

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра *финансов и кредита*

УТВЕРЖДЕНО
Решением
Ученого совета ННГУ
Протокол №13 от
«_30 » _11 2022г

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

38.04.08 Финансы и кредит

Финансовая аналитика и консалтинг

2023 год

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики*». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

1. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *коллоквиумов с элементами дискуссии, тестовых заданий, задач* и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Структурирует решение поставленной задачи, распределяя выполнение ее этапов между отдельными участниками команды	Знать. Цели и основные методы регулирования экономики государства и фирмы Уметь. Выработать вектор направления решения задачи в команде, распределив основные этапы решения между отдельными участниками команды. Владеть. Навыками рационального распределения этапов решения задачи между отдельными участниками команды	<i>Коллоквиумы с элементами дискуссии</i>
	УК-3.2 Организует обсуждение результатов решения поставленной задачи, подведение итогов и формулирование выводов	Знать. Принципы формулирования научной гипотезы и ее опытной проверки. Уметь. Систематизировать полученную экономическую информацию для анализа и прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне при командной работе и обсуждении результатов. Владеть. Навыками обсуждения и систематизации полученной экономической информации в команде, формулирования итоговых выводов.	<i>Коллоквиумы с элементами дискуссии</i>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1 Проводит сопоставительный анализ различных научных подходов и концепций и их результатов	Знать. Методы и инструменты финансовой поддержки инновационных бизнес-проектов. Уметь. Оценивать результативность и эффективность использования налогово-бюджетных инструментов финансирования инновационных проектов бизнеса Уметь. Прогнозировать динамику существенных для налогово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования факторов неопределенности. Владеть. Навыками выбора и анализа методов и инструментов финансирования развития бизнеса, соответствующих долгосрочным и краткосрочным целевым установкам стратегии	<i>Тест, задачи</i>
	ОПК-3.2 Вдумчиво и осознанно решает	Знать. Принципы стимулирования роста национальной экономики с помощью механизмов государственной финансовой	<i>Тест, задачи</i>

	исследовательские задачи в рамках учебных дисциплин, практики и ГИА	политики. Уметь. Проводить обоснованный выбор финансовых и денежно-кредитных методов стимулирования макроэкономического развития в соответствии с задачами экономической политики. Владеть. Навыками выбора финансовых механизмов управления развитием экономики, соответствующих долгосрочным и краткосрочным целевым установкам финансовой политики.	
--	---	--	--

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Вопрос	Код формируемой компетенции (согласно РПД)
1. Характеристика фискальной политики	ОПК-3
2. Инструменты фискальной политики: государственные расходы	ОПК-3
3. Инструменты фискальной политики: государственные доходы	ОПК-3
4. Классификация налогов	ОПК-3
5. Отличие налоговых и неналоговых поступлений в бюджет	ОПК-3
6. Институциональные механизмы использования инструментов фискальной политики	ОПК-3
7. Характеристика дискреционной фискальной политики	ОПК-3
8. Характеристика автоматической фискальной политики	ОПК-3
9. Бюджетная политика	ОПК-3
10. Концепции управления бюджетом	ОПК-3
11. Виды бюджетных дефицитов	ОПК-3
12. Источники финансирования бюджетного дефицита	ОПК-3
13. Система мультипликаторов как инструмент анализа налогово-бюджетной политики	ОПК-3
14. Влияние инфляционных процессов на структуру государственных финансов	ОПК-3
15. Методы управления государственным долгом	ОПК-3
16. Происхождение и развитие форм денег. Сущность денег	ОПК-3
17. Структура спроса на деньги	ОПК-3
18. Структура денежной массы	ОПК-3
19. Денежная база	ОПК-3
20. Структура банковской системы	ОПК-3
21. Создание и уничтожение денег банковской системой	ОПК-3
22. Балансовые уравнения банковской системы	ОПК-3
23. Основные мультипликаторы в денежно-кредитной системе	ОПК-3
24. Общая характеристика кредитно-денежной политики	ОПК-3
25. Классификация инструментов кредитно-денежной политики	ОПК-3
26. Операции на открытом рынке.	ОПК-3

27. Нормативы обязательных резервов депонируемых в ЦБ (резервные требования).	ОПК-3
28. Регулирование процентных ставок по операциям Центрального Банка	ОПК-3
29. Рефинансирование кредитных организаций	ОПК-3
30. Валютные интервенции ЦБ РФ	ОПК-3
31. Установление ориентиров роста денежной массы и прямые количественные ограничения.	ОПК-3
32. Характеристика основных операций Банка России	ОПК-3

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

3.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.2.1. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Продажа коммерческим банкам государственных облигаций:

- а) увеличивает предложение денег
- б) уменьшает предложение денег
- в) не влияет на предложение денег

2. Денежная масса при увеличении ставки рефинансирования:

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) остается неизменной

3. Банк России осуществляет свои расходы за счет:

- а) золотовалютного резерва
- б) государственных кредитов
- в) средств коммерческих банков
- г) собственных доходов
- д) средств бюджета

4. Для сдерживания инфляции центральный банк проводит:

- а) экспансионистскую денежно-кредитную политику
- б) адаптационную денежно-кредитную политику
- в) рестрикционную денежно-кредитную политику
- г) гибкую денежно-кредитную политику

5. Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог:

- а) золота
- б) ценных бумаг
- в) товарно-материальных ценностей
- г) недвижимости

6. Центральный банк РФ по своей организационно-правовой форме - это:

- а) акционерное общество
- б) казенное предприятие
- в) унитарное предприятие
- г) организационно-правовая форма Банка России не определена

7. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется:

- а) экспансией
- б) рестрикцией
- в) таргетированием

8. Распределение Лоренца — кривая, которая показывает ...

- а) накопленную долю дохода, полученного группой населения, представленной как процент от всего населения
- б) долю расхода группы населения, представленной как процент от всего населения
- в) долю национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода

9. Налоговая система признается горизонтально равной, если люди находящиеся в ...

- а) относительно одинаковых обстоятельствах, обладающие одной и той же платежеспособностью, облагаются налогом одинаково
- б) лучшем экономическом положении, облагаются более высокими налогами, дифференцированными в зависимости от их положения
- в) плохом экономическом положении, не облагаются определенными налогами

10. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью ...

- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти
- б) разграничения общества по доходам
- в) географического разграничения территории

11. Финансовые инструменты горизонтального регулирования

- а) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
- б) закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
- в) субвенции (целевая помощь)
- г) субсидии (долевая помощь)

12. Блочный грант поступает в ... быть использован по усмотрению территориальных органов на любые цели, соответствующие функциям данного звена бюджетной системы.

- а) частичное распоряжение территориального бюджета и может
- б) полное распоряжение территориального бюджета и может
- в) полное распоряжение территориального бюджета, но не может

13. Утверждение: «Если децентрализация не влияет на уровень издержек, то децентрализованное принятие решение в отношении поставки локального общественного блага, либо эффективнее централизованного, либо не уступает ему с точки зрения эффективности» является ...

- а) теоремой о централизации
- б) гипотезой Тибу
- в) теоремой о децентрализации

14. Неиспользование субвенций на цели, для которых они предназначены ... необходимость их возврата.

- а) не влечет
- б) влечет

15. Реципиентами называют тех, кто получает ...

- а) какие-либо блага непосредственно из общественного сектора
- б) денежные средства непосредственно из общественного сектора
- в) какие-либо блага непосредственно из рыночного сектора экономики
- г) какие-либо денежные средства непосредственно из рыночного сектора экономики

16. Формы осуществления общественных расходов

- а) финансирование расходов коммерческих и не коммерческих организаций
- б) закупка товаров или услуг
- в) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития
- г) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования

17. Формы бюджетного финансирования инноваций:

- а) дефицитное финансирование, корпоративное финансирование, проектное финансирование;
- б) профицитное финансирование, акционерное финансирование, сметное финансирование;
- в) профицитное финансирование, корпоративное финансирование, проектное финансирование;
- г) нет верного ответа.

18. По формальным признакам (законодательным актам и используемых в них терминах) система социальной защиты населения в РФ представляет собой распространенную в странах с рыночной экономикой модель, состоящую из компонентов:

- а) обязательное социальное страхование, которое предназначено для защиты работника от наиболее распространенных и предсказуемых социальных рисков;
- б) государственное социальное обеспечение, которое предназначено для защиты определенных категорий населения от социальных рисков, не охваченных социальным страхованием;
- в) социальная помощь, которая предназначена бедным, малоимущим слоям населения и гражданам, попавшим в экстремальные условия;
- г) верны все ответы.

19. При наличии каких условий осуществляется процесс бюджетного инвестирования

- а) проектной документации;
- б) технического и экономического обоснования определенного проекта по инвестициям;
- в) договора между государственным заказчиком и исполнителем.
- г) проекта передачи объектов недвижимого имущества;
- д) все ответы верны.

20. На уровне государства и субъектов РФ источниками финансирования инноваций являются:

- а) собственные средства бюджетов и внебюджетных фондов;
- б) привлеченные средства государственной кредитно-банковской и страховой систем;
- в) заемные средства в виде внешнего (международных займов) и внутреннего долга государства (государственных облигационных и прочих займов);
- г) верны все ответы

21. Система финансовых мер, направленных на увеличение фактических объемов валового национального продукта и повышение уровня занятости (рост государственных расходов, снижение налогов) – это:

- а) политика экономического роста;
- б) политика стабилизации;
- в) политика ограничения деловой активности;
- г) нет верного ответа.

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерные критерии оценки:

«отлично» – 90-100% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-89% правильных ответов;
«хорошо» – 70-80% правильных ответов;
«удовлетворительно» – 51-69% правильных ответов.
«неудовлетворительно» - 34-50% правильных ответов;
«плохо» - 33% и меньше правильных ответов.

3.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задача 1. В некоей экономике $Y=4000$ д.ед.; $MPC=0,8$; $Y^*=4200$ д.ед., где Y^* — потенциальный уровень ВНД. Как должны измениться правительственные закупки (G) для того, чтобы экономика достигла состояния полной занятости?

Задача 2. Мультипликатор автономных расходов равен 4. Автономное потребление составляет 150 д.ед., а инвестиции – 100 д.ед. Задание:

1. Выведите функцию сбережений, характерную для этой экономики.
2. Определите равновесный уровень национального дохода.
3. Как изменилась величина автономных инвестиций, если новый равновесный уровень дохода составил 800 д.ед.?

Ответы на все вопросы проиллюстрируйте графически.

Задача 3. Функция потребления домашних хозяйств: $C = 200 + 0,75 \cdot (Y - T)$. $I = 100$ д.ед.; $T = 100$ д.ед.; $G = 100$ д.ед. Задание:

1. Изобразите графически функцию совокупных расходов в модели Дж.М. Кейнса.
2. Определите уровень равновесного дохода.
3. На сколько должны возрасти правительственные расходы, чтобы равновесный уровень дохода составил 1600 д.ед.?

Задача 4. Экономика описывается следующими характеристиками: функция потребления домашних хозяйств $C = 50 + 0,8 \cdot Y_p$; $I=70$ д.ед.; $G=200$ д.ед.; $TR=100$ д.ед.; $t=0,2$. Определите: а) значение мультипликатора автономных расходов; б) равновесный уровень дохода; в) сальдо государственного бюджета для равновесного дохода.

Задача 5. В экономической системе, имеющей налоговую функцию $T = 0,4Y$, функцию трансфертов $F = 0,2Y$, фиксированный уровень цен $P = 1$, государство осуществляет на рынке товаров и услуг закупки на сумму $G = 500$. Федеральный долг составляет 1000 при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500. Определите:

- а) является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным;
- б) какова величина первичного дефицита госбюджета;
- в) какова величина структурного дефицита государственного бюджета;
- г) какова величина циклического дефицита госбюджета.

Задача 6. Если реальный ВВП за год увеличился на 3%, скорость обращения денег возросла на 5%, а уровень цен повысился на 6%, как изменился транзакционный спрос на деньги?

Задача 7. При реальном НД, равном 1000 ден. ед., в обращении находится 900 ден. ед. и на рынке денег установилось равновесие при ставке процента, составляющей 8%. Функции спроса на деньги для ставок и как имущество соответственно будут $l_{сд} = 0,25u$ и $l_{им} = 4800/i$.

Какова предельная склонность к предпочтению ликвидности по мотиву предосторожности?

Задача 8. Предложение денег осуществляется по формуле: $M = 150 + 5i$; скорость их обращения равна 25 оборотов за период, в течение которого создается реальный доход в размере 2900 ед. Спрос домашних хозяйств на деньги по мотиву предосторожности равен 1% получаемого ими дохода, а реальный спрос на деньги как имущество характеризуется формулой: $47 - 2i$.

Определить равновесную ставку процента.

Задача 9. Депозиты банка составляют 950 тыс. долл., общие резервы банка равны 220 тыс. долл., норма обязательных резервов равна 20%. Какова величина избыточных резервов банка?

Задача 10. Сумма депозитов коммерческих банков равна 400 млрд. долл., объем выданных кредитов составляет 340 млрд. долл. Избыточные резервы равны 12 млрд. долл. Какова норма обязательных резервов?

Задача 11. Денежная база страны составляет 5000, а количество находящихся в обращении денег равна 20 000 ден. ед.; при этом минимальная норма резервного покрытия равна 10 %, а доля наличных денег у населения — $\frac{1}{5}$ всей суммы кредитов, предоставленных коммерческими банками.

Определить: а) запланированные избыточные резервы коммерческих банков; б) на сколько возросло бы количество денег в обращении при отсутствии избыточных резервов?

Задача 12. Для финансирования бюджетного дефицита были выпущены облигации на сумму 200 млрд. руб. Центральный Банк на вторичном рынке выкупил $\frac{1}{5}$ часть этих облигаций. Рассчитайте, как изменится предложение денег в экономике в результате этой операции Центрального Банка, если норма обязательных резервов составляет 20%, а соотношение наличность/депозиты равно 0,2.

Задача 13. Соотношение наличность/депозиты составляет 0,1. Норма обязательных резервов равна 0,15. С помощью операций на открытом рынке Центральный Банк решает увеличить предложение денег в экономике на 220 млн. долл. На какую сумму он должен купить государственные облигации?

Задача 14. Если Центральный Банк продает на открытом рынке коммерческим банкам государственные облигации на сумму 20 млн. долл., на сколько может максимально сократиться предложение денег при норме обязательных резервов 12,5%?

Задача 15. Центральный Банк купил у частной фирмы государственные облигации на сумму 150000 долл. и перечислил эту сумму на текущий счет фирмы в коммерческом банке. Если норма обязательных резервов составляет 15%, то каково максимально возможное увеличение предложения денег в экономике?¹

3.2.3. Темы коллоквиумов с элементами дискуссии

Для осмысления материала и вопросов, способствующих развитию профессиональных компетенций, обучающимся предлагается участие в коллоквиумах. Темы предлагаются обучающимся в ходе практического занятия.

Для подготовки обучающимся необходимо повторить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу.

Темы для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Раскройте понятия государство «Благожелательное» и «Левиафан».
2. Подробно охарактеризуйте свойства стандартной микроэкономической модели. Выделите достоинства и недостатки этой модели с точки зрения рыночной эффективности и справедливости.
3. Охарактеризуйте особенности государства как рыночного агента.
4. Перечислите провалы рынка и государства. Приведите примеры из российской действительности.
5. Приведите позитивные примеры искажающего действия налогов.
6. Приведите примеры встроенных стабилизаторов в российской экономике: налоги и государственные расходы.
7. Рассмотрите процедуры:
А) аукциона РЕПО,
Б) Ломбардных кредитных аукционов,

¹ Задачи и тесты опубликованы М-18 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Практические задания. Часть 2. Макроэкономика: Учебно-методическое пособие. Составители: Малкина М.Ю., Виноградова А.В., Ефимова Л.А., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 77 с.

- В) Аукциона по предоставлению кредитов, обеспеченных нерыночными активами
8. Для каких целей данные аукционы используются?
 9. Охарактеризуйте принципы стимулирования роста национальной экономики с помощью механизмов государственной финансовой политики
 10. Исследуйте методы и инструменты финансовой поддержки инновационных бизнес-проектов
 11. Проведите обоснованный выбор финансовых и денежно-кредитных методов стимулирования макроэкономического развития в соответствии с задачами экономической политики
 12. Выберите и проанализируйте методы и инструменты финансирования развития бизнеса, соответствующих долгосрочным и краткосрочным целевым установкам стратегии развития экономики РФ
 13. Проанализируйте результаты налогово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования экономики РФ в условиях турбулентности внешней среды

Темы для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Дайте определение Парето-эффективности, Парето-улучшениям, Парето-ухудшениям.
2. Перечислите возможности государства в процессе образования цен на свою продукцию.
3. Охарактеризуйте выбор государства между государственной собственностью и государственным финансированием.
4. Охарактеризуйте графически экстерналии в производстве и потреблении (положительные и отрицательные).
5. Дайте определение «налогам Пигу».
6. Сформулируйте теорему Коуза.
7. Почему монополии рассматриваются как «провал» рынка? Какие виды монополий Вы знаете?
8. Почему принцип рыночной эквивалентности не может быть базовым элементом для построения налоговой системы современных государств?
9. В чем заключается преимущество принципа эквивалентности перед принципом платежеспособности?
10. В каких случаях возникает проблема полноты учета платежеспособности?
11. С какими практическими проблемами сталкивается государство, иницируя налоги, основанные на принципе эквивалентности?
12. С какой функцией государственных финансов связан принцип нейтральности налогообложения? Аргументируйте свой ответ.
13. С какой функцией государственных финансов связан принцип гибкости налогообложения? Аргументируйте свой ответ.
14. Что понимается под «затратами экономических агентов» при оценке организационной простоты налоговой системы?
15. Изучите понятия «денежная база в узком определении», «денежная база в широком определении».
16. Дайте определение «небанковские кредитные организации». Перечислите их функции.
17. Изучите баланс Банка России, основываясь на «Годовом отчете Банка России за 2019г.» (http://www.cbr.ru/collection/collection/file/27873/ar_2019.pdf), дайте определение каждой из статей активов и пассивов ЦБ РФ
18. Изучите каналы денежной эмиссии.
19. Охарактеризуйте инструмент ДКП «процентные ставки». Что является целью его использования?
20. Сформулируйте основные финансово-экономические риски, возникающие при проведении налогово-бюджетной политики.
21. Сформулируйте основные финансово-экономические риски, возникающие при проведении денежно-кредитной политики.

22. Сформулируйте основные финансово-экономические риски, возникающие при проведении инвестиционной политики.

Критерии оценки работы обучающихся:

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	При проведении коллоквиума обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, в полном объеме, правильно отвечает на поставленные вопросы, приводит аргументы и контраргументы, парирует и высказывает собственную точку зрения
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в ответах на поставленные вопросы, обучающийся принимает активное участие во всех обсуждениях, высказывает собственную точку зрения.
Хорошо	При ответах на поставленные вопросы допускает заметные ошибки или недочеты, аргументы и контраргументы не приводит, однако при обсуждении вопросов принимает активное участие.
Удовлетворительно	При ответах на поставленные вопросы опирается на теоретические знания по теме вопроса, но допускает существенные ошибки, активного участия в обсуждении вопросов не принимает.
Неудовлетворительно	Обучающийся не принимает участия в обсуждении поставленных вопросов, неправильно отвечает на поставленные вопросы, что свидетельствует об отсутствии теоретических знаний по обсуждаемому вопросу
Плохо	Обучающийся не принимает участия в обсуждении поставленных вопросов, ответы на поставленные вопросы отсутствуют

3.3. Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен

3.3.1. Теоретические вопросы для оценки компетенции «ОПК-3» указаны в п.3.1

3.3.2. Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-3»

Вариант 1.

1. Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью упорядочения и укрепления денежного обращения. О каком из ниже перечисленных терминов идет речь в данном определении?

- а) нуллификация;
- б) девальвация;
- в) денежная реформа;
- г) антиинфляционная политика.

2. Что из ниже перечисленного можно отнести к элементам национальной валютной системы?

- а) эмиссионная система страны;
- б) виды денежных знаков обращающихся на территории данной страны;
- в) масштаб цен;
- г) регламентация ценовой взаимной конвертируемости национальной валюты.

3. Полномочия по разработке макроструктурной модели социально-экономического развития страны закреплены за:

- а) Президентом и Правительством РФ;
- б) руководством субъектов РФ;
- б) руководством муниципалитета;
- г) нет верного ответа.

4. Видами финансового регулирования социально-экономических процессов являются:

- а) налогово-бюджетное;
- б) налично-денежное;
- в) денежно-кредитное;
- г) расчетно- кассовое.

5. Денежные средства, которые выплачиваются определенным категориям граждан из средств пенсионного фонда и фонда социального страхования называются:

- а) социальными выплатами;
- б) социальными льготами;

- в) социальными субсидиями;
- г) нет верного ответа.

6. Инструментом денежно-кредитного регулирования является:

- а) валютный курс;
- б) валютные интервенции;
- в) золотовалютные резервы;
- г) денежные потоки хозяйствующих субъектов.

7. По объему воздействия на рынок методы денежно-кредитного регулирования подразделяются на:

- а) прямые и косвенные;
- б) общие и селективные;
- в) административные и рыночные;
- г) прямые и рыночные.

8. Чтобы избежать инфляционного давления снижения курса национальной валюты, осуществляемое в целях поддержки экспортеров, должно сопровождаться:

- а) снижением процентных ставок в экономике;
- б) повышением процентных ставок в экономике;
- в) поддержанием процентных ставок на одном уровне;
- г) инфляционного давления не избежать.

9. Органами, разрабатывающими финансовую политику государства и осуществляющими управление финансами, являются:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Федеральное казначейство;
- г) верны все ответы

10. Обеспечение социальной защищенности осуществляется путем использования следующих финансовых методов:

- а) поддержки социальной инфраструктуры;
- б) финансирования оказания услуг в области социальной защиты;
- в) компенсации затрат на социальное обеспечение и выплат гражданам, являющимися объектами социальной защиты;
- г) верны все ответы.

11. Что из ниже перечисленного относится к элементам денежной системы?

- а) денежная единица;
- б) порядок эмиссии денежных знаков;
- в) Центральный банк страны;
- г) методы регулирования денежного обращения;
- д) валютная система.

12. Когда ЦБ препятствует снижению номинального курса национальной валюты, он ограничен:

- а) возможностями по стерилизации избыточной денежной массы;
- б) возможностями по увеличению денежной массы;
- в) возможностями повышать процентные ставки;
- г) размером находящихся у него валютных резервов.

13. Если доходность валютных активов ЦБ меньше, чем ставки по депозитам в ЦБ, то происходит:

- а) снижение номинального курса национальной валюты и рост процентных ставок;
- б) повышение номинального курса национальной валюты и снижение процентных ставок;
- в) повышение номинального курса национальной валюты и рост процентных ставок;
- г) снижение номинального курса национальной валюты и снижение процентных ставок.

14. Императивный характер присущ:

а) государственным финансам	б) финансам организаций
-----------------------------	-------------------------

в) государственным финансам и финансам организаций
--

15. Инструментами государственной финансовой политики являются:

а) налоги, расходы бюджета, процентная ставка, бюджетный дефицит, займы, эмиссия денег	б) дивиденды, специальные фонды, резервные фонды
в) методы и средства бюджетной политики	

16. Финансовая стратегия связана с:

а) краткосрочными целями и задачами	б) долгосрочными целями и задачами
в) оперативными целями и задачами	

17. Финансовая тактика связана с:

а) краткосрочными целями и задачами	б) долгосрочными целями и задачами
в) оперативными целями и задачами	

18. Государственная стабилизационная политика направлена на:

а) регулирование спроса и предложения	б) балансирование доходов и расходов бюджетов
в) сглаживание колебаний рыночной конъюнктуры	г) обеспечение экономической стабильности

19. Стабилизационная политика –это:

а) антициклическая политика	б) фискальная политика	в) антимонопольная политика
-----------------------------	------------------------	-----------------------------

20. Цели финансовой политики формулируются и реализуются через:

а) финансовую тактику	б) финансовую стратегию	в) финансовых посредников
-----------------------	-------------------------	---------------------------

Вариант 2.

1. Финансовая стратегия определяется:

а) краткосрочными финансовыми планами	б) среднесрочными финансовыми планами
в) среднесрочными и долгосрочными финансовыми планами	г) долгосрочными финансовыми планами

2. Финансовая тактика определяется:

а) краткосрочными финансовыми планами	б) среднесрочными финансовыми планами
в) долгосрочными финансовыми планами	

3. Тенденция опережающего роста государственных расходов по сравнению с ВВП называется законом:

а) Миллера	б) Кейнса	в) Вагнера
------------	-----------	------------

4. Государственные расходы осуществляются за счет средств:

а) государственных бюджетов	б) государственных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
в) государственных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также финансовых ресурсов государственных организаций	

5. Основные формы мобилизации государственных доходов:

а) налоги, займы и эмиссия	б) доходы, налоги, финансовая помощь	в) налоги, займы и финансовая помощь
----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов характеризует:

- а) сущность финансов;
- б) функции финансов;
- в) роль финансов;
- г) содержание финансов.

7. Методы косвенного государственного регулирования включают:

- а) налогообложение, система налоговых льгот;
- б) запрет на производство отдельных видов продукции;
- в) установление форм, видов расчетов и платежей в экономике;

г) гарантии и поручительства, предоставленные государством субъектам экономики.

8. Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества – это:

- а) субсидии;
- б) дотации;
- в) трансферты;
- г) инвестиции.

9. Объекты бюджетного финансирования инноваций:

- а) федеральные инновационные программы;
- б) государственные научно-технические программы;
- в) международные проекты;
- г) корпоративные проекты.

10. Управление изменениями и инновациями в современных условиях адаптации к рыночным отношениям являются:

- а) главной частью менеджмента организаций;
- б) составной частью стратегического плана развития организации;
- в) составной и одной из важных частей менеджмента организаций.

11. Управление изменениями и инновациями – это:

- а) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, субъектами реализации нововведений и их персоналом;
- б) совокупность принципов, методов и форм управления инвестиционной деятельностью организаций;
- в) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами в организациях.

12. В соответствии с международными стандартами инновация определяется как:

- а) конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам;
- б) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, которые обуславливают появление на рынке нового продукта;
- в) изобретение или открытие новых возможностей для решения проблемы и достижения целей.

13. Кто из известных ученых считается одним из первых основателей теории инновационного менеджмента:

- а) австриец Й. Шумпетер;
- б) американец Ф. Тейлор;
- в) француз А. Файоль.

14. Государственная инновационная политика является предметом:

- а) исключительной компетенцией Российской Федерации
- б) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации
- в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

15. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:

- а) цели политики и достигнутого результата
- б) цели политики и механизма ее реализации
- в) цели политики и принципов ее осуществления
- г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

16. Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:

- а) прямое и косвенное
- б) бюджетное и внебюджетное
- в) основное и второстепенное
- г) значимое и незначительное

17. Государственная инновационная политика является предметом:

- а) исключительной компетенцией Российской Федерации
- б) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации
- в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

18. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:

- а) цели политики и достигнутого результата
- б) цели политики и механизма ее реализации
- в) цели политики и принципов ее осуществления
- г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

19. Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:

- а) прямое и косвенное
- б) бюджетное и внебюджетное
- в) основное и второстепенное
- г) значимое и незначительное

20. Статус Наукограда РФ присваивается:

- а) Правительством РФ
- б) Президентом РФ по представлению Правительства РФ
- в) Главой муниципального образования по результатам проведения референдума
- г) Губернатором субъекта Российской Федерации

Составитель:

Н.Ю. Дмитриева

Форма экзаменационного билета

Национальный исследовательскийНижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита

Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 1

1. Характеристика фискальной политики
2. Происхождение и развитие форм денег. Сущность денег
3. Задача. Экономика описана следующими данными:

- потребление $C = 100 + 0,5 \cdot (Y - T)$

- $I = 10 + 0,05 \cdot Y$

- $T = 20$

- $G = 50$

А) рассчитайте равновесный уровень дохода для заданных условий;

Б) определите сальдо гос. бюджета.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательскийНижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита

Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 2

1. Инструменты фискальной политики: государственные расходы
2. Структура спроса на деньги
3. Задача. Депозиты банка составляют 3000 млн. руб., общие резервы банка равны 210 млн. руб.. Избыточные резервы составляют 60 млн. руб. Определите норму обязательных резервов.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина **Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 3

1. Инструменты фискальной политики: государственные доходы
2. Структура денежной массы
3. Задача. Сумма депозитов коммерческих банков равна 3000 млн. руб., объем выданных кредитов составляет 2625 млн. руб. Избыточные резервы равны 75 млн. руб. Определите норму обязательных резервов.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина **Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 4

1. Отличие налоговых и неналоговых поступлений в бюджет
2. Структура банковской системы
3. Задача. В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:
 - потребление описывается функцией $C = 100 + 0,5 \cdot y_0$ (где y_0 - доход до налогообложения)
 - инвестиции связаны с национальным доходом равенством $I = 25 + 0,05 \cdot Y$
 - ставка подоходного налога 15%
 - государственные расходы равны $0,4 \cdot Y$

Найдите величину равновесного национального дохода и сальдо государственного бюджета

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина **Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 5

1. Характеристика дискреционной фискальной политики
2. Создание и уничтожение денег банковской системой
3. Задача. Денежная масса равна \$12 млн., наличные на руках населения равны \$4 млн., норма резервирования составляет 0,25. Найдите депозиты, банковские резервы, денежную базу и банковский мультипликатор.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина **Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 6

1. Характеристика автоматической фискальной политики
2. Основные мультипликаторы в денежно-кредитной системе
3. Задача. Пассив баланса коммерческого банка содержит следующие статьи, млн руб.: вклады до востребования — 500; срочные вклады — 250; собственный капитал — 100. Норматив минимального резервного покрытия по вкладам до востребования равен 15%, а по срочным вкладам — 10%. На какую сумму банк сможет увеличить кредиты, если половина вкладов до востребования будет переоформлена на срочные вклады?

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 7

1. *Бюджетная политика*
 2. *Общая характеристика кредитно-денежной политики*
 3. *Задача. Экономика описана следующими данными:*
 - потребление: $C=20+0,8*(Y-T+F)$
 - инвестиции: $I=60$;
 - налоги: $T=40$;
 - трансферты: $F=10$;
 - госрасходы: $G=30$.
- А) рассчитайте равновесный уровень дохода;*
Б) правительство увеличило расходы до 40 в целях стимулирования экономики, как изменится сальдо госбюджета?

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 8

1. *Концепции управления бюджетом*
2. *Классификация инструментов кредитно-денежной политики*
3. *Задача. Пассив баланса коммерческого банка содержит следующие статьи, млн руб.:*
вклады до востребования — 500; срочные вклады — 250; собственный капитал — 100.
Норматив минимального резервного покрытия по вкладам до востребования равен 15%, а по срочным вкладам — 10%. На какую сумму банк сможет увеличить кредиты, если половина вкладов до востребования будет переоформлена на срочные вклады?

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 9

1. *Виды бюджетных дефицитов*
2. *Операции на открытом рынке*
3. *Задача. Сумма депозитов коммерческих банков равна 3000 млн. руб., объём выданных кредитов составляет 2625 млн. руб. Избыточные резервы равны 75 млн. руб. Определите норму обязательных резервов.*

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 10

1. *Источники финансирования бюджетного дефицита*
2. *Нормативы обязательных резервов депонируемых в ЦБ (резервные требования)*
3. *Задача. Депозиты банка составляют 3000 млн. руб., общие резервы банка равны 210 млн. руб.. Избыточные резервы составляют 60 млн. руб. Определите норму обязательных резервов.*

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 11

1. *Система мультипликаторов как инструмент анализа налогово-бюджетной политики*
2. *Регулирование процентных ставок по операциям Центрального Банка*
3. *Задача. Денежная масса равна \$12 млн., наличные на руках населения равны \$4 млн., норма резервирования составляет 0,25. Найдите депозиты, банковские резервы, денежную базу и банковский мультипликатор.*

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 12

1. Денежная база

2. Валютные интервенции ЦБ

3. Задача. Экономика описана следующими данными:

- потребление $C=100+0,5*(Y-T)$

- $I=10+0,05*Y$

- $T=20$

- $G=50$

А) рассчитайте равновесный уровень дохода для заданных условий;

Б) определите сальдо гос. бюджета.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 13

1. Установление ориентиров роста денежной массы и прямые количественные ограничения

2. Методы управления государственным долгом

3. Задача. В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

- потребление описывается функцией $C=100+0,5*y_0$ (где y_0 - доход до налогообложения)

- инвестиции связаны с национальным доходом равенством $I=25+0,05*Y$

- ставка подоходного налога 15%

- государственные расходы равны $0,4*Y$

Найдите величину равновесного национального дохода и сальдо государственного бюджета

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 14

1. Влияние инфляционных процессов на структуру государственных финансов
 2. Рефинансирование кредитных организаций
 3. Задача. Экономика описана следующими данными:
 - потребление: $C = 20 + 0,8 \cdot (Y - T + F)$
 - инвестиции: $I = 60$;
 - налоги: $T = 40$;
 - трансферты: $F = 10$;
 - госрасходы: $G = 30$.
- А) рассчитайте равновесный уровень дохода;
- Б) правительство увеличило расходы до 40 в целях стимулирования экономики, как изменится сальдо госбюджета?

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 15

1. Институциональные механизмы использования инструментов фискальной политики
2. Характеристика основных операций Банка России
3. Задача. Если Центральный банк продаёт на открытом рынке коммерческим банкам государственные облигации на сумму 20 млн.\$, на сколько может максимально сократиться предложение денег при норме обязательных резервов 12,5%?

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства Кафедра финансов и кредита
Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(ФДКМРЭ)

Экзаменационный билет № 16

1. Характеристика фискальной политики
2. Балансовые уравнения банковской системы
3. Задача. Государство осуществляет закупки на рынке благ в размере $G=150$ ед. Ставка подоходного налога равна $t=0,15$. Для инвестиций предприниматели используют $I=90$ д.ед. Функция потребления домашних хозяйств имеет функцию: $C=70+0,8*(Y-t*Y)$. Определите равновесное значение национального дохода и величину дефицита государственного бюджета.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____