

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от
"14" декабря 2021г. № 4

Рабочая программа дисциплины
Статистика

Специальность среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

Форма обучения
Очная

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Автор:

Преподаватель отделения СПО ИЭП _____ Тюкаева И.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности Коммерция (по отраслям) и в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

Дисциплина «Статистика» относится к числу общепрофессиональных дисциплин (ОП.02), осваиваемых на очной форме обучения на базе 9 классов – на 2 курсе (3 семестр), на очной форме обучения на базе 11 классов – на 1 курсе (1 семестр).

Учебная дисциплина статистика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий;

ПК-1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение обучаемыми способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

Задачи дисциплины:

- раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в современных экономических условиях;
- помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: 31 статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; уметь: У1 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: 32 предмет, метод и задачи статистики; уметь: У2 собирать и регистрировать статистическую информацию;
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: 33 современные тенденции развития статистического учета;
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: 34 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; уметь: У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.
ОК-12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	знать: 35 принципы организации государственной статистики; 36 основные формы и виды действующей статистической отчетности
ПК-1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	знать: 37 статистические величины: абсолютные, относительные; ряды: динамики и распределения 38 средние; показатели вариации индексы уметь: У4 использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося на очной форме обучения 61 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов;

консультации 4 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	<i>61</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лекции	<i>17</i>
практические занятия	<i>17</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
Консультации	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Статистическое наблюдение и статистическая сводка			
Тема 1. Предмет, метод и организация статистики	Содержание учебного материала	1	OK2, OK12
	1 Предмет, метод и задачи статистики		
	2 Организация статистики в РФ		
	3 Статистические показатели. Закон больших чисел		
	Самостоятельная работа обучающихся - конспектирование первоисточников (учебной литературы); - работа в электронной библиотечной системе; - изучение конспекта лекций; - изучение Постановления Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики»; - составление структурной схемы органов государственной статистики Российской Федерации; - ознакомление с материалами сайта Федеральной службы государственной статистики; - выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	OK1-OK4, OK12
	1 Статистическое наблюдение: понятие, цели, задачи, этапы проведения		
	2 Формы, виды и способы статистического наблюдения		
	3 Основные формы и виды действующей статистической отчетности		
	4 Современные тенденции развития статистического учёта		

	5	Контроль данных статистического наблюдения		
		Практические занятия Заполнение статистических регистров и отчетности	2	
		Самостоятельная работа обучающихся - конспектирование первоисточников (учебной литературы);\n- работа в электронной библиотечной системе;\n- работа с тестами и вопросами для самопроверки	5	
Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных		Содержание учебного материала	2	<i>ОК1, ОК4, ПК1.8</i>
	1	Понятие статистической сводки		
	2	Сущность, виды и правила статистических группировок		
	3	Ряды распределения		
	4	Статистические таблицы		
		Практические занятия Проведение сводки статистических данных. Группировка данных Тестирование по разделу 1:	3	
		Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);\n- работа в электронной библиотечной системе;\n- работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	
Тема 4. Виды и формы выражения статистических показателей		Содержание учебного материала	6	<i>ОК4, ПК 1.8</i>
	1	Статистические показатели: индивидуальные, объемные, сводные, расчетные.		
	2	Натуральные, условно-натуральные, стоимостные единицы измерения абсолютных показателей.		
	3	Относительные показатели в статистике.		
	4	Выражение относительных величин в коэффициентах, процентах и промилле		
	5	Виды относительных величин: структуры, координации, сравнения, выполнения плана.		
	6	Понятие и виды рядов динамики.		
	7	Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста)		
	8	Статистические графики		

	Практические занятия		6	
	1	Расчет относительных величин. Оформление результатов в виде таблиц, их анализ.		
	2	Расчет показателей динамики		
	3	Анализ динамики изучаемых явлений		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе); - работа в электронной библиотечной системе; - решение статистических заданий; - подготовка к практическому занятию; - работа с тестами и вопросами для самопроверки		6	
Тема 5. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		2	ОК4, ПК 1.8
	1	Сущность и виды средних величин		
	2	Средние степенные в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая		
	3	Простые и взвешенные средние в статистике		
	4	Показатели вариации		
	5	Структурные средние величины в статистике		
	Практические занятия Определение среднего уровня изучаемого явления		2	4
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе); - работа в электронной библиотечной системе; - решение статистических заданий; - подбор статистического материала на основе интернет-ресурсов для расчета средних величин; - подготовка к практическому занятию; - работа с тестами и вопросами для самопроверки			
Тема 6. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		4	ОК4, ПК 1.8
	1	Понятие экономических индексов и их классификация		
	2	Индивидуальные и общие индексы		

	3	Агрегатный индекс		
	4	Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов		
	Практические занятия Расчет индивидуальных и общих индексов Контрольная работа итоговая по разделу 2		4	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе); - работа в электронной библиотечной системе; - решение статистических заданий; - подготовка к практическому занятию; - работа с тестами и вопросами для самопроверки.		4	
Консультации			4	
Всего:			61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>
2. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

Дополнительная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>
3. Статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427133>.
4. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168661>
5. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491973>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Материалы Банка России [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cbr.ru> .
2. Материалы Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> .
3. Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gks.ru> .
4. Материалы сайта Федеральной службой по финансовым рынкам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru> .
5. Материалы сайта ММВБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.micex.ru>.
6. Справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Тестирование по теме
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Тестирование по теме
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Тестирование по теме
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Тестирование по теме
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Тестирование по теме
Знать средние величины и показатели вариации	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Тестирование по теме
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Тестирование по теме

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов	Тестирование по теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Оценка «отлично» - правильное решение задач, наличие пояснения к расчетным показателям, языковая грамотность, использование экономической терминологии, оформление работы.	Оценка результатов выполнения практической работы
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Оценка «хорошо» - правильное решение задач, наличие пояснения к расчетным показателям, языковая грамотность, использование экономической терминологии, оформление работы.	Оценка результатов выполнения практической работы
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Оформление работы. Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении, а также 1 ошибка в расчетах.	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять относительные статистические показатели.	Оценка «удовлетворительно» - решение задач, неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение экономической терминологией. Допускается наличие 2-3 ошибок в расчетах.	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие решения задач, неверное решение всех задач.	Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		Оценка результатов выполнения практической работы
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		Оценка результатов выполнения практической работы
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		Оценка результатов выполнения практической работы

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является итоговая оценка.

Вопросы для подготовки к аттестации

1. Предмет, метод, задачи статистики.
2. Цели и методы статистического исследования.
3. Организация государственной статистики в РФ.
4. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.
5. Сущность, задачи, организация статистического наблюдения (СН). Объект и единица СН.
6. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.
7. Программа статистического наблюдения.
8. Формы статистического наблюдения
9. Способы статистического наблюдения.
10. Ошибки и способы контроля материалов статистического наблюдения.
11. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.
12. Понятие статистической сводки, ее содержание, задачи и значение.
13. Сущность, виды и правила группировок.
14. Группировочные признаки. Группировки по количественному и атрибутивному признакам.
15. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала.
16. Статистические таблицы – требования, предъявляемые к их построению. Виды таблиц.
17. Ряды распределения. Сущность и виды рядов распределения.
18. Основные характеристики рядов распределения.
19. Графическое изображение рядов распределения.
20. Основные способы сбора информации
21. Основные способы обработки информации
22. Основные способы анализа информации
23. Основные способы наглядного представления информации
24. Современные тенденции развития статистического учёта
25. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей; их значение и виды.
26. Относительные величины. Виды относительных величин, способы расчета и форма выражения

27. Сущность и значение средних величин, их использование в статистическом анализе.
28. Виды средних величин, их значение в анализе экономических явлений.
29. Средние степенные в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая
30. Структурные средние величины в статистике
31. Показатели вариации
32. Понятие и виды рядов динамики
33. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста)
34. Понятие экономических индексов и их классификация.
35. Понятие и виды индексов.
36. Индивидуальные и общие индексы.
37. Агрегатный индекс.
38. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий