

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от "24" декабря 2025г. №15

Рабочая программа учебной дисциплины

_____ Основы философии _____
(наименование дисциплины)

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02. Юриспруденция

Квалификация выпускника

_____ Юрист _____

Форма обучения

_____ Очная _____

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности _____ 40.02.04. Юриспруденция

Автор:

Преподаватель отделения СПО, к.ф.н.
должность, ученая степень, звание

Мурунова Анна Вячеславовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025 г. №2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр.4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
стр.5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
стр.8
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр.9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. Юриспруденция

Учебная дисциплина Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК4, ОК5, ОК6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	77
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Место философии в системе научного знания		ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.1. (название)	Содержание учебного материала	4	ОК4, ОК5, ОК6
	1. Что такое философия?		
	Практические занятия	4	
	1. Становление философии.		
Тема 1.2.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК4, ОК5, ОК6
	Содержание учебного материала	4	
	1. Мировоззрение и его виды.		
	Практические занятия	4	
Тема 1.2.	1. Философия как мировоззрение		ОК4, ОК5, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Направления философии.		
Тема 1.2.	Практические занятия	4	ОК4, ОК5, ОК6
	1. Философия Древней Греции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Основные разделы философии и исторические типы.		
Раздел 2.	Основные разделы философии и исторические типы.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК4, ОК5, ОК6
	1. Философская онтология.		
	Практические занятия	4	
	1. Философия Средневековья.		
Тема 1.4.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Философская гносеология и эпистемология		

	Практические занятия	4	
	1.Философия Возрождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	OK4, OK5,OK6
	1. Социальная философия		
	Практические занятия	4	
	1.Философия Нового времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	OK4, OK5,OK6
	1. Философская антропология		
	Практические занятия	4	
	1.Немецкая классическая философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	OK4, OK5,OK6
	1. Глобальные проблемы человечества.		
	Практические занятия	4	
	1.Русская философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ):			
Промежуточная аттестация в форме теста			
Всего:		77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет философии, стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций с использованием микрофона, ноутбука и проектора.

Технические средства обучения: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания (при наличии)

1. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.
2. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с.
3. Волкогонова О.Д. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет). Основы философии: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - Москва : КноРус, 2026. - 227 с. - Режим доступа: book.ru.
2. Гуревич П. С., Филатов О. К. Философия и история образования. От Античности до эпохи просвещения. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 290 с.
3. Канке Виктор Андреевич (Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"). Философия : Учебник / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 291 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование.
4. Матяш, Т. П. Основы философии : учебник / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов; под ред. Т. П. Матяш. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 314 с.
5. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с.
6. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с.
7. Философия: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 477 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.
2. Бормотов И.В. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Тульский ф-л). Ценностный мир современной российской молодежи

- (социально-философский анализ): Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Тульский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 178 с.
3. Булгакова И. А. (Тюменский индустриальный университет). Философия воспитания: Монография/ Тюменский индустриальный университет. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 221 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование.
 4. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.
 5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с.
 6. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие / [Ю. В. Крянев и др.]. – 4-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: КноРус, 2021. – 418 с.
 7. Казаков Е. Ф. (Кемеровский государственный университет). Душа как реальность : Монография / Кемеровский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 207 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

Система федеральных образовательных порталов:

1. URL: <http://ido.edu.ru/ffec/index.html>
2. URL: <http://www.ribk.net>
3. URL: <http://www.humanities.edu.ru:80/db/msg/77922>
4. URL: <http://www.elib.albertina.ru/>
5. Национальное аккредитационное агентство в сфере образования. Федеральный образовательный Интернет-экзамен // <http://www.fepo.ru/>
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании// <http://www.ict.edu.ru/>
7. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
8. Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).<http://philosophy.ru/library/>
9. Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы). <https://ecsocman.hse.ru/text/21926872>
10. Библиотека философского факультета МГУ <https://philos.msu.ru/lib>
11. Научная электронная библиотека.<http://www.countries.ru/library.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: о предметной области философского знания; - о мировоззренческих и методологических основах юридического мышления; - о роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег;	Тестирование; устный опрос; письменные ответы на вопросы

<ul style="list-style-type: none"> - об основных разделах философии; - о различных философских школах; о знаменитых философах и их идеях 	<p>отсутствие негативных отзывы со стороны коллег и руководства.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь: решать социальные и профессиональные задачи с учетом положений философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться навыками анализа социально значимых проблем и процессов; - пользоваться способами и приемами логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов. 	<p>Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Практические контрольные задания (ПКЗ), включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить.</p>

Описание шкал оценивания

<p>Отлично</p>	<p>заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере философских познаний, имеющий собственный взгляд на глобальные философские проблемы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме.</p>
<p>Хорошо</p>	<p>заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания философских разделов, направлений и школ, аргументирующий собственное мнение по проблемным философским вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны не в полном объеме.</p>

Удовлетворительно	заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	заслуживает студент не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему зачет, дается возможность в установленные сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу зачета с оценкой.

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной

	повторное обучение	но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий