

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2: ИУК-10.2. Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>УК-10.3: Осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>УК-10.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать базовые принципы функционирования рыночной экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в смешанной экономике - Уметь анализировать реализацию целей и форм участия государства в современной экономике - Владеть навыками оперирования базовыми принципами функционирования рыночной экономики <p>УК-10.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать экономико-теоретические основы экономического и финансового планирования и инструменты управления личными финансами - Уметь использовать методы личного экономического и финансового планирования - Владеть финансовым инструментарием управления личным бюджетом <p>УК-10.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать виды экономических и финансовых рисков в современной экономике - Уметь выявлять экономические и финансовые 	<p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>риски, непосредственно затрагивающие собственные интересы</p> <p>- Владеть навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>		
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;</p>	<p>ОПК-1.1: Понимает и критически анализирует теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, использует знания о них при решении задач в сфере управления персоналом.</p> <p>ОПК-1.2: Использует знания о современных научных теориях управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом.</p> <p>ОПК-1.3: Ориентируется в трудовом законодательстве Российской Федерации, осознает значимость применения правовых норм в работе с персоналом.</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>- Знать основные направления современной экономической теории и их проблемные стороны</p> <p>- Уметь выявлять связь положений экономической теории об экономических издержках, рынке ресурсов, типах рыночных структур с решением задач в сфере управления персоналом</p> <p>- Владеть подходом к решению задач в сфере управления персоналом, опираясь на знания положений экономической теории, релевантных для этой сферы</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>- Знать экономико-теоретическую составляющую современных научных теорий управления</p> <p>- Уметь использовать экономико-теоретическую составляющую теории управления для обоснования применения определенных методов управления</p> <p>- Владеть аргументацией в пользу применения адекватных экономических методов управления персоналом</p> <p>ОПК-1.3:</p> <p>- Знать положения трудового законодательства Российской Федерации, значимые для понимания современного рынка труда</p> <p>- Уметь ориентироваться в экономики-теоретических аспектах, сопряженных с трудовым законодательством</p>	<p>Задачи</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Эссе</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		- Владеть основами анализа функционирования рынка труда с учетом норм трудового законодательства о продолжительности рабочего времени и оплате труда		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	75
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	11	10	4	2	4	2	8	4	3	6
Тема 2. Основы экономического развития общества	5	6	1	0	1	1	2	1	3	5

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	5	5	1	0	1	0	2	0	3	5
Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	7	6	2	0	2	1	4	1	3	5
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	11	10	4	2	4	2	8	4	3	6
Тема 6. Теория издержек производства	7	10	2	2	2	2	4	4	3	6
Тема 7. Конкуренция и монополия	12	10	4	2	4	2	8	4	4	6
Тема 8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	12	9	4	2	4	1	8	3	4	6
Тема 9. Национальная экономика	7	7	2	0	2	1	4	1	3	6
Тема 10. Макроэкономическое неравновесие: цикличность, инфляция, безработица	7	9	2	2	2	1	4	3	3	6
Тема 11. Основы теории государственного регулирования экономики	7	9	2	2	2	1	4	3	3	6
Тема 12. Денежно-кредитная система	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 13. Экономический рост	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	32	16	32	16	65	33	43	75

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4531>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10

Задача 1.

Функции спроса и предложения на рынке молока имеют вид: $Q_d = 7 - P$, $Q_s = 2P - 5$. Определите равновесную цену и равновесный объем на рынке молока. Каким будет объем продаж молока, если государство установит фиксированную цену 3 руб. за литр?

Задача 2.

Спрос на товар определен функцией $Q_d = 14 - 2p$. Предложение товара определено функцией $Q_s = -4 + 2p$. (где Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения, p – цена). Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Определите величину избытка (дефицита), при условии установления фиксированной цены равной 5,5 ден. ед.

Задача 3.

Сельскохозяйственный спрос на землю задан функцией $Z_1 = 25 - 2R$, несельскохозяйственный спрос на землю задан функцией $Z_2 = 15 - R$ (где R – рента). Предложение земли $Z_s = 33$ га. Определите равновесную ренту и цену 1 га земли, если ставка банковского процента 10% годовых.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задача 1.

Спрос на конкурентном рынке труда неквалифицированных работников задан функцией $5700 - 20w$. Предложение труда местных работников имеет вид $10w - 300$.

Определить:

- равновесную ставку зарплаты и равновесную занятость на местном рынке труда при отсутствии иммиграции;
- как изменятся равновесная ставка зарплаты и занятость местных работников вследствие волны иммиграции, если предложение труда мигрантов имеет вид: $20w - 400$. Каков будет уровень занятости мигрантов?

Задача 2.

Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность трудоспособного населения 130 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6 %. Определите уровень циклической безработицы.

Задача 3.

Даны следующие макропоказатели страны (в млрд. ден. ед.): чистые частные внутренние инвестиции – 83; прибыль корпораций – 41; экспорт – 28; импорт – 42; заработная плата – 490; амортизация – 31; государственные закупки товаров и услуг - 95; расходы на личное потребление - 520; арендная плата – 18; доходы от собственности – 87; косвенные налоги – 13; процентные платежи – 35. Определить ВВП двумя способами: по расходам и доходам.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дано правильное решение, получен правильный ответ
не зачтено	Решение отсутствует или неправильное, ответ отсутствует или неправильный

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. В результате эпидемии птичьего гриппа:

- спрос на говядину повысится;
- спрос на мясо птицы не изменится;
- спрос на говядину сократится;

г) предложение куриных яиц увеличится.

2. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодоходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг:

- а) кривой предложения влево;
- б) кривой спроса вправо;
- в) кривой предложения вправо;
- г) кривой спроса влево.

3. Монополистическая конкуренция, как тип рыночной структуры, характеризуется:

- а) дифференциацией продукта;
- б) ориентацией на ценового лидера;
- в) абсолютно эластичным спросом;
- г) абсолютно свободным входом в отрасль.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:

- а) как должно быть;
- в) как могло бы быть;
- б) как есть;
- г) как будет.

2. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:

- а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
- б) дает ученым возможность реализовать свои способности;
- в) показывает наилучшие способы использования ограниченных ресурсов с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
- г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

3. Молодой инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста, относится к категории _____ безработных.

- а) структурных;
- б) скрытых;
- в) фрикционных;
- г) циклических.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выбран правильный ответ
не зачтено	Выбран неправильный ответ

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

В экономически развитых странах работники трудятся менее продолжительное время, чем работники развивающихся стран. Между тем и почасовая заработная плата и общий заработок среднестатистического работника развитых стран выше, чем у коллег из развивающихся стран. Объясните эту разницу. Оцените применимость к современному рынку труда точки зрения:

«Чтобы лучше жить, надо больше работать». По аналогии сформулируйте свое высказывание:
«Чтобы лучше жить, надо...»

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дано правильное обоснование вывода, сделан правильный вывод
не зачтено	Отсутствует правильное обоснование вывода, сделан неправильный вывод

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Экономические основы сокращения нормальной продолжительности рабочего времени.
Экономический рост как предпосылка гармонизации интересов предпринимателей и работников.

Государственная собственность и перспективы ее развития в России.

Особенности современного этапа развития экономики в России.

Особенности безработицы в России и способы борьбы с ней.

Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-10

Величина личного бюджета в современных условиях

Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.

Монополизм и его проявление в экономике России.

Рынок земли и особенности его развития в России.

Налоговая системы и фискальная политика.

Банковская система России: проблемы и перспективы развития.

Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрирована самостоятельность изложения, приведены правильные аргументы, сделан обоснованный вывод
не зачтено	Изложение несамостоятельно, аргументы отсутствуют или ошибочны, сделан ошибочный вывод

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан обоснованный, правильный ответ на контрольный вопрос
не зачтено	Отсутствует обоснованный ответ, дан ошибочный ответ на контрольный вопрос

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

Структура и рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма

Спрос и факторы, его определяющие. Экономический закон спроса и его требования

Предложение товаров. Экономический закон предложения. Факторы, влияющие на предложение

Рыночное равновесие

Совершенная и несовершенная конкуренция

Равновесие совершенно конкурентной фирмы

Монополия и ее последствия

Монополистическая конкуренция

Олигополия

Земельная рента и ее виды. Цена земли

Капитал как экономический ресурс. Процент на капитал. Фактор времени и дисконтирование

Предпринимательство и предпринимательский доход

Государственный бюджет

Налоги и их виды. Фискальная политика государства

Сущность денег, основные функции денег, денежные агрегаты

Инфляция и ее последствия

Сущность и функции кредита. Банковская система государства

Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;)

Предмет и метод экономической теории

Основные этапы становления экономической науки

Основы экономического развития общества

Понятие собственности

Формы собственности

Условия возникновения и сущность рыночной экономики

Товар и его свойства

Количественная теория полезности

Порядковая теория

Сущность и структура издержек

Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная отдача от масштаба производства).

Спрос фирмы на ресурсы

Рынок труда

Модель макроэкономического кругооборота

Макроэкономические показатели и способы их расчета. ОПК-1

Цикличность как форма экономического развития: виды, фазы и причины циклов. ОПК-1

Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Изд.-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 934 с. - ISBN 978-5-91131-796-6 : 237.60., 22 экз.
2. Сажина Муза Аркадьевна. Экономическая теория : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - 3-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2011. - 608 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0459-6. - ISBN 978-5-16-004206-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599852&idb=0>.
3. Сажина Муза Аркадьевна. Экономическая теория : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - 3-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0459-6. - ISBN 978-5-16-100515-6. - ISBN 978-5-16-004206-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629091&idb=0>.
4. Экономическая теория: Задачи. Логические схемы. Методические материалы : учебник для вузов / под ред. Добрынина А. И., Тарасевича Л. С. - СПб. : Питер Ком, 1999. - 448 с. : ил. - 75.00., 1 экз.

Дополнительная

литература:

1. Багинова Вера Владимировна. Экономическая теория : Учебник. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 747 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004056-1. - ISBN 978-5-16-100300-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631625&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- | Microsoft | Office | Word |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Официальные сайты | периодической | литературы |
| 1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru | | |
| 2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru | | |
| 3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru | | |
| 4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru | | |
| 5. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://econtool.com/ | | |

- | Современные | информационные | системы |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: | | |

www.worldbank.org

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
5. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
7. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы		
1.	Cambridge Journals	Online
2.	Duke University	Press
3.	EastView	
4.	EBRARY	
5.	OECD	iLibrary
6.	Oxford Handbooks	Online
7.	Palgrave	Macmillan
8.	polpred.com	
9.	ProQuest	
10.	Public.ru.	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022 г., протокол № 6.