

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.03 ПРАВО

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация выпускника
БУХГАЛТЕР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного от 17.05.2012 № 413.

Авторы: преподаватель _____ Н.А. Тюрикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «__» _____202__ года протокол №__.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина УПВ.03 Право входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

- сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УПВ.03 Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
теоретические занятия	79
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (1 семестр) дифференцированного зачёта (2 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение	Содержание учебного материала	
	Государство и право существует на протяжении тысячелетий. Это один из самых древних институтов, при помощи которых общество решает важнейшие проблемы своего бытия. С тех пор как человечество перешло от первобытного состояния к цивилизации, право стало неотъемлемым компонентом всех процессов и событий, происходивших в его истории. Право, как и государство, относят сегодня к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка докладов	-
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2
	Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление реферата на темы: Может ли современное общество обойтись без государства? Право и закон: общее и особенное. Россия как правовое государство: идеал или мечта, которая может стать реальностью? Достоинство и недостатки принципа разделение властей	-
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Содержание учебного материала	
	Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Законодательный процесс. Юридическая техника	2
	Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Правила разрешения юридических противоречий. Сущности назначение толкования права. Аналогия права и аналогия языка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Приведите примеры правовых норм где отражены гипотеза, диспозиция, санкция.	-
	Сообщение по теме: Юридический прецедент что это такое?	-
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений	2
	Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности, основания освобождения от юридической ответственности, обстоятельства исключающие преступность деяния.	2
	Правовая психология, идеология, культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая, англосаксонская правовая и религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья, особенности правовой системы в России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Написание сообщения на тему: Заинтересовано ли государство в том, что бы граждане хорошо знали свои права и способы их защиты?	-
	Написание сообщения на тему: Может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?	-
	Сообщение на тему: «Как в современной России формируется правосознание?»	-
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в до государственный период. Происхождение древневосточного государства. Теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства, сущность, функции, виды функций государства.	4
	Монархия как форма правления, республика как форма власти, государственное устройство, политический режим. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Виды власти (законодательная, исполнительная, судебная) Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	2
	Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство» Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Приведите примеры государств где господствовала деспотия	-
	Ответить на вопрос: Сколько лет на территории нашей страны существовала монархия?	-
	Ответить на вопрос: Можно ли лишиться гражданства и почему?	-
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.	Содержание учебного материала	
	Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2
	Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний.	2
	Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1. Порядок обращения в правоохранительные органы.	2
	Практическое занятие №2. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составьте исковое заявление в гражданский суд	-
	Сообщение по теме: Какие изменения произошли после переименования милиции в полицию?	-
	Сообщение по теме: Национальная гвардия плюсы и минусы»	-
Тема 6. Гражданское право.	Содержание учебного материала	2
	Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо как субъект права	
	Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств	2
	Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров	2
	Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Понятия:	2

	Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.	
	Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред	2
	Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.	2
	Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.	2
	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания.. Наследование по закону	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Ответить на вопросы: Со сколько лет наступает дееспособность? Как гражданин РФ может быть лишен дееспособности?	-
	Используя интернет, перечислите все виды доверенностей	-
	Отдельные виды обязательств что это?	-
	Ответить на вопросы: Когда в РФ появилось понятие частная собственность? Как защитить авторское право?	-
	Проработка конспекта лекции	-
	Ответить на вопросы: Какие формы завещаний существуют? Кто может быть наследником и порядок наследования?	-
	Приведите примеры претензий	-
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Используя интернет и СМИ проанализируйте закон по защите прав потребителей, что нового появилось в данном законе с момента его принятия?	-
Тема 8. Правовое	Содержание учебного материала	2

регулирование образовательной деятельности	Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Какие формы образовательных программ существуют на сегодняшний день?	-
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	2
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	
	Порядок заключения брака	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №3. Взаимоотношения супругов	2
	Практическое занятие №4. Права и обязанности родителей и детей	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Работа с текстом семейного кодекса и ответы на поставленные вопросы	-
	Работа с текстом семейного кодекса и ответы на поставленные вопросы	-
	Почему закон не разрешает вступать в брак слишком молодым людям?	-
	Сообщение на тему; Развод и дети. Как защитить интересы ребенка?	-
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала	2
	Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение Трудовой договор.	
	Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2
	Понятия: Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор	2
	Время отдыха Понятия: Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №5. Порядок оформления на работу	2
	Практическое занятие №6. Разрешение трудовых споров	2
	Практическое занятие №7. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет	2

	Самостоятельная работа обучающихся	
	Работа с текстом учебника для составления конспектов и ответы на вопросы	-
	Работа с трудовым кодексом	-
	Самой грубой эксплуатации, говорят историки, подвергаются женщины и дети. Почему? Забастовки – «за» и «против».	-
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	2
	Особенности административного права. Понятия: Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение	
	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №8. Реализация административной ответственности	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов лекций	-
	Приведите примеры административных нарушений	-
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Составление реферата на тему; порча вагонов электричек: правовые, моральные, финансовые и технические аспекты	-
	Содержание учебного материала	
	Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2
	Понятие преступления. Основные виды преступлений	2
	Понятия: Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	2
	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	2
	Уголовное судопроизводство	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №9. Реализация уголовной ответственности	2
	Практическое занятие №10. Права и обязанности участников уголовного процесса	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Работа с текстом учебника для составления конспектов и ответы на вопросы	-

	Написание сообщения на темы; Преступность в современной России.	-
	Назовите изменения в УК по условно-досрочному освобождению	-
	Способно ли уголовное наказание исправить преступника?	
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	
	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.	3
	Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов лекций	-
Всего		99

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «УПВ.03 Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально–технического обеспечения программы учебной дисциплины входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10774-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475102>

2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09968-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472134>

3. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10131-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474897>

Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472908>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04770-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469668>

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 333 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04995-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469700>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
 2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
 3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
 4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
 5. Электронный ресурс. Правовая система «Консультант Плюс» Форма доступа: www.Consultant.Ru
 6. Электронный ресурс. Правовая система «Гарант» Форма доступа: www.Garant.Ru
 7. Справочно – информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: www.ekonomika.info
 8. Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru>
- Портал нормативно – технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); – механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.	Доклады, Тестирование
Умения:		
– правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	Выполнение практических работ в	Практические задачи Контрольная

<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; – объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; – различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; <p>приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности</p>	соответствии с заданием.	работа
---	--------------------------	--------

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.