

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
История политических и правовых учений

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Прокурорская деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 История политических и правовых учений относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства   |                               |
|--|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p> | <p>УК-5.1:</p> <p>Знать: этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь: изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть: навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские</p> | Эссе                               | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p> | <p>идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками и принципами недискриминационного</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |             |                                       |
|--|--|--|-------------|---------------------------------------|
|  |  | <p>взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p>   |             |                                       |
| <p>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ОПК-1.1: Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества</p> <p>ОПК-1.2: Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p> <p>ОПК-1.3: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.4: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.5: Сопоставляет изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием</p> | <p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: особенности происхождения государства и права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений; историю изменений традиционных ценностей российского общества</p> <p>Уметь: критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития Российского государства и права; поддерживать традиционные ценности российского общества</p> <p>Владеть: навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования в Российском государстве</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: основные исторические события истории России и всеобщей истории</p> <p>Уметь: определять культурно-историческое своеобразие России и ее место в мировой и европейской цивилизации</p> <p>Владеть: навыком определения исторических проблем на различных этапах развития России</p> <p>ОПК-1.3:</p> <p>Знать: систему права и законодательства РФ</p> | <p>Тест</p> | <p>Зачёт:<br/>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><i>Уметь: квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в рамках своей компетенции</i></p> <p><i>Владеть: навыками профессионального правоприменения в различных сферах общественных отношений</i></p> <p><b>ОПК-1.4:</b><br/><i>Знать: основные направления правового воздействия на общественные отношения, их формы и методы</i></p> <p><i>Уметь: квалифицированно применять правовое воздействие в рамках своей компетенции</i></p> <p><i>Владеть: навыками правоприменительной практики для использования своих должностных прав и исполнения обязанностей</i></p> <p><b>ОПК-1.5:</b><br/><i>Знать: содержание ранее действующего и современного законодательства</i></p> <p><i>Уметь: грамотно с профессиональных позиций осуществлять сравнение ранее действующего и современного регулирования</i></p> <p><i>Владеть: навыками сравнительно-правового анализа</i></p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                 | <b>очная</b> | <b>заочная</b> |
|---------------------------------|--------------|----------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b> | <b>2</b>     | <b>2</b>       |

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>                | <b>72</b>                |
| в том числе  |                          |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |                          |
| - занятия лекционного типа   | <b>32</b>                | <b>4</b>                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>32</b>                | <b>4</b>                 |
| - КСР  | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| самостоятельная работа   | <b>7</b>                 | <b>59</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> | <b>4</b><br><b>Зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                    | Всего (часы)             |             | в том числе  |             |             |             |             |             |   |    |
|---|--------------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|----|
|   |                          |             | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |             |             |             |             |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |    |
|   | Занятия лекционного типа |             | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |             | Всего       |             |             |             |   |    |
| 0<br>Ф<br>0   | 3<br>Ф<br>0              | 0<br>Ф<br>0 | 3<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0 | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0 | 3<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0 | 3<br>Ф<br>0                               |    |
| Тема 1. Правовая мысль Древнего Востока.                                  | 8                        | 8           | 4  | 1           | 4           | 0           | 8           | 1           | 0   | 7  |
| Тема 2. Античная государственно-правовая мысль.                           | 9                        | 8           | 4  | 0           | 4           | 1           | 8           | 1           | 1   | 7  |
| Тема 3. Политико-правовые учения в Западной Европе в эпоху Средневековья. | 9                        | 8           | 4  | 1           | 4           | 0           | 8           | 1           | 1   | 7  |
| Тема 4. Политико-правовые теории эпохи Возрождения.                       | 9                        | 8           | 4  | 0           | 4           | 1           | 8           | 1           | 1   | 7  |
| Тема 5. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (XVII в.)           | 9                        | 8           | 4  | 1           | 4           | 0           | 8           | 1           | 1   | 7  |
| Тема 6. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (XVII в.): Англия.  | 9                        | 8           | 4  | 0           | 4           | 1           | 8           | 1           | 1   | 7  |
| Тема 7. Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции.      | 9                        | 8           | 4  | 1           | 4           | 0           | 8           | 1           | 1   | 7  |
| Тема 8. Немецкая политико-правовая мысль XVIII – начала XIX в.            | 9                        | 11          | 4  | 0           | 4           | 1           | 8           | 1           | 1   | 10 |
| Аттестация  | 0                        | 4           |  |             |             |             |             |             |   |    |
| КСР   | 1                        | 1           |  |             |             |             | 1           | 1           |   |    |
| Итого   | 72                       | 72          | 32   | 4           | 32          | 4           | 65          | 9           | 7   | 59 |

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Политико-правовые идеи Древнего Востока: Китай. Общая характеристика основных направлений политической мысли Китая. Конфуций и конфуцианство, даосизм, Шан Ян и легизм.  
Тема 2. Древняя Греция. Периодизация истории древнегреческой политико-правовой мысли. Политические идеи софистов и Сократа. Платон. Концепция идеального государства. Круговорот

государственных форм в диалоге «Государство». Учение о формах правления в диалоге «Политик». Политические идеи в диалоге «Законы». Аристотель. Признаки государства. Учение о формах государства. Политическая справедливость (право): понятие и разновидности. Древний Рим. Учение Цицерона о праве и государстве. Концепция смешанной формы правления.

Тема 3. Основные политико-правовые идеи Нового Завета. Политические и правовые взгляды в раннем христианстве (апологеты, ранняя патристика). Аврелий Августин: концепция «двух градусов». Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского. Учение о законе. Концепция государства.

Тема 4. Макиавелли. Проблема оптимальной формы государства. Технологии захвата и удержания власти. Политика и мораль. Жан Боден. Понятие государства. Суверенитет как главный признак государства. Классификация форм государства. «Утопия» Т. Мора.

Тема 5. Гуго Гроций. Понятие естественного права. Естественное и положительное право. Понятие и происхождение государства. Суверенитет государства и пределы государственной власти. Учение о международном праве.

Тема 6. Т.Гоббс. Договорная концепция происхождения государства. Статус и свойства государственной власти. Дж. Локк. Развитие договорной концепции государства. Разделение властей.

Тема 7. Ш.Л. Монтескье. Учение о «духе законов». Формы (образы) правления. Теория разделения властей. Ж.-Ж.Руссо. Происхождение неравенства. Теория общественного договора. Теория народного суверенитета.

Тема 8. И. Кант. Понятие права. Соотношение права и нравственности. Естественное (частное) и гражданское (публичное) право. Концепция государства. Разделение и координация властей. Формы государства. Идея всемирной федерации равноправных республик. Проект вечного мира.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История правовых и политических учений, [https://e-learning.unn.ru/course/search.php?q=%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83&areaid=core\\_course-course](https://e-learning.unn.ru/course/search.php?q=%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83&areaid=core_course-course).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

К теме 1: Образ идеального правителя в древневосточных политических учениях.

*Примерный план.*

1. Учение об управлении как «недеяние» в даосизме.
2. Конфуцианские принципы управления государством.
3. Образ правителя у китайских легистов.

К теме 2: Решение проблемы справедливости в произведениях Платона и Аристотеля

*Примерный план*

1. Происхождение государства.
2. Классификация форм государств.
3. Идеальные варианты политической организации общества.
4. Соотношение справедливости и права.

К теме 3: Религиозная политическая и правовая мысль Средневековья

*Примерный план*

1. Коммунитарные эксперименты эпохи зарождения христианства.
2. Эволюция восприятия власти, земных законов и частной собственности.
3. Аврелий Августин о Граде Божьем и Граде Земном.
4. Фома Аквинский: «рецепция» идей Аристотеля. Иерархия Божественных и человеческих законов.
5. Ереси в спорах об истинной вере и справедливых порядках.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

| Оценка  | Критерии оценивания   |
|---------|---|
| зачтено | продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном программой |

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| не зачтено | знания, умения, владения по соответствующим компетенциям не соответствуют уровню, предусмотренному программой |

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Известный памятник древнеиндийской политико-правовой мысли

А) Законы Ману

Б) Законы Хаммурапи

В) Законы XII Таблиц

2. «Принцип недеяния» в качестве основы управления государством сформулировал

А) Лао-цзы

Б) Платон

В) Шан Ян

3. Согласно Платону, общество в идеальном государстве включает в себя

А) философов-правителей, воинов и работников

Б) патрициев и плебеев

В) брахманов, кшатриев, вайшьев и шудр

4. Основателем даосизма является

А) Конфуций

Б) Будда

В) Лао-цзы

5. Согласно платновскому диалогу «Государство», в результате искажения «правильной» формы правления последовательно возникают

А) монархия, аристократия, демократия

Б) республика и деспотия

В) тимократия, олигархия, демократия, тирания

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном программой |
| не зачтено | знания, умения, владения по соответствующим компетенциям не соответствуют уровню, предусмотренному программой     |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|--|---|--|---|--|--|
|  | не зачтено  |  |   | зачтено  |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.       | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном      | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без |

|               |  |   |  |  |  |  |   |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
|               |  |   | задания, но не в полном объеме   | все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                   | объеме, но некоторые с недочетами  | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                | недочетов   |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки   |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Политические и правовые идеи в Древнем Китае: Лао-Цзы, Конфуций, Шан-Ян.
2. Проект совершенного государства Платона. Платон о формах государства.
3. Аристотель о праве и справедливости. Виды справедливости и права.

4. Аврелий Августин. Концепция «двух градов». Государство и справедливость.
5. Концепция закона Фомы Аквинского. Виды законов.
6. Идеал государственного деятеля по Н. Макиавелли. Политика и мораль.
7. Теория государства и государственного суверенитета Жана Бодена.
8. Гуго Гроций о государстве: происхождение государства, свойства верховной власти и ее пределы.
9. Томас Гоббс о происхождении государства.
10. Теория Джона Локка о разделении властей.
11. Ш.Л. Монтескье о формах правления в государстве: природа и принцип формы правления.
12. Жан-Жак Руссо о происхождении неравенства и гражданского общества. Общественный договор и причины его заключения.
13. Философия права Иммануила Канта: право и нравственность, частное и публичное право.
14. Концепция «вечного мира» И. Канта. Предпосылки и условия мирного сосуществования народов.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Формирование древнегреческой политико-правовой мысли. Софисты и Сократ.
2. Политическая теория Аристотеля. Понятие и признаки государства.
3. Цицерон о государстве и законах. Концепция смешанной формы государства.
4. Учение о государстве Фомы Аквинского. Государство и церковь
5. Никколо Макиавелли о государстве: формы правления, управление государством.
6. Проект идеального государства Томаса Мора.
7. Учение Гуго Гроция о праве: естественное и положительное право.
8. Концепция международного права Гуго Гроция. Право и война.
9. Томас Гоббс о верховной власти в государстве. Суверен и общество.
10. Учение Шарля Луи Монтескье о духе законов. Факторы, определяющие характер законов конкретной страны. Виды законов.
11. Ш.Л. Монтескье о разделении властей. Соотношение ветвей власти.
12. И. Кант о государстве: общественный договор, разделение властей, концепция правового государства
13. Учение Жан-Жака Руссо о народном суверенитете. Организация государственной власти в республике.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном программой |
| не зачтено | знания, умения, владения по соответствующим компетенциям не соответствуют уровню, предусмотренному программой     |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / Козлихин И.Ю.,

Тимошина Е.М. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647363&idb=0>.

2. Рубаник В. Е. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Рубаник В. Е., Рубаник С. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 416 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-53576-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1005304&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Аристотель. Политика / -. Аристотель ; переводчик С. А. Жебелёв, под общей редакцией А. И. Доватура. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05007-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848472&idb=0>.

2. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 1. Левиафан в 2 т. Том 1 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06074-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847724&idb=0>.

3. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 2. Левиафан в 2 т. Том 2 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 266 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06076-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845525&idb=0>.

4. Жданов Павел Сергеевич. История политических и правовых учений : хрестоматия. Ч. 1 : Древняя Греция / П. С. Жданов, А. И. Федюшкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 144 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823123&idb=0>.

5. Жданов Павел Сергеевич. История политических и правовых учений : хрестоматия. Ч. 2 : Средневековье, эпоха Возрождения / П. С. Жданов, А. И. Федюшкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 139 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823200&idb=0>.

6. Кант Иммануил. Собрание сочинений : в 8 т. : [перевод] : юбилейн. изд. 1794 - 1994. Т. 6 : Религия в пределах только разума. Метафизика нравов / под общ. ред. А. В. Гулыги. - М. : ЧОРО, 1994. - 612, [1] с. - (Мировая философская мысль). - 16500.00., 1 экз.

7. Конфуций. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. - Москва : Юрайт, 2023. - 167 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-10278-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848743&idb=0>.

8. Коркунов Н. М. История философии права : пособие к лекциям / Коркунов Н. М. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 508 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-37519-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=690631&idb=0>.

9. Локк Д. The Second Treatise of Government. Второй трактат о правлении / Д. Локк. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-07971-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840739&idb=0>.

10. Макиавелли Никколо. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве / [предисл., коммент. Е. И. Темнов]. - М. : Мысль, 1997. - 639 с. - ISBN 5-244-00837-4 : 40.00., 3 экз.

11. Монтескье Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова) / Монтескье Ш. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-11703-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840739&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666347&idb=0.

12. Платон. Государство. Законы. Политик / [предисл., аннот. указ. Е. И. Темнова ; оформ. Е. Б. Адамова]. - М. : Мысль, 1998. - 798 с. - (Из классического наследия). - ISBN 5-244-00875-7 : 72.00., 4 экз.

13. Руссо Ж. О причинах неравенства / Ж. Руссо ; переводчик Н. С. Южаков, под редакцией С. Н. Южакова. - Москва : Юрайт, 2023. - 151 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-15509-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845610&idb=0>.

14. Руссо Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. - Москва : Юрайт, 2023. - 146 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06412-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840258&idb=0>.

15. Цицерон, Марк Туллий. О государстве ; О законах ; О старости ; О дружбе ; Об обязанностях ; Речи. Письма / Цицерон. - М. : Мысль, 1999. - 782 с., 1 л. портр. : ил. - (Из классического наследия). - ISBN 5-244-00917-6 : 62.50., 3 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Жданов Павел Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.