

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Карьерное консультирование

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

---

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 Карьерное консультирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	ИУК-6.1: знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей владеть навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  ИУК-6.2: знать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста владеть навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Эссе Задания	Экзамен: Практическое задание

		<p><b>ИУК-6.3:</b>  знать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста  уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста  владеть навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p><b>ИУК-6.4:</b>  знать типы профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития  уметь строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития  владеть навыками строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития</p>		
<p><b>ПК-3:</b> Способен применять социальные технологии в работе с молодежью</p>	<p><b>ИПК-3.1:</b> Идентифицирует, описывает и характеризует социальные технологии, формы и направления работы с молодежью, осознавая специфику их применения в различных социальных группах, нормативные правовые основы оказания социальных услуг</p> <p><b>ИПК-3.2:</b> Выбирает и применяет релевантные профессиональным задачам социальные технологии, формы и направления работы с молодежью</p>	<p><b>ИПК-3.1:</b>  знать социальные технологии, формы и направления работы с молодежью, осознавая специфику их применения в различных социальных группах, нормативные правовые основы оказания социальных услуг  уметь идентифицировать, описывать и характеризовать социальные технологии, формы и направления работы с молодежью, осознавая специфику их применения в различных социальных группах, нормативные</p>	Задания	<p>Экзамен:  Практическое задание</p>

	<p>ИПК-3.3: Оценивает результаты и прогнозирует последствия применения соответствующих конкретным жизненным ситуациям социальных технологий, форм и направлений работы с молодежью</p>	<p>правовые основы оказания социальных услуг владеть навыками идентифицировать, описывать и характеризовать социальные технологии, формы и направления работы с молодежью, осознавая специфику их применения в различных социальных группах, нормативные правовые основы оказания социальных услуг</p> <p>ИПК-3.2: знать релевантные профессиональным задачам социальные технологии, формы и направления работы с молодежью уметь выбирать и применять релевантные профессиональным задачам социальные технологии, формы и направления работы с молодежью владеть навыками выбора и применения релевантных профессиональным задачам социальных технологий, форм и направлений работы с молодежью</p> <p>ИПК-3.3: знать основы оценивания результатов и прогнозирования последствий применения соответствующих конкретным жизненным ситуациям социальных технологий, форм и направлений работы с молодежью уметь оценивать результаты и прогнозировать последствия применения соответствующих конкретным жизненным ситуациям социальных технологий, форм и направлений работы с молодежью</p>		
--	--	--	--	--

		владеть навыками оценивания результатов и прогнозирования последствий применения соответствующих конкретным жизненным ситуациям социальных технологий, форм и направлений работы с молодежью		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Самопознание и определение карьерных целей	4	2	2	4	
Тема 2. Исследование рынка труда и возможностей трудоустройства	6	2	2	4	2
Тема 3. Составление эффективного резюме и сопроводительного письма	6	2	2	4	2
Тема 4. Развитие профессиональных навыков и компетенций	6	2	2	4	2
Тема 5. Нетворкинг и построение профессиональных связей	4	2	2	4	

Тема 6. Подготовка к собеседованию и самопрезентация	6	2	2	4	2
Тема 7. Управление карьерой и профессиональное развитие	4	2	2	4	
Тема 8. Баланс между работой и личной жизнью	4	2	2	4	
Тема 9. Карьерные треки для молодежи: «Карьера в найме»	4		2	2	2
Тема 10. Карьерные треки для молодежи: «Карьера в бизнесе»	4		2	2	2
Тема 11. Карьерные треки для молодежи: «Карьера во фрилансе»	4		2	2	2
Тема 12. Адаптация к изменениям и управление карьерными переходами	4		2	2	2
Тема 13. Карьера в разных сферах. Карьера в области образования и науки	4		2	2	2
Тема 14. Карьера в индустрии развлечений и медиа	2		2	2	
Тема 15. Карьера в сфере государственной службы и НКО	4		2	2	2
Тема 16. Моя карьера	4		2	2	2
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Самопознание и определение карьерных целей

- Оценка личных интересов, ценностей, навыков и сильных сторон
- Определение краткосрочных и долгосрочных карьерных целей
- Методы самоанализа и рефлексии

Тема 2. Исследование рынка труда и возможностей трудоустройства

- Анализ текущих тенденций рынка труда и востребованных профессий
- Изучение требований работодателей и необходимых навыков
- Поиск и оценка потенциальных работодателей и вакансий

Тема 3. Составление эффективного резюме и сопроводительного письма

- Структура и ключевые элементы резюме
- Адаптация резюме под конкретные вакансии
- Написание убедительного сопроводительного письма

Тема 4. Развитие профессиональных навыков и компетенций

- Определение необходимых навыков для желаемой карьеры
- Способы приобретения и развития профессиональных навыков
- Значение непрерывного обучения и самосовершенствования

Тема 5. Нетворкинг и построение профессиональных связей

- Важность нетворкинга для карьерного роста
- Стратегии эффективного нетворкинга
- Использование социальных сетей для установления деловых контактов

Тема 6. Подготовка к собеседованию и самопрезентация

- Типы собеседований и часто задаваемые вопросы
- Техники эффективной самопрезентации
- Подготовка к поведенческим и ситуационным вопросам

Тема 7. Управление карьерой и профессиональное развитие

- Планирование карьерного пути и постановка целей
- Развитие лидерских качеств и навыков управления

- Значение наставничества и поиск ментора

#### Тема 8. Баланс между работой и личной жизнью

- Важность поддержания баланса между карьерой и личной жизнью
- Стратегии эффективного управления временем
- Методы снижения стресса и профилактики профессионального выгорания

#### Тема 9. Карьерные треки для молодежи: «Карьера в найме»

- Поиск работы: составление резюме, прохождение собеседований, адаптация на новом месте
- Профессиональное развитие: обучение, повышение квалификации, приобретение новых навыков
- Построение карьеры внутри компании: горизонтальный и вертикальный рост, ротация между отделами
- Отношения с коллегами и руководством, корпоративная культура и этика
- Управление своей эффективностью и мотивацией, профилактика выгорания
- Смена работы и сферы деятельности, поиск своего призвания

#### Тема 10. Карьерные треки для молодежи: «Карьера в бизнесе»

- Выбор ниши и бизнес-идеи, анализ рынка и конкурентов
- Разработка бизнес-плана и стратегии развития компании
- Регистрация бизнеса, юридические и финансовые аспекты предпринимательства
- Привлечение инвестиций и партнеров, краудфандинг и гранты
- Управление командой, делегирование и лидерство
- Маркетинг и продажи, работа с клиентами и партнерами
- Масштабирование и развитие бизнеса, выход на новые рынки
- Преодоление кризисов и неудач, обеспечение устойчивости бизнеса

#### Тема 11. Карьерные треки для молодежи: «Карьера во фрилансе»

- Выбор специализации и ниши, определение своих сильных сторон и навыков
- Создание портфолио и личного бренда, самопрезентация и продвижение своих услуг
- Поиск клиентов и проектов, работа на фриланс-биржах и платформах
- Ценообразование и договорные отношения с заказчиками, защита своих прав
- Организация своего рабочего процесса, тайм-менеджмент и самодисциплина
- Непрерывное обучение и развитие своих навыков, следование трендам индустрии
- Нетворкинг и сотрудничество с другими фрилансерами, обмен опытом и взаимопомощь
- Финансовая грамотность и планирование, уплата налогов и взносов

#### Тема 12. Адаптация к изменениям и управление карьерными переходами

- Развитие адаптивности и гибкости в условиях меняющегося рынка труда
- Стратегии успешного перехода между работами или отраслями
- Значение непрерывного обучения и приобретения новых навыков для карьерного роста

#### Тема 13. Карьера в разных сферах. Карьера в области образования и науки

- Академическая карьера: путь от студента до профессора
- Научно-исследовательская деятельность в университетах и научных центрах
- Преподавание в школах, колледжах, вузах
- Разработка образовательных программ и методик обучения
- Популяризация науки, научная журналистика и коммуникация

#### Тема 14. Карьера в индустрии развлечений и медиа

- Профессии в кино, ТВ, театре, шоу-бизнесе
- Создание контента для соцсетей, YouTube, стриминговых платформ
- Организация мероприятий, концертов, фестивалей
- Продюсирование и менеджмент творческих проектов
- Новые медиа и технологии в индустрии развлечений

#### Тема 15. Карьера в сфере государственной службы и НКО

- Работа в органах государственной власти и местного самоуправления
- Социально-ориентированные профессии: социальный работник, психолог и др.
- Деятельность некоммерческих и благотворительных организаций

- Общественная и политическая активность, волонтерство
- Международные организации и программы развития

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

В рамках курса предполагается работа в малых группах и индивидуальная, работа в парах. Решение практических задач и знакомство с практикой через взаимодействие с представителями различных видов занятости. Одним из способов погружения в тему карьерного консультирования является участие в различных внеаудиторных мероприятиях с работодателями.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-6:**

Пример темы эссе № 1 Напишите эссе о своих карьерных целях на ближайшие 5 лет. (Оценка: ясность и реалистичность целей)

Пример темы эссе № 2. Напишите рефлексивное эссе о своем опыте развития навыков. (Оценка: глубина рефлексии и самоанализ)

Пример темы эссе № 3 Напишите рефлексивное эссе о своих сильных сторонах и областях для улучшения. (Оценка: самоанализ и план развития)

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Эссе написано по указанной теме, является оригинальным, структурировано, содержит аргументы и обоснования выдвинутых идей. Представляет собой оригинальный текст на 4 страницы с авторским видением темы для рассмотрения
не зачтено	Эссе написано не в соответствии с указанной темой, не имеет структуры, логики и аргументов, в эссе есть большое количество заимствований и цитирования, содержит менее



Оценка	Критерии оценивания
	4 страниц печатного текста

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-6:

**Задание 1:** Проведите SWOT-анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз. (Оценка: полнота и глубина анализа)

**Задание 2:** Пройдите онлайн-тест на определение профессиональных интересов и обсудите результаты. (Оценка: участие и рефлексия)

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

**Задание 1:** Проведите информационное интервью с профессионалом в выбранной области. (Оценка: подготовка вопросов и активность)

**Задание 2:** Напишите резюме, ориентированное на конкретную вакансию. (Оценка: структура, содержание и адаптация)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задания выполнены в соответствии с теми требованиями, которые к ним прописаны, содержат конкретный результат, выполнены в указанный срок
не зачтено	Требования к заданиям выполнены неполностью или не соблюдены вообще, задания выполнены с нарушением поставленных сроков, содержат ошибки в результате

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворитель</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	<b>но</b>	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6**

##### **Практическое задание:**

Выберите для себя один из возможных карьерных треков и распишите Ваши действия по построению карьеры в соответствии с указанными требованиями и рекомендациями.

##### **Карьерный трек в найме:**

1. Проанализируйте свои сильные и слабые стороны, определите свои профессиональные интересы и цели.
2. Составьте план развития навыков и компетенций, необходимых для достижения желаемой должности.
3. Изучите возможности карьерного роста в выбранной компании и отрасли, определите потенциальные пути продвижения.
4. Наладьте профессиональные связи и активно участвуйте в жизни компании, чтобы повысить свою видимость и ценность как сотрудника.

##### **Карьерный трек в бизнесе:**

1. Проведите исследование рынка и определите потенциальную нишу для своего бизнеса, учитывая свои навыки, интересы и конкурентную среду.
2. Разработайте подробный бизнес-план, включающий финансовые прогнозы, маркетинговую стратегию и план развития продукта/услуги.
3. Определите ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки успеха вашего бизнеса и регулярно отслеживайте прогресс.
4. Постоянно совершенствуйте свои предпринимательские навыки, изучайте новые тенденции и технологии в вашей отрасли.

##### **Карьерный трек во фрилансе:**

1. Определите свою специализацию и целевую аудиторию, создайте портфолио, демонстрирующее ваши навыки и опыт.

2. Разработайте маркетинговую стратегию для привлечения клиентов, включая создание личного бренда, активность в социальных сетях и networking.
3. Установите систему управления проектами и коммуникации с клиентами, обеспечивающую своевременное и качественное выполнение работы.
4. Непрерывно совершенствуйте свои навыки, изучайте новые технологии и тенденции в вашей области, чтобы оставаться конкурентоспособным на рынке фриланса.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

#### Практическое задание:

Выберите для себя один из возможных карьерных треков и распишите Ваши действия по построению карьеры в соответствии с указанными требованиями и рекомендациями.

#### Карьерный трек в найме:

1. Проанализируйте свои сильные и слабые стороны, определите свои профессиональные интересы и цели.
2. Составьте план развития навыков и компетенций, необходимых для достижения желаемой должности.
3. Изучите возможности карьерного роста в выбранной компании и отрасли, определите потенциальные пути продвижения.
4. Наладьте профессиональные связи и активно участвуйте в жизни компании, чтобы повысить свою видимость и ценность как сотрудника.

#### Карьерный трек в бизнесе:

1. Проведите исследование рынка и определите потенциальную нишу для своего бизнеса, учитывая свои навыки, интересы и конкурентную среду.
2. Разработайте подробный бизнес-план, включающий финансовые прогнозы, маркетинговую стратегию и план развития продукта/услуги.
3. Определите ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки успеха вашего бизнеса и регулярно отслеживайте прогресс.
4. Постоянно совершенствуйте свои предпринимательские навыки, изучайте новые тенденции и технологии в вашей отрасли.

#### Карьерный трек во фрилансе:

1. Определите свою специализацию и целевую аудиторию, создайте портфолио, демонстрирующее ваши навыки и опыт.
2. Разработайте маркетинговую стратегию для привлечения клиентов, включая создание личного бренда, активность в социальных сетях и networking.
3. Установите систему управления проектами и коммуникации с клиентами, обеспечивающую своевременное и качественное выполнение работы.
4. Непрерывно совершенствуйте свои навыки, изучайте новые технологии и тенденции в вашей области, чтобы оставаться конкурентоспособным на рынке фриланса.

Распишите карьерный трек для молодого человека в в рамках найма, бизнеса или фриланса в одной из возможных профессиональных сфер, например:

1. Карьера в области образования и науки
2. Карьера в индустрии развлечений и медиа
3. Карьера в сфере государственной службы и НКО

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Практическое задание выполнено в соответствии со всеми требованиями, все критерии учтены, выполнены все необходимые задания, предложена авторская разработка
отлично	Практическое задание выполнено в соответствии с основными требованиями, все критерии учтены, выполнены все необходимые задания, предложена авторская разработка
очень хорошо	Практическое задание выполнено в соответствии с основными требованиями, все критерии учтены, выполнены все необходимые задания, предложена авторская разработка с подробным планом, есть небольшие недоработки
хорошо	Практическое задание выполнено в соответствии с основными требованиями, все критерии учтены, выполнены все необходимые задания, предложена авторская разработка с подробным планом, есть небольшие недоработки, есть ряд негрубых ошибок и небольших недочетов
удовлетворительно	Практическое задание выполнено не в полной мере в соответствии с основными требованиями, не все критерии учтены, выполнены не все необходимые задания, предложена авторская разработка с подробным планом, есть ряд негрубых ошибок
неудовлетворительно	Практическое задание не выполнено в полной мере, не соблюдены основные требования, не все критерии учтены, выполнены не все необходимые задания, не предложена авторская разработка с подробным планом, есть ряд грубых ошибок
плохо	Практическое задание не выполнено в полной мере, не соблюдены основные требования, не все критерии учтены, выполнены не все необходимые задания, не предложена авторская разработка с подробным планом, есть ряд грубых ошибок, не является оригинальной разработкой

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Переверзев Марель Петрович (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Менеджмент в молодежной политике : Учебное пособие / Российский экономический университет

- им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 238 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006328-7. - ISBN 978-5-16-102586-4 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=916352&idb=0>.
2. Сулова Т. И. Этика и профессиональный этикет : учебное пособие для студентов направления подготовки «организация работы с молодежью» / Сулова Т. И. - Москва : ТУСУР, 2018. - 85 с. - Книга из коллекции ТУСУР - Библиотечно-информационная деятельность., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861858&idb=0>.
3. Softskills: предпринимательские компетенции – инновационной экономике региона : сборник материалов областной научно-практической конференции. 22 января 2020 г. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. - 138 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГПУ им. И.Н. Ульянова - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=732645&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Иванова Светлана. Тайм-менеджмента нет: психология дружбы со временем : Практическое пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2021. - 151 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9614-4141-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791532&idb=0>.
2. Позина М.Б. Психология в предпринимательской деятельности: Надпрофессиональные компетенции, или Soft skills для предпринимателей : учебно-методическое пособие / Позина М.Б. - Москва : Синергия, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-4257-0510-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774340&idb=0>.
3. Технологии развития soft skills: практикум для педагога / Бережная О. В., Коблева А. Л., Бережная О. В., Коблева А. Л. - Ставрополь : СГПИ, 2022. - 69 с. - Книга из коллекции СГПИ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-907642-21-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861038&idb=0>.
4. Богдан Елена Сергеевна. Концепция формирования soft skills выпускников вузов : Монография / Сургутский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 147 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018178-3. - ISBN 978-5-16-111180-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874036&idb=0>.
5. Основы HR-менеджмента: теория и практика : учебно-методическое пособие / Солдатенко К. В., Караваева Д. В., Сулова Т. И., Моисеева Д. М., Чернецова В. Д., Музыка А. А., Мальцева М. А., Видершпан П. Н., Ларионова А. В., Артеменко А. В., Орлова В. В., Чернецова В. Д., Музыка А. А., Мальцева М. А. - Москва : ТУСУР, 2018. - 83 с. - Книга из коллекции ТУСУР - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861805&idb=0>.
6. Добрина Наталия Александровна. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро : Практическое пособие. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2025. - 128 с. - (Просто, кратко, быстро). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01076-1. - ISBN 978-5-16-101043-3 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-005688-3 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=917463&idb=0>.
7. Фокс Джеффри Дж. Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты : Практическое пособие. - 6-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 190 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-5230-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=917463&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=607116&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

hh.ru

Linkedin

job.ru

Атлас профессии

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Ульяева Лилия Наилевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.