

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

Управление проектами

*(наименование дисциплины (модуля))*

---

Уровень высшего образования  
специалитет

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

---

Направление подготовки / специальность

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

---

Направленность образовательной программы

Системы подвижной цифровой защищенной связи

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

---

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

---

Нижегород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД  |
|------------|--|--|
| 1          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть          | Дисциплина Б1.О.08 «Управление проектами» относится к обязательной части ООП специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем». |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции |  | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|----------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  |                                  |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций   | Знать:<br>- основные методы критического анализа проблемных ситуаций;  | Собеседование                    |
|  | УК-1.2. Умеет вырабатывать стратегию действий при возникновении критических ситуаций                        | Уметь:<br>- вырабатывать стратегию необходимых действий при возникновении критических ситуаций;  | Собеседование                    |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Знает структуру жизненного цикла проекта  | Знать:<br>- основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы;<br>- характеристики и особенности;   | Собеседование                    |
|  | УК-2.2. Умеет адаптировать жизненный цикл под специфику конкретных проектов                                 | Уметь:<br>- разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности;   | Собеседование                    |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая  | УК-3.1. Знает основные принципы управления командой проекта   | Знать:<br>- содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы);<br>- социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы); | Собеседование                    |

|  |   |  |               |
|--|---|--|---------------|
| командную стратегию для достижения поставленной цели   |   | - основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе);   |               |
|  | УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию при выполнении проекта   | Уметь:<br>- организовывать работу коллектива (группы) для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности;  | Собеседование |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает принципы планирования и определения приоритетов собственной деятельности  | Знать:<br>- методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности;<br>- основы деятельностного подхода;   | Собеседование |
|  | УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля | Уметь:<br>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;<br>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. | Собеседование |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>2 ЗЕТ</b>         | <b>___ ЗЕТ</b>              | <b>___ ЗЕТ</b>         |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>            |                             |                        |
| <b>в том числе</b>   |                      |                             |                        |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b><br>- занятия лекционного типа<br>- занятия семинарского типа<br>( практические занятия / лабораторные работы) | <b>32</b>            |                             |                        |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>39</b>            |                             |                        |
| <b>КСР</b>   | <b>1</b>             |                             |                        |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>  | <b>зачет</b>         |                             |                        |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине | Всего (часы) | В том числе  |                           |                            |       |   |
|--|--------------|--|---------------------------|----------------------------|-------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                           |                            |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|  |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Всего |   |
| Проектное управление в компании.<br>Стандартизация технологий проектного управления                              | 10           | 4  |                           |                            | 4     | 6   |
| Процессы планирования проекта.<br>Процессы исполнения и контроля проекта   | 14           | 6  |                           |                            | 6     | 8   |
| Управление проектами.<br>Организационные структуры проектно-ориентированной компании                             | 12           | 6  |                           |                            | 6     | 6   |
| Управление риском в проекте  | 12           | 6  |                           |                            | 6     | 6   |
| Организационные механизмы управления проектами   | 10           | 4  |                           |                            | 4     | 6   |
| Специфика управления проектами различных типов   | 13           | 6  |                           |                            | 6     | 7   |
| Итого:   | 71           | 32   |                           |                            | 32    | 39  |

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды:

- изучение дополнительных разделов дисциплины с использованием учебной литературы.

Текущий контроль усвоения материала проводится путем проведения опроса.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
|  | не зачтено   |  | зачтено  |   |   |   |   |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований.<br>Имели место грубые ошибки.                              | Минимально допустимый уровень знаний.<br>Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько несущественных ошибок                                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений .<br>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения.<br>Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения.<br>Решены все основные задачи .<br>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,.<br>Решены все основные задачи.<br>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие владения материалом.<br>Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки<br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки<br>при решении стандартных задач без недочетов.   | Продemonстрированы навыки<br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка            | Уровень подготовки  |
|-------------------|---|
| <b>зачтено</b>    | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
|                   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|                   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|                   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
|                   | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопросы  | Код формируемой компетенции |
|--|-----------------------------|
| 1. Что является предметом изучения дисциплины «Управление проектами» (УП)?   | УК-1, УК-2, УК-3            |
| 2. В чем состоит сущность комплексности и междисциплинарности профессии менеджера проекта?                                 | УК-1, УК-2, УК-3            |
| 3. Раскройте структуру содержания дисциплины УП и ее связь с другими областями знаний профессионального менеджера проекта. | УК-1, УК-2, УК-3            |
| 4. Перечислите основные процессы УП и дайте их краткую характеристику.   | УК-2, УК-3                  |
| 5. Какие основные работы включают процессы УП?   | УК-2, УК-3                  |
| 6. Зачем и в каких случаях требуется применение УП?  | УК-2                        |
| 7. В чем состоит интерес различных участников проекта?   | УК-3                        |
| 8. В чем состоит актуальность применения УП в современных условиях?  | УК-1, УК-3                  |
| 9. Что может дать применение УП?   | УК-1, УК-6                  |
| 10. Перечислите основные средства УП. В каких случаях их применение целесообразно?   | УК-2, УК-3                  |
| 11. В чем сущность успешного УП? Приведите основные критерии оценки успеха проекта. Дайте пояснение по каждому критерию.   | УК-2, УК-6                  |
| 12. Что такое предметная область проекта?  | УК-2                        |
| 13. Раскройте понятия и основное содержание управления предметной  | УК-2                        |

|  |                  |
|--|------------------|
| областью.  |                  |
| 14. В чём сущность и что включает управление качеством в проекте?        | УК-2             |
| 15. Раскройте понятие и основное содержание УП по временным параметрам.  | УК-2             |
| 16. Раскройте понятие и основное содержание управления риском в проекте? | УК-2, УК-3, УК-6 |
| 17. Приведите пример проекта и перечислите возможные типы рисков в нем.  | УК-2, УК-3, УК-6 |
| 18. В чем состоит сущность управления человеческими ресурсами в проекте? | УК-3, УК-6       |
| 19. Раскройте понятие управления контрактами и поставками в проекте.     | УК-2, УК-6       |
| 20. Раскройте понятие и содержание управления коммуникациями в проекте.  | УК-3, УК-6       |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>.
3. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / под ред. М.Л. Разу. — М.: КНОРУС, 2016. — 756 с. — URL: <https://www.book.ru/book/919519>.
4. Репин, В.В., Елиферов, В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. / В.В. Репин, В.Г. Елиферов, — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013, — 544 с.

б) дополнительная литература:

1. Максин, Д. Разработка и внедрение системы управления проектной деятельностью в организации / Д. Максин. — М.: «НПК «Поток», 2015. — 132 с.
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508098>.
3. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511960>.
4. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М.В. Грачевой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Л.Ю. Ротков

\_\_\_\_\_ А.А. Горбунов

Заведующий кафедрой «Безопасность информационных систем» \_\_\_\_\_ Л.Ю. Ротков

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического факультета от «25» мая 2023 года, протокол № 04/23.