

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
заседанием президиума Ученого
совета
Протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы цифрового права

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовой профиль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Спецкурс «Основы цифрового права» относится к дисциплинам, изучаемым студентами-бакалаврами по выбору, и взаимосвязан с такими учебными дисциплинами как:

- гражданское право;
- предпринимательское право;
- информационное право;
- международное частное право;
- международное публичное право;
- арбитражный процесс;
- налоговое право;

Спецкурс «Основы цифрового права» изучается на завершающей стадии обучения, после получения знаний студентами по вышеуказанным наукам для того, чтобы в образовательном процессе можно было использовать понятия и институты данных дисциплин.

Целью изучения спецкурса является достижение всестороннего теоретического понимания студентами основ цифрового права.

Одной из главных задач данного спецкурса является формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков, необходимых для осуществления юридической деятельности в условиях цифровой экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

№ п/п	Код компетенции*	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации <i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации. <i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации

	решения поставленных задач		
2		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p><i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
3		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>
4		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p><i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p><i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои</p>

			выводы и суждения.
5		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач
			<i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач
			<i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Основы цифрового права»

Объем дисциплины (модуля) на очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.)), 1 час – текущий контроль), 39 часов - самостоятельная работа студента.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Общие положения цифрового права	8			2			2								4			4			
Тема 2. Цифровые правоотношения	8			2			2								4			4			
Тема 3. Правовое регулирование электронной коммерции в РФ	8			2			2								4			4			
Тема 4. Право интеллектуальной собственности в условиях цифровизации	8			2			2								4			4			

Тема 5. Информационное право цифровой экономики	8			2			2							4			4		
Тема 6. Понятие и правовое регулирование цифровых активов (цифровых прав)	9			2			2							4			5		
Тема 7. Цифровизация государственных услуг и нотариата	9			2			2							4			5		
Тема 8. Электронное правосудие в РФ	7			1			1							2			5		
Тема 9. Цифровые правоотношения отдельных отраслей российского права	6			1			1							2			4		
В т.ч. текущий контроль	1						1												
Промежуточная аттестация - зачет																			

Объем дисциплины (модуля) на очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 21 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час текущий контроль), 51 час - самостоятельная работа студентов.

Наименование модуля дисциплины	Всего часов в	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)			Самостоятельная работа обучающегося
		лекции	семинары	всего	
Очно - заочна	Очно - заоч	Очно -	Очно - заоч	Очно - Заоч	
Тема 1. Общие положения цифрового права	8	1	1	2	6
Тема 2. Цифровые правоотношения	9	1	2	3	6
Тема 3. Правовое регулирование электронной коммерции в РФ	9	1	2	3	6
Тема 4. Право интеллектуальной собственности в условиях цифровизации	7	1	1	2	5

Тема 5. Информационное право цифровой экономики	8		2	2	6
Тема 6. Понятие и правовое регулирование цифровых активов (цифровых прав)	9	1	2	3	6
Тема 7. Цифровизация государственных услуг и нотариата	6		1	1	5
Тема 8. Электронное правосудие в РФ	6,5	0,5	1	1,5	5
Тема 9. Цифровые правоотношения отдельных отраслей российского права	8,5	0,5	2	2,5	6
В т. ч. текущий контроль	1				
Промежуточная аттестация	Зачет				

3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Общие положения цифрового права

Понятие цифровой экономики. Признаки и свойства цифровой экономики. Информатизация и цифровизация экономики и законодательства РФ. Предмет цифрового права. Метод цифрового права. Система цифрового права. Источники цифрового права. Соотношение цифрового права с другими отраслями российского права (гражданское, информационное, финансовое право и другие отрасли).

Тема 2. Цифровые правоотношения

Понятие цифрового правоотношения. Признаки цифрового правоотношения. Субъекты цифрового права. Искусственный интеллект как субъект цифрового права. Объекты цифровых правоотношений и цифровых прав. Содержание цифровых правоотношений. Основания возникновения цифровых правоотношений. Юридические действия как основания возникновения цифровых правоотношений.

Тема 3. Правовое регулирование электронной коммерции в РФ

Понятие электронной торговли. Принципы нормативного регулирования электронной торговли. Законодательные основы электронной торговли. Способы заключения сделок с использованием сети «Интернет». Понятие и признаки электронной цифровой подписи в РФ. Законодательное регулирование электронной цифровой подписи в РФ. Виды электронной цифровой подписи в РФ. Понятие и признаки платежной системы РФ.

Порядок оказания платежных услуг в РФ. Субъекты национальной платежной системы РФ.

Тема 4. Право интеллектуальной собственности в условиях цифровизации

Авторские права в информационной сфере. Патентные права в информационной сфере. Современные средства индивидуализации субъектов гражданских прав. Право на доменное имя по законодательству РФ. Понятие и виды доменных споров. Способы защиты гражданских прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети «Интернет».

Тема 5. Информационное право цифровой экономики

Правовое регулирование информационных отношений в РФ. Понятие информации и информационных отношений. Понятие больших данных (Big data) и их законодательное регулирование. Понятие блокчейна и технологии распределенного реестра. Правового регулирования блокчейн-технологий. Понятие и нормативное регулирование смарт-контрактов. Понятие искусственного интеллекта и его правовое регулирование.

Тема 6. Понятие и правовое регулирование цифровых активов (цифровых прав)

Место цифровых активов в системе объектов гражданских прав по законодательству РФ. Понятие, признаки и юридическая природа цифровых прав. Понятие, признаки и правовое регулирование криптовалют. Правовое регулирование первичного размещения цифровых активов (токенов). Виды цифровых активов (токенов). Правовое регулирование цифровых активов по законодательству зарубежных стран (США, Франция, Мальта, Швейцария, Гибралтар).

Тема 7. Цифровизация государственных услуг и нотариата

Использование блокчейн-технологий для ведения реестров в сфере государственного управления. Платформа электронного Правительства РФ. Электронные сервисы налоговых органов. Реестр недвижимости в цифровом государстве. Электронный нотариат в РФ.

Тема 8. Электронное правосудие в РФ

Понятие электронного правосудия. Принципы электронного правосудия. Законодательные основы электронного правосудия. Электронное правосудие в судах общей юрисдикции. Арбитражное электронное судопроизводство. Использование цифровых (электронных) доказательств в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 9. Цифровые правоотношения в отдельных отраслях российского права

Налогообложение в условиях цифровизации. Применение антимонопольного законодательства на цифровых рынках. Правовое регулирование цифровых технологий в международных отношениях. Уголовная ответственность за киберпреступления. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы цифрового права»

4.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Промежуточную аттестацию предваряет *текущий контроль успеваемости*.

4.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов, написания письменного ответа на вопросы билета. Билеты включают два вопроса из списка, оцениваемых по системе зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Пятибалльная система	Критерии оценивания
Зачтено	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения,

	предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
Не зачтено	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p> <p>Подготовка совершенно недостаточная.</p>

4.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: задачи (казусы), ролевые игры, презентации, таблицы на соответствие.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио и т.п.

Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению состава правонарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; 4) по установлению средств и правил юридической техники; др.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная

Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-

	правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Характеристика оценочного средства «Эссе».

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
------------------------------	---------

Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

Характеристика оценочного средства «Ролевая игра».

Общие сведения об оценочном средстве

Целью проведения ролевой игры является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество баллов за участие в ролевой игре – 5 баллов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60-80 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
«хорошо»	на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения
«удовлетворительно»	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету», «Письменные ответы на вопросы билета».

Общие сведения об оценочном средстве

Каждый билет содержит два вопроса, требующих максимально развёрнутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваться по пятибалльной или семибалльной шкалам в соответствии с п.6.2. настоящей программы.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два вопроса, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семибалльной шкалам.

Примерные тесты по дисциплине (компетенции УК-1):

1. В соответствии с гражданским законодательством РФ цифровые активы (токены и криптовалюты) являются:

- А) движимыми вещами;
- Б) бездокументарными ценными бумагами;
- В) цифровыми правами;
- Г) охраняемыми законом результатами интеллектуальной деятельности.

2. Основной признак цифровых прав по законодательству РФ заключается в следующем:

- А) содержание прав определено с использованием компьютерного кода;
- Б) реализация прав осуществляется посредством смарт-контракта;
- В) передача прав возможна исключительно с использованием электронных либо иных технических средств;
- Г) содержание и условия осуществления прав определяются правилами конкретной информационной системы.

3. Законодательство какого государства предусматривает добровольную государственную регистрацию процедуры первичного размещения цифровых активов?

- А) США;
- Б) Франция;
- В) Мальта;
- Г) Гибралтар.

4. Какая разновидность цифровой подписи не выделена в законодательстве РФ?

- А) простая электронная подпись;
- Б) простая неквалифицированная электронная подпись;
- В) усиленная неквалифицированная электронная подпись;
- Г) усиленная квалифицированная электронная подпись

5. Что означает принцип технологической нейтральности законодательства?

- А) допускается использование одновременно технических и юридических средств защиты конфиденциальной информации;
- Б) Законодательство не может предусматривать применение информационных технологий для регулирования общественных отношений;
- В) возможность использования любой информационной технологии и (или) технических средств, позволяющих выполнить законодательные требования к соответствующему техническому решению и выполняемым им функциям;
- Г) Информационно-технологическая сфера хозяйственной деятельности не может являться предметом правового регулирования.

6. Какие права не могут приобретаться, отчуждаться и осуществляться в инвестиционной платформе по правилам об утилитарных цифровых правах:

- А) право требовать передачи вещи (вещей);
- Б) право требовать передачи исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и (или) прав использования результатов интеллектуальной деятельности;
- В) право требовать выполнения работ и (или) оказания услуг;
- Г) право требовать передачи бездокументарных ценных бумаг.

7. Как соотносятся понятия «электронный документ» и «электронный образ документа»?

- А) Данные понятия обозначают одно и то же явление;
- Б) Данные понятия обозначают различные способы электронного документирования;
- В) Электронный документ состоит из электронных образов;
- Г) Электронные образы включают в себя электронные документы.

8. Что не относится к объектам критической информационной инфраструктуры РФ?

- А) Данные, составляющие государственную тайну;
- Б) Информационные системы;
- В) Информационно-телекоммуникационные сети;
- Г) Автоматизированные системы управления субъектов критической информационной инфраструктуры.

9. Оператор электронных денежных средств:

- А) Вправе выполнять операции с наличными и безналичными денежными средствами;
- Б) Уполномочен совершать операции с цифровыми правами в порядке, установленном законодательством РФ;
- В) Осуществляет перевод денежных средств с использованием специального банковского счета;
- Г) Осуществляет перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета;

10. Какое из перечисленных деяний не является преступлением согласно законодательству РФ?

- А) Неправомерный доступ к компьютерной информации;
- Б) Незаконное обращение утилитарных цифровых прав;

В) Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ;

Г) Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Задачи по дисциплине (компетенции УК-1):

Задача 1.

Команда разработчиков программного обеспечения приняла решение распространять новое мобильное приложение по поиску мест для парковки путем реализации процедуры ICO – первичного размещения цифровых активов (цифровых прав). Каждый приобретенный токен предоставлял возможность использовать приложение в течение 1 (Одного) месяца. Однако, решением Банка России указанная процедура была признана незаконной, а разработчики привлечены к административной ответственности в связи с тем, что распространение токенов данного вида нарушает законодательство о ценных бумагах. Оцените законность действий Банка России.

Задача 2.

Между АО «Теория» и ООО «Практика» был заключен договор об отчуждении исключительного права на доменное имя www.praktika-nn.ru. В связи с нарушением ООО «Практика» срока оплаты, АО «Теория» было вынуждено обратиться в Арбитражный суд с иском о взыскании неустойки. Однако, решением суда было удовлетворено встречное исковое требование ООО «Практика» о признании договора недействительной сделкой. Решение суда мотивировано тем, что в российском гражданском законодательстве отсутствует такой объект гражданских прав, как доменное имя. Является ли решение Арбитражного суда законным?

Задача 3.

В процессе судебного разбирательства в Арбитражном суде по делу об оспаривании одностороннего отказа от исполнения договора поставки, покупателем было представлено доказательство в виде скриншотов электронных писем, направленных продавцом на официальный адрес электронной почты компании-покупателя. Однако Арбитражный суд отказался принять и оценить данные доказательства, сославшись на их недопустимую форму. Правомерны ли действия суда?

Контрольные вопросы к зачету (компетенции УК-1):

1. Понятие и признаки цифровой экономики;
2. Информатизация экономики и законодательства РФ;
3. Предмет и метод цифрового права;
4. Источники цифрового права;
5. Система цифрового права;
6. Понятие и признаки цифрового правоотношения;
7. Содержание цифрового правоотношения;
8. Основания возникновения цифровых правоотношений.
9. Понятие и принципы нормативного регулирования электронной торговли;
10. Заключение сделок с использованием сети «Интернет»;
11. Понятие и признаки электронной цифровой подписи в РФ;
12. Виды электронной цифровой подписи в РФ;
13. Понятие и признаки платежной системы РФ;
14. Порядок оказания платежных услуг в РФ;
15. Субъекты национальной платежной системы РФ;
16. Авторские права в информационной сфере;
17. Патентные права в информационной сфере;
18. Современные средства индивидуализации субъектов гражданских прав;
19. Право на доменное имя по законодательству РФ;
20. Понятие и виды доменных споров;
21. Способы защиты гражданских прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети «Интернет»;
22. Правовое регулирование информационных отношений в РФ;
23. Понятие больших данных (Big data) и их законодательное регулирование;
24. Правовое регулирование блокчейн-технологий;
25. Понятие и нормативное регулирование смарт-контрактов;
26. Понятие искусственного интеллекта и его правовое регулирование;
27. Место цифровых активов в системе объектов гражданских прав по законодательству РФ;
28. Понятие, признаки и правовое регулирование криптовалют;
29. Правовое регулирование первичного размещения цифровых активов (токенов);
30. Виды цифровых активов (токенов);
31. Правовое регулирование цифровых активов по законодательству США;
32. Правовое регулирование цифровых активов по законодательству стран Европейского союза (Франция, Мальта);
33. Правовое регулирование цифровых активов по законодательству Швейцарии;
34. Понятие и функции платформы электронного Правительства РФ;
35. Электронные сервисы налоговых органов;
36. Реестр недвижимости в цифровом государстве;
37. Электронный нотариат в РФ;
38. Понятие и принципы электронного правосудия;
39. Электронное правосудие в судах общей юрисдикции;
40. Арбитражное электронное судопроизводство;

41. Цифровые доказательства в гражданском и арбитражном процессе;
42. Налогообложение в условиях цифровизации;
43. Применение антимонопольного законодательства на цифровых рынках;
44. Уголовная ответственность за киберпреступления;
45. Правовое регулирование цифровых технологий в международных отношениях.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Темы семинарских занятий (компетенции УК-1):

Тема 1. Общие положения цифрового права

- Понятие и признаки цифровой экономики;
- Предмет цифрового права;
- Метод цифрового права;
- Источники цифрового права.

Тема 2. Цифровые правоотношения

- Понятие и признаки цифрового правоотношения;
- Субъекты цифрового права;
- Объекты цифрового права;
- Основания возникновения цифровых правоотношений.

Тема 3. Правовое регулирование электронной коммерции в РФ

- Понятие и принципы нормативного регулирования электронной торговли;
- Заключение сделок с использованием сети «Интернет»;
- Понятие, признаки и виды электронной цифровой подписи в РФ;
- Современная платежная система РФ.

Тема 4. Право интеллектуальной собственности в условиях цифровизации

- Авторские и патентные права в информационной сфере;
- Современные средства индивидуализации субъектов гражданских прав;
- Право на доменное имя по законодательству РФ, доменные споры;

- Способы защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети «Интернет».

Тема 5. Информационное право цифровой экономики

- Правовое регулирование информационных отношений в цифровом государстве;
- Понятие больших данных (Big data) и их законодательное регулирование;
- Перспективы правового регулирования блокчейн-технологий;
- Соотношение права и программного кода: нормативное регулирование смарт-контрактов и искусственного интеллекта.

Тема 6. Понятие и правовое регулирование цифровых активов (цифровых прав)

- Место цифровых активов в системе объектов гражданских прав по законодательству РФ;
- Понятие, признаки и правовое регулирование криптовалют;
- Первичное размещение цифровых активов (токенов) и их виды;
- Правовое регулирование цифровых активов по законодательству зарубежных стран (США, Франция, Мальта, Швейцария, Гибралтар).

Тема 7. Цифровизация государственных услуг и нотариата

- Платформа электронного Правительства РФ;
- Электронные сервисы налоговых органов;
- Реестр недвижимости в цифровом государстве;
- Электронный нотариат.

Тема 8. Электронное правосудие в РФ

- Понятие и принципы электронного правосудия;
- Электронное правосудие в судах общей юрисдикции;
- Арбитражное электронное судопроизводство;
- Цифровые доказательства в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 9. Цифровые правоотношения в отдельных отраслях российского права

- Налогообложение в условиях цифровизации;
- Применение антимонопольного законодательства на цифровых рынках;
- Уголовная ответственность за киберпреступления;
- Правовое регулирование цифровых технологий в международных отношениях.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

7.1.1. Основная литература

- 1) Андреев В. К. Динамика правового регулирования применения искусственного интеллекта. // Журнал российского права. – 2020 - № 3. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=127523#0014163248565708164>
- 2) Бевзенко Р. С. Основные направления изменения законодательства о регистрации прав на недвижимое имущество в связи с внедрением технологии распределенных реестров: взгляд цивилиста. // Закон. – 2018 - № 2. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=114186#0760020946206063>
- 3) Василевская Л. Ю. Цифровые права как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации. // Хозяйство и право. – 2019. - № 5. <https://istina.msu.ru/publications/article/248103611/>
- 4) Василевская Л. Ю. Электронная форма сделок в условиях развития цифровых технологий: проблемы определения и толкования. // Хозяйство и право. – 2019. - № 9. <https://istina.msu.ru/publications/article/248103777/>
- 5) Ефимова Л.Г., Сизимова О.Б. Правовая природа смарт-контракта // Банковское право. - 2019. - № 1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=120012#07134555913003429>
- 6) Иванов А. А. Цифровизация и доктрины права. // Закон. – 2019 - № 12. https://zakon.ru/blog/2019/09/19/cifrovizaciya_i_doktriny_prava
- 7) Касаткин С. Н. Правовая природа первичного размещения цифровых активов (ICO). // Хозяйство и право. – 2019. - № 6. <http://www.hozpravo.ru/ru/archive/2019-%D0%B3%D0%BE%D0%B4/06-2019>
- 8) Незнамов А. В. О концепции регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники в России. // Закон. – 2020 - № 1. <https://zakon.ru/publication/igzakon/8111>

9) Новоселова Л. А., Медведева Т. М., Арефьев А. Н., Закон о краудфандинге – первый шаг в создании инфраструктуры для обращения цифровых прав. // Хозяйство и право. – 2019. - № 11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41238819>

10) Новоселова Л. А. Формализм против неформальности. О некоторых подходах к форме сделок. // Хозяйство и право. – 2019. - № 9. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=39478090>

11) Рожкова М. А. Значимые для целей правового регулирования различия между криптовалютой на базе публичного блокчейна, «криптовалютой» частного блокчейна и национальной криптовалютой. // Хозяйство и право. – 2020. - № 1. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41580653>

12) Рожкова М.А. Является ли цифровое право отраслью права и нужно ли ожидать появления Цифрового кодекса? // Хозяйство и право. - 2020. - № 4. https://zakon.ru/blog/2020/03/15/cifrovoe_pravo_digital_law_-_chto_eto_takoe_i_chem_ono_otlichaetsya_ot_kiberpravainternet-pravakompy#comment_545977

13) Солдаткина О. Л. Цифровое право: особенности цифровой среды и субъекты // Государство и право. – 2019. – № 12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41523641>

14) Филипова И. А. Искусственный интеллект, трудовые отношения и право: влияние и взаимодействие // Государство и право. – 2019. – № 11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41506555>

15) Цифровое право : учебник / под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – М.: - Проспект - 2020. – 640 с. https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/tsifrovoe_pravo_uchebnik/

16) Чурилова А. Ю. К вопросу о природе смарт-контракта в свете изменений гражданского законодательства. // Хозяйство и право. – 2019. - № 10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41108759>

17) Энтин В.Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи). М.: - Статут. - 2017. <https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=4702e726-ddfd-11e4-b489-90b11c31de4c>

7.1.2. Дополнительная литература:

1) Арямов А. А., Руева Е. О. Цифровое право как объект уголовно-правовой охраны. // Российская юстиция. – 2020 - № 1. <http://lawinfo.ru/catalog/contents/rossijskaja-justicija/1/>

2) Бондарь Н. С. Информационно-цифровое пространство в конституционном измерении: из практики Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. – 2019 - № 11. <https://urfac.ru/?p=2728>

3) Быков А. Ю. Право цифровой экономики: некоторые народно-хозяйственные и политические риски. М. – Проспект. – 2018. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29072595>

- 4) Грачева А. В. От правовой информатики до Legal Tech: история развития в России и за рубежом. // Закон. – 2019 - № 5. <https://zakon.ru/publication/igzakon/7863>
- 5) Григорьев А. В. Реализация конституционного права граждан на управление делами государства в условиях цифровизации // Журнал российского права. – 2020 - № 2. <http://jrpnorma.ru/issue/2020/2>
- 6) Даниленков А. В. Налогообложение электронных услуг: от фискального суверенитета к интернет-правовому суверенитету личности. // Хозяйство и право. – 2019. - № 7. <http://www.hozpravo.ru/ru/archive/2019-%D0%B3%D0%BE%D0%B4/07-2019>
- 7) Иванов А. А. О глубине механизации права. // Закон. – 2018 - № 5. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=115825>
- 8) Малько А. В., Солдаткина О. Л. Приоритеты российской правовой политики и изменения права в условиях цифровизации // Журнал российского права. - 2019. - № 9. <http://jrpnorma.ru/issue/2019/9>
- 9) Нагорская В. Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права: научно-методическое пособие / под ред. Л. А. Новоселовой. М.: - Проспект - 2019. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18776#02378775683366825>
- 10) Печегин Д. А. Современные электронные денежные суррогаты: уголовно-правовое значение. // Журнал российского права. - 2019. - № 7. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39239520>
- 11) Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологического бизнеса в национальном и глобальном контексте. / С. Г. Абрамов, А. Дюфло, В. С. Белых и др.; под общ. ред. В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой; МГЮА им. О. Е. Кутафина. - М.: - Проспект. 2019. - 240 с. <https://cyberleninka.ru/article/n/2020-01-022-pravovoe-regulirovanie-tsifrovoy-ekonomiki-v-sovremennyh-usloviyah-razvitiya-vysokotekhnologicheskogo-biznesa-v>
- 12) Рожкова М. А. О правовых аспектах использования технологий legaltech и lawtech. // Хозяйство и право. – 2020. - № 3. <http://www.hozpravo.ru/ru/archive/2020-%D0%B3%D0%BE%D0%B4/03-2020>
- 13) Савельев А. И. Некоторые риски токенизации и блокчейнизации гражданско-правовых отношений. // Закон. – 2018 - № 2. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=114193>
- 14) Финансовое право в условиях развития цифровой экономики: Монография. / под ред. И.А. Цинделиани. – М.: - Проспект. – 2019. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18785#07001241507406459>
- 15) Чаннов С. Е. Использование блокчейн-технологий для ведения реестров в сфере государственного управления // Административное право и процесс. - 2019. - 12.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=126618#032445183318289916>

16) Шамраев А. В. Особенности использования информационных систем при расчетах по аккредитивам: направления развития международного и российского регулирования. // Закон. – 2018 - № 9.

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=118631#06992958915638035>

17) Е-commerce и взаимосвязанные области (правовое регулирование): сборник статей / А.А. Богустов, О.Н. Горохова, Д.А. Доротенко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: - Статут. - 2019. - 448 с. <https://www.estatut.ru/catalogue/books/grajdanskoe-pravo/torgovoe-pravo/e-commerce-i-vzaimosvyazannye-oblasti-pravovoe-regulirovanie-sbornik-statey/>

7.1.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая система «Консультант плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;
3. Электронное правительство: <https://government.ru>;
4. Сайт Федеральной налоговой службы: <https://nalog.ru>;
5. Картотека арбитражных дел: <https://kad.arbitr.ru>;
6. Образовательные онлайн-курсы: <https://coursera.org>
7. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6503>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебники и учебные пособия и словари, имеющиеся в фондах библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского
2. Доступ к Интернет-ресурсам.
3. Электронные и Интернет-учебники.
4. Презентации
5. Видеопроектор, экран.

Спецкурс «Основы цифрового права» обеспечен всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв. м. оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «Консультант плюс» и снабжены выходом в интернет.

Автор (ы) _____ к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Касаткин С.Н.

Рецензент (ы) _____ к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Остроумов С.В.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Сиземова О.Б.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ и одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета 13.12.2021 года, протокол № 4.