

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы таможенного дела

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Основы таможенного дела относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способность осуществлять контроль соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	<p>ПК-1.1: Контролирует соблюдение таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>ПК-1.2: Демонстрирует навыки управления рисками при контроле соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-1.3: Осуществляет мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать структуру, содержание и основные понятия законодательных актов в сфере таможенного дела;</p> <p>Уметь применять нормы таможенного законодательства в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления таможенных операций участниками ВЭД</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать основные методы осуществления ВЭД и таможенного контроля в соответствии с принципами системы управления рисками</p> <p>Уметь пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеторговых операций участниками ВЭД с позиции критериев системы управления рисками</p> <p>Владеть навыком анализа таможенных рисков при</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.	<p>осуществлении участниками ВЭД внешнеэкономических операций в РФ с позиции соблюдения таможенного законодательства;</p> <p>ПК-1.3: Знать таможенное законодательство и законодательство РФ о в сфере таможенного дела; Уметь применять нормы таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками ВЭД; Владеть навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления таможенных операций участниками ВЭД</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	94	153
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия	Занятия	Всего	

			лекционного типа		семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1 Таможенная политика России и ЕАЭС. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД) РФ.	38	57	6	2	12	4	18	6	20	51
Тема 2. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Декларирование товаров и транспортных средств.	53	57	6	2	10	4	16	6	37	51
Тема 3. Таможенный контроль. Принципы проведения, формы, зоны таможенного контроля.	51	55	4	2	10	2	14	4	37	51
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	180	180	16	6	32	10	50	18	94	153

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Таможенная политика России и ЕАЭС. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД) РФ.

Становление таможенной политики России, становление таможенной службы. Стратегия развития ТО. Создание ЕАЭС. Регулирования ВЭД РФ: внешнеторговая политика, методы регулирования ВЭД, ВТО.

Тема 2. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Декларирование товаров и транспортных средств.

Таможенные операции, таможенные платежи, таможенные процедуры, декларация и ее виды, декларирование товаров.

Тема 3. Таможенный контроль. Принципы проведения, формы, зоны таможенного контроля.

Таможенный контроль, особенности. Объекты ТК. Зоны ТК. Формы ТК

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы таможенного дела" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5067>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Концепция развития таможенной службы Российской Федерации до 2030г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы основ таможенного дела, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

ТЕСТЫ часть 1

1. Как называется юридическое лицо, совершающее от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица таможенные операции в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза: 1. таможенный

перевозчик; 2. владелец таможенного склада; 3. уполномоченный экономический оператор; 4. таможенный представитель.

2. Для жесткого протекционизма характерно: 1. таможенное обложение ввозимых на внутренний рынок страны иностранных товаров, ограничение или полное запрещение ввоза определенных товаров; 2. что на внутренний рынок допускаются иностранные товары, падение таможенных пошлин; 3. высокие пошлины, почти полный запрет ввоза, стимулирование вывоза.

3. Цели таможенной политики определяются: 1. Президентом РФ, Государственной Думой, Федеральным Собранием; 2. Федеральным Собранием, Государственной Думой, Правительством РФ; 3. Президентом РФ, Федеральным Собранием, Правительством РФ.

4. Где находится Приволжское таможенное управление: 1. Ростов-на-Дону; 2. Москва; 3. Нижний Новгород; 4. Санкт-Петербург.

5. В чем ведении в соответствии с Конституцией РФ находится таможенное регулирование? 1. ФТС РФ; 2. Российской Федерации; 3. Международной Таможенной Организации; 4. Президента РФ.

6. Центральным органом исполнительной федеральной власти, непосредственно руководящим таможенным делом называется: 1. Федеральная таможенная служба 2. Государственный таможенный комитет; 3. Региональное таможенное управление; 4. Органы исполнительной власти.

7. Какому лицу может быть присвоен статус уполномоченного экономического оператора? 1. физическому лицу; 2. юридическому лицу; 3. иностранному лицу 4. иностранному лицу стран-участниц таможенного союза.

8. Кто является владельцем склада временного хранения: 1. российское юридическое лицо; 2. юридическое лицо государства — члена Таможенного союза; 3. только таможенный орган; 4. любое физическое лицо;

9. Каким статусом обладает данное юридическое лицо государства-члена таможенного союза, осуществляющее хранение и реализацию в розницу товаров, помещенных под таможенную процедуру беспошлинной торговли, физическим лицам, выезжающим с таможенной территории таможенного союза? 1. владелец магазина беспошлинной торговли; 2. владелец таможенного склада; 3. уполномоченный экономический оператор; 4. владелец склада временного хранения.

10. Линия и проходящая по ней вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории: 1. таможенная граница; 2. государственная граница; 3. таможенная территория; 4. свободная таможенная зона.

11. Таможенное дело непосредственно осуществляют таможенные органы РФ, составляющие единую систему, в которую входят: 1. ФТС – РТУ – Таможни – Таможенные посты; 2. ФТС – РТУ – Специализированные таможни; 3. ТС – РТУ – Таможенные посты. 4. РТУ-Таможни

12. Руководство деятельностью Федеральной таможенной службы осуществляет: 1. Правительство Российской Федерации; 2. Министерство экономического развития; 3. Министерство промышленности и торговли.

13. В организационную структуру таможенных органов входит: 1. Семь региональных таможенных управлений (РТУ); 2. Восемь РТУ; 3. Десять РТУ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал

Оценка	Критерии оценивания
	полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы основ таможенного дела, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Список экзаменационных вопросов

- 1) Таможенная политика России и ЕАЭС.
- 2) Структура таможенных органов России и их основные функции
- 3) Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, цели и элементы.
- 4) Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через границу Таможенного союза.
- 5) Объекты около таможенной инфраструктуры: элементы и роль: таможенный представитель, таможенный склад, таможенный перевозчик, склад временного хранения, уполномоченный экономический оператор, МБТ
- 8) Таможенно-тарифное регулирование. Меры таможенно-тарифного регулирования.
- 9) Понятие основные цели и элементы таможенного тарифа.
- 10) Таможенные платежи: понятие и виды.
- 11) Таможенные пошлины: их виды, размер ставок.
- 12) Понятие Товарной номенклатуры ЕАЭС. Ее роль в таможенно-тарифном регулировании
- 13) Понятие страны происхождения товаров. Ее роль в таможенно-тарифном регулировании.
- 14) Понятие, цели, субъекты и объекты таможенного контроля.
- 15) Формы и порядок проведения таможенного контроля.
- 16) Понятие и виды зон таможенного контроля.
- 17) Декларирование товаров и транспортных средств. Основные таможенные операции. Права и обязанности декларанта и таможенных органов.
- 18) Понятие запретов и ограничений. Виды.
- 19) Таможенная стоимость: понятие, функции, методы определения таможенной стоимости
- 20) Таможенные процедуры: понятие и виды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению

Оценка	Критерии оценивания
	нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы основ таможенного дела, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Новикова С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС / Новикова С. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13542-8 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787427&idb=0>.
- Джабиев А. П. Основы таможенного дела : учебник / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С.

Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 489 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13241-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844696&idb=0>.

3. Матвеева Т. А. Таможенное право : учебное пособие / Т. А. Матвеева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12254-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844854&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843234&idb=0>.

2. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики / Васильев В. П. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491251> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12770-6 : 619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787521&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.customs.ru. – Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
2. www.consultant.ru. – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. <https://eec.eaeunion.org/> - Евразийская экономическая комиссия

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Морозова Татьяна Станиславовна, кандидат экономических наук, доцент
Абрамова Галина Алексеевна.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.