

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума Ученого совета от  
«14» декабря 2021 г. протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конституционное право зарубежных стран**  
*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования  
бакалавриат  
*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*  
Направление подготовки / специальность  
40.03.01 Юриспруденция

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы  
Государственно-правовой профиль  
*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения  
Очная / очно-заочная  
*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.12 «Конституционное право зарубежных стран» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.12 «Конституционное право зарубежных стран» относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<i>Знать:</i> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. <i>Уметь:</i> учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. <i>Владеть:</i> навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.	Сравнительная таблица моделей конституционно-правового регулирования формы государства. Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и	<i>Знать:</i> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. <i>Уметь:</i> использовать основные философские идеи и категории при	Проект письменного заключения о влиянии культурного, социально-исторического своеобразия общества на систему конституционно-

	социально-этического контекста	межкультурном взаимодействии. <i>Владеть:</i> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии	правового регулирования. Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>Знать:</i> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. <i>Уметь:</i> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	<i>Знать:</i> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии <i>Уметь:</i> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии <i>Владеть:</i> навыками недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений <i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее	Сравнительная таблица моделей конституционно-правового регулирования формы государства. Опрос, выполнение заданий в ЭУК

		регулирующими подобными правоотношения	
	ПК-1.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов;</p> <p><i>Уметь:</i> логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством</p> <p><i>Владеть:</i> способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах</p>	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-1.3. Знает правила вступления в силу правовых актов	<p><i>Знать:</i> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p><i>Владеть:</i> особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p>	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-1.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы	<p><i>Знать:</i> основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</p>	Проект письменного заключения по вопросам конституционно-правового регулирования статуса высших государственных

		<i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; <i>Владеть:</i> навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм	органов в зарубежных странах. Опрос, выполнение заданий в ЭУК
--	--	---	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	42	24
- занятия лекционного типа	14	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
самостоятельная работа	29	47
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Все го (часы)	в том числе													
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них													
		Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего						
	Очная	Очно-заочная		Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная		Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1.	4	5					2	2				2	2		

Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина																
Тема 2. Основы теории конституции	6	5		2	2		2				4	2		2	3	
Тема 3. Основы правового положения личности	4	5					2	2			2	2		2	3	
Тема 4. Конституционно-правовой статус государства, политических партий и общественных объединений	6	6		2			2	2			4	2		2	4	
Тема 5. Формы государства в зарубежных странах	6	5		2	2		2				4	2		2	3	
Тема 6. Народные голосования	5	7					2	2			2	2		3	5	
Тема 7. Центральные органы государственной власти в зарубежных странах	4	3					2				2			2	3	
Тема 8. Конституционное устройство США	6	5		2	2		2				4	2		2	3	
Тема 9. Конституционное устройство Великобритании	4	6					2	2			2	2		2	4	
Тема 10. Конституционное право Франции	6	5		2			2	2			4	2		2	3	

Тема 11. Конституцио нное право Германии	4	5			2		2					2	2		2	3	
Тема 12. Конституцио нное устройство Индии	6	6		2			2	2				4	2		2	4	
Тема 13. Конституцио нное право Китайской Народной Республики	6	5		2			2	2				4	2		2	3	
Тема 14. Конституцио нное право Бразилии	4	3					2					2			2	3	
Контроль самостоятель ной работы	1	1															
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>14</b>	<b>8</b>		<b>28</b>	<b>16</b>							<b>29</b>	<b>47</b>	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;
- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;
- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

Контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в рамках семинарских занятий и в системе электронного обучения ННГУ.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Конституционное право зарубежных стран / бакалавриат (КПЗС)» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1860> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



	обучающего от ответа	Имели место грубые ошибки.	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов.	ошибок и недочетов.	
--	----------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права.	УК-5
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.	ПК-1

3. Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.	УК-5
--	------

4. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	УК-5
5. Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.	УК-5
6. Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.	УК-5
7. Порядок принятия, изменений и отмены конституций.	ПК-1
8. Виды зарубежных конституций.	ПК-1
9. Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.	УК-5
10. Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.	УК-5
11. Конституционный контроль в зарубежных странах.	ПК-1
12. Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.	ПК-1
13. Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.	ПК-1
14. Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.	УК-5
15. Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.	ПК-1
16. Понятие государства как конституционно-правового института.	ПК-1
17. Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.	ПК-1
18. Понятие и сущность политических партий, их классификация.	ПК-1
19. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.	ПК-1
20. Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.	УК-5
21. Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений.	ПК-1
22. Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.	ПК-1
23. Формы правления в зарубежных странах.	ПК-1
24. Монархия – понятие, сущность, виды.	ПК-1
25. Республика – понятие, сущность, виды.	ПК-1
26. Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.	УК-5
27. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.	ПК-1
28. Особенности унитарного государственного-территориального устройства Франции и Китая.	УК-5
29. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.	ПК-1

30. Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.	УК-5
31. Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.	УК-5
32. Политический режим: понятие и виды.	ПК-1
33. Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.	ПК-1
34. Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.	УК-5
35. Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).	ПК-1
36. Государственный режим Великобритании.	УК-5
37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.	УК-5
38. Избирательный процесс в зарубежных странах.	УК-5
39. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.	ПК-1
40. Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий.	ПК-1
41. Референдум в зарубежных странах.	УК-5
42. Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.	ПК-1
43. Правовое положение монарха.	ПК-1
44. Институт президента в современном мире.	ПК-1
45. Особенности правового статуса президентов США и Германии.	УК-5
46. Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.	ПК-1
47. Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.	УК-5;
48. Общая характеристика Конституции США.	ПК-1;
49. Правовое регулирование общественных объединений в США.	ПК-1;
50. Правовое положение личности в Америке.	УК-5;
51. Избирательное право и избирательная система США.	ПК-1;
52. Конгресс США. Правовое положение и полномочия палат.	УК-5;
53. Особенности законодательного процесса в США.	ПК-1;
54. Президент США. Исполнительный аппарат при президенте.	УК-5;
55. Американский федерализм, правовое положение штатов.	УК-5;
56. Американское местное управление и самоуправление.	УК-5;
57. Понятие и структура неписаной Конституции в Великобритании.	ПК-1;

58. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.	УК-5;
59. Правовое положение личности в Великобритании.	УК-5;
60. Избирательное право и избирательная система в Великобритании. Референдум.	ПК-1
61. Правовое положение британского монарха. Королевские prerogatives.	УК-5;
62. Парламент Великобритании.	УК-5;
63. Правительство и кабинет в Великобритании.	УК-5;
64. Местное управление и самоуправление в Великобритании.	УК-5;
65. Общая характеристика Конституции Франции 1958 г.	ПК-1
66. Правовое регулирование общественных объединений во Франции.	УК-5;
67. Правовое положение личности во Франции.	УК-5;
68. Избирательное право и избирательная система во Франции. Референдум.	ПК-1
69. Президент Франции: особенности правового статуса.	УК-5;
70. Парламент во Франции.	УК-5;
71. Правительство Франции. Правовое положение Председателя Правительства.	УК-5;
72. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.	УК-5;
73. Местное управление и самоуправление во Франции.	УК-5;
74. Основной закон Германии 1949 года.	ПК-1
75. Правовое регулирование общественных объединений в Германии.	ПК-1
76. Правовое положение личности в Германии.	УК-5;
77. Избирательное право и избирательная система в Германии. Референдум. Народная инициатива.	ПК-1
78. Федеральный президент в Германии: полномочия и фактическая роль.	УК-5;
79. Парламент Германии. Правовое положение и полномочия палат.	УК-5;
80. Федеральное правительство в Германии. Особенности правового положения федерального канцлера.	УК-5;
81. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.	УК-5;
82. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.	ПК-1
83. Особенности федерализма в Индии.	УК-5;
84. Общая характеристика Конституции Бразилии.	ПК-1
85. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.	УК-5;
86. Правовое положение личности в Бразилии.	УК-5;
87. Избирательное право и избирательная система в Бразилии.	ПК-1

88.	Национальный конгресс в Бразилии.	УК-5;
89.	Президент Бразилии: компетенция и роль в государственном механизме.	УК-5;
90.	Органы исполнительной власти в Бразилии.	УК-5;
91.	Федерализм и местное управление в Бразилии.	УК-5;
92.	Общая характеристика Конституции Китая.	ПК-1
93.	Конституционно-правовой статус граждан в Китае.	УК-5;
94.	Избирательное право и избирательная система в Китае.	ПК-1
95.	Система государственных органов КНР.	УК-5;

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5.

1. Что не составляет основы государства в Бразилии? а) суверенитет  
б) политический плюрализм  
в) тоталитаризм  
г) гражданство
2. Судьи в Бразилии назначаются:  
а) Президентом  
б) Президентом с согласия Сената (при соблюдении абсолютного большинства голосов)  
в) Только Сенатом  
г) Сенатом с согласия Президента
3. Конституционный контроль в Германии осуществляет:  
а) Федеральный Конституционный суд  
б) Конституционная комиссия  
в) Конституционный суд  
г) Президент и иные органы исполнительной власти
4. Президент Германии -  
а) только глава исполнительной власти  
б) только глава государства  
в) имеет ограниченные полномочия в сфере исполнительной власти  
г) только главнокомандующий Вооружёнными силами Бразили
5. По форме государственного устройства Индия – это:  
а) унитарное государство  
б) федеративное государство  
в) унитарное государство с автономией штатов  
г) регионалистское государство

### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1.

1. К объекту регулирования конституционного права в зарубежных странах относятся: а) основы политической системы общества,

- б) правовой статус личности
- в) имущественные отношения
- г) отношения в рамках реализации исполнительной власти

2. Метод конституционно-правового регулирования включает в

- себя: а) отношения субординации (подчинения)
- б) отношения координации (согласования)
- в) поощрительный
- г) рекомендательный

3. К субъектам конституционно-правовых отношений в зарубежных странах

- относятся: а) социальные и национальные общности
- б) основные органы государства
- в) депутаты представительных органов
- г) индивиды

4. К источникам конституционного права относятся:

- а) внутригосударственные публично-правовые договоры
- б) акты органов конституционного контроля
- в) отраслевые кодексы
- г) судебные решения

5. Фактическая конституция характеризует:

- а) реально существующие основы общественно-политического строя
- б) конституционно-правовые нормы, регулирующие основы социально-экономического строя
- в) конституционные принципы
- г) основные параметры общественного и государственного строя

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-5**

- подготовка проекта письменного заключения о влиянии культурного, социально-исторического своеобразия общества на систему конституционно-правового регулирования

### **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1**

- подготовка проекта письменного заключения по вопросам конституционно-правового регулирования статуса высших государственных органов в зарубежных странах;
- разработка сравнительной таблицы моделей конституционно-правового регулирования формы государства

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468101> (дата обращения: 30.06.2021).

2. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474824> (дата обращения: 30.06.2021).

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468862> (дата обращения: 30.06.2021).

4. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471140> (дата обращения: 30.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468385> (дата обращения: 30.06.2021).

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 30.06.2021).

3. Хабриева, Т. Я. Теория современной конституции / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. — Москва : Норма, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-16-108071-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045666> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Электронный управляемый курс «Конституционное право зарубежных стран / бакалавриат (ПЧ)» // - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1860>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор:

**Кирюшина Наталья Юрьевна**, доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой:

**Петров Александр Васильевич**, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021, протокол № 4.