

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Патология

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.49 - Терапия

Направленность образовательной программы
Терапия

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Патология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1: Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2: Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: определением	Контрольная работа Доклад Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования	ОПК-4.1: Знать: проведение клинической диагностики и обследование пациентов Уметь: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов Владеть: проведением клинической диагностики и обследование пациентов ОПК-4.2: Знать: алгоритм назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования Владеть: алгоритмом назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования	Контрольная работа Доклад Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-5: Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	ПК-5.1: Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	ПК-5.1: Знать: алгоритм планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность Уметь: планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность Владеть: алгоритмом планирования и осуществления научно-исследовательскую деятельность	Контрольная работа Доклад Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел 1. Общая патология и патологическая анатомия.	18	2	8	10	8
Раздел 2. Опухоли.	18	2	8	10	8
Раздел 3. Понятие о неотложных и критических состояниях	17	2	8	10	7
Раздел 4. Патология органов и систем.	18	2	8	10	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	32	41	31

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая патология и патологическая анатомия. Типовые патологические процессы. Процессы приспособления и компенсации. Понятие об альтерации. Обратимая и необратимая альтерация. Некрозы, принципы классификации, морфологические проявления. Виды повреждений (дистрофий), механизмы развития, методы макро- и микроскопической диагностики, клинические проявления, исходы. Общие и местные расстройства кровообращения и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Малокровие (ишемия); морфология обменных нарушений в тканях при ишемии. Кровотечения и кровоизлияния; геморрагический диатез. Тромбоз, эмболия, инфаркт: причины, патогенез, морфологические проявления. Тромбоэмболический синдром. Тромбоэмболия легочной артерии. Коагулопатии. Тромбогеморрагический синдром и синдром диссеминированного

внутрисосудистого свертывания крови. Воспаление, классификация, причины, основные морфологические признаки. Макро- и микроскопическая диагностика различных видов банального воспаления – альтеративного, экссудативного, пролиферативного. Гранулематозное воспаление. Специфическое воспаление; макро- и микроскопические проявления воспаления при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме. Процессы приспособления, компенсации и восстановления. Стресс. Понятие о стрессе как неспецифической реакции организма на воздействие различных чрезвычайных раздражителей. Стадии и механизмы развития стресса: роль нервно-гормональных факторов. Основные проявления стресса. Защитноприспособительное значение стресса: стресс и «общий адаптационный синдром». Понятие о «болезнях адаптации». Гипертрофия, гиперплазия. Регенерация: определение, сущность и биологическое значение, виды, связь с воспалением, исходы. Репаративная регенерация. Компоненты процесса заживления. Понятие о системной регуляции иммунного ответа. Значение фагоцитов в презентации антигена и элиминации его избыточного количества. Т-Клеточная кооперация при антительном ответе. Иммунологическая толерантность. Биологическое значение, механизмы, факторы, влияющие на индукцию толерантности. Классификация патологии иммунной системы: 1) реакции гиперчувствительности, 2) аутоиммунные болезни, 3) синдромы иммунного дефицита. Аллергия. Отторжение трансплантата. Клеточные и антительные механизмы развития, морфогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация.

Раздел 2. Опухоли.

Клинические и патологоанатомические подходы к прижизненной диагностике опухолей. Принципы направленной терапии и определения прогноза. Опухоли, принципы классификации. Степень зрелости опухолевых клеток, морфологический атипизм. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности, сравнительная характеристика. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный. Факторы риска опухолевого роста. Старение человека. Влияние географических зон, факторов окружающей среды. Наследственность: наследственные опухолевые синдромы, семейные формы неоплазии, синдромы нарушенной репарации ДНК. Опухолевый ангиогенез. Прогрессия и гетерогенность опухолей. Особенности клеточной популяции в опухолевом фокусе. Механизмы инвазивного роста. Метастазирование: виды, закономерности, механизмы. Метастатический каскад. Роль биопсии в прижизненной диагностике опухолей. Морфологические факторы прогноза опухолевой прогрессии. Современные подходы к химиотерапии (таргетная терапия) на основе результатов иммуногистохимического и молекулярно-генетического исследования опухолевой ткани.

Раздел 3. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Острые отравления. Сепсис. Шок. Характеристика понятия, виды. Патогенез и патологическая анатомия шоковых состояний: сходство и различия отдельных видов шока. Стадии шока, основные структурно-функциональные изменения на разных его стадиях. Значение исходного состояния и реактивных свойств организма для исхода шока. Необратимые изменения при шоке, патологическая анатомия. Коллапс. Характеристика понятия: виды, причины, механизмы развития. Проявления, последствия. Кома. Виды комы. Этиология и патогенез коматозных состояний. Стадии комы. Нарушения функций организма в коматозных состояниях. Патологическая анатомия острых отравлений. Патологическая анатомия острой и хронической алкогольной интоксикации. Патологическая анатомия и патогенез сепсиса и системной воспалительной реакции.

Раздел 4. Патология органов и систем.

Патология системы крови. Изменение объема крови. Нарушения в системе эритроцитов. Изменения в системе белой крови. Изменения физико-химических свойств крови. Патология гемостаза. Анемии. Классификация, этиология, проявления. Гемобластозы: современная концепция. Эпидемиология, этиология, классификация лейкозов. Диагностика лейкозов: цитогенетические исследования, иммунофенотипирование, трепанобиопсия, иммуногистохимические исследования. Лимфомы: неходжкинские лимфомы, лимфомы Ходжкина, классификация, диагностика. Патология сердечно-

сосудистой системы. Атеросклероз, понятие о стабильных и нестабильных бляшках. Ишемическая болезнь сердца: классификация, клинко-анатомические формы. Острый коронарный синдром. Типы инфаркта миокарда в свете его третьего универсального определения. Внезапная коронарная смерть. Внезапная сердечная смерть. Артериальные гипертензии. Цереброваскулярные болезни: этиология, патогенез, патологическая анатомия, правила формулировки диагноза. Основные клинкоанатомические синдромы. Патологическая анатомия нарушений кровообращения при расстройствах функции сердца. Сердечная недостаточность. Миокардиальная форма сердечной недостаточности, ее этиология, патогенез, патологическая анатомия. Некоронарогенные формы повреждения сердца при общем дефиците в организме кислорода и субстратов биологического окисления, значительной перегрузке сердца, общей гипоксии, интоксикациях, гормональных и метаболических нарушениях, аутоиммунных процессах, нарушениях центральной регуляции сердца.

Морфофункциональная характеристика перегрузочной формы сердечной недостаточности. Перегрузка объемом и давлением крови в полостях сердца, причины перегрузки сердца. Пороки клапанов сердца, их основные виды. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Острая кровопотеря как наиболее частая причины гиповолемии. Приспособительные реакции организма при кровопотере. Патологоанатомическая картина постгеморрагических анемий и геморрагического шока. Принципы терапии кровопотерь: переливание крови и кровезаменителей, механизмы действия гемотрансфузии. Патология органов внешнего дыхания. Бронхопневмония и долевая (крупозная) пневмония: классификация, клинко-морфологические формы, осложнения. ХОБЛ: этиология, патогенез, стадии развития, морфологическая характеристика, осложнения. Основные клинко-анатомические синдромы. Аспирационные биопсии и бронхо-альвеолярный лаваж, цели и задачи исследования. Патологическая анатомия и

патогенез бронхиальной астмы. Функционально-морфологическая характеристика понятия «дыхательная недостаточность» (ДН). Виды ДН по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Внелегочные и легочные этиологические факторы ДН. Нарушения негазообменных функций легких. Показатели (признаки) ДН. Одышка, характеристика понятия, виды, структурные основы и механизм развития. Изменения газового состава крови и кислотно-основного состояния при ДН в стадии компенсации и декомпенсации. Вентиляционные формы ДН. Этиология, патогенез и патологическая анатомия нарушений вентиляции легких по обструктивному типу. Этиология патогенез и патологическая анатомия нарушений вентиляции легких по рестриктивному и смешанному типу. Морфофункциональные основы диффузионных форм ДН, причины, проявления.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Клиническая патофизиология инфекционного процесса : учебно-методическое пособие / Николаев В. И.,Денисенко М. Д.,Белогурова Е. А.,Горзий Т. С. - Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. - 72 с. - Рекомендовано в качестве учебно-методического пособия Методическим советом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - Книга из коллекции СЗГМУ им. И.И. Мечникова - Медицина. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864436&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Уровень сложности: базовый

1. Терминальные состояния, их характеристика. Клиническая и биологическая смерть. Принципы реанимации организма. Постреанимационная болезнь.
2. Иммунологическая реактивность организма. Иммунодефицитные состояния. Причины. СПИД. Характеристика.
3. Аллергия. Причины и механизмы развития. Понятие о сенсibilизации, ее роль в развитии аллергии.
4. Основные типы аллергических реакций и их характеристика (классификация Желла и Кумбса). Бронхиальная астма, поллиноз, сывороточная болезнь, отек Квинке. Общая характеристика.
5. Анафилактический шок. Причины и механизмы развития. Клинические проявления. Пути профилактики
6. Патология как наука и учебная дисциплина. Место патологии среди других медико-биологических наук.
7. Методы патологии. Эксперимент на живых объектах как основной метод патологии: его виды, возможности и ограничения.
8. Основные понятия общей нозологии: норма, здоровье, предболезнь, болезнь, патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние.
9. Термины и содержание понятий нозология, патология. Основные формы возникновения и течения болезни. Исходы болезни.
10. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть.

Уровень сложности: высокий

1. Патифизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства и социально-деонтологические аспекты реанимации.
2. Этиология: термин, определение понятие, классификация. Классификация этиологических факторов и условий. Роль причины и условий в возникновении, развитии и преодолении болезней. Теоретическое и практическое значение изучения этиологии.
3. Повреждающее действие механических факторов (травматический шок, синдром длительного раздавливания): этиология, патогенез. Принципы терапии шока.
4. Повреждающее действие высоких температур (ожоги, ожоговая болезнь, гипертермия, тепловой удар). Солнечный удар.
5. Действие низких температур (гипотермия и отморожения: проявления, патогенез). Роль охлаждения в возникновении простудных заболеваний.
6. Патологическая физиология как наука и ее место среди других дисциплин. Задачи и методы исследования патологической физиологии и ее значение в подготовке будущего врача.
7. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Характеристика.

Уровень сложности: повышенный

1. Понятие «здоровье», «болезнь». Периоды болезни, их характеристика. Исходы болезни. Принципы классификации болезней.
2. Этиология. Понятие о причинах и условиях возникновения болезни. Классификация причин заболеваний. Роль наследственности и конституции в возникновении и развитии болезни.
3. Патология клетки. Общие механизмы повреждения клетки. Последствия нарушения структуры и функции клеточных мембран, ядра, митохондрий, лизосом, шероховатого и гладкого эндоплазматического ретикулума. Нарушение механизмов клеточной сигнализации.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Уровень сложности: базовый

1. Виды клеточной смерти. Сравнительная характеристика некроза и апоптоза. Последствия нарушения апоптоза.
2. Реактивность организма, ее роль в патологии. Характеристика основных видов реактивности. Факторы, определяющие неспецифический и специфический типы реактивности. Понятие о саногенезе. Факторы, определяющие общую неспецифическую реактивность в детском возрасте.
3. Общий адаптационный синдром. Роль стресс-реализующих и стресс-лимитирующих факторов. Болезни адаптации. Вклад Г. Селье в учение о стрессе. Стресс и дистресс у детей.
4. Наследственные болезни. Этиология, патогенез. Методы изучения наследственной патологии.
5. Патогенез. Местное и общее в патогенезе. Основное звено патогенеза. Механизмы компенсации и адаптации. Порочные круги и их роль в патогенезе заболеваний. Соотношение структурных и функциональных нарушений в развитии заболеваний. Значение изучения этиологии и патогенеза заболеваний.
6. Хромосомные и генные болезни. Характеристика. Понятие о наследственной предрасположенности. Принципы профилактики и лечения наследственной патологии. Понятие об эмбрио- и фетопатиях.
7. Старение организма. Изменения в организме при старении. Болезни старческого возраста. Профилактика.
8. Механизмы действия электрического тока на организм. Местное и общее действие.
9. Электротравма. Оказание первой помощи.
10. Патогенез шоковых состояний (травматический, ожоговый шок и др.). Стадии шока. Характеристика.

Уровень сложности: высокий

1. Кома. Основные механизмы развития комы. Виды коматозных состояний. Краткая характеристика.
2. Что такое патология как наука? В чем ее основная цель и задачи?
3. Какие существуют методы патологоанатомического изучения тканей? Опишите их характеристику.

4. Классификация патологических процессов. Как различаются воспаление, дистрофия и некроз?
5. Понятие о патогенезе. Каковы основные механизмы, лежащие в основе развития патологии?
6. Какие факторы влияют на развитие патологических процессов в организме? Приведите примеры.
7. Патология как учебная дисциплина. Как она взаимодействует с другими дисциплинами в медицине?

Уровень сложности: повышенный

1. Каковы основные характеристики воспалительной реакции? Роль медиаторов в этом процессе.
2. Понятие о дистрофии. Каковы основные виды дистрофий и их патогенез?
3. Чем отличается регенерация от репарации? В каких случаях происходят эти процессы?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Уровень сложности: базовый

1. Что такое некроз? Каковы его основные виды и механизмы развития?
2. Характеристика и клиническое значение отека. Что такое гидропическая дистрофия?
3. Патология инфекционных болезней. Как инфекция может вызвать воспалительный процесс?
4. Основные типы опухолей. Каковы их морфологические и клинические характеристики?
5. Влияние факторов внешней среды на развитие патологических процессов. Примеры токсической патологии.
6. Каковы основные механизмы иммунных заболеваний? Примеры аутоиммунных заболеваний.
7. Патология сосудистой системы. Что такое атеросклероз и его патогенез?
8. Понятие о пороках развития. Каковы их основные классификации и примеры.
9. Каковы особенности патологии крови? Характеристика анемий и гемобластозов.
10. Патология эндокринной системы. Что такое диабет и его виды?
11. Характеристика заболеваний органов дыхания. Каковы основные патогенетические механизмы?

Уровень сложности: высокий

1. Патология печени. Основные заболевания и их морфология.
2. Нарушения обмена веществ. Каковы самые распространенные метаболические патологии?
3. Что такое новообразования? Какова их классификация по биологическим свойствам?
4. Патология нервной системы. Примеры заболеваний и их патоморфология.
5. Каковы основные механизмы аллергических реакций? Их патофизиология.
6. Патология почек. Каковы особенности течения и диагностики заболеваний?

Уровень сложности: повышенный

1. Что такое сифилис? Какова его патогенез и клиническая картина?
2. Патология желудочно-кишечного тракта. Основные заболевания и их патогенетические механизмы.
3. Понятие о хронической болезни. Какова роль ремиссии и обострений?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Уровень сложности: базовый

1. Каковы механизмы старения организма и их патология?
2. Патология сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы и их клиническая значимость.
3. Каков алгоритм диагностики опухолевых заболеваний?
4. Патология жировой ткани. Что такое ожирение и его метаболические последствия?
5. Какова роль генетических факторов в патологии?
6. Патология женской репродуктивной системы. Основные заболевания и их клинические особенности.
7. Как воспаление связано с развитием хронической патологии?
8. Патология старения. Каковы основные изменения в органах и системах?
9. Характеристика инфекционных заболеваний. Какова роль патогенных микроорганизмов?
10. Патология иммунной системы. Каковы механизмы развития аллергии?
11. Патология кожи. Основные дерматологические заболевания и их морфология.

Уровень сложности: высокий

1. Влияние стресса на развитие патологии. Каковы механизмы этого влияния?
2. Какова патология органа зрения? Примеры заболеваний и их клиническая картина.
3. Роль патологоанатомической диагностики в клинической практике. Примеры.
4. Патология молочной железы. Основные заболевания, их диагностика и лечение.
5. Каковы основные факторы риска для развития сердечно-сосудистых заболеваний?
6. Патология ортопедии. Каковы заболевания опорно-двигательной системы и их патогенез?
7. Патология аутоиммунных заболеваний. Каковы основные механизмы и примеры?

Уровень сложности: повышенный

1. Каковы стадии воспалительного процесса и их морфологические особенности?
2. Взаимосвязь патологии и возраста. Как меняется патология у пожилых людей?
3. Патология дыхательной системы. Каковы механизмы развития хронической обструктивной болезни легких?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Уровень сложности: базовый

1. Виды клеточной смерти. Сравнительная характеристика некроза и апоптоза. Последствия нарушения апоптоза.
2. Реактивность организма, ее роль в патологии. Характеристика основных видов реактивности. Факторы, определяющие неспецифический и специфический типы реактивности. Понятие о саногенезе. Факторы, определяющие общую неспецифическую реактивность в детском возрасте.
3. Общий адаптационный синдром. Роль стресс-реализующих и стресс-лимитирующих факторов. Болезни адаптации. Вклад Г. Селье в учение о стрессе. Стресс и дистресс у детей.
4. Наследственные болезни. Этиология, патогенез. Методы изучения наследственной патологии.
5. Патогенез. Местное и общее в патогенезе. Основное звено патогенеза. Механизмы компенсации и адаптации. Порочные круги и их роль в патогенезе заболеваний. Соотношение структурных и функциональных нарушений в развитии заболеваний. Значение изучения этиологии и патогенеза заболеваний.
6. Хромосомные и генные болезни. Характеристика. Понятие о наследственной предрасположенности. Принципы профилактики и лечения наследственной патологии. Понятие об эмбрио- и фетопатиях.
7. Старение организма. Изменения в организме при старении. Болезни старческого возраста. Профилактика.
8. Механизмы действия электрического тока на организм. Местное и общее действие.
9. Электротравма. Оказание первой помощи.
10. Патогенез шоковых состояний (травматический, ожоговый шок и др.). Стадии шока. Характеристика.

Уровень сложности: высокий

1. Кома. Основные механизмы развития комы. Виды коматозных состояний. Краткая характеристика.
2. Что такое патология как наука? В чем ее основная цель и задачи?
3. Какие существуют методы патологоанатомического изучения тканей? Опишите их характеристику.
4. Классификация патологических процессов. Как различаются воспаление, дистрофия и некроз?

5. Понятие о патогенезе. Каковы основные механизмы, лежащие в основе развития патологии?
6. Какие факторы влияют на развитие патологических процессов в организме? Приведите примеры.
7. Патология как учебная дисциплина. Как она взаимодействует с другими дисциплинами в медицине?

Уровень сложности: повышенный

1. Каковы основные характеристики воспалительной реакции? Роль медиаторов в этом процессе.
2. Понятие о дистрофии. Каковы основные виды дистрофий и их патогенез?
3. Чем отличается регенерация от репарации? В каких случаях происходят эти процессы?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Уровень сложности: базовый

1. Что такое некроз? Каковы его основные виды и механизмы развития?
2. Характеристика и клиническое значение отека. Что такое гидropическая дистрофия?
3. Патология инфекционных болезней. Как инфекция может вызвать воспалительный процесс?
4. Основные типы опухолей. Каковы их морфологические и клинические характеристики?
5. Влияние факторов внешней среды на развитие патологических процессов. Примеры токсической патологии.
6. Каковы основные механизмы иммунных заболеваний? Примеры аутоиммунных заболеваний.
7. Патология сосудистой системы. Что такое атеросклероз и его патогенез?
8. Понятие о пороках развития. Каковы их основные классификации и примеры.
9. Каковы особенности патологии крови? Характеристика анемий и гемобластозов.
10. Патология эндокринной системы. Что такое диабет и его виды?
11. Характеристика заболеваний органов дыхания. Каковы основные патогенетические механизмы?

Уровень сложности: высокий

1. Патология печени. Основные заболевания и их морфология.
2. Нарушения обмена веществ. Каковы самые распространенные метаболические патологии?
3. Что такое новообразования? Какова их классификация по биологическим свойствам?
4. Патология нервной системы. Примеры заболеваний и их патоморфология.
5. Каковы основные механизмы аллергических реакций? Их патофизиология.
6. Патология почек. Каковы особенности течения и диагностики заболеваний?

Уровень сложности: повышенный

1. Что такое сифилис? Какова его патогенез и клиническая картина?
2. Патология желудочно-кишечного тракта. Основные заболевания и их патогенетические механизмы.
3. Понятие о хронической болезни. Какова роль ремиссии и обострений?

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Уровень сложности: базовый

1. Какой процесс приводит к гибели клеток в рамках острого воспаления?
 - А) Апоптоз
 - В) Некроз
 - С) Регрессия
 - D) Восстановление
 - **Правильный ответ: В**
2. Какой из перечисленных факторов не относится к канцерогенным?
 - А) Ацетальдегид
 - В) Ионизирующее излучение
 - С) Ультрафиолетовое излучение
 - D) Витамины
 - **Правильный ответ: D**
3. Какой тип опухолей считается доброкачественным?
 - А) Саркома
 - В) Карцинома
 - С) Лейомиома
 - D) Меланома
 - **Правильный ответ: С**
4. Какой из перечисленных факторов может быть признаком хронического воспалительного процесса?
 - А) Острая боль
 - В) Гиперемия
 - С) Изменение образа жизни
 - D) Фиброз
 - **Правильный ответ: D**
5. Что такое дистрофия?

- А) Отклонение в развитии
 - В) Патологическое изменение клеток
 - С) Процесс воспаления
 - D) Состояние, связанное с инфекцией
 - **Правильный ответ: В**
6. Какой стиль поражения присущ атеросклерозу?
- А) Воспалительный
 - В) Дегенеративный
 - С) Некротический
 - D) Установочный
 - **Правильный ответ: В**
7. При каком заболевании наблюдается гиперурикемия?
- А) Артрит
 - В) Подагра
 - С) Диабет
 - D) Обструктивное апноэ
 - **Правильный ответ: В**
8. Какой процесс связан с увеличением размера клеток и органов?
- А) Атрофия
 - В) Гипертрофия
 - С) Гипоплазия
 - D) Дисплазия
 - **Правильный ответ: В**
9. Какой из факторов риска не относится к кардиологическим заболеваниям?
- А) Ожирение
 - В) Малоподвижный образ жизни
 - С) Повышенный уровень холестерина
 - D) Высокий уровень креатинина
 - **Правильный ответ: D**
10. Какое заболевание характеризуется значительным увеличением количества лейкоцитов?
- А) Лейкемия
 - В) Лейкопения
 - С) Анемия
 - D) Тромбоцитопения
 - **Правильный ответ: А**
11. Какой термин описывает затвердевание органов или тканей из-за отложения фибрина?
- А) Фиброз
 - В) Ишемия
 - С) Окклюзия
 - D) Склероз
 - **Правильный ответ: А**
12. Какой механизм является основным при образовании тромба?
- А) Замедление кровотока
 - В) Повышение уровня тромбоцитов
 - С) Дефицит витаминов
 - D) Увеличение активности тромболизина
 - **Правильный ответ: А**
13. Какое заболевание является аутосомно-доминантным?
- А) Фенилкетонурия
 - В) Болезнь Хантингтона

- С) Синдром Дауна
- D) Синдром Марфана
- **Правильный ответ: В**

14. Чрезмерное отложение жира в печени называется:

- А) Атеросклероз
- В) Нерациональная жировая дистрофия
- С) Цирроз
- D) Адаптивная дистрофия
- **Правильный ответ: В**

15. Какой тип клеток преобладает в очаге острого воспаления?

- А) Лимфоциты
- В) Эозинофилы
- С) Нейтрофилы
- D) Моноциты
- **Правильный ответ: С**

Уровень сложности: высокий

1. При каком заболевании наблюдается увеличение числа эритроцитов?

- А) Гипоксия
- В) Лейкоз
- С) Анемия
- D) Синдром Водянова
- **Правильный ответ: А**

2. Какой из ниже перечисленных факторов не является предрасполагающим к раковым заболеваниям?

- А) Курение
- В) Злоупотребление алкоголем
- С) Регулярные физические нагрузки
- D) Вирусные инфекции
- **Правильный ответ: С**

3. Какой вид воспаления характеризуется формированием гранул?

- А) Экссудация
- В) Фиброзное
- С) Хроническое
- D) Гнойное
- **Правильный ответ: С**

4. Какой орган наиболее подвержен последствиям гипертонии?

- А) Легкие
- В) Печень
- С) Сердце
- D) Почечная система
- **Правильный ответ: С**

5. При каком заболевании происходит нарушение обмена жиров?

- А) Гемофилия
- В) Гипертиреоз
- С) Ожирение
- D) Диабет
- **Правильный ответ: С**

6. Какой из следующих симптомов не является типичным для миокардита?

- А) Боли в груди

- В) Одышка
- С) Лихорадка
- D) Нарастание эритроцитов
- **Правильный ответ: D**

7. Какой из перечисленных методов чаще всего используется для диагностики опухолей?

- А) Ультразвуковое исследование
- В) Рентгенография
- С) Биопсия
- D) Лабораторные анализы
- **Правильный ответ: С**

8. Какой из процессов не относится к разным видам некроза?

- А) Кейсозный
- В) Геморрагический
- С) Гнилостный
- D) Оксидативный
- **Правильный ответ: D**

Уровень сложности: повышенный

1. Какой из ниже перечисленных органов является местом первичного развития лимфомы?

- А) Костный мозг
- В) Печень
- С) Легкие
- D) Сердце
- **Правильный ответ: А**

2. Какое из следующих заболеваний является острым?

- А) Пневмония
- В) Туберкулез
- С) Хронический бронхит
- D) Астма
- **Правильный ответ: А**

3. Какой из перечисленных периодов времени считается "окном" в развитии опухоли?

- А) Год
- В) Несколько месяцев
- С) Несколько лет
- D) Несколько десятилетий
- **Правильный ответ: С**

4. Какое вещество играет основную роль в процессе воспаления?

- А) Гистамин
- В) Витамин С
- С) Кальций
- D) Протеин
- **Правильный ответ: А**

5. Какое заболевание связано с дефицитом витамина B12?

- А) Анемия
- В) Лейкопения
- С) Гемофилия
- D) Псориаз
- **Правильный ответ: А**

6. Какой из факторов могут вызвать инфекционное заболевание?
- А) Вирусы
 - В) Бактерии
 - С) Грибы
 - D) Все вышеперечисленные
 - **Правильный ответ: D**
7. Какой процесс поддерживает целостность клеточной мембраны?
- А) Сигнальные пути
 - В) Процессы апоптоза
 - С) Нуклеолиз
 - D) Патология
 - **Правильный ответ: A**



5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Уровень сложности: базовый

1. При каком заболевании прежде всего происходит поражение нервной системы?
- А) Хонгос
 - В) Болезнь Альцгеймера
 - С) Цирроз
 - D) Атеросклероз
 - **Правильный ответ: В**
2. Какое влияние оказывает хронический стресс на организм?
- А) Увеличивает выработку гормонов
 - В) Улучшает иммунный ответ
 - С) Нормализует кровяное давление
 - D) Снижает уровень глюкозы
 - **Правильный ответ: A**
3. Как называется состояние, при котором наблюдается уменьшение количества эритроцитов?
- А) Эритремия
 - В) Лейкопения
 - С) Анемия
 - D) Тромбоцитопения
 - **Правильный ответ: С**
4. Какое состояние связано с увеличением числа тромбоцитов?
- А) Тромбоцитопения
 - В) Тромбоцитоз
 - С) Лейкемия
 - D) Анемия
 - **Правильный ответ: В**
5. Какой тип клеток участвует в регенерации тканей?
- А) Стволовые клетки
 - В) Эпителиальные клетки
 - С) Нейроны
 - D) Мышечные клетки
 - **Правильный ответ: A**

6. Какой фактор риска не связан с развитием сердечно-сосудистых заболеваний?

- А) Обезвоживание
- В) Пуринизированная диета
- С) Ожирение
- D) Гипертония
- **Правильный ответ: А**

7. Что такое дистрофический процесс?

- А) Нормальные клеточные изменения
- В) Патологические изменения клеток
- С) Воспалительные изменения
- D) Обратимые изменения
- **Правильный ответ: В**

8. Какой тип биопсий считают инвазивным?

- А) Игольная биопсия
- В) Трепанобиопсия
- С) Экцизионная биопсия
- D) Все перечисленные
- **Правильный ответ: С**

9. Как называется исследование, направленное на оценку уровня сахара в крови?

- А) Глюкозотест
- В) Липидограмма
- С) Общий анализ крови
- D) Биохимический анализ
- **Правильный ответ: А**

10. Какой из перечисленных методов является неинвазивным?

- А) Биопсия
- В) Ультразвуковое исследование
- С) Лапароскопия
- D) Трепанобиопсия
- **Правильный ответ: В**

11. Какой из процессов является некротическим?

- А) Нормотрофия
- В) Дистрофия
- С) Апоптоз
- D) Некроз
- **Правильный ответ: D**

12. Какой из видов рака чаще всего связан с вирусом папилломы человека?

- А) Рак шейки матки
- В) Рак легких
- С) Рак груди
- D) Рак желудка
- **Правильный ответ: А**

13. Какое воспаление характеризуется образованием гноя?

- А) Катаральное
- В) Серозное
- С) Гнойное
- D) Фибринозное
- **Правильный ответ: С**

14. Какой из типов клеточной адаптации связан с клеточной гипертрофией?

- А) Адаптация к повреждению

- В) Адаптация к гипоксии
- С) Адаптация к недостатку питательных веществ
- D) Адаптация к увеличению функциональной нагрузки
- **Правильный ответ: D**

15. Какой вид воспалительного экссудата образуется при аллергических реакциях?

- А) Серозный
- В) Гнойный
- С) Фибринозный
- D) Эозинофильный
- **Правильный ответ: D**

Уровень сложности: высокий

1. Какой из перечисленных признаков характерен для хронической болезни?

- А) Внезапное начало
- В) Острые симптомы
- С) Длительное течение
- D) Полное выздоровление
- **Правильный ответ: C**

2. Какой анализ в первую очередь назначается при подозрении на рак?

- А) Общий анализ крови
- В) УЗИ
- С) Биопсия
- D) МРТ
- **Правильный ответ: C**

3. Какой из факторов лежит в основе появления метастаз?

- А) Слабый иммунный ответ
- В) Патология лимфоузлов
- С) Протяжка поражения
- D) Ослабление клеточных связей
- **Правильный ответ: D**

4. При каком из заболеваний наблюдается отек легких?

- А) Хроническая обструктивная болезнь легких
- В) Сердечная недостаточность
- С) Пневмония
- D) Бронхиальная астма
- **Правильный ответ: B**

5. Какой из ниже перечисленных заболеваний чаще всего встречается у людей старшего возраста?

- А) Остеопороз
- В) Туберкулез
- С) Пневмония
- D) Гемофилия
- **Правильный ответ: A**

6. Как называется патология, характеризующаяся увеличением органов или тканей?

- А) Гипертрофия
- В) Гипоплазия
- С) Аномалия
- D) Дисплазия
- **Правильный ответ: A**

7. Какое заболевание вызывается недостатком витамина А?

- А) Ксерофтальмия

- В) Сухость кожи
- С) Рахит
- D) Нейропатия
- **Правильный ответ: А**

8. Что такое недостаточность, связанная с недостатком витаминов?

- А) Гиперсекреция
- В) Гиповитаминоз
- С) Гипервитаминоз
- D) Гипертиреоз
- **Правильный ответ: В**

Уровень сложности: повышенный

1. Какой из ниже перечисленных факторов коррелирует с повышением артериального давления?

- А) Физическая активность
- В) Употребление рафинированного сахара
- С) Наличие регулируемого питания
- D) Употребление белка
- **Правильный ответ: В**

2. Как называется состояние, при котором наблюдается увеличение лишь части органа?

- А) Микседема
- В) Гипертрофия
- С) Гипоплазия
- D) Лимфаденопатия
- **Правильный ответ: D**

3. Какой из видов аналитических методов позволяет установить происхождение клеток?

- А) Имуногистохимия
- В) Ультразвуковое исследование
- С) Микроскопия
- D) Флюоресценция
- **Правильный ответ: А**

4. Какой из ниже перечисленных анализов позволяет оценить функцию печени?

- А) Биохимический анализ крови
- В) Серологические тесты
- С) Оценка мочи
- D) Общий анализ крови
- **Правильный ответ: А**

5. Какой из типов опухолей чаще всего обнаруживается у детей?

- А) Ретинобластома
- В) Лейкоз
- С) Нейробластома
- D) Все вышеперечисленные
- **Правильный ответ: D**

6. Какое из состояний связано с поражением почек?

- А) Цирроз
- В) Гипертония
- С) Неврит

- D) Проблемы с сердечной недостаточностью
- **Правильный ответ: В**

7. Какой из воздухоносных путей чаще всего подвержен воспалению?

- A) Трахея
- B) Бронхи
- C) Альвеолы
- D) Носовые проходы
- **Правильный ответ: В**



5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Уровень сложности: базовый

1. Какой из перечисленных видов обследования дает наиболее полную информацию о состоянии сердца?

- A) ЭКГ
- B) УЗИ сердца
- C) КТ
- D) МРТ
- **Правильный ответ: В**

2. Как бы вы охарактеризовали следующий процесс: замещение нормальной ткани соединительной?

- A) Патология
- B) Фиброза
- C) Некроза
- D) Нормотрофия
- **Правильный ответ: В**

3. Какой из процессов является патогенным?

- A) Продукция энергии наполнителем
- B) Отмирание клеток
- C) Секреция воды
- D) Продукция клеточных мембран
- **Правильный ответ: В**

4. Какое заболевание связано с повышенным риском инсульта?

- A) Гипертензия
- B) Гипотония
- C) Гемофилия
- D) Астма
- **Правильный ответ: А**

5. Какой фактор не связан с профилактикой рака?

- A) Здоровое питание
- B) Физическая активность
- C) Частое курение
- D) Избегание стресса
- **Правильный ответ: С**

6. Какое заболевание связано с заражением гриппом?

- А) Ларинготрахеит
- В) Туберкулез
- С) Астма
- D) Гемофилия
- **Правильный ответ: А**

7. Как называется состояние, при котором снижется количество лейкоцитов в крови?

- А) Лейкемия
- В) Лейкопения
- С) Лейкоз
- D) Тромбоцитопения
- **Правильный ответ: В**

8. Какой из видов химических канцерогенов связан с курением?

- А) Амины
- В) Ацетальдегид
- С) Плутон
- D) Радиоактивные элементы
- **Правильный ответ: В**

9. Какой из перечисленных факторов может вызвать улучшение состояния пациента?

- А) Уменьшение стресса
- В) Семиотические изменения
- С) Интеллектуальные нагрузки
- D) Патология системы
- **Правильный ответ: А**

10. Какой из видов клеток повреждается при ишемии?

- А) Стволовые клетки
- В) Нейроны
- С) Мышечные клетки
- D) Все вышеперечисленные
- **Правильный ответ: D**

11. Какой из факторов предрасполагает к развитию остеопороза?

- А) Гипертиреоз
- В) Употребление необходимых витаминов
- С) Физическая активность
- D) Заболевания поджелудочной железы
- **Правильный ответ: А**

12. Какой из перечисленных препаратов относится к противовоспалительным?

- А) Ибупрофен
- В) Аспирин
- С) Хотя оба
- D) Никакой из перечисленных
- **Правильный ответ: С**

13. Какой из методов исследования не обходит биопсию?

- А) УЗИ
- В) КТ
- С) МРТ
- D) Все вышеперечисленные
- **Правильный ответ: D**

14. Какова основная причина инфаркта миокарда?

- А) Атеросклероз
- В) Неправильное питание

- С) Гипертония
- D) Все вышеперечисленные
- **Правильный ответ: А**

15. Какой процесс не связан с адаптацией клеток?

- А) Инфекция
- В) Гипертрофия
- С) Гипоплазия
- D) Нормотрофия
- **Правильный ответ: А**

Уровень сложности: высокий

1. Какое из заболеваний представляет собой инфекционную природу?

- А) Мукозит
- В) Астма
- С) Подагра
- D) Оперированная грыжа
- **Правильный ответ: А**

2. Какое заболевание связано с нарушением обмена мечи?

- А) Бета-талассемия
- В) Пернициозная анемия
- С) Гемоглобинопатия
- D) Гипотиреоз
- **Правильный ответ: А**

3. Какой из ниже перечисленных типов диагностики не является радиологическим?

- А) Рентгенография
- В) Компьютерная томография
- С) Ультразвуковое исследование
- D) Магнитно-резонансная томография
- **Правильный ответ: С**

4. Какое заболевание связано с повышенным уровнем холестерина в крови?

- А) Атеросклероз
- В) Цирроз
- С) Лейкоз
- D) Гипоплазия
- **Правильный ответ: А**

5. Какой из этих методов исследования чаще всего применяется при патологии легких?

- А) УЗИ
- В) Рентгенография
- С) Анализ мочи
- D) ЭМГ
- **Правильный ответ: В**

6. Какое состояние связано с характерной выраженной желтухой?

- А) Гепатит
- В) Анемия
- С) Лейкоз
- D) Все вышеперечисленные
- **Правильный ответ: А**

7. Какое из заболеваний является врожденным?

- А) Гемофилия
- В) Набор губ

- С) Гипертония
- D) Астма
- **Правильный ответ: А**

8. Какой из ниже перечисленных анализов используется для оценки функции почек?

- А) Общий анализ крови
- В) Липидограмма
- С) Анализ мочи
- D) Ультразвуковое исследование
- **Правильный ответ: С**

Уровень сложности: повышенный

1. Что такое остеопороз?

- А) Уменьшение плотности костной ткани
- В) Увеличение прочности костей
- С) Воспаление суставов
- D) Патология сердца
- **Правильный ответ: А**

2. Какой орган отвечает за синтез инсулина?

- А) Легкие
- В) Печень
- С) Поджелудочная железа
- D) Щитовидная железа
- **Правильный ответ: С**

3. Какой из процессов связан с болезненным состоянием?

- А) Подагра
- В) Атрофия
- С) Гипертрофия
- D) Нормотрофия
- **Правильный ответ: А**

4. Как называется состояние, при котором происходит отек и скопление жидкости в тканях?

- А) Гипертензия
- В) Эдем
- С) Лейкоз
- D) Гипопротеинемия
- **Правильный ответ: В**

5. Какое из заболеваний связано с неправильным обменом белков?

- А) Ожирение
- В) Дисплазия
- С) Аминокислота
- D) Лейкоз
- **Правильный ответ: С**

6. Какой из инфекционных процессов не является хроническим?

- А) Гепатит В
- В) Туберкулез
- С) Острая пневмония
- D) Вирусная инфекция
- **Правильный ответ: С**

7. Какое из ниже перечисленных исследований позволяет выявить аневризмы сосудов?

- А) Лабораторные анализы
- В) УЗИ
- С) Радиография
- D) Компьютерная томография
- **Правильный ответ: D**



Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Уровень сложности: базовый

1. Каковы механизмы старения организма и их патология?
2. Патология сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы и их клиническая значимость.
3. Каков алгоритм диагностики опухолевых заболеваний?
4. Патология жировой ткани. Что такое ожирение и его метаболические последствия?
5. Какова роль генетических факторов в патологии?
6. Патология женской репродуктивной системы. Основные заболевания и их клинические особенности.
7. Как воспаление связано с развитием хронической патологии?
8. Патология старения. Каковы основные изменения в органах и системах?
9. Характеристика инфекционных заболеваний. Какова роль патогенных микроорганизмов?
10. Патология иммунной системы. Каковы механизмы развития аллергии?
11. Патология кожи. Основные дерматологические заболевания и их морфология.

Уровень сложности: высокий

1. Влияние стресса на развитие патологии. Каковы механизмы этого влияния?
2. Какова патология органа зрения? Примеры заболеваний и их клиническая картина.
3. Роль патологоанатомической диагностики в клинической практике. Примеры.
4. Патология молочной железы. Основные заболевания, их диагностика и лечение.
5. Каковы основные факторы риска для развития сердечно-сосудистых заболеваний?
6. Патология ортопедии. Каковы заболевания опорно-двигательной системы и их патогенез?
7. Патология аутоиммунных заболеваний. Каковы основные механизмы и примеры?

Уровень сложности: повышенный

1. Каковы стадии воспалительного процесса и их морфологические особенности?
2. Взаимосвязь патологии и возраста. Как меняется патология у пожилых людей?
3. Патология дыхательной системы. Каковы механизмы развития хронической обструктивной болезни легких?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Уровень сложности: базовый

1. Терминальные состояния, их характеристика. Клиническая и биологическая смерть. Принципы реанимации организма. Постреанимационная болезнь.
2. Иммунологическая реактивность организма. Иммунодефицитные состояния. Причины. СПИД. Характеристика.
3. Аллергия. Причины и механизмы развития. Понятие о сенсibilизации, ее роль в развитии аллергии.
4. Основные типы аллергических реакций и их характеристика (классификация Желла и Кумбса). Бронхиальная астма, поллиноз, сывороточная болезнь, отек Квинке. Общая характеристика.
5. Анафилактический шок. Причины и механизмы развития. Клинические проявления. Пути профилактики
6. Патология как наука и учебная дисциплина. Место патологии среди других медико-биологических наук.
7. Методы патологии. Эксперимент на живых объектах как основной метод патологии: его виды, возможности и ограничения.
8. Основные понятия общей нозологии: норма, здоровье, предболезнь, болезнь, патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние.
9. Термины и содержание понятий нозология, патология. Основные формы возникновения и течения болезни. Исходы болезни.
10. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть.

Уровень сложности: высокий

1. Патифизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства и социально-деонтологические аспекты реанимации.
2. Этиология: термин, определение понятие, классификация. Классификация этиологических факторов и условий. Роль причины и условий в возникновении, развитии и преодолении болезней. Теоретическое и практическое значение изучения этиологии.
3. Повреждающее действие механических факторов (травматический шок, синдром длительного раздавливания): этиология, патогенез. Принципы терапии шока.
4. Повреждающее действие высоких температур (ожоги, ожоговая болезнь, гипертермия, тепловой удар). Солнечный удар.
5. Действие низких температур (гипотермия и отморожения: проявления, патогенез). Роль охлаждения в возникновении простудных заболеваний.

6. Патологическая физиология как наука и ее место среди других дисциплин. Задачи и методы исследования патологической физиологии и ее значение в подготовке будущего врача.
7. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Характеристика.

Уровень сложности: повышенный

1. Понятие «здоровье», «болезнь». Периоды болезни, их характеристика. Исходы болезни. Принципы классификации болезней.
2. Этиология. Понятие о причинах и условиях возникновения болезни. Классификация причин заболеваний. Роль наследственности и конституции в возникновении и развитии болезни.
3. Патология клетки. Общие механизмы повреждения клетки. Последствия нарушения структуры и функции клеточных мембран, ядра, митохондрий, лизосом, шероховатого и гладкого эндоплазматического ретикула. Нарушение механизмов клеточной сигнализации.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Уровень сложности: базовый

1. Каковы механизмы старения организма и их патология?
2. Патология сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы и их клиническая значимость.
3. Каков алгоритм диагностики опухолевых заболеваний?
4. Патология жировой ткани. Что такое ожирение и его метаболические последствия?
5. Какова роль генетических факторов в патологии?
6. Патология женской репродуктивной системы. Основные заболевания и их клинические особенности.
7. Как воспаление связано с развитием хронической патологии?
8. Патология старения. Каковы основные изменения в органах и системах?
9. Характеристика инфекционных заболеваний. Какова роль патогенных микроорганизмов?
10. Патология иммунной системы. Каковы механизмы развития аллергии?
11. Патология кожи. Основные дерматологические заболевания и их морфология.

Уровень сложности: высокий

1. Влияние стресса на развитие патологии. Каковы механизмы этого влияния?
2. Какова патология органа зрения? Примеры заболеваний и их клиническая картина.
3. Роль патологоанатомической диагностики в клинической практике. Примеры.
4. Патология молочной железы. Основные заболевания, их диагностика и лечение.
5. Каковы основные факторы риска для развития сердечно-сосудистых заболеваний?
6. Патология ортопедии. Каковы заболевания опорно-двигательной системы и их патогенез?
7. Патология аутоиммунных заболеваний. Каковы основные механизмы и примеры?

Уровень сложности: повышенный

1. Каковы стадии воспалительного процесса и их морфологические особенности?
2. Взаимосвязь патологии и возраста. Как меняется патология у пожилых людей?
3. Патология дыхательной системы. Каковы механизмы развития хронической обструктивной болезни легких?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Долгих В. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум / В. Т. Долгих. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11893-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845295&idb=0>.
2. Долгих В. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12047-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841604&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по дисциплине Патология. Патофизиология для обучающихся медико-профилактического факультета : учебное пособие / Осиков М. В., Ильиных М. А., Воргова Л. В., Зорина И. Г. - Челябинск : ЮУГМУ, 2023. - 252 с. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=887869&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение (ОС Windows, MS Office).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.49 - Терапия.

Автор(ы): Дерюгина Анна Вячеславовна, доктор биологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2024 г., протокол № 9.