

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного
совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЭЛЕКТРОННАЯ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Общая и практическая психология

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ООП

«Электронная информационно-образовательная среда» как дисциплина относится к факультативу основной образовательной программы по направлению подготовки «Психология» на 1 курсе (1 семестр) при очной и очно-заочной формах обучения.

Целями освоения дисциплины являются получение представления об электронной информационно-образовательной среде Университета, приобретение навыков работы с информационными образовательными порталами вуза.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры; - информационно- коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать основные требования информационной безопасности при работе с населением; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет; - навыком написания научно-исследовательских работ с применением библиографической культуры; <p><i>Готов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать новые информационно-коммуникативные технологии для повышения эффективности профессиональной деятельности; - соблюдать требования информационной безопасности 	<i>Индивидуальное собеседование и выполнение заданий по регистрации на портале ННГУ, заполнению личного профиля, поиску документов на электронных ресурсах ННГУ.</i>
	ОПК-1.2. Проводит поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе данные		
	ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ		
	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме		
	ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения данных в соответствии с установленными правилами и с учетом основных требований информационной безопасности		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины для очной и очно-заочной форм обучения:

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	17
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	16
- КСР	1
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины для очной и очно-заочной форм обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Состав и структура электронной образовательно-информационной среды вуза	8		8		8	9
Тема 2. Использование сервисов электронной образовательно-информационной среды вуза для организации процесса самообразования.	8		8		8	10
КСР	1				1	
Самостоятельная работа	19					
Итого:	36		16		17	19

Тема 1. Состав и структура электронной информационно-образовательной среды вуза

Электронные сервисы, образующие информационно-телекоммуникационную среду Университета. Портал Университета: доступ, разделы. Система электронного обучения ННГУ: доступ, возможности, порядок использования. Сайт Университета: структура, возможности, инструменты поиска. Сайт факультета социальных наук ННГУ: разделы, инструменты поиска.

Тема 2. Использование сервисов электронной информационно-образовательной среды вуза для организации процесса самообразования

Порядок регистрации для использования сервисов электронной информационно-образовательной среды вуза. Поиск контактов служб и подразделений Университета и ФСН. Создание и регистрация учетной записи для использования сервисов электронной

информационно-образовательной среды вуза. Поиск по расписанию по категориям: «Преподаватель», «Группа», «Аудитория», используя Портал Университета. Порядок взаимодействия с преподавателями и студентами посредством Портала Университета. Порядок прохождения электронных курсов в Системе электронного обучения ННГУ.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*, в ходе которого оценивается уровень знаний об информационно-образовательной среде вуза, а также владение навыками работы в ней.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит:

- А) в рамках контактной (аудиторной) работы:
- Б) в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний по темам рабочей программы. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Формой текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Электронная информационно-образовательная среда» является выполнение заданий по регистрации на портале ННГУ, заполнению личного профиля, поиску документов на электронных ресурсах ННГУ.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- работу с поиском в образовательно-информационной среде;
- работу с электронными курсами в системе электронного обучения ННГУ;
- подготовку к сдаче зачета.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

	я от ответа						
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки	Комментарии
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»	Во время индивидуального собеседования обучающийся демонстрирует знание структуры и содержания информационно-образовательной среды Университета, принципов работы в ней. Результаты работы обучающихся подтверждают умения применять полученные знания на практике и владение навыками эффективной работы в информационно-образовательной среде Университета.
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»	
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»	
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»	
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»	
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»	Отсутствуют необходимые знания. Обучающийся не владеет навыками работы в информационно-образовательной среде.
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»	

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие электронной информационно-образовательной среды.	ОПК-1
2. Состав электронной информационно-образовательной среды Университета.	
3. Порядок регистрации на портале Университета и в системе электронного обучения.	
4. Инструменты поиска по расписанию.	
5. Поиск документов в электронных ресурсах Университета.	
6. Порядок прохождения электронных курсов в системе электронного обучения Университета.	
7. Возможности взаимодействия с преподавателями и службами Университета посредством электронной информационно-образовательной среды.	

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенций ОПК-1:

Задание 1.

Зарегистрироваться на портале Университета и в системе электронного обучения. Заполнить свой личный профиль.

Задание 2.

Осуществить поиск по расписанию на портале Университета по различным категориям: «Группа», «Преподаватель», «Аудитория».

Задание 3.

Изучить функционал системы электронного обучения: порядок записи на курс, обмен данными внутри курса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для студентов вузов / В.Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 560 с.

б) дополнительная литература:

2. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза: монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 106 с. – <http://znanium.com>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru
2. Студенческая электронная библиотека www.studentlibrary.ru
3. Электронно-библиотечная система znanium.com
4. Правовая система «Консультант плюс» www.consultant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения – компьютерный класс для проведения практических занятий: обеспечен

необходимым ПО (Microsoft Word, Excel и PowerPoint), а также доступом в Интернет, а также в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП направления подготовки 37.03.01 Психология (Общая и практическая психология).

Автор: _____ преподаватель Ситникова И.В.

Заведующий кафедрой _____ к.с.н., доцент Петрова И.Э.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2