

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

International Business Organization

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

---

Focus /specialization of the study programme

World Economy

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Организация международного бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: - знать обоснование управленческих решений с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков, - уметь обосновывать управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков, - владеть обоснованием управленческих решений с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков  ПК-1.2: - знать обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов, - уметь принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов, - владеть принятием обоснованных управленческих	Доклад-презентация	Зачёт: Тест

		решений на основе анализа эффективности различных вариантов		
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать использование типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных,</li> <li>- уметь использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных,</li> <li>- владеть использованием типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных</li> </ul> <p>ПК-6.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать расчет и обоснование социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий,</li> <li>- уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий,</li> <li>- владеть расчетом и обоснованием социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</li> </ul>	Доклад-презентация	Зачёт: Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Types of international interaction	54	16	8	24	30
Minimizing the risks of international business	53	16	8	24	29
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	16	49	59

### **Contents of sections and topics of the discipline**

Section 1. Cooperation between countries can develop in a variety of areas. The main types of international cooperation are: political cooperation, economic cooperation, scientific and technical cooperation, cooperation in education, cooperation in medicine and health care, cooperation in culture and art, cooperation in information, communications and telecommunications, cooperation in ecology and nature conservation, cooperation in combating crime, and military cooperation. Cooperation can develop both within the framework of existing structures and involve the emergence of new governing bodies. Section 2. There are four types of risks: political risks, economic policy risks, structural economic risks, and liquidity risks. Political risk, in turn, consists of the risk of political instability and the risk associated with political effectiveness (indicators of changes in public policy, the effectiveness of institutions, bureaucracy, transparency and efficiency of the

economy, and the level of corruption and crime are used). The main causes of risks, methods for assessing them, and methods for reducing them are identified for two types of risks that are most important for foreign economic activity: currency and political.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Организация международного бизнеса, .

#### 5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

##### 5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

##### 5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-1:

In what cases is international economic interaction impossible to avoid?

##### 5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-6:

What are the main difficulties in organizing a joint business with foreign partners?

##### Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	The issue has been studied, the presented material fully covers the issue
fail	The presented material does not fully cover the issue

##### 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<b>(индикатор достижения)</b>							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",

	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ИК-1

- Which type of marketing is complex when a firm engages in marketing operations with many countries?
  - International marketing
  - Domestic marketing
  - Global marketing
  - Multinational marketing
- A firm should carefully look at its \_\_\_\_ and global marketing strategy in order to succeed.
  - Product positioning
  - Liability
  - Geographic expansion
  - Diversifying markets
- Which among the following international financial markets includes private placements, bonds, and equities?
  - Foreign currency markets
  - International capital markets
  - International security markets
  - International money markets
- The comparison of a nation's obligations to service and repay foreign debt with its FOREX earnings shows its ability to remain \_\_\_\_\_.
  - Insolvent
  - Passive
  - Active
  - Solvent
- International Financial Reporting Standards (IFRS) are followed by the \_\_\_\_\_.
  - International Accounting Standards (IAS)

- B. Standing Interpretations Committee (SIC)
- C. International Accounting Standards Board (IASB)
- D. International Accounting Standards Committee (IASC)

6. What indicates the differences between Domestic Accounting Standards (DAS) and International Accounting Standards (IAS) based on different rules on the same accounting issue?

- A. Indulgence
- B. Accounting
- C. Presence
- D. Divergence

7. Which of the following are the skills that have to be possessed by an MNC manager?

- A) Respecting and sharing each other's skills
- B) Down-playing the importance of cultural diversity
- A. A only
- B. B only
- C. A&B both
- D. None of the above

8. In the ethnocentric approach, \_\_\_\_ are from the parent country.

- A. Key managers
- B. Technical workforce
- C. Engineers
- D. Programmers

9. What is the term used when a company exports services or goods to other countries?

- A. National business
- B. Globalisation
- C. International business
- D. Legal framework

10. Expand OECD.

- A. Open Environmental and Cultural Disputes
- B. Outstanding Economic and Cultural Directives
- C. Operations in Eastern Community Development
- D. Organisation for Economic Cooperation and Development

11. Which of these bodies have categorized country risk assessment methods into four types?

- A. US EXIM Bank
- B. NABARD
- C. IDH
- D. World Trade Organisation

12. Identify the true (T) statements:

1. The micro factors determine the environment in which the organization functions.
  2. The mission statement describes what the leaders of an organization see in the future.
- A. 1 only  
B. 2 only  
C. Both  
D. none of the above

13. The \_\_\_\_ method uses a uniform format with predetermined scope.

- A. Structured qualitative  
B. Checklist  
C. Fully qualitative  
D. Delphi

14. Strategic formulation is the \_\_\_\_ phase in the strategic management process.

- A. Final  
B. Initial  
C. Second  
D. Intermediate

15. Which among these are considered arbitration bodies?

- A. International Chamber of Commerce and WTO  
B. American Arbitration Association and American Government  
C. ICSID and London Court of Arbitration  
D. International Court of Justice and United Nations

16. Most developed countries face challenges in sourcing a workforce as the average age of the population is getting older.

- A. 1T, 2T  
B. 1T, 2F  
C. 1F, 2F  
D. 1F, 2T

17. Apart from law, which are the two factors that influence the ethics of a business and its managers?

- A. Corporate goals, culture  
B. Religion, behaviour  
C. Religion, culture  
D. Fundamental principles, climate

18. When and where was IMF created?

- A. 1944 at Bretton Woods International conference  
B. 1956 at International Accounting Standards committee  
C. 1960 at GAAP final meeting

D. 1949 at International Standards of Accounting and Reporting Council

19. The aim of business is to attract and retain a customer, which can be done through \_\_\_\_ and \_\_\_\_.

- A. Product marketing, product support
- B. Product marketing, product differentiation
- C. Price competition, product differentiation
- D. Cost discounts, product marketing

20. Identify the true and false statements.

- 1. A GAP analysis is a simple tool that helps the planning team to allocate resources to firms.
  - 2. Top-down planning helps to maintain the decision-making process at the senior level.
- A. 1 True, 2 True
  - B. 1 False, 2 True
  - C. 1 True, 2 False
  - D. 1 False, 2 False

21. Apart from packaging, the pre-shipment credit is mainly used for which of the following two purposes?

- A. Profit Analysis, Customs charges
- B. Production, Transport
- C. Production, Processing
- D. Processing, Export subsidies

22. The two implementation models related to the business to consumer (B2C) are \_\_\_\_ and \_\_\_\_.

- A. Generic B2C model, Dedicated B2C model
- B. Generic B2C model, Direct B2C model
- C. Dedicated B2C model, Online B2C model
- D. Direct B2C model, Online B2C model

23. \_\_\_\_ analysis is the evaluation of possible risks and rewards from business experiences in a country.

- A. Transfer risk
- B. Location risk
- C. Country risk
- D. Exchange risk

24. \_\_\_\_ risk is based on a government's inability to meet its loan obligations.

- A. Sovereign
- B. Political
- C. Economic
- D. Exchange

25. The level of risk in \_\_\_\_ is more when compared with exporting as the company has limited control.

- A. Direct investment

- B. Joint venture
- C. Transfer pricing
- D. International advertising

№ теста	Верный ответ	Критерий
1	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
2	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
3	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
4	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
5	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
6	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
7	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
8	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
9	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
10	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
11	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
12	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
13	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи

14	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
15	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
16	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
17	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
18	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
19	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
20	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
21	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
22	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
23	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
24	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
25	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи

### 5.3.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-6

26. Which one of the following splits the countries according to the observed performance and an automatic rating system can be applied to similar countries?

- A. Exposure limit
- B. Peer analysis
- C. External environment
- D. Dependency level

27. The principle of \_\_\_\_ states that all equally positioned taxpayers should contribute to the cost of operating the government according to the equal rules.

- A. Tax equity
- B. Tax neutrality
- C. Double taxation
- D. Taxation

28. Domestic rivalry creates pressure to innovate, improve quality, and reduce costs which in turn helps to create world-class \_\_\_\_.

- A. Competitors
- B. Business
- C. Market
- D. Economic environment

29. \_\_\_\_ is measured in terms of local currency and adjusted for inflation.

- A. Market growth
- B. Income levels
- C. Sector-wise trends
- D. Openness of the economy

30. What is the type of risk that occurs due to the requirement of available counterparts to take the other side of the trade?

- A. Liquidity risk
- B. Credit risk
- C. Market risk
- D. Legal risk

31. What is the full form of GATT?

- A. Global Agreement of Trade and Tariffs
- B. Government Acceptance Test Team
- C. Geneva Agreement of Tariff and Trade
- D. General Agreement of Trade and Tariffs

32. Which of these has parallel responsibility of IASC's objective of developing international guidelines for auditing, ethics, education, and management accounting?

- A. European Union (EU)
- B. International Federation of Accountants (IFA)
- C. United Nations (UN)
- D. Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD)

33. \_\_\_\_ of an international business plays a very important role in realizing the goals of the company.

- A. Structural components
- B. Time zone

- C. Business structure
- D. Organisational structure

34. What is EFTA?

- A. European Free Trade Association
- B. Eastern Freight Trading Agency
- C. East-Asian Foreign Trade Agreement
- D. Emerging Foreign Trading Alliances

35. What term is used for a joint venture done with an existing competitor?

- A. Foreign direct investment
- B. Strategic alliance
- C. Exports strategy
- D. Trade blocs

36. This country is an active member of OPEC –

- A. Portugal
- B. The United Kingdom
- C. Saudi Arabia
- D. India

37. In a \_\_\_\_ competitive industry, a company's business gets affected by the changing environments in different countries.

- A. Global
- B. Multinational
- C. Domestic
- D. Local

38. What is the other name for the C2C model?

- A. Peer to Peer exchanges
- B. Care to Customer model
- C. Customer to Client interchanges
- D. Community to Community interactions

39. TPM refers to –

- A. Transfer Process Methodology
- B. Transfer Pricing Manipulation
- C. Treaty for Private Management
- D. Tariff for Processed Materials

40. Risk management is an integral part of the \_\_\_\_ policies.

- A. Employee relations
- B. International Human Resource Management (IHRM)

- C. Human Resource Management (HRM)
- D. International Business Management (IBM)

41. Which one of the following is an example of a rating agency?

- A. Basel Committee
- B. Economist Intelligence unit
- C. WTO
- D. NAFTA

42. Which of the following is one of the main dimensions of international human resource management? A. Employee expense

- B. Management style
- C. Countries of operation
- D. Legal factors related to workforce

43. When a car manufacturer manufactures cars in the home country and directly ships them to a foreign country can be an example for \_\_\_\_.

- A. Joint venture
- B. Direct exporting
- C. Predictable trading
- D. Indirect exporting

44. Which of the following refers to the process of settlement of disputes by having independent referees, who are agreeable to both sides, adjudicate the matter?

- A. Mercantilism
- B. Litigation
- C. Arbitration
- D. Code law

45. Identify the right statement

1. The level of integration of a country with other countries is determined by what it shares and how it shares.

2. Policymakers make use of the wealth of knowledge that is made possible by the rise of the global economy.

- A. 1 only
- B. 2 only
- C. both
- D. none of the above

46. A business deals with \_\_\_\_ culture in its domestic market.

- A. Homogenous
- B. Heterogeneous
- C. Exogenous

D. Indigenous

47. The term \_\_\_\_ refers to the complete range of strategic decision-making activities in an organization.

- A. Strategic management
- B. Strategic analysis
- C. Strategic planning
- D. Strategic competitiveness

48. This focuses on the level of equality or inequality that exists between individuals in the society of a country. This is referred to as –

- A. Uncertainty Avoidance Index
- B. Individualistic control
- C. Long-term Orientation
- D. Power Distance Index

49. Which of the following planning processes is for six months to two years?

- A. Intermediate planning
- B. Strategic planning
- C. Short-term planning
- D. Long-term planning

50. There are two types of political risks namely \_\_\_\_ and \_\_\_\_ risks.

- A. Macro, Micro
- B. Major, Minor
- C. Homogeneous, Heterogeneous
- D. Internal, external

№ теста	Верный ответ	Критерий
26	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
27	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
28	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
29	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи

30	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
31	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
32	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
33	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
34	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
35	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
36	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
37	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
38	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
39	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
40	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
41	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
42	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
43	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
44	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
45	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи

46	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
47	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
48	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
49	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
50	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи

### Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	1 point - match with the correct answer
fail	0 points - other cases

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Михалкин Владимир Анатольевич. Организация и формы международного бизнеса : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 448 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0360-7. - ISBN 978-5-16-102567-3. - ISBN 978-5-16-010548-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631529&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Организация международного бизнеса: методические указания по написанию и оформлению курсовых работ : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 27 с. - Рекомендованы методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность образовательной программы «Экономика, международный бизнес и предпринимательство». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783155&idb=0>.

2. Организация международного бизнеса : методические указания по написанию и оформлению

курсовых работ : учебно-методическое пособие / М. Л. Горбунова, А. В. Золотов, Н. Г. Глушич [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства, Кафедра мировой экономики и таможенного дела, Кафедра экономической теории и методологии. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 27 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794015&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Михалкин Владимир Анатольевич. Организация и формы международного бизнеса : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 448 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0360-7. - ISBN 978-5-16-102567-3. - ISBN 978-5-16-010548-2. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631529&idb=0>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Авторы: Носаков Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.