

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
решением ученого совета ННГУ
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки
Магистратура

Направление/специальность подготовки
38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация
Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

Квалификация (степень) выпускника
магистр

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород
2023 г.

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, аналитический, проектно-экономический и педагогический, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль/направленность «Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике».

Результаты освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Результаты освоения |
|---|---|--|
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели | Знать основные проблемные ситуации в области проводимых исследований. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций. Владеть навыками выработки стратегии действий |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные | Знать основы управления проектом. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результа- |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>сферы их применения.</p> <p>УК-2.2 - Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта</p> | <p>ты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть навыками планирования последовательности шагов для реализации проекта</p> |
| <p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1 - Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> | <p>Знать понятие организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь разрабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть навыками планирования командной работы</p> |
| <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 - Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 - Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>Знать фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию.</p> <p>Уметь определить терминологически правильно любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста.</p> <p>Владеть основами устной и письменной коммуникации, в т.ч. на иностранном языке</p> |
| <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1 - Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>УК-5.2 - Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных</p> | <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области проводимых исследований</p> |

| | задач | |
|--|---|--|
| УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 - Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста УК-6.2 - Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда | Знать Уметь выявлять мотивы и стимулы для саморазвития. Владеть навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач | ОПК - 1.1 - Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи ОПК-1.2 - Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с применением научных методов | Знать теоретические концепции в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Уметь обосновывать теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи. Владеть навыками разработки плана и исследования реальной экономической ситуации с применением научных методов |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях | ОПК-2.1 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2 - Анализирует социально-экономическую информацию, осуществляет наглядную визуализацию данных и получает обоснованные выводы | Знать национальные и международные базы данных для поиска необходимой информации. Уметь Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Владеть навыками анализа экономической информации |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. | ОПК-3.1 - Обобщает достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.2 - Проводит критический анализ научных исследований в экономике | Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в области выбранной темы выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и | ОПК- 4.1 - Проводит сравнительный анализ вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев социально-экономической эффектив- | Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |

| | | |
|--|--|---|
| нести за них ответственность. | ности и риска ОПК- 4.2 - Способен нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения | |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач. ОПК-5.2 - Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач | Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-ОС-6 Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности. | ОПК-ОС-6.1 - Использует современные технологии и методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса ОПК-ОС-6.2 - Составляет план организации предпринимательской деятельности в инновационной сфере | Знать особенности организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности |
| ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями | Знать, как осуществить сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования. Уметь составить программу проведения исследований. Уметь проанализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Владеть навыками формирования выводов по результатам исследований |
| ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | ПК-2.1 - Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования; ПК-2.2 - Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с раз- | Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной | Знать этапы проведения научных исследований. Уметь проанализировать ин- |

| | | |
|---|--|---|
| работанной программой. | программой | <p>формацию об объекте исследования, определить научную новизну.</p> <p>Уметь определять научные подходы к выполнению магистерской выпускной квалификационной работы с учетом использования современных инновационных технологий.</p> <p>Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть навыками анализа экономических явлений и процессов.</p> |
| ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | <p>Знать требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p>Уметь обобщить и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>Уметь отобрать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>Уметь интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p>Владеть навыками подготовки презентацию по теме доклада</p> <p>Владеть навыками комментирования результатов научных исследований и разработок</p> |
| ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих | ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рын- | <p>Знать перечень методических и нормативных документов по теме исследований.</p> <p>Уметь указать методы принятия и разработки проектных решений;</p> <p>Уметь исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной финансовой политики.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках. | ках; ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках. | Уметь разрабатывать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности ; Уметь разработать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений. Уметь определить методы разработки адекватных проектных решений. Владеть навыками формулирования выводов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов |
| ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска. | ПК-6.1. - Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами ПК-6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска | Уметь проанализировать показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. |
| ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации | ПК-7.1. – Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках ПК-7.2. – Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации | Знать методики реализации стратегии поведения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности Уметь обобщить основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде. Владеть навыками применения инструментария экономического анализа |
| ПК-8 - Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне. | ПК-8.1. - Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики ПК-8.2. – Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне | Знать подходы к формированию аналитической базы совершенствования финансовой политики политики; Уметь обобщить направления аналитической работы в организации и их задачи. Уметь сформировать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности; Уметь проанализировать теку- |

| | | |
|--|---|---|
| | | щее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение; Владеть навыками выявления факторов, оказывающих влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценки их численного влияния |
| ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. | ПК-9.1. – Проводит экономические расчеты ПК-9.2. – Анализирует и использует различные источники информации | Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-10 - Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом. | ПК-10.1. – Анализирует основные социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения ПК-10.2. – Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности компании, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом | Уметь проанализировать и оценить риски деятельности организаций. Уметь выявить и оценить риски, способные повлиять на показатели финансово-хозяйственной деятельности. Уметь разрабатывать адекватные меры для снижения рисков до приемлемо низкого уровня. Владеть навыками определения прогнозных значений финансовых показателей деятельности организации с поправкой на риск |
| ПК-13 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалиста, магистратуры, программ дополнительного образования. | ПК-13.1. – Владеет современными образовательными технологиями и использует их в процессе преподавания (обучения) ПК-13.2. – Применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин | Знать современные образовательные технологии. Уметь использовать их в процессе преподавания (обучения). Владеть навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин |
| ПК-14 - Способен разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обучающихся к процессу образования, саморазвития и планирования профессиональной траектории. | ПК-14.1. – Разрабатывает учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для организации образовательного процесса ПК-14.2. – Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся необходимые компетенции для профессиональной деятельности | Знать основы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для организации образовательного процесса. Уметь планировать и выстраивать учебный процесс. Владеть навыками формирования у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности |

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

| Код и содержание компетенции по ОПОП | Индикатор достижения компетенции | Составляющие компетенции | | |
|--|--|--|---|---|
| | | Знания | Умения и навыки | Владение опытом и личная готовность к профессиональному совершенствованию |
| ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями | Знать приемы и способы анализа отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с темой исследования | Уметь осуществлять сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования Владеть навыками составления программы исследования | Формирование выводов по результатам исследования |
| ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | ПК-2.1 - Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования; ПК-2.2 - Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | |
| ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. | Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знать этапы научных исследований Знать научные подходы к выполнению магистерской диссертации Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | Уметь определять этапы проведения научных исследований. | Владеть методикой анализа информации об объекте исследования, определять научную новизну. |
| ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знать требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. | Уметь обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования | Владеть опытом отбора материала и подготовки сообщения, презентации |
| ПК-5 - Способен самостоя- | ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соот- | Знать методы принятия и | Владеть методикой иссле- | Владеть методикой оценки |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| тельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках. | ветствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках; ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках. | разработки проектных решений. | дования факторов, влияющих на выбор адекватной финансовой политики. | эффективности проектных решений с учетом фактора неопределенности Владеть опытом формулирования выводов по реализации разработанных проектов. |
| ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска. | ПК-6.1. - Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами ПК-6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска | Знать методики ализиса показателей финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами | Уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период | Владеть опытом оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем. |
| ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации | ПК-7.1. – Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках ПК-7.2. – Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации | Знать методики реализации стратегии поведения экономических агентов в соответствии с конкретным направлением деятельности | Уметь обобщать основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов | Владеть опытом выбора инструментария экономического анализа исследования рыночных структур агентами. |
| ПК-8 - Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне. | ПК-8.1. - Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики ПК-8.2. – Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне | Знать подходы к формированию аналитической базы совершенствования финансовой политики | Уметь обобщать направления аналитической работы в организации и их задачи. Уметь формировать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности. | Владеть опытом анализа текущего состояния финансово-хозяйственной деятельности предприятия |
| ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. | ПК-9.1. – Проводит экономические расчеты ПК-9.2. – Анализирует и использует различные источники информации | Знать особенности учета важнейших хозяйственных процессов и связанных с ними расчетных и финансовых отношений | Уметь оформлять рабочие документы в процессе контрольных мероприятий | Владеть методикой анализа объектов, предмет , методов и приемов контроля |
| ПК-10 - Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей | ПК-10.1. – Анализирует основные социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов, в том | Знать методики анализа и оценки рисков хозяйственной деятельности | Уметь выявлять и оценивать риски, способные повлиять на показатели финансово- | Владеть методикой разработки адекватных мер для снижения рисков до прием- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом. | числе имеющих обособленные подразделения ПК-10.2. – Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности компании, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом | организаций. | хозяйственной деятельности. | лемо низкого уровня. |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результаты УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели | Знать сущность категорий научной новизны и значимости полученных результатов исследований | Уметь выявлять современные проблемы в выбранной области исследований и определять пути их решения | Владеть навыками обосновывания научной новизны и значимости полученных результатов исследований |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2 - Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта | Знать основные теории и методы в выбранной области исследований | Уметь применять основные теории и методы для проведения исследований | Владеть навыками оценки затрат разрабатываемых проектов |
| УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 - Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели. УК-3.2 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, | Знать законы, формы, правила, примы познавательной деятельности, которые составляют содержание культуры мышления. | Уметь определять терминологически правильно любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию. | Владеть опытом логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | так и коллективных действий | | | |
| УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 - Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 - Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) | Знать нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам. | Уметь выбирать соответствующую методику организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности. | Владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере. |
| УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 - Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.2 - Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знать принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. | Уметь оценивать риски принимаемых решений. | Владеть методикой определения необходимой информационной базы для принятия организационно-управленческих решений. |
| УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 - Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста УК-6.2 - Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда | Знать принципы организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности | Уметь проанализировать организацию и ведение инновационно-предпринимательской деятельности | Владеть навыками в области организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач | ОПК - 1.1 - Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи ОПК-1.2 - Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с применением научных методов | Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности. | Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. | Владеть методикой анализа и синтеза получаемой информации |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях | ОПК-2.1 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2 - Анализирует социально-экономическую информацию, осуществляет наглядную визуализацию данных и получает обоснованные выводы | Знать виды социальной ответственности | Уметь действовать в нестандартных ситуациях | |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. | ОПК-3.1 - Обобщает достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов | Знать правила оформления магистерской диссертации в соответствии с | Уметь оформлять магистерскую диссертацию в соответствии с требованиями методических | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| фицированный лексико-грамматический анализ любого текста.Знать фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию.Логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Владеть основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов. Владеть навыками грамотного письма. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Обобщать основные общенаучные и частнонаучные методы руководства коллективом. Определять нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам. Соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки. Выбирать соответствующую методику организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности. Владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере. Реализовывать современные методы исследования | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Осуществить сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования.
2. Составить программу проведения исследований.
3. Проанализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.
4. Сформировать выводы по результатам исследований
5. Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной тем-научного исследования
6. Определить этапы проведения научных исследований.
7. Проанализировать информацию об объекте исследования, определить научную новизну,
8. Определить научные подходы к выполнению магистерской выпускной квалификационной работы с учетом использования современных инновационных технологий
9. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
10. Составить теоретические и эконометрические модели для анализа экономических явлений и процессов.
11. Соблюдать требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;
12. Обобщить и систематизировать результаты проведенного научного исследования;
13. Отобрать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по
14. собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
15. Интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.
16. Подготовить презентацию по теме доклада
17. Прокомментировать результаты научных исследований и разработок
18. Определить перечень методических и нормативных документов
19. Указать методы принятия и разработки проектных
20. решений.
21. Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной финансовой политики
22. Разрабатывать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности.
23. Разработать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений.
24. Определить методы разработки адекватных проектных решений.
25. Сформулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов.
26. Проанализировать показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.
27. Предложить методики реализации стратегии поведения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности
28. Обобщить основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде.
29. Применить инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур агентами.

30. Определить подходы к формированию аналитической базы совершенствования финансовой политики.
31. Обобщить направления аналитической работы в организации и их задачи.
32. Сформировать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности; Проанализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение.
33. Выявить факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние
34. Обобщить особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений.
35. Определить типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков искажений.
36. Проанализировать объекты, предмет, методы, приемы контроля.
37. Оформить рабочие документы в процессе контрольных мероприятий.
38. Обобщить результаты контрольных процедур
39. Проанализировать и оценить риски деятельности организаций.
40. Выявить и оценить риски, способные повлиять на показатели финансово-хозяйственной деятельности
41. Разрабатывать адекватные меры для снижения рисков до приемлемо низкого уровня.
42. Определить прогнозные значения финансовых показателей деятельности организации с поправкой на риск.
- 43.

3.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие предложения были сделаны обучающимся по результатам исследования системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта
2. Как оценивается эффективность внесенных предложений
3. Какие методы исследования были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы
4. Какие выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности расследуемого предприятия сделал обучающийся
5. Каким образом особенности деятельности хозяйствующего субъекта повлияли на выбор темы выпускной квалификационной работы
6. Какие программные продукты используются хозяйствующим субъектом для обработки экономической информации и существует ли возможность конфигурирования для адаптации к потребностям предприятия
7. Какая организационно-распорядительная документация была разработана по результатам исследования обучающимся.
8. Какие источники отечественной и зарубежной литературы изучены автором и какие выводы были сделаны в отношении состояния изученности темы.

3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Предлагаемый ниже список тем ВКР является рекомендуемым. Магистрант по согласованию с научным руководителем может выбрать и другую тему. Но эта тема обязательно должна быть согласована с научным руководителем ВКР.

1. Применение цифрового инструментария для ведения управленческого учета
2. Цифровой реинжиниринг производственных бизнес-процессов в целях снижения рисков
3. Повышение эффективности учета затрат, калькулирования и сметного планирования в условиях развития цифровых систем
4. Оптимизация управленческого учета и анализа расходов, доходов и финансовых результатов с применением цифровых технологий

5. Совершенствование бухгалтерского финансового учета и анализа основных средств в условиях развития цифровой экономики
6. Анализ эффективности внедрения электронного документооборота в бухгалтерском учете организации
7. Повышение информативности финансовой отчетности в новых реалиях цифровой экономики
8. Цифровизация аудиторской деятельности: современная теория и практика
9. Методика бухгалтерского финансового учета и анализа материалов в условиях развития цифровой экономики
10. Цифровая оптимизация бухгалтерского финансового учета и анализа нематериальных активов
11. Прогрессивные цифровые технологии как инструмент обеспечения качества оказания аудиторских услуг
12. Совершенствование бухгалтерского финансового учета и анализа готовой продукции при цифровизации экономики
13. Применение цифрового инструментария для ведения бухгалтерского финансового учета
14. Повышение эффективности управленческого учета и анализа затрат на обычные виды деятельности с применением цифровых технологий
15. Оптимизация бухгалтерского финансового учета и анализа товаров в условиях развития цифровой экономики
16. Применение дистанционных технологий в аудиторской деятельности
17. Методика бухгалтерского финансового учета и анализа доходов, расходов и финансовых результатов при цифровизации экономики
18. Анализ значимости риска применяемых ИТ-систем при проведении аудита
19. Прорывные информационные технологии в управленческом учете
20. Цифровая оптимизация формирования и анализа управленческой отчетности
21. Совершенствование процессов информатизации учетно-контрольных функций хозяйствующих субъектов
22. Бухгалтерский учет криптовалюты как цифровых активов организаций
23. Анализ рисков, связанных с конфиденциальностью и защитой цифровых данных бухгалтерского учета
24. Стандартизация отчетности при внешнеэкономической деятельности в условиях цифровой экономики
25. Цифровизация аналитической деятельности: современная теория и практика
26. Методика бухгалтерского финансового учета и анализа расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям в цифровой экономике
27. Разработка требований к оценке показателей качества и эффективности информационного взаимодействия организаций и госорганов посредством электронного документооборота
28. Совершенствование бухгалтерского финансового учета и анализа расчетов с поставщиками, покупателями и прочими дебиторами и кредиторами при цифровизации
29. Применение цифрового инструментария для ведения аудиторской деятельности
30. Цифровизация бухгалтерского учета как инструмент обеспечения прозрачности осуществляемых организацией хозяйственных операций
31. Бухгалтерский учет и анализ цифровых нематериальных активов
32. Прогрессивные цифровые технологии как инструмент обеспечения качества экономического анализа

33. Цифровая оптимизация бухгалтерского финансового учета и анализа затрат на производство
34. Совершенствование бухгалтерского финансового учета и анализа расчетов по налогам и сборам с применением цифровых технологий
35. Цифровизация управленческого учета: современная теория и практика
36. Повышение эффективности бухгалтерского финансового учета и анализа расчетов по займам и кредитам в условиях развития цифровой экономики
37. Методика формирования и аудита учетной политики организации с использованием цифровых технологий
38. Цифровая оптимизация бухгалтерского финансового учета и анализа финансовых вложений
39. Применение цифрового инструментария для анализа бизнес-процессов
40. Совершенствование бухгалтерского финансового учета и анализа арендных операций с применением цифровых технологий
41. Повышение эффективности бухгалтерского финансового учета и анализа расчетов с учредителями в условиях развития цифровой экономики
42. Цифровая оптимизация бухгалтерского финансового учета и анализа формирования и изменения капитала организации
43. Совершенствование системы внутреннего контроля коммерческой организации в условиях цифровизации
44. Иная тема, согласованная с научным руководителем

В теме ВКР, посвященной исследованию конкретного объекта учета, можно провести исследование не только в комбинации учет и анализ этого объекта, но и в других комбинациях, например: бухгалтерский финансовый учет и аудит того или иного объекта, бухгалтерский финансовый учет и ревизия того или иного объекта.

Тогда формулировка темы может выглядеть следующим образом: «Цифровая оптимизация бухгалтерского финансового учета и аудита материалов» или «Совершенствование бухгалтерского финансового учета и ревизии материалов в цифровой экономике» и т.д. В качестве объектов учета при этом могут быть: материалы, основные средства, нематериальные активы, готовая продукция, товары, затраты на производство, финансовые вложения, доходы, расходы и финансовые результаты, оценочные обязательства, капитал, расчеты с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками, работниками по оплате труда, с учредителями, по налогам и сборам, по займам и кредитам, внешнеэкономическая деятельность, арендные операции и др.

В теме выпускной квалификационной работы может быть указана сфера деятельности организации, на основе данных которой проведены исследования в выпускной квалификационной работе. Например: «Повышение эффективности бухгалтерского финансового учета и анализа основных средств в производственных организациях с применением цифровых технологий». Или то же самое в торговых организациях, в кредитных организациях, в бюджетных организациях и т.д.

3.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Уровень оценивания | Критерий оценивания | оценка |
|---|---|---------------------|
| Нулевой уровень-компетенции не сформированы | Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии Выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности | неудовлетворительно |
| Низкий уровень | Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности | удовлетворительно |
| Средний уровень | Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. | хорошо |
| Высокий уровень | Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии) Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности. | отлично |

3.4 Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Подбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения, в том числе в процессе прохождения производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач, формируемых в зависимости от вида деятельности, к которым готовится выпускник (научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, установленных настоящими рекомендациями.

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний в области совершенствования организации и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в микроэкономике для решения конкретных экономических задач хозяйствующего субъекта по выбранной теме.

Задачами выполнения квалификационной работы являются:

- приобретение навыков самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении проблемных вопросов□
- получение в ходе исследований по теме выпускной квалификационной работы результатов в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита□ полезных для использования в практической деятельности конкретных предприятий;
- творческое изложение и сравнение норм российских и международных стандартов бухгалтерского учета, отчетности и аудита по выбранной теме с рекомендациями по их практическому применению;
- разработка предложений по совершенствованию способов и приемов первичного наблюдения, стоимостного измерения, группировки, обобщения и анализа учетно-экономической информации, аудиторских процедур и др.

Темы выпускных квалификационных разрабатываются и утверждаются кафедрой бухгалтерского учета. Выпускник выбирает тему выпускной квалификационной работы по собственной инициативе с учетом опыта практической работы и профессионального интереса в углубленном изучении вопросов одного из вида финансово-хозяйственной деятельности. При этом перечень рекомендуемых тем не ограничивает инициативы выпускника магистратуры: он вправе предложить свою оригинальную тему с соответствующим обоснованием. Закрепление за каждым студентом темы выпускной квалификационной работы и назначение научных руководителей осуществляется заведующим кафедрой бухгалтерского учета.

Обучающиеся оформляют заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы. Форма заявления приведена в Приложении 1.

Выбрав тему, студент должен определить ее актуальность, цель и задачи работы и подобрать необходимую нормативную и специальную литературу для более углубленного изучения данной области бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности, аудита или анализа.

Кроме того, необходимо самостоятельно составить план выпускной квалификационной работы, определить порядок сбора и обобщения и анализа информации в соответствии с выбранной темой. Подбирая литературу, надо обращаться к изданиям последних пяти лет.

Следует также учитывать все изменения в нормативном регулировании бухгалтерского учета и аудита.

Выпускная квалификационная работа не должна носить компилятивный характер.

Обучающиеся несут полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов выпускной квалификационной работы, ее содержание и оформ-

ление.

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство выпускной квалификационной работой. Научными руководителями могут быть профессора и доценты и другие научные сотрудники кафедры бухгалтерского учета ИЭП ННГУ.

В обязанности научного руководителя входит:

- осуществление текущего контроля за подготовкой и выполнением выпускной квалификационной работы, соответствием содержания работы утвержденному плану;
- консультирование студентов по возникающим в ходе написания работы вопросам, по содержанию глав и параграфов;
- утверждение плана работы и календарного графика выполнения работ;
- проверка актуальности и целесообразности использования подобранных студентом источников информации по выбранной теме (законодательных актов, нормативных документов, специальной литературы);
- проведение консультаций по установленному графику;
- чтение подготовленных к проверке отдельных глав и параграфов;
- консультирование студентов по оформлению раздаточного материала и доклада (сообщения).

Научный руководитель выдает студенту задание для последовательного выполнения всех этапов работы, в соответствии с которым студенты должны решить следующие задачи:

- - определить актуальность выбранной темы, предмет и объект исследования;
- - подобрать специальную литературу по теме;
- - изучить законодательные акты и нормативные документы по выбранной теме;
- - правильно сформулировать цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- - продумать, какие вопросы в области раскрытия методики бухгалтерского учета, анализа и аудита требуют дальнейшей разработки и совершенствования;
- подобрать необходимый практический материал, для анализа и оценки состояния бухгалтерского учета на конкретном предприятии и т.п.

Оформленная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа представляется на отзыв научному руководителю за 12 дней до защиты. Оценку работы по пятибалльной шкале дает научный руководитель и внешний рецензент.

В отзыве научного руководителя указывается соответствие (несоответствие) выпускной квалификационной работы установленным требованиям, а также отмечается актуальность темы, уровень теоретической подготовки студента и умение применять знания на практике, степень самостоятельности студента, решение поставленных задач, научные и практические результаты работы, возможность их использования на практике. Отмечаются вопросы (замечания), на которые следует обратить внимание при защите выпускной квалификационной работы.

Рецензент проводит анализ выпускаемой работы и не позднее 5 дней представляет на кафедру бухгалтерского учета письменную рецензию на выпускную квалификационную работу (приложение 2).

Окончательную оценку на защите выпускной квалификационной работы выставяет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

После утверждения выбранной темы и назначения научного руководителя студент составляет рабочий план выпускной квалификационной работы и представляет его своему научному руководителю на утверждение. Окончательный вариант плана обычно включает введение, три главы, заключение и список литературы. Каждая глава делится на параграфы (как правило, 2-3 параграфа).

Составлению плана выпускной квалификационной работы предшествует изучение специальной литературы, законодательных актов, нормативных документов и стандартов в области бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, экономического анализа и аудита, специальной литературы, а также изучение публикаций по выбранной теме за по-

следние годы. Студенты вправе использовать любые доступные источники, включая справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант», а также Интернет.

План выпускной квалификационной работы должен отражать основные разделы исследования темы в теоретическом и практическом аспекте.

План подписывается научным руководителем и студентом.

На консультации с научным руководителем определяется задание и календарный график выполнения отдельных глав (параграфов) выпускной квалификационной работы (Приложение 3).

Студент не менее двух раз в месяц отчитывается перед своим научным руководителем о проделанной работе.

Для студентов подготовка выпускной квалификационной работы состоит из следующих последовательных этапов:

- изучение литературы по соответствующей тематике, требований нормативных правовых актов, выполнение теоретической части работы;
- написание текста выпускной квалификационной работы и передача отдельных глав (параграфов) научному руководителю на проверку;
- доработка отдельных глав выпускной квалификационной работы по замечаниям научного руководителя;
- оформление введения, заключения, списка источников и приложений в соответствии с требованиями;
- составление аннотации по выполненной работе, где определяются актуальность, цель работы, объект исследования, результаты исследования;
- завершение и окончательное оформление выпускной квалификационной работы;
- рецензирование выпускной квалификационной работы: передача для внешней рецензии научному сотруднику, главному бухгалтеру или заместителю главного бухгалтера, финансовому директору, другому должностному лицу, профиль деятельности которого соответствует выбранной теме, (профиль деятельности организации, в которой работает рецензент, также должен соответствовать выбранной теме);
- представление выпускной квалификационной работы на отзыв научному руководителю;
- подготовка раздаточного материала и текста устного доклада (выступления) к защите выпускной квалификационной работы.

Структура работы определена "ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления." (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005)

Выпускная квалификационная работа должна содержать в указанной ниже последовательности:

- титульный лист,
- аннотацию,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список источников,
- приложения.

Требования к содержанию, структуре и оформлению текста аннотации установлены ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация». Общие требования" Страница, содержащая текст аннотации, не нумеруется. Аннотация – это общая характеристика выпускной квалификационной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, без до-

полнительной интерпретации или критических замечаний автора.

В аннотации указывается количество: страниц (без приложений), таблиц, рисунков, приложений, используемых в работе источников.

Аннотация включает следующие аспекты содержания выпускной квалификационной работы:

- тему и цель работы;
- предмет и объект исследования;
- методику и методологию выполнения работы;
- краткую характеристику рассматриваемой организации;
- результаты работы;
- область применения результатов.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работы являются:

- отбор существенных данных,
- четкость построения,
- логическая последовательность изложения материала,
- убедительность аргументации на основе формулирования гипотез и их анализа,
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования,
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Вместе с тем:

- работа должна быть выполнена магистрантом самостоятельно;
- в исследовании необходимо привести обзор и возможную критику действующего нормативно-правового обеспечения бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в ориентации на гармонизацию национальной системы бухгалтерского учета с международными стандартами финансовой отчетности.
- результаты работы должны иметь научную и практическую ценность;
- выпускная квалификационная работа выполняется с использованием официальных источников законодательных актов и нормативных документов по теме исследования, научных публикаций и практических материалов; цитаты должны приводиться с указанием источников (в квадратных скобках).
- по результатам работы необходимо сформулировать обоснованные выводы и предложения, направленные на совершенствование бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

Текст выпускной квалификационной работы рекомендуется представлять в машинописном виде (через 1,5 межстрочный интервал; цвет шрифта только черный, размер 13-14). Размер шрифта в таблицах и на рисунках может быть 10-12.

Текст выполняется на одной стороне листа белой нелинованной бумаги, формат Ах4 (297 х 210 мм). Каждый лист (страница) должен иметь границы текста. Поля должны оставляться по всем четырем сторонам листа: слева не менее 25 мм, справа не менее 10 мм, сверху не менее 20 мм и снизу не менее 20 мм. Красная строка начинается с отступа от левого края на 5 знаков.

Вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки, а также выполнять схемы и рисунки допускается только черной пастой (использовать чертежный шрифт).

Повреждения листов выпускной квалификационной работы, пометки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Все страницы работы нумеруются по порядку арабскими цифрами без каких-либо знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (в правом верхнем углу).

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 100 стр. (без приложений).

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы заключаются в следующем:

- текст всех глав выпускной квалификационной работы должен разделяться на параграфы;
- главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После номера главы ставится точка. Страницы, на которых располагаются «Введение», «Заключение» и «Список источников» не нумеруются;
- параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа также ставят точку, например, «1.1.» (первый параграф первой главы) или «3.1.» (первый параграф третьей главы);
- главы и параграфы должны иметь краткие и содержательные наименования. Название главы (параграфа) должно соответствовать содержанию, быть логически полноценным (недвусмысленным).
- наименования глав печатаются прописными буквами, в виде заголовков (симметрично тексту, то есть используется «выравнивание по центру»);
- наименования параграфов в виде заголовка печатаются строчными буквами (кроме первой прописной);
- переносы слов в заголовках глав и параграфов не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точками.
- каждую главу выпускной квалификационной работы следует начинать с нового листа (страницы);
- нумерация выпускной квалификационной работы должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – аннотация, третий - содержание. На указанных страницах номер не ставят. Номера страниц, начиная с введения, проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу;
- если в работе содержатся рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию. Приложения и список источников необходимо включать в сквозную нумерацию страниц;
- в содержании последовательно перечисляются «введение», заголовки глав, параграфов, «заключение», «список источников» и «приложения», указываются номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту). Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами.

Введение

Введение должно кратко характеризовать состояние вопроса, которому посвящена работа. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключается *актуальность работы*, и обосновать необходимость исследования темы.

Кроме того, необходимо сформулировать *цель* и *задачи* исследования, а также изложить *структуру работы* (с кратким описанием содержания глав) и сведения о внедрении, либо возможности внедрения основных результатов работы (практического применения).

Заглавием служит слово «ВВЕДЕНИЕ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами (симметрично тексту по центру).

Основная часть выпускной квалификационной работы

Основная часть включает, как правило, *три главы*. Главы разделяются на 2-3 *параграфа* (объем каждого параграфа около 10-15 стр.).

Текст выпускной квалификационной работы пишут *от третьего лица*, в изъяснительном наклонении. Например, «В таблице систематизированы ... Данные для анализа содержатся... В главе рассматриваются... Проведенные исследования свидетельствуют о

...» и т.п. Разрешается использование словосочетаний «по нашему мнению», «полагаем», «можно предположить».

Текст выпускной квалификационной работы должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

Обязательным условием для выпускной квалификационной работы является *выявление проблемных вопросов по теме исследования* как в теоретическом, так и в практическом аспекте и авторские предложения по их решению.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами; при необходимости использования собственных сокращений слов такие слова первый раз в тексте указываются полностью, а рядом в скобках проставляется введенное соискателем сокращение (например: «... нематериальные активы (далее НМА) ...»), далее в работе уже может использоваться такое сокращение;
- употреблять математические знаки без цифр;
- применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Необходимым требованием к изложению материала является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы; примерно *равное количество страниц по главам*.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Все формулы, если их в работе более одной, нумеруются арабскими цифрами в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например:

$$M_w = \frac{\sum_{j=1}^p N_j - \sum_{i=1}^n D_i}{S} \quad (3.1)$$

Ссылки в тексте на номер формулы приводят в скобках, например, «... в формуле (3.1)».

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации (схемы, рисунки, таблицы и пр.) могут быть расположены как по тексту работы, так и в приложениях.

Все иллюстрации, если их более одной, нумеруют в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: рис. 1.1, рис. 1.2. Ссылки на иллюстрации дают по типу: «(рис. 1.1)» или «на рис. 1.1 представлено ...». Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и поясняющие данные (подрисовочный текст). Наименование и поясняющие данные помещают под иллюстрацией. Номер иллюстрации помещают перед наименованием.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц (см. табл. 3.1). Таблица должна иметь заголовок, который выполняют строчными буквами (кроме первой прописной) и помещают над таблицей посередине.

Если строки таблицы выходят за формат листа, таблицу делят на части, которые

переносят на другие листы. В каждой части такой таблицы должна быть строка «нумерация граф». Перенесенная часть таблицы на последующем листе должна начинаться со строки «нумерация граф». Слово «Таблица», заголовок и порядковый номер таблицы указывают один раз над первой частью таблицы, над последующими частями пишут «Продолжение табл. 3.1»

Графу «№ п/п» в таблицу можно не включать. При необходимости нумерации показателей порядковые номера можно указывать перед их наименованием.

Все таблицы нумеруют в пределах главы арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера главы (параграфа) и порядкового номера таблицы, разделенных точкой (например «Таблица 3.1» - первая таблица третьей главы).

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица ...» с указанием номера таблицы, например: «Таблица 2.1». Надпись «Таблица ...» пишут выше заголовка.

Заключение

Заглавием должно служить слово «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами симметрично тексту.

Заключение должно содержать оценку результатов работы, в частности, с точки зрения выполнения поставленных цели и задач. В заключении может мотивироваться целесообразность продолжения работы, намечаться ее пути и цели, также заключение содержит обобщающие выводы и предложения по материалам проведенного исследования выбранной темы.

Пишутся выводы тезисно (по пунктам) и должны отражать основные положения по теории вопроса по проведенному исследованию и предлагаемым направлениям совершенствования практики учета, экономического анализа и аудита для конкретной организации.

Оформление списка источников литературы осуществляется в соответствии с:

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Заглавием должно служить словосочетание «СПИСОК ИСТОЧНИКОВ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами симметрично тексту. В список включают все использованные источники в следующем порядке:

- Конституция РФ, кодексы (Гражданский, Налоговый и др.), законы (Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ и др.);
- Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ;
- Положения по бухгалтерскому учету, аудиторские стандарты, приказы Минфина РФ, ЦБ РФ, инструкции, методические рекомендации официальных организаций, отдельные письма Минфина РФ, судов, разных инстанций;
- специальная литература в алфавитном порядке.

Однотомное издание

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). - Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). - Место издания: Издательство, Год издания. - Объем. - (Серия).

Примечания:

Если у издания **один, два или три автора**, то описание начинается с фамилии и инициалов автора(ов). Далее через точку "." пишется Заглавие.

Если у издания **четыре автора и более**, то описание начинается с заглавия. За косой чертой "/" указываются все авторы.

Если у издания **нет автора**, но указаны **редакторы, составители, переводчики** и т.п., то описание начинается с заглавия. За косой чертой "/" после заглавия сразу пишутся редакторы, составители и т.п. с указанием функции.

Если у издания **нет автора, редакторов и т.п.** То после заглавия сразу идет информация об издании после точки и тире ". -".

Примеры:

Лейбин В.М. Психоанализ: учебник. - СПб. : Питер, 2002. - 576 с. - (Учебник нового века).

Ашервуд Б. Азбука общения. - М.: Либерия, 1995. - 173 с.

Современная информатика: наука, технология, деятельность / Р.С. Гиляревский, Г.З. Залаев, И.И. Родионов, В.А. Цветкова; под ред. Ю.М. Арского. - М.: Информатика, 1997. - 211 с.

Логопедия: учебник для студ. дефектолог. фак. пед. Вузов / ред. Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 680 с.

Странный ветер: современная японская поэзия: антология совр. яп. лит.: пер. с яп. - М.: Иностранка, 2003. - 476 с. - (Антология современной японской литературы).

Иллюстрированный словарь английского и русского языка с указателями. - М. : Живой язык, 2003. - 1000 с.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М. : Маркетинг, 2001. - 159 с.

Система стандартов безопасности труда: сборник. - М.: Изд-во стандартов, 2002. - 102 с.: ил. - (Межгосударственные стандарты).

Многотомные издания

Многотомное издание в целом

Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). -
Город издания: Издательство, Год начала издания - год окончания издания. -
(Серия).
Обозначение и номер тома: Заглавие тома: сведения, относящиеся к заглавию. -
Год издания тома. - Объем.
Обозначение и номер тома: Заглавие тома: сведения, относящиеся к заглавию. -
Год издания тома. - Объем.
и т.д.

или:

Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). -
Город издания: Издательство, Год начала издания - год окончания издания. -
Кол-во томов. - (Серия).

Примеры:

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. – М.: Лаком-книга, 2001. – (Золотая проза серебряного века).

Т. 1 : Романы. – 367 с. – Содерж.: Без талисмана; Победители; Сумерки духа.

Т. 2 : Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла; Жизнеописание в 33 гл.; Роман-царевич: история одного начинания; Чужая любовь.

или

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. – М.: Лаком-книга, 2001. – 2 т. – (Золотая проза серебряного века).

Отдельный том многотомного издания

Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле).
Обозначение и номер тома: Заглавие тома. - Город издания: Издательство, Год издания - Объем. - (Серия).

или

Автор. Заглавие тома. - Город издания: Издательство, Год издания - Объем. - (Заглавие издания: сведения относящиеся к заглавию; обозначение и номер тома).

Примечания:

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. Ч. 2: Детские болезни. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.: ил.

или

Казьмин, В. Д. Детские болезни. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.: ил. – (Справочник домашнего врача: в 3 ч.; ч. 2).

Неопубликованные документы

Выпускной квалификационной работы

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения. - Место написания, Дата написания. - Объем.

Примеры:

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02. – М., 2002. – 215 с.

Тевлина, В.В. Исторический опыт подготовки специалистов в области социальной работы в России. Вторая половина XIX-XX вв.: дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02: защищена 04.10.04; Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск, 2004. - 409 с.

Автореферат выпускной квалификационной работы

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения. - Место написания, Дата написания. - Объем.

Примеры:

Бесстрашнова, Я. К. Модели и методы управления надежностью коммерческого кредитования: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 30.10.03; СПбГПУ. — СПб., 2003. - 20 с.

Столярова, Е.В. Коммуникативная направленность текстов политической рекламы: автореф. дис. ... канд. филолог. наук: 10.02.01: защищена 16.12.05; Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск, 2005. - 22 с.

Электронные ресурсы

Электронный ресурс локального доступа (CD)

Автор. Заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию. — Обозначение вида ресурса ("электрон. дан." и/или "электрон. прогр"). — Место издания: Издательство, Год издания. — Обозначение материала и количество физических единиц. — (Серия).

Примеры:

Даль Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880—1882 гг. — Электрон. дан. — М. : АСТ, 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) — (Электронная книга).

Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. — Электрон. дан. — М. : Интерсофт, 1997. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Атлас-98 [Электронный ресурс] : 3D : самый подроб. полностью трехмер. атлас мира. — Электрон. дан. и прогр. — [Б. м.], 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — (Весь мир в 3D).

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet)

Автор. Заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию. — Обозначение вида ресурса ("электрон. текст. дан."). — Место издания: Издательство, Дата издания. — Режим доступа: URL. - Примечания ("Электрон. версия печ. публикации").

Примечания:

Если описывается сайт в целом, то область "Дата издания" будет выглядеть следующим образом:
Год начала издания - год окончания издания.
Если работа над сайтом продолжается в текущий момент, то приводят год начала издания и тире после него с последующим пробелом в 4 знака.

Примеры:

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998. — Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

История книги [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. А.А.Говоров, Т.Г.Куприянова; Московский гос. ун-т печати, Лаборатория компьютеризации ФИДиКТ. - Электрон. текстовые дан. и граф. дан. - М.: Издательство МГУП "Мир книги", 1998. – 348 с.: цв. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/HB/>, свободный. - Электрон. версия печ. публикации.

Шпринц, Лев. Книга художника: от миллионных тиражей - к единичным экземплярам [Электронный ресурс] / Л. Шпринц. - Электрон. текстовые дан. - М.: Б. изд., 2000. – Режим доступа: <http://artbook.km.ru/news/000525.html>, свободный.

Составные части документов

Общая схема описания:

Сведения о статье // Сведения об источнике статьи. - Сведение о местоположении статьи в документе.

Статья из книги

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию. - Место издания: Издательство, Год издания. - Местоположение статьи (страницы).

Примечания:

Сведение об издательстве в области выходных данных книги можно упустить.

Примеры:

Двинянинова, Г. С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

Майо-Знак, Э.О. Статистика печати // Книговедение : энцикл. словарь. - М. : Сов. энцикл., 1982. - С. 517-519.

Воронцова, М.В. Федеральный и региональный компоненты содержания экологического образования //XV международные Ломоносовские чтения: сб. научных трудов / ПГУ. - Архангельск: Изд-во ПГУ, 2003. - С. 476-477.

Статья из газеты

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название газеты. - Год выпуска. - Число и месяц выпуска. - Местоположение статьи (страницы).

Примечания:

Страницы (местоположение статьи) можно упустить, если газета объемом 8 и менее страниц. Если статья размещены в двух и более номерах газеты, то сведения о ее местоположении в каждом из номеров отделяют точкой с запятой.

Примеры:

Михайлов, С. А Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начал. стадии развития // Независимая газета. – 2002. – 17 июня.

Рысев, В. Приоритет – экология //Волна. - 2004. - 4 марта . - С. 13.

Статья из журнала

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. - Год выпуска. - Номер выпуска. - Местоположение статьи (страницы).

Примечания:

Если статья размещены в двух и более журналах, то сведения о ее местоположении в каждом из номеров отделяют точкой с запятой.

Примеры:

Ладынин, И. А. Дафны в библейской и египетско-христианской традиции о финале царствования Априя: конец 570-х - начало 560-х годов до н. э // Вестник древней истории. - 2004. - № 3. - С. 3-13.

Казаков, Н. А. Запоздалое признание // На боевом посту. – 2000. – № 9. – С. 64–76; № 10. – С. 58–71.

Статья из продолжающихся изданий

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Заглавие издания. Название серии - Год издания. - Номер выпуска: Заглавие выпуска. - Местоположение статьи (страницы).

Примеры:

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестник Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.

Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства // Актуал. проблемы прокурор. надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. – 2001. – Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. – С. 46–49.

Бебякова, Н.А. Особенности физического развития и минерального обмена школьников-пользователей персонального компьютера // Вестник Поморского университета. Сер. "Физиологические и психолого-педагогические науки". - 2005. - № 1(7). - С. 29-33. - (Педагогика и психология).

При ссылке на использованный источник в тексте приводится порядковый номер из списка, заключенный в квадратные скобки, например [25]. При цитировании текста использованного источника такой текст приводится в кавычках, а в квадратных скобках указывается не только номер, но и страница источника: [5 с. 255].

В приложения следует выносить вспомогательный, а также объемный фактический материал, например, аналитические таблицы, графики документооборота, глоссарий, классификаторы законодательных и нормативных актов, стандартов бухгалтерского учета, отчетности и аудита, сравнительные таблицы (по ПБУ, ФСБУ и МСФО), заполненные формы бухгалтерской и другой отчетности, заполненные формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, разработанные программы по отдельным участкам аудита и иные фактические материалы.

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последующих ее страницах, страницы нумеруются.

Каждое приложение начинается с новой страницы; в правом верхнем углу пишут слово «Приложение». При необходимости приложение должно иметь заголовок. Примеры оформления приложений приведены в *Приложении 5*.

Если имеются два или более приложений, их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №), например, «*Приложение 1*» и т.д.

Приложения нумеруются соответственно порядку ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте, например, «Прил. 2» (*Приложение 2*).

Если приложение не поместилось на одной странице, его продолжают на следующей, но в правом верхнем углу пишут «Продолжение прил. 2».

При защите выпускной квалификационной работы рекомендуется использовать раздаточный материал, который позволит наглядно представить результаты выпускной квалификационной работы, выводы и предложения студента. Раздаточный материал может быть представлен на печатных листах, сброшюрованных в скоросшивателях на листах Ах4 стандартного формата (рекомендуемый объем 10-20 листов), либо в форме презентации (показ слайдов).

Раздаточный материал должен быть органично увязан с содержанием работы и доклада, используемого при ее защите, и должен в наглядной форме иллюстрировать основные положения выпускной квалификационной работы, анализа изученного по теме материала и предлагаемых разработок. Например, представляемая на защите презентация может содержать:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- цель работы;
- результаты проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации;
- общую оценку состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- предложения и рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета (внутреннего контроля, анализа, аудита).

Необходимое количество□ состав и содержание раздаточного материала в каждом конкретном случае определяется студентом.

Графический материал должен быть представлен в виде схем динамики основных технико-экономических показателей анализируемого предприятия и его производственных подразделений; диаграмм и таблиц, характеризующих результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности; схем алгоритмов решения поставленных задач, экономико-математических моделей, таблиц эффективности предлагаемых мероприятий. Цифры и факты, приводимые в таблицах (графиках, диаграммах, схемах) раздаточного материала, должны правильно и объективно отражать фактическое состояние изучаемой проблемы и подтверждаться ссылками на соответствующие источники информации.

Представленный в форме презентации или ином виде наглядный материал предоставляется членам Государственной аттестационной комиссии на защите выпускной квалификационной работы.

При печатной форме предоставляемого раздаточного материала (в скоросшивателе) на титульном листе целесообразно указать тему выпускной квалификационной работы, фамилию, имя и отчество студента и научного руководителя.

В первой главе работы можно изложить следующие вопросы:

- Цель, задачи, принципы учета, нормативно-правовое обеспечение.
- Анализ отечественных и зарубежных источников по теме исследования.
- Этапы проведения научного исследования.
- Выбор научных подходов к выполнению выпускной квалификационной работы с учетом использования современных инновационных технологий.

Во второй главе может анализироваться практика организации и ведения бухгалтерского учета в выбранном объекте исследования (коммерческой, некоммерческой, страховой и т.п.).

Основными вопросами второй главы могут являться:

- Характеристика субъекта хозяйствования (организационно-экономическая характеристика предполагает изучение организационной структуры организации, истории ее возникновения и развития, учредительных документов, видов деятельности, функциональной роли бухгалтерских служб в деятельности предприятия, элементов учетной политики, экономических показателей деятельности за последние годы,

хозяйственных связей и т.п.); система обработки учетных данных (использование прикладных бухгалтерских программ, характеристика входящей и исходящей информации, формируемой в учете).

- Исследование факторов, влияющих на выбор адекватной учетной (финансовой) политики экономического субъекта.
- Анализ существующей в организации модели учета хозяйственных процессов и определение проблем учета.
- Анализ показателей финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.
- Анализ объектов, методов, приемов контроля.
- Обобщение результатов контрольных процедур и оформление рабочих документов в процессе контрольных мероприятий.

В третьей главе работы могут предлагаться пути совершенствования существующей в организации модели учета и контроля (анализа), при этом рассмотрению могут подлежать следующие вопросы:

- Совершенствование учетной политики экономического субъекта.
- Совершенствование применяемых методик оценки активов, обязательств, доходов, расходов.
- Совершенствование существующей в организации системы контроля (анализа) хозяйственной деятельности
- Интерпретация полученных результатов, соотнесение результатов собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли.
- Разработка критериев оценки эффективности предложенных вариантов решений
- Разработка методических документов, обеспечивающих реализацию предложенных решений.

Не позднее, чем за 12 дней до защиты студентом предоставляются на кафедру бухгалтерского учета следующие документы:

1) зачетная книжка;

2) полностью оформленная выпускная квалификационная работа, содержащая:

- стандартный титульный лист;
- аннотацию;
- текст выпускной квалификационной работы с оглавлением (содержанием), списком источников и приложениями;
- электронную копию работы на диске;
- отзыв научного руководителя;

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Важно не только написать хорошую профессиональную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить.

Для своего выступления на заседании ГЭК соискатель готовит доклад (не более 10 мин.), в котором излагает основные положения выпускной квалификационной работы, уделив при этом особое внимание личному вкладу, определяет мотивацию выбора темы, ее актуальность, указывает процедуры, методы, использованные при выполнении работы, и какие результаты получены. Сообщаются выводы и предложения, их обоснование и практическая значимость.

Доклад должен быть подготовлен в письменном виде. Отзыв и внешняя рецензия оглашаются на заседании ГЭК после выступления студента.

Студент должен аргументированно ответить на вопросы (замечания) научного руководителя, рецензента и членов ГЭК.

На защиту выпускных квалификационных работ могут быть представлены акты внедрения, сведения о публикациях студента по теме выпускной квалификационной ра-

боты в Сборниках статей по материалам студенческих научно-практических конференций и в других изданиях.

По окончании защиты каждому выпускнику выставляется итоговая оценка. При этом принимаются во внимание новизна и научно-практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и качество ответов на вопросы, учитываются мнения научного руководителя и рецензента. По лучшим выпускным квалификационным работам комиссия отмечает «особую практическую ценность», «научную значимость».

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК. Оглашается решение о присвоении выпускникам магистратуры степени "магистр" по направлению подготовки «Экономика», программа «Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике».

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ, установлена справочная правовая система «Консультант-Плюс».

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.04.01. Экономика.

Авторы:

(учен. степень, учен. звание)

к.э.н, доц. Дружиловская Э.С.

Рецензент:

главный бухгалтер ООО КФ «Интеллект»

Е.Н. Горячева

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства, протокол № 6 от «14» ноября 2022 года.

Приложение 1
Руководителю магистерской программы
Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике
(название программы)

И.Е.Мизиковский
(фамилия, имя, отчество)
от магистранта ИЭП ____ курса

(форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)
Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике
(название магистерской программы)
____ группы
(фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

(название темы)

(название предприятия, учреждения, организации)

Контакты магистранта: тел. моб. _____
e-mail _____

Подпись студента _____ / _____ /
Ф.И.О.
« ____ » _____ 2022г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя магистерской программы _____

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация

магистр

направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) представлена в Приложении Б к рецензии

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
|---|--|
| 1. Актуальность темы | |
| 2. Соответствие содержания работы заявленной теме | |
| 3. Полнота проработки вопросов | |
| 4. Новизна | |
| 5. Наличие оригинальных разработок | |
| 6. Качество анализа | |
| 7. Практическая значимость и применимость результатов на практике | |

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы
(по пятибалльной шкале, письменно)

Рецензент:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г

Приложение Б
к рецензии

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

| Профессиональные компетенции | Задания | Обобщенная оценка сформированности компетенций |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) | Осуществить сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования. Составить программу проведения исследований. Проанализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Сформировать выводы по результатам исследований. | <i>отлично / хорошо / и т.д.</i> |
| Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2) | Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | |
| Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3) | Определять этапы проведения научных исследований. Анализировать информацию об объекте исследования, определять научную новизну. Определять научные подходы к выполнению магистерской диссертации с учетом использования современных инновационных технологий. Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | |
| Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4) | Соблюдать требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. Обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования. Отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. Готовить презентацию по теме доклада. Комментировать результаты научных исследований и разработок. | |
| Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том | Определять перечень методических и нормативных документов, необходимых для проведения исследований Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной учетной политики. Разрабатывать методические и нормативные | |

| | | |
|--|--|--|
| числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках (ПК-5) | документы, необходимые в рамках выбранной тематики исследования Формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных предложений | |
| Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска (ПК-6) | Анализировать показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с различными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. | |
| Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации (ПК-7) | Предлагать методики реализации стратегии поведения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности. Обобщать основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде. Применять инструментарий экономического анализа для проведения исследований | |
| Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне (ПК-8) | Обобщать направления аналитической работы в организации и их задачи. Формировать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности. Анализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение. Выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние. | |
| Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9) | Обобщать особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений. Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в рамках выбранной темы магистерской диссертации | |
| Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом (ПК-10) | Анализировать и оценивать особенности деятельности организаций. Определять прогнозные значения экономических показателей деятельности организации в рамках выбранной темы магистерской диссертации | |
| Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ дополнительного образования (ПК-13) | Формировать теоретическую базу в рамках выбранной темы магистерской диссертации, которую можно будет рассмотреть в качестве материалов для осуществления педагогической деятельности по профильным дисциплинам в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ дополнительного образования | |
| Способен разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обучающихся к процессу образования, саморазвития и планирования профессиональной траектории (ПК-14) | Проводить исследования в рамках выбранной темы магистерской диссертации, которые можно использовать для планирования профессиональной траектории | |
| Способен применять знания (на | Применять полученные знания при решении | |

| | | |
|---|---|--|
| продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-1) | практических и/или исследовательских задач в рамках выбранной темы магистерской диссертации | |
| Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2) | Проводить общий анализ деятельности исследуемой организации | |
| Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3) | Обобщать и критически оценивать научные исследования в рамках выбранной темы магистерской диссертации | |
| Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4) | Принимать решения по совершенствованию своей профессиональной деятельности при подготовке магистерской диссертации | |
| Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5) | Рассматривать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | |
| Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности (ОПК-ОС-6) | Оценивать затраты на разрабатываемые проекты | |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | Проводить критический анализ проблемных ситуаций в рамках выбранной темы магистерской диссертации Вырабатывать предложения по решению выявленных проблем | |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Планировать последовательность шагов для реализации проекта | |
| Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) | Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) | Владеть основами устной и письменной коммуникации. Логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме | |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) | Освоить навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | |
| Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) | Представить предложения по совершенствованию в рамках выбранной темы магистерской диссертации | |

Рецензент:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

Подпись /Расшифровка подписи/

«_____» _____ 20__ г

Примерный календарный график выполнения выпускной квалификационной работы, согласованный с научным руководителем

| Наименование материалов выпускной квалификационной работы | Срок представления <i>(пример)</i> |
|--|---------------------------------------|
| 1. План работы | « » января |
| 2. Глава 1 | « » февраля |
| 3. Глава 2 | « » марта |
| 4. Глава 3 | « » апреля |
| 5. Введение, заключение, список использованных источников, приложения, аннотация | Апрель - май |
| 6. Оформленная работа сдается на отзыв научному руководителю | Май - июнь |