

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское право и процесс

Форма обучения
очно-заочная

г. Арзамас

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Криминалистика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-8.1: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-8.2: Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-8.3: Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.4: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>ОПК-8.5: Знает правила защиты конфиденциальной информации</p>	<p>ОПК-8.1: Знать: электронные справочно-правовые системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью сопоставлять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> <p>ОПК-8.2: Знать: электронные справочно-правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>ОПК-8.3: ИОПК-8.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности Знать: основы использования информационных технологий сбора, хранения, поиска и</p>	Тест Задания Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>обработки информации в юридической деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: основными инструментами сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности.</p> <p>Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</p> <p>ОПК-8.4: Знать: основы использования современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности правовых документов. Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть: основными инструментами проверки действительности правовых документов.</p> <p>ОПК-8.5: Знать: основные виды конфиденциальной информации и нормативную базу работы с конфиденциальными документами. Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой в области информационной</p>		
<p>ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного</p>	<p>ПК-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>ПК-6.1: Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p>	<p>Тест Задания Реферат</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

<p>судопроизводства</p>	<p>ПК-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК-6.3: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства</p> <p>ПК-6.5: Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p>	<p>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: основные требования к предоставлению доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>Уметь: оценивать относимость, допустимость, достоверность и обоснованность имеющих в деле доказательств.</p> <p>Владеть: навыками оценки доказательств.</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>ИПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях) Знать: основы процессуального законодательства Российской Федерации и практики его применения.</p> <p>Уметь: использовать процессуальные нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p>		
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>правовых норм и правовых отношений, поиска и изучения правоприменительной практики.</p> <p>Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</p> <p>ПК-6.4: Знать: основы гражданского и административного судопроизводства. Уметь: определять подведомственность и подсудность дел административного судопроизводства. Владеть: навыками определения органа судебной власти в соответствии с типом подведомственности и подсудности спора.</p> <p>ПК-6.5: ИПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения Знать: законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Уметь: использовать основные принципы исполнительного производства в профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</p>		
ПК-9: Способен использовать знания, обеспечивать	ПК-9.1: Применяет положения уголовного-процессуального законодательства	ПК-9.1: Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской	Тест Задания Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него</p>	<p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью применения правовых знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ПК-9.2: Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-9.3: Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-9.4: Знать: теоретические основы криминалистики.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><i>Уметь: составлять письменные документы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.</i></p> <p><i>Владеть: навыками проведения криминалистического исследования.</i></p> <p>ПК-9.5:</p> <p><i>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.</i></p> <p>ПК-9.6:</p> <p><i>Знать: порядок и процедуру обжалования судебного решения.</i></p> <p><i>Уметь: применять знания при обжаловании решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.</i></p> <p><i>Владеть: навыками осуществления обжалования в судебных инстанциях.</i></p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	2

самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	
Раздел 1. Теоретические основы криминалистики. Тема 1 Понятие криминалистики, её объект, предмет и система	6	1	2	3	3
Тема 2 Система частных теорий криминалистики 6 6 6 2 2 2 2 4 6	5	0	2	2	3
Раздел 2.Криминалистическая техника. Тема 3 Общие положения криминалистической техники	5	1	1	2	3
Тема 4 Криминалистическая фотография и видеозапись 6 6 6 2 2 2	4	0	1	1	3
Тема 5 Криминалистическое исследование следов	5	1	1	2	3
Тема 6 Криминалистическое исследование оружия 6 6 6 2 2 2 2	5	1	1	2	3
Тема 7 Криминалистическое исследование документов 6 6 6 2 2 2 2	5	1	1	2	3
Тема 8 Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	5	1	1	2	3
Тема 9 Криминалистическая регистрация	5	1	1	2	3
Раздел 3. Криминалистическая тактика. Тема 10 Общие положения криминалистической тактики 6 6 8 2 2 2 2	5	1	1	2	3
Тема 11 Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	1	1	2	4
Тема 12 Тактика допроса и очной ставки	6	1	1	2	4
Тема 13 Тактика обыска и выемки	6	1	1	2	4
Тема 14 Тактика предъявления для опознания	6	1	1	2	4
Тема 15 Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте	6	1	1	2	4
Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений. Тема 16 Общие положения криминалистической методики	6	1	1	2	4
Тема 17 Методика расследования преступлений против личности	5	1	1	2	3
Тема 18 Методика расследования преступлений против собственности	5	1	1	2	3
Тема 19 Методика расследования мошенничества	5	0	2	2	3
Тема 20 Методика расследования взяточничества	5	0	2	2	3
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	16	24	42	66

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы криминалистики.

Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система. Понятие криминалистики.

Возникновение и история развития криминалистики. Объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики, её сущность. Закономерности объективной действительности, изучаемые этой дисциплиной. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Тенденции развития криминалистики. Общенаучные и специальные методы криминалистики. Криминалистические категории. Система криминалистики. Структура разделов криминалистики. Общая и частные теории криминалистики.

Тема 2. Система частных теорий криминалистики. Виды частных теорий криминалистики и тенденции их развития. Теория идентификации и диагностики. Понятие идентификации. Формы, виды идентификации. Теория криминалистического моделирования. Понятие, виды и классификация криминалистических моделей. Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события. Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры. Понятие следственной версии. Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии. Основные правила и методы построения и проверки версий.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Теоретические основы, понятие, назначение криминалистической техники как раздела науки и как комплекса технических средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики, естественными и техническими науками. Система раздела. Поисковые средства, средства фиксации и изъятия объектов, средства исследования объектов, применяемые различными субъектами деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Техничко-криминалистические методы и средства предупреждения преступлений. Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись. Понятие и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. История становления и развития судебной фотографии. Система судебной фотографии.

Фотографические средства: понятие, виды, предназначение. Запечатлевающая фотография. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная съёмка. Измерительная фотография. 3D-фотография. Макрофотография. Репродукционная фотосъёмка. Фотосъёмка на месте происшествия: ориентирующий, обзорный, узловой и детальный приёмы съёмки. Сигналетическая фотография. Фотосъёмка следов, предметов, документов, живых лиц и трупов. Исследовательская фотография. Свет и цвет в исследовательской фотографии. Методы изменения контрастности, цветоделительная фотография. Фотосъёмка в инфракрасных, ультрафиолетовых и рентгеновских лучах. Микрофотосъёмка. Видеозапись при производстве следственных действий: методы, приёмы, особенности. Видео- и аудиозапись как средство получения ориентирующей и доказательственной информации. Особенности использования аудиозаписи при проведении следственных действий. Процессуальный порядок фиксации и доказательственное значение результатов фото- видеосъёмки и аудиозаписи.

Тема 5. Криминалистическое исследование следов. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, система, задачи. Понятие следов в криминалистике. Идеальные и материальные следы. Классификация следов. Следы-отображения. Следы-предметы. Следы-вещества. Следы-изменения. Микрочастицы. Одорологические следы и особенности их использования в идентификации человека. Средства и методы фиксации и изъятия следов данного вида. Трасология: понятие, система, задачи. Механизм слеодообразования, изучаемый трасологией. Классификация трасологических следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов. Следы ног человека и их значение. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног. Следы зубов, губ,

ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их значение. Классификация данных следов. Свойства объектов, отображающиеся в следах, механизм образования следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, механизмов и инструментов. Следы транспортных средств, их виды и значение. Особенности механизма образования следов данной группы. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Дактилоскопия: понятие, система, задачи. Следы рук и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие папиллярных узоров, их свойства и виды. Элементы папиллярного узора и их идентификационные свойства. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, значение, задачи. Понятие оружия. Виды оружия. Криминалистические аспекты исследования неогнестрельного оружия. Криминалистическая баллистика, ее значение и задачи. Научные основы криминалистической баллистики. Значение следов выстрела в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Объекты криминалистической баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пуле, гильзе и преграде. Классификация следов выстрела и их значение в идентификации оружия. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, особенности его описания и изъятия. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия. Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Понятие, система и задачи криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники. Объекты криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов в криминалистике. Реквизиты документа. Виды поддельных документов. Осмотр документов, его задачи и правила. Фиксация результатов осмотра. Виды криминалистического исследования документов. Почерковедческое, автороведческое и технико-криминалистическое исследование документов. Почерковедческое исследование документов. Понятие почерка. Индивидуальность и устойчивость почерка. Естественное и умышленное изменение признаков почерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Автороведческое исследование документов. Понятие письменной речи. Идентифицирующие признаки письменной речи. Подготовка и назначение автороведческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты данного вида исследования. Защитные средства документов. Материальный подлог. Полная и частичная подделка документов. Подчистка, травление, дописка и другие виды частичной подделки документов, их признаки. Криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения этих признаков. Способы подделки печатей, штампов и их оттисков. Техничко-криминалистическое исследование печатей, штампов и их оттисков - подготовка, назначение и вопросы, разрешаемые данным видом исследований. Способы полиграфической печати, применяемые для подделки документов, их признаки. Техничко-криминалистическое исследование полиграфической продукции и вопросы им разрешаемые.

Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Понятие, цели и задачи идентификации человека по признакам внешности. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. Анатомические, функциональные и сопутствующие признаки внешности, особые приметы. Способы фиксации признаков внешности человека. Фото- и видеосъемка как способ фиксации признаков внешности. Словесное описание признаков внешности. Субъективный портрет и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. Словесный портрет: понятие и правила его составления. Рисованные и композиционные портреты. Технические средства и правила, применяемые при составлении композиционных портретов. Посмертные маски. Пластическая реконструкция лица по черепу. Фотопортретная экспертиза и вопросы, разрешаемые ею. Портретная идентификация и

тенденции ее развития.

Тема 9. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая регистрация, ее понятие и задачи. Научные и правовые основы криминалистических учетов. Объекты, виды и формы криминалистических учетов. Виды объектов учета в экспертно-криминалистических центрах и информационных аппаратах системы МВД России. Использование автоматизированных систем при ведении информационно-справочных учетов. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учеты. Пофамильные и дактилоскопические картотеки, учеты лиц, пропавших без вести, утраченного похищенного и выявленного огнестрельного оружия; похищенных и изъятых номерных вещей. Криминалистические коллекции в экспертно-криминалистических подразделениях. Картотеки фотоснимков следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений; коллекции пуль, гильз и патронов, изъятых с мест преступления и другие.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики. Понятие, сущность и значение криминалистической тактики как раздела криминалистики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний. Система и содержание криминалистической тактики. Общие положения тактики отдельных следственных действий. Понятие тактического приема. Требования, предъявляемые к тактическим приемам, критерии их допустимости и эффективности. Классификация тактических приемов. Криминалистическая рекомендация. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической тактики. Виды следственных ситуаций. Структура тактики отдельного следственного действия. Содержание этапов тактической процедуры следственного действия. Тактическая операция. Понятие и классификация тактических операций. Соотношение тактической операции и тактического приема.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Понятие следственного осмотра, его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цель следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Общие тактические положения различных видов следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Методы осмотра. Этапы осмотра места происшествия. Участие специалиста в данном виде осмотра. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия.

Криминалистическое моделирование при осмотре места происшествия. Осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром трупа. Роль специалиста при осмотре трупа. Эксгумация.

Тактические особенности других видов осмотра. Осмотр предметов и документов. Осмотр участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия. Осмотр транспортных средств.

Освидетельствование. Тактические приемы и этические основы данного следственного действия.

Порядок и особенности оформления процессуальных документов на заключительном этапе осмотра и освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе.

Планирование допроса. Приемы установления психологического контакта для достижения целей допроса. Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, желающего давать правдивые показания. Процессуальные и тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Процессуальные и тактические особенности допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование. Фиксация хода и результатов допроса. Очная ставка. Цели и задачи проведения очной ставки. Тактические приемы допроса, применяемые при проведении очной ставки. Содержание этапов очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.

Тема 13. Тактика обыска и выемки. Понятие, сущность, виды и задачи обыска. Основания обыска.

Этические и психологические аспекты обыска. Технические средства, применяемые при обыске. Этапы обыска. Подготовительный этап обыска. Изучение и анализ материалов уголовного дела. Принятие

решения, определение целей и задач обыска и выемки. Сбор информации о личности обыскиваемого и содержании объекта. Определение времени и подбор участников данного следственного действия. Особенности взаимодействия с работниками органов внутренних дел. Тактические приемы проведения различных видов обыска на рабочем этапе. Прибытие и проникновение на объект. Обзорная и детальная стадии обыска. Методы обыска. Оформление процессуальных документов и правила обращения с обнаруженными при обыске и добровольно выданными объектами.

Выемка: понятие, виды, цели, задачи. Уголовно-процессуальные и тактические особенности производства выемки. Порядок фиксации хода и результатов выемки.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания. Понятие и сущность предъявления для опознания.

Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия, обеспечивающие законность и объективность результатов предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего. Тактические приемы предъявления для опознания людей.

Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания и их оценка.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Понятие следственного эксперимента, его цели сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики проведения, фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Этика данного следственного действия.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки и показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода и результатов проверки на месте.

Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений.

Тема 16. Общие положения криминалистической методики. Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений, её связь с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний. Источники криминалистической методики. Система криминалистической методики как раздела криминалистики. Структура и содержание частных криминалистических методик.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Следственная ситуация, версии, планирование в методике расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая рекомендация и ее значение в методике. Типичные следственные действия на различных этапах расследования: общая характеристика.

Методики исследования алиби, выявления и разоблачения инсценировок, разоблачения лжесвидетельства и самооговора. Методика расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Тема 17. Методика расследования преступлений против личности. Криминалистическая характеристика преступлений против личности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против личности. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 18. Методика расследования преступлений против собственности. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Использование криминалистических учетов. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 19. Методика расследования мошенничества. Криминалистическая характеристика мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики

первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 20. Методика расследования взяточничества. Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве. Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Криминалистика, (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2866>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. С чем связано возникновение криминалистики:

- с отменой крепостного права
- с появлением народовольцев
- с усилением монархии в России
- с появлением профессиональной преступности

2. Что в переводе с латинского означает «криминалистика»:

- социальное зло
- доверчивая глупость
- борющиеся с преступностью
- преступление, преступный

3. В каком из законов впервые были сформулированы правила осмотра документов о праве наследования:

- Библия
- Судебник киликийской Армении
- Основы уголовного судопроизводства
- Римский закон 12 таблиц

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Фоноскопия - это отрасль криминалистической техники изучающая вопросы обнаружения, фиксации и использования в практике расследования:

- следов пальцев рук
- следов орудий взлома
- запаховых следов
- признаков и особенностей голоса человека

2. Одорология - это это отрасль криминалистической техники изучающая вопросы обнаружения, фиксации и использования:

- аудиозаписей
- видеозаписей
- микрообъектов
- запаховых следов

3. Укажите в каких основных формах может осуществляться деятельность по расследованию:

- основная, второстепенная, дополнительная
- главная, вспомогательная, обеспечивающая
- процессуальная и не процессуальная
- оперативно-розыскная, дознавательская, следственная

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Розыск - это:

- отдельное следственное действие

- этап проведения осмотра или обыска
- процесс задержания преступника
- элемент работы следователя по задержанию преступника

2. К конечными объектами розыска не являются:

- живые лица и трупы
- предметы посягательства и орудия преступления
- официальные документы и черновые записи
- источники розыскной информации

3. Объектами розыска являются:

- родственники подозреваемого или обвиняемого
- документы, характеризующие разыскиваемое лицо
- помещения, в котором содержали заложника
- ценности нажитые преступным путем

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Задание 1.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на Н. следователь обнаружил стреляную гильзу от нарезного огнестрельного оружия. На гильзе имеется след пальца.

Где и по каким видам учетов необходимо проверить стреляную гильзу? Можно ли и каким образом нужно использовать эту гильзу для установления личности стрелявшего?

Задание 2.

На месте убийства задержан неизвестный. При личном обыске у него изъят пистолет ПМ. Документов, удостоверяющих личность, не обнаружено.

Назовите учеты, по которым должна быть произведена проверка личности и оружия? Укажите цель этой проверки.

Задание 3.

Гр-н А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Воронеже. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр-н А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления во время проживания ранее в г. Липецке.

Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

Задание 4.

В помещении магазина, из которого совершена кража нескольких золотых часов, следователь обнаружил на картонной коробке, в которой хранились ценности, четкий след папиллярного узора.

Можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты? Если да, то какие? В какие учреждения ОВД следует направить материалы для проверки по учетам?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задание 6.

Утром 8 января 20__ г. у дома № 45 по улице Невского г. Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко являлся любовником его жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

Задание 7.

Пучнина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления, и составьте кассету следственных действий, направленных на собирание и исследование данных следов.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задание 9.

В отдел полиции утром 10 мая поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Ярославской области, трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий контрольный замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненко, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери не подходил и ничего из храма не выносил.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному сообщению? Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы? Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия: а) если на двери, ведущей в зал, был взломан замок; б) замок не имеет видимых следов нарушений?

Задание 10.

На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при внешнем осмотре трупа объяснить затруднился.

В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр места происшествия в данном случае? На что необходимо обратить особое внимание в ходе осмотра для проверки и обоснования каждой версии? Составьте протокол осмотра в разрезе проверки версий о том, что смерть потерпевшей наступила в результате автотранспортного происшествия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Криминалистика в системе научных знаний.
2. Теоретические основы криминалистики.
3. Предмет науки криминалистики.
4. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
5. Методы криминалистики.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Криминалистика и теория судебных доказательств.
2. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
3. Использование криминалистики в гражданском процессе.
4. Система частных криминалистических теорий.
5. Тенденции развития частных криминалистических теорий.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Роль следственно-оперативных групп а раскрытии тяжких преступлений.
2. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
3. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предварительного расследования.
4. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.
5. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.
6. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из

Оценка	Критерии оценивания
	первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Понятие, функции и задачи криминалистики.
Объект и предмет криминалистики.
Криминалистика: история развития.
Криминалистика в системе научных знаний.
Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов).
Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.
Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.
Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
Криминалистическая экспертиза: понятие, виды, значение. Объект и предмет экспертизы.
Система экспертных учреждений в РФ.
Понятие, структура и задачи криминалистической тактики как раздела криминалистики, её связь с другими разделами, юридическими и неюридическими науками.
Тактические приёмы: понятие, свойства и классификация.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Тактика очной ставки.
Тактика предъявления для опознания живых лиц и трупов.
Тактика предъявления для опознания предметов.
Понятие и виды следственного эксперимента
Тактика следственного эксперимента.
Тактика проверки показаний на месте.
Взаимодействие следователя и оперативных работников в раскрытии преступлений.
Тактические операции: понятие, виды, значение.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Александров Игорь Викторович. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебник для вузов / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2025. - 353 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03376-2 : 1399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=964864&idb=0>.
2. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17704-6 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=962102&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Егоров Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 613 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14398-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842338&idb=0>.
2. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 402 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01638-3 : 1959.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=963050&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.12.2025, протокол № 10.