

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Детская стоматология

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.47.01 Детская стоматология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	задач ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	<p>ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных</p>	Тест	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний		
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	56
- КСР	3
самостоятельная работа	105
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Introduction to the specialty. Features of the structure and development of the maxillofacial region in a child.	29	2	12	14	15
Caries and non-carious lesions of the hard tissues of teeth in children.	30	3	12	15	15
Anatomical and physiological features of the structure of the pulp of milk and permanent teeth. Pulpitis in children.	30	3	12	15	15
Anatomical and physiological features of the periodontal structure. Periodontal diseases.	35	3	12	15	20
Anatomical and physiological features of the oral mucosa in children. Lesions of the oral mucosa in children with infectious diseases.	28	3	5	8	20
Diseases of the oral mucosa in a child: candidiasis in children. Acute herpetic stomatitis. The Heilites. Glossitis in children	25	2	3	5	20
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	216	16	56	75	105

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Section "Introduction to the specialty. Features of the structure and development of the maxillofacial region in a child" includes:

Introduction to the specialty. The main sections. Medical ethics. The child, the doctor, the parents. Periods of childhood. The development and age characteristics of the child. The development of the face, mouth and teeth. Features of the structure of the maxillofacial region. Teething. The timing of eruption of milk and permanent teeth. Features of dental examination methods for children of different ages.

Care for baby teeth. Hygiene items and products. Dental medical examination of the child population. Principles of anesthesiology in pediatric dentistry. Local anesthesia. General anesthesia. Premedication and pain relief in pediatric therapeutic dentistry.

2. The section "Caries and non-carious lesions of hard dental tissues in children" includes:

Features of the course of caries in children of different age groups. Diagnosis and treatment of caries of temporary and permanent teeth. Caries in the stain stage. Etiology, pathogenesis. Clinic. Remineralizing therapy. Dental caries. Diagnosis and treatment of caries of temporary and permanent teeth. Superficial and medium caries of temporary and permanent teeth. Etiology, pathogenesis. Clinic. The choice of filling material. Dental caries. Diagnosis and treatment of caries of temporary and permanent teeth. Deep caries. Etiology, pathogenesis. Clinic. Diagnostics. The choice of sealing materials. Lesions of the hard tissues of the tooth. Congenital and acquired forms of non-carious dental lesions. Enamel hypoplasia. Endemic dental fluorosis.

Hereditary disorders of the development of hard tissues of teeth. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment.

3. The section "Anatomical and physiological features of the structure of the pulp of milk and permanent teeth" includes:

Pulpitis in children. Anatomical and physiological features of the structure of the pulp of milk and permanent teeth in children. Anatomy and topography of the crown cavities and root canals of incisors, canines, premolars, molars of temporary teeth. Pulpitis. Features of the development of pulpitis in children. Etiology and pathogenesis of pulpitis of temporary teeth. Classification. ICD-10 (ICD-C), classification of pulpitis in children according to T. F. Vinogradova. Diagnosis of inflammatory diseases of the pulp in children of different ages. Pulpitis of permanent teeth with formed and unformed roots in children. Acute forms of pulpitis of temporary and permanent teeth in childhood. Clinic, diagnosis, differential diagnosis. Treatment in temporary and removable bite. Treatment of inflammatory diseases of the pulp in children. Errors and complications. Emergency dental care for children. Features of emergency care for children of different ages with inflammatory diseases of the teeth. Chronic forms of pulpitis of temporary and permanent teeth in childhood. Clinic, diagnosis, differential diagnosis. Modern aspects of diagnosis and treatment in temporary and removable bite. Measuring the length of the root canal. Biological method of pulpitis treatment: complete preservation, partial preservation of pulp. Indications, methods, medications. Long-term results and prognosis of treatment. Devital extirpation of the pulp. Devital amputation. Indications, methods of conducting. Rules for applying arsenic paste. Arsenic antidotes. Long-term results and prognosis of treatment. The method of vital extirpation of the pulp - indications, methods of carrying out in temporary teeth, tools. Long-term results and prognosis of treatment. Medical treatment of root canals. Methods. Types of antiseptics. Irrigation protocol. The choice of a permanent filling material for filling root canals. Exacerbation of various forms of pulpitis. Errors and complications that occur in the treatment of pulpitis. Their prevention and elimination. Forecast.

4. Section "Anatomical and physiological features of the periodontal structure. Periodontal diseases." includes: Periodontium. Anatomy. Physiology. The structure and functions of the periodontium in childhood. Anatomical and physiological data on periodontitis in normal and pathological conditions. Examination of children of different ages, tools. Reading radiographs of teeth and jaws at different age periods is normal and pathological. Etiology, pathogenesis of periodontitis, classification. Acute apical periodontitis. Clinic, diagnosis, differential diagnosis. Treatment of acute

apical periodontitis. Chronic periodontitis of temporary and permanent teeth in children. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis. X-ray diagnostics of diseases of teeth and parotid tissues in childhood. Methods of anesthesia in the treatment of complicated forms of caries in children.

Chronic periodontitis in the stage of exacerbation of temporary and permanent teeth in childhood. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment. Issue. Forecast.

Modern filling materials for filling the root canals of temporary and permanent teeth in childhood. Errors and complications arising in the diagnosis and differential diagnosis of apical periodontitis of temporary and permanent teeth in childhood. Methods of prevention and elimination. Odontogenic chronic intoxication. Odontogenic chronic focus during the period of temporary and changeable bite in children. Stomatogenic chronic lesion. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment. Prevention. Issue. Forecast.

5. Section "Anatomical and physiological features of the oral mucosa in children. Lesions of the oral mucosa in children with infectious diseases" includes:

Anatomical and physiological features of the oral mucosa in children. Pathological elements. Classification of diseases of the SOPR.

Lesions of the oral mucosa in children with infectious diseases (chickenpox, measles, scarlet fever, etc.). Clinic,

diagnosis, principles of treatment. Dentist's tactics.

HIV infection and AIDS. The manifestation of the disease in the oral cavity of the child.

The manifestation of bacterial and drug allergies in the oral cavity. Clinic, diagnosis, treatment. The manifestation of MEE on the oral mucosa in children. Clinic, diagnosis, treatment. Chronic recurrent Aphthae.

6. Section "Diseases of the oral mucosa in a child: candidiasis in children. Acute herpetic stomatitis, cheilitis, glossitis in children" includes:

Candidiasis in children. Etiology, pathogenesis, classification, clinic, treatment. Acute herpetic stomatitis.

Clinic, diagnostics, and emergency medical care. Principles of treatment of children with acute herpetic stomatitis, indications for hospitalization. Methods of prevention. Recurrent herpes. Etiology, clinic, diagnosis. prevention, treatment methods. Cheilitis in children. Etiology, pathogenesis. Clinic, diagnosis, treatment.

Glossitis in children. Etiology, pathogenesis. Clinic, diagnosis, treatment. Lesions of the oral mucosa caused by tuberculosis and syphilitic infection. Etiology, clinic, diagnosis. prevention, treatment methods. Congenital syphilis. Clinic, diagnosis. prevention, treatment methods.

Traumatic injuries of the mucous membrane of the oral cavity of the child. Etiology, clinic, diagnosis. prevention, treatment methods.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Стоматология детского возраста / Мамедов Ад.А., Геппе Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

A 15-year-old patient went to the dentist complaining of severe pain in the oral cavity when eating, talking, headache, malaise, and an increase in body temperature to 38 degrees. Ill for 2 days. On external examination: the skin of the face is pale gray, enlarged, painful chin and submandibular lymph nodes are detected on palpation.

On examination of the oral cavity: on the mucous membrane of the lips, cheeks, palate on a hyperemic background there are multiple sharply painful small-point erosions covered with a grayish-white coating.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

The vital staining method reveals focal demineralization in:

- a) enamel erosion
- b) white carious spot

c) spotted form of hypoplasia

d) fluorosis

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

In the first place in terms of the frequency of caries lesions in children aged 6 years are:

a) milk incisors b) milk canines

c) milk molars

d) permanent incisors

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

The cause of fluorosis in children:

1. insufficient fluoride content in water

2. transmission of pathology by inheritance

3. excessive fluoride content in water

4. no fluoride in the water

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Methods of anesthesia in the treatment of complicated forms of caries in children.

Modern filling materials for filling the root canals of temporary and permanent teeth in childhood.

Errors and complications arising in the diagnosis and differential diagnosis of apical periodontitis of temporary and permanent teeth in childhood.

Odontogenic chronic intoxication.

Odontogenic chronic focus during the period of temporary and changeable bite in children.

Anatomical and physiological features of the oral mucosa in children.

Classification of diseases of the SOPR.

Lesions of the oral mucosa in children with infectious diseases (chickenpox, measles, scarlet fever, etc.). Clinic, diagnosis, principles of treatment.

HIV infection and AIDS. The manifestation of the disease in the oral cavity of the child.

Candidiasis in children and their classification.

Candidiasis in children and their treatment.

Acute herpetic stomatitis.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

Pulpitis. Features of the development of pulpitis in children.

Classification. ICD-10 (ICD-C), classification of pulpitis in children according to T. F. Vinogradova.

Acute forms of pulpitis of temporary and permanent teeth in childhood.

Emergency dental care for children. Features of emergency care for children of different ages with inflammatory diseases of the teeth.

Chronic forms of pulpitis of temporary and permanent teeth in childhood.

Modern aspects of diagnosis and treatment in temporary and removable bite.

Rules for applying arsenic paste. Arsenic antidotes.

The choice of permanent filling material for filling root canals in children.

Exacerbation of various forms of pulpitis in children.

Errors and complications that occur in the treatment of pulpitis in children. Their prevention and elimination.

Periodontium. The structure and functions of the periodontium in childhood.

Reading radiographs of teeth and jaws at different age periods is normal and pathological.

Etiology, pathogenesis of periodontitis, classification.

Chronic periodontitis of temporary and permanent teeth in children.

X-ray diagnostics of diseases of teeth and parotid tissues in childhood.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Introduction to the specialty of pediatric dentistry. The main sections of pediatric dentistry.

Medical ethics in pediatric dentistry.

Teething in children. The timing of eruption of milk and permanent teeth.

Features of dental examination methods for children of different ages.

Care for baby teeth. Hygiene items and products.

Principles of anesthesiology in pediatric dentistry.

Premedication and pain relief in pediatric therapeutic dentistry.

Dental caries. Features of the course of caries in children of different age groups.

Diagnosis and treatment of caries of temporary and permanent teeth.

Caries in the stain stage. Etiology, pathogenesis. Clinic.

Remineralizing therapy.

Dental caries. Diagnosis and treatment of caries of temporary and permanent teeth.

Congenital and acquired forms of non-carious dental lesions.

Anatomical and physiological features of the structure of the pulp of milk and permanent teeth in children.

Anatomy and topography of the crown cavities and root canals of incisors, canines, premolars, molars of temporary teeth in children.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Principles of treatment of children with acute herpetic stomatitis, indications for hospitalization.

Recurrent herpes in children and treatment methods.

Cheilitis in children. Etiology, pathogenesis. Clinic, diagnosis, treatment.

Glossitis in children. Etiology, pathogenesis. Clinic, diagnosis, treatment.

Traumatic injuries of the oral mucosa of a child and methods of their treatment.

Prevention of hereditary diseases, medical and genetic counseling.

Age-related features of the immunological reactivity of the child's body.

Physiological features of the child's body and drug therapy.

Anti-inflammatory drugs, the main groups of antibiotics, anticoagulants, antihistamines, etc. Side effect of medications.

General concepts of physiotherapy methods.

Additional examination methods: X-ray, electrodontodiagnostics, electromyography, rheography, thermometry.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Anatomy and topography of the crown cavities and root canals of incisors, canines, premolars, molars of temporary teeth in children.

Pulpitis. Features of the development of pulpitis in children.

Classification. ICD-10 (ICD-C), classification of pulpitis in children according to T. F. Vinogradova.

Acute forms of pulpitis of temporary and permanent teeth in childhood.

Emergency dental care for children. Features of emergency care for children of different ages with inflammatory diseases of the teeth.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Principles of anesthesiology in pediatric dentistry.
2. Premedication and pain relief in pediatric therapeutic dentistry.
3. Dental caries. Features of the course of caries in children of different age groups.
4. Diagnosis and treatment of caries of temporary and permanent teeth.
5. Caries in the stain stage. Etiology, pathogenesis. Clinic.
6. Remineralizing therapy.
7. Dental caries. Diagnosis and treatment of caries of temporary and permanent teeth.
8. Congenital and acquired forms of non-carious dental lesions.
9. Anatomical and physiological features of the structure of the pulp of milk and permanent teeth in children.

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Introduction to the specialty of pediatric dentistry.
2. The main sections of pediatric dentistry.
3. Medical ethics in pediatric dentistry.
4. Teething in children. The timing of eruption of milk and permanent teeth.
5. Features of dental examination methods for children of different ages.
6. Care for baby teeth. Hygiene items and products.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Chronic forms of pulpitis of temporary and permanent teeth in childhood.

Modern aspects of diagnosis and treatment in temporary and removable bite.

Rules for applying arsenic paste. Arsenic antidotes.

The choice of permanent filling material for filling root canals in children.

Exacerbation of various forms of pulpitis in children.

Errors and complications that occur in the treatment of pulpitis in children. Their prevention and elimination.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия / Елизарова В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645865&idb=0>.
2. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия / Топольницкий О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645868&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Психология для стоматологов / Кудрявая Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634557&idb=0>.
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649623&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/> Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.