

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20.01 Товароведение и экспертиза в таможенном деле относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	<p>ПК-6.1: Умеет применять технические средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов</p> <p>ПК-6.2: Владеет навыками выявления фальсифицированного и контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>31 (ПК-6.1.) Знать теоретические принципы и основы законодательства РФ и ЕАЭС в области таможенного регулирования оборота товаров, методики проведения экспертиз отдельных групп товаров, технические средств таможенного контроля для проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров</p> <p>У1 (ПК-6.1.) Уметь заполнять таможенные документы в области таможенной экспертизы товаров и применять существующие методики проведения экспертиз товаров в таможенных целях и лабораторное оборудование</p> <p>В1 (ПК-6.1.) Владеть навыком заполнения таможенных товаросопроводительных документов, инструментами для осуществления и оценки результатов экспертиз</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>31 (ПК-6.2.) теоретические основы и механизм выявления фальсифицированного и контрафактного товара, требования к заполнению</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Практическая задача</p> <p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p>

		<p>таможенной товарной документации, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров</p> <p>У1 (ПК-6.2.) Уметь осуществлять поиск информации и применять инструменты контроля, выявления фальсифицированного и контрафактного товара, применять правила определения страны происхождения товаров</p> <p>В1 (ПК-6.2.) Владеть навыками работы с документами и образцами товаров для выявления фальсифицированного и контрафактного товара, навыками определения страны происхождения товара</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	8	8
Часов по учебному плану	288	288
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	24	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	56	16
- КСР	4	4
самостоятельная работа	132	242
Промежуточная аттестация	72 Экзамен	18 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе
--	--------------	-------------

			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	
ТЕМА 1. Объекты и субъекты товароведения.	22	28	2	2	6		8	2	14	26	
ТЕМА 2. Классификация и кодирование товара.	22	29	2		6	2	8	2	14	27	
ТЕМА 3. Качественный и количественный контроль товара.	22	29	2		6	2	8	2	14	27	
ТЕМА 4. Идентификация и средства товарной информации.	24	31	3	2	6	2	9	4	15	27	
ТЕМА 5. Подделка и фальсификация товаров.	24	31	3	2	6	2	9	4	15	27	
ТЕМА 6. Объекты и субъекты экспертизы.	25	31	3	2	7	2	10	4	15	27	
ТЕМА 7. Виды экспертиз и их особенности.	24	29	3		6	2	9	2	15	27	
ТЕМА 8. Технология проведения экспертизы.	25	29	3		7	2	10	2	15	27	
ТЕМА 9. Документальное оформлнение заключения экспертизы.	24	29	3		6	2	9	2	15	27	
Аттестация	72	18									
КСР	4	4						4	4		
Итого	288	288	24	8	56	16	84	28	132	242	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Объекты и субъекты товароведения. Товар как объект исследования. Основополагающие характеристики товаров. Субъекты товароведной деятельности.

Тема 2. Классификация и кодирование товара. Классификаторы, применяемые в товароведении. Общероссийский классификатор продукции. Правила и методы кодирования.

Тема 3. Качественный и количественный контроль товара. Качество товара и его оценка.

Количественная характеристика товара. Классификация дефектов.

Тема 4. Идентификация и средства товарной информации. Идентификация и ассортимент товара.

Управление ассортиментом. Товарная информация и ее формы. Информационные знаки.

Тема 5 Подделка и фальсификация товаров. Виды и способы подделки. Качественная фальсификация.

Стоимостная. Информационная. Технологическая. Предреализационная. Методы обнаружения фальсификации.

Тема 6. Объекты и субъекты экспертизы. Объекты, субъекты и предмет экспертизы групп продовольственных и непродовольственных товаров. Товар и классификация. Физические, юридические, должностные лица или уполномоченные судебных и правоохранительных органов власти. – субъекты экспертизы. Классификация экспертов. Требования к экспертам.

Тема 7 Виды экспертиз и их особенности. Экспертиза и ее классификация. Материаловедческая экспертиза. Товароведческая экспертиза. Технологическая экспертиза. Санитарно – гигиеническая. Идентификационная.

Тема 8. Технология проведения экспертизы. Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, документальное оформление. Основные функции экспертных учреждений. Нормативно – правовые акты, регулирующие экспертизу. Методы экспертизы: небιологические, биологические, информационно –аналитические.

Тема 9 Документальное оформление заключения экспертизы. Порядок производства таможенной экспертизы. Процессуальные права, обязанности и ответственность экспертов. Постановление о назначении экспертизы. Функции руководителя экспертной организации. Дополнительная и повторная экспертиза. Экспертиза новых объектов. Сроки предоставления заключения.

Темы практических работ для отработки навыков проведения таможенной экспертизы по отдельным товарным группам

Практическая работа 1 Отработка навыков проведения экспертизы по группе продовольственных товаров «Зерномучные товары». Выполнение лабораторной работы по теме.

Практическая работа 2 Отработка навыков проведения экспертизы по группе продовольственных товаров «Вкусовые товары: чай». Выполнение лабораторной работы по теме.

Практическая работа 3 Отработка навыков проведения экспертизы по группе продовольственных товаров «Вкусовые товары: кофе». Выполнение лабораторной работы по теме

Практическая работа 4 Отработка навыков проведения экспертизы по группе продовольственных товаров «Плодоовощные товары: свежие плоды». Выполнение лабораторной работы по теме.

Практическая работа 5 Отработка навыков проведения экспертизы по группе продовольственных товаров «Молочные товары: сыры». Выполнение лабораторной работы по теме.

Практическая работа 6 Отработка навыков проведения экспертизы по группе непродовольственных товаров «Товары из древесины». Выполнение лабораторной работы по теме.

Практическая работа 7 Отработка навыков проведения экспертизы по группе непродовольственных товаров «Текстильные товары». Выполнение лабораторной работы по теме.

Практическая работа 8 Отработка навыков проведения экспертизы по группе непродовольственных товаров «Кожевенные товары». Выполнение лабораторной работы по теме.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Товароведение и экспертиза в таможенном деле (Большакова И.В.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4225>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Контрольная работа для очного отделения.

Вариант 1

Дополните предложения или запишите правильный ответ

1. Товароведение – это наука об основополагающих характеристиках товаров, определяющих..., и факторах

Ответ: Товароведение – это наука об основополагающих характеристиках товаров, определяющих **потребительные свойства товаров**, и факторах **обеспечения этих характеристик**

1. Последовательное разделение заданного множества на подчиненные подмножества это.....классификации

Ответ: Последовательное разделение заданного множества на подчиненные подмножества это метод **иерархической** классификации

1. Образование и присвоение уловного обозначения товаров – это

Ответ: Образование и присвоение уловного обозначения товаров – **это кодирование**

1. – это зерно с полностью или частично удаленными оболочками при обмолоте и других механических воздействиях.

Ответ: **Обрушенное зерно** – это зерно с полностью или частично удаленными оболочками при обмолоте и других механических воздействиях.

1.– это зерна, в том числе не отделенные от колосьев или стеблей.

Ответ: **Злаки** – это зерна, в том числе не отделенные от колосьев или стеблей.

6. Что такое фальсификация?

Ответ: преднамеренное искажение каких-либо данных или изменение с корыстной целью вида или свойств товаров

7. Сертификация продукции в российской национальной системе ГОСТ Р. имеет добровольный/обязательный (выбрать) характер для импортеров?

Ответ: имеет добровольный характер для импортеров

Вариант 2

Дополните предложения или запишите правильный ответ

1. Основополагающие товароведные характеристики товаров это:

Ответ: Ассортиментная, качественная и количественная

1. Общие требования к товарной информации?

Ответ: достоверность, доступность, достаточность.

1. Какие товары относятся к вкусовым?

Ответ: Алкоголь, безалкогольные напитки, чай, кофе, приправы, специи, сахар, соль, и т.д.

1. Приведите примеры **диапазонных** значений показателей качества:

Ответ: Любые показатели, имеющие значение от... и до...- Размеры плодов по наибольшему поперечному диаметру, 3,0-4,0 см; 2,7-4,1 Количество плодов в кисти, шт 4-8, 4-9, 3-11

1. Какая товарная информация указывает на соблюдение требований Технического регламента ЕАЭС?

Ответ: Знак ЕАС на товаре

6. Виды фальсификации товаров?

Ответ: Ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная

7. Может ли предприятие ввозить на территорию РФ продукцию, если при ее производстве не соблюдался национальный стандарт? Должна ли ввозимая на территорию РФ продукция соответствовать требованиям Технических регламентов ЕАЭС (если таковые имеются на данный вид продукции)?

Ответ: Может ввозить на территорию РФ. Продукция должна соответствовать требованиям Технических регламентов ЕАЭС.

Контрольная работа для заочного отделения

Задание для выполнения контрольной работы (для заочного отделения).

Работа выполняется по плану в соответствии с назначенной студенту темой (список ниже):

1. Признаки товара данной группы. Основные свойства товара, состав. (указать источник информации!)
2. Классификация товароведная и по ТН ВЭД ЕАЭС (указать источник информации!)
3. Регионы импорта/экспорта (указать источник информации и год(ы)!)
4. Позиция в ТН ВЭД и группировка
5. Ставки таможенных пошлин (таблицу из Таможенного тарифа ТН ВЭД ЕАЭС не копировать! Сделать общий анализ вариантов пошлины)
6. Набор товаросопроводительных документов (сертификаты фитосанитарные, ветеринарные, санитарно-эпидемиологические заключения, сертификаты происхождения, сертификаты соответствия и пр.)
7. Основные признаки идентификации товара(ов) группы (можно выбрать одну-две разновидности данного товара и на их примере раскрыть вопрос) данной группы для оценки качества (по ГОСТ действующим! или соответствующему тех регламенту, указать название документа и номер)
8. Перечень вопросов, которые целесообразно ставить на разрешение таможенному эксперту при назначении таможенной экспертизы, в целях контроля правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС и иных видов экспертиз
9. Требования к маркировке, упаковке, хранению, перевозке по ТР или ГОСТ Р (указать источник информации)
10. Признаки фальсификации или некачественного товара (указать источник информации).

Требования к оформлению работы:

Максимальный объем работы: 25 листов. Шрифт 12. Интервал 1. Поля 2 см. Выравнивание по ширине.

Титульный лист обязательно!

Дополнительная литература для подготовки:

<https://www.tks.ru/>

<https://www.alta.ru/>

<http://www.eurasiancommission.org/>

<http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/ru/>

<http://docs.cntd.ru/>

Темы контрольных работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

ФИО

Тема контрольной работы

Экспертиза зерномучных товаров (зерна и круп).

Экспертиза плодов (свежих)

Экспертиза овощей (свежих)

Экспертиза консервированных плодов и овощей

Экспертиза сыра

Экспертиза вкусовых товаров (кофе)

Экспертиза вкусовых товаров (чай)

Экспертиза вкусовых товаров (пряности и приправы)

Экспертиза рыбных товаров (рыбы)

Экспертиза рыбных товаров (икры)

Экспертиза алкогольных товаров

Экспертиза текстильных товаров (из шелка и шерсти).

Экспертиза кожевенных товаров (кожевенного сырья и кожи).

Экспертиза древесины и изделий из нее.

Экспертиза текстильных волокон (из хлопка, льна, рами, пеньки, джута)

Экспертиза текстильных товаров (из искусственных волокон и нитей)

Экспертиза какао и продуктов из него

Экспертиза натурального меха и изделий из него.

Экспертиза обувных товаров.

Экспертиза готовых продуктов из мяса и рыбы

Экспертиза сахара и кондитерских изделий

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все задания решены), ответ логичен и обоснован, видно изучение дополнительного материала. 100% правильных ответов.
отлично	Задание выполнено в полном объеме, есть незначительные погрешности, неточности, Свыше 89% правильных ответов
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме, ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, ошибки. 76-89% правильных ответов.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме, ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, несколько ошибок, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы. 65-75% правильных ответов.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме, но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала. 50-64% правильных ответов.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено 50% и менее заданий), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. 30-49% правильных ответов.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала Менее 30% правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 1.

Под ТМ «Манхэттен» поставлялся на рынок ЕАС товар –кофе, фактически представлявший собой кофейный напиток с добавлением кофе. При использовании йодной пробы на крахмал, кофе давал положительную реакцию, т.к. содержал ячмень. Как расцениваются такие действия?

Ответ: Качественная фальсификация.

Задача 2

При взвешивании содержимого упаковки чая оказалось, что вес нетто пачки меньше, чем указано на упаковке. Как расцениваются такие действия?

Ответ: Количественная фальсификация

Задача 3

При осмотре груза на таможне было выявлено, что товар, заявленный в товаросопроводительных документах как "Одежда для мальчиков детская бытового назначения в ассортименте", представлял собой товар "Одежда мужская спортивного назначения в ассортименте. Как расценивать данные действия?

Ответ: это ассортиментная фальсификация

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике
отлично	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно
очень хорошо	Допущена одна ошибка или два-три недочета
хорошо	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов
удовлетворительно	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки
неудовлетворительно	Работа выполнена не самостоятельно
плохо	Работа не сдана

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

На основании материалов лекции и дополнительных материалов (нормативных документов, указанных в перечне НД для проведения таможенной экспертизы), заполнить бланк Решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы. (бланк можно взять в документе Приказ Федеральной таможенной службы от 16 января 2019 г. N 34 "Об утверждении Порядка проведения таможенной экспертизы, формы решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы". Бланк также приложен в задании).

Инструкция для выполнения задания:

Алгоритм действий включает в себя несколько этапов.

Студент должен подготовить ответ на основе следующих документов:

1. Приказ ФТС России от 16.01.2019 N 34 "Об утверждении Порядка проведения таможенной экспертизы, формы решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы"

2. Приказ Федеральной таможенной службы от 7 мая 2021 г. № 384 “Об утверждении Порядка отбора проб и (или) образцов товаров для проведения таможенной экспертизы”
3. Письмо ФТС России от 20.08.2014 г. №01-11/39451 “О перечне вопросов для экспертов”

Документы студент может взять в электронном курсе «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4225> или в правовой системе «Консультант+» или «Гарант».

На первом этапе оцениваются рискованные ситуации и определяются возможные товары риска или товары прикрытия, под видом которых может декларироваться товар, например, с использованием фактора риска «ставка пошлины». (виды рисков по направленности см. в табл. 1 ниже в файле)

О сущности системы рисков подробнее смотри документ Приказ ГТК России от 26.09.2003 № 1069 "Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации"

Товары риска - товары, перемещаемые через таможенную границу Российской Федерации и в отношении которых выявлены риски либо существуют потенциальные риски.

Товары прикрытия - товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров риска.

На втором этапе следует поставить перед экспертом вопросы, соответствующие классификационным признакам для предполагаемой позиции ТН ВЭД ЕАЭС (товарной позиции, субпозиции, подсубпозиции).

Например, выбрав риск «недостаточная классификация кода ТН ВЭД» вы можете из перечня вопросов для эксперта (см. письмо ФТС России от 20.08.2014 г. №01-11/39451 “О перечне вопросов для экспертов”) выбрать вопрос «Идентифицировать товар и определить, соответствуют ли сведения о товаре, заявленные в 31 графе ДТ, его фактическим характеристикам?». Вид риска вы указываете в п.3 без номера.

До того, как вы начнете заполнять бланк выберите конкретный товар из ТН ВЭД (укажите в документе его десятизначный код в п.8 Решения) (см. распределение студентов по товарным группам в этом же файле ниже), выберите вид риска по направленности и на этом основании проставьте в номере документа отметку ДВ или ПВ (см. приложение 1 к Приказу Федеральной таможенной службы от 16 января 2019 г. N 34). Обратите внимание, что если перед экспертом ставятся вопросы типа «Идентифицировать товар и определить, соответствуют ли сведения о товаре, заявленные в 31 графе ДТ, его фактическим характеристикам?» (т.е. есть необходимость проверить правильность заявленного в декларации кода ТН ВЭД), то экспертиза может проводиться после выпуска товара в обращение. Если же перед экспертом ставится вопрос типа «Соответствует ли уровень ацетона, бензола, толуола, дибутилфталата в представленных изделиях текстильных из поливинилхлоридных нитей требованиям действующего технического регламента ТР ТС 017/2011?» (т.е., есть сомнения в подлинности сведений, содержащихся в сертификате безопасности товара), то экспертиза такого товара должна предшествовать его выпуску в обращение.

Если перед экспертом ставится вопрос типа «Соответствуют ли оттиски печатей и подписей лиц, уполномоченных выдавать и заверять сертификаты о стране происхождения товаров, имеющимся в картотеке Российской национальной системы преференций?» и/или «Имеются ли в сертификате признаки подчисток, исправлений и (или) дополнений?» и/или «Использовалась ли в сертификате факсимиле подписей лиц?», то, возможно, товар попадет под действие таможенных ограничений на

ввоз, является контрабандой. Такой товар нельзя выпускать в обращение без результатов таможенной экспертизы.

П. 2 документа можно не заполнять. В п. 6 можете указать филиал ЦЭКТУ ФТС в г. Н.Новгороде или любое другое подразделение (правильное наименование можно посмотреть на сайте ЦЭКТУ (<https://cektu.customs.gov.ru/folder/13679>)).

П. 7 рекомендуется заполнять на основе Письма ФТС России от 20.08.2014 г. №01-11/39451 “О перечне вопросов для экспертов”, либо корректно формулировать вопросы самостоятельно.

Дополнительно изучить вопрос о правильной формулировке вопросов эксперту вы можете в документе: автор Н. Н. Алексеева «Особенности постановки вопросов при назначении таможенной экспертизы в целях контроля правильности классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС» (файл прилагается)

В п.8 в части «Перечень документов» можете указать декларацию на товар, а также товаросопроводительные документы (например, характеризующие данный товар (например, спецификация на товар (содержит информацию о качественных характеристиках товара), счет или контракт (содержит сведения о стоимости товара, качественных характеристиках), транспортная накладная (содержит информацию об условиях и пунктах транспортировки товара), сертификат о стране происхождения товара (содержит сведения о стране происхождения товара).

Содержание п.9 и 10 зависит от выбранного вами вида экспертизы. Как правило, если необходимо выявить качественные характеристик товара, то необходимо видоизменение или разрушение пробы/образца товара. В п.10 заполняется либо часть «в отсутствии технологии удаленного доступа» либо часть «применение технологии удаленного доступа». Выбираете те действия, которые, по вашему мнению, необходимы для проведения выбранной вами экспертизы. Обратите внимание, что некоторые товары, например, автотранспортные средства, железнодорожные локомотивы, летательные аппараты, жидкие ядохимикаты, товары, без упаковки, поставляемые навалом, насыпью, могут отбираться по определенным правилам и с соблюдением техники безопасности. В этом случае, возможно, таможенный эксперт должен выехать на место и самостоятельно отобрать пробы или изучить образцы на месте. В этом случае отметка об отборе проб не делается в п.10 См. подробности также в приложении 1 Приказа Приказ Федеральной таможенной службы от 7 мая 2021 г. № 384 “Об утверждении Порядка отбора проб и (или) образцов товаров для проведения таможенной экспертизы”

В п.11 и 12 заполняются даты на основе установленных в нормативных документах сроках.

См. П.4, п.16,17 Приложения 1 Приказа Приказ Федеральной таможенной службы от 7 мая 2021 г. № 384 “Об утверждении Порядка отбора проб и (или) образцов товаров для проведения таможенной экспертизы”, а также П.8 статьи 393. ТК ЕАЭС Отбор проб и (или) образцов товаров, изъятие таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, средств идентификации для проведения таможенной экспертизы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала.
очень хорошо	Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны.
хорошо	Допущена одна ошибка или два-три недочета.
удовлетворительно	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках.
неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно.
плохо	Работа не сдана

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Тема 3

1. Классификация сыров по веществу свертывания?
2. На какие группы делятся твердые сыры?
3. Готовность сыра к употреблению, определяют просто потрогав его – если сыр мягкий, то приятного аппетита, а если твердый, то нужно немного подождать. Какой это сыр?
4. Какие вы знаете дефекты (пороки) сыров?
5. Чем отличится сыр от сырного продукта?
6. Приведите примеры «сыров с плесенью».
7. По каким признакам можно классифицировать сыры?
8. Что такое сычужные сыры и каких их делят на группы?
9. Приведите примеры сыров защищенным местом происхождения.
10. Что такое альбуминовые сыры? Как они производятся?
11. Как классифицируют мягкие сыры? Приведите примеры.
12. Что представляет собой процесс созревания сыра?
13. Что представляет собой процесс посолки сыра?
14. Какие существуют способы формования сыров?
15. В чем особенность безкорковых сыров?

Тема 8

1. В каком документе содержится Порядок отбора таможенными органами Российской Федерации проб (образцов) товаров для проведения таможенной экспертизы?
2. В какой срок должны быть отобраны пробы (образцы) товаров?
3. В какой срок пробы должны быть доставлены таможенному эксперту?
4. Какие требования предъявляются к размеру проб, образцов?
5. В каких случаях при назначении таможенной экспертизы отбор проб образцов не производится?

6. Кто осуществляет отбор проб (образцов) товаров для проведения таможенной экспертизы?
7. Обязательно ли отбор проб проводится в присутствии понятых, какие при этом делаются записи в документах?
8. Какой документ оформляется при отборе проб (образцов) товаров, в каком количестве экземпляров, для кого?
9. Какие существуют особенности отбора проб химических веществ?
10. Какие пробы и образцы запрещено пересылать почтой?
11. Опишите последовательность действий таможенных сотрудниками при отборе пробы товара.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
не зачтено	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Не явился

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью, имуществу, окружающей среде - это:

Выберите один ответ:

1. Фальсификация
2. Контрафакция
3. **Безопасность**

4. Соответствие техническим регламентам

Объективная особенность товара, т. е. то, что отличает один товар от другого, это

Выберите один ответ:

1. информация о товаре
2. **свойство товара**
3. потребительная стоимость товара
4. ассортимент товаров
5. качество товара

Последовательное разделение заданного множества на подчиненные подмножества по определенному признаку это

Выберите один ответ:

1. фасетная классификация
2. **иерархическая классификация**
3. товароведная классификация товаров
4. кодирование товаров

Таможенный документ, содержащий результаты проведенных исследований и (или) испытаний и выводы таможенной экспертизы в виде ответов на поставленные вопросы - это

Выберите один ответ:

1. Акт отбора проб и образцов товаров
2. Решение о назначении таможенной экспертизы
3. **Заключение таможенного эксперта**
4. Декларация на товары
5. Таможенный кодекс ЕАЭС

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Вопросы к экзамену по дисциплине: Товароведение и экспертиза в таможенном деле. (1 семестр.)

1. Цели и задачи дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле». Товар и значение товароведных знаний в таможенном деле.
2. Сущность товароведения как науки.
3. Сущность товароведной классификации товаров. Методы классификации товаров.
4. Сущность кодирования товаров. Кодирование товаров в ТН ВЭД и ОКПД 2.
5. Основные (основополагающие) характеристики товаров. Понятие «ассортимент» и «номенклатура» товаров.
6. Классификация продовольственных товаров. Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД России
7. Сущность и показатели качества товаров (требования к товарам).
8. Факторы, влияющие на качество товаров и методы оценки показателей качества.
9. Товарная информация: понятие, виды, формы и средства.
10. Требования к товарной информации.
11. Требования к информации о пищевых продуктах.
12. Маркировка товаров: понятие, назначение, виды, носители, структура.
13. Информационные знаки: понятие, назначение, классификация.
14. Системы штрихового кодирования товаров.
15. Контроль безопасности товаров. Виды контроля безопасности товаров
16. Сущность безопасности товаров и ее виды.

17. Сущность идентификации продукции. Виды идентификации.
18. Виды фальсификации товаров.
19. Сущность и виды стандартизации.
20. Цели и принципы стандартизации.
21. Классификация документов в области стандартизации. Сущность, виды национальных стандартов.
22. Цель принятия, содержание и применение технических регламентов.
23. Сравнительная характеристика стандарта системы ГОСТ на продукцию и технического регламента.
24. Общая характеристика метрологии, значение в таможенном деле
25. Три основные системы единиц измерения количественной характеристики товаров.
26. Правовые основы метрологии
27. Единицы измерения количества товаров в договоре купли-продажи и при таможенном оформлении.
28. Стандарты ISO: сущность и виды.
29. Международные стандарты для пищевой продукции: Кодекс Алиментариус. Сравнительная характеристика идентификации и классификации товаров по стандарту Кодекс Алиментариус и стандарту системы ГОСТ (на примере одного товара).
30. Классификация методов идентификации и обнаружения фальсификации товаров (по Николаевой).
31. Характеристика измерительных методов идентификации и определения фальсификации товаров. Экспресс-методы оценки качества продовольственных товаров.
32. Химический состав продовольственных товаров.
33. Товароведная характеристика и классификация зерна.
34. Товароведная характеристика крупы из пшеницы: классификация, состав.
35. Товароведная характеристика крупы из овса, проса и ячменя: технология производства, классификация, состав и пищевая ценность.
36. Товароведная характеристика крупы из риса: классификация, состав и пищевая ценность.
37. Товароведная характеристика крупы из кукурузы, гречихи: классификация, состав и пищевая ценность.
38. Товароведная характеристика круп: маркировка, упаковка, хранение.
39. Экспертиза качества крупы (на примере одного вида крупы). Дефекты, болезни и вредители. Способы фальсификации и методы распознавания.
40. Товароведная характеристика свежих плодов: группы плодов, степени зрелости плодов.
41. Товароведная характеристика семечковых и косточковых плодов.
42. Товароведная характеристика цитрусовых и тропических плодов.
43. Товароведная характеристика ягод и орехоплодных.
44. Товароведная характеристика свежих плодов: маркировка, упаковка, хранение.
45. Экспертиза качества плодов. Дефекты, болезни и вредители. Способы фальсификации и методы распознавания.
46. Классификация вкусовых товаров. Характеристика безалкогольных и алкогольных напитков. Категории алкогольных напитков.
47. Товароведная характеристика чая: технология производства, классификация, состав и пищевая ценность.
48. Товароведная характеристика чая: маркировка, упаковка, хранение.
49. Экспертиза качества чая. Дефекты. Способы фальсификации и методы распознавания.
50. Товароведная характеристика кофе: классификация, состав и пищевая ценность.
51. Экспертиза качества кофе. Дефекты. Способы фальсификации и методы распознавания.
52. Товароведная характеристика сыров: классификация, состав и пищевая ценность.
53. Товароведная характеристика выдержанных и молодых сыров

54. Экспертиза качества сыров. Пороки. Способы фальсификации и методы распознавания.
55. Порядок проведения экспертизы качества вкусовых товаров органолептическим методом (на примере чая и кофе).
56. Порядок проведения экспертизы качества круп органолептическим методом.
57. Порядок проведения экспертизы качества сыров органолептическим методом.
58. Порядок проведения экспертизы качества плодов органолептическим методом (на примере яблок, бананов, апельсинов).

Вопросы к экзамену по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (часть 2).

1. Сущность товароведной классификации товаров. Методы классификации товаров.
2. Сущность кодирования товаров. Кодирование товаров в ТН ВЭД и ОКПД 2
3. Товарная информация: понятие, виды, формы и средства. Требования к товарной информации.
4. Свойства товаров и показатели качества.
5. Информационные знаки: понятие, назначение, классификация.
6. Классификация продовольственных товаров. Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД России
7. Товароведная характеристика непродовольственных товаров и их классификация.
8. Цель принятия, содержание и применение технических регламентов.
9. Сравнительная характеристика стандарта системы ГОСТ на продукцию и технического регламента.
10. Сущность оценки соответствия товаров. Понятие, система, виды.
11. Исполнительные органы по сертификации и виды документов о соответствии продукции.
12. Порядок государственной регистрации продукции.
13. Последовательность оценки соответствия товаров.
14. Сравнительная характеристика сертификатов и деклараций подтверждения соответствия.
15. Факторы, влияющие на качество товаров и методы оценки показателей качества.
16. Понятие, характеристика и основные виды безопасности товаров
17. Классификация методов идентификации и обнаружения фальсификации товаров (по Николаевой).
18. Виды фальсификации товаров: ассортиментная фальсификация товаров и ее разновидности. Примеры ассортиментной фальсификации.
19. Виды фальсификации товаров: квалиметрическая фальсификация товаров и ее разновидности. Примеры квалиметрической фальсификации.
20. Виды фальсификации товаров: количественная фальсификация товаров и ее разновидности. Примеры количественной фальсификации.
21. Виды фальсификации товаров: информационная фальсификация товаров и ее разновидности. Примеры информационной фальсификации.
22. Характеристика измерительных методов идентификации и определения фальсификации товаров. Экспресс-методы оценки качества продовольственных товаров.
23. Характеристика нормативной базы в РФ для организации и проведения таможенной экспертизы.
24. Виды экспертиз, применяемых в таможенном деле
25. Сущность, объекты и задачи таможенной экспертизы.
26. Характеристика и основные функции уполномоченных таможенных органов для проведения таможенной экспертизы.
27. Порядок и сроки проведения таможенной экспертизы в РФ.
28. Порядок и сроки продления/приостановки таможенной экспертизы в РФ.
29. Порядок принятия и заполнения Решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы (на примере конкретного товара). Ответ строится на основе выполненного индивидуального задания по теме.

30. Цели отбора проб при проведении таможенной экспертизы. Понятия выборка, проба, образец.
31. Требования к пробам при проведении таможенной экспертизы.
32. Виды проб при проведении таможенной экспертизы и их назначение: объединенная (генеральная), средняя, точечная, навеска, аналитическая, контрольная, арбитражная.
33. Разнообразие методов отбора проб и образцов товаров в товароведении.
34. Характеристика метода многоступенчатого отбора проб и образцов товаров.
35. Сущность метода квартования при отборе проб и образцов товаров.
36. Порядок отбора проб и (или) образцов товаров для проведения таможенной экспертизы.
37. Порядок отбора проб и образцов товаров при применении системы ГОСТ Р (на примере конкретного ГОСТ на выбор студента).
38. Порядок заполнения акта отбора проб и (или) образцов товаров (на примере конкретного вида товара). Ответ строится на основе выполненного индивидуального задания по теме.
39. Права и обязанности таможенного эксперта.
40. Заключение таможенного эксперта и порядок его заполнения.
41. Макроскопическое и микроскопическое строение древесины.
42. Виды древесных пород (хвойные и пр.). Основные отличительные признаки.
43. Отличия кольцесосудистых и рассеяннососудистых пород древесины.
44. Классификация древесины по виду ядра и по виду коры.
45. Классификация материалов из древесины. Виды лесо- и пиломатериалов.
46. Виды натурального шпона.
47. Признаки идентификации, классификация и маркировка листовых строительных материалов из древесины: шпон. Определение сортности шпона.
48. Признаки идентификации, классификация и маркировка листовых строительных материалов из древесины: ДВП и ДСП.
49. Признаки идентификации, классификация и маркировка листовых строительных материалов из древесины: фанера.
50. Виды дефектов древесины и пиломатериалов.
51. Сущность и классификация текстильных материалов.
52. Виды пряжи и нитей. Измерение пряжи и нитей.
53. Классификация текстильных волокон и нитей.
54. Характеристика основных систем прядения.
55. Методы идентификации текстильных волокон и нитей по ГОСТ Р 56561-2015.
56. Характеристика хлопкового волокна. Признаки идентификации.
57. Характеристика шерстяного волокна. Признаки идентификации.
58. Морфологические типы шерстяного волокна.
59. Характеристика отдельных видов шерстяной пряжи.
60. Характеристика льняного волокна. Признаки идентификации.
61. Характеристика искусственных волокон. Признаки идентификации.
62. Простые виды ткацких переплетений.
63. Особенности определения кода ТН ВЭД товаров из текстильных волокон и нитей.
64. Характеристика синтетических волокон. Признаки идентификации.
65. Строение кожевенного сырья и готовой кожи.
66. Топография кожевенного сырья и готовой кожи.
67. Классификация кожевенного сырья в зависимости от вида животного и массы шкуры.
68. Этапы производства готовой кожи.
69. Методы консервирования и дубления кожевенного сырья.
70. Виды отделки кожи и методы определения покрывного крашения.
71. Классификация и характеристика ассортимента кож для разных видов изделий.
72. Классификация и характеристика ассортимента кож для обуви.
73. Классификация материалов для низа обуви.

74. Характеристика искусственных и синтетических материалов для верха обуви.
75. Маркировка изделий из кожи и ее заменителей.
76. Основные отличия и методы идентификации натуральной, искусственной и композиционной кожи.
77. Виды дефектов кожи.
78. Виды и разновидности кожаной обуви
79. Детали кожаной обуви

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
очень хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ логичен и обоснован, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
удовлетворительно	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Практическое задание выполнено не в полном объеме или решено с существенными ошибками.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Дан неполный ответ только на часть вопросов. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.
плохо	Отсутствует ответ на поставленные вопросы. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к ответу студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 1. Идентифицируйте образцы товаров и разделите их на группы: чай и чайные напитки. Дайте характеристику одному образцу, указав степень ферментации, характер обработки (рассыпной, гранулированный, прессованный), предположительной фабричный сорт в европейской классификации, качественный сорт по стандартам РФ (задание выполняется с использованием образцов лаборатории продовольственных товаров кафедры торгового дела).

Задание 2. Изучить упаковку представленного образца товара, охарактеризовать систему имеющейся на упаковке товарной информации, расшифровать информационные знаки (задание выполняется с использованием образцов лаборатории продовольственных товаров кафедры торгового дела).

Задание 3. Ткань, содержит 40% шерсти, 15% вискозных и 45% модакриловых волокон. В какой группе ТН ВЭД ЕАЭС будет относиться данный товар? Группа 51. Шерсть; Группа 53. 4 Прочие растительные текстильные волокна; Группа 54. Химические нити; Группа 55. Химические волокна; Группа 62. Предметы одежды? Ответ: Группа 55. Химические волокна (студент должен пояснить ответ).

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ логичен и обоснован, видно изучение дополнительного материала
отлично	Практическое задание выполнено в полном объеме, решение верное. Без помарок.
очень хорошо	Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ логичен и обоснован, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера.
хорошо	Практическое задание выполнено в полном объеме или выполнена существенная часть задания, есть неточности или ошибки в арифметических вычислениях, ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний

Оценка	Критерии оценивания
	по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Практическое задание выполнено не в полном объеме или решено с существенными ошибками.
неудовлетворительно	Практическое задание выполнено с грубыми многочисленными ошибками или не решено вообще..
плохо	Практическое задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Попова Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие / Л. И. Попова. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09005-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847688&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Еремеева Наталия Валерьевна. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары : Учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 108 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04906-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875678&idb=0>.

2. Криштафович Дмитрий Валентинович (Российская таможенная академия). Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров : Учебное пособие / Российская таможенная академия. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 154 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9590-1143-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888599&idb=0>.

3. Криштафович Дмитрий Валентинович (Российская таможенная академия). Товароведение и экспертиза в таможенном деле зерноучастных товаров : Учебное пособие / Российская таможенная академия. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 136 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9590-1174-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888744&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральная служба государственной статистики: Внешняя торговля. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/wholesale/
2. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов, кодексов, приказов и других документов. Режим доступа: www.consultant.ru/
3. Операционная система Microsoft Windows
4. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: В учебном процессе используется лаборатория, оснащенная специализированным лабораторным оборудованием и приборами различной степени сложности: лабораторные весы, микроскопы, дозиметры, пробоотборники, сушильный шкаф, прибор Чижовой, рефрактометр, вытяжной шкаф, люминоскоп и пр. Также используется химическая посуда и реактивы для физико-химических исследований, образцы товаров продовольственных и непродовольственных групп, наглядные пособия, каталоги дефектов товаров и пр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Большакова Инна Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Чкалова Ольга Владимировна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.