

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Иностранные инвестиции

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавр

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

Направление подготовки / специальность

38.03.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная / очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.07.02

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Иностранные инвестиции» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	З1 (ПК-3) Знать теории международного движения капитала; современные виды и формы иностранных инвестиций и их роли в инвестиционном процессе. У1 (ПК-3) Уметь применять полученные знания и практические навыки, для анализа инвестиционного климата и инвестиционной политики стран; В1 (ПК-3) Владеть инструментами инвестиционной политики и методами стимулирования потоков иностранных инвестиций в основных группах стран;	Собеседование, комплексное задание, тест
ПК-6. Способен на основе	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные	З1 (ПК-6) Знать принципы регулирования иностранных инвестиций на	Собеседование, комплексное

типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	международном, региональном и двустороннем уровне, целях и направлениях государственной инвестиционной политики; <i>У1 (ПК-6) Уметь</i> применять полученные знания о географическом распределении, объемах, характере вложений инвестиций в мировой экономике. <i>В1 (ПК-6) Владеть</i> факторами, оказывающими влияние не направления, объемы и формы размещения иностранных инвестиций	<i>задание, тест</i>
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	<i>З1 (ПК-8) Знать</i> основные принципы международного инвестиционного процесса; <i>У1 (ПК-8) Уметь</i> применять на практике полученные знания о географическом распределении, объемах, характере вложений инвестиций в мировой экономике. <i>В1 (ПК-8) Владеть</i> полученными знаниями об организационно-правовых формах предприятий с иностранными инвестициями в практике привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику стран	<i>Собеседование, комплексное задание, тест</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

АЯ ПОЛИТИКА																			
Тема 4 МИРОВАЯ ПРАКТИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ.	12	15		1	2		2	2							3	4	1	3	11
Тема НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА	512	13		1	1		2	1							3	2	1	3	11
Тема ДВУСТОРОННИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ	612	13		1	1		2	1							3	2	1	3	11
Тема Региональные инвестиционные соглашения	712	13		1	1		2	1							3	2	-	3	11
Тема Международные инвестиционные соглашения	812	13		1	1		2	1							3	2	-	3	11
Тема МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ ФОНД, ВСЕМИРНЫЙ БАНК И ВТО В СИСТЕМЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	912	13		1	1		2	1							3	2	-	3	11
Тема 10 ДИНАМИКА И СТРУКТУРА ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	12	13		1	1		2	1							3	2	-	3	11
Тема ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РОССИЮ	1112	13		1	1		2	1							3	2	-	3	11
Тема 12 ВСЕМИРНЫЙ БАНК	12	16		1	1		2	1				2	2		5	4		1	12
Итого	14	144		12	16		24	16				2	2		38	34		34	56

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций
используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: Теоретические основы иностранных инвестиций, международное движение капитала и иностранные инвестиции в современных условиях. Национальная инвестиционная политика. Мировая практика регулирования зарубежных инвестиций. Национальная инвестиционная политика. Региональные инвестиционные соглашения. Международные инвестиционные соглашения. Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Иностранные инвестиции в Россию.

используемые на занятиях семинарского типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проекта, решение прикладной задачи кейса, деловой игры, тренингов, работа на симуляторе - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы).

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Выполнение проекта, решение прикладной задачи кейса, деловой игры, рефератов.

Выполнение проекта:

1. *Определение и оценка влияния факторов инвестиционной привлекательности стран и связи исследуемых параметров с потоками иностранных инвестиций в страны (на примере нескольких стран по выбору студента).*
2. *Ранжирование стран мировой экономики (по выбранным критериям) и определение причин различной инвестиционной привлекательности стран по отношению к потокам иностранных инвестиций в мировой экономике.*

Темы деловых игр, тренингов:

1. Влияние глобализации на деятельность транснациональных компаний.
2. Иностранные инвестиции в национальной экономике.
3. Перспективные зоны вложения иностранных инвестиций в странах.
4. Факторы инвестиционной привлекательности страны для иностранного капитала.
5. Способы проникновения иностранного капитала в экономику страны.

Решение прикладной задачи кейса на темы:

1. *Формирование и тенденции развития мирового рынка капитала.*
2. *Миграция капитала и ее последствия в мировой экономике.*
3. *Генезис свободных экономических зон в мировом экономическом пространстве.*
4. *Транснациональная корпорация как субъект мирохозяйственных связей.*
5. *Основные объекты иностранных инвестиций.*
6. *Критерии классификации иностранных инвестиций.*
7. *Преимущества и отрицательные последствия прямых инвестиций для принимающей страны.*
8. *Специфические риски, присущие современной российской экономике.*

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем рабочей программы. Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 24 часов

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений компетенций (ПК-3);
- способность на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-6);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-8);-

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: виды и формы инвестиций, нормативно- правовое обеспечение инвестиционного сотрудничества экономических субъектов, обзор практики использования различных форм инвестирования в рамках хозяйственной деятельности отечественных предприятий.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию

и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

(индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	не зачтено	не зачтено	не зачтено	не зачтено	не зачтено	не зачтено	не зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на

		уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы к экзамену по дисциплине иностранные инвестиции

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Определите позитивное и негативное влияние иностранных инвестиций на принимающую экономику.	ПК-3
2. Каково соотношение между инвестиционной политикой и политикой импортозамещения, между инвестиционной политикой и политикой стимулирования экспорта?	ПК-3
3. Цели и направления национальной инвестиционной политики.	ПК-3
4. Дайте характеристику инструментам инвестиционной политики и их влиянию на направления и динамику инвестиций.	ПК-3
5. Определите факторы инвестиционного климата государства для прямых и портфельных зарубежных инвестиций.	ПК-3
6. Можно ли считать эффективными меры введения государственных ограничений на отток капитала и приток капитала?	ПК-3
7. Объясните понятие минимального международного стандарта национального режима и режима наибольшего благоприятствования. В каком случае возможна дискриминация зарубежных инвесторов?	ПК-3
8. Определите понятия справедливого и равноправного режима. Какое из них наиболее распространено в международной практике и почему?	ПК-3

9. Назовите основные формы государственных гарантий зарубежным инвесторам.	ПК-3
10. Какие ограничения для зарубежных инвесторов наиболее характерны для современной мировой практики?	ПК-3
11. Сравните прямые и скрытые инвестиционные ограничения с торговыми барьерами.	ПК-6
12. Каково влияние либерализации внешнеторговой политики на приток зарубежных инвестиций?	ПК-6
13. Назовите цели и направления политики стимулирования зарубежных инвестиций в принимающих странах.	ПК-6
14. Перечислите формы льгот, предоставляемых зарубежным инвесторам.	ПК-6
15. Сравните сильные и слабые стороны форм налоговых стимулов.	ПК-6
16. Укажите основные статьи типового инвестиционного договора	ПК-6
17. Дайте характеристику особенностей двустороннего уровня регулирования инвестиций	ПК-6
18. Перечислите основные положения соглашений об избежании двойного налогообложения доходов имущества	ПК-6
19. Перечислите способы устранения двойного налогообложения доходов и имущества, распространенные в мировой практике	ПК-6
20. Перечислите основные статьи двусторонних соглашений о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций	ПК-6
21. Определите понятия «инвестиции» и «инвестор», фиксируемые в двусторонних инвестиционных соглашениях	ПК-8
22. Дайте трактовку национального режима и РНБ, а также исключений из этих принципов	ПК-8
23. Сравните соглашения, заключаемые на двустороннем уровне, - инвестиционные договоры и договоры об избежании двойного налогообложения.	ПК-8
24. Объясните специфику инвестиционного регулирования на региональном уровне.	ПК-8
25. Формы регулирования капиталопотоков в отдельных регионах.	ПК-8
26. Объясните влияние торговой либерализации в рамках интеграционной группировки на взаимные и региональные капиталопотоки. При каких условиях проявляются эффекты создания и отклонения инвестиций?	ПК-8
27. Влияние инвестиционной либерализации на динамику и направления капиталопотоков в интеграционной группировке.	ПК-8
28. Дайте характеристику принципа свободного движения капитала в рамках ЕС	ПК-8
29. Какие исключения из принципа свободного движения капиталов сохраняются в странах ЕС	ПК-8
30. Укажите особенности сотрудничества ЕС в инвестиционной сфере с различными группировками и отдельными странами	ПК-8
31. Определите основные направления инвестиционной либерализации в АТЭС?	ПК-3
32. Укажите характерные черты Инвестиционной зоны АСЕАН	ПК-3
33. В чем принципиальное отличие Кодекса либерализации	ПК-3

движения капитала от Инструмента национального режима?	
34. Опишите эволюцию подхода ОСЭР к проблеме либерализации капиталопотоков. Каковы ее принципы?	ПК-3
35. Назовите характерные черты МАИ	ПК-3
36. Охарактеризуйте роль МВФ к регулированию капиталопотоков.	ПК-3
37. Каковы основные направления инвестиционной деятельности Группы Всемирного банка?	ПК-3
38. Каковы особенности деятельности МИГА? Назовите основные направления деятельности МИГА.	ПК-3
39. Определите суть и направление деятельности ФИАС.	ПК-8
40. Какова роль ВТО в системе инвестиционного регулирования.	ПК-8
41. Дайте характеристику основных положений ТРИМС.	ПК-8
42. Определите роль и особенности ГАТС в сфере регулирования капиталопотоков.	ПК-8
43. Проанализируйте основные положения ГАТТ, относящиеся к регулированию капиталов.	ПК-8
44. Охарактеризуйте ТРИПС и его связь с инвестиционным регулированием.	ПК-8
45. В чем состоят выгоды и потери международного кредита.	ПК-8
46. Объясните взаимосвязь счетов платежного баланса.	ПК-8
47. Объясните связь цикличности экономического роста и инвестиционного процесса.	ПК-8
48. Покажите связь между потреблением и инвестициями.	ПК-6
49. Какие вы знаете теории международного движения капитала и объясните их сущность.	ПК-6
50. Каковы принципы управление инновациями в системе международного инвестирования.	ПК-6
51. Дайте характеристику инвестиционного климата в России.	ПК-6
52. Покажите структуру и динамику притока иностранных инвестиций в экономику России.	ПК-6
53. Покажите роль иностранных инвестиций в экономических реформах РФ.	ПК-6
54. Объясните причины и масштабы бегства капитала из России.	ПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-3»

3.5.1. Задания для оценки компетенции «ПК-3»

Задание 1.

Определите позитивное и негативное влияние иностранных инвестиций на принимающую экономику.

Задание 2.

Сравните сильные и слабые стороны отдельных форм налоговых стимулов.

Задание 3.

Дайте трактовку национального режима и РНБ, а также исключений из этих принципов.

Задача 1.

Финансирование капитальных вложений производственного назначения осуществляется:

- а) из фонда потребления;
- б) фонда накопления;
- в) резервного фонда;
- г) добавочного капитала.

Задача 2.

Воспроизводственную структуру прямых инвестиций формируют капитальные вложения:

- а) в новое строительство;
- б) реконструкцию;
- в) реорганизацию;
- г) техническое перевооружение;
- д) расширение;
- е) приобретение оборудования, инструментов, инвентаря.

Задача 3

Риск представляет собой:

- а) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями;
- б) результат венчурной деятельности;
- в) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью.

Задания для оценки компетенции «ПК-6»

Задание 1.

Цели и направления национальной инвестиционной политики.

Задание 2.

Определите динамический эффект экономической интеграции на капиталопотоки стран, входящих в группировку

Задание 3.

Каковы принципы управление инновациями в системе международного инвестирования.

Задания для оценки компетенции «ПК-6»

Задача 1.

К методам оценки инвестиционных проектов относится:

- а) расчет сальдо накопленных реальных денег;
- б) метод внутренней нормы прибыли;
- в) расчет индекса рентабельности;
- г) метод чистого дисконтированного дохода.

Задача 2.

«Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

- а) «Сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра»;
- б) «Доход возрастает по мере уменьшения риска»;
- в) «Чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность»;
- г) «Доверяй, но проверяй».

Задача 3

Инвестиционная стратегия фирмы включает в себя:

- а) определение объемов финансирования предприятия;
- б) изыскание источников денежных ресурсов;
- в) выбор направлений вложений денежных средств;
- г) определение сроков реализации инвестиционных проектов фирмы;
- д) формирование инвестиционной политики предприятия;
- е) определение критериев эффективности проведения инвестиционной стратегии.

Задания для оценки компетенции «ПК-8»

Задание 1.

Определите позитивное и негативное влияние иностранных инвестиций на принимающую экономику.

Задание 2.

Определите факторы инвестиционного климата государства для прямых и портфельных зарубежных инвестиций.

Задание 3.

Сравните прямые и скрытые инвестиционные ограничения с торговыми барьерами.

Задачи для оценки компетенции «ПК-8»

Задача 1.

Под сроком окупаемости инвестиций следует понимать...

- а) период, в течение которого полностью окупаются изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений);
- б) период возмещения затрат предприятия до так называемого «пускового» этапа производства;
- в) срок, в течение которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию;
- г) период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений.

Задача 2.

Бюджетная эффективность отражает...

- а) финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для федерального бюджета;
- б) финансовые последствия для регионального бюджета;
- в) финансовые последствия для предприятия;
- г) финансовые последствия для бюджетов различных уровней.

Задача 3

При каком условии уровень чистого дисконтированного дохода приемлем для инвестора:

- а) при $NPV \geq 0$;
- б) $NPV < 0$;
- в) NPV соответствует установленному нормативу.

4.2.4. Темы эссе, рефератов

1. Совместное предпринимательство в мирохозяйственных связях.
2. Международные финансовые инструменты предпринимательской деятельности.

3. Анализ последствий предоставления кредитов МВФ для экономики страны.
4. Взаимодействие страны... с международными финансовыми институтами.
5. Мотивы вывоза капитала за рубеж.
6. Правовые формы создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ.
7. Свободные экономические зоны. Их роль в привлечении иностранных инвестиций в экономику страны.
8. Классификация и характеристика действующих в РФ свободных экономических зон.
9. Цель двусторонних соглашений о регулировании иностранных инвестиций.
10. Оффшорные центры. Их роль в международном движении иностранных инвестиций.
11. Законы регулирующие иностранные инвестиции в РФ.
12. Соглашение о разделе продукции и их значение для России.
13. Режимы налогообложения используемые в отношении иностранных инвесторов.
14. Роль Международного агентства по гарантированию инвестиций (МАГИ) в международном движении капитала.
15. Пути привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику.
16. Правила регистрации иностранных инвесторов в зарубежных странах
17. Предпринимательский риск, факторы его определяющие при иностранном инвестировании.
18. Сущность инвестиционного и суверенного риска.
19. Гарантийные инструменты. Их использование в практике международного проектного финансирования.
20. Страхование коммерческих организаций с помощью страховых компаний.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **«Иностранные инвестиции»**

Нормативно-правовые акты

1. ФЗ от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
2. ФЗ от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ».
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Федеральный Закон [«Об акционерных обществах»](#)
5. Федеральный Закон [«О рынке ценных бумаг»](#)
6. Федеральный Закон [«Об инвестиционных фондах»](#)
7. Закон Нижегородской области «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Нижегородской области»
8. Градостроительный Кодекс РФ
9. Налоговый Кодекс РФ
10. Земельный Кодекс РФ
11. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
12. Федеральный Закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
13. Федеральный Закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
14. Федеральный Закон [«О несостоятельности \(банкротстве\)»](#)
15. Федеральный Закон [«О государственной регистрации юридических лиц»](#)
16. Федеральный Закон [«О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»](#)
17. Федеральный Закон [«О приватизации государственного и муниципального имущества»](#)
18. Федеральный Закон [«Об ипотечных ценных бумагах»](#)

основная литература:

1. Лапыгин Ю.Н. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398643>)
2. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774407>)
3. Шарп У.Ф. Инвестиции / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В.; - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551364>)

дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Инвестиции: системный анализ и управление. М.: Дашков и К, 2013. – 288 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430344>).
2. Игонина Л.Л. Инвестиции: Учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», адрес доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391352>)
3. Колмыкова Т.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Колмыкова Т. С., 2-е изд., переработ. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457662>)
4. Лукасевич И.Я. Инвестиции: Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 413 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614951>)
5. Мелкумов Я.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 176 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445331>)

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранные инвестиции»

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Автор

д.э.н., профессор кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

О.Ф.Удалов

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и таможенного дела» ИЭП ННГУ им.
Н.И. Лобачевского, д.э.н., профессор

М.Л. Горбунова