

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Электронно-библиотечные системы

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
09.04.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы  
Информационные технологии и искусственный интеллект в экономике

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Электронно-библиотечные системы является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий УК-4.2: Демонстрирует умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения УК-4.3: Демонстрирует наличие практического опыта устного и письменного межличностного делового общения на государственном и иностранном языках	УК-4.1: Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации Уметь характеризовать особенности коммуникативной ситуации и коммуникационных процессов в современном обществе; Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; .  УК-4.2: Знать основные положения теории коммуникации, термины и классификации, научные основы коммуникации; особенности коммуникационных процессов в современном обществе; Уметь применять современные коммуникативные технологии для	Тест Проблемные ситуации	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеть интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать особенности коммуникации с представителями различных культур и сфер деятельности, особенности массовой и организационной коммуникации;</p> <p>Уметь строить как внешнюю, так и внутреннюю организационную коммуникацию, в том числе интернет-коммуникацию, применяя эффективные коммуникативные тактики для достижения коммуникативных целей;</p> <p>Владеть методами моделирования процесса массовой коммуникации в профессиональных и личных целях, применения современных компьютерных технологий в образовательном процессе.</p>		
<p>ПК-5: Способен планировать и организовывать аналитическую деятельность на всех этапах жизненного цикла ИС (ИИС)</p>	<p>ПК-5.1: Демонстрирует знание основных этапов жизненного цикла ИС (ИИС)</p> <p>ПК-5.2: Демонстрирует умение цикла ИС (ИИС). планировать и организовывать аналитическую деятельность на всех этапах жизненного цикла ИС (ИИС)</p> <p>ПК-5.3: Имеет</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать основные стадии и процессы жизненного цикла ИС;</p> <p>Уметь документировать жизненный цикл ИС на различных этапах и стадиях;</p> <p>Владеть навыками разработки документации для процессов жизненного цикла ИС.</p>	Дискуссия	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>практический опыт планирования и организации аналитической деятельности</p>	<p><b>ПК-5.2:</b> Знать основы планирования и организации аналитической деятельности на всех этапах жизненного цикла ИС (ИИС); Уметь планировать и организовывать аналитическую деятельность на всех этапах жизненного цикла ИС (ИИС) с учетом области коммуникации и взаимодействия с клиентами; Владеть способностью продемонстрировать практический опыт планирования и организации аналитической деятельности в сфере коммуникации.</p> <p><b>ПК-5.3:</b> Знать основы практического опыта планирования и организации аналитической деятельности Уметь использовать практический опыт планирования и организации аналитической деятельности Владеть навыками использования практического опыта планирования и организации аналитической деятельности</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	27	23
Промежуточная аттестация	0	4

	Зачёт	Зачёт
--	-------	-------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы.	8	7			2	2	2	2	6	5	
Оформление результатов исследования	9	8			2	2	2	2	7	6	
Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами	9	8			2	2	2	2	7	6	
Библиографическое оформление результатов НИР и магистерских диссертаций.	9	8			2	2	2	2	7	6	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	36	36	0	0	8	8	9	9	27	23	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы.

Определение, цели и принципы работы ЭБС. Внутренние и внешние ЭБС. Примеры ЭБС (Электронная библиотека ННГУ, издательства «Лань», «Спарк», ibooks.ru и др.). Поиск учебной информации в ЭБС. Типы и виды справочных изданий. Справочные издания на дисках. Справочная литература online-доступа. Поиск фактографической информации в энциклопедиях, словарях, справочниках.

ТЕМА 2. Оформление результатов исследования

Библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор научной литературы как формы представления информации о научных документах.

Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Виды библиографического описания. Схемы описания. Примеры описания.

Отличие научно-аналитического обзора литературы от реферата и методика его составления.

Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

ТЕМА 3. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами

Отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных России. Их применение на всех этапах

работы по теме НИР. Алгоритмы работы с БД.

Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет.

Содержание, методика поиска информации.

Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым оплачен университетом. Классификация, общие правила работы. Открытые научные и образовательные ресурсы Интернет.

**ТЕМА 4. Библиографическое оформление результатов НИР и магистерских диссертаций.**

Описание электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ 7.82 - 2001. Правила описания печатных научных документов в ГОСТ 7.1 - 2003.

Библиографические ссылки. Общие требования и правила составления согласно ГОСТ Р 7.05 – 2008.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Электронно-библиотечные системы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4520>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Пример для закрытых тестов

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1.	Научно-обоснованный выбор технических средств, средств механизации и автоматизации осуществляется исходя:  1. Статуса библиотеки.  2. Содержания фонда библиотеки

	<p>3. Количества пользователей</p> <p>4. Типа библиотеки</p>
2.	<p>Опубликованные документы – это</p> <p>1. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, прејскуранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для продажи и тиражируются типографским или каким-либо иным способом.</p> <p>2. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, прејскуранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для широкого распространения и тиражируются типографским или каким-либо иным способом.</p> <p>3. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, прејскуранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для распространения в Интернете.</p>
3.	<p>Библиотечный фонд считается универсальным:</p> <p>1. если в нем представлены документы по всем темам;</p> <p>2. если в нем представлены документы всех типов литературы;</p> <p>3. если в нем представлены документы по всем темам, другие признаки (тип, вид документа) не имеют решающего значения;</p> <p>4. если в нем представлены документы по всем темам, всех типов литературы, всех видов документов.</p>
4.	<p>Неопубликованные документы – это</p> <p>1. документы, которые распространяются по подписке: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы. К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.</p> <p>2. документы, которые не рассчитаны на широкое распространение: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы. К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.</p>

	3. документы, которые не рассчитаны на продажу: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы. К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.
5.	Предварительным этапом формирования библиотечного фонда можно считать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. маркетинговое исследование;</li> <li>2. библиотечное исследование;</li> <li>3. библиографическое исследование;</li> <li>4. социологическое исследование</li> </ol>
6.	Выберите правильное обозначение материала, взятого из интернета: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. электронное издание</li> <li>2. локальный материал</li> <li>3. электронный ресурс</li> <li>4. электронный текст</li> <li>5. электронные данные</li> </ol>
7.	Что из данных характеристик относится к понятию ББК? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. национальная классификационная система России</li> <li>2. универсально-десятичная классификация</li> <li>3. библиотечно-библиографическая классификация</li> <li>4. иерархическая комбинационная система библиотечно-библиографической классификации</li> </ol>
8.	С чьим именем связано появление первой печатной книги на Руси <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андроника Невежа</li> <li>2. Герасима Смотрицкого</li> <li>3. Ивана Федорова</li> <li>4. Симеона Полоцкого</li> </ol>
9.	Цифровое обозначение ГОСТа «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Выберите один правильный ответ.



	1. 7.0.100 –2018 2. 7.9 – 95 3. 7.1 – 2003
10.	Процесс организации библиотечного фонда включает следующие операции: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учет документов;</li> <li>2. моделирование;</li> <li>3. комплектование;</li> <li>4. отбор документов</li> </ol>
11.	Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки состоит из: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. алфавитного каталога</li> <li>2. алфавитно-предметного указателя</li> <li>3. систематического каталога - книжных выставок</li> <li>4. картотек</li> </ol>
12	По месту расположения выделяют следующие виды ссылок: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.подстрочная</li> <li>2. постраничная</li> <li>3. внутритекстовая</li> <li>4. текстовая</li> <li>5. затекстова</li> </ol>
13.	Известны следующие виды библиографических моделей фонда (3 ответа): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общая типовая;</li> <li>2. оптимальная модель;</li> <li>3. специальная модель;</li> <li>4. перспективная модель.</li> </ol>
14.	Выберите из предложенного списка научные издания, отметьте 3 варианта: <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Монография</li> </ol>

	2. Реферат 3. Реферативный журнал 4. Сборник научных трудов 5. Тезисы докладов 6. Научный доклад
15.	Системный подход к автоматизации библиотечных процессов разрабатывали (2 ответа): 1. О. С. Чубарьян 2. Я. Л. Шрайберг; 3. О. П. Коршунов; 4. В. И. Терешин;

Ключи

№	Верный ответ	Критерии
1.	4.	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2.	1.	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3.	4.	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4.	2.	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

5.	2.	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
6.	3.	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
7.	3.	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
8.	3	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
9.	1.	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
10.	1, 3, 4	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
11.	1, 2, 3, 5	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
12.	1, 3, 5	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
13.	1, 2 ,3	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи
14.	1, 4, 5	1 балл –полное правильное соответствие

		0 баллов – остальные случаи
15.	2, 3	1 балл –полное правильное соответствие  0 баллов – остальные случаи

Пример для открытых заданий

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	... документированной информации: - это материальный объект, используемый для фиксации и хранения документированной информации.
2	... поисковый индекс даёт более релевантные результаты чем поиск по распределённому индексу.
3	Фонд электронной библиотеки — это упорядоченное собрание ..., формируемое оператором электронной библиотеки и предназначенное для долговременного хранения и использования.
4	... поиск позволяет отправлять запросы в распределенные независимые поисковые индексы и агрегировать результаты в единый список.
5	... электронной библиотеки - это документированный набор правил и принципов, регламентирующих деятельность конкретной электронной библиотеки, и порядок их принятия и изменения.

Ключи

В качестве верных ответов приведены эталонные/идеальные варианты. Верный ответ – соответствие смысловому содержанию.

№	Верный ответ	Критерии
1	Носитель	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое

		соответствие  0 баллов – остальные случаи
2	Централизованный	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие  0 баллов – остальные случаи
3	Объектов или электронных документов	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие  0 баллов – остальные случаи
4	Федеративный	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие  0 баллов – остальные случаи
5	Политика или Регламент	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие  0 баллов – остальные случаи

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Ни одна из компетенций не сформирована на уровне «удовлетворительно».

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Найти 5 монографий или статей по выбранной теме в Виртуальном читальном зале ННГУ.
2. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 монографий по выбранной теме в отечественных электронно-библиотечных системах.
3. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 учебников в отечественных электронно-библиотечных системах.
4. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Научной электронной библиотеке «eLibrary».

5. Проверить список использованной литературы, выявить и исправить типичные ошибки:

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Акимов С. А. Прощай, “Калашников”? О мировом рынке вооружений // Рос. вести. – 1993. – 3 марта. – С. 7–9.
2. Башин М. Л. Цена научно-технической продукции // Финансы. – 1993. – № 4. – С. 41–43.
3. Веселовский С. Я. У критического порога (социально-экономические аспекты милитаризации) / С. Я. Веселовский, В. В. Потапов, О. И. Сальковский. – М. : Междунар. отношения, 1990. – 264 с.
4. Иванченко В. Вхождение научно-технической сферы в рыночные отношения // Вопр. экономики. – 1993. – № 3. – С. 86–91.
5. Лобов О. ВПК показывает товар лицом // Рос. вести. – 1993. – 24 апр. – С. 7.
6. Мелман С. Конверсия и разоружение : демилитаризованное общество / С. Мелман. – М. : Мир, 1990. – 152 с.
7. Рассадин В. Н. Военно-промышленный комплекс как система // Проблемы прогнозирования. – М., 1993. – С. 54–59.
8. Сохранение мира, разоружение и конверсия военного производства [Электронный ресурс] // Мой сайт. – Электрон дан. – М., 2011. - URL:  
[http://whady.my1.ru/news/sokhranenie\\_mira\\_razoruzhenie\\_i\\_konversija\\_voennogo\\_proizvodstva/](http://whady.my1.ru/news/sokhranenie_mira_razoruzhenie_i_konversija_voennogo_proizvodstva/)  
2011-04-06-55 (дата обращения: 09.04.2011).
9. Panagariya A. Defense and welfare under rivalry / A. Panagariya, H. Shibata // Intern. econ. rev. – 2000. – Vol. 41, № 4. – P. 951–969.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Проблемные ситуации)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Ни одна из компетенций не сформирована на уровне «удовлетворительно».

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Организация работы библиотеки по справочно-библиографическому обслуживанию.
2. Планирование ЖЦ ИИС.
3. Организация и специфика справочно-библиографического аппарата в библиотеке ННГУ.
4. Информационно-поисковые возможности ЭБС «Юрайт».
5. Инструменты ЭБС «Znanium».
6. Коллекция «Информатика и информационные технологии» ЭБС «Book.ru».
7. Поиск информации в периодических изданиях (elibrary, Гарант, Консультант и иные источники поиска периодики).
8. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами.

9. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым предоставлен Университету.
10. Научометрические базы данных Web of Science и SCOPUS.
11. Нормативные требования к уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований.
12. Системы анализа текстов на наличие заимствований: «Антиплагиат» и «Znanium.Discovery».

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Ни одна из компетенций не сформирована на уровне «удовлетворительно».

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Информация. Характеристика, свойства
2. Виды информации. Социальная информация



3. Определение документа. Виды документов.
4. Виды учебных изданий. Виды научных изданий.
5. Основные компоненты аппарата книги.
6. Аналитико-синтетическая переработка документов.
7. Библиографическая запись и библиографическое описание.
8. Обязательные элементы библиографической записи.
9. Библиографическое описание с одним автором, с двумя, тремя. Библиографическое описание под заглавием.
10. Аналитическое библиографическое описание.
11. Методы аналитико-синтетической переработки документов.
12. Библиотечно-библиографические классификации.
13. Информационные потребности.
14. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
15. Определение поискового образа документа.
16. Библиотечный каталог. Виды библиотечных каталогов.
17. Алфавитный каталог. Основные особенности.
18. Систематический каталог. Основные особенности.
19. Назначение алфавитно-предметного указателя (АПУ).
20. Электронный каталог. Параметры поиска.
21. Библиографическая ссылка. Виды библиографических ссылок.
22. Библиографический список. Этапы составления.
23. Правила составления библиографического списка.
24. Способы расположения документов в библиографическом списке.
25. Основные этапы написания научной работы.
26. Интернет. Основные сервисы. Информационно-поисковые системы.
27. Информационные ресурсы. Характеристика и виды.

28. Электронная библиотека: полнотекстовые БД отечественных и зарубежных научных периодических изданий.
29. Электронная библиотека ННГУ.
30. Электронная библиотека: издания органов НТИ.
31. Ресурсы, предоставляемые в локальном доступе с компьютеров научной библиотеки.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

32. Web-сайт библиотеки как точка доступа к электронным ресурсам.
33. Справочно-правовые БД «КонсультантПлюс», «Гарант».
34. Полнотекстовая база данных ГОСТов.
35. Интерактивная справочная служба «Запрос-ответ».
36. Служба доставки документов.
37. Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.
38. Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
39. Образовательные ресурсы в свободном доступе.
40. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ).
41. Основные виды вторичных информационных изданий.
42. Федеральные центры научно-технической информации.
43. Отраслевые центры научно-технической информации.
44. Типы библиографических пособий.
45. Справочные издания.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Ни одна из компетенций не сформирована на уровне «удовлетворительно».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Барышев Руслан Александрович. Проактивная библиотека в информационно-образовательной среде университета : Монография / Сибирский федеральный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 261 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017585-0. - ISBN 978-5-16-108681-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832509&idb=0>.
2. Голубенко Наталья Борисовна. Библиотечное дело: инновации и перспективы : Монография / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 128 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98704-773-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740215&idb=0>.
3. Резник Семен Давыдович. Основы диссертационного менеджмента : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 289 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-009134-1. - ISBN 978-5-16-100350-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=619924&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Зорин Владимир Александрович. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации : Учебное пособие / Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 87 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599388&idb=0>.
2. Ратникова Елена Ивановна. Библиотечный фонд : Словарь-справочник; Справочная литература / Российская государственная библиотека. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 160 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-011455-2. - ISBN 978-5-16-103709-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835907&idb=0>.
3. Графф Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах : Практическое пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 258 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-9614-4648-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=619679&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГОСТ Р 7. 05 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; М.: Изд – во стандартов, 2008. – 23 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). <http://nbpublish.com/gost7.0.5-2008.pdf>

2. ГОСТ 7.11 – 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). <http://docs.cntd.ru/document/1200039536>
3. ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf)
4. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Минск: Изд - во стандартов, 2001. – 31с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).  
<http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.82-2001.pdf>
5. ГОСТ 7.12-1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила..- М.: Изд-во стандартов, 1995.- 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). [http://nauka.kz/upload/files/07.\\_GOST\\_7.12-1993.pdf](http://nauka.kz/upload/files/07._GOST_7.12-1993.pdf)
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
9. Доступ к электронной библиотеке ННГУ.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.04.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Бузмакова Марина Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.