

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

43.03.03 - Гостиничное дело

Направленность образовательной программы

Организация гостиничной деятельности и бизнес-мероприятий

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: ИК УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>УК-1.2: ИК УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.3: ИК УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4: ИК УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать базовые принципы описания состава и структуры требуемых данных и информации, реализации процесса сбора, обработки и интерпретации.</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p> <p>Проблемные ситуации</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>
		<p>Уметь четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>Владеть навыками четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по принципам функционирования экономики и экономическому развитию.</p>		

		<p>Владеть навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по принципам функционирования экономики и экономическому развитию.</p> <p>УК-1.3: Знать отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Владеть навыками четко отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4: Знать как аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> <p>Уметь аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> <p>Владеть навыками аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: ИК УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	УК-9.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Доклад-презентация Задачи Проблемные ситуации Тест	Курсовая работа Экзамен: Задачи Контрольные вопросы

и	<p>экономике.</p> <p>УК-9.2: ИК УК-9.2.</p> <p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Уметь применять знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Владеть навыками применения знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике..</p> <p>УК-9.2:</p> <p>Знать как применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>		
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1: ИК ОПК-5.1.</p> <p>Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания.</p> <p>ОПК-5.2: ИК ОПК-5.2.</p> <p>Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать как выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Уметь выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p> <p>Проблемные ситуации</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

	<p>наиболее эффективное решение.</p> <p>ОПК-5.3: ИК ОПК-5.3.</p> <p>Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения</p>	<p>гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Владеть навыками выполнения экономических расчетов, понимания процессов ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания.</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать как сопоставлять экономические показатели предприятия и принципы выбора эффективных решений</p> <p>Уметь выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение для организации</p> <p>Владеть навыками сопоставления экономических показателей и обоснования выбора наиболее эффективного решения для организации</p> <p>ОПК-5.3:</p> <p>Знать как рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения</p> <p>Уметь выполнять расчёт показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения</p> <p>Владеть навыками расчёта показателей экономической</p>		
--	--	--	--	--

		эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7	7
Часов по учебному плану	252	252
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	64	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	16
- КСР	5	5
самостоятельная работа	47	205
Промежуточная аттестация	72 Экзамен	18 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф	О Ф	З Ф
Тема 1 Экономическая теория как наука: предмет и метод	6	9	2		2	1	4	1	2	8
Тема 2. Основы общественного производства и рыночной экономики	6	11	2		2	1	4	1	2	10
Тема 3. Собственность	7	10	2		2		4	0	3	10
Тема 4. Потребности и ресурсы. Экономический выбор	11	11	4		4	1	8	1	3	10
Тема 5. Теория потребительского выбора	16	22	6	1	6	1	12	2	4	20
Тема 6. Основы теории спроса и предложения.	16	23	6	1	6	2	12	3	4	20

Тема 7. Издержки производства	16	23	6	1	6	2	12	3	4	20
Тема 8. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.	12	18	4	1	4	1	8	2	4	16
Тема 9. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	16	13	6		6	1	12	1	4	12
Тема 10. Кредитно-денежная система. Монетарная политика.	18	23	6	1	8	2	14	3	4	20
Тема 11. Инфляция и безработица.	16	13	6		6	1	12	1	4	12
Тема 12. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие.	11	18	4	1	4	1	8	2	3	16
Тема 13. Финансовая система государства. Государственный бюджет и налоги.	14	21	6	1	4	1	10	2	4	19
Тема 14. Государство в рыночной экономике. Социальная политика государства	10	14	4	1	4	1	8	2	2	12
Аттестация	72	18								
КСР	5	5						5	5	
Итого	252	252	64	8	64	16	133	29	47	205

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА:

ПРЕДМЕТ И МЕТОД

План темы:

1. Становление и развитие экономической мысли.
2. Современная экономическая теория как синтез основных направлений. Предмет и фундаментальные проблемы экономики
3. Методы экономической теории.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

План темы:

- 1) Этапы экономического развития общества;
- 2) Типы и модели экономических систем;
- 3) Сущность рыночной экономики, ее достоинства и недостатки;
- 4) Экономическое развитие. Экономический рост и его типы.

ТЕМА 3. СОБСТВЕННОСТЬ

План темы:

1. Собственность как определяющая категория экономики. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
2. Формы собственности.
3. Проблема разгосударствления и приватизации. Национализация, приватизация, денационализация, реприватизация, разгосударствление.

ТЕМА 4. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР

План темы:

1. Экономические потребности.
2. Экономические блага и ресурсы. Факторы производства.
3. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора и альтернативная стоимость.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

План темы:

1. Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Кардиналистский подход
2. Ординалистский подход к измерению полезности (В.Парето, Дж. Хикс) Кривые безразличия. Карта

кривых безразличия. Виды кривых безразличия

3. Бюджетное ограничение, равновесие потребителя

4. Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена – потребление»

5. Эффект дохода и эффект замещения

ТЕМА 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

План темы:

1. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса

2. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения

3. Рыночное равновесие. Модели равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу

4. Эластичность спроса

5. Эластичность предложения

ТЕМА 7. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА

План темы:

1. Сущность и структура издержек производства.

2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Правило максимизации прибыли.

3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

ТЕМА 8. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

План темы:

1. Рынок совершенной конкуренции.

2. Монополия.

3. Олигополия и монополистическая конкуренция.

4. Антимонопольное законодательство.

ТЕМА 9. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

План темы:

1. Макроэкономика и ее проблемы. Макроэкономический кругооборот.

2. Система национальных счетов. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.

3. Национальное богатство. Межотраслевой баланс. Понятие «теневая экономика».

ТЕМА 11. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

План темы:

1. Инфляция: формы, причины, последствия.

2. Безработица и её виды.

ТЕМА 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

План темы:

1. Экономические циклы: причины возникновения и виды.

2. Фазы экономического цикла.

3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

ТЕМА 13. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ. НАЛОГИ

План темы:

1. Финансовая система государства. Государственный бюджет.

2. Фискальная политика.

3. Бюджетная политика.

4. Финансовая грамотность в сфере личных финансов

ТЕМА 14. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

ГОСУДАРСТВА

План темы:

1. Место, роль и функции государства в рыночной экономике

2. Методы государственного регулирования экономики

3. Социальная политика государства, ее цели и задачи. Распределение доходов

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3134>).

Иные учебно-методические материалы: Полушкина Ирина Николаевна. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» : учебно-методическое пособие / И. Н. Полушкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 137 с. - Текст : электронный.

Постоянная ссылка на документ: [http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794834&idb=0)

[Action=FindDocs&ids=794834&idb=0](http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794834&idb=0)

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Становление и развитие предмета и метода экономической теории.
2. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Экономический человек прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
5. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
6. Сравнительный анализ основных экономических школ.
7. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
8. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
9. Выдающиеся русские экономисты.
10. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
11. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
12. Позитивная наука, нормативная наука и экономическая политика: взаимосвязь и основания разделения.

13. Условия и факторы развития экономической теории.
14. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
15. Структура производственных отношений.
16. Взаимосвязь и взаимозависимость производства и потребления.
17. Способы распределения благ на разных ступенях развития хозяйства: преемственность и специфика.
18. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
19. Развитие форм собственности в России.
20. Сущность и механизм разгосударствления и приватизации собственности в России.
21. Развитие акционерной собственности в России.
22. Роль государственной собственности в развитых странах.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Государственный сектор экономики в России.
2. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.
3. Малые предприятия и их роль в экономике.
4. Современные модели рыночного хозяйства (американская, германская, шведская, японская и др.).
5. Рынок, его структура, функции в условиях существования.
6. Рынок потребительских товаров и проблемы его развития в России.
7. Развитие рынка средств производства.
8. Рынок труда и проблемы его регулирования.
9. Товарные биржи и их роль в экономике.
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Фондовые биржи и их роль в экономике.
12. Опыт перехода к рыночной экономике других стран (Венгрии, Польши, Китая и др.).
13. Теория потребительского поведения.
14. Теория предельной полезности.
15. Трудовые теории стоимости.
16. Экономические теории стоимости и цены.
17. Издержки предприятия и прибыль.
18. Экономическая прибыль и ее роль в экономике.
19. Развитие агропромышленного комплекса России в условиях перехода к рыночным отношениям.
20. Земельная собственность и виды сельскохозяйственных предприятий.
21. Заработная плата и ее современные формы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Доходы населения России и их дифференциация.
2. Инвестиционная политика в России.
3. Государственное регулирование трудовых отношений.

4. Современный рынок труда в развитых странах.
5. Социальная политика государства.
6. Проблемы воспроизводства рабочей силы и занятости населения в условиях рыночной экономики.
7. Теории экономического роста.
8. Роль государства в регулировании рыночной экономики.
9. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
10. Инфляция и безработица.
11. Финансовая система развитых стран.
12. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
13. Государственный бюджет России.
14. Кредит, его сущность, формы и роль в современной экономике России.
15. Банковская система в России.
16. Денежное обращение и методы его регулирования.
17. Налоговая система России и ее развитие в современных условиях.
18. Налоговая система развитых стран.
19. Современные мировые деньги.
20. Развитие гостиничного бизнеса в современных условиях России.
21. Мировой гостиничный бизнес на современном этапе.
22. Валютно-финансовые проблемы России.
23. Международная валютная система.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
отлично	Доклад соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить свою точку зрения. Выводы дают целостного представления о проделанной работе.
хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы

Оценка	Критерии оценивания
	фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
неудовлетворительно	Доклад не в полной мере соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 млн руб на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 млн руб. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 млн. руб тратить на закупку сырья и 12 млн руб.- на зарплату рабочих.

Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 млн руб, а ранее получал годовой оклад 3 млн руб. Учтите, что налог на прибыль - 20%, начисление на зарплату - 20% подоходный налог 10%, а банки выплачивают по срочным вкладам. 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 млн.руб.

Задача №2 (ОПК-1)

На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением: $QD = 6 - P$, функция предложения: $QS = -3 + 2P$, где QD — объем спроса, млн шт. в год; QS — объем предложения, млн шт. в год;

- определите равновесную цену и равновесный объем продаж;
- если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?
- какая ситуация будет на рынке, если цена возрастет до 4 ден. ед.?

Задача №3 (ОПК-1)

Даны функции спроса $OD = 9 - P$ и функция предложения $Qs = -6 + 2P$. Предположим, введен потоварный налог $T = 1.5$, уплачиваемый продавцом. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж до и после введения налога. Постройте графическую модель.

Задача №4 (ОПК-3)

Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Какая должна быть цена данного участка?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Задача №1

На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением: $QD = 6 - P$, функция предложения: $QS = -3 + 2P$, где QD — объем спроса, млн шт. в год; QS — объем предложения, млн шт. в год;

- а) определите равновесную цену и равновесный объем продаж;
- б) если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?
- в) какая ситуация будет на рынке, если цена возрастет до 4 ден. ед.?

Задача №2

Даны функции спроса $OD = 9 - P$ и функция предложения $Qs = -6 + 2P$. Предположим, введен потоварный налог $T = 1.5$, уплачиваемый продавцом. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж до и после введения налога. Постройте графическую модель.

Задача №3

Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Какая должна быть цена данного участка?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 млн руб на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 млн руб. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 млн. руб тратить на закупку сырья и 12 млн руб.- на зарплату рабочих.

Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 млн руб, а ранее получал годовой оклад 3 млн руб. Учтите, что налог на прибыль - 20%, начисление на зарплату - 20% подоходный налог 10%, а банки выплачивают по срочным вкладам. 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 млн.руб.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы.
очень хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу.
плохо	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Каковы темпы роста экономики России за последние 5 лет? Выпишите и сравните темпы прироста экономики за последние 10 лет. Сделайте выводы. (УК-10)
2. Найдите информацию, какие из открытий в мире способствовали повышению производительности труда? Какое из открытий, по вашему мнению, в наибольшей степени способствовало росту производительности труда и в какой степени оно повысило производительность? Приведите статистические подтверждения по какой-либо стране мира. (ОПК-1)
3. Как экономист и бухгалтер подходят к расчету издержек производства? Чем отличаются понятия нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль? (ОПК-3)
4. Какова цель назначения разных цен для разных групп потребителей? Добавьте свои примеры по разным вариантам эластичности. Подсказка: Вспомните о ценовых скидках, в основе которых лежат характеристики потребительских групп или время покупки. (ОПК-1)

5) Используя концепции излишка потребителя и излишка производителя, объясните, почему экономисты утверждают, что конкурентные рынки являются эффективными. Почему в соответствии с этими концепциями объемы производства ниже или выше равновесного приводят к неэффективности (ОПК-3)

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Найдите информацию, какие из открытий в мире способствовали повышению производительности труда? Какое из открытий, по вашему мнению, в наибольшей степени способствовало росту производительности труда и в какой степени оно повысило производительность? Приведите статистические подтверждения по какой-либо стране мира.
2. Какова цель назначения разных цен для разных групп потребителей? Добавьте свои примеры по разным вариантам эластичности. Подсказка: Вспомните о ценовых скидках, в основе которых лежат характеристики потребительских групп или время покупки.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Какова цель назначения разных цен для разных групп потребителей? Добавьте свои примеры по разным вариантам эластичности. Подсказка: Вспомните о ценовых скидках, в основе которых лежат характеристики потребительских групп или время покупки.
2. Используя концепции излишка потребителя и излишка производителя, объясните, почему экономисты утверждают, что конкурентные рынки являются эффективными. Почему в соответствии с этими концепциями объемы производства ниже или выше равновесного приводят к неэффективности

Критерии оценивания (оценочное средство - Проблемные ситуации)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно,

Оценка	Критерии оценивания
	показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

- Отказавшись от работы бухгалтером с зарплатой 120000 руб. в год или от работы референтом за 100000 руб. в год, Дима поступил в институт с годовой оплатой за обучение в размере 60000. Какова альтернативная стоимость его решения?

- | | |
|----------------|----------------|
| а) 120000 руб. | в) 180000 руб. |
| б) 280000 руб. | г) 60000 руб. |

- Коэффициент перекрестной эластичности спроса двух товаров равен 0. Это могут быть товары ...
- минеральная вода и лимонад
- столы и стулья
- мясо крупного рогатого скота и сыр
- шуба и красная икра

- Цена товара возросла на 10%, а объем предложения — на 5%. Можно утверждать, что в среднем на данном интервале предложение ...

2. неэластично
3. эластично
4. единичной эластичности
5. абсолютно эластично

4) При увеличении цены ручки с 5 до 7 руб. спрос на неё сократился с 50 до 40 шт. Какова эластичность спроса:

- а) равна 0
- б) больше 0, но меньше 1
- в) равна 1
- г) больше 1

Примеры тестовых заданий ОПК-1:

5) На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером...

- | | |
|----------------|------|
| Доля дохода, % | A) 2 |
| 100 | Б) 3 |
| | В) 4 |
| 1. 2 | Г) 5 |
| 2. 4 | |
| 1. 5 | |

1. 100 Доля семей, %

б) Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

а) 110 и 100

б) 100 и 90

в) 100 и 110

г) 120 и 110

7) (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% - это

а) уровень инфляции

б) темп инфляции

Примеры тестовых заданий ОПК-3:

8) Годовой темп инфляции в стране составил 30 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:

а) вырос в 3 раза

б) вырос в 4 раза

в) вырос в 2 раза

г) не изменился

9) ((Индекс цен текущего месяца- индекс цен прошедшего месяца)/ Индекс цены текущего месяца) x 100% - это:

а) темп инфляции

б) уровень инфляции

10) Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?

- а) 6%
- б) 10%
- в) 5%
- г) 7,5%

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1) На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером...

Доля дохода, %	А) 2
100	Б) 3
	В) 4
1. 2	Г) 5
2. 4	
1. 5	

1. 100 Доля семей, %

2) Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100
- б) 100 и 90

в) 100 и 110

г) 120 и 110

3) (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% - это

а) уровень инфляции

б) темп инфляции

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1) Годовой темп инфляции в стране составил 30 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:

а) вырос в 3 раза

б) вырос в 4 раза

в) вырос в 2 раза

г) не изменился

2) ((Индекс цен текущего месяца- индекс цен прошедшего месяца)/ Индекс цены текущего месяца) x 100% - это:

а) темп инфляции

б) уровень инфляции

3) Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падение реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократиться на 3 процентных пункта?

а) 6%

б) 10%

в) 5%

г) 7,5%

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	> 99 Материал освоен на 100%
отлично	91–98 Глубокое освоение программного материала
очень хорошо	83–90 Хороший уровень освоения программного материала
хорошо	75–82 Средний уровень освоения программного материала
удовлетворительно	67–74 Программный материал освоен в объеме, минимально необходимом для дальнейшей учебы или для начала самостоятельной работы
неудовлетворительно	59–66 Для дальнейшего продолжения учебы или начала самостоятельной работы требуется небольшая дополнительная подготовка
плохо	< 58 Для дальнейшего продолжения учебы требуется большая дополнительная подготовка. Последующая передача возможна только комиссии. К самостоятельной работе не готов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. История возникновения и развития экономической мысли: основные этапы.
2. Современная экономическая теория как синтез основных направлений. Предмет и фундаментальные проблемы экономики.
3. Методы экономической теории.
4. Этапы экономического развития общества.
5. Факторы производства. Производственная функция.
6. Общественное производство и воспроизводство.
7. Экономическое развитие. Экономический рост и его типы.
8. Понятие и типы экономических систем. Основы рыночной системы.
9. Понятие и типы экономических систем. Основы командно-административной системы хозяйствования.
10. Понятие и типы экономических систем. Традиционная система.
11. Понятие и типы экономических систем. Система смешанного типа.
12. Модели экономических систем.
13. Собственность как определяющая категория экономики. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
14. Формы собственности.
15. Проблема разгосударствления и приватизации.
16. Приватизация в России и ее этапы.
17. Условия возникновения рыночной экономики.
18. Принципы рыночной экономики.
19. Структура и функции рынка.
20. Инфраструктура рынка.

21. Легальные и нелегальные рынки. Проблема теневой экономики.
22. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Пределы рыночного механизма и провалы рынка.
23. Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риск, его измерение и способы его снижения. Страхование риска. Хеджирование.
24. Экономические потребности. Экономические блага и ресурсы.
25. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора и альтернативная стоимость.
26. Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Кардиналистский подход
27. Ординалистский подход к измерению полезности (В.Парето, Дж. Хикс). Кривые безразличия. Карта кривых безразличия.
28. Виды кривых безразличия
29. Бюджетное ограничение, равновесие потребителя
30. Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена – потребление»
31. Эффект дохода и эффект замещения
32. Классификация товаров на рынке. Виды спроса
33. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
34. Эффект дохода и эффект замещения.
35. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
36. Равновесие рынка и рента (излишек) продавца и покупателя.
37. Неравновесное состояние рынка. Дефицитный рынок и его особенности.
38. Рыночное равновесие. Модели равновесия по Л. Вальрасу.
39. Рыночное равновесие. Модель равновесия по А. Маршаллу.
40. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая).
41. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
42. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности. Взаимосвязь

эластичности и выручки.

43. Сущность и структура издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки.

44. Издержки в краткосрочном периоде времени. Переменные, постоянные, общие издержки.

45. Средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

46. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Правило максимизации прибыли.

47. Прибыль и доход. Общий, средний и предельный доход.

48. Издержки в долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба

49. Экономическая конкуренция: механизм действия и функциональная роль Совершенная конкуренция. Рынок и предприятие в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах. Эффективность совершенно конкурентного рынка.

50. Рынок монополии. Особенности ценообразования. Регулирование деятельности монополии.

51. Монополистическая конкуренция. Роль неценовой конкуренции. Проблемы эффективности.

52. Олигополия. Модели поведения участников рынка. Ценовая координация и неценовая конкуренция на рынке олигополий.

53. Антимонопольное законодательство США.

54. Антимонопольное законодательство России.

55. Особенности рынка факторов производства.

56. Рынок труда. Спрос, предложение, равновесие и цена на рынке труда.

57. Экономическая сущность заработной платы, ее виды и функции.

58. Монополия и монопосония на рынке труда.

59. Рынок капитала. Процент на капитал. Инвестиции.

60. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ капитала и его виды. Амортизация и процесс ее начисления. Политика ускоренной амортизации.

61. Рынок земли. Спрос, предложение и цена на рынке земли. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.

62. Сущность и основные черты предпринимательства.

63. Организационно-правовые формы предпринимательства.
64. Фирма как субъект рыночных отношений. Сходство и различия в понятиях «фирма», «предприятие», «организация», «корпорация».
65. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство.
66. Диверсификация, концентрация и централизация производства.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. История возникновения и развития экономической мысли: основные этапы.
2. Современная экономическая теория как синтез основных направлений. Предмет и фундаментальные проблемы экономики.
3. Методы экономической теории.
4. Этапы экономического развития общества.
5. Факторы производства. Производственная функция.
6. Общественное производство и воспроизводство.
7. Экономическое развитие. Экономический рост и его типы.
8. Понятие и типы экономических систем. Основы рыночной системы.
9. Понятие и типы экономических систем. Основы командно-административной системы хозяйствования.
10. Понятие и типы экономических систем. Традиционная система.
11. Понятие и типы экономических систем. Система смешанного типа.
12. Модели экономических систем.
13. Собственность как определяющая категория экономики. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
14. Формы собственности.
15. Проблема разгосударствления и приватизации.
16. Приватизация в России и ее этапы.
17. Условия возникновения рыночной экономики.

18. Принципы рыночной экономики.
19. Структура и функции рынка.
20. Инфраструктура рынка.
21. Легальные и нелегальные рынки. Проблема теневой экономики.
22. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Пределы рыночного механизма и провалы рынка.
23. Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риск, его измерение и способы его снижения. Страхование риска. Хеджирование.
24. Экономические потребности. Экономические блага и ресурсы.
25. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора и альтернативная стоимость.
26. Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Кардиналистский подход
27. Ординалистский подход к измерению полезности (В.Парето, Дж. Хикс). Кривые безразличия. Карта кривых безразличия.
28. Виды кривых безразличия
29. Бюджетное ограничение, равновесие потребителя
30. Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена – потребление»
31. Эффект дохода и эффект замещения
32. Классификация товаров на рынке. Виды спроса
33. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
34. Эффект дохода и эффект замещения.
35. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
36. Равновесие рынка и рента (излишек) продавца и покупателя.
37. Неравновесное состояние рынка. Дефицитный рынок и его особенности.
38. Рыночное равновесие. Модели равновесия по Л. Вальрасу.
39. Рыночное равновесие. Модель равновесия по А. Маршаллу.

40. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (договая).
41. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
42. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности. Взаимосвязь эластичности и выручки.
43. Сущность и структура издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки.
44. Издержки в краткосрочном периоде времени. Переменные, постоянные, общие издержки.
45. Средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Правило максимизации прибыли.
47. Прибыль и доход. Общий, средний и предельный доход.
48. Издержки в долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба
49. Экономическая конкуренция: механизм действия и функциональная роль Совершенная конкуренция. Рынок и предприятие в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
50. Рынок монополии. Особенности ценообразования. Регулирование деятельности монополии.
51. Монополистическая конкуренция. Роль неценовой конкуренции. Проблемы эффективности.
52. Олигополия. Модели поведения участников рынка. Ценовая координация и неценовая конкуренция на рынке олигополий.
53. Антимонопольное законодательство США.
54. Антимонопольное законодательство России.
55. Особенности рынка факторов производства.
56. Рынок труда. Спрос, предложение, равновесие и цена на рынке труда.
57. Экономическая сущность заработной платы, ее виды и функции.
58. Монополия и монополия на рынке труда.
59. Рынок капитала. Процент на капитал. Инвестиции.
60. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ капитала и его виды. Амортизация и процесс ее начисления. Политика ускоренной амортизации.
61. Рынок земли. Спрос, предложение и цена на рынке земли. Абсолютная и

дифференциальная земельная рента.

62. Сущность и основные черты предпринимательства.

63. Организационно-правовые формы предпринимательства.

64. Фирма как субъект рыночных отношений. Сходство и различия в понятиях «фирма», «предприятие», «организация», «корпорация».

65. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство.

66. Диверсификация, концентрация и централизация производства.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

21. Легальные и нелегальные рынки. Проблема теневой экономики.

22. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Пределы рыночного механизма и провалы рынка.

23. Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риск, его измерение и способы его снижения. Страхование риска. Хеджирование.

24. Экономические потребности. Экономические блага и ресурсы.

25. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора и альтернативная стоимость.

26. Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Кардиналистский подход

27. Ординалистский подход к измерению полезности (В.Парето, Дж. Хикс). Кривые безразличия. Карта кривых безразличия.

28. Виды кривых безразличия

29. Бюджетное ограничение, равновесие потребителя

30. Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена – потребление»

31. Эффект дохода и эффект замещения

32. Классификация товаров на рынке. Виды спроса

33. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

34. Эффект дохода и эффект замещения.

35. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
36. Равновесие рынка и рента (излишек) продавца и покупателя.
37. Неравновесное состояние рынка. Дефицитный рынок и его особенности.
38. Рыночное равновесие. Модели равновесия по Л. Вальрасу.
39. Рыночное равновесие. Модель равновесия по А. Маршаллу.
40. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая).
41. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
42. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности. Взаимосвязь эластичности и выручки.
43. Сущность и структура издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки.
44. Издержки в краткосрочном периоде времени. Переменные, постоянные, общие издержки.
45. Средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Правило максимизации прибыли.
47. Прибыль и доход. Общий, средний и предельный доход.
48. Издержки в долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба
49. Экономическая конкуренция: механизм действия и функциональная роль Совершенная конкуренция. Рынок и предприятие в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
50. Рынок монополии. Особенности ценообразования. Регулирование деятельности монополии.
51. Монополистическая конкуренция. Роль неценовой конкуренции. Проблемы эффективности.
52. Олигополия. Модели поведения участников рынка. Ценовая координация и неценовая конкуренция на рынке олигополий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Отличная подготовка. Обучающийся знает материал контрольного вопроса в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои

Оценка	Критерии оценивания
	выводы, проявляет инициативу и творческое мышление
отлично	Отличная подготовка. Обучающийся знает материал контрольного вопроса, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы
очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся знает материал контрольного вопроса, отвечает на дополнительные вопросы
хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся знает в основном материал контрольного вопроса, отвечает на дополнительные вопросы
удовлетворительно	Удовлетворительная подготовка. Обучающийся знает базовые понятия и основные положения контрольного вопроса из изученного курса
неудовлетворительно	Подготовка недостаточна. Обучающийся не знает ответов на контрольный вопрос, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы
плохо	Обучающийся совершенно не знаком с материалом контрольного вопроса

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ НА ЗАЩИТЕ

№ п/п Показатель оценки Кол-во баллов

- 1 Обоснование актуальности выбранной для написания курсовой работы темы 1 балл
 - 2 Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы) 1 балл
 - 3 Соответствие результатов работы поставленным задачам 1 балл
 - 4 Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность работы 1 балл
 - 5 Глубина изучения состояния проблемы, объем самостоятельно собранного, изученного и обобщенного фактического материала 1 балл
 - 6 Использование современной научной литературы при подготовке работы 1 балл
 - 7 Теоретическая и практическая значимость сформулированных в курсовой работе положений, выводов, предложений, рекомендаций; 1 балл
 - 8 Качество презентации: структура, оформление, содержание. Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 7 минут 1 балл
 - 9 Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления 1 балл
 - 10 Владение материалом курсовой работы во время ее защиты, умение аргументировано отвечать на поставленные в ходе дискуссии вопросы. 1 балл
- Итого: 10 баллов

1) Акционерные общества. Пути их возникновения в ходе российской приватизации. Современное состояние и пути развития.

- 2) Валютный рынок, сущность и функции. Современное состояние валютного рынка в России
- 3) Влияние экспорта и импорта на величину ВВП. Современные российские особенности
- 4) Демонополизация экономики в современных условиях: проблемы и перспективы.
- 5) Развитие основных форм собственности в России.
- 6) Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
- 7) Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
- 8) Зарубежный опыт раз государственная и приватизации. Приватизация в России.
- 9) Интеллектуальная форма собственности в российской экономике: проблемы и перспективы.
- 10) Проблемы государственного регулирования экономики России.
- 11) Формы и методы государственного регулирования экономики в России.
- 12) Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.
- 13) Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
- 14) Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
- 15) Монополизм и его проявления в экономике России.
- 16) Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
- 17) Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
- 18) Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
- 19) Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
- 20) Рынок земли и особенности его развития в России.
- 21) Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
- 22) Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
- 23) Аренда и лизинг как формы хозяйствования и эффективного использования капитала.
- 24) Государственное предпринимательство: сущность, структура и значение в современной экономике.
- 25) Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
- 26) Предпринимательская деятельность в гостиничном бизнесе: сущность, формы и современные тенденции развития в России.
- 27) Рисковое (венчурное) предпринимательство.
- 28) Электронная торговля как форма современного рыночного хозяйства. Проблемы и перспективы развития в России.
- 29) Роль ТНК в экономике России.
- 30) Финансово-промышленные группы в экономике России: состояние и перспективы.
- 31) Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
- 32) Неопределенность и риски в рыночных условиях.
- 33) Сущность и модели экономического роста.
- 34) Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
- 35) Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России
- 36) Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
- 37) Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
- 38) Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России
- 39) Рынок ценных бумаг в России: проблемы и перспективы решения.

- 40) Особенности развития современных фондовых бирж в России.
- 41) Сущность инфляции, особенности ее проявления и способы борьбы.
- 42) Безработица как экономическое и социальное явление. Безработица в России.
- 43) Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
- 44) Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
- 45) Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
- 46) Инновации в гостиничной сфере.
- 47) Налоговая система России и пути ее совершенствования
- 48) Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства.
- 49) Социальная политика государства и проблемы ее реализации в России
- 50) Кредитно-денежное регулирование в современных рыночных условиях.
- 51) Сбережения и инвестиции в российской экономике: их взаимосвязь и роль.
- 52) Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
- 53) Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США, и других странах.
- 54) Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
- 55) Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
- 56) Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
- 57) Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
- 58) Банковская система России: проблемы и перспективы развития.
- 59) Международная и национально-экономическая безопасность России: проблемы и их решения в условиях международных санкций.
- 60) Глобализация и централизация в гостиничном бизнесе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	9-10 баллов
отлично	8 баллов
очень хорошо	7 баллов
хорошо	6 баллов
удовлетворительно	4-5 баллов
неудовлетворительно	2-3 балла
плохо	1 балл

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Баликоев Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : Учебник / Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). - 16. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 528 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018864-5. - ISBN 978-5-16-102713-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875007&idb=0>.
2. Дерен Василий Иосифович. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 903 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18277-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891872&idb=0>.
3. Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономика) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004084-4. - ISBN 978-5-16-104926-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836924&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коршунов В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник / В. В. Коршунов. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11331-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840017&idb=0>.
2. Поликарпова Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07287-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840677&idb=0>.
3. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03108-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843092&idb=0>.
4. Экономические кризисы и их влияние на экономику России : Монография / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 248 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017934-6. - ISBN 978-5-16-110945-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888977&idb=0>.
5. Экономическая теория : сборник задач и тестов : учебно-методическое пособие. Ч. 1. Микроэкономика / М. Ю. Малкина, А. В. Виноградова, Ю. Н. Пыхтеев, А. М. Самочадин ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 112 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877646&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы:

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». [Электронный ресурс] – Режим доступа:

www.imepi-eurasia.ru/economika.php

2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vopresco.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.naukaran.ru
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rej.ru
5. Официальный сайт журнала «США, Канада: экономика, политика, культура». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iskran.ru/journal.php
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.chelt.ru
7. Официальный сайт журнала «Экономист» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economist.com.ru
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.expert.ru

Современные информационные системы:

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.wto.org
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.oecd.org
5. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.government.ru
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru/
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

Информационно-справочные и профессиональные поисковые системы:

1. Cambridge Journals Online
2. Duke University Press
3. EastView
4. EBRARY
5. OECD iLibrary

6. Oxford Handbooks Online
7. Palgrave Macmillan
8. polpred.com
9. ProQuest
10. Public.ru.

Библиотеки в сети Интернет:

1. Всемирная виртуальная библиотека (The WWW VirtualLibrary) Наука, образование, естественные, общественные и гуманитарные науки, экономика, право. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vlib.org/>
2. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://auditorium.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] – Режим доступа: elibrary.ru
4. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
6. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.public.ru/>
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Университетская информационная система РОССИЯ УИС РОССИЯ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cir.ru/index.jsp>
11. Федеральный образовательный портал, созданный и поддерживаемый при участии ГУ-ВШЭ. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Электронный каталог ННГУ им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 43.03.03 - Гостиничное дело.

Автор(ы): Полушкина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Морозова Татьяна Станиславовна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.