

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы системного анализа международных отношений

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Мировая политика

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Основы системного анализа международных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	УК-1.1: Знать историю становления и развития системных исследований в рамках основных школ теории международных отношений. Уметь применять системный понятийный аппарат основных теоретических школ в анализе современных международно-политических процессов. Владеть навыками использования системного инструментария той или иной теоретической школы при проведении самостоятельных научных исследований.	Реферат	Зачёт: Тест Контрольные вопросы
ПК-7: Способен к организации и ведению научно-исследовательской работы в области международных отношений	ПК-7.1: Владеть профессиональным понятийно-терминологическим аппаратом и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений.	ПК-7.1: Знать понятийный аппарат системного анализа международных отношений Уметь применять категории системного анализа при интерпретации современных международно-политических и дипломатических проблем и процессов. Владеть навыками использования системного подхода в анализе международно-политических и дипломатических проблем при проведении самостоятельных научных	Реферат	Зачёт: Тест Контрольные вопросы

		исследований.		
--	--	---------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф
Понятие системы международных отношений и системного анализа	14	5	2	7	7
Первый уровень анализа: индивид в международных отношениях и процесс принятия решений	15	5	3	8	7
Второй уровень анализа: внешняя политика государств и взаимодействие между государствами	15	5	3	8	7
Третий уровень анализа: система международных отношений	14	5	2	7	7
Современные тенденции и перспективы развития системы международных отношений	13	4	2	6	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	24	12	37	35

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Понятие системы международных отношений и системного анализа

Общая характеристика системного подхода к рассмотрению международных отношений. Понятие о системе международных отношений (СМО): элементы СМО, формы и виды их взаимодействия, структура, функционирование и развитие СМО, среда СМО. Типологии СМО.

Основные характеристики системы международных отношений (СМО) в интерпретации различных школ ТМО.

Проблема «уровней анализа» в ТМО. Многообразие типологий «уровней анализа» (К.Уолц, Д.Сингер, Р.Джержис, Дж.Розенау и др.). Методологическое значение проблемы «уровней анализа».

Раздел 2 Системный уровень анализа международных отношений

Элементы СМО (акторы/субъекты международных отношений): государства, межправительственные и международные неправительственные организации и движения, транснациональные корпорации и другие участники международных отношений. Цели, преследуемые субъектами международных отношений, и их противоречивость. Основные характеристики государства как субъекта международных отношений. Классификация государств. Переживает ли современное государство кризис суверенитета? Изменение роли государства как актора международных отношений.

Структура СМО. Стабильность СМО. Влияние полярности СМО на ее стабильность. Концепция стабильности СМО при наличии гегемона. Динамическое равновесие в СМО. Источники изменений и адаптации в СМО. Интерпретация категории «структура» в социальном конструктивизме.

Уровни структуры СМО: наднациональный, национальный, региональный, субрегиональный, двусторонний.

Особенности структуры СМО после окончания «холодной войны»: элементы стабильности и нестабильности.

Функционирование и развитие СМО. Особенности эволюции современной международной системы.

Раздел 3. Второй уровень анализа: внешняя политика государств взаимодействие между государствами Государство как международный актор.

Определение внешней политики. Терминология. Внешний (системный) контекст и внутренние источники внешней политики. Эволюция взаимосвязи международных и внутриобщественных отношений, прогрессирующая проницаемость границ между ними. Подходы различных школ ТМО к изучению внешней политики. Содержание внешнеполитической деятельности.

Цели государств как международных акторов. «Национальные интересы» как объективно-субъективная категория. Типология национальных интересов.

Сила и могущество государств. Ресурсный потенциал: главные составляющие и их соотношение, условия мобилизации ресурсного потенциала. Внешнеполитическая стратегия.

Формы внешнеполитической деятельности государств: дипломатия, военная политика, разведывательная деятельность, экономическая и научно-техническая политика, пропаганда, культурная и гуманитарная политика.

Формы взаимодействия между государствами: конфликт и сотрудничество. Понятие о международно-политических процессах.

Раздел 4. Третий уровень анализа: индивид в международных отношениях и процесс принятия решений

Индивид как актор международных отношений, и измерение его роли в международных отношениях.

Участники и основные этапы процесса принятия внешнеполитических решений. Модели анализа процесса принятия внешнеполитических решений: рациональная, плюралистическая, модели бюрократической политики и организационного процесса, модель кризисного принятия решений, демократическая модель, элитизм, транснациональная модель.

Раздел 5. Современные тенденции и перспективы развития системы международных отношений.

От международной системы к глобальной? Тенденции глобализации и регионализации, интеграции и

фрагментации.

Общесистемный кризис современного политического мира: «турбулентность мировой политики»? «переходный возраст»? «закат Вестфалии»? Факторы формирования новой системы международных отношений.

Различные школы ТМО о перспективах развития системы международных отношений.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как Основные характеристики современных международных отношений, Внешняя политика ведущих региональных держав, Ведущие интеграционные объединения современного мира, Региональные интеграционные процессы. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере международных отношений.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Современные международные отношения» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;

- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Переживает ли современное государство кризис суверенитета?
2. Феномен «гуманитарной интервенции».
3. Современное государство как государство-нация.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Взаимосвязи внутривнутриполитических и международно-политических процессов в современной системе международных отношений
2. Анализ текущей международной проблемы на выбор

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует свободное владение материалом, привлекает дополнительную учебную и научную литературу, проявляет творческий подход к оценке рассматриваемой проблематики. Изложение грамотное и безошибочное в части использования понятийного аппарата ТМО.
отлично	Студент демонстрирует свободное владение материалом, проявляет творческий подход к оценке рассматриваемой проблематики. Изложение грамотное и безошибочное в части использования категорий ТМО
очень хорошо	Студент демонстрирует достаточное владение материалом, пытается дать самостоятельную оценку рассматриваемой проблематики. Изложение достаточно грамотное, допущены негрубые ошибки в части использования категорий ТМО

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Студент демонстрирует хорошее овладение учебным материалом. Изложение достаточно грамотное, допущены некоторые ошибки в части использования категорий и понятийного аппарата ТМО.
удовлетворительно	Студент демонстрирует фрагментарное овладения материалом, и допускает значительные ошибки в оценке рассматриваемой проблематики. В изложении допускает ошибки как в части структурирования материала, так и использования основных категорий ТМО.
неудовлетворительно	Работа не носит самостоятельного характера.
плохо	Работа не представлена.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Общая характеристика и основные категории системного подхода к анализу международных отношений.
2. Подходы к анализу международных систем. Виды системных моделей и их реализация в теориях МО.

3. Особенности реализации системного подхода в реалистической парадигме.
4. Особенности реализации системного подхода в либеральной парадигме (плю- рализме).
5. Особенности реализации системного подхода в неомарксистской парадигме.
6. Особенности реализации системного подхода в конструктивизме.
7. Многообразие акторов современной системы международных отношений и из- менение роли государства в ней.
8. Государство как субъект современных международных отношений: основные характеристики.
9. Государство как субъект современных международных отношений: классифи- кации.
10. Понятие суверенитета в ТМО.
11. Переживает ли современное государство кризис суверенитета?
12. Феномен «гуманитарной интервенции».

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Внешнеполитическое целеполагание.
2. Образ действий государств в современной системе международных отношений.
3. Понятие внешнеполитической ситуации.
4. Критерии оценки могущества государств в современной системе междунаро- дных отношений.
5. «Негосударственные» акторы и их роль в современной системе международных отношений.
6. Понятие стабильности системы международных отношений. Дискуссии в ТМО о влиянии структурных характеристик системы международных отношений (ее по- лярности) на ее стабильность.
7. Внешняя политика государства. Специфика подходов к изучению внешней по- литики государства в рамках различных парадигм ТМО.
8. Внешний (системный) контекст и внутренние источники внешней политики.
9. Взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических процессов в со- временной системе международных отношений.
10. Модели анализа процесса принятия внешнеполитических решений.
11. Основы внешнеполитического анализа: понятие национальных интересов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала и использование дополнительной учебной и/или научной литературы, грамотное и свободное использование категорий ТМО, включая системные, способность творческой интерпретации информации о теоретических школах, грамотное и структурированное изложение материала или Студент демонстрирует полное освоение учебного материала, грамотное и свободное использование категорий ТМО, включая системные, способность творческой интерпретации информации о теоретических школах, грамотное и структурированное изложение материала или Студент демонстрирует достаточно полное освоение учебного материала с небольшими опущениями или незначительными ошибками, грамотное использование категорий ТМО, включая системные, способность интерпретации информации о теоретических школах, грамотное изложение материала или Студент демонстрирует достаточно освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики ТМО, использование категорий ТМО, включая системные, с несущественными ошибками, способность полного воспроизведения информации о теоретических школах, достаточно грамотное изложение материала или Студент пассивно воспроизводит учебный материал, допускает ошибки в использовании основных категорий ТМО, включая системные, затрудняется в понимании основных понятий, воспроизводит информацию о теоретических школах с изъятиями материала, допускает ошибки в попытках донести информацию до аудитории
не зачтено	Студент не способен воспроизвести учебный материал, не способен ответить на наводящие вопросы или Студент отказывается отвечать, и не проявляет никаких попыток к подготовке к ответу

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бугров Р. В. Современные международные отношения: прикладной анализ и исследование : учебно-методическое пособие на английском языке / Бугров Р. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 47 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета иностранных студентов для англоязычных иностранных студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки — «международные отношения». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729935&idb=0>.
2. Теория международных отношений : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03010-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848758&idb=0>.
3. Ивонина О. И. Теория международных отношений : учебник / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. - Москва : Юрайт, 2023. - 188 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=848167&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15880-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871353&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет-ресурсы

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Бугров Роман Владимирович, кандидат политических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.