

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

International Private Law

Higher education level

Master degree

Area of study / speciality

38.04.02 - Management

Focus /specialization of the study programme

Finance and Business Administration

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Международное частное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способность осуществлять стратегическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности	<p>ПК-3.1: Формулирует цели и анализирует предпринимательскую среду предприятий и организаций различных видов экономической деятельности</p> <p>ПК-3.2: Разрабатывает стратегию и тактику развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативноправовой базы</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>ПК-3.1:</p> <p>To be able to carry out professional activities on the basis of compliance with the legislation of the Russian Federation and the norms of International Private Law;</p> <p>To know international legal foundations of the modern world order; main branches of International Private Law; the place of international economic law in the system of International Private Law;</p> <p>To have the skills to carry out legally significant actions based on the legislation of the Russian Federation and International Private Law.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>To be able to give a correct assessment of the actual and legal circumstances in the system of international economic relations from the point of view of the norms and principles of International Private Law and national legislation;</p> <p>To know the main sources of International Private Law; principles of International Private Law (norms of jus cogens); the place</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		ofInternational Private Law in the legal system of the Russian Federation; To have the skills of international legal qualification of facts and circumstances.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Topic 1. The concept ofInternational Private Law. Historical systems ofInternational Private Law	17	2	4	6	11
Topic 2. Subjects ofInternational Private Law	18	2	4	6	12
Topic 3. Sources ofInternational Private Law	18	2	4	6	12
Topic 4. Principles ofInternational Private Law	18	2	4	6	12
Аттестация	0				

КСП	1			1	
Итого	72	8	16	25	47

Contents of sections and topics of the discipline

Topic 1. The concept of International Private Law. Historical systems of International Private Law

The concept and history of the formation of international law. The main features of modern international relations and their impact on the development of international law. International law as a special system of law, its difference from domestic legal systems. International public and international private law: characteristics, differences.

Topic 2. Subjects of International Private Law

The concept and types of subjects of international law. The content of international legal personality. Types of subjects of international law. States are the main subjects of international law: signs and general characteristics. Types of states. Complex states and international legal personality. Recognition in international law. Succession of states. The Russian Federation as a subject of international law. State-like formations: signs, features of the creation and implementation of international legal personality. International legal personality of peoples fighting for self-determination. The right of nations and peoples to self-determination, conditions and methods of its implementation. The signs that characterize the international legal personality of the fighting people. Legal personality of international (interstate) organizations: legal grounds, criteria, scope and features. The problem of international legal personality of legal entities and individuals.

Topic 3. Sources of International Private Law

The concept and types of sources of international law. An international treaty is the main source of international law. General characteristics of an international treaty. International custom as a source of international law. The concept of international custom, its features, the order of formation and correlation with an international treaty.

Topic 4. Principles of International Private Law

Concept and system of basic principles of international law. Place and role of basic principles in the system of international law. The principle of sovereign equality of states: history of origin, development, normative consolidation and content. The principle of non-interference in internal affairs. Formation history. Criteria for distinguishing between "non-interference" and "interference" in internal affairs. The principle of conscientious fulfillment of international obligations. History of formation, normative consolidation and content. The principle of non-use of force and threat of force: formation and consolidation. The concept of "force" and "threat by force". Content of the principle. The concept and composition of aggression. Legal exceptions to the principle. The principle of peaceful settlement of international disputes. Development, consolidation and content of the principle. The principle of inviolability of borders. Formation, consolidation, content. Conditions for the lawful change of state borders. The principle of territorial integrity and inviolability. Formation, consolidation, content. Conditions for lawful change of territory. Correlation of this principle with the principle of self-determination of nations and peoples

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Иные учебно-методические материалы:

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, выполнение творческих заданий.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучаемых, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучаемым отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучаемого инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Обучаемый должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения обучаемый определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях обучаемый должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-3:

1. Where is the definition of international custom?

- A) The Covenant on Economic, Social and Cultural Rights;
- B) In the Charter of the United Nations;
- C) In the Statute of the International Court of Justice.

2. The principle of territorial integrity of states is:

- A) renunciation of any territorial claims at the present moment and in the future;
- B) recognition of existing borders, renunciation of any encroachment on these borders, renunciation of any territorial claims at the moment or in the future;
- C) prohibition of forcible seizure, annexation or dismemberment of the territory of a foreign state.

3. The concept of a reservation to international treaties:

- A) this is an error in the text of an international treaty as a result of the non-authenticity of the translation into the language of the state party;
- B) this is a unilateral declaration made by a state or an international organization in any form and under any name upon signing, act of official confirmation, acceptance, approval or accession, by means of which the named entities wish to exclude or change the legal effect of certain provisions of the treaty in their application to this state or this organization;
- C) this is a clearly expressed disagreement by states or international organizations with certain provisions of the treaty that determine their legal status.

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
outstanding	100% верных ответов
excellent	90% верных ответов
very good	85% верных ответов
good	80% верных ответов
satisfactory	65% верных ответов
unsatisfactory	менее 65% верных ответов
poor	20% верных ответов и менее

Grade	Assessment criteria

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-3

1. The concept and history of the formation of International Private Law.
2. International public and international private law: characteristics, differences.
3. The system of International Private Law.
4. Sources of International Private Law.
5. Principles of International Private Law.
6. The principle of sovereign equality of states.
7. The principle of good faith fulfillment of international obligations.
8. The principle of non-use of force or threat of force.
9. The principle of territorial integrity of states.
10. The concept and types of subjects of International Private Law.
11. States are the main subjects of International Private Law.
12. International (interstate) organizations.
13. The concept and grounds of international legal responsibility.
14. Concept and types of international offenses.
15. Types and forms of international legal responsibility of states.
16. The concept and types of international treaties.
17. The main stages (stages) of the conclusion of international treaties. Reservations and statements to an international treaty.
18. Validity and Application of the Agreement. Interpretation of international treaties.

19. Termination and suspension of the operation of international treaties.
20. Concept and sources of law of international organizations. Types of international organizations.
21. Charter, purposes and principles of the United Nations.
22. United Nations General Assembly: concept, general characteristics.
23. United Nations Security Council: concept, general characteristics.
24. Organization for Security and Cooperation in Europe: concept, general characteristics.
25. The concept of diplomatic and consular law. Diplomatic immunities and privileges.
26. Law of international security: concept, sources, types.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Satisfactory ", at least one competence is formed at the level of " Satisfactory ".
fail	All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Unsatisfactory", no one competence is formed at the level of " Poor ".

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Hill, David. Private International Law. - Edinburgh University Press, 2014. - 1 online resource. - ISBN 9780748698257. - ISBN 9781845862343. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855706&idb=0>.
2. Andrea Bonomi. Yearbook of Private International Law Vol. XIX - 2017/2018. - De Gruyter, 2018. - 1 online resource. - ISBN 9783504386078. - ISBN 9783504080136. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855802&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Abou. Diversity and Integration in Private International Law. - Edinburgh University Press, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781474447874. - ISBN 9781474447850. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855694&idb=0>.
2. Stefan Leible. General Principles of European Private International Law. - Kluwer Law International, 2016. - 1 online resource. - ISBN 9789041159649. - ISBN 9789041159557. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855699&idb=0>.
3. Jan. EU Law and Private International Law : The Interrelationship in Contractual Obligations. - Brill Academic Publishers, 2012. - 1 online resource. - ISBN 9789004206724. - ISBN 9789004206731. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855692&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. United Nations Organization. <http://www.un.org/ru/>
2. Organization for Security and Cooperation in Europe. <http://www.osce.org/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL:

<http://www.oecd.org/>

4. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
5. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
6. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
7. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
8. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
9. Reference legal system "Consultant +"
10. Open Electronic Library <http://www.elibrary.ru/>
11. EBS "Student Consultant" <http://www.studentlibrary.ru>
12. EBS "Doe" <http://e.lanbook.com/>
13. EBS "Yurayt" <http://biblio-online.ru>
14. EBS Znanium.com www.znanium.com
15. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400)
16. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513).
17. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Management.

Авторы: Будцын Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.