

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт филологии и журналистики**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
ННГУ  
протокол №13  
от «30» ноября 2022 г.

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская практика

Уровень высшего образования  
магистратура

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
42.04.02 - Журналистика

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы  
Магистерская программа - «Журналистика и связи с общественностью в системе  
массовых коммуникаций»

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

Очная, очно-  
заочная

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2023 год



Программа составлена на основании ОС ННГУ 3++ направления подготовки 42.04.02 -  
«Журналистика»

**СОСТАВИТЕЛЬ:** канд. филол. наук, доцент кафедры журналистики

Бейненсон Василиса Александровна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / профессор Савинова Ольга Николаевна

### Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской практики) магистрантов является закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в период теоретического обучения, умение выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, выявление степени изученности проблемы, построение структуры будущего исследования.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- продолжение изучения достижений отечественной и зарубежной науки и практики в избранной области;
- формулировка темы ВКР магистра, ее целей и задач.
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-практической информации избранной теме (заданию)
- утверждение методики исследования
- составление библиографического списка источников по теме
- составление развернутого плана исследования.

### 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 2 курсе магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика. Для успешного выполнения заданий в ходе практики студентам необходима база теоретических и прикладных знаний, заложенная в процессе изучения курсов «Методология и методика медиаисследований», «Современные медиасистемы», «Современные теории массовой коммуникации», «Современный медиатекст», «Язык и стиль СМИ», «Типология современных СМИ» и др.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

**3 ЗЕТ**

108 ч.

2 недели

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» ОПОП, реализуемой по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры).

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

–редакторский: осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координация редакционного процесса.

–проектно-аналитический: создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

–научно-исследовательский: проведение научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

–авторский: осуществление авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу (лекции) – 2 ч.

КСР (прием зачета) – 1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики – 105 ч. (работа во взаимодействии с руководителем от ННГУ, работа с источниками и литературой в онлайн- и офлайн-библиотеках, самостоятельная работа над материалами практики и отчетом, подготовка к собеседованию)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс, 3 семестр;

Практика проводится на кафедре журналистики Института филологии и журналистики ННГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о об научных исследованиях в области журналистики; учатся выполнять задания научного руководителя по сбору и обработке информации, анализу эмпирической базы исследования, применению научных методов в собственном исследовании по направлению подготовки магистратуры «Журналистика», работать самостоятельно и в команде, вырабатывают навыки самоорганизации и самообразования при работе над исследовательским проектом в избранной области.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагает стратегию действий.	<b>Уметь</b> грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагает стратегию действий; <b>Знать</b> приемы грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий; <b>Владеть</b> навыками грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий;

вырабатывать стратегию действий		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<b>Уметь</b> выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта <b>Знать</b> основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта <b>Владеть навыками</b> выстраивания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	<b>Умеет</b> формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;  <b>Знать</b> приемы и методы формулирования целей собственной деятельности, определения путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;  <b>Владеть навыками</b> достижения целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	<b>Знать</b> основы методологии научно – исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; теоретические и экспериментальные результаты научно – исследовательской работы по различным направлениям журналистиковедческих исследований, основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований; основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа  <b>Уметь</b> формулировать тему научного исследования, доказывать ее актуальность; работать с различными источниками информации для проведения научного исследования по выбранному направлению в области журналистиковедческих исследований; использовать в рамках самостоятельного научного медиаисследования основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований;  <b>Владеть</b> основными научными понятиями; методами проведения научных исследований; основами методологии научно – исследовательской деятельности; навыками работы

		<p>с различными источниками научной информации;</p> <p>владеть навыками проведения самостоятельного научного медиаисследования, опираясь на основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований</p>
<p>ПКО-3- Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии</p>	<p>ПКО- 3.1. Планирует деятельность предприятия (подразделения) на временную перспективу;</p>	<p><b>Знать</b> способы планирования и реализации журналистских проектов;</p> <p><b>Уметь</b> планировать и реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками планирования и реализации журналистских проектов в рамках своих полномочий</p>
<p>ПКР-1. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>ПКР-1.2. Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач</p>	<p><b>Знать</b> методы постановки задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;</p> <p><b>Уметь</b> ставить задачи, разрабатывать компоненты концепции и выстраивать приоритеты при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками постановки задачи, разработки компонентов концепции и выстраивания приоритетов при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;</p>
<p>ПКР-9. Способен соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиковедческой науки;</p>	<p>ПКР-9.2. Соотносит тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиковедческих исследований;</p>	<p><b>Знать</b> тематику и основные направления актуальных проблем журналистиковедческих исследований;</p> <p><b>Уметь</b> соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиковедческих исследований;</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации в рамках самостоятельной научной работы актуальных проблем журналистиковедческих исследований;</p>
<p>ПКР-10. Использует в процессе научно-исследовательской деятельности навыки подготовки доклада или</p>	<p>ПКР-10.1. Владеет навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;</p> <p><b>Уметь</b> применять в практической деятельности теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;</p>

научного сообщения, проведения научной презентации, навыки научной полемики.	презентации;	
--	--------------	--

### 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

#### Технологическая карта

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	2 часа
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики в избранной области;</li> <li>• формулировка темы исследования, ее целей и задач</li> <li>• составление библиографического списка по теме исследования;</li> <li>• сбор, обработка, анализ и систематизация научно-практической информации избранной теме (заданию)</li> <li>• определение и утверждение структуры работы</li> <li>• исследование предмета изучения</li> <li>• подготовка к собеседованию по практике</li> </ul>	105 ч.
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- сдача зачета по практике	1 час
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108 часов / 2 недели</b>

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной научно-исследовательской практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальное задание

-рабочий график (план)

-письменный отчет

-титульный лист

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Автаева Н.О. Методологические основы научной работы студентов в сфере массовых коммуникаций и издательского дела : учебно-методическое пособие / Автаева Н. О., Болдина К. А., Гордеева, Ю. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 54 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709422&idb=0>  
<https://e.lanbook.com/book/144744>
2. Автаева Н. О. Социология журналистики: от теории к практике : учебно-методическое пособие / Автаева Н. О., Бейненсон В. А., Новикова Т. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 45 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730296&idb=0>  
<https://e.lanbook.com/book/153389>
3. Белковский С. В. Контент-анализ в журналистиковедческих исследованиях : учебно-методическое пособие / Белковский С. В., Савинова О. Н. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 37 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729783&idb=0>  
<https://e.lanbook.com/book/152876>

### **7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

1. Корконосенко С.Г. Социология журналистики : Учебник для бакалавров / Корконосенко С. Г. ; отв. ред. Корконосенко С. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 421 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568582&idb=0>  
<https://urait.ru/bcode/425448>
2. Свитич, Л. Г. Социология журналистики: учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Свитич. — М.: Юрайт, 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581667&idb=0>  
<https://urait.ru/bcode/450595>

### **7.3 Ресурсы сети Интернет.**

<http://www.mediascope.ru> «Медиаскоп» - электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им.Ломоносова

<http://mediaalmanah.ru/> - «Медиаальманах» – научный журнал Партнерства факультетов журналистики

<http://elibrary.ru> - E-library -российская научная электронная библиотека

<http://www.vestnik.unn.ru> - Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского

<http://www.lib.unn.ru> -Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского

<http://www.unn.ru/books/resources.html> Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ

<https://jrnlist.ru/> Сетевая версия журнала «Журналист»

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система «Знаниум»

<http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MS Windows 7, Microsoft Office 2010, Лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400, идентификатор 47729513, лицензионный договор № 6-16-016 от

01.04.2016 ООО “АЛЬТ-Инвест”;

Windows 7 Pro., OpenOffice 4.1.0 ., Office 2003 Накладная №2660-1 от 28.08.14г.

Для самостоятельной работы:

Windows 7 Pro., Office 2010; Номер лицензии: 48902277, номер клиента: 68875201ZZE1308, дата: 10.08.2011

Доступ в интернет, в том числе к электронной образовательной среде ННГУ

Интернет-браузер Mozilla Firefox (<https://www.mozilla.org/ru/firefox/>) - бесплатное свободно распространяемое приложение с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL (универсальная общедоступная лицензия GNU, <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>)

Доступ к электронным библиотечным системам ЭБС Консультант студента, ЭБС Лань, ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт (Договор № 342-3К-17/5-100 (5.3.3) от 19.12.2017 Договор № 349-3К-17/5-100(2016) (5.3.3) от 22.12.2017, Договор № 344-3К-17/5-100(2016)(5.3.3) от 22.12.2017 Договор № 332-3К-17/5-100 (5.3.3) от 18.12.2017, Договор № 115-17-ЕП от 25.12.2017)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа; аудитория для промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы (компьютер с доступом к сети Интернет: доступ к электронным библиотечным системам, доступ в электронную образовательную среду организации для работы над отчетом).

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Проверка отчетов по практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств производственной практики (НИП) магистратуры по направлению «Журналистика»**

№ п/п	Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
		Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
1	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно	Уметь грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий	Отчет по практике, собеседование

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	формулирует собственные суждения и оценки. предлагает стратегию действий.	<b>Знать</b> приемы грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Владеть</b> навыками грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<b>Уметь</b> выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации,	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Знать</b> основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Владеть навыками</b> выстраивания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
3	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	<b>Умеет</b> формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Знать</b> приемы и методы формулирования целей собственной деятельности, определения путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Владеть навыками</b> достижения целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>

4	ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПКО-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	<b>Знать</b> основы методологии научно – исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; теоретические и экспериментальные результаты научно – исследовательской работы по различным направлениям журналистиковедческих исследований, основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований; основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Уметь</b> формулировать тему научного исследования, доказывать ее актуальность; работать с различными источниками информации для проведения научного исследования по выбранному направлению в области журналистиковедческих исследований; использовать в рамках самостоятельного научного медиаисследования основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Владеть</b> основными научными понятиями; методами проведения научных исследований; основами методологии научно – исследовательской деятельности; навыками работы с различными источниками научной информации;  владеть навыками проведения самостоятельного научного медиаисследования, опираясь на основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
5	ПКО-3- Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	ПКО- 3.1. Планирует деятельность предприятия (подразделения) на временную перспективу;	<b>Знать</b> способы планирования и реализации журналистских проектов;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Уметь</b> планировать и реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Владеть</b> практическими навыками планирования и реализации журналистских проектов в рамках своих полномочий	<i>Отчет по практике, собеседование</i>

			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
6	ПКР-1. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуально го и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПКР-1.2. Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач	<b>Знать</b> методы постановки задач при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
			<b>Уметь</b> ставить задачи, разрабатывать компоненты концепции и выстраивать приоритеты при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
			<b>Владеть</b> практическими навыками постановки задачи, разработки компонентов концепции и выстраивания приоритетов при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
7	ПКР-9. Способен соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиков едческой науки;	ПКР-9.2. Соотносит тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиков едческих исследований;	<b>Знать</b> тематику и основные направления актуальных проблем журналистиковедческих исследований;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
			<b>Уметь</b> соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами журналистиковедческих исследований;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
			<b>Владеть</b> навыками реализации в рамках самостоятельной научной работы актуальных проблем журналистиковедческих исследований;	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседован ие</i>

8	ПКР-10. Использует в процессе научно-исследовательской деятельности навыки подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации, навыки научной полемики.	ПКР-10.1. Владеет навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<b>Знать</b> теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Уметь</b> применять в практической деятельности теоретические основы подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Владеть</b> практическими навыками подготовки доклада или научного сообщения, проведения научной презентации;	<i>Отчет по практике, собеседование</i>
			<b>Мотивация</b> (личностное отношение): учебная активность, мотивация, стремление и готовность решать поставленные задачи	<i>Отчет по практике, собеседование</i>

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, владение методиками сбора, обработки и анализа информации, владение научной методологией, навыками написания, редактирования научного текста).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, успешно принимал участие в студенческих научных мероприятиях, представил полный отчет, соответствующий всем содержательным, стилистическим, формальным требованиям, без ошибок.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует отличный уровень подготовки. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, представил полный отчет, соответствующий всем требованиям, без ошибок.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся хорошо работал в течение всего периода практики, представил отчет, соответствующий всем требованиям, без значительного количества ошибок.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся хорошо работал в течение всего периода практики, представил отчет, соответствующий требованиям, без грубых ошибок.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.

Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, имели место серьезные дисциплинарные нарушения
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

#### Перечень отчетной документации и правила ее составления

По окончании практики студент предоставляет:

1. **Индивидуальное задание**, разработанное руководителем практики от ННГУ и подписанное студентом.
2. **Рабочий план (график)**, разработанный руководителем практики от ННГУ.

#### 4. Отчет по практике

Отчет по итогам научно-исследовательской практики состоит из:

- Развернутого плана ВКР магистра с указанием названий глав и параграфов;
- Библиографического списка источников по теме исследования, оформленный по требованиям ГОСТ. Число источников – не менее 60.

#### 5. Титульный лист

### 10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по производственной практике (НИП)

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Описать схему логической структуры текста ВКР в категориях анализа и синтеза. Выводы и гипотезы в структуре ВКР (привести примеры).	УК-1
2.	Какова планируемая структура ВКР? В какой последовательности будет осуществляться работа над ее частями? Каковы промежуточные сроки выполнения?	УК-6
3.	В чем заключается принцип объективности и баланса интересов в журналистике и научной деятельности?	УК-6
4.	Назовите русскоязычные и иноязычные ресурсы и источники научной информации, которые вы использовали в ходе практики?	ПКР-9
5.	Основные жанры научных текстов. Специфика текстов в научном стиле. Структура текста выпускной квалификационной работы.	ПКР-10
6.	Назовите этапы вашей работы над ВКР. Какова практическая значимость вашей работы?	УК-2

7.	Назовите основные методы (общие и специальные) проведения журналистиковедческих исследований?	ПКО-1
8.	Назовите объект и предмет исследования. Каковы цель и задачи вашей работы?	ПКО-1
9.	Обоснуйте актуальность темы ВКР? Чем она обусловлена?	ПКР-9
10.	Какие способы планирования и реализации журналистских проектов были изучены в вашем исследовании	УК-1
11.	Какую научную проблему решает ваше исследование в рамках ВКР?	ПКР-1
12.	Охарактеризуйте степень изученности темы вашей ВКР. В чем новизна вашей работы?	ПКО-1
13.	Каковы основные правила и принципы составления библиографического списка источников для научной работы?	ПКО-1
14.	Каковы основные типы ресурсов для сбора информации, которые вы использовали в научной работе? Какие ресурсы вы использовали для поиска научной информации? Для работы с эмпирической базой?	ПКО-1
15.	Назовите основные признаки понятия «проект». Каковы основные методы создания медиапроекта? Назовите примеры медиапроектов на региональном и федеральном уровне.	ПКР-1

По итогам собеседования формируется окончательная оценка за практику.

В качестве Приложений к программе практики прилагаются образец титульного листа отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику, бланк графика (плана) проведения практики.

Составитель:

\_\_\_\_ К. филол. н., доцент кафедры журналистики Бейненсон В.А..

(подпись)

*Приложение 1. Образец титульного листа*

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
(ННГУ)

Институт филологии и журналистики

Кафедра журналистики

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(научно-исследовательская практика)

студентки 2 курса магистратуры

направление «Журналистика»

Ивановой Татьяны Ивановны.

Место практики:

кафедра журналистики

ИФиЖ ННГУ

Руководитель практики:

Кедяркин С.Н.

Нижний Новгород

201\_\_\_\_

**Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НИП)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Институт филологии и журналистики

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Ознакомлен:  
Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Приложение 3. Бланк рабочего графика (плана)**  
**Рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Институт филологии и журналистики

Направление подготовки: «Журналистика»

Курс: 2 магистратуры

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики-структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная научно-исследовательская практика

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)