

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление рисками при осуществлении закупок

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
39.04.01 - Социология

---

Направленность образовательной программы  
Экономическая социология и урбанистика

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Управление рисками при осуществлении закупок относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: способность разрабатывать рекомендации, предложения по совершенствованию управления социальными институтами и процессами	ПК-7.1: ИПК-7.1. Знать: - теоретические концепции управления социальными институтами и процессами ИПК-7.2. Уметь: - применять теоретические концепции для разработки предложений по совершенствованию управления социальными институтами и процессами ИПК-7.3. Владеть: - навыком согласования интересов различных групп в процессе совершенствования управления социальными институтами и процессами.	ПК-7.1: ИПК-7.1. Знать: - теоретические концепции управления социальными институтами и процессами, связанными с осуществлением закупок. ИПК-7.2. Уметь: - применять теоретические концепции для разработки предложений по совершенствованию управления социальными институтами и процессами, связанными с осуществлением закупок. ИПК-7.3. Владеть: - навыком согласования интересов различных групп в процессе совершенствования управления социальными институтами и процессами, связанными с осуществлением закупок.	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
1. Основы контрактной системы. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе.	10	3	3	6	4
2. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.	10	3	3	6	4
3. Планирование закупочных процедур в рамках Федерального Закона о контрактной системе.	10	3	3	6	4
4. Общие требования к осуществлению закупок согласно Федеральному Закону о контрактной системе.	10	3	3	6	4
5. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения открытого конкурса, конкурса с ограниченным участием, двухэтапного конкурса.	9	3	2	5	4
6. Электронный аукцион.	8	2	3	5	3
7. Запрос котировок	10	3	3	6	4
8. Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках.	10	3	3	6	4
9. Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).	10	3	3	6	4
10. Государственный и муниципальный контракт.	10	3	3	6	4
11. Особенности отдельных видов закупок.	10	3	3	6	4
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	32	32	65	43

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Нет" (Нет).
- открытый онлайн-курс МООС "Нет" (Нет).

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

Приведите примеры основных нарушений при проведении закупочных процедур.

Каким образом конкурентные способы закупок влияют на развитие соответствующих товарных рынков.

Каким образом антимонопольный орган может оказать влияние на проведение заказчиком закупочной процедуры.

Какие предложения можно сформулировать для законодателя с целью устранения «пробелов», улучшения закупочного законодательства.

Показать в самостоятельной работе владение навыком составления рекомендаций по снижению рисков при проведении закупок для того или иного участника

Показать в самостоятельной работе владение методами анализа проведения закупок с целью выявления нарушений

#### **а) Вопросы для оценки знаний**

Какие нормативно-правовые акты регулируют осуществление государственных закупок?

#### **б) Задания для оценки умений**

Самостоятельное составление извещения о проведении запроса предложений в соответствии с нормами Федерального Закона о контрактной системе.

#### **в) Задания для оценки владения**

Самостоятельная разработка закупочной документации по одному из выбранных способов закупок.

### **5.2.3. Темы обсуждений**

1. Кто несет наибольшие риски при осуществлении закупок?
2. Перспективы совершенствования осуществления процедуры закупок.
3. В связи с чем участники могут нарушать законодательство о закупках?
4. В каких случаях осуществляются закупки у единственного поставщика? Имеет ли смысл сократить или расширить возможности для применения данной процедуры?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с детальным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

*Зачёт*

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (способность разрабатывать рекомендации, предложения по совершенствованию управления социальными институтами и процессами)**

Дайте определение контрактной системе в сфере закупок и выделите её основных участников.

Какую роль играет антимонопольное законодательство при проведении закупочных процедур.

Укажите основные способы проведения закупок в рамках Федерального Закона о контрактной системе.

Приведите примеры организаций, в чьи обязанности входит проведение закупок.

Опишите основные механизмы предотвращения сговоров на торгах, приведите примеры недобросовестного поведения заказчиков при проведении закупок.

Опишите последовательность и содержание основных этапов проведения конкурса, аукциона.

Опишите основные трудности, с которыми может столкнуться субъект малого и среднего предпринимательства как участник закупок.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Федорова И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок / Федорова И. Ю., Фрыгин А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 148 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490365> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10877-4 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784852&idb=0>.
2. Чмут Г. А. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебно-методическое пособие / Чмут Г. А. - Ростов-на-Дону : ИУБиП, 2022. - 75 с. - Книга из коллекции ИУБиП - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-4497-1781-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828756&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Демакова Евгения Александровна. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 288 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-006338-6. - ISBN 978-5-16-102321-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621026&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Журнал "Госзаказ: управление, размещение, обеспечение" - <https://igz.hse.ru/magazine>
2. Журнал «Госзаказ в вопросах и ответах» - <https://e.goszakaz-vo.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.04.01 - Социология.

Автор(ы): Патокина Наталья Николаевна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.