

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Специальная (огневая) подготовка

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы; Экономические экспертизы; Речеведческие
экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.40 «Специальная (огневая) подготовка» относится к обязательной части ООП специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ОПК-6.</i> Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<i>ОПК-6.3.</i> Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	<i>Знать:</i> профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время <i>Уметь:</i> обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач <i>Владеть:</i> навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	<i>Тестирование, блиц-опрос, собеседование, практическое задание (задача), контрольная работа</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_5_ ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	180		
в том числе	98		
аудиторные занятия (контактная работа):			

- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64		
самостоятельная работа	82		
КСР	2		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД																			
Тема 1.1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.	8			2					2			4						4	
Тема 1.2. Основы баллистики	6			2					2			4						2	
Тема 1.3 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД	46			4					18			22						24	
Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	6			2					2			4						2	
Тема 1.5. Основы организации и	6			2					2			4						2	

методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.																	
Раздел 2. Материальная часть оружия.																	
Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова.	16			4					6			10					6
Тема 2.2. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова.	14			4					4			8					6
В т.ч. текущий контроль	2																2
Промежуточная аттестация - зачет	2											2					
Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова.	6			2					2			4					2
Тема 2.4. Гранатометы и ручные осколочные гранаты.	6			2					2			4					2
Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие.	6			2					2			4					2
Раздел 3. Основы стрельбы																	
Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета.	14			4					4			8					6
Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата.	10			2					2			4					6
Раздел 4. Практическая стрельба																	
Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета.	16								8			8					8
Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата.	16								8			8					8
Промежуточная аттестация	зачет																

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД

Тема 1.1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в ОВД. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД. Юридическая классификация оружия. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 1.2. Основы баллистики.

Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление деривации. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы.

Тема 1.3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.

Пистолеты: ПБ, АПС, ПСМ, ПСС, и др. Револьверы: образца 1985 г., РСА, «Удар» и др. Автоматы: АК-74, АКС-74У, 9-А-91, АС «Вал», и др. Пистолеты-пулеметы: ПП-90, ПП-91, «Кедр», «Кипарис», «Клин», ПП-93 и др. Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез» и др. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93 и др. Пулеметы: РПК, ПК и др. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17» и др. Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.

Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.

Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.

Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.

Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел. Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки сотрудников ОВД. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура занятия. Цели и задачи занятия. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. План-конспект проведения занятия. Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.

Раздел 2. Материальная часть оружия.

Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова.

Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2018). Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Тема 2.2. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова.

Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Нормативы АК № 2,3,4 (НОП-2018). Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова.

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.

Тема 2.4. Гранатометы и ручные осколочные гранаты.

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатомета. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатомета и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с

гранатометом и выстрелами к нему. Назначение и боевые характеристики ручных осколочных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок подготовки гранат к боевому применению.

Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие.

Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему. Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. Газовое оружие и электрошоковые устройства. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.

Раздел 3. Основы стрельбы

Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета.

Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

Раздел 4. Практическая стрельба

Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета.

Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1. Скоростная стрельба из пистолета по условиям упражнений 2,3,4 (НОП-2018).

Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата.

Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1. Стрельба из автомата в различных условиях по условиям упражнений 2, 3 (НОП-2018).

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение практических стрельб из огнестрельного оружия в тире ЧПОУ НОССК ДОСААФ России по условиям упражнения № 1 НОП- 2018, расстояние 25 м мишень №4, время неограниченно, 5 пробных выстрела, 3 зачетных выстрела, критерии оценки 18 очков – удовлетворительно, 21 очков – хорошо, 25 очков – отлично.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится __64__ часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций – ОПК 6. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Проведение всех видов учебных занятий должно быть обеспечено современными техническими и информационными средствами обучения:

лекции – мультимедийной техникой, презентациями, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

семинары - мультимедийной техникой, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

практические занятия – необходимыми видами учебного и боевого стрелкового оружия и гранат, компьютерными тренажерами, демонстрационными и обучающими программами и кино- и видеоматериалами.

Виды занятий и рекомендуемые образовательные технологии:

Лекции

На лекциях изучаются правовые и теоретические основы стрельбы из стрелкового оружия. Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность, формируют творческое мышление, имеют практическую направленность применительно к служебной деятельности. Для активизации учебного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютерных средств, симуляций, позволяющих в динамике показывать работу устройств и механизмов. Для демонстрации применяются учебное оружие и учебные гранаты.

Семинары

На семинарских занятиях, которые проводятся, как правило, в форме развернутой беседы по вопросам семинара, закрепляются и углубляются полученные на лекциях знания, а, кроме того, студенты получают умения аргументированного изложения материала учебных вопросов.

Практические занятия

Практические занятия проводить с учебной группой (полугруппой). На них проводить отработку нормативов с оружием и выполнение практических стрельб, производить расчеты показателей эффективности стрельбы. При этом использовать демонстрационные и

обучающие программы на ПЭВМ и видеоматериалы для интенсификации и индивидуализации процесса обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельную работу направить на закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачету и экзамену. Преподавателям осуществлять обеспечение этого вида занятия путем выдачи и уточнения задания на отработку учебных вопросов и при необходимости проведения индивидуального или группового консультирования обучающихся.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Специальная (огневая) подготовка» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5684>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Правовые основы огневой подготовки.	ОПК-6
2. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.	ОПК-6
3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.	ОПК - 6
4. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.	ОПК - 6
5. Давление в стволе и скорость пули при выстреле.	ОПК - 6
6. Начальная скорость пули и от чего она зависит.	ОПК - 6
7. Отдача оружия и угол вылета.	ОПК - 6
8. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.	ОПК - 6
9. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.	ОПК - 6
10. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.	ОПК - 6
11. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.	ОПК-6
12. Элементы траектории.	ОПК-6

13. Прямой выстрел.	ОПК - 6
14. Явление деривации.	ОПК - 6
15. Явление рассеивания.	ОПК - 6
16. Закон рассеивания.	ОПК - 6
17. Причины рассеивания.	ОПК - 6
18. Определение средней точки попадания.	ОПК - 6
19. Назначение ,устройство, боевые свойства, весовые и линейные характеристики ПМ.	ОПК - 6
20. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.	ОПК - 6
21. Содержание и выполнение нормативов 2, 3, 4 ПМ.	ОПК-6
22. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.	ОПК-6
23. Чистка и смазка ПМ.	ОПК-6
24. Устройство частей и механизмов ПМ и их назначение.	ОПК - 6
25. Устройство патрона и принадлежностей к ПМ и их назначение.	ОПК - 6
26. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.	ОПК - 6
27. Работа частей и механизмов ПМ при выстреле.	ОПК - 6
28. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из ПМ.	ОПК - 6
29. Осмотр пистолета	ОПК - 6
30. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства АКМ.	ОПК - 6
31. Разборка и сборка АКМ.	ОПК - 6
32. Содержание и выполнение нормативов АК 2,3,4 АКМ.	ОПК-6
33. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из АКМ.	ОПК-6
34. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.	ОПК-6
35. Чистка и смазка автомата.	ОПК - 6
36. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе.	ОПК - 6
37. Устройство частей и механизмов АКМ и их назначение.	ОПК - 6
38. Устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату и их назначение.	ОПК - 6
39. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночным огнем.	ОПК - 6
40. Работа частей и механизмов АК при стрельбе очередями.	ОПК - 6
41. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства СВД.	ОПК - 6
42. Назначение основных частей механизмов СВД.	ОПК - 6
43. Разборка и сборка СВД.	ОПК-6
44. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из СВД.	ОПК-6
45. Назначение, устройство, боевые свойства РГД-5.	ОПК-6
46. Назначение, устройство и боевые свойства Ф-1.	ОПК - 6
47. Назначение, устройство и боевые свойства РГН.	ОПК - 6
48. Назначение, устройство и боевые свойства РГО.	ОПК - 6

49. Назначение, устройство и работа УЗРГМ.	ОПК - 6
50. Назначение, устройство и работа УДЗ.	ОПК - 6
51. Назначение ТТХ, устройство, и работа противотанкового гранатомета РПГ –7.	ОПК - 6
52. Назначение, устройство, и принцип кумулятивного действия выстрела ПГ-7В к гранатомету РПГ –7.	ОПК - 6
53. Организация и проведение стрельб.	ОПК - 6
54. Оценка огневой подготовки.	ОПК-6
55. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолетов – пулеметов.	ОПК-6
56. Устройство и принцип работы пистолетов – пулеметов состоящих на вооружении в ОВД.	ОПК-6
57. Требования приказов МВД России по учету, хранению, и сбережению оружия и боеприпасов.	ОПК - 6
58. Основания и порядок выдачи оружия и боеприпасов.	ОПК - 6
59. Основание и порядок выдачи приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения.	ОПК - 6
60. Транспортировка оружия и боеприпасов.	ОПК - 6
61. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.	ОПК - 6
62. Порядок учета и расхода боеприпасов на учебную и оперативно-служебную практику.	ОПК - 6
63. Гражданское оружие.	ОПК - 6
64. Практическая стрельба из ПМ по условиям упражнений № 1, 2.	ОПК - 6
65. Практическая стрельба из АКМ по условиям упражнений № 1, 2.	ОПК-6
66. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.	ОПК-6
67. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.	ОПК-6
68. Формы обучения огневой подготовке.	ОПК - 6
69. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.	ОПК - 6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине(модулю), характеризующих сформированность компетенций.

Выполнение практических нормативов по дисциплине оценивается по двухбалльной системе оценок, приведенной в таблице.

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Номер норматива и вид оружия	Оценка
1	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-2 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 8 с
			АК-2 Автомат АКМ	«зачет» - не более 18 с
2	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К сборке приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-3 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 10 с
			АК-3 Автомат АКМ	«зачет» - не более 28 с
3	Снаряжение магазина патронами	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и (8/30) учебных патронов (россыпью). Время отсчитывается от команды: «К снаряжению приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	ПМ-4 Пистолет ПМ	«зачет» - не более 20 с
			АК-4 Автомат АКМ	«зачет» - не более 40 с

Примечание. При падении механизма (части) со стола и при нарушении последовательности выполнения операций оценка за выполнение норматива снижается на один балл. Если при сдаче норматива допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучаемого или поломке оружия, выполнение норматива прекращается и обучаемому выставляется оценка "неудовлетворительно".

Выполнение упражнений стрельб по дисциплине оценивается по четырехбалльной системе оценок, в соответствии с приказом МВД России от 17 ноября 2018 г. № 880 (курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия и метания гранат).

Условия выполнения упражнений приведены в таблице.

Упражнение	Вид оружия	Мишень	Расстояние/ количество патронов, м/шт.	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4	25/3	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
2 упражнение. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 6	20/4	10 с.	«5»-4 пулями «4»- 3 пулями «3»-2 пулями
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4	100/3	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15
2 упражнение. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту	АКМ АК-74	№ 6 № 7*	50/3 100/3	30 с. днем 35 с. ночью	5»-6 пулями «4»- 5 пулями «3»-4 пулями при условии поражения всех мишеней

* - интервалы между мишенями - не менее 10 метров.

Выполнение упражнений имитированных стрельб из стрелкового оружия на лазерном стрелковом комплексе «РУБИН», «СКАТТ» оценивается согласно условий, приведенных в таблице.

Упражнение	Вид оружия	Мишень (размер в см)	Расстояние, м	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4 (размер 25х25)	8,3 (соответствует дальности стрельбы 25 м)	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4 (размер 25х25)	33 (соответствует дальности стрельбы 100 м)	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции __ОПК-6__

Задача №1

I. Как проверить правильность сборки пистолета после его разборки и сборки?

1. Выключить предохранитель. Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор остается в заднем положении. Нажать большим пальцем на затворную задержку. Включить предохранитель.

2. Опустить флажок предохранителя вниз. Большим пальцем правой руки поставить курок на боевой взвод. Нажать на спусковой крючок. Курок энергично срывается с боевого взвода. Поднять флажок предохранителя вверх.

3. Извлечь магазин из основания рукоятки. Выключить предохранитель.

Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор возвращается в переднее положение. Присоединить магазин к пистолету. Включить предохранитель.

II. Какие боеприпасы применяются для стрельбы из пистолета?

1. Пули со стальным сердечником. Бронебойно-зажигательные пули.

2. Тяжелые пули. Трассирующие пули. Бронебойно-зажигательные пули.

3. Пули со стальным сердечником.

III. Какая из указанных частей входит в устройство затвора?

1. Подаватель.

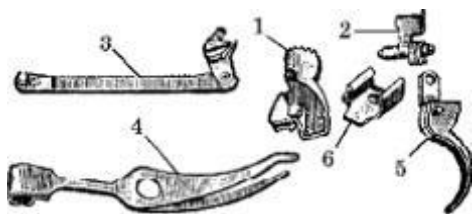
2. Головка с насечкой.

3. Досылатель.

4. Фиксатор.

Задача №2

Назовите части ударно-спускового механизма.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5.2.4. Вопросы для собеседования

для оценки компетенции «ОПК-6»

1. Правовые основы огневой подготовки.
2. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
3. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
4. Давление в стволе и скорость пули при выстреле (график периодов выстрела).
5. Начальная скорость пули и от чего она зависит.

5.2.5. Примерные задания для контрольной работы

для оценки компетенции «ОПК-6»

Задание 1

1. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами

1. Что запрещается делать без разрешения руководителя стрельб?

1. Извлекать магазин из основания рукоятки.
2. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры.
3. Выключать предохранитель.

2. Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня?

1. Показчик мишеней.
2. Дежурный врач.
3. Руководитель стрельб или его помощник.
4. Начальник подразделения.

3. Что запрещается при проведении стрельб?

1. Производить стрельбу без патрона (вхолостую) на огневом рубеже.
2. Заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб.
3. Производить взведение и спуск ударно-спускового механизма на огневом рубеже.

5.2.6. Вопросы для блиц-опроса

для оценки компетенции «ОПК-6»

1. Деталь ударно-спускового механизма, служащая для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
2. Число выстрелов в минуту, которое можно произвести при точном соблюдении всех правил и приемов стрельбы с учетом времени.
3. Наука, изучающая движение пули (снаряда) после прекращения действия на нее пороховых газов.
4. Наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, в особенности при движении пули (снаряда) по каналу ствола.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Профессиональная подготовка полицейских: учебник в 3 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. — М.: ДГСК МВД России, 2018 Часть 3 — 228 с.
2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калущкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780424>
3. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446>
4. Огневая подготовка: Учебно-методическое пособие: Ураков И.В – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет. 2020. – 130 с.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в ред. Закона от 25.06.02г. № 70-ФЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/
2. Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение».

3. Приказ МВД России от 17 ноября 2018 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
 4. Приказ МВД России от 05 мая 2018 г. № 275 (ред. от 14.08.2018) «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 №51459).
 5. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об утверждении Инструкции по организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
 6. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. «О полиции» № 3-ФЗ.
 7. Наставления по стрелковому делу [Электронный ресурс] – М., 1982. Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru/> // Наставления по стрелковому делу
 8. Жук А. Б. Винтовки и автоматы - М.: Воениздат, 1988. – 221с. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=335433&DB=1>
 9. ГОСТ 28653-90. Оружие стрелковое. Термины и определения. <http://gostrf.com/normadata/1/4294826/4294826099.pdf>
 10. Фокин К.С., Фролов И.В. Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов: учебное пособие. - Уральский федеральный университет, 2015. – 178 с. https://e.lanbook.com/book/98469#book_name.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)
-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: массогабаритный макет МГМ-АК-74, массогабаритный макет МГМ-ПМ, массогабаритный макет МГМ-РПК, Электронный тренажер САТТ для стрельбы из массогабаритного макета МГМ-ПМ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Автор _____ к.п.н., доцент кафедры трудового и экологического права Ураков И.В.

И.о. заведующего кафедрой трудового и экологического права к.ю.н. Соловьева С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.