

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10.03 Мировая экономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2: Выбирает и реализует метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности ОПК-1.3: Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знание основных понятий, принципов экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов; Умение использовать понятийный аппарат экономической науки для формирования первичных отчетов в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов; Владение навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей с помощью стандартных теоретических моделей ОПК-1.2: Знание принципов, методов и инструментов экономической теории, применимых для анализа финансовых отношений и ресурсов; Умение выбирать методы и инструменты экономической теории для решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов;	Задания Задачи	Курсовая работа Экзамен: Задания Тест

		<p>Владение навыками решения фундаментальных и прикладных задач в области финансов</p> <p>ОПК-1.3: Знание социально-экономических показателей, используемых для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти; Умение применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные)	32	8

работы)		
- КСР	3	3
самостоятельная работа	57	120
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Мирохозяйственные связи национальной экономики	14	18	2	1	4		6	1	8	17	
Тема 2. Экономические основы международной торговли	20	18	4	1	6		10	1	10	17	
Тема 3. Международная торговая политика	14	19	2	1	4	1	6	2	8	17	
Тема 4. Деньги в мировой экономике	14	19	2	1	4	1	6	2	8	17	
Тема 5. Мировой рынок рабочей силы	14	19	2		4	2	6	2	8	17	
Тема 6. Мировой рынок технологий	13	19	2		4	2	6	2	7	17	
Тема 7. Международная миграция капитала	16	20	2		6	2	8	2	8	18	
Аттестация	36	9									
КСР	3	3						3	3		
Итого	144	144	16	4	32	8	51	15	57	120	

Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание дисциплины «Мировая экономика»

Тема 1. Мирохозяйственные связи национальной экономики

Тема 2. Экономические основы международной торговли

Тема 3. Международная торговая политика

Тема 4. Деньги в мировой экономике

Тема 5. Мировой рынок рабочей силы

Тема 6. Мировой рынок технологий

Тема 7. Международная миграция капитала

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Мировая экономика и международные экономические отношения" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3327>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задание 1

Определите, какие из нижеперечисленных последствий глобализации можно считать позитивными, а какие негативными.

1. способствует углублению специализации и международного разделения труда
2. создает серьезную основу для решения всеобщих проблем человечества
3. роль национальных государств ослабевает, часть функций переходит к различным надгосударственным организациям и объединениям
4. деиндустриализация экономики, возникновение депрессивных регионов
5. увеличение технологического отставания развивающихся стран от развитых стран
6. грозит заморозить нынешнее положение мировой периферии
7. стимулирует дальнейшее развитие новых технологий и распространение их среди стран
8. приветствуется в развитых странах и вызывают серьезные опасения в развивающемся мире
9. дает странам возможность мобилизовать более значительный объем финансовых ресурсов
10. возможность перехода контроля над экономикой отдельных стран от суверенных правительств в другие руки, в том числе к более сильным государствам, ТНК или международным организациям;
11. развитие свободной торговли
12. экономия на масштабах производства
13. возможная дестабилизация финансовой сферы, потенциальная региональная или глобальная нестабильность
14. разворачивается, прежде всего, между промышленно развитыми странами
15. способствует обострению международной конкуренции
16. происходит не конвергенция доходов, а их поляризация.
17. неравномерное распределение преимуществ
18. рост социально-экономического расслоения, маргинализация общества

Задание 2

1. Представьте перечисленные этапы формирования мировой экономики в хронологическом порядке.

2. Развитие машинного производства в странах Запада, резкое увеличения количества производимых товаров и возрастание международного товарооборота (образование мирового рынка, вхождение большинства стран мира в регулярные торговые отношения).
3. После длительного господства натурального хозяйства внешний рынок и внешняя торговля для европейских стран стали приобретать особое значение и естественную форму развития национальных хозяйств. Однако, единая, всемирная экономика пока только складывалась (стабильные регулярные торговые отношения между отдельными, но далеко не всеми странами).
4. Многополюсная система мирового хозяйства, конкуренция между 3 центрами мирового экономического развития: Северная Америка (во главе с США), Западная Европа, Юго-Восточная Азия (во главе с Японией).
5. Развитие массового производства способствовало перерастанию мирового рынка в мировое хозяйство, когда наряду с обменом товарами росла миграция капитала, когда большое развитие получили международные производственные связи по изготовлению конечных продуктов, когда мировое хозяйство состояло из индустриальных стран Запада (метрополий) и их аграрно-сырьевых придатков (колоний).
6. В зачаточной форме стала формироваться целостная мировая экономика на основе постепенного развития торговых связей между отдельными странами (разовые, нестабильные торговые связи).
7. Переход к новому укладу общественного производства — постиндустриальному, информационно-научному обществу, стремящемуся соединить достижения современной НТР со все более социально ориентированным рыночным механизмом.
8. Глобальный характер мирохозяйственных связей и интернационализация экономики
9. Полоса кризисов: энергетический, валютный, сырьевой и другие кризисы, которые, в частности, привели к резкому росту цен на отдельные виды сырья и топлива, увеличению нестабильности мировой валютной системы. Это не сопровождалось резким упадком мирохозяйственных связей, т.к. мировое хозяйство приобрело достаточно однородный глобально-рыночный характер, несмотря на различия в типах общественного строя разных стран. Мировая экономическая система продолжала функционировать.
10. В этот период мир поражен глубоким социально-экономическим кризисом, из мирохозяйственных связей выпала Россия; одновременно наблюдается общая неустойчивость экономических связей, вызванная падением экспорта товаров и капитала, разрывом мирохозяйственных связей в целом.
11. Испытание всемирного хозяйства на прочность и стабильность установленных торговых, финансовых и прочих экономических отношений.
12. На международной арене появляется большая группа развивающихся стран.
13. Главной силой в производственных связях стали транснациональные корпорации (ТНК) — крупные интернациональные комплексы, включающие, как правило, не только создание продукта, но и его реализацию, расчеты, кредитование. США по политическим соображениям стали оказывать мощную экономическую помощь странам Западной Европы. Противостояние 2-х общественных систем

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, демонстрирует междисциплинарный подход при выполнении задания; способен оценивать, делать заключения с учетом различных критериев, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, рассуждения логичны; подход к выполнению задания неординарный; практический аспект освещен с разных сторон; обоснована собственная точка

Оценка	Критерии оценивания
	зрения.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, основываясь на дополнительно полученных данных, делает обоснованные выводы, приводит доказательства, рассуждения логичны.
очень хорошо	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, делает выводы, но допускает несущественную неточность при решении задания.
хорошо	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенное задание.
плохо	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задача 1.

Предположим, что страна выпускает 1,4 млн. автомобилей в год, 1 млн. автомобилей импортирует. Автомобили продаются по цене 20 тыс. у.е. Правительство рассматривает вопрос о введении тарифа в 2 тыс. у.е. на каждый импортируемый автомобиль. Характеризуя возможное положение линий спроса и предложения, определите:

1. Каким будет максимальный ущерб от введения тарифа?
2. Каким будет минимальный ущерб?
3. Какая дополнительная информация необходима для расчета: потребительских потерь от введения тарифа, чистых национальных потерь?

Задача 2.

Предположим, что страна А производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке составляет 60 млн. долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и

поддержания занятости страна А вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, - 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране А? (Рассчитайте методом добавленной стоимости)

Задача 3.

Страна А может производить 1 т. пшеницы или 4 т. угля, используя для этого 1 единицу ресурсов.

Страна В в аналогичных условиях может производить 2 т. пшеницы или 5 т. угля.

Определите характер целесообразной специализации и товарообмена для обеих стран в условиях свободной торговли в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

Задача 4.

Затраты труда (в часах) на изготовление одного фотоаппарата и 1 м³ ткани в Китае составляют 6 и 2 ч. соответственно. Аналогичные затраты времени на изготовление фотоаппаратов и ткани в Германии равны 1 и 4 ч. соответственно.

Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная мировая цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между рассматриваемыми странами.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, демонстрирует междисциплинарный подход при выполнении задания; способен оценивать, делать заключения с учетом различных критериев, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, рассуждения логичны; подход к выполнению задания неординарный; практический аспект освещен с разных сторон; обоснована собственная точка зрения.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, основываясь на дополнительно полученных данных, делает обоснованные выводы, приводит доказательства, рассуждения логичны.
очень хорошо	Обучающийся полностью выполняет задание, обосновывает решение, делает выводы, но допускает несущественную неточность при решении задания.
хорошо	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенное задание.
плохо	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенций ОПК-1

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":

- а) международное разделение труда,
- б) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
- в) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
- г) совокупность национальных хозяйств,
- д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
- е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

2. Международные экономические отношения включают:

- а) систему международных расчетов,
- б) национальные рынки стран,
- в) международную торговлю товарами и услугами,

- г) международное движение рабочей силы,
- д) международные авиалинии,
- е) международное движение капиталов,
- ж) международные валютные и финансово-кредитные отношения;
- з) международные экономические организации и сотрудничество в решении глобальных проблем человечества,
- и) международное разделение труда;
- к) международную экономическую интеграцию.

3. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

4. К количественным показателям открытости экономики относят

- а) экспортную квоту,
- б) квотирование экспорта,
- в) импортную квоту
- г) квотирование импорта,
- ж) внешнеторговую квоту
- з) квотирование внешней торговли,
- и) объем реэкспорта.

5. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики

- а) ВВП на душу населения,
- б) ВМП,
- в) мировой товарооборот,
- г) покупательная способность валюты,
- д) валютный курс национальной денежной единицы,
- е) производительность труда,
- ж) ВВП ,
- з) мировое промышленное производство,
- и) мировое сельскохозяйственное производство,
- к) состояние внешнего долга,
- л) индекс человеческого развития.

6. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":

- а) население;
- б) военный комплекс,
- в) минеральное сырье;
- г) химико-лесной комплекс,
- д) водный сток;
- е) земля;

- ж) металлургический комплекс.
- з) трудовые ресурсы;
- и) аграрно-промышленный комплекс;
- к) леса;
- л) топливо;
- м) транспорт.

7. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?

- а) сланцы;
- б) газ;
- в) уголь;
- г) торф;
- д) нефть.

8. Глобализация международных отношений характеризуется следующими чертами:

- а) усиление взаимозависимости народов;
- б) усиление взаимоотношений между самостоятельно развивающимися странами;
- в) повышение значения деятельности ТНК в МЭО;
- г) положительное влияние на развитие экономик отдельных стран и всего мира (экономия на эффекте масштаба, более эффективное размещение факторов производства, доступность достижений науки и техники);
- д) развитие в возрастающих масштабах со времен промышленной революции;
- е) сглаживание конкуренции на уровне национальных рынков;
- ж) наличие односторонних преимуществ при распределении выгод глобализации

9. Влияние на развитие процесса глобализации во второй половине XX века оказали:

- а) появление интеграционных группировок;
- б) функционирование надгосударственных и межгосударственных организаций;
- в) биполярность мира и угроза холодной войны;
- г) межстрановое перемещение факторов производства;
- д) НТР и процесс информатизации производства.

10. Время начала формирования мирового хозяйства датируется

- а) концом XIX – началом XX века;
- б) началом XVIII века;
- в) XV – XVI веками;
- д) серединой XX (после 2 мировой войны).

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	при ответе правильно на 100% вопросов теста
отлично	при наличии правильных ответов на 90 – 99 % вопросов теста
очень хорошо	при наличии правильных ответов на 80 – 90 % вопросов теста
хорошо	при наличии правильных ответов на 70-80 % вопросов теста

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	при наличии правильных ответов на 50 – 70 % вопросов теста
неудовлетворительно	при наличии правильных ответов на 20 – 50 % вопросов теста.
плохо	при наличии правильных ответов менее 0 – 20 % вопросов теста.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Показатели участия страны в мирохозяйственных связях.
2. Факторы производства страны и ее сравнительные преимущества
3. Неоклассическая теория сравнительных преимуществ в предпринимательской деятельности.
4. Неотехнологическая теория о современном международном предпринимательстве.
5. Международный жизненный цикл товара и его стадии.
6. Концепция «догоняющего развития» и практика международного бизнеса.
7. Теория конкурентных преимуществ как отражение особенностей современного международного бизнеса.
8. Ценообразование на мировом рынке.
9. Протекционизм в международной торговой политике.
10. Фритредерство в международной торговой политике.
11. Таможенные пошлины, их виды и особенности использования.
12. Экономические последствия применения экспортных пошлин.
13. Экономические последствия применения импортных пошлин.
14. Номинальный и реальный уровень таможенной защиты, их роль в торговой политике.
15. Цена технологии и факторы, ее определяющие.
16. Вознаграждение за международную передачу технологий, его виды.
17. Валюта, ее полная, частичная или замкнутая конвертируемость.
18. Мировой валютный рынок, его участники и функции.
19. Система золотого стандарта, ее достоинства и недостатки.
20. Бреттонвудская мировая валютная система, причины ее кризиса.
21. Ямайская мировая валютная система и ее современные проблемы.
22. Плавающий режим валютного курса.
23. Фиксированный режим валютного курса.
24. Валютные курсы, их виды и критерии выделения.
25. Факторы, определяющие валютный курс.
26. Валютная политика, ее цели и инструменты.
27. Последствия изменения валютных курсов для деловых операций.
28. Международные отношения, их становление и эволюция.
29. Международные экономические отношения, их формы.
30. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.
31. Международное разделение труда, его виды и эффективность.
32. Специализация в мировой экономике и ее последствия.
33. Мировой рынок, его современная структура и конъюнктура.
34. Виды внешнеторговых операций по направлениям торговли, и особенности.
35. Режимы доступа на национальный рынок иностранных товаров, услуг, капиталов.
36. Общая система преференций, механизм ее реализации.

37. Нетарифные ограничения внешней торговли, причины и последствия их использования.
38. Квотирование внешнеторговых поставок в системе нетарифного регулирования.
39. Мировой опыт защиты против демпингового и субсидированного импорта.
40. Торговые и геоэкономические войны.
41. Международная торговля услугами, ее регулирование на международном уровне.
42. Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.
43. Производственные возможности страны при развитии ее внешнеторговых связей.
44. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений международной торговли.
45. Теория национальных конкурентных преимуществ в современной торговле.
46. Структура международной торговли и условия, ее определяющие.
47. Международная торговля, ее показатели и динамика.
48. Специфика рынка услуг и его роль для национального и мирового развития.
49. Особенности географической и товарной структуры современной международной торговли.
50. Международный валютный фонд (МВФ), механизм его деятельности.
51. Структура группы Всемирного банка.
52. Сущность и тенденции развития мировой экономики.
53. Национальная и международная экономическая безопасность.
54. Глобализация, ее сущность и последствия.
55. Субъекты современных международных экономических
56. Подсистемы мировой экономики, критерии их выделения.
57. Промышленно-развитые страны в мировой экономике.
58. Развивающиеся страны в мировой экономике.
59. Глобальные проблемы мировой экономики, пути их решения.
60. Международное регулирование мирохозяйственных связей.
61. Этапы формирования мировой экономики, периодизация ее современного развития.
62. Рынок технологий в мировом хозяйстве, его участники.
63. Технологическая политика в мирохозяйственных связях, ее цели и способы их достижения.
64. Показатели инновационного развития.
65. Рынок технологий в мировом хозяйстве, его участники.
66. Международный технологический обмен, его регулирование.
67. Жизненный цикл технологии и ее международная передача.
68. Формы международной передачи технологии, особенности их применения.
69. Лицензионный обмен в коммерческой передаче технологии.
70. Международная лицензионная торговля, ее особенности.
71. Франчайзинг как форма партнерства с зарубежными фирмами в международной передаче технологий.
72. Инжиниринг как перспективное направление международного технологического обмена.
73. Способы международной передачи технологий, ее мотивационный механизм.
74. Международное сотрудничество в научно-технической сфере, выбор его форм.
75. Научно-технический потенциал мирового хозяйства: показатели и эффективность.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Полный по содержанию, логике изложения ответ, в котором раскрыты категории, понятия, законы и выявлены основные точки зрения по исследуемым вопросам; представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, охарактеризованы характерные тенденции развития, даны

Оценка	Критерии оценивания
	мотивированные самостоятельные обобщающие выводы и конкретные практические рекомендации, также присутствует расширенное знание и понимание вопроса, основанное на обоснованном изучении альтернативных источников информации;
отлично	Полный по содержанию, логике изложения ответ, в котором раскрыты категории, понятия, законы и выявлены основные точки зрения по исследуемым вопросам; представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, охарактеризованы характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы и конкретные практические рекомендации;
очень хорошо	Ответ, в котором логично излагается учебный материал; проявлено умение применять положения экономической теории и статистического анализа в оценке явлений международной экономической жизни, делать выводы и формулировать рекомендации, вместе с тем присутствуют несущественные неточности в воспроизведении и осмыслении материала;
хорошо	Ответ, в котором логично излагается учебный материал; проявлено умение применять положения экономической теории и статистического анализа в оценке явлений международной экономической жизни, делать выводы и формулировать рекомендации, вместе с тем некоторые аспекты освещены не полно, недостаточно уделено внимания выявлению актуальных тенденций в мировой экономике;
удовлетворительно	Ответ, правильно освещающая ключевые аспекты, дающий достаточное представление о сущности основных теоретических положений, показывающая характерные факты мировой экономики, но есть недостатки, нарушена логичность изложения, проявляется неуверенное владение учебным материалом;
неудовлетворительно	Ответ, демонстрирующий слабое владение учебным материалом, незнание содержания базовых понятий, приводимых фактов.
плохо	Ответ, демонстрирующий невладение учебным материалом, незнание содержания базовых понятий, приводимых фактов.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Эволюция общественного разделения труда в мировой экономике.
2. Основные направления и результаты участия России в международном разделении труда.
3. Экономическая регионализация и ее последствия в эпоху глобализации.
4. Экономические последствия расширения Европейского союза.
5. Статические и динамические последствия региональной экономической интеграции.
6. Содружество независимых государств: перспективы развития экономического

сотрудничества.

7. Участие России в интеграционных процессах.
8. Интеграция в мировой экономике: глобальные и региональные аспекты.
9. Тенденции развития мировой экономики.
10. Структура международной торговли и факторы, ее определяющие.
11. Практика национального регулирования внешнеэкономических связей.
12. Международные факторы формирования национального богатства.
13. Внешняя и международная торговля, их показатели и динамика.
14. Реализация принципа сравнительных преимуществ в мировой торговле.
15. Эволюция теорий международной торговли.
16. Производственные возможности страны и ее внешняя торговля.
17. Инфраструктура мирового товарного рынка.
18. Товарные формы международного обмена.
19. Конъюнктура мирового товарного рынка (на конкретном примере).
20. Услуги на мировом рынке.
21. Мировой рынок технологий на современном этапе.
22. Международная кооперация производства и торговля технологиями.
23. Влияние научно-технического прогресса на мировые рынки.
24. Мировые научно-технические центры.
25. Протекционизм в торговой политике.
26. Фритредерство в торговой политике.
27. Экономические последствия использования таможенных тарифов во внешнеторговой политике.
28. Нетарифные ограничения внешней торговли.
29. Особенности ценообразования в мировой торговле.
30. Торговые войны: причины и последствия.
31. Перерастание торговых войн в геэкономическое противостояние.
32. Международное регулирование мировой торговли.
33. Формирование и тенденции развития мирового рынка капитала.
34. Миграция капитала и ее последствия в мировой экономике.
35. Совместное предпринимательство в мирохозяйственных связях.
36. Международные финансовые инструменты предпринимательской деятельности.
37. Генезис свободных экономических зон в мировом экономическом пространстве.
38. Транснациональная корпорация как субъект мирохозяйственных связей.
39. Влияние глобализации на деятельность транснациональных компаний.
40. Иностранные инвестиции в национальной экономике.
41. Перспективные зоны вложения иностранных инвестиций.
42. Факторы инвестиционной привлекательности страны для иностранного капитала.
43. Способы проникновения иностранного капитала в экономику страны.
44. Анализ последствий предоставления кредитов МВФ для экономики страны.
45. Взаимодействие страны... с международными финансовыми институтами.
46. Инфраструктура мирового финансового рынка.
47. Мировые финансовые кризисы: причины и последствия.
48. Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития.
49. Международное регулирование миграции трудовых ресурсов.
50. Международная миграция населения и ее последствия.

51. Влияние на рынок рабочей силы процессов глобализации.
52. Валютный курс: способы установления и международные факторы, его определяющие.
53. Перспективы использования евро и доллара США в системе международных расчетов.
54. Особенности развития современного мирового валютного рынка.
55. Субъекты современных международных отношений, их роль в мировой экономике.
56. Национальная и международная экономическая безопасность.
57. Международная экономическая безопасность в условиях глобализации.
58. Внешняя среда международного бизнеса.
59. Конкурентоспособность страны в мировой экономике.
60. Типология глобальных проблем.
61. Экономические аспекты глобальных проблем.
62. Интернационализация и глобализация, их сущность и последствия.
63. Демографические процессы в системе глобальных проблем современности.
64. Необходимость и возможность обеспечения международной экономической безопасности.
65. Перспективы развития современной цивилизации: экономические аспекты.
66. Экономическая глобализация, ее позитивные и негативные процессы.
67. Целостность и разнообразие глобального мира.
68. Антиглобализм: причины и последствия для мирового сообщества.
69. Финансовая глобализация: сущность, инструменты и последствия.
70. Субъекты глобального мирохозяйственного общения.
71. Показатели и результаты участия страны... в мировой экономике и международных отношениях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Выполненная курсовая работа в полной мере соответствует изучаемой теме, критериям оценки курсовой работы. Студент, учитывая в курсовой работе особенности современного этапа развития права, корректно отражает правовые принципы и нормативно – правовые акты, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, делает самостоятельные выводы на основе успешно проведенного анализа.
отлично	Выполненная курсовая работа соответствует изучаемой теме, критериям оценки курсовой работы. Студент учитывает в реферате особенности современного этапа развития права, корректно отражает правовые принципы и нормативно – правовые акты, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации.
очень хорошо	Выполненная курсовая работа соответствует изучаемой теме, критериям оценки курсовой работы. Студент учитывает в реферате особенности современного этапа развития права, корректно отражает правовые принципы и нормативно – правовые акты, но при ответе не учитывает идеи современных авторов.
хорошо	Выполненная курсовая работа соответствует изучаемой теме, критериям оценки курсовой работы. Студент корректно отражает правовые принципы и

Оценка	Критерии оценивания
	нормативно – правовые акты, но не учитывает идеи современных авторов.
удовлетворительно	Выполненная курсовая работа соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации.
неудовлетворительно	Выполненная курсовая работа соответствует изучаемой теме, не раскрывает ее, использует недостоверные источники информации
плохо	Выполненная курсовая работа не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения / Дерен В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 588 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494633> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09249-3 : 1729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788848&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ермолаева Н.М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Ермолаева Н.М. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772751&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.