

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от «25» декабря 2024 г. № 11

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

Направление подготовки:

38.04.01 "Экономика"

Магистерская программа

«Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса»

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является сбор, анализ и общение практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Для реализации поставленной обучающийся реализует следующие задачи:

- Характеризует субъект хозяйствования (организационно-экономическая характеристика: изучает организационную структуру организации, историю ее возникновения и развития, учредительные документы, виды деятельности, функциональной роли бухгалтерских служб в деятельности предприятия, элементы учетной политики, экономические показатели деятельности за последние годы.
- Анализирует существующую в организации модели учета хозяйственных процессов и определение проблем учета.
- Анализирует применяемую в организации систему налогообложения и определяет проблемы налогового учета и необходимость оптимизации налоговой нагрузки;
- Анализирует показатели бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- Анализирует объекты, методы, приемы контроля;
- Предлагает варианты совершенствования существующей модели учета, налогообложения, анализа и контроля.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса» проводится 3 курсе заочной формы обучения, является обязательным видом учебной работы магистра, входит в Блок 2. «Практика» ООП.

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения теоретического обучения и связующим звеном между теоретической подготовкой магистра к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Обучающийся должен владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

Предшествующими дисциплинами являются все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, в том числе научно-исследовательская работа.

Приобретенные в процессе прохождения практики навыки будут являться базой для написания выпускной квалификационной работы

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

12 зачетных единиц

432 часов

8 недель.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия – 2 часа, контроль самостоятельной работы обучающегося – 1 час

б) Иную форму работы студента во время практики – 2 часа (подразумевается работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения практики).

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
заочная	3 курс 1 сессия

Практика проводится в форме практической подготовки на базе профильных предприятий и организаций, с которыми ННГУ им. Н.И. Лобачевского заключает договор (в частности, СРО аудиторов Ассоциация «Содружество», аудиторско-консалтинговых фирм Керп и ТеДо, ООО "ПРЕМЬЕР АУДИТ»).

Местом прохождения практики могут быть организации, предприятия, осуществляющие различные виды обычной деятельности и имеющие любые организационно-правовые формы:

- промышленные организации;
- организации сферы услуг;
- организации ресторанного и гостиничного бизнеса;
- строительные организации;
- организации транспорта (железнодорожного, водного, автомобильного, воздушного);
- финансовые организации;
- государственные и муниципальные учреждения;
- некоммерческие организации.

По выбору обучающегося местом проведения практики могут быть подразделения ННГУ им. Н.И. Лобачевского – кафедра бухгалтерского учета Института экономики, Управление бухгалтерского учета, Управление внутреннего контроля.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1. Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся учатся выполнять работы по составлению отчетности, ведению учета, проведению анализа и аудита и применять на практике полученные навыки, работать самостоятельно и в команде.

Табл. 1

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Осуществить сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования. Составить программу проведения исследований. Проанализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Сформировать выводы по результатам исследований
ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для организации, являющейся базой практики
ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Провести самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК - 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обобщить и систематизировать результаты проведенного научного исследования. Интерпретировать полученные результаты, соотнести результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания
ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	Указать методы принятия и разработки проектных решений. Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной учетной политики. Разработать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности. Разработать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений. Определить методы разработки адекватных проектных решений. Сформулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов
ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска	Проанализировать показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	Предложить методики реализации стратегии поведения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности. Обобщить основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде. Применить инструментарий экономического анализа
ПК-8 - Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- международном уровне	Определить подходы к формированию аналитической базы совершенствования финансовой политики. Сформировывать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности. Проанализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение. Выявить факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценить их численное влияние
ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Обобщить особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений. Определить типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков искажений. Проанализировать объекты, предмет, методы, приемы контроля. Оформить рабочие документы в процессе контрольных мероприятий. Обобщить результаты контрольных процедур
ПК-10 - Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли,	Проанализировать и оценить экономические показатели деятельности организаций. Выявить и оценить факторы, способные повлиять на показатели финансово-хозяйственной деятельности. Определить прогнозные значения экономических показателей деятельности

региона, макрорегиона и экономики в целом	организации
ПК-11- Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	Выявить и оценить ключевые факторы в работе подразделений организации (бухгалтерских, налоговых, контрольных, планово-экономических, финансовых)

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Организационный	-проведение организационного собрания -получение индивидуального задания определение целей, задач и требований к выполнению практики - проведение инструктажа руководителем практики	2 часа
2	Основной	-определение целей, задач и требований к выполнению практики -изучение научной литературы -составление и согласование плана работы -сбор и анализ необходимой документации; -выполнение индивидуального задания	8 недель/429
3	Заключительный	защита отчета по практике	1 час
	ИТОГО:		8 недель/432

6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание (приложение 1)
- рабочий график(план)/совместный (приложение 2)
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, которая выставляется по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий собеседования

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть реализованы все задания на преддипломную практику, исходные данные могут подтверждаться следующими фактическими материалами организации:

- схемы организационной и (или) управленческой структуры организации, предприятия;
- схемы организационной структуры бухгалтерского аппарата;
- промежуточная и (или) годовая бухгалтерская (финансовая) отчётность;
- налоговая отчетность;
- учётная политика организации;
- рабочий план счетов;
- первичная учетная документация;
- бухгалтерские и налоговые учётные регистры;
- другие первичные, сводные документы и локальные регламенты предприятия.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2020. — 552 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog/product/911281>)

2. Мизиковский, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=355272>)

3. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 568 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=344142>)

4. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 601 с. Текст : электронный: URL: (<http://znanium.com/catalog/product/535748>).

5. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учеб. пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура. Текст : электронный: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002126>).

6. Мизиковский, И. Е. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / И. Е. Мизиковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224786> .

7. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика : Учебник. 2 : Аудит: теория и практика / Московский финансово-юридический университет. - 4-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. - ВО - Магистратура. . Текст : электронный: : URL:<http://znanium.com/go.php?id=1018039>)

8. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127687>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Едророва В.Н. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Едророва, М.В. Малафеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2015. – 608 с. Текст : электронный: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474554>
2. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219454> .
3. Сидорова, Е. Ю. Методические рекомендации для прохождения производственной практики : методические указания / Е. Ю. Сидорова, А. В. Алексахин. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283500> .
4. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : Учебное пособие для вузов / Проданова Н. А., Зацаринная Е. И., Кротова Е. А., Лизяева В. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 229 с. - (Высшее образование). Текст : электронный URL: <https://urait.ru/bcode/445351>.

7.3 Интернет-ресурсы

1. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER) . [Электронный ресурс] (<http://www.nber.org/>). Свободный доступ
2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru . Свободный доступ
3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org. Свободный доступ
4. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru. Свободный доступ
5. Справочно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Свободный доступ
6. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
7. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>. Свободный доступ
8. Сайт «Бюджетная система РФ» [Электронный ресурс] www.budjetrf.ru. Свободный доступ
9. Сайт Министерства РФ по налогам и сборам [Электронный ресурс] — www.nalog.ru. Свободный доступ
10. www.petrograd.biz/blank_1_5.php. [Электронный ресурс] . база содержит бланки статистической отчетности. Свободный доступ
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. www.ach.gov.ru. Свободный доступ
12. Официальный сайт Федерального казначейства Российской Федерации [Электронный ресурс]. <http://www.roskazna.ru> . Свободный доступ
13. Интернет-ресурс для бухгалтеров. БУХ.1С. Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет, МСФО, анализ бухгалтерской информации, предоставление отчетности, программные продукты 1С, решения различных хозяйственных задач. [Электронный ресурс]. buh.ru. Свободный доступ

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Преддипломная практика проводится с использованием традиционных и информационных образовательных технологий, применяются также технологии развития критического мышления и проектного обучения.

Технология традиционного обучения при помощи наглядных, словесных и практических методов обучения применяется как стандартная консультация. Данная образовательная технология имеет место при выборе магистром темы диссертации, составлении плана-графика работы над диссертацией, обсуждении результатов исследования.

При работе с литературой, общении с консультантами и научным руководителем, выступлениях на конференциях и при оформлении научных статей используются информационные технологии — специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио- и видео-средства, компьютеры).

Технология развития критического мышления используется при постановке цели и задач выпускной квалификационной работы, выборе объекта исследования, при определении направлений экспериментальных исследований и обработке результатов экспериментов. Для поиска оригинальных решений поставленных задач используются такие методы обучения данной технологии как «мозговой штурм», решение ситуационных задач, презентационный метод, дискуссия.

При проведении защиты отчета по преддипломной практике к магистру применяется технология проектного обучения — гибкая модель организации учебного процесса в профессиональной школе, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Методы обучения в данной технологии применяются следующие: решение проблемной (производственной) ситуации или задачи, презентационный метод, метод защиты проекта.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В процессе организации учебной практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, составления отчетов.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническая база ИНЭК включает аудитории с компьютерной техникой, имеющей возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Требуемое программное обеспечение: MS Windows , Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)¹ («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИНЭК ННГУ), так и вне ее.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

10. 1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Осуществить сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования. Составить программу проведения исследований. Проанализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Сформировать выводы по результатам исследований	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1 - Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования; ПК-2.2 - Демонстрирует теоретическую и	Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для организации, являющейся базой практики	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

¹ Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	практическую значимость избранной темы научного исследования			
ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1 - Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Провести самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, про-анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.1 - Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Обобщить и систематизировать результаты проведенного научного исследования. Интерпретировать полученные результаты, соотнести результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.	ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках; ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.	Указать методы принятия и разработки проектных решений. Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной учетной политики. Разработать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности. Разработать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений. Определить методы разработки адекватных проектных решений. Сформулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-6 - Способен	ПК-6.1. - Разрабатывает	Проанализировать показатели	Собеседование	Зачет с

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска.	и осуществляет стратегическое управление проектами и программами ПК-6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска	финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	ание	оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации.	ПК-7.1. – Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках ПК-7.2. – Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	Предложить методики реализации стратегии поведения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности. Обобщить основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде. Применить инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур агентами	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-8 - Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне.	ПК-8.1. - Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики ПК-8.2. – Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне	Определить подходы к формированию аналитической базы совершенствования финансовой политики. Сформировывать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности. Проанализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение. Выявить факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценить их численное влияние	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	ПК-9.1. – Проводит экономические расчеты ПК-9.2. – Анализирует и использует различные источники информации	Обобщить особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений. Определить типичные механизмы возникновения	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
		документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков искажений. Проанализировать объекты, предмет, методы, приемы контроля. Оформить рабочие документы в процессе контрольных мероприятий. Обобщить результаты контрольных процедур		
ПК-10 - Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом.	ПК-10.1. – Анализирует основные социально-экономические показатели деятельности субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения ПК-10.2. – Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности компании, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	Проанализировать и оценить экономические показатели деятельности организации. Выявить и оценить факторы, способные повлиять на показатели финансово-хозяйственной деятельности. Определить прогнозные значения экономических показателей деятельности организации	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-11: Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ПК-11.1. – Управляет ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ПК-11.2. – Руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях и	Выявить и оценить ключевые факторы в работе подразделений организации (бухгалтерских, налоговых, контрольных, планово-экономических, финансовых) Сформулировать предложения по оптимизации и повышению эффективности работы подразделений организации (бухгалтерских, налоговых, контрольных, планово-экономических, финансовых)	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	организациях различных форм собственности			

Проверка отчётов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	от ответа на вопросы собеседования	ошибки		недочетами	недочетов		
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

компетенций	низкий	достаточный
--------------------	--------	-------------

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность и др.).

Шкала оценивания

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1 Требования к отчету по практике

Отчет составляется в формате Microsoft Word, и представляется в сброшюрованном виде вместе с другими документами. Текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифт TimesNewRoman – обычный,

размер 12 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

Титульный лист (образец приведен в приложении 3).

Введение:

- цель практики и ее задачи;
- место прохождения практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть:

- описание финансово-хозяйственной деятельности, в том числе системы бухгалтерского учета, налогообложения и налогового учета, системы внутреннего контроля и т.п.;

- описание решения практических задач;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов;

Заключение (отражает итог проделанной работы):

- оценка уровня выполнения цели и задач, заявленных во введении;
- указание на трудности, возникшие при прохождении практики;
- перечисление навыков и умений, приобретенных за время практики;
- индивидуальные выводы о практической значимости, проделанной работы;
- предложения по совершенствованию бухгалтерского учета и организации учетной работы для внедрения в конкретной компании;
- предложения по оптимизации налогообложения организации для внедрения в конкретной компании;
- предложения по результатам аудита деятельности организации для внедрения в конкретной компании;
- научно-исследовательский блок и обоснование научной новизны, полученных результатов (в отчете по учебной практике).

Список литературы:

- законодательные и нормативные акты РФ;
- учебная литература;
- специальные периодические издания;
- интернет ресурсы.

Приложения:

- бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность;
- первичные учетные документы;
- регистры бухгалтерского учета;
- схема документооборота;
- иные.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками, заполненными бланками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа без точки. Номер страницы на титульном листе и на листе содержания не указывается.

Номер страницы на листах приложений не указывается. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте отчета, например, расчеты с персоналом оформляются первичными учетными документами, представленными в прил. 1, 2, 3. Приложения нумеруются в верхнем правом углу листа в соответствии с порядком ссылок на них в тексте отчета, таким образом «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах (книжных или альбомных), включаются в общую

нумерацию страниц. Если они не могут быть выполнены в компьютерном варианте, их выполняют черными чернилами или тушью.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, например, см. табл. 1. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами по порядку в пределах всего отчета или в пределах главы. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа, например, «Таблица 4.1». Каждая таблица должна иметь заголовок, который размещается по центру страницы. Переносы таблиц на следующую страницу оформляются надписью, например, «Продолжение табл. 4.1». После шапки таблицы должна быть строка с указанием номера граф. При переносе таблицы на следующую страницу, таблицу начинают не с повтора шапки, а со строки, содержащий только нумерацию граф (см. табл.1, 2).

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются в пределах отчета или главы. Все рисунки должны иметь названия. Подрисовочная подпись располагается по центру страницы, например, «Рисунок 1. Организационная структура бухгалтерского аппарата». Рисунки на следующую страницу не переносятся.

10.2.2 Вопросы к собеседованию

Вопросы для собеседования	Код компетенции
Информация, необходимая для проведения исследования модели учета и контроля в организации Отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.	ПК-1
Актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования для организации, являющейся базой практики	ПК-2
Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Полученные результаты расчетов	ПК-3
Обобщение и систематизация результатов проведенного научного исследования.	ПК-4
Методы принятия и разработки проектных решений. Факторы, влияющие на выбор адекватной учетной политики. Критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности. Методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений. Выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов	ПК-5
Показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами	ПК-6
Методики реализации стратегии поведения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности. Основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде. Инструментарий экономического анализа рыночных структур	ПК-7
Подходы к формированию аналитической базы совершенствования финансовой политики. Программа анализа стратегических решений и оценки их эффективности. Проанализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение. Факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности	ПК-8
Особенности учета важнейших хозяйственных процессов организации Типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков искажений. Рабочие документы в процессе контрольных мероприятий.	ПК-9
Виды прогноза финансовых показателей. Прогнозные значения экономических	ПК-10

показателей деятельности организации	
Какие факторы в работе подразделений организации (бухгалтерских, налоговых, контрольных, планово-экономических, финансовых) являются ключевыми	ПК-11

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса»

Авторы:

д.э.н, проф. Мизиковский И.Е.

к.э.н., доцент Дружиловская Э.С.

к.э.н., доцент Варпаева И.А.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета д.э.н, проф. Мизиковский И.Е.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики от 15 октября 2024 г., протокол № 4

Приложение 1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт Институт экономики

Форма обучения _____

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Осуществить сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследований. Составить программу проведения исследований. Проанализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Сформировать выводы по результатам исследований
ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для организации, являющейся базой практики
ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Провести самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обобщить и систематизировать результаты проведенного научного исследования. Интерпретировать полученные результаты, соотнести результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания
ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономических субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	Указать методы принятия и разработки проектных решений. Исследовать факторы, влияющие на выбор адекватной учетной политики. Разработать критерии оценки эффективных проектных решений с учетом фактора неопределенности. Разработать методические и нормативные документы, обеспечивающие реализацию адекватных проектных решений. Определить методы разработки адекватных проектных решений. Сформулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов
ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом изменений за отчетный период, оценивать факторы неопределенности и риска	Проанализировать показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	Предложить методики реализации стратегии поведения экономических агентов в соответствии с конкретным видом их деятельности. Обобщить основные факторы, влияющие на поведение экономических агентов в рыночной среде. Применить инструментарий экономического анализа
ПК-8 - Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Определить подходы к формированию аналитической базы совершенствования финансовой политики. Сформировать программу анализа стратегических решений и оценки их эффективности. Проанализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия

решений на микро-, макро- международном уровне	и его изменение. Выявить факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценить их численное влияние
ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Обобщить особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений. Определить типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков искажений. Проанализировать объекты, предмет, методы, приемы контроля. Оформить рабочие документы в процессе контрольных мероприятий. Обобщить результаты контрольных процедур
ПК-10 - Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	Проанализировать и оценить экономические показатели деятельности организации. Выявить и оценить факторы, способные повлиять на показатели финансово-хозяйственной деятельности. Определить прогнозные значения экономических показателей деятельности организации
ПК-11 - Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Выявить и оценить ключевые факторы в работе подразделений организации (бухгалтерских, налоговых, контрольных, планово-экономических, финансовых) Сформулировать предложения по оптимизации и повышению эффективности работы подразделений организации (бухгалтерских, налоговых, контрольных, планово-экономических, финансовых)

Дата выдачи задания:

Руководитель практики от ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: Институт экономики

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Курс: _____

База практики _____

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная практика; преддипломная практика

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Определение целей, задач и требований к выполнению практики. Проведение инструктажа руководителем практики
	Определение целей, задач и требований к выполнению практики. Изучение научной литературы. Составление и согласование плана работы. Сбор и анализ необходимой документации. Выполнение индивидуального задания
	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ _____

Руководитель практики от Профильной организации _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета

Программа магистратуры
«Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса»

Отчет по преддипломной практике

Работу выполнил студент
группы _____

И.О. Фамилия

Руководитель практики от ННГУ:

И.О. Фамилия

Н. Новгород, 202__ г.