

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика и управление муниципальным хозяйством

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Стратегическое планирование и управление

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Экономика и управление муниципальным хозяйством относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1: Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности ПК-1.2: Принимает управленческие решения	ПК-1.1: Знать структуру социально-экономического комплекса муниципального образования. Уметь анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития муниципального образования. Владеть навыками осуществления анализа состояния и тенденций социально-экономического развития муниципального образования  ПК-1.2: Знать управленческие технологии в процессе выработки, принятия и исполнения управленческих решений. Уметь оценивать экономические и социальные условия и последствия принятия управленческих решений. Владеть навыками оценки экономических и социальных условий и последствий принятия управленческих решений.	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Тест
ПК-5: Способен применять методы диагностики,	ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы	ПК-5.1: Знать: структуру органов местного самоуправления и	Задания	Экзамен:

анализа и решения социально-экономических проблем	ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем	<p>порядок их формирования</p> <p>Уметь: анализировать деятельность органов местного самоуправления выявлять экономические проблемы</p> <p>Владеть: Навыком решения экономических проблем</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: задачи и полномочия органов местного самоуправления, вопросы местного значения</p> <p>Уметь: находить альтернативные решения экономических проблем</p> <p>Владеть: Навыком формирования последовательности решения экономических проблем</p>		Контрольные вопросы Тест
ПК-6: Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления	<p>ПК-6.1: Анализирует операции в различных сферах государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-6.2: Применяет методы управления операциями</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: методы и средства анализа теоретических основ местного самоуправления</p> <p>Уметь: использовать методы и средства анализа теоретических основ местного самоуправления</p> <p>Владеть: навыком аналитической работы в области местного самоуправления</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: методы и средства научного исследования</p> <p>Уметь: использовать методы и средства научного исследования</p> <p>Владеть: навыком научных исследований в сфере местного самоуправления</p>	Доклад	Экзамен: Контрольные вопросы Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	10
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	<b>119</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>9</b> Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Понятие муниципального хозяйства. Модели муниципального хозяйства	22	32	4	1	6	2	10	3	12	29	
Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Классификация ресурсов	32	33	4	1	6	2	10	3	22	30	
Тема 3. Муниципальные целевые программы. Структура. Виды	30	35	4	1	6	4	10	5	20	30	
Тема 4. Развитие малого предпринимательства	22	33	4	1	6	2	10	3	12	30	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	4	24	10	42	16	66	119	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие муниципального хозяйства. Модели муниципального хозяйства

Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Классификация ресурсов

Тема 3. Муниципальные целевые программы. Структура. Виды

Тема 4. Развитие малого предпринимательства

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика и управление муниципальным хозяйством, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4014>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

В обязанности службы коммунального хозяйства входит содержание:

1. Остановочных площадок общественного транспорта
2. Парков и скверов
3. Зон отдыха населения на воде

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

Задание 1. Для определенных сфер деятельности, например, таких как жилищно-коммунальное хозяйство результат во многом достигается не за счет бюджетного финансирования, а путем использования различных управленческих механизмов. Эти механизмы чрезвычайно важно отразить в муниципальной программе. Обязательно речь здесь должна идти:

- о нормативных правовых актах, которыми устанавливаются правила игры в соответствующей сфере деятельности;

- об установленных органами местного самоуправления налоговых льготах и преференциях и их финансовой оценке;
- об установленных органами местного самоуправления льготах по арендной плате за использование муниципального имущества и их финансовой оценке;
- о регулировании тарифов на услуги (работы) муниципальных организаций.

Какие дополнительные меры муниципального регулирования можно использовать при разработке муниципальных программ? Приведите конкретные примеры.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

##### **Темы докладов**

1. Дополнительное ресурсное обеспечение МО
2. Система донесения товаров и услуг до населения
3. Муниципальные услуги
4. Муниципальная организация (муниципальное предприятие, муниципальное учреждение)
5. Инвестиционная деятельность в МО
6. Развитие местного предпринимательства
7. Муниципальная целевая программа
8. Муниципальное управление ЖКХ
9. Муниципальное управление социальной сферой
10. Муниципальное управление соц.защитой населения
11. Муниципальное управление в сфере здравоохранения
12. Муниципальное управление в сфере образования
13. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга
14. Муниципальное управление в сфере ФКС
15. Муниципальное управление транспортным комплексом
16. Организация развития связи в МО
17. Показатели оценки эффективности деятельности органов власти

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Муниципальная экономика и ее характерные особенности (понятие, модели, цели)
1. Ресурсы муниципального образования. Дополнительное ресурсное обеспечение МО
1. Система донесения товаров и услуг до населения
1. Муниципальные услуги
1. Основные показатели развития коммунального хозяйства.
6. Основные цели и стратегии развития ЖКХ.



### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

7. Модель формирования эффективной системы управления муниципального хозяйства
8. Использование новых ресурсосберегающих технологий в жилищном и коммунальном хозяйстве.
9. Государственный надзор в области ресурсоснабжения.
10. Стимулирование и сочетание интересов в ресурсоснабжении.
11. Благоустройство жилищного фонда.
12. Функциональная структура ЖКХ.
1. Муниципальная организация (муниципальное предприятие, муниципальное учреждение)
1. Инвестиционная деятельность в МО

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Развитие местного предпринимательства
1. Муниципальная целевая программа
1. Концессионное соглашение
1. Система предоставления государственных и муниципальных услуг
19. Управление развитием жилищного и коммунального комплекса - приоритетное направление социально – экономической политики России .
20. Основные показатели развития муниципального хозяйства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

- Что такое муниципальное хозяйство?
  - а) Совокупность природных ресурсов муниципалитета.
  - б) Комплекс объектов и видов деятельности, обеспечивающих жизнедеятельность населения на территории муниципального образования.
  - в) Финансовые активы муниципалитета.
  - г) Система органов местного самоуправления.
- Какой из перечисленных объектов обычно входит в структуру муниципального хозяйства?
  - а) Федеральные автомобильные дороги.
  - б) Система водоснабжения.
  - в) Военные базы.
  - г) Национальные парки.
- К какой сфере деятельности относится организация вывоза мусора в муниципальном хозяйстве?
  - а) Промышленность.
  - б) Сельское хозяйство.
  - в) Коммунальное хозяйство.
  - г) Транспорт.
- Что является основным источником финансирования муниципального хозяйства?
  - а) Добровольные пожертвования граждан.
  - б) Иностранные инвестиции.
  - в) Местные налоги и сборы, а также трансферты из вышестоящих бюджетов.
  - г) Доходы от приватизации федеральной собственности.
- Какая модель муниципального хозяйства предполагает активное участие частного сектора в управлении муниципальными активами?

1. а) Бюджетная модель.
2. б) Контрактная модель.
3. с) Административная модель.
4. d) Плановая модель.

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Дайте определение понятию "муниципальное хозяйство".
2	Перечислите основные отрасли (сферы) муниципального хозяйства.
3	Какие виды собственности могут входить в состав муниципального имущества?
4	Назовите основные источники финансирования муниципального хозяйства.
5	Какие задачи решает эффективное управление муниципальным хозяйством?

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Что такое муниципальная услуга?
  1. а) Услуга, оказываемая федеральными органами власти на территории муниципалитета.
  2. б) Деятельность органов местного самоуправления по реализации вопросов местного значения, направленная на удовлетворение потребностей населения.
  3. с) Услуга, оказываемая коммерческими организациями на территории муниципалитета.
  4. d) Услуга, оказываемая органами государственной власти субъекта РФ.
2. Какой из перечисленных видов услуг относится к муниципальным услугам?
  1. а) Выдача загранпаспорта.
  2. б) Организация вывоза бытовых отходов.
  3. с) Оказание медицинской помощи в федеральной больнице.
  4. d) Предоставление высшего образования в государственном университете.
3. К какой сфере деятельности относится предоставление услуг по водоснабжению и водоотведению?
  1. а) Транспорт.
  2. б) Культура.
  3. с) Коммунальное хозяйство.
  4. d) Образование.
4. Что является основной целью предоставления муниципальных услуг?
  1. а) Получение прибыли.
  2. б) Удовлетворение потребностей населения в решении вопросов местного значения.
  3. с) Обеспечение занятости населения.
  4. d) Реализация государственных программ.
5. Какой принцип является одним из основных при предоставлении муниципальных услуг?

1. а) Дискриминация.
2. б) Коррупция.
3. с) Доступность.
4. d) Закрытость.

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Что такое муниципальная услуга, и чем она отличается от государственной услуги?
2	Назовите основные принципы предоставления муниципальных услуг.
3	Что такое стандарт муниципальной услуги, и какую информацию он содержит?
4	Что такое МФЦ и какую роль он играет в предоставлении муниципальных услуг?
5	Какие формы контроля за качеством предоставления муниципальных услуг вы знаете?

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Что такое муниципальная целевая программа?
  1. а) Документ, определяющий основные направления развития страны.
  2. б) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение конкретной проблемы или достижение определенной цели в рамках муниципального образования.
  3. с) План приватизации муниципального имущества.
  4. d) Отчет о доходах и расходах муниципалитета.
2. Какова основная цель муниципальных целевых программ?
  1. а) Увеличение численности муниципальных служащих.
  2. б) Увеличение налоговых поступлений в федеральный бюджет.
  3. с) Решение социально-экономических проблем, повышение качества жизни населения.
  4. d) Развитие военной промышленности.
3. Кто является разработчиком муниципальной целевой программы?
  1. а) Федеральное правительство.
  2. б) Законодательное собрание субъекта РФ.
  3. с) Администрация муниципального образования.
  4. d) Коммерческие организации.
4. Что включает в себя муниципальная целевая программа?
  1. а) Список всех жителей муниципалитета.
  2. б) Перечень федеральных законов.
  3. с) Перечень мероприятий, сроки их реализации, объемы финансирования, ожидаемые результаты.
  4. d) Список всех муниципальных служащих.
5. Какой вид финансирования используется для реализации муниципальных целевых программ?

1. а) Только средства федерального бюджета.
2. б) Только средства частных инвесторов.
3. с) Средства местного бюджета, а также средства из бюджетов других уровней и внебюджетных источников.
4. д) Только средства иностранных государств.

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Дайте определение муниципальной целевой программы.
2	Каковы основные этапы разработки и реализации муниципальной целевой программы?
3	Какие источники финансирования могут быть использованы для реализации муниципальной целевой программы?
4	Что такое концессионное соглашение, и каковы его основные условия?
5	Перечислите преимущества и недостатки использования концессионных соглашений для развития муниципальной инфраструктуры.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	од-на компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Васильев Алексей Алексеевич. Муниципальное управление и местное самоуправление : Справочная литература / Академия социального управления. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 300 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012425-4. - ISBN 978-5-16-102285-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837870&idb=0>.
2. Горный Михаил Бениаминович. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 393 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13228-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891877&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Соловьев Сергей Геннадьевич. Муниципальное право России : Учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 312 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005490-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598011&idb=0>.
2. Соловьев Сергей Геннадьевич. Муниципальное право России: практикум : Учебное пособие / Южно-Уральский государственный университет, ф-л в. г.Миассе. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 158 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011932-8. - ISBN 978-5-16-104475-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835187&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.  
[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - ИПС «Консультант Плюс».  
[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) - ИПС «Гарант».

<http://gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.  
[http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Перцева Любовь Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.