

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Этнография народов России

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность образовательной программы

История и обществознание

---

Форма обучения

очная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 Этнография народов России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. ИУК 5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. ИУК 5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно	ИУК 5.1: Знать основные понятия этнографии. Уметь сопоставлять теории основных школ этнографии, определять тенденции и перспективы их развития; ориентироваться в предметном поле этнографии. Владеть навыками анализа этнографических концепций.  ИУК 5.2: Знать особенности хода этнических процессов. Уметь устанавливать соотношение социального и культурного в различных национальных и социальных группах в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть культурой диалога, навыками анализа этнических явлений.  ИУК 5.3: Знать культурные особенности и традиции различных этнических групп в процессе исторического развития. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Контрольная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>людьми информацию по этнографии.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного поиска и обработки информации по проблемам этнографии, ее использования для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 5.4:</p> <p>Знать этапы развития этнографии.</p> <p>Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их этнического происхождения и связанных с этим социокультурных особенностей.</p> <p>ИУК 5.5:</p> <p>Знать фундаментальные основы этнографии.</p> <p>Уметь аргументировать свою точку зрения по проблемам этнографии.</p> <p>Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.</p>		
<p>ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной</p>	<p>ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира;</p>	<p>ИПКР 4.1:</p> <p>Знать особенности материальной и духовной культуры различных этносов и этнических групп, закономерности исторического процесса, роль различных факторов в этническом и историческом процессах.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

области	<p>основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>ИПКР 4.2: Уметь проводить комплексный анализ исторической информации в этнографических источниках, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.</p> <p>ИПКР 4.3: Владеть способностью критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, применять технологии научного анализа, использования и обновления знаний по этнологии.</p>		
---------	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные	Всего	

			работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Предмет, задачи и методы этнографии	8	2	0	2	6
Тема 2. Классификация народов мира в этнографии	8	2	0	2	6
Тема 3. Восточнославянские народы	10	2	2	4	6
Тема 4. Финно-угорские и тюркоязычные народы Поволжья	10	2	2	4	6
Тема 5. Народы Прибалтики	6	0		0	6
Тема 6. Народы Кавказа	9	0	2	2	7
Тема 7. Народы Сибири и Центральной Азии	9	0	2	2	7
Тема 8. Современные этнические процессы	11	2	2	4	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	10	10	21	51

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Предмет и задачи этнографии

Этнические и социальные процессы. Формирование этнографической науки. Основные этнографические термины.

#### Тема 2. Классификация народов мира в этнографии

Географическая классификация. Основные историко-этнографические области земного шара.

Антропологическая классификация. Принципы антропологической классификации народов мира.

Лингвистическая (генеалогическая) классификация. Структура языковой семьи. Крупнейшие языковые семьи мира.

#### Тема 3. Восточнославянские народы

Расселение и численность. Антропологический состав. Язык. Этногенез и этническая история.

Субэтнические группы.

#### Тема 4. Финно-угорские и тюркоязычные народы Поволжья

Этногенез и этническая история. Хозяйство. Материальная культура.

#### Тема 5. Народы Прибалтики

Лингвистическая характеристика населения региона. Этногенез и этническая история прибалтийских народов.

#### Тема 6. Народы Кавказа

Лингвистическая классификация и антропологический состав. Этногенез и этническая история.

Хозяйство. Материальная культура.

#### Тема 7. Народы Сибири и Центральной Азии

Этногенез и этническая история. Антропологический состав и этнолингвистические общности.

Хозяйственно-культурные типы коренного населения. Духовная жизнь. Современные этнические процессы. Этногенез и этническая история народов Средней Азии. Этнолингвистический и антропологический состав. Общественные организации. Материальная и духовная культура.

#### Тема 8. Современные этнические процессы

Этнический фактор в мировой истории. Межэтнические конфликты. Проблемы прикладной этнографии

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Этнография, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10248>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

Почему, на ваш взгляд, не все этносы переживают одинаковые стадии этнического развития?  
Проанализируйте возможные причины этого явления.

Каким образом может быть дана наиболее полная характеристика этноса при его описании? Каковы главные составные части подобной характеристики?

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:**

Какова роль ассимиляционных процессов в межэтническом взаимодействии? Ответ проиллюстрируйте примерами.

Выделите основные черты этноса как социокультурного феномена и покажите, что процесс его становления носит стадийный характер.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация полностью проанализирована. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но имеются

Оценка	Критерии оценивания
	негрубые ошибки. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Русский язык принадлежит к

- а) финно-угорской языковой семье
- б) алтайской языковой семье
- в) индоевропейской языковой семье
- г) картвельской языковой семье
- д) славянской языковой семье

2. Афганистан, Турция, Ирак относятся к этнографическому региону

- а) Западная Азия
- б) Восточная Европа
- в) Средняя Азия
- г) Восточная Азия
- д) Северная Африка

3. Историческая основа для религиозного мировоззрения восточных славян

- а) язычество и православие
- б) старообрядчество
- в) старообрядчество и официальное православие

г) унитарство

д) язычество

6. Наиболее многочисленный из восточнославянских народов

а) белорусы

б) русские

в) украинцы

г) поляки

д) румыны

4. Внешними признаками южных европеоидов являются

а) светлая кожа и волосы

б) смуглая кожа и темные волосы

в) темные волосы и светлые глаза

г) смуглая кожа и светлые глаза

д) смуглая кожа и русые волосы

5. К малым народам Северо-Восточной Европы относят

а) вепсов

б) орочей

в) селькупов

г) ительменов

д) алеутов

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:**

1. Большинство обычаев и культурных традиций этносов сформировались в результате

а) этнокультурных контактов

б) колониальной политики метрополий

в) под влиянием конкретных исторических и природно-климатических факторов



г) под влиянием патриархальных общественных отношений

д) самоизоляции

2. Естественнo-гeографическая среда определяет

а) численный состав этноса

б) языковое поведение

в) социальную структуру общества

г) преобладающий вид хозяйственных занятий

д) продолжительность жизни

3. Традиционные религиозные верования отражают

а) степень связи этноса с естественнo-гeографической средой

б) степень развития производительных сил общества

в) степень внутренней дифференциации этноса

г) отрыв этноса от естественнo-гeографической среды

д) накопление знаний об окружающем мире

4. Изначально расовые отличия формировались как результат

а) этнокультурных контактов

б) миграционных и ассимиляционных процессов

в) под влиянием самоизоляции

г) адаптации к конкретным природно-климатическим условиям

д) под влиянием колониальной политики

5. Пастбищное скотоводство определяет уклад жизни

а) кочевой

б) пастушеский

в) рустикальный

г) оседлый

д) охотничье-промысловый

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	<b>ьно</b>	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Предмет и задачи этнографии.

Теории возникновения этносов в отечественной и зарубежной науке.

Историко-культурные группы восточных славян.

Современные этнические процессы.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Географическая классификация народов мира.

Антропологическая классификация народов мира.

Лингвистическая классификация народов мира.

Этногенез и этническая история восточнославянских народов.

Историко-культурные группы восточных славян.

Материальная культура восточных славян.

Духовная культура восточных славян. Религиозно-обрядовая жизнь.

Лингвистическая характеристика, этногенез и этническая история народов Поволжья.

Особенности материальной и духовной культуры народов Поволжья.

Народы Прибалтики.

Лингвистическая характеристика, этногенез и этническая история народов Кавказа.

Особенности материальной и духовной культуры народов Кавказа.

Этногенез и этническая история народов Сибири и Средней Азии.

Особенности материальной и духовной культуры народов Сибири и Средней Азии.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология / Евсеев В. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495774> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11545-1 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788380&idb=0>.
2. Этнология (этнография) / под ред. Козьмина В.А., Бузина В.С. - Москва : Юрайт, 2022. - 438 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489011> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00916-3 : 1319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786131&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Негин А. Е. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие / Негин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 50 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01«История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709307&idb=0>.
2. Тавадов Гамлет Темирович. Этнология : Учебник / ИЦ РАГС при Президенте Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 408 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5394-02617-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632462&idb=0>.
3. Этнология / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Москва : КФУ, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=653709&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)  
Энциклопедический словарь «Народы и религии мира» Адрес доступа:  
<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»  
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»  
<https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Хорева Наталья Валентиновна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.