

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

**ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

Преддипломная практика

---

*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 40.05.03 «Судебная экспертиза» \_\_\_\_\_  
*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа  
\_\_\_\_\_ Речеведческие экспертизы \_\_\_\_\_  
*(указывается наименование)*

Квалификация  
\_\_\_\_\_ судебный эксперт \_\_\_\_\_  
*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения  
\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная/очно-заочная/заочная)*

Нижегород  
2022 год

Программа составлена на основании ОС ВО ННГУ по направлению 40.05.03 «Судебная экспертиза».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Юматов В.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

\_\_\_\_\_

(подпись)

Радбиль Т.Б., д.филол.н., профессор, профессор кафедры судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

\_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Программа одобрена на заседании методической юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.

## 1. Цель практики

Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний; приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной и производственной практик знаний, умений и навыков.

Задачами преддипломной практики являются:

- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики .

Общая трудоемкость практики составляет:

7 зачетных единиц

252 часа

5 недель

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: в сферах: правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства: ценностно-мотивационной ориентации, правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической, консультационной, правоохранительной, информационно-аналитической, профилактической, оперативно-служебной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.

Прохождение практики предусматривает:

- 1) практику индивидуальную в организации – 4 ч
- 2) КСРИФ (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1ч
- 3) иную форму работы студента во время практики – 247 часов (подразумевается работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики).

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» (квалификация «судебный эксперт»).

Преддипломная практика входит в раздел ОП ВО специалитета, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО специалитета определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе учебного процесса.

Овладение общепрофессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований»,

«Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др.

Овладение профессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Криминалистика», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Основы управления», «Экономико-криминалистический анализ», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистическая регистрация», «Судебно-лингвистическая экспертиза», «Автороведение и судебная автороведческая экспертиза», «Лингвистическая конфликтология», «Фоноскопия и судебная фоноскопическая экспертиза», «Семантический анализ текста и дискурс-анализ в лингвистической экспертизе».

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 5 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	5_ курс 10 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в Следственном комитете РФ по Нижегородской области (экспертно-криминалистический отдел), ГУ МВД РФ по Нижегородской области (экспертно-криминалистический центр).

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров между ННГУ и организациями (базами практик).

Для студентов, проживающих за пределами территории города Нижнего Новгорода, в качестве места прохождения практики может быть выбрана организация судебно-экспертного профиля по месту проживания. При этом не менее чем за 1 месяц до начала практики студенту необходимо предоставить договор на проведение практики, заключенный между ННГУ и соответствующей базой практики (Приложение № 4).

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *производственной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства: правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства: ценностно-мотивационной ориентации, правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической, консультационной, правоохранительной, информационно-аналитической, профилактической, оперативно-служебной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности; учатся выполнять профессиональные задания и применять на практике полученные знания, умения и навыки, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки по профилю специализации.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества	Знать: традиционные ценности российского общества Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права
	ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества	Знать: различные этапы развития общества Уметь: определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества
	ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга Владеть: навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности	Знать: основы этики профессиональной деятельности Уметь: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности Владеть: анализом мировоззренческих, личностно, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук

	ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач	Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи
	ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права	Знать: различные способы толкования права Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права
	ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	Знать: порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов
	ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии	Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	ОПК-5.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые	Знать: содержание и значение каждой стадии применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками установления фактических

<p>правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p>	<p>обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p>
	<p>ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм</p>	<p>Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p>
	<p>ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание и значение стадий применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>
	<p>ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и</p>	<p>Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>

	сокрытию преступлений	
	ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным	Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз

обстоятельств расследуемых правонарушений	направлениям	
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	Знать: закономерности слеодообразования Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности	Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами
	ОПК-9.2. Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам	Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях
ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач
	ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы	Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации
	ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной	Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы

	экспертизы	Владеть: навыками составления отчетов об исследованиях в области судебной экспертизы
	ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	Знать: требования стандартов по оформлению научных документов Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий	Знать: - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. Уметь: - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях. Владеть: - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.
	ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть	Знать: - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений. Уметь: - применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия

	<p>юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>	<p>процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul>
<p>ПК-3.РЭ Способен выполнять речеведческие</p>	<p>ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах</li> </ul>

судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	судопроизводства. Уметь: - применять научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. - применять . Владеть: - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средства используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
	ПК-3.2.РЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	Знать: - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. Уметь: - организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. Владеть: - навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	Знать: - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. Уметь: - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ; Владеть: - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	Знать: - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. Уметь: - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. Владеть: - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.
ПК-5. Способен содействовать в	ПК-5.1. Участвует в обнаружении,	Знать: - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению,

<p>обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p>	<p>изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
	<p>ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
<p>ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul>
	<p>ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов;</li> <li>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul>

	<p>достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul>
<p>ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul>
	<p>ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul>
	<p>ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul>
<p>ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную</p>	<p>ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	сфере профессиональной деятельности	- применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
	ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	Знать: - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. Уметь: - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. Владеть: - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.
	ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	Знать: - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Уметь: - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Владеть: - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.
ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения	Знать: - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. Уметь: - вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. Владеть: - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.
	ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	Знать: - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. Уметь: - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. Владеть: - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.
ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности	ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие	Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. Уметь: - применять нормативно-правовые акты,

требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	вопросы криминалистической регистрации	регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации.
	ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Знать: - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Уметь: - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Владеть: - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.
ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	Знать: - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. Уметь: - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. Владеть: - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.
	ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности	Знать: - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. Уметь: - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. Владеть: - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.
ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий	ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия	Знать: - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия Уметь: - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. Владеть: - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.
	ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера	Знать: - порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. Уметь: - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. Владеть: - навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.
ПК-13. Способен использовать при	ПК-13.1. Проводит и принимает участие в	Знать: - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным

решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	отображением их результатов. Уметь: - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. Владеть: - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.
	ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	Знать: - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. Уметь: - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. Владеть: - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.
ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов	Знать: - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. Уметь: - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. Владеть: - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.
	ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации	Знать: - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. Уметь: - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. Владеть: - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.
	ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации	Знать: - нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций. Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: - навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.
ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и	ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно	Знать: - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. Уметь:

исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	применяет методы и средства экспертных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul>
	ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul>
	ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul>
	ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul>
ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план своей работы и отчет о его выполнении.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении.</li> </ul>
	ПК-16.2. Ведет документацию по утверждённым	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	формам, в том числе в электронной форме	- вести документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме. Владеть: - навыками ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.
ПК-17. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации	ПК-17.1. Разрабатывает и реализует программы стажировки и повышения квалификации	Знать: - порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации. Уметь: - разрабатывать и реализовывать программы стажировки и повышения квалификации. Владеть: - навыками разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации.
	ПК-17.2. Решает учебные и самообразовательные проблемы	Знать: - основные учебные и самообразовательные проблемы. Уметь: - решать учебные и самообразовательные проблемы. Владеть: - навыками решения учебных и самообразовательных проблем.
ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии	ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе	Знать: - компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе. Уметь: - использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе. Владеть: - навыками использования компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.
	ПК-18.2. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информационных технологий	Знать: - порядок разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий. Уметь: - разрабатывать методические рекомендации по применению современных информационных технологий. Владеть: - навыками разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий.

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п /	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
-----	------	------------------	--------------

<b>п</b>			
1	Подготовительный (организационный)	1. Ознакомление с программой практики, правилами ее прохождения и получение индивидуального задания  2. Прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности  3. Организация рабочего места, знакомство с коллективом	3 часа
2	Основной (экспериментальный)	1. Ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативными правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность  2. Решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и индивидуальным заданием.	247 часов
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	1. Обработка и систематизация собранного в процессе прохождения практики фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики  2. Оформление отчета о прохождении практики  3. Защита отчета о прохождении практики	2 часа
	<b>ИТОГО:</b>		252 часа, 5 недель

## **6. Форма отчетности**

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Письменный отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики. Отчёт составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчёт включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) результаты выполнения индивидуального задания.

2. Индивидуальное задание (Приложение № 1)

3. Совместный рабочий график (план) (Приложение № 5)

4. Предписание на практику, выданное деканатом, с датами её начала и окончания, заверенное печатями юридического факультета ННГУ и организации прохождения практики (Приложение № 2).

Зачет по практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1.1 Основная учебная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с. ISBN 978-5-91768-334-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951668> // ЭБС «Знаниум»
2. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практич. пособие / под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-9916-2509-8 Режим доступа: [http://www.urait.ru/uploads/pdf\\_review/CCB887D9-84D7-45FD-84C7-DBB37AD9C027.pdf](http://www.urait.ru/uploads/pdf_review/CCB887D9-84D7-45FD-84C7-DBB37AD9C027.pdf) // ЭБС «Юрайт»
3. Теория судебной экспертизы: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-91768-344-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472883> // ЭБС «Знаниум»
4. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-114-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396> // ЭБС «Знаниум»
5. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие/ под ред. В.А. Юматова. Н.Новгород, 2012. – 441 с. ISBN 978-5-91326-215-8 Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

### 1.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста : теория и практика: учеб. пособие / А. Н. Баранов. - 4-е изд., стереотип. - М. Флинта Наука, 2012. – 592 с. - ISBN 978-5-9765-0083-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=454832> // ЭБС «Знаниум»
2. Лингвистика речи. Медиалингвистика: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. ФЛИНТА, 2013. – 528 с. ISBN 978-5-9765-1466-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462769> // ЭБС «Знаниум»
3. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие / В.Е. Чернявская. — М. Флинта Наука, 2013. — 208 с. - ISBN 978-5-9765-1454-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457232> // ЭБС «Знаниум»

4. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза монография / К.И. Бринев. - 2-е изд., доп. - М.: Флинта, 2012. - 330 с. ISBN 978-5-9765-1353-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454814> // ЭБС «Знаниум»
5. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. ISBN 978-5-91768-458-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> // ЭБС «Знаниум»

### 7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система <http://www.znanium.com/>
5. Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/http://lib.mylibrary.com/Home.aspx>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
7. Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» - <http://bibliotekar.ru/index.htm>

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении производственной (преддипломной) практики используется лицензионное программное обеспечение MicrosoftOffice, а также информационные справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс».

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Преддипломная практика проводится в организациях, оснащённых лабораториями по исследованию объектов судебной экспертизы в соответствии с ОС ВО ННГУ:

- судебной фотографии и видеозаписи;
- трасологических исследований;
- криминалистического исследования документов.

Все лаборатории оснащены техническими средствами, приборами и оборудованием, а также расходными материалами и другими специализированными материальными запасами, обеспечивающими реализацию всех заявленных в стандарте ОС ВО ННГУ компетенций.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки специалист составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике (в форме практической подготовки)

№ п/п	Код компетенции	Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
			Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1.	ОПК-1	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества	Знать: традиционные ценности российского общества Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества	Знать: различные этапы развития общества Уметь: определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах	Собеседование Проверка отчёта по практике

				развития общества	
			ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга Владеть: навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Собеседование Проверка отчёта по практике
2.	ОПК-2	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности	Знать: основы этики профессиональной деятельности Уметь: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности Владеть: анализом мировоззренческих, личностно, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК-2.2. Использует знания	Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов	Собеседование Проверка отчёта по практике

			гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач	Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук	
3.	ОПК-3	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Оперировать юридическим и понятиями и категориями	Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права	Знать: различные способы толкования права Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений Владеть: навыками применения методики квалификации и	Собеседование Проверка отчёта по практике

				разграничения различных видов правонарушений	
4.	ОПК-4	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	Знать: порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии	Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности	Собеседование Проверка отчёта по практике
5.	ОПК-5	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	ОПК-5.1. Определяет фактические обстоятельства а юридического дела, требующего решения, определять правовые	Знать: содержание и значение каждой стадии применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками	Собеседование Проверка отчёта по практике

		учетом специфики отдельных отраслей права	нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу	
			ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	Знать: содержание и значение стадий применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	Собеседование Проверка отчёта по практике
6.	ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений,	ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного	Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства	Собеседование Проверка отчёта по практике

		<p>выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств  Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	
			<p>ОПК-6.2.  Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений</p>	<p>Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений  Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения  Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Собеседование  Проверка отчёта по практике</p>
			<p>ОПК-6.3.  Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время</p>	<p>Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время  Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач  Владеть: навыками</p>	<p>Собеседование  Проверка отчёта по практике</p>

				выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
7.	ОПК-7	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками организации работы группы специалистов и	Собеседование Проверка отчёта по практике

				комиссии экспертов	
8.	ОПК-8	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в	Знать: закономерности следообразования Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Собеседование Проверка отчёта по практике

			создавшейся обстановке		
9.	ОПК-9	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности	Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК-9.2. Применяет современные ИТ-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам	Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях	Собеседование Проверка отчёта по практике
10.	ОПК ОС-10.	ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками обработки и статистического анализа	Собеседование Проверка отчёта по практике

		проблемы в области судебной экспертизы		данных для решения профессиональных задач	
			ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы	Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы	Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	Знать: требования стандартов по оформлению научных документов Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы	Собеседование Проверка отчёта по практике
11.	ПК-1	ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ПК-1.1. Участствует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участствует в совместной работе и/или	Знать: - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных	Собеседование Проверка отчёта по практике

			<p>выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p>	<p>задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul>	
			<p>ПК-1.2. Участует в разработке форм использования специальных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций</li> </ul>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>

			<p>знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>	<p>специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

12.	ПК-2	ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности	<p>ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия</p>	<p>Знать: - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.</p> <p>Уметь: - применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</p> <p>Владеть: - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</p>	Собеседование Проверка отчёта по практике
			<p>ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно</p>	<p>Знать: - порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</p> <p>Уметь: - определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия,</p>	Собеседование Проверка отчёта по практике

			<p>делегировать свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>	<p>позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul>	
13.	ПК-3.РЭ	ПК-3.РЭ Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	<p>ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
			<p>ПК-3.2.РЭ Проводит анализ методического и технологического</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике

			<p>обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul>	
14.	ПК-4	ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	<p>ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования,</li> </ul>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка отчёта по практике</p>

				организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.	
			ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	Знать: - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. Уметь: - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. Владеть: - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.	Собеседование Проверка отчёта по практике
15.	ПК-5	ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств	Знать: - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации. Уметь: - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;	Собеседование Проверка отчёта по практике

			<p>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <p>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p>	
		<p>ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>	<p>Знать:</p> <p>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>

16.	ПК-6	ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p>	<p>Знать: - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. Уметь: - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. Владеть: - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</p>	Собеседование Проверка отчёта по практике
			<p>ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p>	<p>Знать: - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. Уметь: - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. Владеть: - навыками анализа и обобщения результатов</p>	Собеседование Проверка отчёта по практике

				<p>применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p>	
17.	ПК-7	ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<p>Знать:</p> <p>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>Уметь:</p> <p>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p>	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<p>Знать:</p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <p>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками консультирования участников</p>	Собеседование Проверка отчёта по практике

				судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.	
			ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	Знать: - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.	Собеседование Проверка отчёта по практике
18.	ПК-8	ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	Знать: - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. Уметь: - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения	Собеседование Проверка отчёта по практике

				права. Владеть: - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.	
			ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	Знать: - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Уметь: - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Владеть: - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.	Собеседование Проверка отчёта по практике
19.	ПК-9	ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного назначения	Знать: - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного назначения. Уметь: - вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного назначения. Владеть: - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебного назначения.	Собеседование Проверка отчёта по практике

			<p>ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах</p>	<p>Знать: - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. Уметь: - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. Владеть: - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.</p>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>
20.	ПК-10	<p>ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации</p>	<p>Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. Уметь: - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации.</p>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>
			<p>ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>	<p>Знать: - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Уметь: - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Владеть: - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p>	<p>Собеседование Проверка отчёта по практике</p>

21.	ПК-11	ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	Знать: - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. Уметь: - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. Владеть: - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности	Знать: - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. Уметь: - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. Владеть: - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.	Собеседование Проверка отчёта по практике
22.	ПК-12	ПК-12. Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий	ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия	Знать: - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия Уметь: - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. Владеть: - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ПК-12.2. Содействует обеспечению	Знать: - порядок контроля за осуществлением эффективных	Собеседование Проверка отчёта по практике

			контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера	мероприятий профилактического характера. Уметь: - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. Владеть: - навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.	
23.	ПК-13	ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	Знать: - порядок участия в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. Уметь: - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. Владеть: - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	Знать: - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. Уметь: - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. Владеть: - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.	Собеседование Проверка отчёта по практике

24.	ПК-14	ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальным и следами для получения розыскной и доказательственной информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике

				юридических заключений и проведения консультаций.	
25.	ПК-15	ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно о применяет методы и средства экспертных исследований	Знать: - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. Уметь: - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. Владеть: - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Знать: - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Уметь: - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Владеть: - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных	Знать: - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. Уметь:	Собеседование Проверка отчёта по практике

			экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul>	
			ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
26.	ПК-16	ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план своей работы и отчет о его выполнении.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении.</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ПК-16.2. Ведет документацию по	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной</li> </ul>	Собеседование Проверка отчёта по практике

			утверждённым формам, в том числе в электронной форме	форме. Уметь: - вести документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме. Владеть: - навыками ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.	
27.	ПК-17	ПК-17. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации	ПК-17.1. Разрабатывает и реализует программы стажировки и повышения квалификации	Знать: - порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации. Уметь: - разрабатывать и реализовывать программы стажировки и повышения квалификации. Владеть: - навыками разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации.	Собеседование Проверка отчёта по практике
			ПК-17.2. Решает учебные и самообразовательные проблемы	Знать: - основные учебные и самообразовательные проблемы. Уметь: - решать учебные и самообразовательные проблемы. Владеть: - навыками решения учебных и самообразовательных проблем.	Собеседование Проверка отчёта по практике
28.	ПК-18	ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии	ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе	Знать: - компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе. Уметь: - использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе. Владеть: - навыками использования компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных	Собеседование Проверка отчёта по практике

				ресурсов образовательном процессе.	в	
			ПК-18.2. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информацион ных технологий	Знать: - порядок разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий. Уметь: - разрабатывать методические рекомендации по применению современных информационных технологий. Владеть: - навыками разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий.		Собеседование Проверка отчёта по практике

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

			в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами	полном объеме.	
<b>Наличие навыков</b>  (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация</b> (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрирует готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и

	(профессиональн х) задач. Требуется повторное обучение	практических (профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач, но требуется дополнительна я практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач, но требуется отработка дополнительны х практических навыков	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессионал ьных) задач	мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач	мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональ ных) задач
<b>Уровень сформиро- ванности компетенци й</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

### 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет о преддипломной практике является основным документом, свидетельствующим о факте прохождения студентом преддипломной практики в установленные сроки и без нарушений регламента, а также фиксирующим ее основные результаты для дальнейшего оценивания в ходе зачета.

Отчет вместе с прилагающимися к нему документами предоставляется студентом руководителю преддипломной практики от кафедры судебной экспертизы вместе с прилагающимися к нему документами в форме Приложений.

Объем отчета — до 10 страниц А4, включая Приложения.

Титульный лист отчета оформляется по установленному образцу (Приложение № 3)

В отчете о преддипломной практике должны быть отражены следующие **разделы**:

- должность, фамилия, имя, отчество непосредственного руководителя практики;
- место и период прохождения практики; длительность практики;
- описание проделанной работы в соответствии с программой практики, включающее перечень основных проведенных работ и мероприятий (выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов и пр.);

- изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики;

- конкретные предложения по улучшению организации практики.

К отчету прилагаются и оформляются в виде Приложений следующие документы:

- оформленное предписание;
- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) прохождения практики;
- копии служебных документов и материалов, подготовленных студентом в соответствии с программой и индивидуальным заданием прохождения практики (при наличии таковых);

- заключение о выполнении обучающимся программы практики, подписанное руководителем практики.

В заключении в краткой форме должны найти отражение умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

Отчет подписывается обучающимся, согласовывается с наставником, утверждается руководителем и заверяется оттиском печати государственного органа или учреждения.

### 10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по преддипломной практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Охарактеризуйте теоретическую и методологическую значимость избранной темы исследования, ее место и роль в решении общих проблем экспертной науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

2.	Охарактеризуйте актуальность избранной темы исследования, значимость его проблематики для нашей страны	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
3.	Оцените социальную и политическую значимость избранной темы исследования, ее место и роль в решении важных социально-политических проблем современного общества	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
4.	Какие важные этические проблемы связаны с решением поставленных вопросов в исследовании по избранной теме ?	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
5.	Какие проблемы, связанные с социальными, культурными, конфессиональными и иными различиями, разными конфликтными ситуациями, могут быть затронуты в ходе исследования по избранной теме?	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
6.	Каким образом предполагается планировать последовательность работы над этапами осуществления исследования по избранной теме?	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

7.	Составьте предварительный проспект исследования по избранной теме, обоснуйте логическую связь между предлагаемыми этапами и разделами. Какова общая композиция предполагаемого исследования?	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
8.	Какие проблемы управленческого характера в разных областях деятельности могут быть затронуты в ходе исследования по избранной теме?	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
9.	Каким образом предполагается рационально распределять время на разные этапы осуществления исследования по избранной теме?	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
10.	Подготовьте на предзащиту выступление, представляющее исследование по избранной теме	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
11.	Какие источники на иностранных языках и иноязычные информационные ресурсы в сети Интернет понадобятся Вам для исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

12.	Какие информационные ресурсы правового и экспертного характера в Интернете Вам известны? Знакомы ли Вы с системой информационных ресурсов ННГУ им. Н.И. Лобачевского? Каким образом предполагается применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для работы по избранной теме исследования?	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
13.	Какую нормативно-правовую базу в области материального и процессуального права и каким образом предполагается применить в исследовании по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
14.	Какие общенаучные, естественнонаучные и математические методы, методики и исследовательские приемы, а также возможные средства измерения предполагается применить в исследовании по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
15.	Какие передовые технологии для эффективного решения общепрофессиональных задач предполагается применить в исследовании по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
16.	Соотнесите полученные вами знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики с логикой исследования по избранной теме	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

17.	Проанализируйте существующие методики судебных экспертных исследований, имеющие отношение к избранной теме исследования. Выбор и особенности применения методик обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
18.	Какими естественнонаучными методами какие вещественные доказательства и каким образом предполагается анализировать в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
19.	Какие технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств и каким образом предполагается применять в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
20.	Разграничьте компетенцию эксперта и компетенцию юриста посредством применения познаний в области уголовного права и уголовного процесса применительно к исследованию по избранной теме	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
21.	Какие технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств и каким образом предполагается применять в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

22.	Какие возможности участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях предполагает исследование по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
23.	Какие виды экспертно-криминалистических учетов и типы справочно-информационных и информационно-поисковых систем предполагается использовать в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
24.	Оцените необходимость соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также режима секретности в работе по избранной теме исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
25.	Оцените возможность и / или необходимость назначения комиссионной или комплексной экспертизы в исследовании по избранной теме? Специалисты каких областей знания могли бы потребоваться в случае назначения комплексной экспертизы? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
26.	Составьте план исследования по избранной теме. Какие виды отчетной документации понадобятся Вам в ходе исследования? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

27.	Оцените, как исследование по избранной теме соотносится с проблемами коррупционной составляющей в разных аспектах ее проявления? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
28.	Какие технические средства предполагается использовать в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
29.	Каким образом исследование по избранной теме соотносится с проблематикой решения профессиональных экспертных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан? Предложения обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
30.	Оцените практическую значимость исследования по избранной теме в плане возможности обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
31.	Подготовьте рекомендации и предложения для субъектов правоприменительной деятельности в области совершенствования методики производства судебных экспертиз, применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений в исследовании по избранной теме	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

32.	Оцените практическую значимость исследования по избранной теме в плане выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработайте свои предложения, направленные на их устранение	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
33.	Оцените практическую значимость исследования по избранной теме в плане взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных, оперативных и других подразделений в процессе осуществления профилактической деятельности по предотвращению преступлений.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
34.	Каким образом исследование по избранной теме соотносится с проблематикой планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности? Предложения обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
<b>Специализация № 5 «Речеведческие экспертизы»</b>		
35.	Подробно охарактеризуйте последовательность реализации этапов исследования по избранной теме, характер фактического материала и особенности применения предполагаемых методик экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей). Предложения обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
36.	Какие методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях и каким образом предполагается применять в анализе фактического материала в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

37.	Сформулируйте предварительные методические рекомендации по итогам исследования по избранной теме в области вопросов назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
-----	--	--



Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д.23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения **производственной (преддипломной)** практики

в \_\_\_\_\_

(указать место прохождения практики – профильную организацию)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/  
Директор института, филиала

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

Дата выдачи «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

Окончил практику

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Подпись руководителя практики, печать профильной  
организации)

(Подпись руководителя практики, печать профильной  
организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации)

Оценка руководителя от профильной организации \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_

( прописью)

\_\_\_\_\_

( подпись руководителя  
практики от ННГУ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**Отчет  
по преддипломной практике**

в \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
по месту прохождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
*(для проведения практики в Профильной организации)*

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – Профильной организации)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*