

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Иностранный язык 2-й: базовый уровень

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Иностранный язык 2-й: базовый уровень относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.4: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностран-ном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Уметь участвовать в беседе по заданной теме, а также подготовить сообщение с использованием в заданных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.  УК-4.4: Уметь участвовать в беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста.	Индивидуальное устное собеседование Контрольная работа	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1: Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1.1: Уметь применять полученные в ходе обучения знания в профессиональной деятельности.	Контрольная работа	Зачёт с оценкой: Тест  Экзамен: Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>12</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>432</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>192</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>201</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен, Зачёт с оценкой</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1	393		192	192	201
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	432	0	192	195	201

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Дайте определение количественным числительным. Образование порядковых числительных в китайском языке.
2. Расскажите обо всех формах качественных и относительных прилагательных в китайском языке.
3. Предложения с качественным сказуемым. Условия, при которых предложения с качественным сказуемым являются грамматически верными и лексически завершёнными.
4. обстоятельство времени в китайском предложении. Порядок расположения временных слов.
5. Статическое обстоятельство места и способы его выражения в китайском предложении.
6. Что такое послелог? Приведите пример предложений с существительными с послелогами в функции определения.
7. Поясните различие глагола и предлога .
8. Поясните отличие союзов и . Приведите примеры предложений.
9. Поясните особенности обозначения времени в китайском предложении: дни недели, даты, время

суток.

10. Разряды числительных до 10000.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

а) основная учебная литература:

1. Бодрова О.И. Страноведение Китая: лексический практикум: Практикум [Электронный ресурс] / О.И. Бодрова, Т.Д. Комарова, А.Ф. Чернова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2021. – 89 с. <http://www.lib.unn.ru/students/src/2721.pdf>
2. Готлиб, О.М. Китай. Лингвострановедение: учебное пособие / О.М. Готлиб. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательский дом ВКН, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-7873-1301-7. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787313017.html>
4. Страноведение Китая: сборник текстов: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / составитель О.И. Бодрова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2019. – 49 с. [http://www.lib.unn.ru/students/src/bodrova\\_stranoved\\_kitaya.pdf](http://www.lib.unn.ru/students/src/bodrova_stranoved_kitaya.pdf)

б) дополнительная учебная литература:

1. Щичко, В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода / В.Ф. Щичко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательский дом ВКН, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7873-1369-7. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787313697.html>
2. Щичко, В.Ф. Курс лекций по истории китайского языка / В.Ф. Щичко, Л.А. Радус, Л.Г. Абдрахимов. - Москва : Издательский дом ВКН, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-1404-5. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314045.html>
3. Щичко, В.Ф. Перевод с русского языка на китайский. Практический курс / В.Ф. Щичко. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательский дом ВКН, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-7873-1386-4. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787313864.html>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Тестовые задания

(1) 1) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ А, В, С ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐:

☐: ☐ А ☐ В ☐ С ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐

А, В, (С)

1) ☐ А ☐ В ☐ С ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

- A,B,C  
2)□□ A □□□□□□ B □□ C □□□□  
□  
A,B,C  
3)□□□□ A □□□□□□ B □□□□□□  
□  
A,B,C  
4)□ A □□ B □□ C □□□□□?  
□  
A,B,C  
5)□□□ A □□□ B □□□ C □□□  
□  
A,B,C  
6)□ A □□□□□□□□ B □□□□ C □□□□  
□  
A,B,C  
7)□ A □□□□□□□□ B □□□ C □□□□  
□  
A,B,C  
8)□ A □□ B □□□□□□□□□□□□□□ C □□□□  
□  
A,B,C

**Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой (Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 95%)
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 90%)
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 80%)
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»(Объём выполнения



**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой (Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 95%)
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 90%)
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 80%)
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 75%)
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 60%)
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет менее 60%)
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет менее 50%)

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации****Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой



	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Темы для составления сообщений

□□□□□□?

- □□□□□□□□
- □□□□□
- □□□□

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой (Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 95%)
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 90%)
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 80%)

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 75%)
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 60%)
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет менее 60%)
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет менее 50%)

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Заполните пропуски, используя предлоги □□□□□□□□

1□□□□\_□□\_□□□□□□□□

2□□□□□□□\_□□□□□

3□\_□□□□□□□□\_□□□□□□□□□□

4□□□\_□□□□□□□□

5□□□\_□□□□□□□

6□□□\_□□□□□□□□\_□□□

7□\_□□□\_□□□□□□□□□□

8□\_□\_□□□□□□□□□□

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой (Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 95%)
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»(Объём выполнения

Оценка	Критерии оценивания
	работы в соответствии с заданными критериями составляет 90%)
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 80%)
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 75%)
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 60%)
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет менее 60%)
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет менее 50%)

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

(1) Заполните пропуски наречиями ☐ или ☐. В некоторых предложениях возможны варианты:

1□□□□□□□□\_□□□□□□□□

2□□□□□\_□□□□□□

3□□□□□□\_□□□□□□

4□□□□□□\_□□□□□□

5□□□□□□□□\_□□□

6□□□□□□□□\_□□□

70000\_000

8□□□□□□□□\_□□□

9□□□□□□□□ □□□□

(2) Заполните пропуски словами

1000\_0000

20000000\_0000

3□□□□\_□□□□□□□□

- 4\_\_\_\_\_
- 5\_\_\_\_\_
- 6\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_
- 7\_\_\_\_\_
- 8\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_
- 9\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_
- 10\_\_\_\_\_
- 11\_\_\_\_\_

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой (Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 95%)
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 90%)
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 80%)
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 75%)
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 60%)
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет менее 60%)
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет менее 60%)

Оценка	Критерии оценивания
	50%)

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Оценочное средство

Оценочное средство для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Оценочное средство

1. Оцените \_\_\_\_\_

2. Оцените \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. Оцените \_\_\_\_\_

5. Оцените \_\_\_\_\_

6. Оцените \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. Оцените \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

11. Оцените \_\_\_\_\_

12. Оцените \_\_\_\_\_

13. Оцените \_\_\_\_\_

Оценочное средство

1) Оцените \_\_\_\_\_

A) \_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_ C) \_\_\_\_\_

2. Оцените \_\_\_\_\_

A) \_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_ C) \_\_\_\_\_

3. Оцените \_\_\_\_\_

A) \_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_ C) \_\_\_\_\_

4. Оцените \_\_\_\_\_

A) \_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_ C) \_\_\_\_\_

5. Оцените \_\_\_\_\_

A) \_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_ C) \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой (Объём

Оценка	Критерии оценивания
	выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 95%)
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 90%)
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 80%)
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 75%)
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет 60%)
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет менее 60%)
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»(Объём выполнения работы в соответствии с заданными критериями составляет менее 50%)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бодрова О. И. Статическое обстоятельство места в китайском языке: лексико-грамматический практикум : учебно-методическое пособие / Бодрова О. И., Чернова А. Ф. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 82 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709264&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Бодрова О. И. Статическое обстоятельство места в китайском языке: лексико-грамматический практикум : учебно-методическое пособие / Бодрова О. И., Чернова А. Ф. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 82 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709264&idb=0>.
2. Беренкова Н. А. Рабочая тетрадь по арабскому языку: начальный уровень : учебно-методическое пособие / Беренкова Н. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 49 с. - Рекомендовано методической комиссией института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и 41.03.05 «Международные отношения». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709257&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Бодрова О. И. Статическое обстоятельство места в китайском языке: лексико-грамматический практикум : учебно-методическое пособие / Бодрова О. И., Чернова А. Ф. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 82 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение. - URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Беренкова Н. А. Рабочая тетрадь по арабскому языку: начальный уровень : учебно-методическое пособие / Беренкова Н. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 49 с. - Рекомендовано методической комиссией института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и 41.03.05 «Международные отношения». - URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709257&idb=0>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Бодрова Оксана Ивановна, кандидат исторических наук  
Беренкова Наталья Александровна, кандидат исторических наук  
Аюпова Наиля Иршатовна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.