

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансово-экономический анализ бизнеса

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике и управлении

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Финансово-экономический анализ бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-9: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	<p>ПК-9.1: Демонстрирует знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области</p> <p>ПК-9.2: Демонстрирует умение применения знаний к моделированию прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>ПК-9.3: Имеет практический опыт моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области</p>	<p>ПК-9.1: Уметь проводить обследование финансового состояния организации и выявлять информационные потребности пользователей Знать подходы, методы обследования финансового состояния организации, виды информационных потребностей пользователей Владеть навыками проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>ПК-9.2: Уметь использовать информационный подход к анализу финансовых потребностей пользователей, формировать требования к информационной системе Знать информационные потребности пользователей; закономерности функционирования и развития систем Владеть навыками формирования требований к информационной системе</p> <p>ПК-9.3: Знать методики обследования организации и выявления информационных</p>	<p>Контрольная работа Собеседование Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>потребностей пользователей</p> <p>Уметь применять методики обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>Владеть навыками применения методов системного анализа при проведении обследования финансового состояния организации</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>28</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>63</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов	8	8	2	0.5	1	0.5	3	1	5	7
Тема 2. Финансовая политика	8	8	2	0.5	1	0.5	3	1	5	7
Тема 3. Финансовая система	8	8	2	0.5	1	0.5	3	1	5	7
Тема 4. Государственные и муниципальные финансы	12	10	4	1	2	1	6	2	6	8

Тема 5. Финансы организаций	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8	
Тема 6. Финансы физических лиц	8	9	2	0.5	1	0.5	3	1	5	8	
Тема 7. Денежное обращение	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8	
Тема 8. Финансовый рынок	12	10	4	1	2	1	6	2	6	8	
Тема 9. Кредитные отношения	8	9	2	0.5	1	0.5	3	1	5	8	
Тема 10. Государственный и муниципальный кредит	8	9	2	0.5	1	0.5	3	1	5	8	
Тема 11. Банковская система	8	8	2	0.5	1	0.5	3	1	5	7	
Тема 12. Страхование	8	8	2	0.5	1	0.5	3	1	5	7	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1					1	1			
Итого	108	108	28	8	16	8	45	17	63	91	

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- моделирование прикладных и информационных процессов;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 22 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к зачёту;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

## Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

## Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

## Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

## Подготовка к зачёту

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачёта. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачёту является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачёту, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед зачётом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

## Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Вариант 1.

1. Содержание финансов.
2. Источники формирования и особенности использования финансовых ресурсов.
3. Финансовое планирование на коммерческих предприятиях.
4. Какой величины достигнет долг, равный 16000 руб., через 3 года при росте по сложной ставке наращивания 12 % годовых?

Вариант 2.

1. Принципы организации финансов.
2. Место и роль финансов предприятий в кругообороте производственных фондов.
3. Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их структура.
4. Какой величины достигнет долг, равный 75000 руб. через 3,5 года при росте по сложной ставке наращивания 14 % годовых?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий
не зачтено	Наличие серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не выполнены один или несколько структурных элементов заданий

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Охарактеризуйте основные категории и понятия, изученные в рамках дисциплины;
2. Перечислите инструменты финансового регулирования экономических и социальных процессов
3. Перечислите методы поиска финансовой информации;
4. Опишите формы представления результатов аналитической и исследовательской работы
5. Охарактеризуйте методологию исследования финансовых отношений
6. Используя данные сайта Министерства финансов, количественно опишите структуру рынка ценных бумаг в России и сформулируйте общие тенденции развития этого рынка
7. Классификация доходов и расходов
8. Планирование выручки от реализации продукции
9. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции
10. Финансовые методы управления расходами
11. Формирование себестоимости продукции
12. Планирование себестоимости продукции
13. Управление доходами на предприятии
14. Управление расходами на предприятии
15. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции
16. Точка безубыточности

17. Сформулируйте особенности организации финансов в Российской Федерации,
18. Исследуйте институциональную структуру финансовой системы,
19. Определите специфику институциональной структуры в Российской Федерации
20. Проведите классификацию в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию финансов;
21. Проанализируйте структуру финансовой системы Российской Федерации,
22. Дайте характеристику функциональным элементам управления финансами, финансовому механизму, формируемому в процессе проведения финансовой политики

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий
не зачтено	Наличие серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не выполнены один или несколько структурных элементов заданий

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Вопрос 1. Выбери правильный ответ. Финансы - это:

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
4. денежные доходы предприятий и государства
5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Функции финансов:

1. стимулирующая

2. распределительная
3. контрольная
4. воспитательная
5. кредитная

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Деньги - это:

1. золото
2. золото и серебро
3. бумажные деньги
4. акции, облигации
5. всеобщий эквивалент

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50 % и более правильных ответов
не зачтено	Менее 50 % правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Сущность, функции и роль финансов
2. Состав финансовых ресурсов
3. Содержание финансовой политики
4. Элементы финансовой политики
5. Финансовый механизм
6. Устройство финансовой системы государства
7. Бюджетная система России
8. Бюджетная классификация
9. Доходы бюджетов разных уровней
10. Расходы бюджетов разных уровней
11. Участники бюджетного процесса
12. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов
13. Деятельность государственных внебюджетных фондов
14. Корпоративные финансы в финансовой системе страны
15. Основные финансовые потоки компании
16. Управление финансовыми потоками компании
17. Финансовая политика компании
18. Сущность личных финансов
19. Место личных финансов в финансовой системе
20. Управление личными финансами
21. Организация денежного обращения
22. Функции финансовых рынков

23. Сегменты финансового рынка
24. Информационная инфраструктура финансовых рынков
25. Участники финансовых рынков
26. Международные финансовые центры
27. Сущность и разновидности кредита
28. Государственный кредит и государственный долг
29. Классификация государственного долга
30. Управление государственным долгом
31. Страхование и страховые фонды
32. Классификация страховых операций

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий
не зачтено	Наличие серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не выполнены один или несколько структурных элементов заданий

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Климович Владимир Петрович (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации). Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - ISBN 978-5-16-103243-5. - ISBN 978-5-16-013237-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890223&idb=0>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией

М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871962&idb=0>.

3. Финансы и кредит. Современные концепции : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 313 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-015711-5. - ISBN 978-5-16-108107-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874217&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17280-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871505&idb=0>.

2. Финансы : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 494 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16816-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871051&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://cbr.ru/> - Банк России, база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru/> - Информационная система Росстата база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации.
3. <http://www.wto.org/> - Информационная система Всемирной Торговой Организации, база содержит материалы по экономике и финансам.
4. <http://www.imf.org/> - Информационная система Международного Валютного фонда, база содержит материалы по экономике и финансам.
5. <http://www.worldbank.org/> - Информационная система Всемирного, база содержит материалы по финансам.
6. <http://www.rbc.ru/> - Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг», база содержит материалы экономике Российской Федерации.
7. <http://www.ilo.org/> - Информационная система Международной организации труда, база содержит материалы экономике.
8. <http://www.cfin.ru/> - Информационно-справочный портал «Корпоративные финансы», база содержит материалы по финансам предприятий.
9. <http://www.micex.ru/markets/state/today/> - Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ, база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов.
10. <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047/> - Фондовая биржа «Российская Торговая Система», база содержит материалы о ценных бумагах.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Проектор и экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Квашнин Сергей Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.