

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Институт международных отношений и мировой истории**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**ПРОГРАММА**

**Б2.О.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
*(указать вид практики- учебная/ производственная/ преддипломная)*

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью  
Профиль/специализация/магистерская программа:  
«Медиаменеджмент в политике и бизнесе»

Квалификация:  
магистр

Форма обучения:  
очная

Нижегород

2024 год

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

**СОСТАВИТЕЛЬ:** доктор филос. наук, профессор Фортунатов Антон Николаевич

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Фортунатов А.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_ факультета/института

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. Цель практики

Целью научно-исследовательской практики является приобретение студентами реального практического опыта, навыков самостоятельной работы необходимых им в дальнейшей научно-исследовательской деятельности, а также закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в учреждениях высшего научно-исследовательского образования.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- Получение навыков научного анализа объективных явлений, работа с эмпирическим материалом, формулировка концепций, овладение методологией научного исследования;
- Выработка принципов верификации полученных знаний с помощью эмпирического материала, а также сравнительного анализа;
- Сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы;
- Применение теоретических знаний к практике рекламы и связей с общественностью, выявление научно обоснованных закономерностей развития данной сферы общественной жизни.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика. Осваивается во 2 семестре 1 года обучения в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» (направленность (профиль) образовательной программы «Медиаменеджмент в политике и бизнесе»).

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

16 недель

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- разбор конкретных кейсов на основе изысканий магистранта и/или обсуждения с руководителем практики;

- выполнение письменных работ, реферативных изложений соответствующих тематике исследования теоретических материалов;

- обобщение имеющихся эмпирических данных и его методологическое обоснование;

- работа с архивами, библиографическими данными, другими массивами информации.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия – 8 часов

КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час

б) Иную форму работы студента во время практики – *взаимодействие с работодателем-руководителем практики от профильной организации, а также самостоятельная работа – 207 часов.*

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения: «научно-исследовательская работа в ВУЗе», «медиафилософия», «современная медиаиндустрия».

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в научно-исследовательской деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения очная	1 Курс (2 семестр)
----------------------	--------------------

Практика проводится в форме практической подготовки в подразделениях ИМОМИ ННГУ

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *научно-исследовательской* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о принципах научно-исследовательской работы в сфере связей с общественностью; учатся выполнять аналитические и проектные задания и применять на практике навыки, усвоенные в течение 1 семестра обучения, работать самостоятельно и в команде.

*Таблица 1*

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК-1</b> Системное и критическое мышление. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знания: Общенаучных подходов к интерпретации сложных социально-экономических и политических проблем Умения: Определять стратегические направления, влияющие на развитие конкретной информационной ситуации. Навыки: Использования современных методик отбора и интерпретации информации.
<b>УК-6</b> Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение). Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знания Основных направлений развития современной системы науки и образования в стране и в мире. Умения: Соотносить личностные потребности с условиями и правилами, которые формулируются научными школами, исследовательскими организациями, вузами. Навыки: Разграничивать научное и ненаучное знание, применять в исследовательской деятельности системный подход

<p><b>ОПК-6</b> Технология. Способность отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>Основных тенденций технологических изменений в коммуникативной сфере.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Оценивать с точки зрения эффективности и релевантности различные технологии в коммуникативной сфере.</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>Быстро находить наиболее эффективное технологическое решение сложных коммуникативных проблем.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Эффекты. Способность прогнозировать и оценивать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Принципов социальной ответственности, этических и моральных кодексов в коммуникативной сфере</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Руководствоваться гуманистическими принципами в своей работе</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>Выбирать приоритеты социальной ответственности в формировании долгосрочных планов научно-исследовательской работы</p>

## 5. Содержание практики

В ходе практики студенты, в основном, апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Магистранты в рамках практики консультируются с научным руководителем, руководителем от базы практики.

При прохождении этого вида практики студенты посещают мероприятия практики, выполняют индивидуальные и групповые задания, собирают материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из подготовительного, основного и заключительного этапов.

Подготовительный этап – разработка концепции, целей и задач научного исследования, объекта и предмета исследования, разбор существующих подходов в подобных исследованиях

Основной этап: составление библиографического списка, соответствующего теме, целям и задачам исследования, необходимого для написания магистерской диссертации. Составление плана и проведение исследования по поставленной (сформулированной) проблеме, сбор соответствующих эмпирических данных, анализ интерпретационных подходов к соответствующим кейсам, выработка собственной точки зрения. Написание научной статьи

Заключительный этап подразумевает защиту авторской позиции во время выступления на научной конференции/кафедральном семинаре по проблеме исследования, а также подготовку отчета о проделанной исследовательской работы в течение семестра

## Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуально задания - проведение инструктажа руководителем практики	2
		- выбор темы и формулировка исследовательских целей и задач, обоснование замысла работы и ее методологии поиск исторических источников по теме научной работы	6
2	Основной	- уточнение выбора источников и исследовательской литературы, проведение базовых аналитических процедур	207
3	Заключительный <i>(обработка и анализ полученной информации)</i>	- формулировка основных элементов введения (академическая и практическая актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования) и магистерской диссертации и ее структурных элементов  Проведение зачета	1
	ИТОГО:		216 часов

### 6. Форма отчетности

В ходе изучения дисциплины предполагается написание отчетов по НИР в рамках подготовки магистерской диссертации. Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на самостоятельную работу по сбору материалов в соответствии с тематикой исследования, обработкой, анализом источников, литературы и собранного материала по теме.

По итогам прохождения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по итогам практики проводится на основании собеседования, оформленного отчета и отзыва научного руководителя (в предписании). По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (превосходно, отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно).

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1 Основная учебная литература

"Коммуникационные кампании [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Современные технологии PR. Мастер-класс")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707496.html>

Реклама и связи с общественностью: Имидж, репутация, бренд: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Чумиков А.Н. - М. : Аспект Пресс, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708196.html>

Правовые основы коммуникации: в рекламе, связях с общественностью, журналистике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Шарков Ф.И., Захарова В.И. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199228.html>

Связи с общественностью. Составление документов: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Данилина, М. В. Луканина, Л. В. Минаева и др.; Под ред. Л. В. Минаевой. 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Аспект Пресс, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706420.html>

## 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование [Электронный ресурс] / Шарков Ф. И. – М.: Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011856.html>

Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования [Электронный ресурс] / Блюмин А. М. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018978.html>

Коммуникология: коммуникационный консалтинг [Электронный ресурс] / Шарков Ф.И. - М. : Дашков и К, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394007774.html>

Минаева Л.В. Внутрикорпоративные связи с общественностью. Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Минаева. - М.: Аспект Пресс, 2010. -287 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705850.html>

Связи с общественностью: Теория, практика, коммуникационные стратегии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. В. М. Горохова, Т. Э. Гринберг. - М.: Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705980.html>

## 7.3 Ресурсы сети Интернет.

Портал специалистов по рекламе, маркетингу, PR [электронный ресурс] // [www.sostav.ru](http://www.sostav.ru)

Сайт Российской Ассоциации по Связям с Общественностью (РАСО) [электронный ресурс] // [www.raso.ru](http://www.raso.ru)

Сайт специалистов в области рекламы и связей с общественностью [электронный ресурс] // [www.advertology.ru](http://www.advertology.ru)

АКАР (Ассоциация коммуникационных Агентств России) [электронный ресурс] <http://www.akarussia.ru/>

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сеть «Интернет»

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Znanium.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях (экран, проектор).

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль прохождения практики представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания, проводится во время консультаций с руководителем практики и/или научным руководителем.

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной научно-исследовательской практике (в форме практической подготовки)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Системное и критическое мышление. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знания: Общенаучных подходов к интерпретации сложных социально-экономических и политических проблем Умения: Определять стратегические направления, влияющие на	<i>Отчет</i>

		<p>развитие конкретной информационной ситуации.</p> <p>Навыки:</p> <p>Использования современных методик отбора и интерпретации информации.</p>	
<b>УК-6</b>	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение). Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знания</p> <p>Основных направлений развития современной системы науки и образования в стране и в мире.</p> <p>Умения:</p> <p>Соотносить личностные потребности с условиями и правилами, которые формулируются научными школами, исследовательскими организациями, вузами.</p> <p>Навыки:</p> <p>Разграничивать научное и ненаучное знание, применять в исследовательской деятельности системный подход</p>	Собеседование
<b>ОПК-6</b>	<p>Технология. Способность отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знания</p> <p>Основных тенденций технологических изменений в коммуникативной сфере.</p> <p>Умения</p> <p>Оценивать с точки зрения эффективности и релевантности различные технологии в коммуникативной сфере.</p> <p>Навыки</p> <p>Быстро находить наиболее эффективное технологическое решение сложных коммуникативных проблем.</p>	Собеседование
<b>ОПК-7</b>	<p>Эффекты. Способность прогнозировать и оценивать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Знания:</p> <p>Принципов социальной ответственности, этических и моральных кодексов в коммуникативной сфере</p> <p>Умения</p> <p>Руководствоваться гуманистическими принципами в своей работе</p>	<i>Отчет</i>

		<p>Навыки</p> <p>Выбирать приоритеты социальной ответственности в формировании долгосрочных планов научно-исследовательской работы</p>	
--	--	--	--

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (научно-исследовательских) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (научно-исследовательских) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (научно-исследовательских) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (научно-исследовательских) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (научно-исследовательских) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (научно-исследовательских) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (научно-исследовательских) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Основными критериями оценки являются:

- Содержание отзыва руководителя практики
- Степень соответствия содержания деятельности научно-исследовательским задачам (на основе отчета практики);
- Полнота отчетной документации и ее соответствие указанным требованиям

Оценка	Уровень подготовки
«превосходно»	обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, научно-исследовательско-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и инновационными приемами в рамках своей научно-исследовательской деятельности, точно использовал научно-исследовательскую терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных компетенций.
«отлично»	обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, научно-исследовательско-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными приемами в рамках своей научно-исследовательской деятельности, точно использовал научно-исследовательскую терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных компетенций.
«очень хорошо»	обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех научно-исследовательско-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей научно-исследовательской подготовки, умением использовать его; грамотно использует научно-исследовательскую терминологию при оформлении отчетной документации по практике.
«хорошо»	обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех научно-исследовательско-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил заметные ошибки или недочеты при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей научно-исследовательской подготовки, умением использовать его; грамотно использует научно-исследовательскую терминологию при оформлении отчетной документации по практике
«удовлетворительно»	обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения научно-исследовательским стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.
«неудовлетворительно»	обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

«плохо»	Полное отсутствие знаний у обучающегося, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желаний к работе, не представил необходимую отчетную документацию. Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики.
---------	---

## 10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет – документ, отражающий содержание всех форм и видов деятельности практиканта в соответствии с программой практики, подводящий ее итоги.

Отчет по учебной практике должен содержать:

1) Описание Исследовательской программы:

- рабочая формулировка темы магистерской диссертации,
- формулировка научной проблемы,
- аргументация актуальности проблемы,
- формулировка рабочей гипотезы,
- объект, предмет, хронологические рамки исследования,
- определение круга источников первичной информации,
- определение круга источников вторичной информации,
- цель и задачи исследования,
- определение методологических и теоретических оснований исследования, совокупности методов,
- рабочий вариант структуры

2) Анализ источников первичной и/или вторичной информации (конкретизацию задания проводит научный руководитель, исходя из уровня, достигнутого магистрантом к началу учебной практики).

3) Реферативный обзор исследований по избранной тематике исследования.

4) Библиография по избранной тематике исследования, составленная с использованием баз данных ФБ ННГУ.

5) Список источников и научной литературы, использованных в ходе подготовки отчета по учебной практике, оформленный по ГОСТ.

### 10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенций используются проверка отчета по практике и собеседование.

### 10.2.3. Вопросы к собеседованию по научно-исследовательской работе

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Чем обусловлен выбор темы исследования?	ОПК-7
2.	В чем состоит научная новизна поставленных исследовательских задач и/или полученных результатов	УК-1
3.	Какие теоретические источники способствовали выработке замысла исследования и его методологии	ОПК-6

4.	Объясните содержание методологии, основных методов, примененных в исследовании	УК-6
5.	Объясните принципы и правила оформления списка библиографии	УК-1
6.	Приведите примеры особенностей стилистики научного текста	УК-1
7.	Назовите принципы написания научного текста	УК-1

*Приложение 1*

**Рабочий график (план) проведения практики**  
*(для проведения практики в Университете)*

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

*Приложение 2. Пример индивидуального задания*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Студента \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал ИМОМИ

Форма обучения Очная

Направление/специальность Реклама и связи с общественно-  
стью

Содержание задания на практику (перечень подлежащих  
рассмотрению вопросов):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от фа-  
культета/института/филиала

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Студент

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
*(указать вид и тип)*

В \_\_\_\_\_  
*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала,  
института \_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_  
*(инициалы, фамилия)*

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

МП

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
МП

### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_ *( прописью)*

\_\_\_\_\_ *(подпись руководителя практики от ННГУ)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ  
(производственная практика)**

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 42.04.01 «Реклама и связи  
с общественностью»

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(уч.степень, должность, ФИО)

Н.Новгород, 20\_\_ г.