

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Политический анализ и прогнозирование

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на третьем курсе (в 7-м и 8-м семестрах). Индекс: Б1.О.10.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Введение в политическую теорию», «Категории политической науки», «Методология и методы политических исследований».

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: владение основными методологическими подходами к анализу политических процессов, четкое представление о содержании основных политических категорий, знание основных политических теорий таких, как, например, теория демократии, теория систем, теория политической модернизации, теории политической культуры и другие.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.10 «Политический анализ и прогнозирование» относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<i>Уметь</i> формулировать цель проекта. <i>Знать</i> основные принципы формулировки задач для достижения поставленной цели <i>Владеть</i> навыками поиска релевантных задач для выполнения цели проекта.	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> проектировать решение конкретной задачи проекта. <i>Знать</i> основные критерии к отбору наиболее оптимальных вариантов решения поставленной задачи. <i>Владеть</i> навыками сравнительного анализа возможных вариантов решения поставленной задачи.	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	УК-2.3. Определяет ожидаемые ре-	<i>Уметь</i> анализировать возможные результаты выпол-	Контрольная ра-

	зультаты решения выделенных задач.	нения поставленных задач и их последствия. <i>Знать</i> основные критерии для классификации полученных результатов выполненной задачи. <i>Владеть</i> навыками сравнительного анализа возможных результатов поставленной задачи.	бота, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<i>Уметь</i> готовить публичные выступления для демонстрации полученных результатов. <i>Знать</i> основные требования к публичной презентации результатов исследования. <i>Владеть</i> навыками презентации информации.	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
ОПК-4. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами.	Знать основы проведения теоретических и прикладных исследований Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ОПК-4.2. Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Уметь формировать общую оценку общественно-политическим событиям и процессам. Уметь выявлять экономический, социальный и культурно-цивилизационный контексты в рамках исследования общественно-политических процессов.	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	26
- занятия семинарского типа	52
КСР	4
Контроль	72
самостоятельная работа	98
Промежуточная аттестация – экзамен (в 5 и 6 семестрах)	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
		Очная	Очная	Очная	Очная
7 семестр	144	16	32	48	58
Введение	6	2	2	4	2
Тема 1. Место политического анализа в общественных науках и методов политического анализа в спектре политологических методов Особенности методологии политических исследований. Специфика политического анализа (многомерный характер, теоретический и прикладной уровни политического анализа)	14	2	4	6	8
Тема 2. Концептуальные основы для проведения политического анализа. Процедура подготовки к политическому анализу: постановка проблемы, измерение в политическом анализе, операционализация понятий, рол гипотезы в политическом исследовании.	16	2	6	8	8
Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования. Информация для проведения политического анализа. Надежность информации Информация как особый ресурс научной деятельности. Основные источники информации в политическом анализе (докумен-	14	2	4	6	8

тальные, опрос, наблюдение). Открытые и закрытые источники информации					
Тема 4. Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта Основные этапы научного поиска информации. Цикл производства аналитического продукта и место сбора информации в нём. Понятие «база данных». Основные тенденции, влияющие на сбор и анализ данных из открытых источников. Методы сбора данных	14	2	4	6	8
Тема 5. «Новые» СМИ и социальные сети как источники данных для прикладного политического анализа	14	2	4	6	8
Тема 6. Поиск информации в сети Интернет Поисковые стратегии и модификаторы поиска. Критерии формирования информационного обеспечения. Роль информационных технологий в политическом анализе	14	2	4	6	8
Тема 7. Анализ вопросов и построение поисковых запросов	14	2	4	6	8
8 семестр	108	10	20	30	40
Тема 8. Анализ данных Аналитическое изучение содержания информации, этапы, средства	17	2	5	7	10
Тема 9. Прикладной политический анализ Методы прикладного политического анализа: методы анализа текстов (контент-анализ, когнитивное картирование), ситуационные и пр. Метод шкалирования и его применения в политическом анализе. Виды шкал. Техника и приёмы построения шкал.	17	2	5	7	10
Тема 10. Применение метода SWOT-анализ	17	2	5	7	10
Тема 11. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании	19	4	5	9	10
<i>В том числе КСР</i>	4				
<i>Контроль</i>	72				
Промежуточная аттестация – экзамен в VII и VIII семестрах					

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов в VII семестре и 20 часов в VIII семестре.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента;
- компетенций:

1. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

2. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,

выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

<p>Раздел</p> <p>Дисциплины</p>	<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>
<p>Тема 1. Место политического анализа в общественных науках и методов политического анализа в спектре политологических методов</p> <p>Особенности методологии политических исследований. Специфика политического анализа (многомерный характер, теоретический и прикладной уровни политического анализа)</p>	<p>Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p>
<p>Тема 2. Концептуальные основы для проведения политического анализа.</p> <p>Процедура подготовки к политическому анализу: постановка проблемы, измерение в политическом анализе, операционализация понятий, роль гипотезы в политическом исследовании.</p>	<p>Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p>
<p>Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования. Информация для проведения политического анализа. Надежность информации</p> <p>Информация как особый ресурс научной деятельности. Основные источники информации в политическом анализе (документальные, опрос, наблюдение). Открытые и закрытые источники информации</p>	<p>Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p>
<p>Тема 4. Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта</p> <p>Основные этапы научного поиска информации. Цикл производства аналитического продукта и место сбора информации в нём. Понятие «база данных». Основные тенденции, влияющие на сбор и анализ данных из открытых источников. Методы сбора данных</p>	<p>Подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p>
<p>Тема 5. «Новые» СМИ и социальные сети как источники данных для прикладного политического анализа</p>	<p>Подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p>

Тема 6. Поиск информации в сети Интернет Поисковые стратегии и модификаторы поиска. Критерии формирования информационного обеспечения. Роль информационных технологий в политическом анализе	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 7. Анализ вопросов и построение поисковых запросов	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 8. Анализ данных Аналитическое изучение содержания информации, этапы, средства	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 9. Прикладной политический анализ Методы прикладного политического анализа: методы анализа текстов (контент-анализ, когнитивное картирование), ситуационные и пр. Метод шкалирования и его применения в политическом анализе. Виды шкал. Техника и приёмы построения шкал. Статистические методы.	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 10. Применение метода SWOT-анализ	Подготовка индивидуальных и групповых докладов.
Тема 11. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании	Контрольная работа, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

Форма промежуточного контроля: контрольная работа по вариантам.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающимися может быть использован электронный курс «Анализ и прогнозирование современных региональных конфликтов», созданный А.Е. Блохиной в системе открытых онлайн-курсов – MOOC: <https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=268>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оце-	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превы-

	нить полностью знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки.	много грубых ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок.	шающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на

		уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЧАСТЬ I)	
1. Разграничение фундаментальных и прикладных методов в политологии.	УК-2, ОПК-4
2. Политический анализ: определение, актуальность, предметное поле.	УК-2, ОПК-4
3. Политический анализ как «political analysis» как «public policy analysis».	УК-2, ОПК-4
4. Историческое развитие политического анализа (с древнейших времён и до XX века).	УК-2, ОПК-4
5. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины (с начала XX века и по настоящее время).	УК-2, ОПК-4
6. Доминирующие подходы к пониманию политического анализа.	УК-2, ОПК-4
7. Базовые составляющие политического анализа (проблема, модель, теория и данные).	УК-2, ОПК-4
8. Классы проблем, связанные с политическим анализом.	УК-2, ОПК-4
9. Методология, метод, методика и методические особенности проведения политического анализа.	УК-2, ОПК-4
10. Понятие, переменная, типы переменных, гипотеза, рабочая гипотеза. Приведите примеры.	УК-2, ОПК-4
11. Операционализация и инструментализация исследовательского процесса. Теоретическая и эмпирическая операционализация. Пример проведения операционализации.	УК-2, ОПК-4
12. Валидность, валидизация, основные подходы к валидизации. Общая характеристика. Надежность исследования.	УК-2, ОПК-4
13. Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта.	УК-2, ОПК-4
14. Основные тенденции, влияющие на сбор и анализ данных из открытых источников.	УК-2, ОПК-4
15. Проблемы со сбором и анализом информации.	УК-2, ОПК-4

16. Специфика информации из открытых источников.	УК-2, ОПК-4
17. Анализ вопросов и его последовательность.	УК-2, ОПК-4
18. Что такое и для чего используются модификаторы?	УК-2, ОПК-4
19. Что такое и для чего используются поисковые концепты?	УК-2, ОПК-4
20. Что такое и для чего используются семантические таблицы?	УК-2, ОПК-4
21. Какие основные поисковые стратегии существуют?	УК-2, ОПК-4
22. Блоковая стратегия.	УК-2, ОПК-4
23. Фокусирование результатов поиска.	УК-2, ОПК-4
24. Метод «снежного кома».	УК-2, ОПК-4
25. Список критериев для проверки информации.	УК-2, ОПК-4
26. Ключевые компоненты анализа информационных источников.	УК-2, ОПК-4
27. Построение вектора надежности.	УК-2, ОПК-4
28. Какие инструменты традиционного информационного поиска Интернет существуют в настоящее время?	УК-2, ОПК-4
29. Глобальные справочники ресурсов и поисковые системы.	УК-2, ОПК-4
30. Российские справочники ресурсов и поисковые системы.	УК-2, ОПК-4
31. Описание электронных документов Интернет.	УК-2, ОПК-4
32. Ключевые характеристики «новых» СМИ как источника данных для политического анализа.	УК-2, ОПК-4
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЧАСТЬ II)	
1. Функции политического аналитика.	УК-2, ОПК-4
2. Профессиональная этика.	УК-2, ОПК-4
3. Эффективность и модель идеальной конкуренции.	УК-2, ОПК-4
4. «Ошибки рынка».	УК-2, ОПК-4
5. Информационная асимметрия.	УК-2, ОПК-4
6. «Ошибки правительства».	УК-2, ОПК-4
7. Методы исправления ошибок рынка и ошибок правительства: основные стратегии.	УК-2, ОПК-4
8. Обеспечение функционирования рыночных механизмов.	УК-2, ОПК-4
9. Использование налогов, субсидий и других стимулов.	УК-2, ОПК-4
10. Основные стадии рационалистского подхода к политическому анализу.	УК-2, ОПК-4

11. Анализ и определение проблемы.	УК-2, ОПК-4
12. Выбор соответствующих целей и ограничений для достижения этих целей.	УК-2, ОПК-4
13. Выбор метода решения проблемы.	УК-2, ОПК-4
14. Многоцелевой анализ.	УК-2, ОПК-4
15. Принятие политического решения.	УК-2, ОПК-4
16. Этапы стратегического планирования.	УК-2, ОПК-4
17. Сильные и слабые стороны организации. Анализ внутренней среды.	УК-2, ОПК-4
18. Генеральная совокупность, выборка, репрезентативная выборка, ошибка выборки.	УК-2, ОПК-4
19. Процедуры формирования репрезентативной выборки, факторы установления необходимого объема выборки.	УК-2, ОПК-4
20. Опрос как метод сбора данных. Этапы проведения. Общая характеристика.	УК-2, ОПК-4
21. Опишите типы опросов. Приведите примеры.	УК-2, ОПК-4
22. Опишите основные части опросной анкеты. Приведите примеры.	УК-2, ОПК-4
23. Общие правила проведения интервью.	УК-2, ОПК-4
24. Правила и рекомендации при составлении вопросов для интервью.	УК-2, ОПК-4
25. Выборочное и направленное типы интервью: сравнительная характеристика.	УК-2, ОПК-4
26. Измерение. Типы измерений (номинальное, порядковое и интервальное). Приведите примеры.	УК-2, ОПК-4
27. Опишите возможные ошибки измерения. Типы ошибок измерения.	УК-2, ОПК-4
28. Определение шкалирования (шкала, шкальная оценка, основные проблемы при проведении шкалирования).	УК-2, ОПК-4
29. Опишите метод шкалирования по Лайкерту.	УК-2, ОПК-4
30. Опишите метод шкалирования по Гуттману.	УК-2, ОПК-4
31. Опишите метод шкалирования по Тёрстоуну.	УК-2, ОПК-4
32. Опишите метод семантического дифференциала.	УК-2, ОПК-4
33. Контент-анализ.	УК-2, ОПК-4
34. Ивент-анализ.	УК-2, ОПК-4
35. Когнитивное картирование.	УК-2, ОПК-4
36. Корреляционный анализ.	УК-2, ОПК-4
37. SWOT-анализ.	УК-2, ОПК-4

5.2.2 Типовые задания для оценки сформированности компетенций УК-2 и ОПК-4**Контрольная работа****Вариант 1***Задание № 1*

Приведите определение политического анализа, его актуальность и опишите его предметное поле

Задание № 2.

Назовите основные этапы научного поиска;

Перечислите условия, когда можно использовать гипотезы в качестве исследовательского инструмента;

С помощью понятия «операционализация» раскройте связь между понятием, переменной и измерением;

Назовите требования, предъявляемые к гипотезе в научных исследованиях.

Задание № 3

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.

Задание № 4.

Перечислите основные источники информации в политическом анализе

Назовите основные этапы научного поиска информации и дайте им характеристику

Вариант 2*Задание № 1*

Что такое теория и понятие? Приведите примеры;

Задание № 2.

Что такое гипотеза? Приведите 3 примера

Задание № 3

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.

Задание № 4.

Политический анализ как «political analysis» и как «public policy analysis»: охарактеризуйте отличия

Вариант 3.*Задание № 1*

Что такое статистика, случайная величина и нормальное распределение.

Задание № 2.

Критерий χ^2 (Хи-квадрат): определение, формула, пример и интерпретация.

Задание № 3

Определение корреляционной зависимости и коэффициента корреляции. Опишите положительную и отрицательную корреляционную связь (с примерами). Объясните смысл следующего выражения: «корреляция не есть причинность».

Задание № 4.

Опишите градации величин корреляции по силе связи

5.2.3 Темы докладов:

1. Место политического анализа в общественных науках и методов политического анализа в спектре политологических методов.
2. Разграничение фундаментальных и прикладных методов в политологии.
3. Политический анализ: определение, актуальность, предметное поле.
4. Политический анализ как «political analysis» как «public policy analysis».
5. Историческое развитие политического анализа (с древнейших времён и до XX века).
6. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины (с начала XX века и по настоящее время).
7. Доминирующие подходы к пониманию политического анализа.
8. Базовые составляющие политического анализа (проблема, модель, теория и данные).
9. Классы проблем, связанные с политическим анализом.
10. Понятие, переменная, типы переменных, гипотеза, рабочая гипотеза. Приведите примеры.
11. Операционализация и инструментализация исследовательского процесса. Теоретическая и эмпирическая операционализация. Пример проведения операционализации.
12. Валидность, валидизация, основные подходы к валидизации. Общая характеристика. Надежность исследования.
13. Научно-исследовательская схема.
14. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования.
15. Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта.
16. «Новые» СМИ и социальные сети как источники данных для прикладного политического анализа.
17. Поиск информации в сети Интернет.
18. Поисковые стратегии и модификаторы поиска.
19. Критерии формирования информационного обеспечения.
20. Роль информационных технологий в политическом анализе.
21. Анализ вопросов и построение поисковых запросов.
22. Аналитическое изучение содержания информации, этапы, средства.
23. Функции политического аналитика.
24. Профессиональная этика.
25. Эффективность и модель идеальной конкуренции.
26. «Ошибки рынка».
27. Информационная асимметрия.
28. «Ошибки правительства».
29. Методы исправления ошибок рынка и ошибок правительства: основные стратегии.
30. Генеральная совокупность, выборка, репрезентативная выборка, ошибка выборки.

31. Процедуры формирования репрезентативной выборки, факторы установления необходимого объема выборки.
32. Опрос как метод сбора данных. Этапы проведения. Общая характеристика.
33. Типы опросов.
34. Основные части опросной анкеты.
35. Общие правила проведения интервью.
36. Правила и рекомендации при составлении вопросов для интервью.
37. Выборочное и направленное типы интервью: сравнительная характеристика.
38. Измерение. Типы измерений (номинальное, порядковое и интервальное).
39. Возможные ошибки измерения. Типы ошибок измерения.
40. Определение шкалирования (шкала, шкальная оценка, основные проблемы при проведении шкалирования).
41. Метод шкалирования по Лайкерту.
42. Метод шкалирования по Гуттману.
43. Метод шкалирования по Тёрстоуну.
44. Метод семантического дифференциала.
45. Контент-анализ.
46. Ивент-анализ.
47. Когнитивное картирование.
48. Корреляционный анализ.
49. SWOT-анализ.
50. Моделирование политических ситуаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2016. 224 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/89972DB5-6A9-4DF4-9B56-D5330F0474BO>
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2016. 256 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3C10A452-8AD6-4D2C-A90F-4779E8A1D4AA>
3. Туронок В.Н. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Изд-во Юрайт, 2017. 291 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C>

б) дополнительная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О. В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706215.html>
2. Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
3. Методология моделирования и прогнозирования современного мира/Под ред. Т.В. Карадже. - М.: Прометей, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300965.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u>

		Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий; тексты нормативных актов (ГОСТы). Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: к.п.н., доцент Д.И. Каминченко

Рецензент _____ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ _____ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.