

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 2022 г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.05 Бизнес-информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Аналитические методы и информационные технологии поддержки
принятия решений в экономике и бизнесе**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.14 «Микроэкономика» относится к базовой части ОПОП и является обязательной дисциплиной, изучаемой в 3 семестре. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.14 «Микроэкономика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.	<i>Знать</i> основные закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; <i>Уметь</i> применять современный микроэкономический инструментарий для решения содержательных экономических задач; <i>Владеть</i> навыками анализа микроэкономических процессов и явлений.	Задачи, тесты, кейсы
	УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать</i> основные микроэкономические модели оптимального выбора; <i>Уметь</i> находить оптимальные решения в рамках стандартных микроэкономических моделей; <i>Владеть</i> навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	Задачи, тесты, кейсы
	УК-10.3. Способен	<i>Знать</i> основные закономерности	Задачи, тесты,

	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	функционирования современной экономики на микроуровне; <i>Уметь</i> применять современный микроэкономический инструментарий для решения содержательных экономических задач; <i>Владеть</i> навыками анализа микроэкономических процессов и явлений.	кейсы
--	--	---	-------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_3_ ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	64		
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32		
самостоятельная работа	43		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего

дисциплине (модулю)																
	Очная		Очная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Очно-зачетная	Зачетная	Очная	Очно-зачетная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная
Модуль 1. Теория потребительского поведения	24		6		6								1		12	
Модуль 2. Теория производства и предложения благ	34		10		10								2		14	
Модуль 3. Отраслевое равновесие в различных рыночных структурах	38		12		12								2		14	
Модуль 4. Несостоятельность рынка и аллокативная роль государства	12		4		4								8		4	
В т.ч. текущий контроль	1												1			
Промежуточная аттестация																
Зачет																
Итого	108		32		32								6		44	

Модуль 1. Теория потребительского поведения

Бюджетное ограничение потребителя. Кардиналистский (количественный) и подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Принцип максимизация полезности. Ординалистский (порядковый) подход к анализу полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Ординалистская модель потребительского выбора.

Потребительский спрос. Функция спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля. Кривые «цена-потребление» и кривые спроса. Закон спроса. Концепция эластичности спроса. Индивидуальный и суммарный (рыночный) спрос. Частные и общественные блага.

Модуль 2. Теория производства и предложения благ

Производство. Факторы производства. Производственная функция. Показатели общей, средней и предельной производительности факторов производства. Эластичность производственной функции по переменному фактору. Постоянные и переменные ресурсы.

Краткосрочный и долгосрочный период. Возрастающая, убывающая и постоянная отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Производственная функция долгосрочного периода. Изокванты и изокосты. Предельная норма технического замещения. Минимизация производственных издержек при заданном объеме выпуска в долгосрочном периоде (равновесие производителя). Оптимальный путь развития.

Производственная функция краткосрочного периода. Закон убывающей предельной производительности. Форма и свойства кривых общего, среднего и предельного продукта переменного ресурса. Правило предельных и средних продуктов.

Функция производственных издержек. Динамика производственных издержек в долгосрочном периоде в случае постоянной, возрастающей и убывающей отдачи от масштаба. Минимально эффективный масштаб. Правило предельных и средних издержек в долгосрочном периоде.

Динамика производственных издержек в краткосрочном периоде. Правило предельных и средних издержек в краткосрочном периоде.

Общая и предельная выручка от продажи. Прибыль. Принцип максимизации прибыли. Совместимость принципа максимизации прибыли с минимизацией производственных затрат на заданный объем выпуска.

Предложение товаров и услуг. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Закон предложения. Изменение кривой предложения, неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Модуль 3. Отраслевое равновесие на рынках благ в различных рыночных структурах

Рынок совершенной конкуренции. Рыночное равновесие. Неравновесные состояния конкурентного рынка: дефицит и избыток продукции. Изменения рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя как показатели благосостояния. Несостоятельность государственного регулирования конкурентных рынков. Чистые потери благосостояния.

Монополия. Характеристика монополии. Максимизация прибыли в условиях простой монополии. Факторы, способствующие существованию монополии. Естественная монополия. Чистые потери благосостояния в условиях простой монополии. Государственное регулирование монополии: ограничение цены. Альтернативные подходы к регулированию естественной монополии. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1-го, 2-го, и 3-го рода.

Монополистическая конкуренция: равновесие фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периоде.

Олигополия: общая характеристика. Различные стратегии поведения фирм в условиях олигополии. Факторы, способствующие существованию монополии. Естественная монополия. Модели функционирования олигополии: модель Курно, модель Бертрана, модель Штакельберга, модель сговора.

Модуль 4. Несостоятельность рынка и аллокативная роль государства

Проблема несостоятельности свободного рынка. Несовершенная конкуренция. Производство общественных благ, проблема безбилетника. Проблема экстерналий. Аллокативная роль государства, налоги Пигу. Теорема Коуза.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает: решение задач, тестов, разбор кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- компетенции *УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Значительное место при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, ее объем определен учебным планом, самостоятельная работа является внеаудиторной и обязательна для каждого студента.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа ведется по рекомендованным педагогом материалам и направлена на выполнение различных типов заданий по курсу.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- подготовка контрольных работ (домашних заданий);
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- подготовку к выполнению заданий и тестирования;
- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на развитие критического мышления студентов и стимулирование диверсифицированных видов деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Микроэкономика» (Пыхтеев Ю.Н.) (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5408>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все

	наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетное множество и бюджетная линия. Композитный товар.	УК-10
2. Изменение бюджетного ограничения в связи с изменением дохода и цен на товары.	УК-10
3. Изменение бюджетного ограничения под влиянием налогов и субсидий. Нормирующее ограничение.	УК-10
4. Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Принцип максимизация полезности. (Законы Госсена).	УК-10
5. Ординалистский (порядковый) подход к анализу полезности. Потребительские предпочтения. Основные аксиомы потребительских предпочтений.	УК-10
6. Понятие и свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения.	УК-10
7. Особые случаи кривых безразличия.	УК-10
8. Ординалистская модель потребительского выбора. Условие равновесия потребителя.	УК-10
9. Потребительский спрос. Общая функция спроса в теории потребительского выбора.	УК-10
10. Исследование зависимости спроса от дохода. Нормальные и низшие товары. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля.	УК-10
11. Исследование зависимости спроса от цены. Обычные товары и товары Гиффена. Кривые «цена-потребление» и кривые спроса. Закон спроса.	УК-10
12. Ценовая эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность. Различные случаи ценовой эластичности спроса.	УК-10
13. Взаимосвязь ценовой эластичности спроса с изменением потребительских расходов (выручки от продажи) в результате ценовых изменений.	УК-10
14. Факторы ценовой эластичности спроса.	УК-10
15. Эластичность спроса по доходу. Точечная и дуговая эластичность. Нормальные и «низшие» товары. Предметы первой необходимости и предметы роскоши.	УК-10
16. Перекрестная эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность. Общие субституты и комплементы.	УК-10
17. Взаимосвязь между различными коэффициентами эластичности спроса при сбалансированном бюджете потребителя.	УК-10
18. Изменение спроса (сдвиги кривой спроса) под влиянием неценовых факторов.	УК-10
19. Индивидуальный и суммарный (рыночный) спрос. Частные и общественные блага.	УК-10

20.	Понятие производства. Факторы производства. Производственное множество и производственная функция.	УК-10
21.	Основные свойства производственной функции.	УК-10
22.	Показатели общей, средней и предельной производительности факторов производства.	УК-10
23.	Эластичность производственной функции по переменному фактору.	УК-10
24.	Постоянные и переменные ресурсы. Краткосрочный и долгосрочный период.	УК-10
25.	Возрастающая, убывающая и постоянная отдача от масштаба в долгосрочном периоде.	УК-10
26.	Производственная функция Кобба-Дугласа: характеристика и свойства.	УК-10
27.	Понятие и свойства изоквант. Предельная норма технического замещения.	УК-10
28.	Особые случаи изоквант.	УК-10
29.	Производственные издержки. Изокоста. Изменения изокосты.	УК-10
30.	Минимизация производственных затрат при заданном объеме выпуска в долгосрочном периоде (равновесие производителя). Оптимальный путь развития.	УК-10
31.	Функция производственных издержек: понятие и свойства.	УК-10
32.	Классификация производственных издержек в долгосрочном периоде.	УК-10
33.	Динамика производственных издержек в долгосрочном периоде в случае постоянной, возрастающей и убывающей отдачи от масштаба. Минимально эффективный масштаб.	УК-10
34.	Правило предельных и средних издержек в долгосрочном периоде.	УК-10
35.	Общая и предельная выручка от продажи. Взаимосвязь между ценой продукции, предельной выручкой и ценовой эластичностью спроса.	УК-10
36.	Предельная выручка от продажи. Частные случаи: 1) линейная кривая спроса; 2) конкурентная фирма	УК-10
37.	Прибыль. Принцип максимизации прибыли.	УК-10
38.	Альтернативный подход к максимизации прибыли в долгосрочном периоде. Совместимость принципа максимизации прибыли с минимизацией производственных затрат на заданный объем выпуска.	УК-10
39.	Предложение товаров и услуг. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Закон предложения.	УК-10
40.	Производственная функция краткосрочного периода. Закон убывающей предельной производительности.	УК-10
41.	Форма и свойства кривых общего, среднего и предельного продукта переменного ресурса. Правило предельных и средних продуктов.	УК-10
42.	Классификация производственных издержек краткосрочного периода.	УК-10

43. Динамика производственных издержек в краткосрочном периоде. Правило предельных и средних издержек.	УК-10
44. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения.	УК-10
45. Изменение кривой предложения, неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	УК-10
46. Рынок совершенной конкуренции. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие.	УК-10
47. Неравновесные состояния конкурентного рынка: дефицит и избыток продукции.	УК-10
48. Изменения рыночного равновесия: сдвиги кривых спроса и предложения.	УК-10
49. Излишек потребителя и излишек производителя как показатели благосостояния.	УК-10
50. Несостоятельность государственного регулирования конкурентных рынков: административный контроль цены. Чистые потери благосостояния.	УК-10
51. Несостоятельность государственного регулирования конкурентных рынков: налогообложение рыночных агентов. Чистые потери благосостояния.	УК-10
52. Несостоятельность государственного регулирования конкурентных рынков. Субсидирование рыночных агентов. Чистые потери благосостояния.	УК-10
53. Монополия. Характеристика монополии. Максимизация прибыли в условиях простой монополии.	УК-10
54. Чистые потери благосостояния в условиях простой монополии.	УК-10
55. Государственное регулирование монополии: ограничение цены.	УК-10
56. Факторы, способствующие существованию монополии. Естественная монополия.	УК-10
57. Альтернативные подходы к регулированию естественной монополии.	УК-10
58. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1-го и 2-го рода.	УК-10
59. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 3-го рода.	УК-10
60. Монополистическая конкуренция: равновесие фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периоде.	УК-10
61. Олигополия: общая характеристика. Различные стратегии поведения фирм в условиях олигополии.	УК-10
62. Несостоятельность рынка: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	УК-10
63. Несостоятельность рынка: проблема производства общественных благ.	УК-10
64. Несостоятельность рынка: проблема экстерналий.	УК-10

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Пусть предпочтения потребителя описываются функцией полезности $U = X_1X_2$. Цены благ фиксированы $P_1=10$, $P_2=20$. Какое решение задачи потребителя согласуется с этим условием?

- А) $X_1=10$, $X_2=5$
- Б) $X_1=10$, $X_2=20$
- В) $X_1=10$, $X_2=0$
- Г) $X_1=0$, $X_2=10$

2. Функция издержек конкурентной фирмы в долгосрочном периоде $TC = y^2$. Рыночная цена производимой продукции равна 20. Найдите оптимальный объем выпуска фирмы.

- А) 5
- Б) 10
- В) 20
- Г) 40

3. Функция издержек фирмы-монополиста $TC=1,5q^2$. Рыночная кривая спроса задана уравнением $q_d=100-P$. Найдите монопольную цену, если монополист назначает единую цену на весь объем произведенной продукции без каких-либо дополнительных платежей.

- А) 20
- Б) 40
- В) 60
- Г) 80

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Потребитель использует мобильный телефон для разговоров (x) и sms-сообщений (y), планируя ежедневно расходовать на это не более 40 руб. Стоимость sms-сообщений равна 1 руб. за сообщение. Стоимость исходящих разговоров равна 0,2 руб. за минуту. Построить линию бюджетного ограничения и написать ее уравнение.

2. Предпочтения потребителя представлены функцией полезности $U = xy$, где x – арендуемая жилплощадь (в кв.м.), а y – расходы на все остальное (в долл.). Рыночная цена аренды жилья равна 20 долл./кв.м., а потребительский бюджет составляет 2000 долл. в месяц. Определить оптимальный размер арендуемой жилплощади и прочих расходов, а также значение количественной полезности, получаемой потребителем.

3. Задана производственная функция: $q(L, K) = \sqrt{LK}$, где L - труд, K - капитал.

Цена труда равна 20, цена капитала 80. Найти оптимальное сочетание труда и капитала, необходимое для достижения объема выпуска продукции $q = 10$ в долгосрочном периоде.

4. Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $p(Q)=260-2Q$. В краткосрочном периоде постоянные издержки монополиста равны 1000, производственная функция монополиста $Q(L)=\sqrt{L}$, где L - количество труда. Стоимость единицы труда равна 2. Найти оптимальный объем выпуска, количество нанятого труда и цену монополиста, а также максимальную прибыль.

5. Функции спроса и предложения на рынке: $P_d = 250-2Q$; $P_s = 0,5Q$, где цена в руб./шт., а количество в млн. шт. а) Найти параметры рыночного равновесия. б) Как изменятся параметры рыночного равновесия, если производители данного товара будут подвергнуты налогообложению в размере 25 руб. на единицу товара?

5.2.4. Процедура оценивания

Контроль знаний студентов включает:

- Текущий контроль по работе над практическими заданиями, при этом учитывается степень активности работы каждого студента и своевременность выполнения заданий.
- Текущий контроль успеваемости в виде тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины.
- Текущий контроль успеваемости в виде контрольных работ и тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины, в том числе и с использованием информационных технологий.
- Сдачу зачета в виде итогового теста или контрольной работы.

Итоговая оценка формируется исходя из набранных студентом баллов за самостоятельную работу на семинарских занятиях ($O_{сем}$), за выполнение контрольных работ ($O_{к/р}$) и балла за зачетную работу ($O_{зач}$) следующим образом:

$$O_{итог} = O_{сем} + O_{к/р} + O_{зач}$$

Всего по курсу предусмотрено 4 контрольные работы. Промежуточный контроль осуществляется в форме письменного зачета. Баллы за самостоятельную работу на семинарских занятиях выставляются по 5-балльной шкале.

На основании итоговой оценки выставляется «зачет/незачет»:

- менее 100 баллов – «не зачтено»;
- 100 и более баллов – «зачтено».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Малкина, М. Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/340869>
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975853>
3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005721-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046187>
4. Нуреев, Р. М. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-252-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069205>
5. Экономическая теория: Сборник задач и тестов. Часть 1. Микроэкономика: Учебно-методическое пособие. // М.Ю. Малкина, А.В. Виноградова, Ю.Н. Пыхтеев, А.М. Самочадин. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 101 с.

б) Дополнительная литература:

6. Чеканский, А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учебник / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 684 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002017-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533622>
7. Франк, Р. Х. Микроэкономика и поведение : учебник / Р. Х. Франк. - Москва : ИНФРА-М, 2000. - 696 с. - (Университетский учебник). - ISBN 5-86225-854-X (русск.) ; ISBN 0-07-021870-6 (англ.). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417069>
8. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с. ISBN 978-5-9558-0151-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/200435>
9. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-01920-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028794>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор или ЖК-телевизор, акустическая система и микрофон (при необходимости), доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы, студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Аналитические методы и информационные технологии поддержки принятия решений в экономике и бизнесе».

Автор

к.э.н., доцент кафедры экономической теории и методологии _____ / Ю.Н. Пыхтеев

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой «Экономической теории и методологии»

д.э.н., профессор _____ / А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от « ____ » _____ 2022 года, протокол № .