

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

президиумом Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Физическая культура**

**Специальность среднего профессионального образования**

38.02.06 «Финансы»

**Квалификация выпускника**

«Финансист»

**Форма обучения**

Очная

Нижний Новгород  
2024

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы»

Автор:

Преподаватель отд. СПО ИЭП

Поляков А. А

Утверждено методической комиссией ИЭП. Протокол № 6 от 12.12.2023 г.

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социальному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Знания:</b> Роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основ здорового образа жизни; Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средств профилактики перенапряжения; Стандартов антикоррупционного поведения <b>Умения:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	132
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	6
практические занятия	126
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация осуществляется в форме: итоговая оценка - 1, 2, 3, 4 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества человека</b>		<b>53</b>	
<b>Основное содержание</b>			
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Современное состояние физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	1. Физическая культура как часть общества человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
	2. Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
<b>Тема 1.2</b>  <b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	1. Понятие «Здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания		

	2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
	3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная реакция и её роль в организации здорового образа жизни современного человека		
<b>Тема 1.3</b>  <b>Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересечённой местности, оздоровительная ходьба, скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)	<b>9</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		
<b>Тема 1.4</b>  <b>Основы методики самостоятельных занятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований	<b>9</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>

<b>оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья</b>	безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
	2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля		
	4. Физические качества, средства и их совершенствования		
<b>Тема 1.5</b> <b>Физическая культура в режиме трудового дня</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	1. Понятие «профессионально – прикладная физическая подготовка», задачи и средства профессионально – прикладной физической подготовки		



<b>Профессионально – прикладная физическая подготовка</b>	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно – спортивной деятельности для развития профессионально – значимых физических и психических качеств		
<b>Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>		<b>54</b>	
<b>Методико – практические занятия</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
<b>Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений функциональной направленности		
		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
<b>Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений		

<b>сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</b>	Освоение методики составления планов – конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b>  <b>Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b>  <b>Составления и проведения комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально – ориентированных задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	2.  для профессионально - прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5</b>  <b>Профессионально - прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		
	2. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвёртая группы профессий)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Основное содержание</b>			
<b>Учебно – тренировочные занятия</b>			
<b>Тема 2.6</b>  <b>Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7</b> <b>Основная гимнастика</b> <b>(обязательный вид)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.  Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте		
	2. Выполнение упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах, тренажёрах.  Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазанье, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Спортивные игры</b>		<b>53</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Футбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъёма, внутренней, внешней частью подъёма; остановки мяча		

	внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой		
	2. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		
	3. Освоение/ совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	4. Выполнение технико – тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
		3	
<b>Тема 3.2</b> <b>Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		
	2. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3. Выполнение технико – тактических приёмов в игровой деятельности		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнение приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, приём мяча снизу двумя руками, приём мяча одной рукой с последующим нападением и перека- том в сторону, на бедро и спину, приём мяча одной рукой в падении		
	2. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3. Выполнение технико – тактических приёмов в игровой деятельности		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.4</b> <b>Бадминтон</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнение приёмов игры: основные стойки, класси- ческая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещение иг- рока, подачи, удары по волану, техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад		
	2. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3. Выполнение технико – тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.5</b> <b>Настольный теннис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнение приёмов игры: основные стойки, способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, вы- пады (вперёд, в сторону, назад). подача, приём подачи.		

	2. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	3. Выполнение технико – тактических приёмов в игровой деятельности. Разбор правил игры, игра по упрощённым правилам. Игра по правилам		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Всего</b>		<b>3</b>	
		<b>160</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Большой спортивный зал, оснащённый оборудованием:**

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;  
щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, футбольные ворота, ракетки для бадминтона и воланчики;

**Теннисный зал, оснащённый оборудованием:**

теннисные столы, сетки, ракетки и мячики;  
оборудование для занятий аэробикой;

**Тренажерный зал, оснащённый оборудованием:**

гимнастическая перекладина, шведская стенка, оборудование для силовых упражнений и кардионагрузки, маты;

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**



1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>
2. Виленский М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-406-09867-7. — URL: <https://book.ru/book/943895> — Текст: электронный.
3. Ловягина А. Е. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для СПО/ Ильина Н. Л., Волков Д. Н. Медников С. В. Хвацкая Е. Е. — М.: Москва, Юрайт, 2023. — 338 с. ISBN 978-5-534-00690-2. — URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-513471#page/1>
4. Стеблецов Е. А, Гигиена физической культуры и спорта: Учебник для вузов / Григорьев А. И. Григорьев О. А. — Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. ISBN 978-5-534-14311-9 URL: <https://urait.ru/viewer/gigiena-fizicheskoy-kultury-i-sporta-519722#page/2>

#### **Дополнительные источники:**

1. Антонова Э.Р. Общеразвивающие упражнения, Комплексы: методические рекомендации / сост. Э.Р. Антонова—Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. —52 с. — Режим доступа: [https://fileskachat.com/view/93229\\_83b26df74b2a626a9261cdb481e44578.html](https://fileskachat.com/view/93229_83b26df74b2a626a9261cdb481e44578.html)
2. Амурская О.В. Гимнастика в системе физического воспитания образовательных учреждений: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ О.В. Амурская, Я.А. Стрелкова, А.В. Прокопенко. — Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020.—112 с. —Режим доступа: <https://beliro.ru/assets/resourcefile/168/posobie-po-gimnastike-.pdf>
3. Научный портал Теория.Ру [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.teoriya.ru>

4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minstm.gov.ru>
5. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.olympic.ru>
6. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. 2.-М., 2014. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1Q9VSP1mJ3UAgXr4gU\\_csvCCUnxinG341/view](https://drive.google.com/file/d/1Q9VSP1mJ3UAgXr4gU_csvCCUnxinG341/view)
7. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч. Т. Иванков [и др.]. Электрон.текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 392 с. – URL:  
<https://avidreaders.ru/read-book/teoriya-metodika-i-praktika-fizicheskogo-vozpitaniya.html?ysclid=lexgjk3ryk68287858>
8. Фетисова С. Л. Волейбол: учебное пособие/ Фокин А. М., Лобанов Ю. Я. – СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. – 96 с. ISBN 978-5-8064-2572-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/136706?ysclid=lf09fqjlk4533651146>
- Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека / Щанкин А. А., Николаев В. С. – М.: Директ-Медиа, 2015. – URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785449901484.html?ysclid=lexgrh4hig612672039>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая компетенция</b>	<b>Раздел/ Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р 1, Темы 1.1 – 1.6 П – 0/с Р 2, Темы 2.1 – 2.7 П – 0/с Р 3, Темы 3.1 – 3.5 П -0/с	- составление словаря терминов, либо кроссворда - защита презентации/доклада – презентации - выполнение самостоятельной работы
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Р 1, Темы 1.1 – 1.6 П – 0/с Р 2, Темы 2.1 – 2.7 П – 0/с Р 3, Темы 3.1 – 3.5 П -0/с	- составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных особенностей - составление профессиограммы - заполнение дневника самоконтроля
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р 1, Темы 1.1 – 1.6 П – 0/с Р 2, Темы 2.1 – 2.7 П – 0/с Р 3, Темы 3.1 – 3.5 П -0/с	- защита реферата - составление кроссворда - фронтальный опрос - контрольное тестирование
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Р 1, Темы 1.1 – 1.6 П – 0/с Р 2, Темы 2.1 – 2.7 П – 0/с Р 3, Темы 3.1 – 3.5 П -0/с	- составление комплекса упражнений - оценивание практической работы - тестирование - тестирование (контрольная работа по теории) - демонстрация комплекса ОРУ - сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Р 1, Темы 1.1 – 1.6 П – 0/с Р 2, Темы 2.1 – 2.7 П – 0/с Р 3, Темы 3.1 – 3.5 П -0/с	- сдача нормативов ГТО - выполнение упражнений на дифференцированном зачёте
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Р 1, Темы 1.1 – 1.6 П – 0/с Р 2, Темы 2.1 – 2.7 П – 0/с Р 3, Темы 3.1 – 3.5 П -0/с	

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
--	--	--