

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы таможенных органов

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Финансы таможенных органов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество оказываемых государственных услуг, использовать методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проводить аудит результативности деятельности таможенных органов	ПК-11.1: Организует сбор информации для управленческой деятельности, оценивает эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений ПК-11.2: Анализирует качество оказываемых государственных услуг, использует методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проводит аудит результативности деятельности таможенных органов	ПК-11.1: Знать основные приемы управления эффективностью деятельности таможенных органов. Уметь применять методику сбора информации для управленческой деятельности. Владеть навыками расчета показателей эффективности деятельности таможенных органов. ПК-11.2: Знать основные элементы отражающие качество оказания таможенных услуг. Уметь применять методику аудита результативности деятельности таможенных органов. Владеть навыками расчета показателей результативности деятельности таможенных органов.	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-12: Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления,	ПК-12.1: Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, разрабатывает программы развития таможенной (таможенного	ПК-12.1: Знать правовое обеспечение формирования отчетности финансовых служб таможенных органов и методы прогнозирования поступления таможенных платежей;	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

разрабатывать программы развития таможенной (таможенного поста), планировать деятельность их структурных подразделений, осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, организовывать деятельность таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять контроль за их деятельностью	поста), планировать деятельность их структурных подразделений ПК-12.2: Осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, организует деятельность таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять контроль за их деятельностью	Уметь применять методики расчета результатов финансирования таможенных органов и анализировать поступления таможенных платежей; Владеть навыками расчета показателей платежной дисциплины и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства ПК-12.2: Знать основные элементы отражающие полноту использования бюджетных средств. Уметь применять методику расчета показателей использования основных средств в таможенных органах. Владеть навыками расчета показателей сметы доходов и расходов.		
---	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	91
Промежуточная аттестация	0	4
	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1 Основные элементы финансирования ФТС и РТУ	34	36	6	1	8	4	14	5	20	31
Тема 2 Деятельность финансовых подразделений таможенных органов	38	33	6	1	12	2	18	3	20	30
Тема 3 Сущность финансовых расчетов в таможенных органах	35	34	4	2	12	2	16	4	19	30
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	4	32	8	49	13	59	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 . Основные элементы финансирования ФТС и РТУ

Введение в понятие финансирование бюджетных организаций. Классификация структуры бюджетного финансирования таможенных органов. Структура расходов бюджетных обязательств таможенных органов

Тема 2 Деятельность финансовых подразделений таможенных органов

Основные функции и задачи Финансово Экономического Управления ФТС .Финансовые взаимоотношения ГФЭУ с ПТУ регионов. Деятельность Отдел бухгалтерского учета и финансовой экспертизы

Тема 3. Сущность финансовых расчетов в таможенных органах

Основные понятия баланса таможенных органов. Структура активов и пассивов в балансе таможенных органов. Динамика изменений основных показателей в балансе таможенных органов.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает: решение практических заданий и разбор кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- Владение финансовыми расчетами по таможенным платежам и расходам по бюджетным обязательствам таможенных органов
- Подготовка отчетности по бюджетным расходам в подразделениях таможенных органов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

К зачету должны быть сданы

- Домашние задания

- Расчеты основных показателей эффективности деятельности финансовых служб подразделений таможенных органов
- Заполненные таблицы расчетов показателей по каждому элементу баланса таможенных органов
- Конспекты Лекций

Образовательные технологии

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций

используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях семинарского типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение практических задач для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой.

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Ни в какой мере нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике. При изучении отдельных проблем курса «Финансы таможенных органов», особенно теоретического характера, желательно проведение сравнения учебного материала, изложенного в различных учебниках и монографиях, решение практических задач, тестов, подготовка докладов.

Это способствует выработке у будущего специалиста мировоззрения, верного представления об основных особенностях коммуникаций.

Следовательно, предпочтение в процессе обучения должно отдаваться выработке способности к финансовым и экономическим расчетам в подразделениях таможенных органов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Практические и семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки научно-теоретического обобщения литературных источников, творческой работы над документами и первоисточниками. Начиная подготовку к практическому и семинарскому занятию, необходимо указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным

источникам. Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания и, если нужно, выступать в роли рефери, направлять развитие дискуссии в нужном направлении. При этом обращать внимание на то, что еще не было сказано, или поддерживать и развивать интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение доцент как руководитель семинара подводит его итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды на систему финансовых расчетов в таможенных подразделениях. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и, кроме этого, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе «учебно-методическое обеспечение дисциплины», а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

Значительное место при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, ее объем определен учебным планом, самостоятельная работа является внеаудиторной и обязательна для каждого студента.

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса и дополнительными материалами дисциплины, с целью более глубокого изучения разделов дисциплины, приобретения новых знаний, навыков, умений. Самостоятельная работа ведется по рекомендованным педагогом материалам и направлена на выполнение заданий по курсу различных типов.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- сбор и изучение материалов, необходимых для участия в интерактивной форме;
- подготовку заданий по наиболее актуальным для вопросам деловой коммуникации;
- подготовку к выполнению заданий, и тестирования;
- подготовку к зачету.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на развитие критического мышления студентов и стимулирование диверсифицированных видов деятельности.

Контроль знаний студентов включает:

- Текущий контроль по работе над практическими заданиями, при этом учитывается степень активности работы каждого студента и своевременность выполнения заданий.
- Подготовка развернутых ответов по вопросам.
- Текущий контроль успеваемости в виде тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины.
- Итоговая оценка выставляется с учетом работы студента в рамках практических занятиях, докладов, результатов текущих контрольных работ и итогового ответа.
- Текущий контроль по качеству и своевременности выполнения элементов дисциплины.
- сдачу зачета в виде устного ответа.
- Итоговая оценка выставляется с учетом результатов работы студента с элементами курса, итоговым тестом и ответом на зачете.

Методические указания для обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансы таможенных органов" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5168>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Задача 1. По представленной информации за два периода рассчитайте:

1. Контрольное задание по таможенным платежам для каждой таможни и по ПТУ в целом за октябрь 2020 г. (в млн. руб.)

1. Фактические объемы таможенных платежей, перечисленных в федеральный бюджет по каждой таможне и по ПТУ в целом за ноябрь 2020 г. (в млн. руб.)

1. Проанализируйте динамику таможенных платежей в бюджет за представленный период
2. Осуществите прогноз объема таможенных платежей на декабрь 2020 г.

Суммы плановых заданий, установленных таможенным органам Приволжского региона, и фактически перечисленных в федеральный бюджет таможенных платежей

Таможня	октябрь 2020 года			ноябрь 2020 года		
	Фактическое исполнение, млн. руб.	Контрольное задание, млн. руб.	Процент выполнения, %	Фактическое исполнение, млн. руб.	Контрольное задание, млн. руб.	Процент выполнения, %
Башкортостанская	389		109,4		395	96,5
Татарстанская	2 462		129,5		2 683	101,6
Нижегородская	2 099		104,4		2 266	98,6
Оренбургская	192		98,4		180	101,0
Пермская	641		119,3		663	100,7
Самарская	2 161		111,8		2 245	98,8
Саратовская	616		114,3		619	101,9
Ульяновская	316		113,3		323	103,1

Задача 2.

1. Проведите анализ динамики и структуры таможенных и иных платежей, перечисленных
 - бюджет Приволжским таможенным управлением.
2. Дайте оценку эффективности его работы в 2019 и 2020 г.г.
3. Сделайте прогноз приведенных показателей на 2021.

Сумма фактически перечисленных в бюджет ПТУ таможенных и иных платежей

2019 г		2020 г	
Вид платежа	Факт (млн.руб.)	План (млн.руб.)	Факт (млн.руб.)
Федеральный бюджет			
в том числе:			
Ввозная пошлина	1 300	1 618	1190
Вывозная пошлина	7 200	8 388	6 700
Акциз при импорте	470	595	494
НДС	49 352	52 254	37 074
Сборы и иные платежи	860	760	829

Задача 3.

Фактические поступления по бюджетному финансированию таможни за 2020 г. 256780 тыс.руб.
В том числе поступления четвертого квартала – 73200 тыс.руб.

Запланировано по смете на бюджетную деятельность – на 2020 г. – 255 900 тыс.руб.

Запланировано по смете на бюджетную деятельность на 4 кв. 2020 г. – 74 500 тыс.руб.

Найти остатки фактических расходов и показатель не исполненных бюджетных ассигнований

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	дано более 40% правильных ответов
не зачтено	дано менее 40% правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Тест 1

1. Из какого бюджета финансируется таможенный пост?

А. Региональный

Б. Местный

В. Федеральный

Г. Городской

2. Финансирование капитальных затрат таможенных органов не включает:

А. Капитальный ремонт объектов таможенной инфраструктуры;

Б. Затраты на приобретение и модернизацию оборудования

В. Приобретение предметов длительного пользования для таможенных органов

Г. Заработная плата рабочих участвующих в капитальном ремонте

3. Какое управление в центральном аппарате ФТС формирует прогноз кассовых выплат по расходам федерального бюджета?

А. Контрольно-ревизионное

Б. Финансово-экономическое

В. Аналитическое

Г. Тылового обеспечения

4. Какой государственный орган осуществляет бюджетные ассигнования ФТС?

- А. Министерство финансов
- Б. Счетная палата
- В. Министерство экономического развития
- Г. Министерство цифрового развития

5. Какие государственные услуги не включаются в расходные обязательства ФТС?

- А. Консультирование по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; 2
- Б. Ведение Реестра владельцев магазинов беспошлинной торговли;
- В. Ведение реестра владельцев складов временного хранения
- Г. Ведение реестра организаций банкротов во внешнеторговой деятельности

6. Кому непосредственно подчиняется Финансово-бухгалтерская служба регионального таможенного управления?

- А. Финансово-экономическому управлению ФТС
- Б. Финансово-экономическое управлению Министерства финансов
- В. Финансово-экономическому управлению Центрального Банка
- Г. Финансово-экономическому управлению Федерального казначейства

7. Отдел бухгалтерского учета и финансовой экспертизы является структурным подразделением?

- А. Таможенного поста
- Б. Таможни
- В. РТУ
- Г. Таможенного склада

8. Что не включается в состав активов таможенных органов?

- А. Основные средства
- Б. Материальные запасы
- В. Денежные средства
- Г. Расчеты с кредиторами

9. Что включается в состав пассивов таможенных органов

- А. Основные средства
- Б. Материальные запасы
- В. Денежные средства
- Г. Расчеты с кредиторами

10. Что не относится к основным средствам в таможенных органах?

- А. Форменная одежда и обувь
- Б. Здания, сооружения
- В. Силовые машины и оборудование,
- Г. Транспортные средства,

Тест 2

1. Какой показатель не относится к показателям использования ОС в таможенных органах?

- А. Остаточная стоимость
- Б. Фондоотдача
- В. Фондовооруженность
- Г. Операционный рычаг

2. Что не включает в себя баланс бюджетной организации (таможенных органов)?

- А. Денежные средства
- Б. Финансовые вложения
- В. Расчеты с подотчетными лицами
- Г. Расходы организации

3. Какие расчеты по налогам отсутствуют в балансе бюджетной организации (таможенных органов)?

- А. Расчеты по НДС;
- Б. Расчеты по таможенным пошлинам;
- В. Расчеты по социальному страхованию;
- Г. Расчеты по налогу на доходы физических лиц

4. Отчет о финансовых результатах ?

- А. Составляется финансовой службой ФТС
- Б. Не составляется финансовой службой ФТС

5. Для каких целей ФТС России не покупает иностранную валюту?

А. Осуществления деятельности, связанной со служебными командировками за границу;

Б. Финансирование представительств

В. Перечисления взносов в международные организации

Г. Покупка товаров на российском рынке

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	дано более 40% правильных ответов на вопросы теста
не зачтено	дано менее 40% правильных ответов на вопросы теста

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Особенности формирования финансов таможенных органов

2. Порядок финансирования таможенных органов из федерального бюджета.

3. Общая характеристика кодов бюджетной классификации расходов

4. Функции Главного финансово-экономического управления ФТС
5. Задачи Главного финансово-экономического управления ФТС
6. Функции финансовой службы РТУ
7. Задачи финансовой службы РТУ
8. Применение платежных документов для выполнения финансовых обяза- тельств
1 6 . Понятие пассивов в таможенных органах
Показатели износа и использования основных средств в ТО
20. Понятие финансирования ремонта и капитального ремонта в ТО
21. Основные требования к платежам через органы казначейства

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

9 . Порядок предоставления бюджетных обязательств таможенным органам
1 0 . Сущность государственных закупок для таможенных органов
1 1 . Понятие финансовых документов в подразделениях РТУ и таможен
1 2 . Характеристика показателей финансового анализа таможенных органов
13. Характеристика обязательных платежей таможенных органов

1	
4	. Порядок формирования сметы бюджетных расходов ТО
	Сущность активов в таможенных органах
	18. Сущность использования кредитов в ТО
1	Сущность финансирования строительства объектов в ТО
5	
.	19.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пронина Ю. Ю. Таможенные платежи : учебное пособие / Пронина Ю. Ю. - Пенза : ПГУ, 2019. - 116 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-907185-67-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=749557&idb=0>.
2. Безотецкая И. П. Таможенные операции : учебное пособие / Безотецкая И. П., Мыльников А. С. - Хабаровск : ДВГУПС, 2022. - 138 с. - Книга из коллекции ДВГУПС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866656&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сенотрусова С. В. Таможенные платежи : учебник / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13430-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839419&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ИС Консультант www.consultant.ru
2. Сайт ФТС РФ www.customs.ru

3. Виртуальная таможня. Таможенное законодательство, новости, обзоры прессы. – www.vch.ru
4. Гарант. Информационно-правовой портал. – www.garant.ru
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС). – www.customs.ru
6. Официальный сайт ЦИТТУ ФТС России. – <http://edpc.customs.ru/>
7. Таможня для всех. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы. – www.tks.ru
8. Таможня. РУ. Аналитический портал. – www.tamognia.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Экран, проектор, жалюзи, ноутбук, ЖК-телевизор, акустическая система и микрофон (при необходимости), доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Суходоев Дмитрий Викторович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.