

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ  
(протокол от 02.12.2024 г. № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Специальность среднего профессионального образования  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ)**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

г. Арзамас  
2025 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ Е.В. Солодовникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от «19» ноября 2024 года протокол № 3.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ С.В. Хапугина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономики и менеджмента является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономики и менеджмента обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель: изучение механизмов, закономерностей, современных особенностей, тенденций экономического развития и человеческих возможностей. Рассмотрение альтернативных экономических процессов и методов управления хозяйственной деятельностью и персоналом, позволяющих сориентироваться в различных системах и механизмах экономических отношений для выбора наиболее эффективных и предпочтительных в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

Задачи: – освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3	находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	общие положения экономической теории; типы и формы собственности; законы спроса и предложения; основы макро- и микроэкономики; элементы денежно-кредитной и налоговой системы действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); основные принципы построения экономической системы организации; основные положения концепции маркетинга и управление маркетингом на транспорте; основные направления маркетинговых исследований транспортных услуг; основы менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию

		<p>хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>106</b>
из них:	
теоретические занятия	54
практические занятия	48
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме итоговой оценки (3 семестр), дифференцированного зачета (4 семестр)	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия форм собственности.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
<b>Раздел 1 Экономика, ее роль в жизни общества</b>			
Тема 1.1 Назначение и структура экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Факторы производства. Производственные возможности.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1. Производственные возможности.	2/2	
Тема 1.2 Собственность, ее виды	<b>Содержание учебного материала</b> Собственность в юридическом и экономическом смысле. Система отношений собственности. Права собственников: владение, распоряжение, пользование. Типы собственности: частная, общая долевая, общая совместная	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2 Анализ предприятий различных видов собственности.	2/2	
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>			
Тема 2.1 Рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04

и конкуренция	Рынок, как форма связи между товаровладельцами. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена, спрос, предложение конкуренции; ее виды и формы.		ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3 Цена, спрос, предложение.	2/2	
Тема 2.2 Экономические основы бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Процесс создания добавленной стоимости. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4 Предпринимательский доход	2/2	
<b>Раздел 3 Распределение доходов в обществе</b>			
Тема 3.1 Распределение доходов в микроэкономике	<b>Содержание учебного материала</b> Заработная плата работников: номинальная и реальная. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5 Расчет заработной платы	2/2	
	Практическое занятие №6 Расчет нормы прибыли	2/2	
Тема 3.2 Государственное перераспределе ние доходов	<b>Содержание учебного материала</b> Первичное и вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Виды налогов. Система налогов.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №7 Структура налоговых платежей РФ	2/2	
<b>Раздел 4 Макроэкономика</b>			
Тема 4.1 Равновесие и нестабильность макроэкономики	<b>Содержание учебного материала</b> Безработица, ее виды и причины. Занятость населения. Государственная политика занятости. Инфляция, ее виды, причины и последствия. Цикличность развития экономики.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		



	Практическое занятие №8 Определение коэффициента инфляции.	2/2	
Тема 4.2 Финансы и денежно– кредитная система	<b>Содержание учебного материала</b> Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет. Денежно – кредитная система. Банки, их роль.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №9 Структура доходов и расходов государственного бюджета.	2/2	
<b>Раздел 5. Экономика автотранспортного предприятия</b>			
Тема 5.1. Организация, как хозяйствующий субъект рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Организация: цель деятельности, основные признаки. Виды организационно–правовых форм предприятий. Основные принципы построения экономической системы организации. Производственная и организационная структура организации. Нормативно–правовая база функционирования организации.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №10 Работа с нормативными актами.	2/2	
Тема 5.2 Материально– техническая база АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Виды материально–технических ресурсов. Показатели уровня использования материальных ресурсов. Способы экономии ресурсов.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №11 Расчет показателей использования ресурсов предприятия	2/2	
Тема 5.3 Основные фонды АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность и воспроизводство основных средств организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №12 Расчет показателей использования основных средств АТП	2/2	

Тема 5.4 Оборотные фонды АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути снижения материалоемкости продукции.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №13 Расчет показателей использования оборотных средств	2/2	
Тема 5.5 Трудовые ресурсы АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность трудовых ресурсов и рабочей силы. Состав трудовых ресурсов. Категории работников АТП. Производительность труда, ее показатели. Пути повышения производительности труда.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №14 Расчет показателей производительности труда	2/2	
Тема 5.6 Организация и оплата труда на АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы Формы организации труда. Принципы организации труда. Основы учета рабочего времени.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №15 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы.	2/2	
Тема 5.7. Себестоимость услуг АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и состав издержек. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции. Пути оптимизации себестоимости	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №16 Составление калькуляции и сметы затрат	2/2	
Тема 5.8 Ценообразовани е на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функция цены как экономической категории. Система цен. Факторы, влияющие на уровень цены. Методы ценообразования	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3

Тарифы АТП.	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №17 Расчет цены на услуги по перевозке грузов	2/2	
Тема 5.9.Экономическая эффективность деятельности АТП.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	Прибыль организации. Сущность прибыли, ее источники, виды. Распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее виды. Показатели рентабельности. Методика расчета показателей деятельности АТП		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №18 Расчет прибыли и рентабельности	2/2	
Тема 5.10. Техничко–экономические показатели деятельности АТП.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	Показатели по оказанию услуг по переврзке: натуральные и стоимостные. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №19 Расчет основных технико–экономических показателей деятельности АТП	2/2	
	Практическое занятие №20 Расчет основных технико–экономических показателей деятельности АТП	2/2	
<b>Раздел 6. Основы менеджмента и маркетинга</b>			
Тема 6.1. Менеджмент в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	Сущность менеджмента. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента. Деловое общение, его принципы. Приемы делового общения		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №21 Приемы делового общения	2/2	
Тема 6.2. Методы и стили управления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	Основные методы управления: организационно – распорядительные, экономические, социально – психологические; их достоинства и недостатки; характер воздействия.		

	Самоменеджмент. Стили руководства в управлении. Двухмерная трактовка стилей управленческой решетки. руководителя.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №22 Определение стиля управления по «решетке менеджера»	2/2	
Тема 6.3. Маркетинговая деятельность на АТП.	<b>Содержание учебного материала</b> Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №23 Разработка логотипа АТП	2/2	
	Практическое занятие №24 Расчет эффективности маркетинговых мероприятий	2/2	
Тема 6.4. Маркетинговая окружающая среда	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, формирующие окружающую микросреду и макросреду маркетинга. Маркетинговые исследования рынка.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 6.5. Товарная и ценовая политика организации	<b>Содержание учебного материала</b> Маркетинговое понимание товара. Классификация товаров. Жизненный цикл товара. Создание новых товаров. Осуществление товарной политики и формирование товарного ассортимента. Виды цен и методы ее формирования.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 6.6. Сбытовая политика организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды сбыта. Средства сбыта: каналы распределения, их виды.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 6.7. Продвижение транспортных услуг	<b>Содержание учебного материала</b> Средства продвижения транспортных услуг: реклама, личная продажа, публич- рилейшнз, стимулирование сбыта	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3

Тема 6.8. Конъюнктура рынка транспортных услуг	<b>Содержание учебного материала</b> Конъюнктура рынка транспортных услуг. Динамика спроса и предложения на рынке транспортных услуг с учетом долгосрочных и краткосрочных перспектив	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>106</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный: доска; рабочие места по количеству обучающихся (парты, стулья); рабочее место преподавателя (учительский стол, стул); комплект учебно-методической документации; демонстрационные материалы (стенды, плакаты) мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536597>

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16602-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543357>

3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10525-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542256>

4. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16416-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536837>

5. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2024. – 348 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17623-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539092>

6. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537060>

#### **Дополнительная литература:**

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11534-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542767>

2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9279-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537970>

3. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 386 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16504-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541073>

4. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18492-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535154>

#### **Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b>		
общие положения экономической теории; типы и формы собственности;	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой	устный опрос тестирование

<p>законы спроса и предложения;</p> <p>основы макро- и микроэкономики;</p> <p>элементы денежно-кредитной и налоговой системы</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основные положения концепции маркетинга и управление маркетингом на транспорте;</p> <p>основные направления маркетинговых исследований</p> <p>транспортных услуг;</p> <p>основы менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива</p>	<p>учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--



<p>исполнителей;  общую производственную  и организационную  структуру организации;  современное состояние и  перспективы развития  отрасли, организацию  хозяйствующих субъектов  в рыночной экономике;  состав материальных,  трудовых и финансовых  ресурсов организации,  показатели их  эффективного  использования;  способы экономии  ресурсов, основные энерго-  и материалосберегающие  технологии;  формы организации и  оплаты труда</p>		
Умения:		
<p>находить и использовать  необходимую  экономическую  информацию;  определять  организационно-правовые  формы организаций;  определять состав  материальных, трудовых и  финансовых ресурсов  организации;  оформлять первичные  документы по учету  рабочего времени,  выработки, заработной  платы, простоев;  рассчитывать основные  техничко-экономические  показатели деятельности  подразделения  (организации).</p>	<p>Отлично» - содержание курса  освоено полностью, без пробелов,  умения сформированы, все  предусмотренные программой  учебные задания выполнены,  качество их выполнения оценено  высоко.  «Хорошо» - содержание курса  освоено полностью, без пробелов,  некоторые умения сформированы  недостаточно, все предусмотренные  программой учебные задания  выполнены, некоторые виды заданий  выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - содержание  курса освоено частично, но пробелы  не носят существенного характера,  необходимые умения работы с  освоенным материалом в основном  сформированы, большинство  предусмотренных программой  обучения учебных заданий  выполнено, некоторые из</p>	<p>рефераты  практические  задания</p>

	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

		задач.		
<b>Уровень сформирован ности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий