

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ННГУ,

14 декабря 2021 года, протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Социальная теория и комплексный анализ данных

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Социально-демографическая статистика" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане дисциплина является дисциплиной по выбору и имеет код Б1.В.ДВ.05.02.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-5. Способен разрабатывать программы социального развития с учетом потребностей предприятий, организаций, социальных групп на основе информационной базы исследований (самостоятельно или под руководством)	ПК-5.1. Обосновывает практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планирует и осуществляет исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<i>Знать</i> основные демографические показатели <i>Уметь</i> обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение демографических явлений <i>Владеть</i> методами сбора и анализа демографической информации	<i>Практические задания по темам 3-4</i>
	ПК-5.2. Формулирует предложения по совершенствованию социальных процессов и отношений на основе анализа и обобщения результатов социологических исследований	<i>Знать</i> основные закономерности развития демографических процессов <i>Уметь</i> формулировать предложения по совершенствованию демографических процессов <i>Владеть</i> методами анализа и обобщения результатов демографических исследований	<i>Практические задания по теме 5</i>
	ПК-5.3. Реализует и распространяет результаты социологических исследований по изучению общественного мнения в публичном пространстве или заинтересованным группам	<i>Знать</i> способы реализации результатов демографических исследований в публичном пространстве <i>Уметь</i> распространять результаты демографических исследований <i>Владеть</i> прикладным инструментарием продвижения результатов демографических исследований в заинтересованных группах	<i>Практические задания по теме 6</i>
ПК-8. Способен использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их	ПК-8.1. Использует социологические методы для оценки результативности и последствий социальной и экономической политики	<i>Знать</i> теоретические основы оценки результативности и последствий демографической политики <i>Уметь</i> оценивать результаты реализации демографической политики <i>Владеть</i> практическими методами оценки результативности применяемой демографической политики	<i>Дискуссия по теме 1</i>

практической эффективности	ПК-8.2. Анализирует данные социологических исследований с целью выработки и обоснования управленческих решений	<i>Знать</i> основы анализа данных демографических исследований <i>Уметь</i> применять результаты анализа демографических данных для выработки и обоснования управленческих решений <i>Владеть</i> навыками практической реализации результатов анализа данных с целью выработки обоснованных управленческих решений	<i>Дискуссия по теме 2</i>
	ПК-8.3. Формулирует предложения по совершенствованию управленческих процессов и отношений на основе анализа и обобщения результатов социологических исследований	<i>Знать</i> принципы совершенствования управленческих процессов на основе анализа демографической информации <i>Уметь</i> применять результаты анализа демографических данных для совершенствования управленческих процессов и отношений <i>Владеть</i> практическими навыками применения результатов демографических исследований для совершенствования управленческих процессов и отношений	<i>Дискуссия, практические занятия по темам 2-3</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	17
- занятия семинарского типа	17
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Введение в демографию. Демографические события и процессы.	4		2		2	2
Тема 2. Первичные демографические данные и	4		2		2	2

их информационные модели. Структуризация демографической информации.						
Тема 3. Демографические коэффициенты.	5		2		2	3
Тема 4. Табличные модели демографии. Таблицы смертности и методы их построения.	8		4		4	4
Тема 5. Прогнозирование демографических процессов. Методы построения прогнозов.	8		4		4	4
Тема 6. Информационные технологии демографического анализа. Программная система "ДЕМОГРАФ".	7		3		3	4
Итого:	36		17		17	19

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная работа студентов предполагает самостоятельное повторение лекционного материала, изучение разделов учебников, относящихся к изучаемым темам, знакомство с дополнительной литературой, подготовку к текущему контролю, сбор материала, необходимого для успешного усвоения теоретических положений, подготовку к итоговому зачету.

Учебно-методическим обеспечением является основная и дополнительная литература, а также информация интернет-ресурсов, указанных в разделе 6.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов учебной деятельности студентов при изучении дисциплины "Социально-демографическая статистика" используется зачетная система оценки учебной работы студентов. По результатам аттестации проставляются оценки «Зачтено» и «Не зачтено».

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
В чем состоят предмет и метод демографии и ее место в системе научного знания	ПК-8
Какие процессы воспроизводства населения являются базовыми	ПК-8
Методы продольного и поперечного анализа	ПК-8
Определить понятия моментных, интервальных и интегральных характеристик	ПК-8
Какие требования предъявляются к демографической информации	ПК-8
Что является системой источников данных	ПК-8
В чем состоит метод демографических коэффициентов	ПК-8
Общие и частные демографические коэффициенты	ПК-8
Повозрастные демографические коэффициенты	ПК-8
Коэффициент младенческой смертности и специальный коэффициент рождаемости.	ПК-8
Демографические таблицы.	ПК-5
Таблица смертности как теоретическая модель процесса смертности.	ПК-5
Основные показатели таблицы смертности.	ПК-5
Свойства показателей и связи между ними.	ПК-5
Демографическое прогнозирование как основа планирования развития социальной сферы общества.	ПК-5, ПК-8
Построение прогноза при отсутствии миграции. Исходные предположения (сценарий прогноза) как задание режимов воспроизводства населения.	ПК-5
Метод передвижки возрастов	ПК-5
Понятие информационной технологии. Современные технологии компьютерного анализа демографических процессов.	ПК-5
Информационная технология анализа демографических данных на базе программной системы ДЕМОГРАФ. Назначение системы и ее возможности.	ПК-5
Организация исходных данных в системе ДЕМОГРАФ.	ПК-5
Таблицы исходных данных и работа с ними.	ПК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций ПК-5, ПК-8

Задание 1. Подсчитать повозрастной коэффициент рождаемости возраста 25-34 за 1988 год

Возраст	Численность			Рождаемость	
	1987	1988	1989	1988	1989
20-24	21200	21560	21860	500	400
25-29	22200	22440	22840	300	300

30-34	22500	23500	23400	100	100
35-39	22500	22800	23200	50	40

Задание 2. Подсчитать повозрастной коэффициент смертности возраста 20-29 за 1990 год

Возраст	Численность			Смертность	
	1990	1991	1992	1990	1991
15-19	22600	22200	22000	100	50
20-24	22200	22440	22840	200	250
25-29	22500	23500	23400	300	300
30-34	22500	22800	23200	400	300

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии: Учебник для вузов – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011.
2. Медков В.М.. ДЕМОГРАФИЯ. Учебник, 2-е издание. - М., ИНФРА-М, 2014, 332 с.
3. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. М.В. Карманова. – М.: Юрайт, 2016, 287 с.
4. Борисов В. А. Демография — М.: Издательский дом NOTABENE, 1999, 2001. 272 с.
5. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии: Учебник. – М.: Мысль, 1989.
6. Сидоров А.А. Демография: Учебное пособие. – Томск: Томск.гос. ун-т систем упр. и радиозлектроники, 2015.–153 с.

б) дополнительная литература:

1. Демографическая модернизация России, 1900–2000. Под ред. А.Г. Вишневого. - М.: Новое издательство, 2006. 608 с.
2. Саградов В.А, Ионцев А.А. Введение в демографию. М.: ТЕИС, 2003. 629 с.
3. Швецов В.И., Долова С.Л., Полегайко А.А., Стронгина Н.Р. Информационная технология анализа и прогнозирования региональных демографических процессов. – Регионология, № 3, 1995. С.142-150.
4. Carrol G.R., Michael T.H. The demography of corporations and industries. – Princeton University Press, Princeton, N.J., 2000.
5. Rogers A. Multiregional demography – principles, methods and extensions. Wiley, Chichester, 1995.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программная система ДЕМОГРАФ [3].

Интернет-ресурсы:

<http://dmo.econ.msu.ru/>

<http://www.demostudy.ru/library/>

<http://demoscope.ru>

<http://www.demographia.ru/>

<http://www.demographic-research.org/>

<http://unstats.un.org/unsd/demographic/default.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютеры и проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО направления подготовки 39.03.01 Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 09.11.2021, протокол № 2

Автор _____ В.А. Гришагин

Заведующий кафедрой _____