

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Уголовный процесс

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Международно-правовой

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Уголовный процесс относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику	ОПК-2.1: Знать: 31 (ОПК-2.1) систему норм материального права Уметь: У1 (ОПК-2.1) анализировать нормы материального права при решении юридических проблем Владеть: В1 (ОПК-2.1) навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ОПК-2.2: Знать: 31 (ОПК-2.2) систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Уметь: У1 (ОПК-2.2) анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности  ОПК-2.3: Знать: 31 (ОПК-2.3) судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа	Задания Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы  Зачёт: Контрольные вопросы Тест

		Уметь: У1 (ОПК-2.3) использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику Владеть: В1 (ОПК-2.3) навыками анализа и оценки решений судов		
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1: Применяет аналитические системы проверки контрагентов ОПК-9.2: Пользуется системами электронного правосудия ОПК-9.3: Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде	ОПК-9.1: Знать: основы гражданского законодательства Российской Федерации Уметь: использовать справочные системы Владеть: алгоритмом проверки контрагентов  ОПК-9.2: Знать: основы процессуального законодательства Российской Федерации Уметь: пользоваться системами электронного правосудия Владеть: навыком составления электронного образа документа  ОПК-9.3: Знать: нормативные акты и регламенты подачи процессуальных документов в электронном виде Уметь: пользоваться электронным документооборотом Владеть: навыком пользования ПК	Задания Задачи	Зачёт: Тест  Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации ПК-7.2: Организует и планирует расследования преступлений и правонарушений ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств ПК-7.5: Знает уголовно-	ПК-7.1: Знать: организацию, функции, систему, основные задачи и полномочия правоохранительных органов в Российской Федерации. Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность конкретных правоохранительных и правоприменительных органов Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих направления деятельности в сфере раскрытия, расследования пре-	Задания Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы  Зачёт: Тест

	<p>процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ступлений и иных правонарушений конкретных правоохранительных органов</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений и правонарушений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: применять специальные средства и методы, способствующие расследованию преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: технико-криминалистические средства, методы и тактику производства следственных действий</p> <p>Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: виды и структуры специальной техники, специальных средств, способствующих осуществлению сбора и представления доказательств</p> <p>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований в целях осуществления сбора и представления доказательств</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения,</p>		
--	---	--	--	--

		<p>фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение</p> <p>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм</p>		
<p>ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.</p>	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения необходимых положений уголовно-процессуального законодательства с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: понятие и классификацию участников уголовного судопроизводства; процессуальные функции, права и обязанности каждого из участников уголовного судопроизводства; обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Задания</p> <p>Задачи</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

		<p>Уметь: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства; анализировать и применять правовые нормы, устанавливающие процессуальные права и обязанности, ответственность участников уголовного судопроизводства; устанавливать обстоятельства, которые требуют исключения того или иного лица из участия в уголовном процессе</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права, устанавливающих процессуальные права и обязанности и ответственность участников уголовного процесса</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: задачи и специфику использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; содержание и суть специальных знаний и пути их получения; права и обязанности эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве; правовую основу деятельности эксперта и специалиста</p> <p>Уметь: принимать обоснованные решения при привлечении специалистов к участию в уголовном процессе; назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе проведения различных следственных действий</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: требования уголовно-процессуального законодательства к способам собирания, представления и проверки письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве</p>		
--	--	---	--	--

		<p>доказательств в ходе уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: собирать, проверять и оценивать собранные в процессе расследования преступлений доказательства</p> <p>Владеть: навыком сбора, проверки и оценки доказательств</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: процессуальные требования к заявлению ходатайств, срок их рассмотрения, порядок разрешения; порядок обжалования действий и решений органов, ведущих процесс</p> <p>Уметь: определять вид документа, необходимого для оформления конкретного процессуального действия или решения; разграничивать ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками заявления ходатайств и обращения с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, регулирующего судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; механизм реализации прав сторон обвинения и защиты в судебном разбирательстве апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Уметь: применять нормы права, регулирующие судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Владеть: навыками обращения в суд в целях обжалования решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>60</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>60</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>экзамен, зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная



Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса) Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие. Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства с административной и оперативно-розыскной деятельностью. Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела. Содержание уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства.	5	2	2	4	1
---	---	---	---	---	---

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права. Содержание уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. Возникновение и этапы развития уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы. Особенности уголовно-процессуальных норм. Гипотеза и диспозиция процессуальной нормы. Уголовно-процессуальные санкции. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия. Убеждение, принуждение и ответственность в механизме уголовно-процессуального регулирования. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Основные понятия, используемые в уголовно-процессуальном законе. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права. Процессуальная форма (понятие и значение). Процессуальная форма как установленный порядок производства отдельных следственных действий и процессуальная форма как порядок производства по уголовному делу в целом. Дифференциация процессуальной формы. Процессуальные гарантии. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий. Уголовно-процессуальный закон как гарантия. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальная наука, ее связь с иными смежными науками (уголовным правом, криминалистикой, криминологией, психологией и т.д.), законотворчеством и практикой.	6	2	2	4	2
---	---	---	---	---	---

<p>Тема № 3. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения</p> <p>1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. 2. Принципы уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Право быть судимым своим законным судьей. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия. Уважение чести и достоинства личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Запрет на производство действий и принятие решений унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья. Неприкосновенность личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока. Обеспечение надлежащих условий содержания задержанных и арестованных. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Безопасность участников судопроизводства. Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения их прав и свобод. Неприкосновенность жилища. Сущность и значение. Нормативная основа. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционного права граждан. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и</p>	14	6	6	12	2
--	----	---	---	----	---

<p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства 1. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. 2. Суд. Особый статус и полномочия суда. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Понятие, задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Понятие. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя. Потерпевший. Понятие, процессуальное положение. Частный обвинитель. Понятие, процессуальное положение. Гражданский истец. Понятие, процессуальное положение. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Понятие, процессуальное положение. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый. Понятие, процессуальное положение. Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение. Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника. Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение. 5. Другие участники уголовного судопроизводства. Субъекты, служащие интересам доказывания. Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу (законодательный запрет на получение свидетельских показаний). Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью. Эксперт. Понятие, процессуальное положение. Субъекты, осуществляющие вспомогательные функции или обеспечивающие нормальный ход уголовного процесса. Специалист. Понятие, процессуальное положение. Переводчик. Понятие, процессуальное положение. Понятой. Понятие, процессуальное положение. 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.</p>	14	6	6	12	2
---	----	---	---	----	---

<p>Тема 5. Доказательства и доказывание. 1. Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания. 2. Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств). 3. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Виды доказательств. Свойства доказательств. Относимость. Допустимость. Достоверность. Достаточность совокупности доказательств. Классификация доказательств. 3. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания. Способы собирания доказательств. Производство следственных действий – основной способ собирания доказательств. Иные способы получения доказательств. Представление доказательств. Понятие. Лица, обладающие юридическим правом представлять доказательства. Обязанности следователя, корреспондирующие праву представлять доказательства. Процессуальный порядок оформления факта представления доказательства. Нормативное регулирование порядка представления результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю. Истребование документов. Понятие. Соотношение истребования и представления доказательств. Отличие истребования доказательств от их получения путем производства следственных действий. Процессуальный порядок истребования доказательств. Форма предъявления следователем требования о представлении доказательств и фиксации факта их представления. Использование научно-технических средств в доказывании. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства. Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств. Понятие и значение реализации доказательств как этапа про-</p>	14	6	6	12	2
---	----	---	---	----	---

<p>Тема 6. Меры процессуального принуждения. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания. Задержание обвиняемого. Основания задержания. Характеристика оснований задержания. Мотивы задержания. Процессуальный порядок задержания. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Понятие, виды и значение мер пресечения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Эффективность института мер пресечения. Отличие мер пресечения от мер уголовного наказания и иных мер процессуального принуждения. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Характеристика, порядок применения, практика применения. Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания и условия применения. Порядок применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений принимаемых судом. Повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военнослужащих и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения. Наложение ареста на имущество. Понятие, основание, цели. Порядок наложения ареста на имущество. Оценка имущества. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Требования, предъявляемые к описи имущества. Хранение имущества, на которое наложен арест. Отмена ареста. Арест ценных бумаг. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Понятие, порядок применения.</p>	10	4	4	8	2
--	----	---	---	---	---

Тема 7. Ходатайства и жалобы. 1. Ходатайства. Понятие. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Основания к удовлетворению ходатайства. Порядок отказа в удовлетворении ходатайства. 2. Жалобы. Право обжалования действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Подача жалобы, сроки подачи. Сроки и порядок рассмотрения жалобы. Решения по жалобе, уведомление о решении по жалобе.	1	0	0	0	1
Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Взыскание процессуальных издержек.	2	0	0	0	2
Тема 9. Реабилитация. 1. Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, как назначение уголовного судопроизводства. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Направление извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием. 2. Возмещение имущественного вреда. Виды имущественного вреда, подлежащие возмещению реабилитированному. Порядок обращения с требованием о возмещении имущественного вреда. Порядок рассмотрения судьей, прокурором и следователем требования о возмещении имущественного вреда. 3. Компенсация морального вреда. Действия прокурора от имени государства. Рассмотрение исков о компенсации морального вреда. Сообщение о реабилитации в средствах массовой информации. 4. Обжалование решения о производстве выплат. 5. Восстановление иных прав реабилитированного. 6. Возмещение вреда юридическим лицам.	5	2	2	4	1

<p>Тема 10. Возбуждение уголовного дела. 1. Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения. 2. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Характеристика поводов. Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления. Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления. 3. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. 4. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении. Сущность и порядок получения и оформления объяснений. Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении. Производство ревизий и документальных проверок. Истребование документов и материалов, имеющих в распоряжении средств массовой информации. Способы проверки сообщения о преступлении, определенные ведомственными нормативными актами. Производство осмотра места происшествия по закреплению следов преступления. 5. Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений. 6. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела. 7. Возбуждение дела частного обвинения. Подача жалобы в суд потерпевшим либо его законным представителем. Содержание жалобы. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи. 8. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении</p>	6	2	2	4	2
--	---	---	---	---	---



<p>Тема № 11. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования 1. Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.</p> <p>2. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия. Предварительное следствие – основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания руководителя подразделения дознания и дознавателя. Итоговые решения. Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю. 3. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий. 4. Подследственность (понятие, значение). Основные виды подследственности. Предметный (родовой) признак подследственности. Дела, о преступлениях, подследственных органам дознания, органам предварительного следствия. Территориальный признак подследственности. Место производства предварительного расследования. Персональная подследственность. Альтернативный признак подследственности. Порядок его определения. Подследственность по связи дел. Иные признаки подследственности. Порядок передачи дел по подследственности. Форма и содержание постановления о передаче дела по подследственности. 5. Начало производства предварительного расследования. Принятие дела к своему производству. Форма и содержание постановления о принятии дела к своему производству. 6. Соединение уголовных дел. Основания соединения, процессуальный порядок, практика. Исчисление сроков предварительного расследования при соединении уголовных дел. Форма и содержание постановления о соединении уголовных дел. 7. Выделение уголовных дел. Основания выделения, процессуальный порядок, практика. Отличие выделения дел от выделения материалов. Исчисление сроков предварительного расследования при выделении уголовных дел. Форма и содержание постановлений о выделении уголовного дела, выделении материалов. 8. Сроки производства предварительного следствия. Начало течения и окончание срока. Первоначальный срок. Продление срока следствия: основания, порядок. Установление срока следствия при возвращении уголовного дела для производ-</p>	6	2	2	4	2
--	---	---	---	---	---

<p>Тема 12. Следственные действия. Понятие следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия», «процессуальные решения». Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий. Условия производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. 2. Осмотр: понятие, основания, цели. Объекты, подлежащие осмотру. Участники осмотра. Порядок производства осмотра. Применение принуждения при осмотре. Процессуальное оформление осмотра. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к порядку описания в протоколе осматриваемых обстановки и объектов. Изъятие в ходе осмотра предметов и документов. Отличие осмотра от обыска и иных следственных действий. Соотношение осмотра и освидетельствования. 3. Эксгумация: понятие, основание. Процессуальное оформление решения об эксгумации. Судебное разрешение на проведение эксгумации. Участники. Процессуальный порядок эксгумации. Применение принуждения. Процессуальный порядок оформления эксгумации. Форма и содержание протокола. Порядок производства осмотра трупа. 4. Освидетельствование: понятие, основания, цели. Процессуальное оформление решения об освидетельствовании. Лица, подлежащие освидетельствованию. Порядок производства освидетельствования. Применение принуждения при освидетельствовании. Освидетельствование следователем лица противоположного пола. Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола. Изъятие предметов при освидетельствовании. Отличие освидетельствования от личного обыска и судебно-медицинского обследования. 5. Следственный эксперимент: понятие и сущность. Виды следственного эксперимента. Цель и основания следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Процессуальный порядок. Применение принуждения при эксперименте. Условия обеспечения прав личности. Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте. 6. Обыск: понятие, основания. Отличие обыска от выемки. Процессуальное оформление решения о производстве обыска. Производство обыска в жилище. Условия производства обыска в жилище без решения суда. Участники обыска. Порядок производства обыска. Применение принуждения при обыске. Юридическое</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Тема № 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 1. Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категорий «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности» и «привлечение в качестве обвиняемого». 2. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого. 3. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности вынесения данного постановления при множественности преступлений и в случае привлечения в качестве обвиняемых нескольких лиц. Порядок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления. Удостоверение следователем личности обвиняемого. Разъяснение существа обвинения и прав обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Вручение обвиняемому и защитнику копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Направление копии данного постановления прокурору. Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса обвиняемого. Правила повторного допроса обвиняемого. Требования, предъявляемые к порядку составления протокола допроса обвиняемого. Собственноручная запись обвиняемым своих показаний. Продолжительность допроса обвиняемого, допрос в ночное время. 4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 5. Гарантии законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого</p>	7	2	2	4	3
---	---	---	---	---	---

Тема № 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия 1. Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Практика приостановления производства предварительного следствия. 2. Основания и условия приостановления предварительного следствия. 3. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возможность выделения в отдельное производство и приостановления уголовного дела в отношении отдельных обвиняемых. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. 4. Розыск обвиняемого. Порядок объявления обвиняемого в розыск. Решение вопросов об избрании меры пресечения и этапировании обвиняемого при объявлении его в розыск. Действия следователя, органа дознания при обнаружении разыскиваемого обвиняемого. 5. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия.	7	2	2	4	3
--	---	---	---	---	---

<p>Тема 15. Окончание предварительного расследования. 1. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования как заключительный этап стадии предварительного расследования. 2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела, их классификация. Понятие и основания прекращения уголовного преследования, их классификация. Характеристика оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям. 3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Процессуальная форма и содержание постановления о прекращении производства по уголовному делу. Вручение или направление копии постановления о прекращении уголовного дела лицу, в отношении которого прекращено уголовное преследование, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику. Прекращение уголовного преследования в отношении конкретного лица по групповому уголовному делу. 4. Надзор и контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Возобновление производства по ранее прекращенному уголовному делу. 5. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования. 6. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному делу. Общие правила ознакомления участников с материалами уголовного дела. Сроки ознакомления. Возможность отложения ознакомления с материалами уголовного дела. Последствия невозможности участия в ознакомлении защитника, избранного обвиняемым. Последствия неявки обвиняемого для ознакомления с материалами уголовного дела. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела. Участие защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела. Право заявления ходатайств. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения заявленных ходатайств. Удовлетворение заявленных ходатайств. Предоставление следователем возможности ознакомления участников с дополнительными материалами уголовного дела. Полный или частичный отказ в удовлетворении заявленного ходатайства. 7. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержа-</p>	11	4	4	8	3
---	----	---	---	---	---

<p>Тема 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию. 1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. 2. Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности. Дела, подсудные мировому судье. 3. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи. 4. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. 5. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. 6. Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных. 7. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.</p>	7	2	2	4	3
---	---	---	---	---	---

<p>1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. 2. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд. Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения. 3. Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия. Начало, исследование доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные действия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово подсудимого. 4. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. 5. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. 6. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. 7. Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение. 8. Частное определение суда (постановление судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений (постановлений).</p>	11	4	4	8	3
--	----	---	---	---	---

<p>1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура). 2. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. 3. Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей. Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений. Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств. Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора.</p>	6	2	2	4	2
---	---	---	---	---	---



<p>Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции. 1. Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 2. Понятие, задачи и значение апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи. Черты апелляционного производства. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Пределы судебного разбирательства. Отсутствие ограничений для апелляционного производства в исследовании доказательств и в признании доказанными фактических обстоятельств дела. Возможность ухудшения положения осужденного. 3. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования. 4. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Судебное следствие. Постановление приговора или вынесение постановления судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи. 5. Понятие, задачи и значение кассационного производства. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Возможность представления дополнительных материалов и непосредственного исследования доказательств. Допустимые способы получения дополнительных материалов. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда кассационной инстанции. 6. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. 7. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Право осужденного на участие в апелляционном производстве и на доступ к его материалам. Решения суда. 8. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. 9. Апелляционные определения, их виды.</p>	6	2	2	4	2
---	---	---	---	---	---

Тема 20. Исполнение приговора. 1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства. 2. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. 3. Порядок обращения судом приговора к исполнению. 4. Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом. 5. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. 6. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.	3	0	0	0	3
Тема № 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. 1. Понятие, задачи и значение стадий кассационного и надзорного производства. Предмет надзора. Соотношение с кассационного и надзорного производства. 2. Рассмотрение кассационных и надзорных жалоб и представлений. Возбуждение кассационного и надзорного производства. Истребование уголовного дела. 3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Лица, участвующие в кассационной надзорном производстве. Пределы прав кассационной надзорной инстанции. Основные черты кассационной надзорного производства. Ревизионное начало кассационной надзорного производства. 4. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Соотношение с апелляционным, кассационным и надзорным производством. 5. Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды). 6. Поводы, основания, порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств. 7. Процессуальный порядок исследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств. 8. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.	12	4	4	8	4

<p>Тема № 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. 1. Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения. Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение. 1. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Производство следственных действий с</p>	7	2	2	4	3
--	---	---	---	---	---

Тема № 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. 1. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве. 2. Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Запрос о вызове: содержание и порядок направления. Исполнение запросов иностранных государств о правовой помощи. Иммунитет лиц, находящихся на территории России по вызову для участия при производстве по уголовному делу. Вызов лиц, находящихся под стражей на территории иностранного государства. 3. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче: содержание и порядок направления. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории России. Обжалование решения о выдаче. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче лица и выдача на время. 4. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного. 5. Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством: ходатайство об отбытии наказания в Российской Федерации; порядок рассмотрения ходатайства; суды, рассматривающие ходатайство; виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайства.	3	0	0	0	3
Тема № 24. Уголовный процесс зарубежных государств. 1. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств. Англо-американский и континентальный уголовный процесс: сравнительный анализ. Уголовный процесс стран СНГ. Международно-правовые стандарты осуществления уголовного судопроизводства. 2. Особенности досудебного производства. Общая характеристика отдельных институтов. 3. Особенности производства в суде. Формы проверки законности и обоснованности судебных решений. 4. Влияние уголовного процесса зарубежных государств на развитие российского уголовного судопроизводства.	3	0	0	0	3
Аттестация	36				

КСР	3		3	
Итого	216	60	60	123 57

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч., очно-заочная форма обучения - 6 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6681>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

#### **Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)**

*Основные вопросы:*

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовный процесс – вид государственной деятельности. Соотношение уголовного процесса с административной и оперативно-розыскной деятельностью.

2. Назначение уголовного процесса.

3. Уголовно-процессуальные отношения. Их элементы.

4. Уголовно-процессуальные функции.

5. Стадии уголовного процесса.

6. Процессуальная форма.

7. Процессуальные гарантии.

**Занятие 1.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 1-4. Задача 1.

**Занятие 2.** Семинар – 2 часа. Вопросы: 5-7.

#### **Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство**

*Основные вопросы:*

1. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Понятие, виды и структура уголовно-процессуальных норм.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении лиц и во времени.
5. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

**Занятие.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-5.

### **Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения**

*Основные вопросы:*

1. Понятие, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.
2. Законность при производстве по уголовному делу.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иных конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.
4. Состязательность сторон.
5. Презумпция невиновности.
6. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
7. Обжалование процессуальных действий и решений.
8. Виды уголовного преследования.

**Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-4. Задачи 2,3

**Занятие 2.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 5-8. Задачи 4,5

### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

*Основные вопросы:*

1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.
2. Суд.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

**Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-2.

**Занятие 2.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 3,4. Задачи 6-10

**Занятие 3.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 5, 6. Задачи 11,12

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

#### **Тема 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию**

##### *Основные вопросы:*

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.
2. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
3. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
4. Понятие и значение подсудности. Виды подсудности.

**Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-4. Задачи 1-12

#### **Тема 17. Судебное разбирательство.**

##### **Общие условия судебного разбирательства**

##### *Основные вопросы:*

1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Формы судебного заседания.
2. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.
3. Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Судебное следствие. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого.
4. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Виды приговоров.
5. Порядок постановления приговора. Определения суда (судьи), их виды, сущность, значение.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-2. Задачи 13.14

♦ **Занятие 2.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 3-5. Задачи 15-25

#### **Тема 18. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.**

##### *Основные вопросы:*

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура).

2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

4. Особенности судебного заседания в суде присяжных.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-4.

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции

*Основные вопросы:*

1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции. Общие условия и основные черты апелляционного производства.

2. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-2. Задачи 26-38

**Тема № 20. Исполнение приговора**

*Основные вопросы*

1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.

2. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Порядок обращения судом приговора к исполнению.

3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.

4. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Задачи 39-45

Тема 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров,

определений и постановлений суда

*Основные вопросы:*

1. Понятие, задачи и значение кассационного производства. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

2. Понятие, задачи и значение надзорного производства. Соотношение с апелляционным и кассационным производством. Порядок рассмотрения уголовного дела.

3. Понятие, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Соотношение с апелляционным, кассационным и надзорным производством. Основания и порядок возобновления производства.



♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.                      Вопросы: 1-3. Задачи 26-54

## **Тема 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

*Основные вопросы:*

1. Сущность и значение процессуальных особенностей производства по делам несовершеннолетних.
2. Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.                      Вопросы: 1-3. Задачи: 55-70.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

#### **Тема 5. Доказательства и доказывание**

*Основные вопросы:*

1. Понятие и содержание доказательственного права и теории доказательств.
2. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.
3. Цель доказывания.
4. Предмет и пределы доказывания.
5. Понятие доказательств. Относимость, допустимость, достоверность доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Показания свидетеля и потерпевшего.
9. Показания подозреваемого и обвиняемого.
10. Заключение и показания эксперта.
11. Заключение и показания специалиста.
12. Вещественные доказательства.
13. Протоколы следственных и судебных действий.
14. Иные документы.

**Занятие 1.** Семинар – 2 часа.                      Вопросы: 1-4.

**Занятие 2.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 5-7. Задача 1, 2.

**Занятие 3.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 8-14. Задачи: 3- 5

### **Тема 6. Меры процессуального принуждения**

#### *Основные вопросы:*

1. Понятие, значение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Понятие, виды и значение мер пресечения.
4. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
5. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Порядок избрания.
6. Заключение под стражу. Порядок избрания. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.
7. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.
8. Иные меры процессуального принуждения.

**Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-2. Задачи: 6

**Занятие 2.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 3-8. Задачи: 7-10.

### **Тема 7. Ходатайства и жалобы**

#### *Основные вопросы*

1. Ходатайства. Понятие. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Основания к удовлетворению ходатайства. Порядок отказа в удовлетворении ходатайства.
2. Жалобы. Право обжалования действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Подача жалобы, сроки подачи. Сроки и порядок рассмотрения жалобы. Решения по жалобе, уведомление о решении по жалобе.

**Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-2. Задача 11

### **Тема № 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки**

#### *Основные вопросы*

1. Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Восстановление пропущенного срока.
2. Процессуальные издержки. Понятие, структура. Взыскание процессуальных издержек.

### **Тема 9. Реабилитация**

#### *Основные вопросы:*

1. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию.
2. Возмещение имущественного вреда.

3. Компенсация морального вреда.

4. Восстановление иных прав реабилитированного.

**Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-4.

#### Тема 10. Возбуждение уголовного дела

##### *Основные вопросы:*

1. Стадия возбуждения уголовного дела (задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения, значение).

2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды, характеристика, понятие основания).

3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.

4. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел.

5. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела.

**Занятие 1.** Семинар – 2 часа.

Вопросы: 1-5. Задачи: 12, 13

#### Тема 11. Предварительное расследование.

##### Общие условия предварительного расследования

##### *Основные вопросы:*

1. Стадия предварительного расследования (понятие, задачи, формы предварительного расследования, соотношение следствия и дознания).

2. Понятие и значение общих условий производства предварительного следствия и дознания. Система общих условий.

3. Подследственность (понятие, виды, значение).

4. Сроки производства предварительного расследования.

5. Соединение и выделение уголовных дел (основания, процессуальный порядок, отличие выделения дел от выделения материалов, исчисление сроков предварительного расследования при соединении и выделении уголовных дел).

6. Расследование уголовных дел группой следователей.

7. Сущность, значение, задачи и принципы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 1-4. Задача.

♦ **Занятие 2.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 5-7.

## Тема 12. Следственные действия

### *Основные вопросы:*

1. Понятие следственных действий, их система. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
2. Осмотр, его виды. Основания и порядок проведения.
3. Эксгумация. Понятие, основания, порядок производства и процессуальное оформление.
4. Освидетельствование. Основание и порядок проведения. Пределы принуждения при освидетельствовании. Соотношение с личным обыском и судебно-медицинским обследованием.
5. Следственный эксперимент. Основания, порядок проведения, виды.
6. Обыск: понятие, основания. Отличие обыска от выемки. Процессуальное оформление решения о производстве обыска. Порядок производства и процессуальное оформление обыска. Соотношение обыска и выемки.
7. Выемка: понятие, основания. Процессуальный порядок и процессуальное оформление выемки.
8. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: понятие, основания. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений.
9. Контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства.
10. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
11. Допрос свидетеля и потерпевшего.
12. Очная ставка. Основания и порядок проведения.
13. Предъявление для опознания, его виды. Основания и порядок проведения.
14. Проверка показаний на месте. Понятие, основания, цели, порядок проведения.
15. Получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок.
16. Производство экспертизы. Основания и порядок назначения. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 1-8. Задача 17,18

♦ **Занятие 2.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 9-15. Задача 15,16,19-21

Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения

*Основные вопросы:*

1. Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого.
2. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.
3. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-4. Задачи 22-28

Тема 14. Приостановление и возобновление

предварительного расследования

*Основные вопросы:*

1. Понятие и значение приостановления предварительного расследования.
2. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
3. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
4. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания и предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа.

Вопросы: 1-4. Задачи 29-39

Тема 15. Окончание предварительного расследования

*Основные вопросы:*

1. Понятие и соотношение прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.
3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
4. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.

5. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела.

6. Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

7. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с направлением дела с обвинительным актом прокурору. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 1-4. Задачи 40-46

♦ **Занятие 2.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 5-7. Задачи 47-56

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Тема 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию

##### *Основные вопросы:*

1. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.

2. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

3. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

4. Понятие и значение подсудности. Виды подсудности.

**Занятие 1.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 1-4. Задачи 1-12

Тема 17. Судебное разбирательство.

Общие условия судебного разбирательства

##### *Основные вопросы:*

1. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Формы судебного заседания.

2. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

3. Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Судебное следствие. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого.

4. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Виды приговоров.

5. Порядок постановления приговора. Определения суда (судьи), их виды, сущность, значение.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 1-2. Задачи 13.14

♦ **Занятие 2.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 3-5. Задачи 15-25

### **Тема 18. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.**

*Основные вопросы:*

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура).
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.
4. Особенности судебного заседания в суде присяжных.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 1-4.

### **Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции**

*Основные вопросы:*

1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции. Общие условия и основные черты апелляционного производства.
2. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 1-2. Задачи 26-38

### **Тема № 20. Исполнение приговора**

*Основные вопросы*

1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.
2. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Порядок обращения судом приговора к исполнению.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.
4. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Задачи 39-45

Тема 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

*Основные вопросы:*

1. Понятие, задачи и значение кассационного производства. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

2. Понятие, задачи и значение надзорного производства. Соотношение с апелляционным и кассационным производством. Порядок рассмотрения уголовного дела.

3. Понятие, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Соотношение с апелляционным, кассационным и надзорным производством. Основания и порядок возобновления производства.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 1-3. Задачи 26-54

## **Тема 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

*Основные вопросы:*

1. Сущность и значение процессуальных особенностей производства по делам несовершеннолетних.

2. Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

♦ **Занятие 1.** Семинар - 2 часа. Вопросы: 1-3. Задачи: 55-70.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий. Глубокое знание вопросов судебной практики, постановлений пленума ВС, решений КС РФ.
отлично	Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
очень хорошо	Очень хорошо - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, недостаточно полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий



Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
удовлетворительно	Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
неудовлетворительно	Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок. Периодичность заполнения рейтинговой ведомости осуществляется 3 раза в семестр. Определены следующие критерии выставления промежуточных рейтинговых оценок:
плохо	Плохо – студент не владеет теоретическим материалом, не знает основных вопросов курса изучаемой дисциплины

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

**Задача 1.** 15 октября оперуполномоченный УР получил оперативную информацию о том, что накануне вечером в зоне отдыха «Зеленый остров» некто Бушуев «порезал» неизвестного парня. 17 октября в Первомайское УВД обратился Плаксин и заявил, что, вернувшись из командировки, узнал о нанесении его сыну два дня назад неизвестными ножевого ранения в бедро. В больницу сын не обращался, а лечился дома. Заявление было зарегистрировано. 18 октября оперуполномоченный получил объяснение от пострадавшего Плаксина Игоря, его родственников и знакомых, направил его на судебно-медицинское обследование. По настоянию врачей Плаксин был помещен в больницу на операцию.

19 октября возбуждено уголовное дело. В результате проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий 23 октября по подозрению в совершении преступления задержан Бушуев. 26 октября Бушуеву предъявлено обвинение. 18 декабря обвинительное заключение по делу утверждено прокурором и уголовное дело направлено в суд.

Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. Каково назначение уголовного судопроизводства? В каких задачах оно конкретизируется на стадии предварительного расследования и при рассмотрении дела в суде?

**Задача 2.** Выехав на место происшествия по сообщению о совершенных хулиганских действиях, следователь столкнулся с необходимостью осмотреть в качестве места происшествия квартиру. Проживающая в данной квартире Сорокина категорически возражала против осмотра ее жилища. Какие гарантии неприкосновенности жилища предусматривают Конституция РФ и УПК РФ?

**Задача 3.** Престарелая гражданка обратилась к мировому судье с устной жалобой на свою

соседку, которая систематически причиняет ей побои, и просила привлечь к уголовной ответственности. Судья помог составить заявление и принял его к рассмотрению. Оцените действия судьи с позиции принципов уголовного судопроизводства.

**Задача 4.** Шофер Павлов, постоянно работавший на доставке мебели с фабрики в магазины города, привлечен к уголовной ответственности за кражу. Заканчивая расследование по уголовному делу, следователь внес на имя генерального директора объединения «Сибмебель» представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, где подробно описал восемь случаев совершения Павловым краж с фабрики и обстоятельства, которые способствовали хищениям.

Соответствуют ли действия следователя принципам уголовного судопроизводства?

**Задача 5.** В Павловском районном суде было назначено к рассмотрению уголовное дело по обвинению Лыкова и Новикова в совершении хулиганства. В судебное заседание явился только прокурор. Подсудимые заявили, что в помощи адвокатов не нуждаются и будут защищаться сами.

Суд, согласившись с их заявлением, рассмотрел дело и вынес обвинительный приговор.

Было ли обеспечено в данном случае право обвиняемого на защиту

**Задача 6.** В результате ДТП малолетнему ребенку причинен тяжкий вред здоровью. Следователь: *(вариант 1)* признал своими постановлением малолетнего пострадавшего потерпевшим, а его мать законным представителем потерпевшего; *(вариант 2)* вынес постановление о признании матери ребенка потерпевшей по делу; *(вариант 3)* признал малолетнего потерпевшим, а мать – представителем потерпевшего.

Оцените действия следователя.

**Задача 7.** Нарушение Зураповым правил дорожного движения повлекло по неосторожности смерть Белькова А. Постановлением следователя потерпевшей по делу признана жена пострадавшего – Белькова И., которая при рассмотрении дела на предварительном слушании заявила о примирении с обвиняемым. На основании ст. 76 УК РФ и в соответствии со ст. 25 УПК РФ суд прекратил уголовное дело. Родители погибшего резко возражали против прекращения дела.

Какое процессуальное положение по делу могли занимать родители? В какой мере будет учтено их волеизъявление по вопросу о привлечении обвиняемого к уголовной ответственности?

**Задача 8.** 10 мая в отношении Стасова возбуждено уголовное дело по факту убийства Яроцкого (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

15 мая Стасов задержан в соответствии со ст.ст. 91, 92 УПК РФ.

17 мая по судебному решению к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

23 мая следователь вынес постановление о привлечении Стасова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил Стасову 25 мая, после чего допросил его.

2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля.

8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Стасов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и осужден к 7 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Стасов на предварительном следствии и при производстве по делу в суде? Как изменялись права Стасова по мере изменения его процессуального положения?

**Задача 9.** В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля – Игорь Сергеев, 35 лет. Каков его процессуальный статус?

**Задача 10.** Рассматривая уголовное дело, суд огласил показания Швецова, данные им во время предварительного следствия, в которых он частично признавал себя виновным в совершении преступления. На суде Швецов категорически заявил, что таких показаний не давал. В допросе обвиняемого на предварительном следствии участвовала защитник Стрижельчикова. Она подписала протокол допроса и не высказала каких-либо возражений по поводу неправильности записи показаний. Стрижельчикова защищала подсудимого в ходе судебного разбирательства.

Имеется ли у суда возможность выяснить у защитника:

- а) обстоятельства допроса ее подзащитного на предварительном следствии и содержание данных им показаний;
- б) подтверждает ли она, что своей подписью удостоверила правильность фиксации показаний обвиняемого.

**Задача 11.** По делу по обвинению Платонова в совершении квартирных краж следователь произвел обыск в его квартире. При обыске в качестве понятых участвовали соседи Платонова по лестничной площадке 80-летняя Сидорова и ее 18-летний внук Павлов, являющийся курсантом Нижегородской академии МВД России.

Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить понятых в качестве свидетелей по вопросу местонахождения некоторых вещей, обнаруженных и изъятых во время обыска.

Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых. Вправе ли следователь допросить Сидорову и Павлова в качестве свидетелей?

**Задача 12.** Во время судебного следствия по обвинению в убийстве подсудимый Рогов, считая, что председательствующий по делу нарушает установленный законом порядок допроса свидетелей, необоснованно отклоняет ходатайства стороны защиты о вызове дополнительных свидетелей, заявил ему отвод. Суд ходатайство Рогова не удовлетворил, указав, что отвод составу суда в подготовительной части судебного заседания заявлен не был. Кроме того, Рогов не привел ни одного основания для отвода из числа тех, которые предусмотрены законом. Порядок разрешения судом ходатайств соблюден.

Правильно ли поступил суд? Каков порядок разрешения отводов, заявленных в судебном заседании?

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

**Задача 1.** Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Казане учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте во Владимире ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Гузий и убил милиционера, пытавшегося его задержать. Архипов был задержан в Рязани совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения. В каком суде будет рассматриваться дело?

Примечание [1]:

**Задача 2.** В суд поступило дело с обвинительным заключением, в котором действия обвиняемого Батаева квалифицированы по ч. 2 ст. 213 УК. Назначая судебное заседание, судья переквалифицировал обвинение по ч. 1 ст. 213 УК. Оцените решение судьи. Вправе ли суд при назначении судебного заседания изменить квалификацию преступления, если да, то при наличии каких условий и в каком порядке?

**Задача 3.** Чтобы уточнить ходатайства обвиняемого, заявленные при выполнении следователем ст. 217 УПК РФ, в удовлетворении которых ему было отказано, суд вызвал на предварительное слушание обвиняемого Иванова Н.И. Однако, тот не явился, и, как было установлено, нарушив подписку о невыезде, скрылся. Суд приостановил производство по делу и поручил прокурору розыск обвиняемого.

В ходе предварительного слушания были установлены новые фактические обстоятельства, являющиеся основанием для квалификации действий свидетеля Петрова И.И. как преступных.

Как должен поступить суд? Все ли действия суда соответствуют нормам УПК РФ?

**Задача 4.** После направления в суд уголовного дела по обвинению Сидорова И.Н. в сопротивлении представителю власти, прокурор района получил из СИЗО, где обвиняемый содержался под стражей, уведомление о том, что у Сидорова И.Н. стали обнаруживаться признаки психического заболевания. В связи с этим прокурор обратился в суд с ходатайством о возвращении дела прокурору для дополнительного следствия, имея ввиду назначение по делу судебно-психиатрической экспертизы.

Правильно ли поступил прокурор? Почему? Как должен поступить судья, если к моменту получения ходатайства прокурора: а) вопрос о предании Сидорова И.Н. суду ещё не был решён? Б) вынесено постановление судьи о назначении судебного заседания?

**Задача 5.** Изучив поступившее от прокурора дело, судья пришёл к выводу, что собранные по делу доказательства являлись основанием для предъявления Петренко Н.А. обвинения не в причинении тяжких телесных повреждений, повлекших смерть, а в совершении умышленного убийства.

В связи с чем, судья решил назначить предварительное слушание и известил об этом прокурора.

Прокурор направил в суд письмо с просьбой прислать ему дело для ознакомления в порядке надзора с целью поручить следователю перепредъявить обвинение.

Законны ли действия и решения судьи? Как должен поступить суд, получив это письмо?

**Задача 6.** При предании суду Валиева Н.И., обвиняемого по ч.2 ст. 160 УК РФ, судья принял решение исключить из числа свидетелей, подлежащих согласно списку, приложенному к обвинительному заключению, вызову в суд, четырёх свидетелей; по ходатайству Валиева Н.И. о вызове пяти дополнительных свидетелей вызвать только Кларова Г.Е. и Шубина Л.Г., а в вызове трёх других отказать; истребовать из бухгалтерии леспрома, где работал Валиев Н.И., подлинную лицевую карточку о его подотчётных суммах за 2019 год; вызвать в суд бухгалтера-эксперта, проводившего экспертизу в стадии предварительного расследования, и представителя трудового коллектива на стороне обвинения, выделенного коллективом леспрома, согласно приобщённому к делу протоколу собрания этого коллектива.

Вправе ли судья единолично решать все эти вопросы в стадии назначения судебного заседания?

**Задача 7.** Судья, знакомясь с материалами делу по обвинению Шувалова П.А. по ст. 299 УК РФ, усмотрел в деле следующие нарушения УПК:

1. осмотр места происшествия произведён следователем с участием судебно-медицинского эксперта, понятые же при осмотре не присутствовали;

Примечание [2]:

2. к делу приобщены вещественные доказательства без соответствующего постановления и протокола осмотра;

3. в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого не указана часть ст. 299 УК РФ.

4. после выполнения требования ст. 217 УПК к делу приобщена отрицательная характеристика на обвиняемого с места работы.

Примечание [3]:

Учитывая указанные нарушения УПК, судья вынес постановление о возвращении дела прокурору.

Законны ли действия судьи? Если законны, – назовите основания возвращения дела прокурору в данной задаче? Достаточно ли указанных выше обстоятельств для возвращения дела прокурору?

**Задача 8.** Постановлением судьи от 27 марта Антонов В.А. был предан суду по обвинению в незаконном вылове водных биологических ресурсов (ч.1 ст. 256 УК РФ).

На другой день в суд поступило письмо районного прокурора, в котором сообщалось, что 26 марта Антонов В.А., желая отомстить Осипову П.Н., по заявлению которого было возбуждено уголовное дело, покушался на его убийство и причинил тяжкий вред здоровью.

Прокурор просил вернуть ему дело Антонова В.А. для объединения с делом по новому обвинению. Как должен поступить судья?

**Задача 9.** Рассматривая вопрос о предании суду Глебова Г.С., обвиняемого по ч.2 ст. 105 УК РФ, суд на предварительном слушании вынес постановление: ввиду неполноты произведенного предварительного следствия, которая не может быть восполнена в судебном заседании, дело вернуть прокурору.

Обвиняемый Глебов Г.С., будучи недоволен таким определением суда и желая, чтобы судебное заседание назначили без возвращения дела на доследование, решил обжаловать решение суда.

Правильно ли суд возвратил дело прокурору по указанному основанию? Раскройте содержание этого основания. Может ли быть обжаловано решение суда?

**Задача 10.** Завьялов А.С. обвинялся в том, что он, являясь внештатным сотрудником ОБЭП, используя своё служебное положение, 3 и 4 мая 2019 г. путём вымогательства получил от Смородина И.И. в три приёма взятку в сумме 100 тыс. рублей.

Постановлением предварительного слушания от 11 августа того же года дело по обвинению по ч.3 ст. 290 УК РФ было приостановлено производством в связи с направлением Завьялова А.С. на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу в институт им. Сербского. Основанием для такого решения явились выводы о том, что заключение проведённой по делу амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы о вменяемости Завьялова А.С. ошибочно.

Вправе ли суд отвергнуть выводы амбулаторной экспертизы и направить обвиняемого на стационарную экспертизу? Имел ли право суд приостановить дело производством по указанному основанию? Назовите основания приостановления производства по делу судом. Какое, по Вашему мнению, должно быть решение суда? Определите пределы оценки доказательств при назначении судебного заседания.

**Задача 11.** Следователь закончил расследование о ряде разбойных нападений и убийствах, совершённых Верблюдовым И.И. на территориях Советского, Кировского, Красногвардейского районов города Энска. Определите территориальную подсудность этого дела.

**Задача 12.** По уголовному делу по обвинению Грибова И.И. в преступлениях, предусмотренных ч.2 ст. 161 и ч.2 ст. 213 УК РФ, суд на предварительном слушании вынес постановление о назначении судебного заседания только по ч.2 ст. 213 УК РФ. Одновременно суд вынес постановление о прекращении дела производством в части обвинения по ч.2 ст. 161 УК РФ. Вправе ли суд принимать такие решения?

**Задача 13.** Подсудимый, находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, дважды не являлся в судебное заседание. Определение о приводе не было исполнено, так как, по сообщению органов внутренних дел, подсудимый скрылся.

Как должен поступить суд?

**Задача 14.** В суде первой инстанции рассматривалось уголовное дело по обвинению Клочкова и Мокина в совершении разбойного нападения. Во время прений государственный обвинитель отказался от обвинения в разбое и просил переqualифицировать содеянное как самоуправство и кражу. Суд выслушал последнее слово Клочкова и объявил перерыв на три дня. Во время перерыва в слушании дела в суд поступило письменное представление прокурора района, в котором он указывал, что отказ от обвинения не обоснован, а подсудимые подлежат привлечению к уголовной ответственности за совершение разбойного нападения.

Как должен поступить суд?

**Задача 15.** В суд поступило дело с обвинительным заключением, в котором действия Иванова Н.П. квалифицировались по ч.2 ст. 213 УК РФ. Постановлением предварительного слушания уголовное дело возвращено прокурору для квалификации действий обвиняемого как более тяжкого преступления.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что обвинение, сформулированное в обвинительном заключении, было правильным.

Раскройте картину происходящего: 1. Что должен сделать прокурор после возвращения к нему уголовного дела? 2. О каком обвинении идёт речь в задаче? 3. Как должен поступить суд в этом случае? 4. Как определяются законом пределы судебного разбирательства?

**Задача 16.** В судебном заседании районного суда слушалось дело по обвинению Петрова А.П. в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 213 УК РФ. В ходе судебного заседания свидетель Кириллов А.Н. показал, что Петров А.П. за несколько дней до хулиганских действий нанёс ему ударом ножа ранение в предплечье, но он (Кириллов А.Н.) об этом никуда не заявлял, т.к. боялся угрозы Петрова А.П., который сказал, что если он расскажет кому-нибудь об этом, то ему «всё равно не жить!». Показаниями целого ряда свидетелей слова Петрова были подтверждены.

Какие действия должен предпринять суд в данном случае?

**Задача 17.** Рассматривая дело по обвинению Сомова П.Г. и Храпова А.С. по ч.1 ст. 159 УК, суд пришёл к выводу, что в действиях Сомова П.Г. отсутствует состав преступления. Постановлением суда дело в отношении Сомова П.Г. было прекращено, а Храпову А.С. вынесен обвинительный приговор.

Правильно ли поступил суд? В каких случаях и в каком порядке возможно прекращение уголовного дела в суде?

**Задача 18.** В районный суд поступило дело по обвинению Сухова А.В. по ч.1 ст. 158 УК. В судебном заседании суд счёл возможным прекратить уголовное дело и назначить Сухову А.В. судебный штраф. Подсудимый против прекращения дела возражал и, считая себя невиновным, требовал постановления оправдательного приговора.

Тем не менее, суд дело прекратил, после чего вынес постановление о назначении Сухову А.В. штрафа.

Какие требования предъявляются законом к условиям и порядку прекращения уголовного дела в суде с назначением судебного штрафа? Соблюдены ли они в данном случае?

**Задача 19.** В ходе судебного следствия по делу об убийстве Масловой Н.П. выяснилось, что после произведённого в соответствии с процессуальными нормами осмотра места происшествия оперуполномоченный вернулся в эту квартиру и после новых тщательных поисков под тахтой обнаружил окурок сигареты, о чём составил рапорт на имя руководителя следственного органа. Рапорт был приобщён к уголовному делу. После установления этого факта суд вынес определение о возвращении дела прокурору.

Оцените правильность действия суда. Какой порядок возвращения дела судом?

**Задача 20.** При проверке явки в суд было установлено, что в судебном заседании по неизвестным причинам отсутствует потерпевший.

Председательствующий объявил состав суда и разъяснил подсудимому право на отвод; спросил его об имеющихся ходатайствах и приступил к судебному следствию

Какой порядок проведения подготовительной части судебного заседания?

Допустил ли суд какие-либо нарушения этого порядка? Если допустил, то какие?

**Задача 21.** По делу Долгова Н.Р., обвинявшегося по ч.1 ст. 158 УК, суд разрешил в подготовительной части судебного заседания на основании протокола общего собрания трудового коллектива вопрос о допуске представителя со стороны обвинения к участию в деле.

Представитель обвинения заявил ходатайство с просьбой разъяснить ему права, которыми он

может пользоваться в судебном разбирательстве. Суд отказал ему в удовлетворении данного ходатайства, сообщив, что в законе не предусмотрена обязанность суда разъяснять права представителю обвинения.

На основании каких документов и в каком порядке может быть допущен к участию в деле представитель со стороны обвинения? Обоснован ли отказ представителю в удовлетворении заявленного ходатайства?

**Задача 22.** Районным судом было рассмотрено уголовное дело по обвинению Курылёва И.И. и Селезнёва О.Л. по ч.2 ст. 213 УК РФ. В ходе подготовительной части судебного заседания подсудимый Селезнёв О.Л. обратил внимание суда на то, что в его состав входит судья, который является по службе непосредственным начальником его матери. Однако, выводы подсудимого не проверялись и не были рассмотрены в судебном заседании.

Дайте оценку действиям судьи.

**Задача 23.** Ранее судимый Николаев Н.Н. приговором областного суда по ч.3 ст. 161 УК РФ был осуждён, а по ч.4 ст. 158 УК – оправдан.

Николаев Н.Н. признан виновным в том, что 4 июня 2019 г. зашёл в дом соседа – предпринимателя Завьялова Г.Н. в посёлке Глотовка и в присутствии него похитил ноутбук и мобильный телефон и скрылся.

В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайства, в одном из которых он настаивал проверить, мог ли потерпевший с учётом возраста и здоровья правильно воспринимать событие, и просил в связи с этим произвести судебно-психиатрическую экспертизу. В другом ходатайстве он просил о вызове и допросе двух дополнительных свидетелей, с которыми он якобы прогулял деньги, полученные от продажи украденной техники; и о вызове тех свидетелей, которые были допрошены в ходе предварительного следствия, но в суд не были вызваны.

Суд, совещаясь на месте, в удовлетворении первого ходатайства подсудимого отказал ввиду того, что для проверки указанного обстоятельства потребуется много времени. При отказе в удовлетворении второго ходатайства суд указал, что в вызове дополнительных свидетелей и тех, которые были допрошены на предварительном следствии, нет необходимости, т.к. обвинение полностью доказано материалами дела.

Обоснованно ли суд отказал в удовлетворении ходатайств подсудимого? Соблюдён ли установленный уголовно-процессуальным законом порядок их разрешения? Почему?

**Задача 24.** По делу Сухова Л.Г., обвинявшегося по п.п.а)в) ч.3 ст. 158 УК РФ, в суд не явились свидетели и потерпевший. Не объявив об открытии судебного заседания, суд принял решение отложить разбирательство дела.

Правильно ли поступил суд?

**Задача 25.** Районный суд по делу Серёгина К.А., обвинявшегося по пп. а)в) ч.3 ст. 158 УК РФ, при разрешении вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившегося потерпевшего оставил вопрос открытым до окончания судебного следствия?

**5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7**



**Задача 1.** Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 700 метров, но, дойдя до оживленной транспортной магистрали, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

**Задача 2.** Осужденный Ахпаев на почве личных неприязненных отношений ударил в лицо отбывавшего вместе с ним наказание в ИК осужденного Имрекова и сломал ему челюсть. Рассматривая в судебном заседании уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 112 УК, суд выслушал, помимо других показаний, показания подсудимого и свидетелей, рассмотрел заключение эксперта:

- а) подсудимый Ахпаев признал себя виновным и подробно рассказал, при каких обстоятельствах нанес телесные повреждения;
- б) свидетель Андреев показал, что видел потерпевшего с распухшей щекой на следующий день после избиения;
- в) свидетель Якушев показал, что потерпевший Имреков рассказывал ему, что был избит Ахпаевым, в результате чего у него сломана челюсть;
- г) согласно заключению эксперта у Имрекова закрытый перелом нижней челюсти справа. Данный вред здоровью относится к категории средней тяжести.

Классифицируйте каждое из приведенных доказательств.

**Задача 3.** В материалах уголовного дела имеются: а) объяснение гражданина Ягрова, которое дано им участковому уполномоченному милиции в связи с совершением административного правонарушения и в котором он признался также в совершении кражи; б) протокол явки с повинной; в) письмо Ягрова родственнику, написанное до возбуждения уголовного дела о краже, в котором сообщались сведения о данном преступлении; г) протокол допроса Ягрова в качестве подозреваемого; д) протокол очной ставки подозреваемого и свидетеля; е) протокол предъявления подозреваемому вещественных доказательств; з) аудиозапись допроса подозреваемого; и) аудиозапись опроса Ягрова, произведенная оперуполномоченным уголовного розыска негласно сразу после доставления в милицию.

Какие из названных сведений содержат показания как самостоятельный вид доказательств?

**Задача 4.** Кизимов и Шевелев в течение года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежащих на праве личной собственности гражданам Нижегородской области, используя при этом свои автомашины для поездки к месту краж, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств? Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

**Задача 5.** В уголовном деле по обвинению Конева в хищении, наряду с другими документами,

имелись:

- 1) акт ревизии, в соответствии с которым в магазине была установлена недостача материальных ценностей;
- 2) протокол обыска в квартире Конева;
- 3) обнаруженная при обыске расписка Петровского о получении от Конева денег;
- 4) накладные на получение товаров со следами подделок;
- 5) сберегательная книжка на предъявителя с вкладом \_\_\_\_ руб. и сберегательная книжка на имя Конева с вкладом \_\_\_\_ руб., обнаруженные при обыске;
- 6) справка о наличии у Конева судимости;
- 7) справка оперуполномоченного о том, что не представилось возможным установить лиц, которым Конев сбыл часть похищенного товара;
- 8) характеристика Конева;
- 9) протокол допроса жены Конева об обстоятельствах совершения мужем преступления.

Могут ли перечисленные документы являться доказательствами и к каким видам они относятся?

**Задача 6.** Потерпевший по уголовному делу о краже из квартиры заявил, что кражу совершил его знакомый Бугров. Он просил у потерпевшего деньги в долг, на отказ сказал, что заберет деньги сам. О совершении кражи именно Бугровым говорит тот факт, что похищена именно такая сумма, в которой он нуждался. Другие вещи (в том числе и золото) не тронуты. Также Бугров имел возможность изготовить дубликаты ключей от квартиры, поскольку одно время проживал в ней. Бугров совершение преступления отрицал.

Имеются ли основания для его задержания в порядке ст. 91,92 УПК РФ.

**Задача 7.** Следователь решил избрать подписку о невыезде и надлежащем поведении в отношении Рогова, обвиняемого в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 167 УК. В постановлении об избрании меры пресечения следователь указал: «Принимая во внимание, что Рогов совершил преступление средней тяжести, занимает ответственное должностное положение, имеет на иждивении троих детей, в отношении него, возможно, избрать меру пресечения, не связанную с лишением свободы.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 102 УПК РФ,

постановил:

1. Избрать в отношении обвиняемого Рогова Леонида Васильевича меру пресечения – подписку о невыезде и надлежащем поведении».

Оцените приведенный фрагмент постановления об избрании меры пресечения.

**Задача 8.** Свирепову Павлу предъявлено обвинение в том, что он путем подбора ключа проник в квартиру Благодушного, где совершил кражу вещей на сумму 15 тысяч рублей. Похищенное

не обнаружено и не изъято.

В связи с ходатайством Свирепова А.В. об избрании в отношении его сына в качестве меры пресечения залога следователь принял от него деньги в сумме, равной стоимости похищенного, о чем составил протокол, который подписали Свирепов А.В. и следователь. После этого деньги следователь сдал на депозитный счет УВД Омской области.

Оцените действия следователя.

**Задача 9.** 25 мая Щупов и Тарасов, ранее неоднократно судимые, задержаны по подозрению в совершении ряда краж. 27 мая в отношении них избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. По окончании предварительного расследования 30 июня обвиняемые и их защитники приступили к ознакомлению с материалами дела. Ввиду болезни защитник Тарасова не успел ознакомиться с материалами дела до истечения двухмесячного срока содержания под стражей. В связи с этим, следователь с согласия руководителя следственного органа 22 июля обратился к судье для продления срока содержания под стражей Щупова и Тарасова до момента окончания ознакомления защитника с материалами дела. Рассмотрев ходатайство следователя, суд отказал в продлении срока содержания под стражей, мотивируя это тем, что начать ознакомление с материалами дела нужно было раньше.

Оцените действия следователя и судьи. Может ли быть обжаловано решение судьи?

**Задача 10.** Следователь дважды направлял повестку свидетелю Дамкину, вызывая его на допрос. Свидетель не являлся в указанное время. Тогда следователь вынес постановление о приводе свидетеля, поручив исполнение постановления начальнику милиции общественной безопасности.

Оцените основания для применения привода. Каков порядок принятия решения и исполнения постановления о приводе?

**Задача 11.** Стольников Л.Д. и Губарев Т.И. обвинялись в том, что на одной из улиц г. Ставрополя совершили ограбление Сафаровой Н.И., вырвав из её рук кошелек, в котором находились серьги с бриллиантами (стоимостью 50 тыс. руб.) и золотая цепочка (стоимостью 20 тыс. руб.).

Сафарова Н.И. была допрошена при производстве предварительного следствия по делу в качестве свидетеля, а затем постановлением следователя признана потерпевшей по делу.

При рассмотрении дела в суде защитник подсудимого Стольникова Л.Д. заявил ходатайство об удалении Сафаровой Н.И. из зала судебного заседания до её допроса в соответствии со ст. 264 УПК РФ. Суд удовлетворил это ходатайство.

Правильно ли решение суда?

**Задача 12.** Директор средней школы Латышев сообщил начальнику ОУР Азимову, что у учителя Цветковой накануне похитили сумочку с деньгами, которая находилась в классе. В беседе с оперуполномоченным УР Цветкова не подтвердила факта кражи. Учителя же оперуполномоченному УР пояснили, что в разговоре с ними Цветкова говорила о краже сумочки, подозревая в ней мать ученика 7 класса Ильину.

Имеется ли повод для процессуальной проверки информации о преступлении?

**Задача 13.** При досмотре продуктов питания у Пановой, пришедшей в ИК-3 на длительное

свидание с Редько, обнаружено и изъято сыпучее вещество серо-зеленого цвета с запахом конопли. Вещество весом в 50 г было упаковано в двух пачках из-под чая.

Протокол досмотра, объяснение Пановой и изъятое вещество вместе с рапортом оперуполномоченного об обнаружении признаков преступления переданы следователю для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

**Задача 14.** Уголовное дело по обвинению Китаева в совершении преступления было приостановлено в связи с неустановлением местопребывания обвиняемого. После обнаружения Китаева уголовное дело было возобновлено. За пять дней до окончания срока предварительного следствия следователь принял решение о назначении стационарной судебно-психиатрической экспертизы, на производство которой потребуется не менее 45 дней.

Определите порядок дальнейшего продления срока предварительного следствия.

**Задача 15.** В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве у следователя возникла необходимость получить образцы печати одного из акционерных обществ.

Какими способами он может это сделать?

**Задача 16.** По делу о краже из квартиры Маслова свидетель Мухина на допросе показала, что в момент совершения преступления находилась в соседней комнате и слышала через перегородку голоса преступников. Один из них имел сильный голос и не выговаривал букву «р». Слова «бери вещи» и «ровно в восемь» он произносил так, что звучало «беи вещи» и «овно в восемь».

Через некоторое время по подозрению в краже были задержаны Нодов и Семочкин. Нодов заметно картавил.

Следователь пригласил в свой кабинет Мухину, а Нодова и Семочкина поместил в соседней комнате. Затем каждый подозреваемый произносил составленную следователем фразу, где встречались слова «бери вещи» и «ровно в восемь». Мухина показала, что по тембру голоса и произношению она узнает в одном из подозреваемых того, кто в момент кражи произносил, картавя, слова «бери вещи» и «ровно в восемь». Данное обстоятельство было отражено в протоколе.

Определите, какое действие произвел следователь?

**Задача 17.** Следователь возбудил уголовное дело по признакам ч.3 ст. 160 УК РФ в отношении Пузикова М.А., допустившего хищение вверенного ему имущества с использованием служебного положения. Из материалов проверки следовало, что Пузиков М.А. систематически совершал хищения.

Допросив Пузикуова М.А. в качестве подозреваемого, следователь сразу же решил произвести у него обыск и наложить арест на имущество. Он составил постановление о производстве обыска и предъявил Пузикову М.А. это постановление. Затем вместе с Пузиковым М.А. и участковым инспектором полиции в присутствии понятых произвёл обыск. Результаты обыска были отражены в протоколе. Когда следователь приступил к описи имущества, Пузиков М.А. спросил, на каком основании производится опись и арест имущества – на это необходимо судебное решение. Следователь сослался на ч.5 ст. 165 УПК.

Нарушен ли следователем уголовно-процессуальный закон?

При производстве каких следственных действий необходимо судебное решение?

**Задача 18.** Следователь допросил потерпевшего Новикова Н.П., который получил повреждения пальцев рук, обороняясь от вооружённого ножом хулигана. Чтобы удостоверить записанное в протоколе, следователь пригласил в кабинет двух граждан, сидевших в коридоре, и попросил их расписаться в протоколе, так как потерпевший не может поставить свою подпись. Протокол был прочитан вслух, и Новиков Н.П. подтвердил, что всё записано правильно. Приглашённые расписались в протоколе, после чего один из них заявил, что он вызван к следователю в качестве свидетеля по этому же делу. Отпустив потерпевшего и другого гражданина, следователь приступил к допросу свидетеля.

Какой процессуальный порядок подписания протокола следственного действия ввиду отказа или невозможности подписания кем-либо из участников этого действия? Имеются ли различия при подписании протокола допроса обвиняемого, свидетеля и протокола иного следственного действия (осмотра, обыска)?

Допустил ли следователь какие-либо нарушения?

**Задача 19.** Перед допросом обвиняемого Арбузова А.С. следователь получил новое записывающее устройство и решил проверить его, включив во время допроса обвиняемого, не собираясь приобщать запись допроса к делу. Прибор стоял на подоконнике и обвиняемый не мог его видеть. Арбузов А.С. признал себя виновным в совершении кражи. В деле имелись и другие доказательства его вины: во время обыска на квартире были найдены краденые вещи, а в помещении, где совершена кража, обнаружены пальцевые отпечатки, оставленные, по заключению эксперта, Арбузовым А.С.

В суде Арбузов А.С. изменил свои показания и заявил, что вещи, обнаруженные при обыске, он приобрёл у неизвестного гражданина, который продавал их на улице. По поводу отпечатков пальцев он пояснил, что в помещении, где была совершена кража, он нередко бывал по роду своей службы, и во время предварительного следствия он признал свою вину потому, что по отношению к нему были применены незаконные приёмы допроса. Для проверки показаний Арбузова А.С. суд вызвал и допросил в качестве свидетеля следователя. Следователь заявил ходатайство о приобщении к делу записи допроса, сделанной при указанных выше обстоятельствах.

Какой орган предварительного расследования должен вести производство по данному уголовному делу? Какой процессуальный порядок применения звукозаписи допроса на предварительном следствии? Имеет ли доказательственное значение запись допроса в данной задаче? Какое решение должен принять суд в данном случае?

**Задача 20.** Сотрудник паспортно-визовой службы ГУВМ МВД РФ Золина А.И. систематически за взятки прописывала граждан из других областей, вымогая у граждан деньги.

Было установлено, что от Валеевой Р.О. Золиной А.И. было получено 50 тыс.рублей, от Синициной П.А. – 30 тыс.рублей, от Егоровой Т.Д. – 25 тыс. рублей. Следователь произвёл обыск у Золиной А.И., о чём составил протокол.

## ПРОТОКОЛ

о производстве обыска

посёлок Лесной, Энского района

Энской области

1 октября 2020 г.

Следователь Кукин А.С. в присутствии понятых Бойченко Ивана Ильича и Машина Владимира Леонидовича, проживающих по адресу: пос. Лесной, ул. Советская, д.9, и Золиной Анны Ивановны, проживающей: пос. Лесной, ул. Советская, д.7, на основании постановления районного суда от 1 октября 2020 г., с соблюдением ст.ст. 164, 166, 167, 182 УПК РФ, произвёл обыск в доме Золиной С.С. по указанному адресу. Всем участникам обыска их права и обязанности в соответствии со ст.ст. 60, ч.5 ст. 164 разъяснены.

В результате обыска обнаружено следующее:

1. Паспорт xxxx № xxxxx на имя Валеевой Раисы Олеговны; паспорт обнаружен на книжной полке, между книгами;
2. Паспорт xxxx № xxxx на имя Егоровой Татьяны Дмитриевны; паспорт обнаружен в ящике письменного стола;
3. Расписка, написанная от имени Егоровой Р.О. о том, что она взяла займы у Золиной А.И. 50 тыс. рублей;
4. Расписка, написанная от имени Сенициной П.А. о том, что она взяла займы у Золиной А.И. – 30 тыс. рублей.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

**Задача 1.** Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Казане учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте во Владимире ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Гузий и убил милиционера, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Рязани совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

**Задача 2.** В суд поступило дело с обвинительным заключением, в котором действия обвиняемого Батаева квалифицированы по ч. 2 ст. 213 УК. Назначая судебное заседание, судья переквалифицировал обвинение по ч. 1 ст. 213 УК.

Оцените решение судьи. Вправе ли суд при назначении судебного заседания изменить квалификацию преступления, если да, то при наличии каких условий и в каком порядке?

**Задача 3.** Чтобы уточнить ходатайства обвиняемого, заявленные при выполнении следователем ст. 217 УПК РФ, в удовлетворении которых ему было отказано, суд вызвал на предварительное слушание обвиняемого Иванова Н.И. Однако, тот не явился, и, как было установлено, нарушив подписку о невыезде, скрылся. Суд приостановил производство по делу и поручил прокурору розыск обвиняемого.

В ходе предварительного слушания были установлены новые фактические обстоятельства, являющиеся основанием для квалификации действий свидетеля Петрова И.И. как преступных.

Как должен поступить суд? Все ли действия суда соответствуют нормам УПК РФ?

**Задача 4.** После направления в суд уголовного дела по обвинению Сидорова И.Н. в сопротивлении представителю власти, прокурор района получил из СИЗО, где обвиняемый содержался под стражей, уведомление о том, что у Сидорова И.Н. стали обнаруживаться признаки психического заболевания. В связи с этим прокурор обратился в суд с ходатайством о возвращении дела прокурору для дополнительного следствия, имея ввиду назначение по делу судебно-психиатрической экспертизы.

Правильно ли поступил прокурор? Почему? Как должен поступить судья, если к моменту получения ходатайства прокурора: а) вопрос о предании Сидорова И.Н. суду ещё не был решён? Б) вынесено постановление судьи о назначении судебного заседания?

**Задача 5.** Изучив поступившее от прокурора дело, судья пришёл к выводу, что собранные по делу доказательства являлись основанием для предъявления Петренко Н.А. обвинения не в причинении тяжких телесных повреждений, повлекших смерть, а в совершении умышленного убийства.

В связи с чем, судья решил назначить предварительное слушание и известил об этом прокурора.

Прокурор направил в суд письмо с просьбой прислать ему дело для ознакомления в порядке надзора с целью поручить следователю перепредъявить обвинение.

Законны ли действия и решения судьи? Как должен поступить суд, получив это письмо?

**Задача 6.** При предании суду Валиева Н.И., обвиняемого по ч.2 ст. 160 УК РФ, судья принял решение исключить из числа свидетелей, подлежащих согласно списку, приложенному к обвинительному заключению, вызову в суд, четырёх свидетелей; по ходатайству Валиева Н.И. о вызове пяти дополнительных свидетелей вызвать только Кларова Г.Е. и Шубина Л.Г., а в вызове трёх других отказать; истребовать из бухгалтерии леспрома, где работал Валиев Н.И., подлинную лицевую карточку о его подотчётных суммах за 2019 год; вызвать в суд бухгалтера-эксперта, проводившего экспертизу в стадии предварительного расследования, и представителя трудового коллектива на стороне обвинения, выделенного коллективом леспрома, согласно приобщённому к делу протоколу собрания этого коллектива.

Вправе ли судья единолично решать все эти вопросы в стадии назначения судебного заседания?

**Задача 7.** Судья, знакомясь с материалами делу по обвинению Шувалова П.А. по ст. 299 УК РФ, усмотрел в деле следующие нарушения УПК:

1.смотр места происшествия произведён следователем с участием судебно-медицинского эксперта, понятые же при осмотре не присутствовали;

2.к делу приобщены вещественные доказательства без соответствующего постановления и протокола осмотра;

3.в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого не указана часть ст. 299 УК РФ.

4. после выполнения требования ст. 217 УПК к делу приобщена отрицательная характеристика на обвиняемого с места работы.

Учитывая указанные нарушения УПК, судья вынес постановление о возвращении дела прокурору.

Примечание [4]:

Законны ли действия судьи? Если законны, – назовите основания возвращения дела прокурору в данной задаче? Достаточно ли указанных выше обстоятельств для возвращения дела прокурору?

**Задача 8.** Постановлением судьи от 27 марта Антонов В.А. был предан суду по обвинению в незаконном вылове водных биологических ресурсов (ч.1 ст. 256 УК РФ).

На другой день в суд поступило письмо районного прокурора, в котором сообщалось, что 26 марта Антонов В.А., желая отомстить Осипову П.Н., по заявлению которого было возбуждено уголовное дело, покушался на его убийство и причинил тяжкий вред здоровью.

Прокурор просил вернуть ему дело Антонова В.А. для объединения с делом по новому обвинению. Как должен поступить судья?

**Задача 9.** Рассматривая вопрос о предании суду Глебова Г.С., обвиняемого по ч.2 ст. 105 УК РФ, суд на предварительном слушании вынес постановление: ввиду неполноты произведенного предварительного следствия, которая не может быть восполнена в судебном заседании, дело вернуть прокурору.

Обвиняемый Глебов Г.С., будучи недоволен таким определением суда и желая, чтобы судебное заседание назначили без возвращения дела на доследование, решил обжаловать решение суда.

Правильно ли суд возвратил дело прокурору по указанному основанию? Раскройте содержание этого основания. Может ли быть обжаловано решение суда?

**Задача 10.** Завьялов А.С. обвинялся в том, что он, являясь внештатным сотрудником ОБЭП, используя своё служебное положение, 3 и 4 мая 2019 г. путём вымогательства получил от Смородина И.И. в три приёма взятку в сумме 100 тыс. рублей.

Постановлением предварительного слушания от 11 августа того же года дело по обвинению по ч.3 ст. 290 УК РФ было приостановлено производством в связи с направлением Завьялова А.С. на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу в институт им. Сербского. Основанием для такого решения явились выводы о том, что заключение проведённой по делу амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы о вменяемости Завьялова А.С. ошибочно.

Вправе ли суд отвергнуть выводы амбулаторной экспертизы и направить обвиняемого на стационарную экспертизу? Имел ли право суд приостановить дело производством по указанному основанию? Назовите основания приостановления производства по делу судом. Какое, по Вашему мнению, должно быть решение суда? Определите пределы оценки доказательств при назначении судебного заседания.

**Задача 11.** Следователь закончил расследование о ряде разбойных нападений и убийствах, совершённых Верблюдовым И.И. на территориях Советского, Кировского, Красногвардейского районов города Энска. Определите территориальную подсудность этого дела.

**Задача 12.** По уголовному делу по обвинению Грибова И.И. в преступлениях, предусмотренных ч.2 ст. 161 и ч.2 ст. 213 УК РФ, суд на предварительном слушании вынес постановление о назначении судебного заседания только по ч.2 ст. 213 УК РФ. Одновременно суд вынес постановление о прекращении дела производством в части обвинения по ч.2 ст. 161 УК РФ. Вправе ли суд принимать такие решения?

**Задача 13.** Подсудимый, находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, дважды не являлся в судебное заседание. Определение о приводе не было исполнено, так как,



по сообщению органов внутренних дел, подсудимый скрылся.

Как должен поступить суд?

**Задача 14.** В суде первой инстанции рассматривалось уголовное дело по обвинению Клочкова и Мокина в совершении разбойного нападения. Во время прений государственный обвинитель отказался от обвинения в разбое и просил переквалифицировать содеянное как самоуправство и кражу. Суд выслушал последнее слово Клочкова и объявил перерыв на три дня. Во время перерыва в слушании дела в суд поступило письменное представление прокурора района, в котором он указывал, что отказ от обвинения не обоснован, а подсудимые подлежат привлечению к уголовной ответственности за совершение разбойного нападения.

Как должен поступить суд?

**Задача 15.** В суд поступило дело с обвинительным заключением, в котором действия Иванова Н.П. квалифицировались по ч.2 ст. 213 УК РФ. Постановлением предварительного слушания уголовное дело возвращено прокурору для квалификации действий обвиняемого как более тяжкого преступления.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что обвинение, сформулированное в обвинительном заключении, было правильным.

Раскройте картину происходящего: 1. Что должен сделать прокурор после возвращения к нему уголовного дела? 2. О каком обвинении идёт речь в задаче? 3. Как должен поступить суд в этом случае? 4. Как определяются законом пределы судебного разбирательства?

**Задача 16.** В судебном заседании районного суда слушалось дело по обвинению Петрова А.П. в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 213 УК РФ. В ходе судебного заседания свидетель Кириллов А.Н. показал, что Петров А.П. за несколько дней до хулиганских действий нанёс ему ударом ножа ранение в предплечье, но он (Кириллов А.Н.) об этом никуда не заявлял, т.к. боялся угрозы Петрова А.П., который сказал, что если он расскажет кому-нибудь об этом, то ему «всё равно не жить!». Показаниями целого ряда свидетелей слова Петрова были подтверждены.

Какие действия должен предпринять суд в данном случае?

**Задача 17.** Рассматривая дело по обвинению Сомова П.Г. и Храпова А.С. по ч.1 ст. 159 УК, суд пришёл к выводу, что в действиях Сомова П.Г. отсутствует состав преступления. Постановлением суда дело в отношении Сомова П.Г. было прекращено, а Храпову А.С. вынесен обвинительный приговор.

Правильно ли поступил суд? В каких случаях и в каком порядке возможно прекращение уголовного дела в суде?

**Задача 18.** В районный суд поступило дело по обвинению Сухова А.В. по ч.1 ст. 158 УК. В судебном заседании суд счёл возможным прекратить уголовное дело и назначить Сухову А.В. судебный штраф. Подсудимый против прекращения дела возражал и, считая себя невиновным, требовал постановления оправдательного приговора.

Тем не менее, суд дело прекратил, после чего вынес постановление о назначении Сухову А.В. штрафа.

Какие требования предъявляются законом к условиям и порядку прекращения уголовного дела

в суде с назначением судебного штрафа? Соблюдены ли они в данном случае?

**Задача 19.** В ходе судебного следствия по делу об убийстве Масловой Н.П. выяснилось, что после произведённого в соответствии с процессуальными нормами осмотра места происшествия оперуполномоченный вернулся в эту квартиру и после новых тщательных поисков под тахтой обнаружил окурочек сигареты, о чём составил рапорт на имя руководителя следственного органа. Рапорт был приобщён к уголовному делу. После установления этого факта суд вынес определение о возвращении дела прокурору.

Оцените правильность действия суда. Какой порядок возвращения дела судом?

**Задача 20.** При проверке явки в суд было установлено, что в судебном заседании по неизвестным причинам отсутствует потерпевший.

Председательствующий объявил состав суда и разъяснил подсудимому право на отвод; спросил его об имеющихся ходатайствах и приступил к судебному следствию

Какой порядок проведения подготовительной части судебного заседания?

Допустил ли суд какие-либо нарушения этого порядка? Если допустил, то какие?

**Задача 21.** По делу Долгова Н.Р., обвинявшегося по ч.1 ст. 158 УК, суд разрешил в подготовительной части судебного заседания на основании протокола общего собрания трудового коллектива вопрос о допуске представителя со стороны обвинения к участию в деле.

Представитель обвинения заявил ходатайство с просьбой разъяснить ему права, которыми он может пользоваться в судебном разбирательстве. Суд отказал ему в удовлетворении данного ходатайства, сообщив, что в законе не предусмотрена обязанность суда разъяснять права представителю обвинения.

На основании каких документов и в каком порядке может быть допущен к участию в деле представитель со стороны обвинения? Обоснован ли отказ представителю в удовлетворении заявленного ходатайства?

**Задача 22.** Районным судом было рассмотрено уголовное дело по обвинению Курылёва И.И. и Селезнёва О.Л. по ч.2 ст. 213 УК РФ. В ходе подготовительной части судебного заседания подсудимый Селезнёв О.Л. обратил внимание суда на то, что в его состав входит судья, который является по службе непосредственным начальником его матери. Однако, выводы подсудимого не проверялись и не были рассмотрены в судебном заседании.

Дайте оценку действиям судьи.

**Задача 23.** Ранее судимый Николаев Н.Н. приговором областного суда по ч.3 ст. 161 УК РФ был осуждён, а по ч.4 ст. 158 УК – оправдан.

Николаев Н.Н. признан виновным в том, что 4 июня 2019 г. зашёл в дом соседа – предпринимателя Завьялова Г.Н. в посёлке Глотовка и в присутствии него похитил ноутбук и мобильный телефон и скрылся.

В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайства, в одном из которых он настаивал проверить, мог ли потерпевший с учётом возраста и здоровья правильно воспринимать событие, и просил в связи с этим произвести судебно-психиатрическую экспертизу. В другом ходатайстве он просил о вызове и допросе двух дополнительных

свидетелей, с которыми он якобы прогулял деньги, полученные от продажи украденной техники; и о вызове тех свидетелей, которые были допрошены в ходе предварительного следствия, но в суд не были вызваны.

Суд, совещаясь на месте, в удовлетворении первого ходатайства подсудимого отказал ввиду того, что для проверки указанного обстоятельства потребуется много времени. При отказе в удовлетворении второго ходатайства суд указал, что в вызове дополнительных свидетелей и тех, которые были допрошены на предварительном следствии, нет необходимости, т.к. обвинение полностью доказано материалами дела.

Обоснованно ли суд отказал в удовлетворении ходатайств подсудимого? Соблюден ли установленный уголовно-процессуальным законом порядок их разрешения? Почему?

**Задача 24.** По делу Сухова Л.Г., обвинявшегося по п.п.а)в) ч.3 ст. 158 УК РФ, в суд нее явились свидетели и потерпевший. Не объявив об открытии судебного заседания, суд принял решение отложить разбирательство дела.

Правильно ли поступил суд?

**Задача 25.** Районный суд по делу Серёгина К.А., обвинявшегося по пп. а)в) ч.3 ст. 158 УК РФ, при разрешении вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившегося потерпевшего оставил вопрос открытым до окончания судебных

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Приводится широкое толкование законодательства обоснованное примерами из судебной практики, постановлений Пленума ВС РФ и решений КС РФ. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа. Студент недостаточно свободно ориентируется в законодательстве.
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Решение задачи неправильное. Допущены грубые ошибки, плохая ориентация в вопросах права, что приводит к невозможности правильного толкования и применения норм права.
плохо	Решение задачи неправильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения. Студент не знает основ законодательства.

#### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Оценочное средство «Деловая игра» представляет собой совместную деятельность группы на последних занятиях по моделированию «Судебного заседания» в целях проверки и оценки знаний обучающихся по всем источникам доказательств и принятия правильного решения, основанного на законе и практике его применения. Деловая игра предполагает выделение ролей как участников судебного заседания, а именно: судья (судьи); прокурор, защитник, подсудимый, потерпевший, свидетели, эксперты, секретарь судебного заседания.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	—
отлично	Действия участника деловой игры четкие, правильные, основанные на законе и соответствуют практике применения
очень хорошо	—
хорошо	Поведение участника деловой игры в основе верные, главным, соответствуют закону отражают практику. Однако, являются не принципиальные замечания по действиям участников, не нарушающие закон и практику применения
удовлетворительно	Действие и поведение участника осуществляются с нарушением закона и практики его применения, которые могут привести к незаконному решению
неудовлетворительно	Действие и поведение участника деловой игры не соответствуют закону и практике применения.
плохо	—

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Тест

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	если: - (90-100)% правильных ответов - (70-89)% правильных ответов - (50-69)% правильных ответов
не зачтено	если: до 49% правильных ответов

##### Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

1.	Уголовное право по отношению к уголовному процессу является	Формой
		Содержанием

		Источником	
		Основанием	
1.	Уголовный процесс по отношению к уголовному праву является	Формой	
		Содержанием	
		Источником	
		Основанием	
1.	<b>В соответствии с положениями УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением:</b>	Защиту интересов государства	
		Защиту прав участников уголовного процесса	
		Защиту интересов суда	
		<i>Защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений</i>	
1.	Какое утверждение является правильным?	Применение конституционных норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения, не допускается до включения этих норм в УПК	
		Постановления (определения) Верховного Суда РФ по конкретным делам являются источниками уголовно-процессуального права	
		Стадия возбуждения уголовного дела является первой и обязательной стадией уголовного процесса	
		Исполнение приговора не является стадией уголовного процесса	
1.	Уголовный процесс состоит из ... стадий	3	
		6	
		9	
		12	
1.	Укажите в приведенном перечне стадии уголовного процесса	Дознание	
		Вынесение приговора	

		Предварительное расследование	
		Проверка сообщения о преступлении	
1.	Укажите источники уголовно-процессуального права	Закон «О судебной системе РФ»	
		УПК РФ	
		Постановления Пленума Верховного Суда РФ	
		Судебные прецеденты	
1.	Какие из приведенных суждений являются правильными?	Уголовно-процессуальные отношения возникают с момента регистрации заявления о преступлении.	
		Уголовный процесс - это система гласных и негласных действий органов дознания и следствия по раскрытию преступлений.	
		Уголовный процесс - это деятельность органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.	
		Раскрытие преступлений - задача как оперативно-розыскной, так и уголовно-процессуальной деятельности	
1.	Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляет	следователь	
		следователь и дознаватель	
		следователь, дознаватель и прокурор	
		следователь, дознаватель, прокурор и суд	
1.	Укажите в приведенном перечне правильное и полное определение «потерпевший»	Потерпевший - это лицо, пострадавшее от преступления.	
		Потерпевший - это физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред	
		Потерпевший - это лицо, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред	
		Потерпевший - это физическое лицо, которому преступлением причинен вред и которое подало исковое заявление	



1.	Обвиняемый это -	Лицо, совершившее преступление	
		Лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого	
		Лицо, по делу которого составлено обвинительное заключение	
		Лицо, которому согласно УПК предъявлено обвинение	
1.	Свидетелем в уголовном судопроизводстве является	Лицо, которому что-либо известно по делу.	
		Лицо, которое может охарактеризовать личность обвиняемого или подозреваемого	
		Любое лицо, которому что-либо известно о преступлении, вызванное на допрос	
		защитник обвиняемого, сообщивший новые сведения о преступлении	
1.	Гражданский ответчик это -	Лицо, обвиняемое в совершении преступления и причинившее вред другим лицам	
		Юридические лица, по вине которых наступил имущественный вред	
		Физическое или юридическое лицо, несущее материальную ответственность за действия обвиняемого, признанное таковым постановлением органа предварительного расследования или определением суда	
		Лицо, опровергающее в судебном заседании гражданский иск	

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**  
(Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)

1.	Со дня поступления уголовного дела в суд в отношении обвиняемого, не содержащегося под стражей, судья принимает решение о направлении дела по подсудности в срок не позднее	15 суток	
		20 суток	
		25 суток	

		<u>30 суток</u>	
1.	Со дня поступления уголовного дела в суд судья принимает решение о назначении предварительного слушания в отношении обвиняемого, не содержащегося под стражей, в срок не позднее	15 суток	
		20 суток	
		25 суток	
		30 суток	
1.	Из речей обвинителя и защитника состоят	судебное следствие	
		прения	
		реплики	
		последнее слово	
1.	Требованиями, предъявляемыми к приговору, являются	законность, обоснованность	
		законность, обоснованность, справедливость	
		законность, обоснованность, справедливость, гуманность	
		законность, обоснованность, справедливость, гуманность, индивидуальность	
1.	Постановление приговора без проведения судебного разбирательства возможно по уголовным делам о преступлениях:	небольшой тяжести	
		небольшой и средней тяжести	
		небольшой, средней тяжести и тяжким	
		небольшой, средней тяжести, тяжким и особо тяжким	
1.	Определения или постановления о порядке исследования доказательств суда первой инстанции подлежат обжалованию	в апелляционном порядке одновременно с обжалованием итогового судебного решения	
		в апелляционном порядке до вынесения итогового судебного решения	
		в кассационном порядке одновременно с обжалованием итогового судебного решения	
		в кассационном порядке до вынесения итогового судебного решения	

1.	В суде кассационной инстанции, за исключением Верховного Суда Российской Федерации, кассационные жалоба, представление рассматриваются в срок, не превышающий .... со дня их поступления, если уголовное дело не было истребовано	1 месяца	
		2 месяцев	
		3 месяцев	
		4 месяцев	
1.	По завершении формирования коллегии количество основных присяжных заседателей равно	12	
		14	
		6	
		8	

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7**  
(Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)

1.	Укажите, какие суждения о предмете доказывания Вы считаете правильными	Это предметы материального мира, которые необходимо отыскать в ходе расследования
		Это состав преступления
		Это обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делу
		Это выводы органов расследования и суда о виновности лица, совершившего преступление
2.	Укажите, на ком из указанных субъектов лежит обязанность доказывания по уголовному делу	Защитник
		Прокурор
		Обвиняемый
		Потерпевший
	Способом собирания доказательств в уголовном процессе является	Опрос очевидцев
		Производство оперативно-розыскных мероприятий по разрешению суда.
		Обнаружение и фиксация следов

		преступления
		Производство следственных и иных процессуальных действий
3	Какие источники (виды) доказательств указаны в УПК РФ	Акты ревизий и документальных проверок
		Результаты оперативно-розыскной деятельности
		Показания подозреваемого, обвиняемого
		Электронные документы
4	Какие из приведенных мер уголовно-процессуального принуждения являются мерами пресечения.	Залог
		Задержание подозреваемого
		Личное поручительство
		Домашний арест
5	В отношении каких участников уголовного процесса может быть применено заключение под стражу	Обвиняемый, подозреваемый
		Свидетель, потерпевший, если они препятствуют расследованию
		Переводчик в случае неявки в судебное заседание
		Эксперт, специалист при отказе осуществить исследование
6	Не является основанием для применения меры пресечения	Тяжесть совершенного преступления
		Возможность скрыться от следствия
		Возможность совершить новое преступление
		Возможность воспрепятствовать расследованию.
7	Для применения каких мер пресечения требуется судебное решение	Подписка о невыезде
		Залог

		Поручительство
		Наблюдение командования воинской части
8	Укажите положения, правильно отражающие порядок применения подписки о невыезде	Подписка о невыезде применяется только в отношении подозреваемого или обвиняемого.
		Субъектом применения подписки о невыезде являются орган дознания (дознатель), следователь, прокурор, суд
		В случае избрания подписки о невыезде по указанию прокурора ее отмена возможна только с его санкции
		Подписка о невыезде не применяется к обвиняемым, совершившим преступления, за которые предусмотрено наказание свыше 1 года лишения свободы.
9	С какого момента уголовное дело считается возбужденным	С момента вынесения постановления об этом
		С момента принятия решения
		С момента регистрации уголовного дела
		С момента направления копии постановления прокурору
10	Основанием для возбуждения уголовного дела является	Состав преступления
		Заявление потерпевшего
		Достаточные данные, указывающие на признаки преступления
		Событие преступления
11	Срок проверки сообщения о преступлении по мотивированному ходатайству следователя вправе продлить до 30 суток	Руководитель следственного органа
		Вышестоящий руководитель следственного органа

		Прокурор
		Суд
12	<i>Личный обыск возможен в отношении</i>	<i>потерпевшего</i>
		<i>свидетеля</i>
		<i>подозреваемого</i>
		<i>понятого</i>
13	Решение о производстве предварительного следствия следственной группой принимает	следователь
		руководитель следственного органа
		руководитель следственного подразделения
		прокурор
14	Право на реабилитацию не включает	возмещение имущественного вреда
		материальную компенсацию
		восстановление в трудовых правах
		устранение последствий морального вреда
15	Следственные подразделения имеются в:	Органах внутренних дел и следственном комитете
		Органах внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Следственном комитете
		Органах госнаркоконтроля, Органах внутренних дел, ФСБ
		Следственном комитете
16	Следователями Следственного комитета Российской Федерации осуществляется	предварительное следствие
		дознание
		предварительное следствие и дознание

		предварительное следствие и ОРД
17	По общему правилу предварительное следствие производится по месту	нахождения обвиняемого
		совершения преступления
		расположения доказательств
		жительства потерпевшего
18	Выделение уголовного дела, находящегося в производстве следователя, производится на основании постановления	следователя
		руководителя следственного органа
		прокурора
		суда
19	Выделение уголовного дела, находящегося в производстве дознавателя производится на основании постановления	дознавателя
		прокурора
		руководителя органа дознания
		суда
20	Подследственность, определяемая характером совершенного преступления, называется	персональной
		территориальной
		предметной
		альтернативной
21	Основанием прекращения уголовного дела не является	Отсутствие состава преступления
		Непричастность лица
		Неустановление лица, подлежащего привлечению к ответственности
		Примирение сторон

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-9**  
(Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.)

1.	Со дня поступления уголовного дела в суд в отношении обвиняемого, не	15 суток
----	--	----------

	содержащегося под стражей, судья принимает решение о направлении дела по подсудности в срок не позднее	20 суток		
		25 суток		
		30 суток		
1.	Со дня поступления уголовного дела в суд судья принимает решение о назначении предварительного слушания в отношении обвиняемого, не содержащегося под стражей, в срок не позднее	15 суток		
		20 суток		
		25 суток		
		30 суток		
1.	Из речей обвинителя и защитника состоят	судебное следствие		
		прения		
		реплики		
		последнее слово		
1.	Требованиями, предъявляемыми к приговору, являются	законность, обоснованность		
		законность, обоснованность, справедливость		
		законность, обоснованность, справедливость, гуманность		
		законность, обоснованность, справедливость, гуманность, индивидуальность		
1.	Постановление приговора без проведения судебного разбирательства возможно по уголовным делам о преступлениях:	небольшой тяжести		
		небольшой и средней тяжести		
		небольшой, средней тяжести и тяжким		
		небольшой, средней тяжести, тяжким и особо тяжким		
1.	Определения или постановления о порядке исследования доказательств суда первой инстанции подлежат обжалованию	в апелляционном порядке одновременно с обжалованием итогового судебного решения		
		в апелляционном порядке до вынесения итогового судебного решения		
		в кассационном порядке одновременно с обжалованием итогового судебного решения		



		в кассационном порядке до вынесения итогового судебного решения		
1.	В суде кассационной инстанции, за исключением Верховного Суда Российской Федерации, кассационные жалоба, представление рассматриваются в срок, не превышающий .... со дня их поступления, если уголовное дело не было истребовано	1 месяца		
		2 месяцев		
		3 месяцев		
		4 месяцев		
1.	По завершении формирования коллегии количество основных присяжных заседателей равно	12		
		14		
		6		
		8		

-

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике отдельных составов преступлений, толковании признаков, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Не ориентируется в действующем уголовном законодательстве. Студент пропустил большую часть практических занятий.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы в билете. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)**

1. Понятие уголовного процесса, его сущность и содержание
2. Назначение уголовного судопроизводства
3. Понятие и система стадий уголовного процесса
4. Процессуальные функции. Понятие, система, классификация
5. Процессуальная форма
6. Процессуальные гарантии
7. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. УПК РФ: краткая характеристика
8. Соотношение уголовно-процессуального и уголовного права.
9. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, а также в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства
10. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства
11. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
12. Принцип законности в уголовном судопроизводстве
13. Состязательность в уголовном процессе

14. Язык судопроизводства
15. Гласность в уголовном процессе
16. Единоличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел
17. Презумпция невиновности
18. . Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования
19. Участники уголовного судопроизводства, их классификация
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве судей, прокурора, следователей; лица, производящего дознание; защитника
21. Прокурор в уголовном судопроизводстве
22. Потерпевший и его представитель
23. Подозреваемый в уголовном процессе и его процессуальное положение
24. Обвиняемый в уголовном процессе и его процессуальное положение
25. Гражданский иск в уголовном деле
26. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители
27. Специалист в уголовном процессе

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)**

1. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства (понятие, порядок). Предварительное слушание. Подсудность.
2. Приостановление уголовного дела в связи с запросом в КС РФ
3. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса.
4. Понятие и система общих условий судебного разбирательства
5. Участники судебного разбирательства.
6. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства
7. Пределы судебного разбирательства.
8. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном заседании.
9. Частное определение (постановление) суда (судьи)

10. Подготовительная часть судебного разбирательства
11. Судебное следствие
12. Судебные прения и последнее слово подсудимого
13. Порядок постановления приговора
14. Приговор как акт правосудия. Требования, предъявляемые к приговору
15. Виды приговоров, основания их постановления
16. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора
17. Разрешение гражданского иска в приговоре
18. Форма (структура) приговора, его мотивировка
19. Производство у мирового судьи
20. Особенности производства по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения
- 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**
- 22. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением**
- 23. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме**
24. Особенности производства по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
25. Особенности производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц
26. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
27. Понятие и задачи апелляционного производства
28. Основные черты апелляционного производства
29. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела
30. Основания к отмене или изменению приговора
31. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора
32. Исполнение приговора
33. Понятие и значение дополнительных материалов в кассационной и надзорной инстанциях
34. Проверка законности и обоснованности приговоров в порядке надзора

35. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанций
36. Запрет поворота к худшему в кассационном и надзорном производстве
37. Сущность надзорного производства, его отличие от кассационного производства
38. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
39. Особенности производства по делам несовершеннолетних
40. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)**

1. Истина в уголовном процессе и гарантии ее установления
2. Предмет и пределы доказывания
3. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений и принятие мер к их устранению
4. Доказательства: требования, предъявляемые к доказательствам
5. Виды доказательств (источников доказательств) в уголовном процессе
6. Классификация доказательств, ее основания и практическое значение
7. Прямые и косвенные доказательства
8. Процесс доказывания
9. Оценка доказательств в уголовном процессе
10. Показания обвиняемого и подозреваемого, их оценка
11. Показания потерпевшего и свидетеля, их оценка
12. Заключение и показания эксперта, его оценка
13. Вещественные доказательства
14. Протоколы следственных, судебных действий и иные документы, как источники доказательств
15. Понятие и виды мер процессуального принуждения
16. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Характеристика целей, оснований, мотивов, условий задержания

17. Меры пресечения, основания и порядок их избрания
18. Заключение под стражу, сроки и порядок их продления в стадии предварительного расследования
19. Процессуальные сроки; порядок их исчисления
20. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, субъекты, основные решения, средства, значение)
21. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела
22. Отказ в возбуждении уголовного дела
23. Сущность и задачи предварительного расследования
24. Формы предварительного расследования
25. Дознание по делам, по которым обязательно предварительное следствие
26. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно
27. Понятие и система общих условий предварительного расследования
28. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя.
29. Подследственность. Начало и место производства предварительного следствия. Сроки предварительного следствия
30. Соединение и выделение уголовных дел
31. Участие защитника в предварительном расследовании
32. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
33. Следственные действия (понятие, виды следственных действий). Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия
34. Осмотр и освидетельствование
35. Обыск и выемка
36. Предъявление для опознания
37. Контроль и запись переговоров
38. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте
39. Получение образцов для сравнительного исследования
40. Допрос подозреваемого и обвиняемого

41. Допрос потерпевшего и свидетеля

42. Очная ставка

43. Назначение и производство экспертизы. Допрос эксперта

44. Приостановление производства по делу в стадии предварительного расследования

45. Порядок окончания предварительного расследования при направлении уголовного дела для назначения судебного заседания

46. Обвинительное заключение и обвинительный акт

47. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-9 (Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.)**

1. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства (понятие, порядок). Предварительное слушание. Подсудность.

2. Приостановление уголовного дела в связи с запросом в КС РФ

3. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса.

4. Понятие и система общих условий судебного разбирательства

5. Участники судебного разбирательства.

6. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства

7. Пределы судебного разбирательства.

8. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном заседании.

9. Частное определение (постановление) суда (судьи)

10. Подготовительная часть судебного разбирательства

11. Судебное следствие

12. Судебные прения и последнее слово подсудимого

13. Порядок постановления приговора

14. Приговор как акт правосудия. Требования, предъявляемые к приговору

15. Виды приговоров, основания их постановления

16. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора

17. Разрешение гражданского иска в приговоре
18. Форма (структура) приговора, его мотивировка
19. Производство у мирового судьи
20. Особенности производства по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения
- 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**
- 22. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением**
- 23. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме**
24. Особенности производства по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
25. Особенности производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц
26. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
27. Понятие и задачи апелляционного производства
28. Основные черты апелляционного производства
29. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела
30. Основания к отмене или изменению приговора
31. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора
32. Исполнение приговора
33. Понятие и значение дополнительных материалов в кассационной и надзорной инстанциях
34. Проверка законности и обоснованности приговоров в порядке надзора
35. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанций
36. Запрет поворота к худшему в кассационном и надзорном производстве
37. Сущность надзорного производства, его отличие от кассационного производства
38. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
39. Особенности производства по делам несовершеннолетних
40. Производство о применении принудительных мер медицинского характера



## Зачёт

### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Зачтено (95-100%) - очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Дает полную правовую оценку ситуации. Профессионально делает выводы и аргументирует их. Зачтено (83-94%) - подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, дает оценку ситуации на обыденном уровне, осознает смысл правовой нормы на обыденном уровне. Зачтено (50-82%) - в целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
не зачтено	Не зачтено (0-49%) - необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных уголовным законодательством. Не знает основополагающие нормативные акты, не умеет толковать и применять уголовно -правовые нормы при анализе конкретных жизненных ситуаций; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, не способен видеть правовые пробелы, не способен установить источники информации, осознает факты дела, но не их значимость, не может правильно установить условия привлечения лица к уголовной ответственности за конкретное преступление.

### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Стадии уголовного судопроизводства (понятие, значение, виды)
2. Уголовно-процессуальное право (понятие, место в системе права, понятие и виды источников уголовно-процессуального права). УПК Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам
3. Принципы уголовного судопроизводства, их понятие и значение. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Конституция РФ о принципах уголовного судопроизводства
4. Законность при производстве по уголовному делу
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту от уголовного преследования (понятие, законодательство, значение)
6. Презумпция невиновности (понятие, законодательство, значение, теория уголовного

процесса о презумпции невиновности). Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов дознания и предварительного следствия

7. Независимость судей и подчинение их только закону (понятие, законодательство, значение)

8. Состязательность сторон (понятие, законодательство, значение).

9. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иных конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве

10. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования

11. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников процесса в УПК РФ

12. Потерпевший и его представитель (понятие, правовое положение). Показания потерпевшего (понятие, предмет, оценка).

13. Подозреваемый. Обвиняемый. Показания подозреваемого и обвиняемого (понятие, предмет, оценка)

14. Свидетель (понятие, правовое положение, «свидетельский иммунитет»). Показания свидетеля (понятие, предмет, оценка)

15. Эксперт, специалист (понятие, правовое положение, соотношение компетенции эксперта и специалиста, практика привлечения специалистов и экспертов в уголовном судопроизводстве). Заключение и показания эксперта и специалиста (понятие, предмет, оценка)

16. Доказывание как разновидность познания. Процесс доказывания

15. Предмет и пределы доказывания

16. Доказательства в уголовном процессе (понятие, виды, свойства, виды, классификация, значение)

17. Меры пресечения в уголовном процессе. Эффективность мер пресечения

18. Заключение под стражу. Порядок исчисления и продления сроков содержания под стражей

19. Задержание подозреваемого в совершении преступления (понятие, соотношение с другими мерами принуждения). Характеристика целей, оснований, мотивов, условий задержания

20. Иные меры процессуального принуждения

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12018-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847117&idb=0.

2. Уголовный процесс : учебник / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 568 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14940-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845129&idb=0>.

3. Белкин А. Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? в 2 т. Том 2. Досудебное производство / А. Р. Белкин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-03655-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845285&idb=0>.

4. Лупинская Полина Абрамовна. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 1008 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-905-0. - ISBN 978-5-16-106429-0. - ISBN 978-5-16-013759-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625063&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Арестова Е. Н. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15775-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846014&idb=0>.

2. Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 247 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08881-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843047&idb=0>.

3. Седова Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие / Г. И. Седова, В. В. Степанов. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 122 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15675-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841210&idb=0>.

4. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 217 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14053-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846215&idb=0>.

5. Шейфер Семен Абрамович. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : Монография / Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 240 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009310-9. - ISBN 978-5-16-100045-8. - ISBN 978-5-91768-442-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834217&idb=0>.

6. Попаденко Е. В. Суд присяжных : учебное пособие / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. - Москва : Юрайт, 2023. - 169 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09733-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849196&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

## Электронные ресурсы ННГУ

### Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.RU <http://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

### Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
4. Справочно-правовая система «Кодекс»
5. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru](http://www.ruspravo-riel.ru)
6. Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
7. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
8. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)
9. Сайт Верховного Суда РФ: [http://www.vsrfl.ru/about/info/systems/oficial\\_sait/](http://www.vsrfl.ru/about/info/systems/oficial_sait/)
10. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: <http://www.cdep.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Ижнина Лидия Павловна, кандидат юридических наук, доцент  
Шомина Елена Владимировна.

Рецензент(ы): Агутин Александр Васильевич, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 г., протокол № 9.