

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Переговорный процесс и современная дипломатия

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы
Мировая политика и международное право

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Переговорный процесс и современная дипломатия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	ПК-11.1: Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы ПК-11.2: Выявляет актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	ПК-11.1: Знать основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия Уметь ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия Владеть навыками делать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы ПК-11.2: Знать основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия Уметь ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия Владеть навыками выявления актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	Собеседование	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-12: Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	ПК-12.1: Оценивает и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия	ПК-12.1: Знать основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия Уметь ориентироваться в	Собеседование	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>ПК-12.2: Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы</p>	<p>политико-правовых аспектах международного взаимодействия</p> <p>Владеть навыками оценки и аргументированного обоснования деятельности различных участников международного взаимодействия</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия</p> <p>Уметь разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы</p> <p>Владеть способами подготовки и разработки прогнозов по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	в том числе
--	-------	-------------

	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Понятие, система, функции международных отношений. Дипломатия.	12	4	2	6	6
Тема 2 Дипломатия как институт и инструмент внешней политики	10	2	2	4	6
Тема 3. Органы внешних сношений государства. Разработка, принятие и реализация решений по вопросам внешней политики	10	2	2	4	6
Тема 4. Внешняя политика государств.	12	4	2	6	6
Тема 5. Международно- правовое регулирование дипломатической службы.	10	2	2	4	6
Тема 6. МИД России, структура, законодательная и нормативная база. Установление и развитие дипломатических отношений. Дипломатический корпус.	12	4	2	6	6
Тема 7. Консульская служба: история, развитие и особенности	11	4	1	5	6
Тема 8. Дипломатическая служба и международные межправительственные организации	9	2	1	3	6
Тема 9. Особенности дипломатической службы Российской Федерации	5	2	1	3	2
Тема 10. Принципы реализации внешней политики и организации дипломатической службы зарубежных государств	15	6	1	7	8
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	32	16	50	58

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, система, функции международных отношений. Дипломатия.

Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии, внутригосударственного права. Верховенство международного права. Источники международного права. Мирный характер международных отношений и внешней политики. Соотношение внешней политики, международного права и дипломатии. Понятие «интерес» в международных отношениях и внешней политике государств. Верховенство международного права во внешней политике государств, дипломатии и международных отношениях.

Тема 2. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.

Определение дипломатии и история ее развития. Эволюция форм и методов дипломатии с расширением международных контактов. Универсальный характер нынешней дипломатии как отражение уровня международного общения, укрепление принципа суверенного равенства государств. Правовое закрепление этих реалий в многосторонних международных актах. Особое значение Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 года. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Место дипломатической службы в системах государственной власти стран мира. Основные участники внешнеполитического процесса с учетом внутреннего законодательства различных государств. Многосторонняя дипломатия (дипломатия международных межправительственных организаций – от-

крытая дипломатия). Новые тенденции в развитии современной дипломатии.

Тема 3. Органы внешних сношений государства. Разработка, принятие и реализация решений по вопросам внешней политики

Сложившаяся система государственных органов внешних сношений. Система органов внешних сношений Российской Федерации. Их роль в разработке и реализации внешнеполитического курса страны. Глава государства и его основные функции в сфере внешней политики и международных отношений. Палаты Федерального Собрания и их конституционные полномочия. Председатель правительства, правительство и федеральные конвенционные органы (ряд министерств и ведомств). Место МИДа России в системе государственных органов внешних сношений. Координирующая роль МИДа в проведении единой внешнеполитической линии РФ. Зарубежные органы внешних сношений (постоянные и временные).

Дипломатическая и консульская служба. Понятие дипломатического и консульского права. Развитие дипломатического и консульского права. Венская конвенция 1961 г., Венская конвенция 1963 г. Внутригосударственное законодательство о внешних сношениях государства. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Порядок назна-

чения и отозвания дипломатических представителей. Агремен, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов их семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала. Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств. Институт почетных консулов. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Тема 4. Внешняя политика государств.

Становление и развитие системы международных отношений и внешней политики. Развитие системы международных отношений до 1648 года, последующие этапы развития. Принятие Устава ООН и дальнейшее развитие международного права. Действующее международное право. Понятие категории «интерес» (государственный/национальный, жизненно важный (vital)) в соотношении с нормами и принципами международного права.

Принцип в международном праве. Обязательства *erga omnes*. Нормы *jus cogens*. Основные принципы международного права их сущность и содержание. Устав ООН и принципы международного права. Понятие основных принципов международного права. Система основных принципов международного права. Взаимосвязанность и взаимосвязимость основных принципов международного права. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Устав ООН, его роль в правовом закреплении основных принципов в современном международном праве. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. Заключительный акт Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. (Заключительный акт

СБСЕ, 1975 г.). Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление и развитие принципа. Парижский пакт (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. Устав ООН. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой и ее применения в международных отношениях 1987 г. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Понятие «сила». Определение агрессии. Всеобщий запрет ведения войн, включая пропаганду войны. Принцип неприменения силы и право государств на индивидуальную и коллективную самооборону (ст. 51 Устава ООН). Принцип неприменения силы и действия, предпринимаемые по решению Совета Безопасности в соответствии со ст. 42 | Устава ООН. Принцип мирного разрешения международных споров. Становление и развитие принципа, его содержание. Мирные средства решения международных споров, содержащиеся в п. 1 ст. 33 Устава ООН. Принцип невмешательства в дела, по существу составляющие внутригосударственную компетенцию. Понятие «дела по существу, входящие во внутреннюю компетенцию» государств (п. 7 ст. 2 Устава

ООН). Меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН, и принцип невмешательства. Принцип сотрудничества. Содержание принципа. Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление принципа, его содержание и развитие. Принцип суверенного равенства государств. Становление, содержание и развитие принципа. Принцип добросовестного выполнения государствами обязательств. Становление и содержание принципа. Принцип нерушимости границ. Содержание принципа. Принцип территориальной целостности государств. Содержание принципа. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Содержание принципа.

Тема 5. Международно-правовое регулирование дипломатической службы.

Дипломатическая и консульская служба. Понятие дипломатического и консульского права. Развитие дипломатического и консульского права. Венская конвенция 1961 г., Венская конвенция 1963 г. Внутригосударственное законодательство о внешних сношениях государства. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агремен, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов их семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала. Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекатура. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств. Институт почетных консулов. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Тема 6. МИД России, структура, законодательная и нормативная база. Становление и развитие дипломатических отношений. Дипломатический корпус.

МИД России как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в области отношений с иностранными государствами и международными организациями. Правовая основа деятельности МИДа. Положение о МИДе, его основные задачи и функции. Структура МИДа. Министр и Коллегия. Деятельность департаментов и вопросы их компетенции. Участие МИДа в подготовке и проведении в жизнь положений доктрины внешней политики Российской Федерации. Документальное обеспечение переговорного процесса, концептуальные предложения по внешнеполитическим вопросам. Аналитические и справочные материалы для высших эшелонов власти

(Президент, Правительство, Федеральное собрание). Согласование (при необходимости) с

другими ведомствами документов, подготавливаемых МИДом в рамках его компетенции. Повседневное руководство деятельностью российских диппредставительств. Направление им по мере необходимости соответствующих указаний, запросов и ориентировок. Периодическая оценка эффективности работы посольств. Понятие «дипломатические отношения». Установление дипломатических отношений как следствие международно-правового признания государств. Признание де-факто и де-юре. Процедура установления дипломатических отношений, их приостановление и прекращение. Формы дипломатических связей (дипломатические и консульские представительства, постоянные представительства при международных организациях, специальные миссии). Успешное развитие дипломатических отношений (активные контакты на уровне высших эшелонов власти, укрепление двусторонней договорно-правовой базы, расширение торговых, экономических и культурных связей, контактов между людьми и т.д.) – результат серьезной и кропотливой работы государственных внутренних и зарубежных органов внешних сношений. Дипломатический корпус в узком и широком понимании. Дипломатическое старшинство. Дуайен.

Тема 7. Консульская служба: история, развитие и особенности

Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года как универсальный международный документ, регламентирующий консульские отношения. Основные законодательные и другие нормативные акты, регулирующие деятельность консульской службы Российской Федерации. Двусторонние конвенции. Организация консульской службы в Российской Федерации. Правовые основы деятельности консульских учреждений. Задачи консульской службы. Классы консульских учреждений. Штат консульских загранучреждений. Почетные консулы. Функции, формы работы и структура Департамента консульской службы МИД России. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Консульские должностные лица. Иммунитеты консульских должностных лиц. Привилегии консульских должностных лиц. Основные функции консульских учреждений Российской Федерации за границей. Основные моменты регулирования визовой практики в Российской Федерации. Международно-правовые нормы, регулирующие положение и юридическую ответственность иностранных граждан. Консульские отношения со странами-участниками СНГ.

Тема 8. Дипломатическая служба и международные межправительственные организации. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность и её характеристика. Первичные и производные субъекты международного права. Государства (простые и сложные — унитарные и федеративные, статус субъекта федерации). Государственноподобные образования (вольные города, свободные зоны (территории), Ватикан, Мальтийский Орден). Народы, борющиеся за самоопределение (ООП, законные права народа Палестины). Международные межправительственные организации как субъекты международного права. Правосубъектность МККК. Международная правосубъектность международных организаций. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Международные конференции. История возникновения и развития международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения ООН. Система ООН, её понятие и структура. Региональные организации. Понятие международной межправительственной

организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства. Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организации. Международные должностные лица. Статус служащих международных межправительственных организаций и его международно-правовое регулирование. Юридическая природа современных международных организаций. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода.

Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Постоянные представительства государств при международных организациях. ООН. История создания. Устав ООН как источник международного права. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Международный Суд ООН. Секретариат. Постоянные представительства государств при ООН.

История создания ООН. Анализ Устава ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Механизм функционирования. Членство в ООН. Основные органы ООН (главные функции, цели, задачи, полномочия и механизм работы): Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Международный Секретариат, Международный Суд, Совет по опеке. Роль Генерального секретаря ООН. Роль и направления деятельности специализированных учреждений. Органы и организации системы ООН. Социально-экономическая и гуманитарная деятельность ООН. Программы и проекты, реализуемые под эгидой ООН. Оказание помощи беженцам, содействие выживанию детей, охране окружающей среды, борьбе с голодом, последствиями стихийных бедствий, преступностью и распространением наркотиков, защите прав человека, равноправию женщин и демократии. ООН и обеспечение международной безопасности. Меры, предпринимаемые ООН в этой области. ОПМ ООН и проблема международно-правового статуса. Реформа ООН.

Тема 9. Особенности дипломатической службы Российской Федерации

Понятие «дипломатическое представительство», правовая основа его деятельности. Функции дипломатических представительств, зафиксированные в Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 года. Категории дипломатических представительств и классы их глав.

Дипломатические привилегии и иммунитеты. Порядок назначения глав дипломатических представительств: предварительное утверждение кандидатуры (в соответствии с местной практикой), запрос аккредитации, публикация в печати, протокольные формальности, верительные, отзывные и отпускные грамоты. Дипломатические должностные. Аккредитация дипломатических сотрудников представительств. Категории персонала представительств. Временный поверенный в делах. Вопрос охраны диппредставительств. Координация с соответствующими органами страны пребывания. Деятельность Посольства по обеспечению национальных интересов России и реализации ее внешнеполитического курса в стране пребывания. Положение о Посольстве Российской Федерации и Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации. Задачи и функции российских диппредставительств. Информационно-разъяснительная работа, сбор и анализ информации – приоритетные составляющие их работы. Виды аналитических и информационных документов, направляемых Посольством в Центр. Основные темы переписки, каналы связи. Структура Посольства. Распределение обязанностей. Штатное расписание.

Специфика работы в больших, средних и малых посольствах. Роль иностранного языка в работе дипломата. Сотрудники других ведомств в Посольстве (экономические и торговые советники, специализированные атташе). Работник дипломатической службы и его социально-правовой статус. Обучение и специальная подготовка, продвижение по службе. Учебные заведения по подготовке дипломатов. Профессионально-личностные качества работника дипломатической службы. Прием в МИД выпускников ВУЗов, впервые поступающих на государственную службу. Дипломатическая Академия МИД России и МГИМО. Порядок отбора кандидатов на замещение дипломатических должностей в загранучреждениях. Особенности работы с молодыми специалистами. Прохождение дипломатической службы и его правовая база. Планирование как основа оптимизации системы прохождения дипломатической службы. Государственная должность дипломатической службы и порядок ее замещения. Ротация дипломатических служащих. Безопасность как проблема дипломатической практики. Выход в отставку. Современные проблемы безопасности и пути их решения. Антитеррористическая безопасность. Обеспечение безопасности МИД России и его аппарата. Кадровая ситуация в системе дипломатической службы. Департамент кадров МИД и его основные функции. Формы и методы профессионального совершенствования работников дипломатической службы. Резерв как форма работы с кадрами дипломатической службы. Понятие стиля служебных

отношений. Классификация стилей служебной деятельности. Основные характеристики оптимального стиля служебной деятельности. Пути овладения эффективным стилем служебных отношений. Должностной оклад государственного служащего системы МИД России. Финансирование денежного содержания на дипломатической службе. Основные черты современного дипломата: энциклопедическое образование, аналитический ум, реализм мышления, политическое предвидение (интуиция). Поведение сотрудников дипломатической службы. Будущее дипломатической службы. Тема 10. Принципы реализации внешней политики и организации дипломатической службы зарубежных государств

Дипломатическая служба США, Великобритании и Франции. Дипломатические службы Великобритании и США: общее и особенное. Исторические корни дипломатической службы Старого и Нового света. Особенности организации дипломатической службы в современных условиях. Отбор, обучение и продвижение дипломатических кадров. История становления и развития дипломатической службы США, известные дипломаты США. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента. Центральные органы внешних сношений США. Наиболее известные дипломаты США и их деятельность. История становления и развития дипломатической службы Великобритании. Самые известные дипломаты Великобритании. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) государства. Центральные органы внешних сношений Великобритании. Наиболее известные дипломаты Великобритании и их деятельность. История становления и развития дипломатической службы Франции. Самые известные дипломаты Франции. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) государства. Центральные органы внешних сношений Франции. Наиболее известные дипломаты Франции и их деятельность. Дипломатическая служба Германии, Испании, Италии и Ватикана. История становления и развития дипломатической службы Германии. Место дипломатической службы в системе органов государственной власти ФРГ. Органи-

зация дипломатической службы и ее структура. Приемы и методы германской дипломатической службы. Самые известные дипломаты Германии. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) государства. Центральные органы внешних сношений Германии. Наиболее известные дипломаты Германии и их деятельность. История становления и развития дипломатической службы Испании. Самые известные дипломаты Испании. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) государства. Центральные органы внешних сношений Испании. Наиболее известные дипломаты Италии и их деятельность. История становления и развития дипломатической службы Италии. Самые известные дипломаты Италии. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) государства. Центральные органы внешних сношений Италии. Наиболее известные дипломаты Италии и их деятельность. История становления и развития дипломатической службы Ватикана. Известные дипломаты Ватикана. Центральные органы внешних сношений Ватикана. Наиболее известные дипломаты Италии и их деятельность. Дипломатическая служба государств-членов Европейского союза и Латинскоамериканских государств. Внешнеполитическая деятельность Европейского союза. Практика регулярных встреч между высшими должностными лицами Евросоюза и правительствами ведущих стран мира. Публичный характер дипломатии: успехи и недостатки. Межнациональные противоречия между странами-членами ЕС и квазигосударственность как помехи в согласованной линии официальной дипломатии Брюсселя. Коммуникационные стратегии расширения. Трудности в использовании имеющихся в его распоряжении ресурсов. Институты дипломатического представительства Европейского союза. Транснациональные партии как основой формирования политических институтов, их влияние на дипломатию ЕС. Перспективы формирования единого взгляда ЕС на внешнеполитические проблемы. Выработка «общих стратегических направлений» и «партнерства» в отношении стран других регионов мира. Стратегия «мягкого лидерства» Евросоюза. Дипломатическая связь между ЕС и США, различия дипломатических стратегий Брюсселя и Вашингтона. Политика Европейского Союза в отношении государств Восточной Европы, Средиземноморья и Ближнего Востока. Дипломатия Евросоюза как единого субъекта в разрешении международных проблем. Место Латинской Америки в мироустройстве XXI века и приоритеты ее

многосторонней дипломатии. Организация многосторонней дипломатии латиноамериканских государств в рамках региональных и субрегиональных международных организаций и форумов. Приоритеты дипломатической деятельности латиноамериканских государств: обеспечение национальной безопасности, сохранение и укрепление суверенитета и территориальной целостности, приобретение прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе; формирование системы региональной и континентальной безопасности стран Западного полушария; воздействие на общемировые процессы; углубление политической и экономической региональной и субрегиональной интеграции; укрепление межамериканского, иберо-американского, азиатско-тихоокеанского; либерализация внешней торговли, урегулирование проблем внешней задолженности и участие в разработке основных временных принципов функционирования мировой финансово-экономической системы; консолидация сотрудничества по линии Юг—Юг и развитие политического диалога Север—Юг. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ) и её механизм функционирования. Коллективная дипломатия латиноамериканских государств в бирегionalном формате. Самые известные дипломаты Латиноамериканских стран. Особенности дипломатии отдельных стран Латинской Америки. Дипломатические службы Китая, Индии и

Японии. История становления дипломатических служб Китая, Индии и Японии. Самые известные дипломаты Китая, Индии и Японии. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента. Центральные органы внешних сношений этих стран. Тема «принадлежности» Китая к третьему миру. Концепция «мирного внешнего окружения» в конституции КНР 1982 г. XII съезд КПК и новые приоритеты и цели внешней политики. Внешняя политика и дипломатия Китая на современном этапе. Усилия китайской дипломатии по выходу из международной изоляции. Участие Пекина в борьбе за

«советское наследство» после распада СССР. «Социализм с китайской спецификой» и «особый характер» отношений КНР со странами, разделяющими социалистические ценности. Российско-китайские дипломатические отношения: тенденции и перспективы. Тотальный характер Индийской дипломатии. Индийская дипломатия и политика неприсоединения. Председательство в нейтральных комиссиях по перемирию в Лаосе, Камбодже, Вьетнаме. Дипломатия Индии со странами ШОС. «Крикетная дипломатия» в пакистано-индийских отношениях. Факторы, оказавшие влияние на формирование внешней политики Японии во второй половине XX в. Декларация о восстановлении дипломатических отношений между СССР и Японией 1956 г. Претензии Японии на «северные территории». Приоритеты Японии во внешней политике в АТР. Геополитические притязания Японии в XXI в. Визиты руководителей РФ в Японию. Подписание совместных документов о развитии сотрудничества между РФ и Японией.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них

бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело. Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как субъекты международного права, государства – как субъекты международного права, международные договоры. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от сту-

дента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как история международных отношений, теория международных отношений, всемирная история, правоведение, конституционное право. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа

фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету с оценкой.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «История и теория дипломатии» является зачет с оценкой (7 семестр).

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену / зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену / зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «История и теория дипломатии» рекомендуется особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.5.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Особенности международных переговоров в современном мире
2. Значимость переговоров в различных сферах
 3. Модели переговорного процесса.
 4. Дипломатические переговоры.
 5. *Функции переговоров*
 6. *Переговоры в международных организациях*
 7. *Подготовка к переговорам. Инициатива.*
 8. *Стили переговорного процесса*
 9. *Интерес. Конфликт интересов.*
 10. *Особенности переговорного процесса.*
 11. *Модели переговорного процесса.*
 12. *Недопустимые методы ведения переговоров*

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Особенности международных переговоров в современном мире
2. Значимость переговоров в различных сферах
 3. Модели переговорного процесса.
 4. Дипломатические переговоры.
 5. *Функции переговоров*
 6. *Переговоры в международных организациях*
 7. *Подготовка к переговорам. Инициатива.*
 8. *Стили переговорного процесса*
 9. *Интерес. Конфликт интересов.*
 10. *Особенности переговорного процесса.*
 11. *Модели переговорного процесса.*
 12. *Недопустимые методы ведения переговоров*

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно» и выше, при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

- Особенности международных переговоров в современном мире
- Значимость переговоров в различных сферах
 - Модели переговорного процесса.
 - Дипломатические переговоры.
 - Функции переговоров
 - Переговоры в международных организациях
 - Подготовка к переговорам. Инициатива.

8. *Стили переговорного процесса*
9. *Интерес. Конфликт интересов.*
10. *Особенности переговорного процесса.*
11. *Модели переговорного процесса.*
12. *Недопустимые методы ведения переговоров*

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Особенности международных переговоров в современном мире

2. Значимость переговоров в различных сферах

3. Модели переговорного процесса.

4. Дипломатические переговоры.

5. *Функции переговоров*

6. *Переговоры в международных организациях*

7. *Подготовка к переговорам. Инициатива.*

8. *Стили переговорного процесса*

9. *Интерес. Конфликт интересов.*

10. *Особенности переговорного процесса.*

11. *Модели переговорного процесса.*

12. *Недопустимые методы ведения переговоров*

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки. Свободное владение материалом курса (события, даты, действующие лица), ориентирование в историческом материале и текущих мировых событиях, умение самостоятельно и доказательно анализировать политические и экономические процессы в мире. Безупречно владея теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все основные и дополнительные вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Компетенции сформированы на уровне "превосходно".
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Свободное владение материалом курса (события, даты, действующие лица), знание текущих мировых событий, умение самостоятельно и доказательно анализировать политические и экономические процессы в мире. Студент дал полный и развернутый ответ на все основные и дополнительные вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Компетенции сформированы на уровне "отлично".
очень хорошо	Хорошая подготовка. Владение материалом на высоком уровне, ориентация в основных понятиях. Понимание важнейших закономерностей и проблем мировой политики. Студент дает ответ на все основные вопросы, но имеются

Оценка	Критерии оценивания
	неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Практически отсутствуют ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Компетенции сформированы на уровне "очень хорошо".
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ориентация в материале курса. Знание событий в частичном объеме, достаточном для представления об основных процессах и глобальных проблемах современного мира. Студент дает полный ответ на основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Имеются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Компетенции сформированы на уровне "хорошо".
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Знание ключевых моментов из курса. Общая осведомленность о современном состоянии мировой политической системы и проблемах мировой политики. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Компетенции сформированы на уровне "удовлетворительно".
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса. Представление лишь о предмете науки. Студент дает ошибочные ответы как на вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Компетенции не сформированы.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Отсутствие представления о предмете науки и проблемах мировой политики. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Компетенции не сформированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кузнецов А.И. История дипломатии России : учебник / Кузнецов А.И.; Райков Ю.А.; Самойленко В.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772753&idb=0>.
2. Мартынов Б.Ф. История внешней политики и дипломатии Бразилии : учебник / Мартынов Б.Ф.; Борзова А.Ю. - Москва : Аспект-Пресс, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-1140-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774579&idb=0>.
3. Печатнов В.О. История дипломатии России : учебник / Печатнов В.О.; Попов И.В.; Райков Ю.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772774&idb=0>.
4. Печатнов В.О. История внешней политики США : монография / Печатнов В.О.; Маныкин А.С. - Москва : Международные отношения, 2021. - 680 с. - ISBN 978-5-7133-1599-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772774&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838390&idb=0.

5. Торкунов А.В. Дипломатическая служба зарубежных стран : учебник / Торкунов А.В.; Панов А.Н. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-1063-2.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773053&idb=0>.

6. Торкунов А.В. Дипломатическая служба : учебное пособие / Торкунов А.В.; Панов А.Н. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0884-4.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772641&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Печатнов В.О. История дипломатии России : учебник / Печатнов В.О.; Попов И.В.; Райков Ю.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772774&idb=0>.

2. Торкунов А.В. Дипломатическая служба : учебное пособие / Торкунов А.В.; Панов А.Н. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0884-4.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772641&idb=0>.

3. Торкунов А.В. Протокол и этикет в дипломатической деятельности зарубежных стран : монография / Торкунов А.В.; Панов А.Н. - Москва : Аспект-Пресс, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-7567-1224-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870482&idb=0>.

4. Торкунов А.В. Европейская дипломатия и международные процессы эпохи наполеоновских войн : монография / Торкунов А.В.; Наринский М.М. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0688-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772528&idb=0>.

5. Дипломатия древней Руси: IX - первая половина X в / Сахаров А.Н. - Москва : Академический Проект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662284&idb=0>.

6. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник / Зонова Т.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772857&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет-ресурсы:

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/> Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: компьютер с доступом к сети Интернет, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Рыжов И.В..

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.