

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

Биология и география

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.01 Экономическая и социальная география зарубежных стран относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР-4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач ИПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний ИПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний	ИПКР-4.1: Знать – базовые теоретические социально-экономические понятия дисциплины Экономическая и социальная география зарубежных стран; – особенности функционирования и закономерности социально-экономических процессов в мире, в отдельных регионах и странах; – тенденции развития современной социально-экономической географии зарубежных стран. ИПКР-4.2: Уметь – характеризовать основные социально-экономические понятия дисциплины Экономическая и социальная география зарубежных стран; – понимать социально-экономические процессы происходящие в мире и делать выводы; – выявлять взаимосвязи социально-экономических отношений между странами мира; – пользоваться картографическими и статистическими	Опрос Тест Контрольная работа Практическое задание Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>материалами в практике изучения географии мира.</p> <p>ИПКР-4.3: Владеть методикой различных анализов социально-экономических процессов в мире, в отдельных регионах и странах..</p>		
<p>ПКР-8: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	<p>ИПКР-8.1: Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p> <p>ИПКР-8.2: Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них</p> <p>ИПКР-8.3: Владеет навыками реализации проектов различных типов</p>	<p>ИПКР-8.1: Знать – методологию, теоретические основы научно-исследовательской деятельности в географическом образовании; – технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области географии.</p> <p>ИПКР-8.2: Уметь осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; – организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области географии и географического образования.</p> <p>ИПКР-8.3: Владеть навыками реализации проектов различных типов по географии.</p>	<p>Опрос Тест Контрольная работа Практическое задание Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	71
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Теоретические основы экономической и социальной географии зарубежных стран. Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.	26	3	6	9	17
Тема 2 Экономическая и социальная география Зарубежной Азии. Экономическая и социальная география Африки.	26	3	6	9	17
Тема 3 Экономическая и социальная география Северной Америки. Экономическая и социальная география Латинской Америки.	29	3	6	9	20
Тема 4 Экономическая и социальная география Австралии и Океании. Экономическая и социальная география стран СНГ.	26	3	6	9	17
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	12	24	37	71

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Теоретические основы экономической и социальной географии зарубежных стран.

Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.

Объект и предмет изучения экономической и социальной географии зарубежных стран. Экономико-географическое положение региона. Состав региона. Природно-ресурсный потенциал региона. Общая характеристика хозяйства региона. Проблемы региона и перспективы развития. Внешние экономические связи.

Тема 2 Экономическая и социальная география Зарубежной Азии. Экономическая и социальная география Африки.

Экономико-географическое положение региона. Состав региона. Природно-ресурсный потенциал региона. Общая характеристика хозяйства региона. Проблемы региона и перспективы развития. Внешние экономические связи

Тема 3 Экономическая и социальная география Северной Америки. Экономическая и социальная

география Латинской Америки.

Экономико-географическое положение региона. Состав региона. Природно-ресурсный потенциал региона. Общая характеристика хозяйства региона. Проблемы региона и перспективы развития.

Внешние экономические связи

Тема 4 Экономическая и социальная география Австралии и Океании. Экономическая и социальная география стран СНГ.

Экономико-географическое положение региона. Состав региона. Природно-ресурсный потенциал региона. Общая характеристика хозяйства региона. Проблемы региона и перспективы развития.

Внешние экономические связи

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономическая и социальная география зарубежных стран, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8151>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Природные условия и ресурсы (лесные, земельные, водные) стран Зарубежной Азии.
2. Минерально-сырьевые ресурсы стран Зарубежной Азии.
3. Население как фактор экономического развития стран Зарубежной Азии.
4. Промышленный потенциал стран Зарубежной Азии.
5. Зеленая революция и сельское хозяйство стран Зарубежной Азии.
6. Субрегион Юго-Западная Азия, состав, факторы развития. Население и расселение стран Персидского залива.
7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Персидского залива.
8. Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи нефтеперерабатывающих стран Персидского залива.
9. Турция, состав, факторы развития. Население и расселение.
10. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Турции. Ведущие отрасли. Проблемы.
11. Турция. Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи, внутренние различия.
12. Субрегион Южная Азия. Состав, демографические особенности.
13. Индия, состав, факторы развития. Население и расселение.
14. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Индии. Ведущие отрасли. Проблемы.

- 15.Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи Индии.
- 16.Субрегион Юго-Восточная Азия, состав, факторы развития. Население и расселение.
- 17.Субрегион Юго-Восточная Азия. Общая характеристика хозяйства.
- 18.Китайская Народная Республика, состав, факторы развития. Население и расселение.
- 19.Отраслевая и территориальная структура хозяйства КНР. Ведущие отрасли. Проблемы.
- 20.Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи КНР.
- 21.Япония, состав, факторы развития. Население и расселение.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Японии. Ведущие отрасли. Проблемы.
2. Япония, сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи, внутренние различия.
3. Австралия, состав, факторы развития. Население и расселение.
4. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии. Ведущие отрасли. Проблемы.
5. Австралия. Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи.
6. Население как фактор экономического развития стран Африки.
7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Мексики. Ведущие отрасли. Проблемы.
8. Промышленный потенциал стран Африки.
9. Зеленая революция и сельское хозяйство стран Африки.
- 10.Субрегионы Африки. Египет, состав, факторы развития. Население и расселение.
- 11.Отраслевая и территориальная структура хозяйства Египта. Ведущие отрасли. Проблемы.
- 12.Египет. Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи.
- 13.Нигерия, состав, факторы развития. Население и расселение.
- 14.Отраслевая и территориальная структура хозяйства Нигерия. Ведущие отрасли. Проблемы.
- 15.Нигерия. Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи.
- 16.Южно-Африканская Республика, состав, факторы развития. Население и расселение.
- 17.Отраслевая и территориальная структура хозяйства ЮАР. Ведущие отрасли. Проблемы.
- 18.ЮАР. Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи.
- 19.Канада, состав, факторы развития. Население и расселение.
- 20.Отраслевая и территориальная структура хозяйства Канады. Ведущие отрасли. Проблемы.
- 21.Канада. Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи, внутренние различия.
- 22.США, состав, факторы развития. Население и расселение.
- 23.Отраслевая и территориальная структура хозяйства США. Ведущие отрасли. Проблемы.
- 24.США. Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи.
- 25.Региональная структура США.
- 26.Историко-географические особенности стран Латинской Америки. Природные условия и ресурсы.
- 27.Население как фактор экономического развития стран Латинской Америки.
- 28.Промышленный потенциал, сельское хозяйство стран Латинской Америки.
- 29.Бразилия, состав, факторы развития. Население и расселение.
- 30.Отраслевая и территориальная структура хозяйства Бразилии. Ведущие отрасли. Проблемы.
- 31.Бразилия. Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи
- 32.Историко-географические особенности Африки.
- 33.Природные условия и ресурсы стран Африки.
- 34.Мексика. Сельское хозяйство, транспорт, внешнеэкономические связи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно

Оценка	Критерии оценивания
	его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Наибольшее число абсолютных монархий расположено в:

- А) Африке
- Б) Австралии и Океании
- В) Зарубежной Европе
- Г) Латинской Америке

2. Группа стран Европы, располагающая крупными запасами угля:

- А) Дания, Бельгия, Италия
- Б) Польша, ФРГ, Великобритания
- В) Швеция, Норвегия, Греция
- Г) Франция, Люксембург, Польша

3. Языковая группа и религия Испании:

- А) Германская группа - Православие
- Б) Романская группа - Ислам
- В) Германская группа - Протестантизм
- Г) Романская группа – Католицизм

4. Государство, которое является республикой:

- А) Бельгия
- Б) Великобритания
- В) Италия
- Г) Испания

5. Страна, которая поставляет на мировой рынок высококачественную железную руду:

- А) Швеция
- Б) Польша
- В) Дания
- Г) Чехия

6. Государство, для которого характерно субтропическое земледелие, выращивание цитрусовых, винограда, оливковых деревьев:

- А) Италия
- Б) Нидерланды
- В) Чехия
- Г) Бельгия

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Страны Зарубежной Европы, входящие в один субрегион – это:

- А) Швеция и Нидерланды
- Б) Нидерланды и Португалия
- В) Португалия и Греция
- Г) Греция и Дания

2. Европейская страна, которая не уступает Японии и США по производству автомобилей –

- А) Великобритания
- Б) Швеция
- В) ФРГ
- Г) Украина

3. Регион Зарубежной Европы, который выделяется как главный рыболовецкий, рыбоперерабатывающий и экспортирующий рыбу –

- А) Южная Европа
- Б) Восточная Европа
- В) Средняя Европа
- Г) Северная Европа

4. $\frac{3}{4}$ электроэнергии Франции вырабатывается на:

- А) ТЭС
- Б) ГЭС
- В) АЭС
- Г) ВЭС

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Современная структура хозяйства Японии.
2. Миграции населения.
3. Урбанизация: важнейший социально-экономический процесс 21 века.
4. Демографический взрыв и его последствия.
5. Характерные черты и составные части НТР.
6. Воздействие НТР на мировое хозяйство.
7. Территориальная структура хозяйства и региональная политика Индии.
8. Типологизация стран Зарубежной Европы.
9. Природные ресурсы мира и их рациональное использование.
10. Международная экономическая интеграция стран Северной Америки.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Проблемы и перспективы развития химико-лесного комплекса в Канаде.
2. Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.
3. Миграционные потоки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
4. Демографическая политика в странах Зарубежной Азии.
5. Демографическая ситуация в Китае.
6. Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется студенту за работу, выполненную без ошибок и недочетов.
хорошо	Выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной не грубой ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов.
удовлетворительно	Выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой и двух недочетов, не более одной не грубой ошибки. Не более трех не грубых ошибок, одной не грубой ошибки и трех недочетов, или при наличии 4-5 недочетов.
неудовлетворительно	Выставляется студенту, если число ошибок и недочетов в его работе превысило норму для выставления оценки «удовлетворительно».

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Формирование и современные особенности политической карты Зарубежной Европы.
2. Формирование и современные особенности политической карты Африки.
3. Формирование и современные особенности политической карты Зарубежной Азии.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Формирование и современные особенности политической карты Северной Америки.
2. Формирование и современные особенности политической карты Латинской Америки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники. 3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.
хорошо	1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну не грубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать

Оценка	Критерии оценивания
	внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. 3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает не грубые нарушения правил оформления письменных работ.
удовлетворительно	1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении. 4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. 5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
неудовлетворительно	1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. 2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. 3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. 4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. 5. Полностью не усвоил материал.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Развитие легкой промышленности стран Латинской Америки.
2. Демографическая политика в странах Европы.
3. Социально-экономическая характеристика Великобритании.
4. Природно-ресурсный потенциал Африки.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Современная политическая карта мира.
2. Монархии мира.
3. Комплексная характеристика Франции.
4. Комплексная характеристика Японии.
5. Природные ресурсы Китая и их природопользование.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса. Сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты. Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем. Ясный план для создания красивой и полной презентации. Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации.
хорошо	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса. Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал. Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен. Точный план для создания хорошо оформленной презентации. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фоны.
удовлетворительно	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс. Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно. Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный. Частичный план для создания красочной презентации. Слайды просты в понимании.
неудовлетворительно	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана. Не раскрыта и не ясна тема. Изложение материала некорректно, запутанно или не верно. Не определена область применения данной темы. Отсутствует план для создания полной и хорошо оформленной презентации.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	требований. Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Типология и классификация стран мира.
2. Типичные черты развития хозяйства и населения развивающихся стран мира.
3. Общие особенности развития с/х и транспорта развитых и капиталистических стран.
4. Типичные черты развития стран Зарубежной Европы.
5. Общие особенности развития стран Африки.
6. Основание черты развития стран Северной Америки.
7. Типичные черты развития промышленности и транспорта стран Латинской Америки.
8. Становление, сущность, методы исследований и межпредметные связи экономической и социальной географии зарубежных стран.
9. Системный и типологический подходы, используемый при изучении экономической и социальной географии зарубежных стран.
10. Зарубежная Европа: состав региона, особенности ЭГП, природные ресурсы.
11. Население Зарубежной Европы: демографическая ситуация, этнический и конфессиональный состав, миграционные процессы.

12. Основные черты географии промышленности Зарубежной Азии.
13. Особенности структуры с/х и транспортной системы стран Латинской Америки.
14. Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Европы.
15. Общая экономико-географическая характеристика стран Центральной Европы.
16. Общая экономико-географическая характеристика стран Южной Европы.
17. Сравнительная характеристика стран двух Западной Европы.
18. Общая характеристика Юго-Восточной Азии: состав региона, особенности ЭГП, природные ресурсы.
19. Общая характеристика промышленности Австралии и Океании.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Население, с/х и транспортный комплекс стран Северной Америки.
2. Внутренние различия стран Африки.
3. Африка: состав региона, особенности ЭГП, природные ресурсы.
4. Население Зарубежной Азии: демографическая ситуация, этнический конфессиональный состав. Миграционные процессы.
5. Структура и география промышленности стран Южной Азии.
6. Особенности структуры сельского хозяйства и транспортного комплекса Северной Америки.
7. Общая характеристика стран СНГ.
8. Общая экономико-географическая характеристика стран Ближнего Востока.
9. Общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Азии.
10. Общая характеристика стран Латинской Америки.
11. Внутренние различия стран Северной Америки.
12. Сравнительная характеристика 2-х стран Африки.
13. Структура и география промышленного производства стран Латинской Америки.
14. Общая экономико-географическая характеристика Восточной Европы.
15. Типология и классификация стран мира.
16. Типичные черты развития хозяйства и населения Океании.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Отлично сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы Хорошо сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы Удовлетворительно сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных

Оценка	Критерии оценивания
	профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
не зачтено	Неудовлетворительно сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов / под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12217-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764457&idb=0>.
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 428 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490613> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-03139-3 : 1639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816401&idb=0>.
3. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник / И. А. Родионова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 385 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490784> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14751-3 : 1489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819888&idb=0>.
4. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник / И. А. Родионова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 235 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490785> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14758-2 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820185&idb=0>.
5. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 389 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489685> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11571-0 : 1509.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819067&idb=0>.
6. Агафшин Максим Михайлович. Экономическая и социальная география зарубежных стран : Учебное пособие / Московский педагогический государственный университет; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 223 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03378-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=769781&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Лазарева Ж. В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира: практикум / Лазарева Ж. В. - Омск : ОмГПУ, 2018. - 158 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГПУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8268-2143-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754105&idb=0>.
2. Экономическая и социальная география зарубежных стран: практикум. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. - 116 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГУ имени С.А.Есенина - География. - ISBN 978-5-906987-85-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750534&idb=0>.
3. Полякова С. Д. Экономическая и социальная география мира (отраслевая часть). Практикум / Полякова С. Д., Рубцова О. В. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 80 с. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - География. - ISBN 978-5-8064-3016-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806224&idb=0>.
4. Родионова Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для академического бакалавриата / Родионова И. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 385 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08513-6 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583909&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки АРЗАМАСского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»

<https://mooc.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Школьные географические атласы по географии (10-11 класс). Мультимедийные презентации. Географические карты: 1. Политическая карта мира. 2. Народы мира. 3. Карты отдельных регионов мира.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Шеманаев Валерий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Любов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Недосеко Ольга Ивановна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.