

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 2 от 28.02.2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Клиническая практика

Направление подготовки/специальность

31.08.01 - Акушерство и гинекология

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Акушерство и гинекология

Квалификация

Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

Цели практики

Основной **целью клинической практики** является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению акушерско-гинекологических заболеваний.

Задачами клинической практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практика» ОПОП по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и проводится во 2, 3, 4 семестрах.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

66 зачетных единиц,

2376 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (6 часов), практические занятия (116 часов), контроль самостоятельной работы (3 часа),
- б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (2251 час).

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; диагностическая деятельность:
- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- лечебная деятельность:
- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность;
- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
 - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики в соответствии с учебными планами:

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|----------------|--------------------------------------|
| Очная | 1 курс 2 семестр, 2 курс 3,4 семестр |

Производственная клиническая практика может проводиться на базе Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница №40 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода», на базе ООО «Мать и дитя Нижний Новгород», а также на базе других научно-исследовательских, научно-производственных, производственных и т.п. учреждений и организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики (Приложение 1) согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ». Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья. Договоры на прохождение практики оформляются и регистрируются учебно-методическим управлением ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | |
|---|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине |
| УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности | УК-1.1 Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации | Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |

| | | |
|---|---|--|
| и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | в профессиональном контексте | Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| | УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК-2.1 Разрабатывает и реализует проект | Знать: разработку и реализацию проекта Уметь: разрабатывать и реализовывать проект Владеть: разработкой и реализацией проекта |
| | УК-2.2 Управляет реализованным проектом | Знать: управление реализованным проектом Уметь: управлять реализованным проектом Владеть: управлением реализованного проекта |
| УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1 Определяет направление своей карьерной траектории | Знать: определение направления своей карьерной траектории Уметь: определять направление своей карьерной траектории Владеть: определением направления своей карьерной траектории |
| | УК-5.2 Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: определение задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь: определять задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: определением задач собственного профессионального и личностного развития |
| | УК-5.3 Планирует формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории | Знать: планирование формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Уметь: планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Владеть: планированием формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории |
| ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности | Знать: использование информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности Владеть: использованием информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых |

| | | |
|---|---|--|
| | | задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности |
| | ОПК-1.2 Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач | Знать: алгоритм поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Уметь: производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач |
| ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан | Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан |
| | ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов | Знать: проведение клинической диагностики и обследование пациентов Уметь: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов Владеть: проведением клинической диагностики и обследование пациентов |
| | ОПК-4.2 Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования | Знать: алгоритм назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования Владеть: алгоритмом назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования |
| ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | Знать: алгоритм назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях |
| | ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения | Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности назначенного лечения Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения Владеть: алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначенного лечения |
| ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской | ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или | Знать: алгоритм проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: проводить мероприятия по |

| | | |
|--|--|---|
| реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | реабилитации инвалидов | медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов |
| | ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов | Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов |
| ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу | Знать: алгоритм направления пациентов на медицинскую экспертизу Уметь: направлять пациентов на медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом направления пациентов на медицинскую экспертизу |
| | ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу | Знать: алгоритм проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы Уметь: проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы |
| ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |

| | | |
|--|--|---|
| | | просвещению населения Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации | Знать: алгоритм анализа медико-статистической информации Уметь: проводить анализ медико-статистической информации Владеть: алгоритмом анализа медико-статистической информации |
| | ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Знать: алгоритм ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь: вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК-1 Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях | ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза | Знать: алгоритм проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза Уметь: проводить обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза |
| | ПК-1.2 Назначает лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных | Знать: алгоритм назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность Уметь: назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой |

| | | |
|---|--|--|
| | условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность | период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность |
| | ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме | Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме |
| ПК-2 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в | ПК-2.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. | Знать: алгоритм определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листки временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи Владеть: алгоритмом определения признаков временной нетрудоспособности и признаков |

| | | |
|---|---|---|
| стационарных условиях | | стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листов нетрудоспособности, выдачи листов временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи |
| | ПК-2.2 Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. | Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы |
| | ПК-2.3 Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. | Знать: алгоритм определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы Уметь: определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть: алгоритмом определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы |
| ПК-3 Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний | ПК-3.1 Планирует и осуществляет педагогическую деятельность | Знать: алгоритм планирования и осуществления педагогической деятельности Уметь: планировать и осуществлять педагогическую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления педагогической деятельности |
| | ПК-3.2 Контролирует и оценивает полученные обучающимися знания | Знать: алгоритм контроля и оценки полученных обучающимися знания Уметь: контролировать и оценивать полученные обучающимися знания Владеть: алгоритмом контроля и оценки полученных обучающимися знания |
| ПК-4 Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации | ПК-4.1 Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении | Знать: алгоритм применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Уметь: применять принципы организации деятельности коллектива, управлять медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Владеть: алгоритмом применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении |
| | ПК-4.2 Ведет медицинскую документацию | Знать: алгоритм ведения медицинской документации Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации |
| ПК-5 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний | ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность | Знать: алгоритм планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности |
| | ПК-5.2 Самостоятельно | Знать: алгоритм поиска необходимой |

| | | |
|--|--|---|
| | осуществляет поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой | профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой Уметь: самостоятельно осуществлять поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой Владеть: алгоритмом поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой |
|--|--|---|

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

| Этап | Трудоемкость (часы) | Содержание этапа |
|------------------|---------------------|--|
| 2 семестр | | |
| Подготовительный | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики |
| Основной | 788 | <p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи беременным в условиях стационара: В приёмном отделении стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести идентификацию личности пациентки; – оценить жалобы; – определить urgency обращения; – осуществить сбор анамнеза жизни и акушерскогинекологического анамнезов; – оценить объективный статус; – оценить данные первичной медицинской документации; – применить методы осмотра и обследования беременных в приемном отделении: <ul style="list-style-type: none"> - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - КТГ плода; - определение срока беременности; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - физикальное исследование различных органов и систем; – проанализировать результаты осмотра и обследований; – провести, при необходимости, дифференциальную диагностику |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>акушерских осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставить предварительный/клинического диагноз в соответствии с МКБ; – определить показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; – определить показания для госпитализации; – осуществить маршрутизацию пациентки; – дежурить в приемном отделении <p>В отделении патологии беременных (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить жалобы; – определить urgency обращения; – осуществить сбор анамнеза жизни и акушерскогинекологического анамнезов; – оценить объективный статус; – оценить данные первичной медицинской документации; – применить методы осмотра и обследования беременных в отделении патологии беременных: - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - контроль шевелений плода во время беременности и в родах; КТГ плода; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем; – выполнить инструментальные обследования: - амниоцентез; - биопсию хориона/плаценты; - кордоцентез; - РДВ полости матки и цервикального канала; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований: - амниоскопии; - КТГ плода; - УЗИ плода и плаценты; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока; – провести дифференциальную диагностику состояний; – поставить предварительный/клинического диагноз в соответствии с МКБ; – определить показания для оказания неотложной медицинской помощи; – осуществить дальнейшую маршрутизацию пациентки (при необходимости); – разработать план лечения пациенток со следующей патологией: - артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией; - угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных родов; - невынашиванием; - пороками развития плода; - неиммунной водянкой плода; - резус-иммунизацией; - преждевременным разрывом плодных оболочек; - преждевременным излитием околоплодных вод; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - перенашиванием беременности; - многоплодной беременностью; - тазовым предлежанием; - аномалией развития матки; - узким тазом; - крупным плодом; - сахарным диабетом; - пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной патологией; – назначить лечение (медикаментозное, немедикаментозное, медицинские изделия, лечебное питание); – выполнить медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности; – разработать план послеоперационного ведения; – корректировать план лечения; – проводить консультирование пациенток в период беременности, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделении; – заполнять экстренное извещение о случаях инфекционного и других заболеваний в отделении; – определять признаки временной нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности; – дежурить в отделении патологии беременных; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – докладывать пациентов на утренних конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде; – принимать участие в патологоанатомических конференциях <p>В родильном блоке (родильный зала, оперблок) (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить жалобы; – осуществить сбор анамнеза жизни и акушерскогинекологического анамнезов; – оценить объективный статус; – оценить данные первичной медицинской документации; – применить методы осмотра и обследования беременных в отделении патологии беременных: - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - ведение партограммы; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - исследование плаценты послеродовое; - контроль шевелений плода во время беременности и в родах; - КТГ плода; - определение срока беременности; - осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - ручное обследование матки послеродовое; - физикальное исследование различных органов и систем; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований: - КТГ плода; - УЗИ плода и плаценты; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока; – провести дифференциальную диагностику состояний; – поставить диагноз в соответствии с МКБ; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – определить показания для оказания неотложной медицинской помощи; – осуществить ведение родов: <ul style="list-style-type: none"> - физиологических (нормальных); - преждевременных; - в тазовом предлежании; - с разгибательными типами вставления головки; - с узким тазом; - с аномалиями родовой деятельности; - с дистрессом плода; - с преэклампсией и артериальной гипертензией - акушерском кровотечении; - родовом травматизме; - оперативном родоразрешении, включая ассистенцию на операции кесарева сечения; выполнить медицинские вмешательства, в том числе хирургические в качестве ассистента: <ul style="list-style-type: none"> - вакуум-экстракцию плода; - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); - ведение физиологических родов; - вправление матки при вывороте матки (в родах); зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); наложение акушерских щипцов; - наложение гемостатических компрессионных швов; - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; - остановку внутрибрюшного кровотечения; - приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием МакРобертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную slingовую тракцию; - перевязку маточных артерий; - плодоразрушающую операцию; - поворот плода на ножку; - применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея); - разрез промежности (эпизиотомию); - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта); - ручное обследование матки послеродовое; - ручное отделение плаценты и выделение последа; - спринцевание влагалища; - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - установку внутриматочного баллона; - ушивание повреждения стенки матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; – оценить состояние новорожденного; – оказать первичную реанимационную помощь новорожденному в родильном боксе; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>– осуществлять динамическое наблюдение за пациенткой после родоразрешения в родильном блоке;</p> <p>В послеродовом отделении (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить жалобы; – осуществить сбор анамнеза жизни и акушерскогинекологического анамнезов; – оценить объективный статус; – применить методы осмотра и обследования пациенток в послеродовом периоде: - осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период; - осмотр шейки матки в зеркалах; - ручное обследование матки послеродовое; - физикальное исследование различных органов и систем; – оценить послеродовые осложнения (воспалительные и невоспалительные) – поставить диагноз; – назначить дополнительные методы обследования, оценить их результаты; – осуществить дифференциальную диагностику акушерских осложнений; – осуществить ведение пациенток в послеродовом периоде при различных осложнениях, заболеваниях и состояниях: - физиологического послеродового периода; - при следующих осложнениях послеродового периода: - лохиометре; - лактостазе; - эндометрите; - перитоните; - мастите; - сепсисе; - тромбофлебите, ВТЭО – назначить медикаментозное, немедикаментозное, хирургическое лечение пациенткам в послеродовом периоде; – осуществлять ведение пациенток после медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в послеродовом периоде; – корректировать лечение; – определить медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток в послеродовой период после хирургических вмешательств, после осложнений в родах; – проводить профилактическое консультирование пациенток в послеродовом периоде, направленное на предупреждение развития гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – определение наличия временной нетрудоспособности пациенток в послеродовой период, выдача, продление листков нетрудоспособности; – определить признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в послеродовой период, оформить листки нетрудоспособности, определить медицинские показания у пациентов для прохождения МСЭ <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); – оформить историю болезни, выписку из истории болезни; – формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи беременным в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <p>Ведение беременности:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – оценить анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез; – провести осмотр, используя методы: <ul style="list-style-type: none"> - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - кардиотокографию плода (далее - КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование; – проанализировать результаты осмотра и обследования; – обосновать назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – провести и интерпретировать результаты инструментальных обследований: <ul style="list-style-type: none"> - КТГ плода; - УЗИ плода и плаценты; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока – составить план ведения беременности в соответствии с результатами обследований и выявленными факторами риска; – осуществить ведение беременности со следующей патологией: <ul style="list-style-type: none"> - артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией; - угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных родов; - невынашиванием; - пороками развития плода; - неиммунной водянкой плода; - резус-иммунизацией; - перенашиванием беременности; - многоплодной беременностью; - тазовым предлежанием; - аномалией развития матки; - узким тазом; - крупным плодом; - сахарным диабетом; - пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной патологией; – назначение медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам во время беременности; – коррекция терапии; – направление пациенток во время беременности к врачам-специалистам; – проводить консультирование пациентов в период беременности, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений; – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности; |
|--|--|--|

| | | |
|------------------|-----|---|
| | | <p>– определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, выдать листок нетрудоспособности</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); – оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; – формулировать диагноз согласно МКБ |
| Заключительный | 2 | Защита отчета по практике |
| 3 семестр | | |
| Подготовительный | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики |
| Основной | 788 | <p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи беременным в условиях стационара: В приёмном отделении стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести идентификацию личности пациентки; – оценить жалобы; – определить urgency обращения; – осуществить сбор анамнеза жизни и акушерскогинекологического анамнезов; – оценить объективный статус; – оценить данные первичной медицинской документации; – применить методы осмотра и обследования беременных в приемном отделении: - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - КТГ плода; - определение срока беременности; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - физикальное исследование различных органов и систем; – проанализировать результаты осмотра и обследований; – провести, при необходимости, дифференциальную диагностику акушерских осложнений; – поставить предварительный/клинического диагноз в соответствии с МКБ; – определить показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; – определить показания для госпитализации; – осуществить маршрутизацию пациентки; – дежурить в приемном отделении <p>В отделении патологии беременных (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить жалобы; – определить urgency обращения; – осуществить сбор анамнеза жизни и акушерскогинекологического анамнезов; – оценить объективный статус; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – оценить данные первичной медицинской документации; – применить методы осмотра и обследования беременных в отделении патологии беременных: - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - контроль шевелений плода во время беременности и в родах; - КТГ плода; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем; – выполнить инструментальные обследования: - амниоцентез; - биопсию хориона/плаценты; - кордоцентез; - РДВ полости матки и цервикального канала; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований: - амниоскопии; - КТГ плода; - УЗИ плода и плаценты; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока; – провести дифференциальную диагностику состояний; – поставить предварительный/клинического диагноз в соответствии с МКБ; – определить показания для оказания неотложной медицинской помощи; – осуществить дальнейшую маршрутизацию пациентки (при необходимости); – разработать план лечения пациенток со следующей патологией: - артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией; - угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных родов; - невынашиванием; - пороками развития плода; - неиммунной водянкой плода; - резус-иммунизацией; - преждевременным разрывом плодных оболочек; - преждевременным излитием околоплодных вод; - перенашиванием беременности; - многоплодной беременностью; - тазовым предлежанием; - аномалией развития матки; - узким тазом; - крупным плодом; - сахарным диабетом; - пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной патологией; – назначить лечение (медикаментозное, немедикаментозное, медицинские изделия, лечебное питание); – выполнить медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности; – разработать план послеоперационного ведения; – корректировать план лечения; – проводить консультирование пациенток в период беременности, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделении; – заполнять экстренное извещение о случаях инфекционного и других заболеваний в отделении; – определять признаки временной нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности; – дежурить в отделении патологии беременных; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – докладывать пациентов на утренних конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде; – принимать участие в патологоанатомических конференциях <p>В родильном блоке (родильный зала, оперблок) (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить жалобы; – осуществить сбор анамнеза жизни и акушерскогинекологического анамнезов; – оценить объективный статус; – оценить данные первичной медицинской документации; – применить методы осмотра и обследования беременных в отделении патологии беременных: - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - ведение партограммы; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - исследование плаценты послеродовое; - контроль шевелений плода во время беременности и в родах; - КТГ плода; - определение срока беременности; - осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - ручное обследование матки послеродовое; - физикальное исследование различных органов и систем; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований: - КТГ плода; - УЗИ плода и плаценты; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока; – провести дифференциальную диагностику состояний; – поставить диагноз в соответствии с МКБ; – определить показания для оказания неотложной медицинской помощи; – осуществить ведение родов: - физиологических (нормальных); - преждевременных; - в тазовом предлежании; - с разгибательными типами вставления головки; - с узким тазом; - с аномалиями родовой деятельности; - с дистрессом плода; - с преэклампсией и артериальной гипертензией - акушерском кровотечении; - родовом травматизме; - оперативном родоразрешении, включая ассистенцию на операции кесарева сечения; <p>выполнить медицинские вмешательства, в том числе хирургические в</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>качестве ассистента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вакуум-экстракцию плода; - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); - ведение физиологических родов; - вправление матки при вывороте матки (в родах); зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); наложение акушерских щипцов; - наложение гемостатических компрессионных швов; - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; - остановку внутрибрюшного кровотечения; - приемы оказания помощи при дистонии плечиков - прием МакРобертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную slingовую тракцию; - перевязку маточных артерий; - плодоразрушающую операцию; - поворот плода на ножку; - применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея); - разрез промежности (эпизиотомию); - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта); - ручное обследование матки послеродовое; - ручное отделение плаценты и выделение последа; - спринцевание влагалища; - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - установку внутриматочного баллона; - ушивание повреждения стенки матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; – оценить состояние новорожденного; – оказать первичную реанимационную помощь новорожденному в родильном боксе; – осуществлять динамическое наблюдение за пациенткой после родоразрешения в родильном блоке; <p>В послеродовом отделении (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить жалобы; – осуществить сбор анамнеза жизни и акушерскогинекологического анамнезов; – оценить объективный статус; – применить методы осмотра и обследования пациенток в послеродовом периоде: - осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период; - осмотр шейки матки в зеркалах; - ручное обследование матки послеродовое; - физикальное исследование различных органов и систем; – оценить послеродовые осложнения (воспалительные и невоспалительные) |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – поставить диагноз; – назначить дополнительные методы обследования, оценить их результаты; – осуществить дифференциальную диагностику акушерских осложнений; – осуществить ведение пациенток в послеродовом периоде при различных осложнениях, заболеваниях и состояниях: <ul style="list-style-type: none"> - физиологического послеродового периода; - при следующих осложнениях послеродового периода: <ul style="list-style-type: none"> - лохиометре; - лактостазе; - эндометрите; - перитоните; - мастите; - сепсисе; - тромбозе, ВТЭО – назначить медикаментозное, немедикаментозное, хирургическое лечение пациенткам в послеродовом периоде; – осуществлять ведение пациенток после медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в послеродовом периоде; – корректировать лечение; – определить медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток в послеродовой период после хирургических вмешательств, после осложнений в родах; – проводить профилактическое консультирование пациенток в послеродовом периоде, направленное на предупреждение развития гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – определение наличия временной нетрудоспособности пациенток в послеродовой период, выдача, продление листков нетрудоспособности; – определить признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в послеродовой период, оформить листки нетрудоспособности, определить медицинские показания у пациентов для прохождения МСЭ <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); – оформить историю болезни, выписку из истории болезни; формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи беременным в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <p>Ведение беременности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – оценить анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез; – провести осмотр, используя методы: <ul style="list-style-type: none"> - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - кардиотокографию плода (далее - КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; |
|--|--|---|

| | | |
|------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование; – проанализировать результаты осмотра и обследования; – обосновать назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – провести и интерпретировать результаты инструментальных обследований: - КТГ плода; - УЗИ плода и плаценты; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока – составить план ведения беременности в соответствии с результатами обследований и выявленными факторами риска; – осуществить ведение беременности со следующей патологией: - артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией; - угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных родов; - невынашиванием; - пороками развития плода; - неиммунной водянкой плода; - резус-иммунизацией; - перенашиванием беременности; - многоплодной беременностью; - тазовым предлежанием; - аномалией развития матки; - узким тазом; - крупным плодом; - сахарным диабетом; - пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной патологией; – назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию пациентам во время беременности; – провести коррекцию терапии; – направить пациенток во время беременности к врачам-специалистам; – провести консультирование пациентов в период беременности, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений; – провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – провести диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, выдать листок нетрудоспособности <p>3.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); – оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; – формулировать диагноз согласно МКБ |
| Заключительный | 2 | Защита отчета по практике |
| 4 семестр | | |
| Подготовительный | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики |

| | | |
|----------|-----|--|
| Основной | 788 | <p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Ведение пациентов после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить показания к госпитализации гинекологической больной; – осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию; – провести осмотр с применением методов осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпацию молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценки менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5, 6) по Таннеру; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем; – проанализировать результаты осмотра и обследования; – обосновать объем лабораторных обследований, интерпретировать их результаты; – выполнить инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями: - биопсию вульвы/влагалища; - биопсию шейки матки; - биопсию эндометрия (цуг, пайпель); - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - диагностическую лапароскопию; - кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; - контрастную эхогистеросальпингоскопию; - пункцию заднего свода влагалища; - рдв полости матки и цервикального канала; – интерпретировать результаты инструментальных обследований; – провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – поставить диагноз; – оценить тяжесть состояния пациентов; – оказать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства; – разработать план лечения; – осуществить ведение пациентов со следующими гинекологическими заболеваниями: - воспалительными заболеваниями половых органов; - аномальными маточными кровотечениями; - миомой матки; - эндометриозом; - бесплодием; - аномалиями развития половых органов; - аномалиями расположения половых органов; - климактерическим синдромом; - онкогинекологическими заболеваниями половых органов и молочных желез; – назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; – выполнить медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями: |
|----------|-----|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - абляцию эндометрия; - ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую); - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); - введение и удаление внутриматочной спирали; - вентрофиксацию матки лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков; - восстановление влагалищной стенки; - восстановление вульвы и промежности; - восстановление девственной плевы; - восстановление маточного опорного аппарата; - восстановление тазового дна; - вправление матки при выпадении матки; - вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов; - гистерорезектоскопию; - демедуляцию яичников; - деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокочастотной; - радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырновлагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища; - иссечение маточного опорного аппарата; - иссечение очагов эндометриоза; - иссечение ретроцервикального эндометриоза; - кольпоперинеорафию и леваторопластику; - кольпопоз; - локальное иссечение влагалища; - манчестерскую операцию; - метропластику лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - миомэктомию гистероскопическую; - миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; - остановку внутрибрюшного кровотечения; - операции на клиторе; - операции по поводу бесплодия на придатках матки; - операции при опущении стенок матки и влагалища; - операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки; - опорожнение гематометры; - пластику малых и больших половых губ; - пластику влагалища, неовагинопластику; - пластику тела матки и маточных труб; - пластику шейки матки; - пункцию заднего свода влагалища; - пункцию кисты яичника; - разделение внутриматочных сращений; - рассечение и иссечение спаек женских половых органов; - рассечение девственной плевы; - рассечение спаек в брюшной полости; - рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое; - рассечение синехий малых половых губ; - рассечение перегородки влагалища; - рассечение урогенитального синуса; - расширение цервикального канала; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - РДВ полости матки и цервикального канала; - редукцию эмбриона; - реконструкцию влагалища; - резекцию малых и больших половых губ; - резекцию шейки матки; - резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпингооофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - релапароскопию; - сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности); - слинговые операции при недержании мочи; - спринцевание влагалища; - срединную кольпорафию; - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тампонирование лечебное влагалища; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - транспозицию яичников; - удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей; - удаление инородного тела из влагалища; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление полипа женских половых органов; - удаление рудиментарного рога матки; - уретропексию различными способами; - ушивание повреждения стенки матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря; - ушивание разрыва яичника; - феминизирующую пластику наружных гениталий; - хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - хирургическое лечение недержания мочи при напряжении; - хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - экстирпацию большой железы преддверия влагалища; - энуклеацию большой железы преддверия влагалища; - экстирпацию культи шейки матки и влагалища; – разработать план послеоперационного ведения пациентов; – корректировать лечение; – определить медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – проводить профилактическое консультирование пациенток, направленное на предупреждение развития гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – определение наличия временной нетрудоспособности пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выдача, продление листов нетрудоспособности; – определить признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформить листки нетрудоспособности, определить медицинские показания у пациентов для прохождения МСЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделении; – заполнять экстренное извещение о случаях инфекционного и других заболеваний в отделении; – дежурить в отделении гинекологии; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – докладывать пациентов на утренних конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде; – принимать участие в патологоанатомических конференциях <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать Единой медицинской информационноаналитической системы (ЕМИАС); – оформить историю болезни, выписку из истории болезни; формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1. Оказание медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей), интерпретировать и анализировать полученную информацию; – оценить анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез; – провести осмотр, используя методы: <ul style="list-style-type: none"> - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование; – проанализировать результаты осмотра и обследования; – обосновать назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – выполнить и интерпретировать результаты инструментальных обследований: - биопсию вульвы/влагалища; - биопсию шейки матки; - биопсию эндометрия (цуг, пайпель); - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; - контрастную эхогистеросальпингоскопию; - раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ); – разработать план ведения пациенток с : <ul style="list-style-type: none"> - воспалительными заболеваниями половых органов; - аномальными маточными кровотечениями; - миомой матки; - эндометриозом; - бесплодием; - аномалиями развития половых органов; |
|--|--|--|

| | | |
|----------------|-------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - аномалиями расположения половых органов; - климактерическим синдромом; - онкогинекологическими заболеваниями половых органов и молочных желез. – назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию; – провести коррекцию терапии; – направить пациенток с гинекологическими заболеваниями и диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам; – определить показания к госпитализации пациенток с гинекологическими заболеваниями и диффузными изменениями молочных желез; – осуществлять ведение пациенток после стационарного, в том числе, хирургического лечения; – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проводить диспансерное наблюдение с гинекологическими заболеваниями и диффузными изменениями молочных желез; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, выдать листок нетрудоспособности <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); – оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; – формулировать диагноз согласно МКБ |
| Заключительный | 2 | Защита отчета по практике |
| ИТОГО: | 2376 | |

6. Форма отчетности

По итогам прохождения клинической практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику (Приложение 2),
- предписания на практику (Приложение 3),
- совместный рабочий график (Приложение 4),
- дневник практики (если необходимо),
- письменный отчет (Приложение 5).

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИКМ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Радзинский В.Е.; Фукс А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773210&idb=0>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гинекология. Руководство к практическим занятиям / Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662609&idb=0>.

7.3. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).

Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).

База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>).

Информационная среда для исследователей ResrathGate (<https://www.researchgate.net/>).

Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа, Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Кабинет врача акушера – гинеколога: тонометр, акушерский стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, гинекологическое кресло, кольпоскоп, прибор для радиоволновой хирургии, фетальный монитор, инструменты для осмотра шейки, взятия мазков.

Родовой бокс: акушерская кровать, родовой стол, переносной осветитель, инструмент для вскрытия плодного пузыря, зеркала, подъёмники, окончатые зажимы для осмотра шейки после родов, инструменты для ушивания промежности, шовный материал, акушерские щипцы, аппарат для вакуум-экстракции плода (вакуум-экстрактор КИВИ), акушерский стетоскоп, фетальный монитор, лотки для сбора крови.

Операционная: операционный стол, большой набор инструментов для операций в акушерстве, стационарные потолочные и передвижные осветители, наркозный аппарат.

Операционная: операционный стол, потолочные и передвижные осветители, лапароскопическая стойка с инструментами для ЛС операций, большой набор инструментов для полостных и влагалищных гинекологических операций, шовный материал, наркозный аппарат.

Смотровая: гинекологическое кресло, переносной осветитель, акушерский стетоскоп, фетальный монитор, зеркала ложкаобразные, Куско, подъёмники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, инструмент для вскрытия плодного пузыря, тесты на подтекание околоплодных вод.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет в Институт клинической медицины оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

| | | | | |
|---|--|--|---------------|---|
| | | в профессиональном контексте | | |
| УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК-2.1 Разрабатывает и реализует проект | Знать: разработку и реализацию проекта Уметь: разрабатывать и реализовывать проект Владеть: разработкой и реализацией проекта | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | УК-2.2 Управляет реализованным проектом | Знать: управление реализованным проектом Уметь: управлять реализованным проектом Владеть: управлением реализованного проекта | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1 Определяет направление своей карьерной траектории | Знать: определение направления своей карьерной траектории Уметь: определять направление своей карьерной траектории Владеть: определением направления своей карьерной траектории | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | УК-5.2 Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: определение задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь: определять задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: определением задач собственного профессионального и личностного развития | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | УК-5.3 Планирует формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории | Знать: планирование формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Уметь: планировать формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории Владеть: планированием формирования необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной | Знать: использование информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности Уметь: использовать информационно- | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|---|
| | безопасности | коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности Владеть: использованием информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности | | |
| | ОПК-1.2 Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач | Знать: алгоритм поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Уметь: производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан | Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

| | | | | |
|---|--|--|---------------|---|
| | | основных медико-статистических показателей | | |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов | Знать: проведение клинической диагностики и обследование пациентов Уметь: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов Владеть: проведением клинической диагностики и обследование пациентов | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | ОПК-4.2 Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования | Знать: алгоритм назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования Владеть: алгоритмом назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | Знать: алгоритм назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения | Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности назначенного лечения Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения Владеть: алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначенного лечения | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации | ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации | Знать: алгоритм проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: проводить | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|---|
| индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | инвалидов | мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов | | |
| | ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов | Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу | Знать: алгоритм направления пациентов на медицинскую экспертизу Уметь: направлять пациентов на медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|---|
| | | направления пациентов на медицинскую экспертизу | | |
| | ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу | Знать: алгоритм проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы Уметь: проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу Владеть: алгоритмом проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|---|
| | | жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | |
| ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации | Знать: алгоритм анализа медико-статистической информации Уметь: проводить анализ медико-статистической информации Владеть: алгоритмом анализа медико-статистической информации | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Знать: алгоритм ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь: вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| ПК-1 Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях | ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза | Знать: алгоритм проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза Уметь: проводить обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

| | | | | |
|--|---|--|---------------|--|
| | | <p>изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> | | |
| | <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> | <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом</p> | Собеседование | <p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|---|
| | | назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность | | |
| | ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме | Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|---|
| | | молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме | | |
| ПК-2 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях | ПК-2.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. | Знать: алгоритм определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листки временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи Владеть: алгоритмом определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | ПК-2.2 Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. | Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|---|
| | ПК-2.3 Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. | Знать: алгоритм определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы Уметь: определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть: алгоритмом определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| ПК-3 Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний | ПК-3.1 Планирует и осуществляет педагогическую деятельность | Знать: алгоритм планирования и осуществления педагогической деятельности Уметь: планировать и осуществлять педагогическую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления педагогической деятельности | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | ПК-3.2 Контролирует и оценивает полученные обучающимися знания | Знать: алгоритм контроля и оценки полученных обучающимися знания Уметь: контролировать и оценивать полученные обучающимися знания Владеть: алгоритмом контроля и оценки полученных обучающимися знания | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| ПК-4 Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации | ПК-4.1 Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении | Знать: алгоритм применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Уметь: применять принципы организации деятельности коллектива, управлять медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении Владеть: алгоритмом применения принципов организации деятельности коллектива, управления медицинским персоналом, | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

| | | | | |
|---|--|--|---------------|---|
| | | находящимся в его распоряжении | | |
| | ПК-4.2 Ведет медицинскую документацию | Знать: алгоритм ведения медицинской документации Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом ведения медицинской документации | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| ПК-5 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний | ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность | Знать: алгоритм планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |
| | ПК-5.2 Самостоятельно осуществляет поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой | Знать: алгоритм поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой Уметь: самостоятельно осуществлять поиск необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой Владеть: алгоритмом поиска необходимой профессиональной научной информации, работает с базами данных, архивными документами, научной литературой | Собеседование | Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование |

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|---|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Мотивация (личностное отношение) | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| | низкий | достаточный | | |

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

| | |
|---------------|---------------------------|
| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------|---------------------------|

| | |
|---------------------|---|
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Государственная программа «Безопасное материнство».
2. Российское законодательство по охране труда беременной женщины и женщины матери.
3. Структура и организация работы родильного дома.
4. Задачи и методы женской консультации.
5. АТПК в работе врача женской консультации.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Связки матки и сочленения таза.
2. Топография тазовых органов. Изменения во время беременности.
3. Тазовое дно, его значение, функции.
4. Малый таз, его плоскости и размеры.
5. Истинная конъюгата, ее акушерское значение, способы определения.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Крестцовый ромб и показатель Г.А. Соловьева, их роль в акушерстве.
2. «Норма» беременности.
3. Методы исследования беременных и рожениц.
4. Вероятные признаки беременности.
5. Лабораторные методы диагностики беременности.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Определение срока предоставления дородового отпуска. Длительность отпуска после родов.
2. Акушерская терминология (членорасположение плода, положение плода, предлежание, позиция, вид).
3. Анатомические особенности доношенного плода.
4. Размеры головки плода, швы, роднички.
5. Плод как объект родов, размеры зрелого плода.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Сегменты головки, определение расположения головки в родовых путях.
2. Причины наступления родов.
3. Биомеханизм рождения плода при переднем виде затылочного предлежания.
4. Биомеханизм рождения плода при заднем виде затылочного предлежания.
5. Биомеханизм рождения плода при второй позиции затылочного предлежания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Ведение физиологических родов.
2. Механизм раскрытия маточного зева в родах у перво- и повторнородящих, определение степени раскрытия маточного зева в родах.
3. Обезболивание родов в 1 и 2 периодах. Влияние обезболивающих средств на плод.
4. Значение резус фактора в акушерской практике.
5. Тазовое предлежание, механизм рождения плода, особенности течения родов.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Ручное пособие в родах при ягодичном предлежании по методу Н.А. Цовьянова.
2. Классическое ручное пособие.
3. Клиника и течение родов у первородящих старшего возраста.
4. Течение и ведение послеродового периода.
5. Переношенная беременность. Диагностика.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Запоздалые роды, течение, ведение.
2. Течение и ведение родов при сердечно-сосудистой патологии матери.
3. Течение и ведение беременности при пороках сердца, гипертонической болезни, гипотонии.
4. Кровотечение в первой половине беременности.
5. Кровотечение при предлежании плаценты. Неполное предлежание плаценты.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Преждевременные роды. Этиология, лечение, профилактика.
2. Преждевременное и раннее излитие вод. Причины. Профилактика, осложнения.
3. Кровотечение в последовом периоде. Этиология, лечение.

4. Плотное прикрепление и приращение плаценты.
5. Кровотечение во второй половине беременности. Причины, дифференциальная диагностика, терапия.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика, лечение.
2. Кровотечение в раннем послеродовом периоде на почве гипо- и афибриногенемии. Этиология и лечение.
3. Ведение беременности и родов при предлежании плаценты.
4. Поперечное и косое положение плода. Клиника, диагностика, тактика ведения беременности и родов.
5. Запущенное поперечное положение плода. Клиника, лечение.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

1. Клинически узкий таз. Классификация. Диагностика, тактика врача.
2. Анатомически узкий таз. Определение, классификация.
3. Роды при общеравномерносуженном тазе.
5. Механизм рождения плода и клиника родов при плоскорохитическом тазе.
5. Переднеголовное предлежание, механизм рождения плода.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Лицевое предлежание плода. Диагностика, биомеханизм рождения плода, тактика врача.
2. Биомеханизм родов при поперечносуженном тазе.
3. Лобное предлежание. этиология, диагностика, врачебная тактика.
4. Ранний токсикоз беременных, этиология, патогенез, клиника, лечение.
5. Вызванная беременностью гипертензия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Вызванные беременностью отеки. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Вызванная беременностью протеинурия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Преэклампсия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Эклампсия, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Работа женской консультации в профилактике и лечении токсикозов беременных.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Ведение беременности и родов при рубце на матке.
2. Травма промежности. Клиника, диагностика, лечение.
3. Основные принципы зашивания промежности.
4. Разрывы шейки матки. Диагностика, терапия.
5. Угрожающий разрыв матки в родах, этиология, диагностика, лечение.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Рак яичников, лечение.
2. Пузырный занос, деструирующий пузырный занос. Клиника. Методы диагностики и лечения.
3. Хорионкарцинома. Клиника. Методы диагностики и лечения (химиотерапия, хирургический).
4. Пороки развития половых органов, классификация, тактика ведения больных.
5. Дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции).

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Внематочная беременность. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика.
2. Внематочная беременность. Лечение.
3. Апоплексия яичника. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.
4. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.

5. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.
2. Основные качественные показатели работы акушерского стационара.
3. Содержание и методы работы женской консультации. Приказ № 572н.
4. Методы обследования беременных женщин в женской консультации. Выделение «групп риска».
5. Роль женской консультации в профилактике недонашивания беременности и перинатальной охране плода.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Гигиена и рациональное питание беременной. Роль женской консультации в решении проблемы «крупный плод».
2. Задачи консультации «Брак и семья».
3. Методы регуляции рождаемости и планирования семьи.
4. Профилактика абортс современными методами контрацепции.
5. Основные периоды жизни женщины. Анатомо-физиологические особенности половой системы женщины в возрастном аспекте.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Нейрогуморальная регуляция полового цикла.
2. Перинатальная смертность. Понятие. Причины. Профилактика. Её критерии и пути

снижения.

3. Организационные принципы профилактики перинатальной и детской смертности.
4. Диагностика и терапия фетоплацентарной недостаточности.
5. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Критические периоды развития эмбриона и плода.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Современные методы исследования внутриутробного плода.
2. Структура и санитарно-гигиенический режим работы родильного дома. Основные требования.
3. Грудное вскармливание новорожденных и методы стимуляции лактации.
4. Хроническая и острая внутриутробная гипоксия плода. Причины. Диагностика. Терапия. Акушерская тактика.
5. Понятие о готовности организма женщины к родам.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Строение женского таза. Таз с акушерской точки зрения.
2. Плод как объект родов.
3. Понятие о плоскостях таза и сегментах головки.
4. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.
5. Диагностика ранних сроков беременности.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Диагностика 30 недельной беременности.
2. Послеродовый период. Уход за родильницей.
3. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
4. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
5. Современные представления о причинах наступления родов.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Течение физиологических родов. Периоды, их продолжительность. Родовые силы.
2. Клиническое течение и ведение первого периода родов.
3. Клиническое течение и ведение второго периода родов.
4. Клиническое течение и ведение последового периода.
5. Фазы последового периода, признаки отделения последа. Понятие физиологической и допустимой кровопотери.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Физио-психо-профилактическая подготовка беременных к родам.
2. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
3. Ранние гестозы. Патогенез. Клиника. Диагностика.
4. Нефропатия. Ведение беременности и родов.
5. Преэклампсия. Эклампсия. Особенности ведения тяжелых форм гестоза. Возможные осложнения. Особенности родоразрешения.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. ПОНРП. Причины, клиника, терапия и профилактика.
2. Предлежание плаценты. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
3. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Причины, клиника, диагностика, терапия и профилактика.
4. ДВС-синдром в акушерстве. Стадии, формы, варианты. Лечение.
5. Самопроизвольный аборт. Клиника, акушерская тактика. Особенности диагностики и ведения при истмико-цервикальной недостаточности.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Экстренная помощь при терминальных состояниях в акушерстве.
2. Слабость родовой деятельности. Методы ее лечения.
3. Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика, лечение.

4. Анатомический узкий таз. Формы и степени сужения. Механизм родов при общеравномерносуженном тазе и при плоских его формах. Ведение родов.
5. Клинический узкий таз. Причины, диагностика, ведение родов.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

1. Тазовые предлежания плода. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов.
2. Поперечное положение плода. Причины, ведение беременности и родов.
3. Особенности течения беременности и родов у женщин с заболеваниями почек.
4. Сахарный диабет и беременность.
5. Заболевания сердца и беременность.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Артериальная гипертензия и беременность.
2. Переношенная и пролонгированная беременность. Диагностика, тактика ведения.
3. Угрожающий разрыв матки. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
4. Начинающийся и совершившийся разрыв матки. Причины, диагностика, клиника, терапия.
5. Разгибательные предлежания плода. Механизм родов. Диагностика, клиника, родоразрешение.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Вызванные беременностью отеки. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Вызванная беременностью протеинурия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Преэклампсия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Эклампсия, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Работа женской консультации в профилактике и лечении токсикозов беременных.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Кесарево сечение. Показания, противопоказания. Методика производства операции. Ведение послеоперационного периода.
2. Акушерские щипцы. Показания, условия. Техника наложения выходных и полосных акушерских щипцов.
3. Сепсис. Септический шок. Основные принципы лечения.

4. Извлечение плода за тазовый конец. Показания, условия, техника производства.

5. Послеродовой мастит

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Организация гинекологической службы в Российской Федерации, Приказ № 572н .
2. Современные представления о регуляции менструального цикла. Маточный цикл, яичниковый цикл, центральные механизмы регуляции. Половые гормоны.
3. Методы обследования в гинекологии. Общеклинические, специальные, инструментальные, эндоскопические, лучевые.
4. Тесты функциональной диагностики. Гормональные пробы.
5. Анатомия женских половых органов.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Воспалительные заболевания женской половой сферы неспецифической этиологии. Сальпингит, сальпингоофорит, параметрит.
2. Острое воспаление придатков матки септической этиологии. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Пельвиоперитонит.
3. Гнойное воспаление придатков матки. Этиология, клиника, диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Тубоовариальное образование.
4. Хроническое воспаление придатков матки. Клиника, физиотерапевтические, курортные методы лечения. Профилактика.
5. Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии у девочек. Клиника, диагностика и лечение.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

Автор (ы): Кабатин Николай Алексеевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2023, протокол № 5.

Список приложений:

Типовой договор на проведение практики

Приложение 1

Индивидуальное задание на практику

Приложение 2

Предписание на практику

Приложение 3

Совместный рабочий график

Приложение 4

Титульный лист отчёта по практике

Приложение 5

ДОГОВОР

об организации проведения практики обучающихся ННГУ
по образовательным программам высшего образования

город Нижний Новгород

«___» _____ 201_ года

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Трофимова Олега Владимировича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

[],

(полное наименование юридического лица)

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице

[],

(должность, фамилия, имя, отчество представителя Профильной организации)

действующего на основании _____,

(реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Профильной организации)

с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация и проведение в Профильной организации всех видов практик (далее – практика) обучающихся

(наименование факультета, филиала, института Университета)

Университета, обучающихся по специальности / направлению подготовки

(наименование специальности / направления подготовки)

по _____ форме обучения.

(очной / заочной / очно-заочной)

1.2. Сведения о численности обучающихся, направляемых для прохождения практики, курс, виды, типы и сроки проведения практики сообщаются Профильной организации Университетом не позднее _____ календарных дней до начала практики.

(количество дней)

1.3. Настоящий договор является безвозмездным.

2. Обязанности сторон

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком установить сроки проведения практики с учетом теоретической подготовки обучающихся и возможностей Профильной организации и Университета.

2.1.2. Предоставить Профильной организации список обучающихся, направляемых на практику и сведения, предусмотренные пунктом 1.2 настоящего договора, в соответствии с приложением к настоящему договору.

2.1.3. Выдать обучающимся письменные предписания на практику, индивидуальные задания на практику, совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.1.4. Направлять в Профильную организацию обучающихся в сроки, указанные в пункте 2.1.1 настоящего договора.

2.1.5. Для руководства практикой обучающихся:

а) назначить руководителя (руководителей) практики от Университета, на которого возлагаются следующие обязанности:

- совместно с руководителем (руководителями) практики от Профильной организации составить совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разработать индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;

- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основными профессиональными образовательными программами высшего образования;

- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценить результаты прохождения практики обучающимися;

б) назначить руководителя (руководителей) практики от Профильной организации (на основании предложений Профильной организации, представленных в соответствии с пунктом 2.2.2 настоящего договора), на которого возлагаются следующие обязанности:

- совместно с руководителем (руководителями) практики от Университета составить совместный рабочий график (план) проведения практики;

- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставить рабочие места обучающимся;

- обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

2.1.6. Принимать участие в расследовании комиссией Профильной организации несчастных случаев, если они произойдут с обучающимися (обучающимся) в период прохождения практики.

2.2. Профильная организация обязуется:

2.2.1 Принять обучающихся, направленных Университетом для прохождения практики.

2.2.2. Представить Университету предложение по кандидатуре руководителя (руководителей) практики обучающихся из числа квалифицированных работников Профильной организации.

2.2.3. Обеспечить прохождение обучающимися практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) проведения практики; не допускать простоя обучающихся и отвлечение их на работы, не предусмотренные совместным рабочим графиком (планом) проведения практики и не относящиеся к их подготовке по программе высшего образования.

2.2.4. Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользования документацией, необходимой для выполнения программы практики, не составляющей коммерческую или служебную тайну Профильной организации.

2.2.5. Осуществлять наблюдение за качеством выполняемой обучающимися работы.

2.2.6. Контролировать исполнение обучающимися Университета правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических условий труда, установленных в Профильной организации.

2.2.7. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период практики, комиссией совместно с представителями Университета.

2.2.8. Обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сообщать в Университет.

2.2.9. По окончании практики дать характеристику о работе каждого обучающегося и оформить со своей стороны предписания и другие документы, выданные Университетом обучающимся при направлении их в Профильную организацию для прохождения практики.

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по настоящему договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему договору, разрешаются путем переговоров, а при невозможности достижения согласия – в установленном законодательством порядке.

4. Срок действия договора, изменение и расторжение договора

4.1. Срок действия настоящего договора устанавливается с по .

4.2. Все изменения и дополнения по настоящему договору, согласованные Сторонами в письменной форме, являются неотъемлемой частью настоящего договора, вступают в силу с указанного в них времени и действуют в течение срока действия договора.

5. Прочие условия

5.1. По всем вопросам, не урегулированным настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Настоящий договор составлен и подписан Сторонами в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу (по одному экземпляру – каждой Стороне).

6. Наименования и адреса Сторон

6.1. Университет

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ННГУ, Университет Лобачевского, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)

Место нахождения: г. Нижний Новгород

Почтовый адрес: 603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23

Тел/факс (831) 462-30-09 / (831)462-30-85

6.2 Профильная организация

(полное наименование Профильной организации)

Место нахождения:

ОГРН

Тел.

ПОДПИСИ СТОРОН:

От Университета

От Профильной организации

Ректор ННГУ

(наименование должности представителя)

(подпись)

(подпись)

Трофимов О.В.

*(фамилия, имя, отчество
представителя Профильной организации)*

М.п.

М.п.

Декан факультета (директор филиала, института)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала, _____
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи «_____» _____ 201__ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«_____» _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«_____» _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

« ____ » _____ **г.**

Приложение 4

Совместный рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
| | |
| | |

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет _____

Направление / Специальность _____

ОТЧЕТ

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа _____

Студент (ФИО) _____

Руководитель от ИКМ _____

Руководитель от базы практики _____

Оценка _____

Нижний Новгород
20__ г.