

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Бизнес-стратегии в банковской сфере

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.08 - Финансы и кредит

---

Направленность образовательной программы

Финансовая аналитика и консалтинг

---

Форма обучения

заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-стратегии в банковской сфере относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблему многопланово, рассматривая ее как комплекс отдельных составляющих с учетом их взаимного влияния УК-1.2: Осознает компромиссный характер принимаемых решений, осознавая их сильные и слабые стороны, возможности и угрозы	УК-1.1: Знать основные теоретические закономерности и соотношения, лежащие в основе технологий финансового анализа применительно к оперативному финансовому менеджменту организации. Уметь осуществлять поиск необходимых данных для проведения финансово-экономических расчетов показателей в целях краткосрочного анализа и оперативного финансового управления. Владеть навыками сбора, подготовки, обработки оперативных данных в интересах реализации долгосрочной стратегии развития бизнеса.  УК-1.2: Знать методы и инструменты финансовой поддержки (финансирования) Уметь оценивать эффективность портфельных инвестиций и банковские инструменты краткосрочного финансирования бизнеса. Владеть навыками выбора и анализа методов и	Проект	Экзамен: Тест

		инструментов финансирования развития бизнеса, соответствующих краткосрочным целевым установкам стратегии.		
ПК-2: Способен идентифицировать и анализировать риски, существенные для сферы децентрализованн х и централизованных финансов, используя различные доступные источники информации	ПК-2.1: Аргументированно выделяет совокупность факторов неопределенности, существенных для функционирования объекта исследования ПК-2.2: Владеет методами анализа и оценки рисков, создающих потенциальные угрозы для финансово- хозяйственной деятельности объекта исследования	ПК-2.1: Знать источники существенной информации для аналитических расчетов в сфере деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления. Уметь определять состав информации, требуемой для проведения финансово- экономических расчетов в ходе решения поставленной задачи в области оперативного финансового менеджмента. Владеть навыками применения теоретических соотношений и моделей для анализа данных различных информационных ресурсов при выполнении финансово- экономических расчетов показателей оперативного финансового управления.  ПК-2.2: Знать основные методы оценки значимости результатов теоретических моделей финансовых решений и подходы к интерпретации их результатов. Уметь выполнять анализ временных рядов данных, выявлять их тренды, сезонные составляющие, статистические связи переменных, виды и уровни возможных финансовых рисков. Владеть навыками проведения	Проект	Экзамен: Тест

		углубленного анализа финансовых отчетов (маржинального анализа, анализа вероятности банкротства, факторного, корреляционного анализа и т.п.); в целях принятия управленческих решений и их оценки с учетом критериев риска.		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з Ф о	з Ф о	з Ф о	з Ф о	з Ф о
Темы	0			0	
Тема 1. Сущность стратегического менеджмента кредитной организации	20	2	2	4	16
Тема 2. Управление пассивами кредитной организации	23	1	2	3	20
Тема 3. Управление активами кредитной организации	23	1	2	3	20
Тема 4. Управление ликвидностью кредитной организации	18		2	2	16

Тема 5. Управление доходностью кредитной организации	22		2	2	20
Тема 6. Управление организационной структурой	18		2	2	16
Тема 7. Управление рисками	9			0	9
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	12	18	117

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность стратегического менеджмента кредитной организации.

Стратегическое управление коммерческим банком. Понятие стратегии. Этапы разработки стратегии. Формулировка Миссии и Видения банка. Стратегический анализ. Определение стратегических целей банка. Формулировка стратегических альтернатив, выбор оптимальной стратегической альтернативы. Содержание стратегии. Бизнес-план в системе стратегического управления.

Тема 2. Управление пассивами кредитной организации

Ресурсы банка. Управление ресурсной базой: управление привлеченными ресурсами (привлеченным капиталом): принципы, функции, показатели; управление собственными ресурсами (собственным капиталом): принципы, функции, показатели; управление достаточностью и качеством собственного капитала: принципы, функции, показатели.

Тема 3. Управление активами кредитной организации

Активы банка. Управление активами: принципы, функции, показатели. Оценка качества управления активами.

Тема 4. Управление ликвидностью кредитной организации

Ликвидность банка. Управление ликвидностью: принципы, функции, показатели. Методы управления ликвидностью: коэффициентный метод и метод денежных потоков. Меры по восстановлению ликвидности. Оценка качества управления ликвидностью.

Тема 5. Управление доходностью кредитной организации

Доходность банка. Понятие и классификация доходов и расходов. Управление доходностью: принципы, функции, показатели. Оценка качества управления доходностью.

Тема 6. Управление организационной структурой.

Организационные основы построения системы управления коммерческим банком. Типы организационных структур банка. Подразделения, управления, отделы и службы банка и их функции. Тема 6. Управление организационной структурой.

Тема 7. Управление рисками.

Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками. Управление кредитным риском. Меры по минимизации кредитных рисков. Управление рыночными рисками: фондовым, валютным, процентным. Управление риском ликвидности. Меры по минимизации рыночных рисков и риска ликвидности. Оценка качества управления финансовыми рисками.

Управление стратегическим риском. Оценка качества управления стратегическим риском. Управление правовым риском. Методы минимизации правового риска. Управление репутационным риском. Меры, используемые в целях снижения репутационного риска. Управление операционным риском. Меры минимизации операционного риска. Оценка качества управления организационно-технологическими рисками.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Бизнес-стратегии в банковской сфере, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4823>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

### **Проект**

«Бизнес-стратегия банка «\_\_\_\_\_» на 202\_\_ г.»

### **Содержание**

1. Краткая характеристика Банка
2. Миссия Банка
3. Видение Банка
4. Конкурентная позиция Банка (по активам)
5. Анализ, оценка и планирование ресурсной базы Банка
  - 5.1. Анализ, оценка и планирование привлеченных ресурсов Банка
  - 5.2. Анализ, оценка и планирование собственных ресурсов Банка
  - 5.3. Анализ, оценка и планирование достаточности капитала Банка
6. Анализ и планирование активов Банка
7. Анализ, оценка и планирование ликвидности Банка
8. Анализ, оценка и планирование доходности Банка

9. Бизнес-стратегия банка на 202\_\_\_\_ г.

9.1. Стратегическая цель

9.2. Ключевые показатели Банка на 01.01.23 г.

9.3. Меры по достижению ключевых показателей

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

#### **Проект**

«Бизнес-стратегия банка «\_\_\_\_\_» на 202\_\_\_\_ г.»

#### **Содержание**

1. Краткая характеристика Банка

2. Миссия Банка

3. Видение Банка

4. Конкурентная позиция Банка (по активам)

5. Анализ, оценка и планирование ресурсной базы Банка

5.1. Анализ, оценка и планирование привлеченных ресурсов Банка

5.2. Анализ, оценка и планирование собственных ресурсов Банка

5.3. Анализ, оценка и планирование достаточности капитала Банка

6. Анализ и планирование активов Банка

7. Анализ, оценка и планирование ликвидности Банка

8. Анализ, оценка и планирование доходности Банка

9. Бизнес-стратегия банка на 202\_\_\_\_ г.

9.1. Стратегическая цель

9.2. Ключевые показатели Банка на 01.01.23 г.

9.3. Меры по достижению ключевых показателей

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1**

##### **Тесты закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**1. Сопоставление сильных и слабых сторон банка с рыночными возможностями и угрозами содержится в:**

- а) Стратегии развития банка,
- б) текущем плане банка,
- в) операционном плане банка.

**2. Бизнес-план банка является:**

- а) документом, разрабатываемым для обоснования эффективности внедрения нового финансового продукта,
- б) документом, конкретизирующим стратегию банка,
- в) документом, регламентирующим порядок осуществления банковских операций.

**3. Обеспечение по выданным кредитам отражается в:**

- а) активах баланса,
- б) пассивах баланса,
- в) забалансовых статьях.

**4. Выпущенные банком ценные бумаг отражаются в:**

- а) активах баланса,
- б) пассивах баланса,
- в) забалансовых статьях.

**5. Эмиссионный доход банка является источником:**

- а) основного капитала,
- б) дополнительного капитала,
- в) резервного капитала.

##### **Тесты открытого типа**

**Дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.**

- 1. Источником какого риска является несбалансированность финансовых активов и финансовых обязательств Банка?
- 2. Какой метод определения ликвидности не позволяет выявить период и абсолютную сумму недостатка или излишка ликвидных средств банка в настоящем и будущем?
- 3. Какая организационная структура Банка основана на выделении Центров прибыли?

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

##### **Тесты закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**1. Универсальная лицензия выдается банку с капиталом:**

- а) от 500 тыс. руб.,
- б) от 1 млрд. руб.,
- в) от 1,5 млрд. руб.,
- г) от 2,0 млрд. руб.

**2. Ресурсы банка включают:**

- а) только привлеченные средства,
- б) только собственные средства,
- в) привлеченные и собственные средства,
- г) привлеченные и размещенные средства.

**3. Уставный капитал банка является источником:**

- а) основного капитала,
- б) дополнительного капитала,
- в) резервного капитала.

**4. Кредиты, полученные коммерческим банком от центрального банка, являются элементом:**

- а) привлеченных ресурсов коммерческого банка,
- б) собственных ресурсов коммерческого банка,
- в) забалансовых обязательств коммерческого банка.

**5. Кредиты, выданные коммерческим банком другим банкам, относятся:**

- а) к пассивным операциям коммерческого банка, выдавшего кредиты,
- б) к активным операциям коммерческого банка, выдавшего кредиты,
- в) к забалансовым операциям коммерческого банка, выдавшего кредиты.

**Тесты открытого типа**

**Дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.**

1. По какому показателю принято рассчитывать конкурентную позицию банка?
2. Показателем достаточности какого капитала является норматив Н1.0?
3. Источником какого капитала является эмиссионный доход банка?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Исаев Роман Александрович. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 160 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012010-2. - ISBN 978-5-16-104656-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624003&idb=0>.
2. Менеджерские аспекты микроэкономики и бизнес стратегии / Швец Ю.Ю. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790895&idb=0>.
3. Фролов Юрий Викторович. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : Учебное пособие для вузов / Фролов Ю. В., Серышев Р. В. ; под ред. Фролова Ю.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09015-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759608&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шаркова А.В. Стратегии предпринимательства: бизнес-экосистемы, реальные ценности, общество : монография / Шаркова А.В. - Москва : Дашков и К, 2023. - 473 с. - ISBN 978-5-394-05481-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878813&idb=0>.
2. Алабина Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14005-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847931&idb=0>.
3. Абрамов В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 444 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14595-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843957&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.wto.org](http://www.wto.org)
4. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономики Российской Федерации. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
5. ММВБ/МІСЕХ [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.
6. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный
7. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.
8. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.
9. Информационная система государственной корпорации Банк развития и внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.veb.ru>, свободный.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Господарчук Галина Геннадьевна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.