

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология и политическая теория

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Политология и политическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основные задачи, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе.</p> <p>Владеть: навыками решения актуальных задач, которые формируются политико-правовыми обстоятельствами на современном этапе.</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать ресурсы, необходимые для достижения цели с учетом политико-правовых обстоятельств.</p> <p>Уметь оценивать степень значимости необходимых ресурсов.</p> <p>Владеть навыком планирования в использовании ресурсов при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать основные философские</p>	Тест Доклад	Экзамен: Тест Контрольная работа

		<p>учения и исторические закономерности, процессы, явления и события.</p> <p>Уметь анализировать основные философские учения и исторические закономерности, процессы, явления и события.</p> <p>Владеть навыками критической оценки основных философских учений и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Понятие и предмет политологии, ее место в системе общественных наук.	14	4	2	6	8
Тема 2. Классические теории политологии и основные политические	16	4	4	8	8

учения различных эпох.					
Тема 3. Государство как политический институт: понятие, признаки и функции.	14	4	2	6	8
Тема 4. Форма правления как политическая категория.	14	4	2	6	8
Тема 5. Политический режим: понятие и виды.	16	6	2	8	8
Тема 6. Политическая власть: понятие и признаки.	16	6	2	8	8
Тема 7. Политическая система: понятие, структура и функции.	16	4	2	6	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	16	50	58

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет политологии, ее место в системе общественных наук.

Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти. Происхождение и основные этапы развития политологии как научной и учебной дисциплины. Объект и предмет политологии. Место политологии среди других общественных наук. Основные разделы политологии. Современное состояние политической науки.

Тема 2. Классические теории политологии и основные политические учения различных эпох.

Основные этапы развития политической науки; варианты периодизации. Важнейшие политические идеи и мыслители, представляющие каждый из этапов. Формирование политических теорий, отражающих сущность отдельных этапов исторического развития государства. Ключевые политико-правовые концепции: теологическая, патриархальная, естественно-правовая, органическая, психологическая, насильственная, историко-материалистическая.

Тема 3. Государство как политический институт: понятие, признаки и функции.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет: происхождение термина и основные составляющие. Классификация функций государства. Происхождение, сущность и признаки первых форм государственности. Важнейшие причины возникновения государственной системы. Особенности и формы возникновения государств на Востоке и на Западе: восточная деспотия и полисная система.

Тема 4. Форма правления как политическая категория.

Понятие «форма правления». Классификация государств по форме правления. Монархия и ее разновидности. Абсолютная монархия и ее признаки. Политико-правовые основы конституционной монархии. Особенности системы разделения властей в дуалистической и парламентской монархии. Основы республиканской формы правления. Классификация республики: признаки президентского, парламентского и смешанного республиканского строя. Россия – как смешанная республика.

Тема 5. Политический режим: понятие и виды.

Понятие «политический режим». Классификация государств по типу политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Исторические основы возникновения демократии. Базовые элементы современной демократической государственности. Понятие «тоталитаризм»: история возникновения и признаки тоталитарной государственности. Авторитарный политический режим: понятие и признаки.

Тема 6. Политическая власть: понятие и признаки.

Политическая власть и политико-властные категории. Возникновение и становление политической

власти. Методы реализации политической власти. Государственная монополия на насильственное принуждение как основополагающий принцип политико-правовой системы. Различные подходы к толкованию термина «политическая власть». Основные функции и ответственность государственно-властных структур.

Тема 7. Политическая система: понятие, структура и функции.

Понятие «политическая система», ее происхождение и историческое развитие. Основные формы организации политической системы. Различные подходы к толкованию термина «политическая система». Структура и функции политической системы. Основные элементы политической системы и способы их взаимодействия. Современное состояние политической системы в различных регионах мира

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] – М.: Аспект Пресс, 2017 // URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>.
2. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/433034>.
3. Политология: учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2020 // URL: <https://urait.ru/bcode/449796>.
4. Власть в XXI веке: социокультурные аспекты политических процессов. Монография/ Под ред. М.И. Рыхтика, А.Н. Фортунатова. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 329 с
5. Волков С.Ю. Государство как политический институт. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, ННГУ, 2014 // URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/SPI.pdf> [PDF-версия].

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию: Учебник. – М.: Юрайт, 2020 // URL: <https://urait.ru/bcode/457126>.
2. История политических учений: учебник для академического бакалавриата / А.К. Голиков [и др.]; под редакцией А.К. Голикова, Б.А. Исаева. – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/434133>.
3. Теория политики: Практикум: учебное пособие вузов /Под ред. Т.А. Алексеевой, И.Д. Лошкарева. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2019. – 480 с.
4. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2018 // URL: <https://urait.ru/bcode/423965>.
5. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/436544>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://испи.рф/> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН.
<http://ruspolitology.ru/> Официальный сайт Российского общества политологов.
<https://polit.msu.ru/> Официальный сайт факультета политологии МГУ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Политика как самостоятельная сфера общественных отношений возникает:

- а. С момента появления человеческого общества;
- б. С момента формирования родоплеменного строя;
- в. С момента возникновения государственной власти;**
- г. С момента возникновения мировых религий.

2. Территориальная политическая организация общества, при которой органы публичной власти обладают исключительным правом на централизованное управление и на применение средств принуждения – это:

- а. Племя;
- б. Государство;**
- в. Закон;
- г. Министерство.

3. Естественно-географические условия возникновения и существования государства – это:

- а. Культура;
- б. Территория;**
- в. Национальное самосознание;
- г. Суверенитет.

4. Материально-финансовой базой существования государства является:

а. Система налогов и сборов;

б. Правительство;

в. Армия;

г. Гражданство.

5. Независимость государства от других субъектов в осуществлении внутренней и внешней политики – это:

а. Государственная религия;

б. Государственное законодательство;

в. Государственный суверенитет;

г. Государственная программа.

6. Оказание целенаправленной помощи нуждающимся и малоимущим слоям населения относится к:

а. Политической функции государства;

б. Экономической функции государства;

в. Охранительной функции государства;

г. Социальной функции государства.

7. Привлечение правонарушителей к ответственности относится к:

а. Политической функции государства;

б. Экономической функции государства;

в. Охранительной функции государства;

г. Социальной функции государства.

8. К причинам возникновения государства относится:

- а. Усиление управленческих функций жречества;
- б. Великое переселение народов;
- в. Появление меновой торговли;
- г. Неолитическая революция.**

9. Первые государства появлялись территориально:

- а. В труднодоступных горных районах;
- б. В долинах крупных рек;**
- в. На морских островах;
- г. В Арктической зоне.

10. С появлением государства связано возникновение такой нормативно-регулятивной системы как:

- а. Мораль;
- б. Религия;
- в. Обычай;
- г. Право.**

1. Смешанной (полупрезидентской) республикой на современном этапе является:

- а. Кувейт;
- б. КНДР;
- в. Россия;**
- г. Япония.

1. Простое по строению государство, состоящее из единиц, не обладающих признаками государственности называется:

- а. Унитарным;**
- б. Суверенным;

в. Конфедеративным;

г. Феодальным.

1. По принципу образования Россия является федерацией:

а. Национальной;

б. Территориальной;

в. Национально-территориальной;

г. Парламентской.

1. Многоукладная экономика с разными формами собственности и рыночные отношения являются основой политического режима:

а. Деспотического;

б. Тоталитарного;

в. Переходного;

г. Демократического.

1. Инакомыслие допускается, но под жестким контролем государства и в ограниченных пределах в условиях режима:

а. Рабовладельческого;

б. Авторитарного;

в. Нейтрального;

г. Демократического.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90-99%

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	80-89%
хорошо	70-79%
удовлетворительно	50-69%
неудовлетворительно	20-49%
плохо	0-19%

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

«Теоретическая основа и понятийный аппарат политической науки»

Вариант 1

Задание 1: Определения понятий «политика», «политическая власть», «политический процесс»;

Задание 2: Причины возникновения института государства;

Задание 3: Основные задачи, стоящие перед Россией на современном этапе в сфере внутренней политики.

Вариант 2

Задание 1: Определения понятий «государство», «суверенитет», «гражданство»;

Задание 2: Причины современного кризиса института государства;

Задание 3: Основные задачи, стоящие перед Россией на современном этапе в сфере внешней политики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

Материальной базой существования государства является:

- а. Система налогов и сборов;**
- б. Правительство;
- в. Армия;
- г. Национальное самосознание.

2. Независимость государства от других государств в осуществлении внутренней и внешней политики, при строгом соблюдении общепризнанных принципов и норм международного права – это:

- а. Право;
- б. Государственная власть;
- в. Государственный суверенитет;**
- г. Государственная политика.

3. Формирование бюджета и контроль за его исполнением относится к:

а. Политической функции государства;

б. Экономической функции государства;

в. Охранительной функции государства;

г. Социальной функции государства.

4. Оказание необходимой помощи нуждающимся в ней слоям населения относится к:

а. Охранительной функции государства;

б. Экономической функции государства;

в. Финансовой функции государства;

г. Социальной функции государства.

5. Контроль за правильностью расходования государственных средств относится к:

а. Финансовой функции государства;

б. Социальной функции государства;

в. Политической функции государства;

г. Экономической функции государства.

6. Привлечение правонарушителей к юридической ответственности относится к:

а. Политической функции государства;

б. Экономической функции государства;

в. Охранительной функции государства;

г. Социальной функции государства.

7. Непродолжительностью существования связанного, как правило, с решением задач чрезвычайной ситуации характеризуются:

а. Политической функции государства;

б. Постоянные функции государства;

в. Временные функции государства;

г. Охранительные функции государства.

8. Уровень развития производительных сил, определяющий материально-техническую основу существования общества К. Маркс называет:

а. Государственная власть;

б. Экономический базис;

в. Политическая основа;

г. Правовая система.

9. Первым историческим типом государства, согласно формационной теории был:

а. Первобытно-общинный;

б. Рабовладельческий;

в. Феодальный;

г. Капиталистический.

10. В XX веке цивилизационный подход к изучению социально-политических явлений получил известность благодаря работе «Закат Европы», автором которой был:

а. А. Тойнби;

б. Ж. Кондорсэ;

в. О. Тьерри;

г. О. Шпенглер.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%

Оценка	Критерии оценивания
отлично	90-99%
очень хорошо	80-89%
хорошо	70-79%
удовлетворительно	50-69%
неудовлетворительно	20-49%
плохо	0-19%

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1

Контрольная работа

«Теоретические основы государства и права»

Вариант 1

Задание 1: Определения понятий «право», «правовые отношения», «система права»;

Задание 2: Основные теории происхождения государства; их содержание.

Задание 3: Классификация правовых семей.

Вариант 2

Задание 1: Определения понятий «государство», «суверенитет», «гражданство»;

Задание 2: Основные теории происхождения права; их содержание;

Задание 3: Цивилизационный и формационный подход к возникновению государства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9804-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849037&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Малько А. В. Политология : учебник и практикум / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9692-0800-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870983&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] – М.: Аспект Пресс, 2017 // URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>.
2. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата М.:

Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/433034>.

3. Политология: учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2020 // URL: <https://urait.ru/bcode/449796>.
4. Власть в XXI веке: социокультурные аспекты политических процессов. Монография/ Под ред. М.И. Рыхтика, А.Н. Фортунатова. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 329 с
5. Волков С.Ю. Государство как политический институт. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, ННГУ, 2014 // URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/SPI.pdf> [PDF-версия].

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию: Учебник. – М.: Юрайт, 2020 // URL: <https://urait.ru/bcode/457126>.
2. История политических учений: учебник для академического бакалавриата / А.К. Голиков [и др.]; под редакцией А.К. Голикова, Б.А. Исаева. – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/434133>.
3. Теория политики: Практикум: учебное пособие вузов /Под ред. Т.А. Алексеевой, И.Д. Лошкарева. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2019. – 480 с.
4. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2018 // URL: <https://urait.ru/bcode/423965>.
5. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2019 // URL: <https://urait.ru/bcode/436544>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://испи.рф/> Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН.
<http://ruspolitology.ru/> Официальный сайт Российского общества политологов.
<https://polit.msu.ru/> Официальный сайт факультета политологии МГУ.
<http://politology.spbu.ru/> Официальный сайт факультета политологии Санкт- Петербургского Университета.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Волков Сергей Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.