

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ С.В. Хапугина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Г. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи:

- формирование у студентов понимания наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания окружающего мира;
- вооружение будущего специалиста научной методологией познания природы и сущности повседневной реальности и системного мира человека, оценки фактов действительности, формирования ценностных установок, основанных на знании опыта функционирования общества.
- дать учащимся возможность осмысленной ориентации в многообразии философских проблем, показать роль и значение философии в современной культуре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные критерии и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 час.;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.,
- самостоятельной работы обучающегося – 10 час.;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы ОГСЭ.01 Основы философии являются общие (ОК).

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно– коммуникационных технологий.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе: практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение. Основные понятия и предмет философии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Характерные черты философии: логичность, системность, обобщённость.	2	<i>OK.01-09</i>
<b>Раздел 1. История Философии.</b>			
Тема 1.1. Философия Древнего мира и средневековая философия.			
Тема 1.1.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	<b>Содержание учебного материала</b> Зарождение философии на Востоке. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм.	2	<i>OK.01-09</i>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения об одном из древневосточных философских учений.	1	
Тема 1.1.2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития античной философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит, Демокрит, Сократ и Платон. Система Аристотеля, Эпикур, киники, стоики и скептики.	2	<i>OK.01-09</i>
Тема 1.1.3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия:	<b>Содержание учебного материала</b> Основные взгляды философов Древнего Рима. Скептицизм. Нравственные идеалы. Цицерон. Сенека. Аргиппа. Философия Средневековья. Патристика (Августин Блаженный). Схоластика (Фома Аквинский).	2	<i>OK.01-09</i>

патристика и схоластика.	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение устного задания «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии».	1	
Тема 1.1.4. Философия Возрождения и Нового времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Ф. Декарт) в теории познания.	2	<i>OK.01-09</i>
Тема 1.1.5. Немецкая классическая философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс).	2	<i>OK.01-09</i>
Тема 1.1.6. Современная философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного (неофрейдизм).	2	<i>OK.01-09</i>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа со словарём «Философия экзистенциализма и психоанализа».	1	
Тема 1.1.7. Особенности русской философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение русской философии. Митрополит Илларион. Русская философия XII–XIX вв. Ломоносов М.В. Славянофилы и западники. Русская религиозная философия. Толстой Л.Н. и Соловьёв В.С. Философия Бердяева Н.А.		<i>OK.01-09</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1 Особенности русской философии	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление сравнительной таблицы «Идеи славянофилов и западников».	-	
<b>Раздел 2. Онтология.</b>			
Тема 2.1. Философское понимание мира.			
Тема 2.1.1. Категория	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Виды бытия.	2	<i>OK.01-09</i>

«бытие» в философии.			
Тема 2.1.2. Материальный мир (материя).	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие материи. Уровни материи. Свойства материи. Многообразие материального мира.	2	<i>OK.01-09</i>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение таблицы « Многообразие материального мира».	1	
Тема 2.1.3. Духовный мир (сознание).	<b>Содержание учебного материала</b> Сознание как философская категория. Свойства, формы, структура сознания.	2	<i>OK.01-09</i>
Тема 2.1.4. Основные категории философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Категории как фундаментальные понятия. Основные категории философии. Их характеристика.	2	<i>OK.01-09</i>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Исследование эволюции философских категорий (Аристотель, Кант, Гегель).	1	
<b>Раздел 3. Гносеология.</b>			
Тема 3.1. Познание как объект философского анализа.			
Тема 3.1.1. Понятие познания и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание.	2	<i>OK.01-09</i>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение задания «Приведите примеры для каждой из форм чувственного и рационального познания».	1	
Тема 3.1.2. Проблема истины в философии и науке.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.	2	<i>OK.01-09</i>
Тема 1.3.3. Виды и методы познания.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды познания: обыденно–практическое, научное, религиозное, художественное, философское. Проблема, гипотеза, теория. Эмпирические и теоретические методы		<i>OK.01-09</i>

	познания.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2 Виды и методы познания.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение тестов по видам и методам познания.	1	
<b>Раздел 4. Философская антропология.</b>			
Тема 4.1. Сущность и предназначение человека.			
Тема 4.1.1. Происхождение и сущность человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Теории происхождения человека. Эволюция человека. Факторы антропогенеза. Природа человека. Сущность человека.		<i>OK.01-09</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3 Происхождение и сущность человека	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Запись высказываний о сущности человека известных мыслителей в тетрадь.	-	
Тема 4.1.2. Человек как личность.	<b>Содержание учебного материала</b> Индивид. Личность. Индивидуальность. Нравственные основы личности. Самооценка личности.	2	<i>OK.01-09</i>
Тема 4.1.3. Свобода и ответственность личности.	<b>Содержание учебного материала</b> Философские понятия свободы в истории философской мысли. Свобода и ответственность.	2	<i>OK.01-09</i>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание мини–сочинения «Выбор человека и ответственность».	1	
Тема 4.2. Смысл жизни человека и человечества.	<b>Содержание учебного материала</b> Пессимизм (буддизм, иррационализм, экзистенциализм, постмодернизм). Натурализм (гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм). Авторитаризм (религиозная философия, фанатизм). Многообразие смыслов жизни.	2	<i>OK.01-09</i>
<b>Раздел 5. Аксиология (теория</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение ценностей. Ценности русской и западной культуры. Классификация ценностей. Счастье как высшее благо.	2	<i>OK.01-09</i>

<b>ценностей).</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение таблицы «Классификация ценностей».	1	
<b>Раздел 6. Социальная философия.</b>			
Тема 6.1. Развитие общества			
Тема 6.1.1. Природа общества и сферы общественной жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение общества. Материальные и духовные основания общественной жизни. Сферы общественной жизни (социальная, экономическая, политическая, духовная).	2	<i>OK.01-09</i>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление краткого конспекта по вопросу структуры сфер общественной жизни.	1	
Тема 6.1.2. Общественное бытие и общественное сознание.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная онтология и гносеология. Общественное бытие. Общественное сознание. Социальное познание.		<i>OK.01-09</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4 Общественное бытие и общественное сознание	-	
Тема 6.1.3. Общественный прогресс и глобальные проблемы.	<b>Содержание учебного материала</b> Направленность социального развития. Общественный прогресс. Противоречивость общественного прогресса. Глобальные проблемы. Будущее человечества.	2	<i>OK.01-09</i>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения по одной из глобальных проблем.	1	
Закрепление знаний и умений в области философских наук.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные философские категории. Современный философский подход к проблемам действительности.	2	<i>OK.01-09</i>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение тестовых заданий при подготовке к зачёту.	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Итого</b>		<b>58</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета «Основ философии»: доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

2. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01608-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471258>

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473993>

#### Дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

3. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474101>

#### Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
6. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
7. [www.diplom–inet.ru/resursfilos](http://www.diplom–inet.ru/resursfilos)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <p>Основные категории и понятия философии;</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Основы философского учения о бытии;</p> <p>Сущность процесса познания;</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>

Описание шкал оценивания

<b>Наименование результата обучения</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий