МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета ННГУ протокол от «31» мая 2023 г. № 6

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки специалитет

Направление/специальность подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация Криминалистические экспертизы

Квалификация (степень) выпускника судебный эксперт

Нижний Новгород 2023 год

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ОС ВО ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена по специальности;
- защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной следующих типов: ценностно-мотивационной ориентации, деятельности консультационной, правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической, правоохранительной, информационно-аналитической, профилактической, оперативнонаучно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой служебной, информационно-коммуникационных технологий ДЛЯ профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы.

На ГИА по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (специалитет) выносятся компетенции:

- государственный экзамен по специальности: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3.КЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16;
- защита ВКР: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.КЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Результаты освоения образовательной программы

i csymbiaidi ocho	сния образовательной	программы	
Код и наименование	Индикатор	(индикаторы)	Результаты обучения по
компетенции	достижения компетен	ции	дисциплине
УК-1. Способен	УК-1.1. Анализирует	ситуацию как	Знать: основы системного подхода
осуществлять	систему, выявляя	ее базовые	и критического анализа и синтеза
критический анализ	составляющие и связи	между ними	информации
проблемных ситуаций на			Уметь: применять системный
основе системного			подход и критический анализ и
подхода, вырабатывать			синтез информации
стратегию действий			Владеть: методами системного
			подхода и критическим анализом и
			синтезом информации

	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемойдля решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения типичных задач Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели

	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь: планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь: планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Знать: основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: навыками навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования. Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования. Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основные принципы командной работы Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели

	УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: стили управления командной работой Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией. Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: организовать продуктивное межличностностное взаимодействие в командной работе Владеть: навыками продуктивного межличностностного взаимодействия в командной работе.
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта Уметь: оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: навыками оценки идей, информации, знаний и опыта в командной работе.
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы. Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы
	УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	Знать: показатели оценки эффективность работы команды. Уметь: оценивать эффективность работы команды Владеть: навыками оценки эффективности работы команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации

	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке
	УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
	УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.

	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем. Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности. Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных. Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образ. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: требования к уровню физической подготовленности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности Владеть: способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельность на основании оптимального уровня физической подготовленности

УК-7.3. Планирует требования свое Знать: оптимальному К рабочее и свободное время сочетанию физической для оптимального сочетания умственной нагрузки физической умственной обеспечению работоспособности. И нагрузки свое И Уметь: планировать рабочее обеспечения свободное время для оптимального работоспособности физической сочетания И умственной нагрузки. способностью Владеть: к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки VK-74 Соблюдает Знать: нормы здорового образа жизни. нормы здорового Уметь: объяснять нормы здорового образа образа жизни жизни в различных жизненных ситуациях. Владеть: способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях профессиональной деятельности. УК-8. Способен УК-8.1. Анализирует Внать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания создавать и факторы вредного влияния (технических средств, технологических поддерживать в на жизнедеятельность процессов, материалов, зданий и сооружений, повседневной жизни и в элементов среды обитания природных и социальных явлений), в том числе профессиональной (технических средств, при угрозе и возникновении чрезвычайных деятельности безопасные технологических процессов, ситуаций и военных конфликтов условия Уметь: анализировать факторы вредного влияния материалов, зданий и жизнедеятельности для на жизнедеятельность элементов среды обитания, сооружений, природных и сохранения природной в том числе при угрозе и возникновении социальных явлений), в том среды, обеспечения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов числе при угрозе и Владеть: способностью предотвращать вредное устойчивого развития влияния на жизнедеятельность элементов среды возникновении общества, в том числе обитания, в том числе при угрозе и при угрозе и чрезвычайных ситуаций и возникновении чрезвычайных ситуаций и возникновении военных конфликтов военных конфликтов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знать: правила поведения при возникновении УК-8.2. Соблюдает правила чрезвычайных ситуаций природного поведения при техногенного происхождения, в том числе при возникновении возникновении военных конфликтов оказания чрезвычайных ситуаций первой помощи И способы участия природного и техногенного восстановительных мероприятиях Уметь: соблюдать правила поведения происхождения, в том числе возникновении чрезвычайных ситуаций при возникновении природного и техногенного происхождения, в военных конфликтов; TOM числе при возникновении оказывает первую помощь, конфликтов, оказывать первую помощь описывает способы участия участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: способностью организованного в восстановительных эффективного поведения условиях мероприятиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья	Знать: понятие лица с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность. Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей
	УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционировани я экономики	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики
	УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основы экономики Уметь: решать социальные и профессиональные задачи Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач
	УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения	Знать: основы экономики Уметь: решать социальные и профессиональные задачи Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач
	УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-11.3. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

		T
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессиональнослужебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества	Знать: традиционные ценности российского общества Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права Знать: различные этапы развития общества Уметь: определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных
	ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	этапах развития общества Знать: основные ценностномотивационные принципы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга Владеть: навыками формирования мотивов профессиональности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач	Знать: основы этики профессиональной деятельности Уметь: формировать ценностномотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности Владеть: анализом мировоззренческих, личностно, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук

ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Оперирует юридическими	Знать: значение юридических
оперировать основными	понятиями и категориями	Знать: значение юридических терминов и категорий
общеправовыми	понятиями и категориями	Уметь: использовать юридические
_ · · · · ·		-
понятиями и категориями,		1
анализировать и		соответствующем контексте
толковать нормы права,		Владеть: навыками использования
давать юридическую		юридических терминов и категорий
оценку фактам и	07776 2 2	в устной и письменной речи
обстоятельствам	ОПК-3.2. Анализирует и толкует	Знать: различные способы
	нормы права	толкования права
		Уметь: интерпретировать нормы
		права, используя различные
		способы их толкования
		Владеть: навыками применения
		различных способов толкования
		норм права
	ОПК-3.3. Владеет методикой	Знать: содержаниеметодики
	квалификации и разграничения	квалификации и разграничения
	различных видов правонарушений	различных видов правонарушений
		Уметь: осуществлять юридическую
		квалификацию правонарушений,
		разграничивать различные виды
		правонарушений
		Владеть: навыками применения
		методики квалификации и
		разграничения различных видов
		правонарушений
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Обеспечивает порядок	Знать: порядок организации
ОПК-4. Способен составлять процессуальные	организации документооборота,	документирования и
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки,	документирования и документооборота, правила и
составлять процессуальные	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления,
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки,	документирования и документооборота, правила и
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Знать: перечень процессуальных и
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии Уметь: составлять и оформлять
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы Владеть: навыками разработки
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных
составлять процессуальные и	организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей	документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы Владеть: навыками разработки

ОПК-5. Способен	ОПК 5.1 Оправания фактимация	Знать: содержание и значение
	ОПК-5.1. Определяет фактические	<u>*</u>
применять нормы	обстоятельства юридического дела,	каждой стадии применения права
материального и	требующего решения, определять	Уметь: совершать юридически
процессуального права в	правовые нормы, подлежащие	значимые действия в рамках каждой
точном соответствии с	применению при принятии	стадии правоприменительной
правовыми принципами и	юридически обоснованного	деятельности
действующими	решения, принимать решения и	Владеть: навыками установления
нормативными	совершать юридические действия в	фактических обстоятельств дела,
правовыми актами с	соответствии с законом	юридической квалификации,
учетом специфики		принятия решения по
отдельных отраслей права		юридическому делу
	ОПК-5.2. Анализирует и оценивает	Знать: основы юридической
	информацию, имеющую значение	квалификации
	для реализации правовых норм	Уметь: давать правовую оценку
		анализируемой ситуации
		Владеть: навыками осуществления
		юридической квалификации
	ОПК-5.3. Имеет навыки реализации	Знать: содержание и значение
	норм материального и	стадий применения права
	процессуального права в	Уметь: совершать юридически
	конкретной сфере	значимые действия в рамках каждой
	профессиональной деятельности	стадии правоприменительной
		деятельности
		Владеть: навыками реализации
		норм материального и
		процессуального права в
		конкретной сфере
		профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Применяет при осмотре	Знать: возможности технико-
использовать технико-	места происшествия технико-	криминалистических средств и
криминалистические	криминалистические методы и	методов обнаружения, фиксации,
методы и средства,	средства поиска, обнаружения,	изъятия и предварительного
тактические приемы	фиксации, изъятия и	исследования следов и других
производства	предварительного исследования	вещественных доказательств
следственных действий в	материальных объектов —	Уметь: применять при осмотре
соответствии с	вещественных доказательств	места происшествия технико-
методиками раскрытия и		криминалистические методы и
расследования отдельных		средства поиска, обнаружения,
видов и групп		фиксации, изъятия и
преступлений, выполнять		предварительного исследования
функции специалиста при		материальных объектов—
проведении		вещественных доказательств
процессуальных и		Владеть: навыками применения на
непроцессуальных		практике технико-
действий		криминалистических методов и
		средств поиска, обнаружения,
		фиксации, изъятия и
		предварительного исследования
		материальных объектов —
		вещественных доказательств
	1	вещеетвенных доказательетв

[ОПК-6.2. Интерпретирует	Знать: классификацию и общую
	результаты применения	1
	естественнонаучных методов для	характеристику методов и технических средств, применяемых
	решения задач раскрытия и	при раскрытия и расследования
	расследования преступлений;	преступлений
	участвует в построении и	\ \frac{1}{3.7}
	разработке версий, связанных с	
	L =	естественнонаучные методы и
	1 1 1	средства для решении
	совершению и сокрытию	профессиональных задач,
	преступлений	использовать средства измерения
		Владеть: навыками применения
		естественнонаучных методов при
	OHI(6.2 P	решении профессиональных задач
	ОПК-6.3. Выполняет	Знать: профессиональные задачи в
	профессиональные задачи в особых	особых условиях, чрезвычайных
	условиях, чрезвычайных	обстоятельствах, чрезвычайных
	обстоятельствах, чрезвычайных	ситуациях, в условиях режима
	ситуациях, в условиях режима	чрезвычайного положения и в
	чрезвычайного положения и	военное время
	военное время	Уметь: обеспечивать личную
		безопасность и безопасность
		граждан в процессе решения
		служебных задач
		Владеть: навыками выполнения
		профессиональных задач в особых
		чрезвычайных ситуациях, в
		условиях режима чрезвычайного
		положения и в военное время
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Применяет методики	Знать: методики судебных
использовать знания	судебных экспертиз и исследований	экспертиз и исследований
теоретических,	в профессиональной деятельности	Уметь: применять методики
методических,		судебных экспертиз и исследований
процессуальных и		на практике
организационных основ		Владеть: навыками применения
судебной экспертизы,		экспертных методик для решения
криминалистики при		диагностических и
производстве судебных		идентификационных задач
экспертиз и исследований		экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по	Знать: требованиями федерального
	подготовке, проведению и сдаче	законодательства, ведомственных
	результатов судебных экспертиз и	правовых актов к подготовке,
	исследований	проведению и сдаче результатов
		судебных экспертиз и исследований
		Уметь: самостоятельно составлять и
		оформлять заключения эксперта и
		специалиста, справки о
		предварительном исследовании,
		обобщать и формулировать выводы
		по теме исследования
		Владеть: навыками ведения
		делопроизводства в судебно-
		экспертных учреждениях,
		регистрации и учета документов,
		контроля их исполнения
1	I	- r

	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и
экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	производства судебных экспертиз Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	Знать: закономерности следообразования Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств

ОПК-9. Способен	ОПУ 0.1. Иотоги муст, совтомоческой	Zuggri googen de ger
	ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные	Знать: состав, функции и
		конкретные возможности
работы современных	технологии в судебно-экспертной	справочно-информационных,
информационных	деятельности	информационно-поисковых систем
технологий и		и систем поддержки принятия
использовать их для		экспертных решений
решения задач		Уметь: собирать, обобщать и
профессиональной		интерпретировать с использованием
деятельности		современных информационных
		технологий информацию,
		необходимую для формирования
		суждений по соответствующим
		проблемам
		Владеть: навыками использования
		баз данных, навыками работы с
		информационно-поисковыми и
		справочно-информационными
		системами
	ОПК-9.2. Применяет современные	Знать: состав, функции и
	ІТ-инструменты для получения	конкретные возможности
	криминалистически значимой	аппаратно-программного
	информации по проводимым	обеспечения в процессе решения
	судебным экспертизам	задач профессионально-служебной
	1	деятельности
		Уметь: собирать, обобщать и
		интерпретировать
		криминалистически значимую
		информацию с использованием
		современных информационных
		технологий
		Владеть: навыками использования
		прикладных программных средств,
		навыками работы в компьютерных
		сетях
ОПК ОС-10. Способен	ОПК ОС-10.1. Анализирует и	Знать: способы обработки и
анализировать основные	использует статистические методы	статистического анализа данных
направления научных	indicates yet or with the trouble more appropriate the trouble more approp	для решения профессиональных
исследований, выявлять и		задач
формулировать		Уметь: использовать в работе
актуальные научные		методы обработки и
проблемы в области		статистического анализа данных
судебной экспертизы		для решения профессиональных
oj geomen skemeptrisbi		задач
		владеть: навыками обработки и
		статистического анализа данных
		для решения профессиональных
		задач
	ОПК ОС-10.2. Проводит и	
	ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в	Знать: современные направления научных исследований в области
	области судебной экспертизы	научных исследовании в ооласти судебной экспертизы
	ооласти судсоной экспертизы	· •
		1
		формулировать проблемные
		вопросы, осуществлять выбор
		методов научного исследования
		Владеть: навыками
		самостоятельной работы с
		источниками научной информации

	OHK OC 10.2 C	2
	ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Знать: требования стандартов по оформлению научных документов Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий	Знать: - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. Уметь: - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях. Владеть: - навыками применения знаний, регулирующих деятельность

судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;
- навыками применения экспертных

- навыками применения экспертных методик решении при диагностических И идентификационных залач процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических навыками объектов, работы приборах оборудовании, используемых в этих целях.

ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний. использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста ДЛЯ понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия c участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, ГОТОВ самостоятельно выполнять отдельные поручения

Знать:

- все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;
- иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.

Уметь:

- применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;
- применять различные формы взаимодействия c участниками процесса, судебного понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения. Владеть:
- навыками применения во специальных знаний предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса компетенций специалиста ДЛЯ выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;
- применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа

	I	1
		возможных юридических
		последствий процессуальных
		решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.
		выполнения отдельных поручении.
ПК-2. Способен обобщать	ПК-2.1. Обобщает и анализирует	Знать:
практику применения	информацию, имеющую значение	- приемы обобщения и анализа
законодательства РФ и	для реализации правовых норм в	информации, имеющей значение
проводить анализ	сфере судебно-экспертной	для реализации правовых норм в
реализации	деятельности с использованием	сфере судебно-экспертной
государственной	современных информационных	деятельности с использованием современных информационных
политики в установленной сфере	технологий, в том числе цифровизации и интерактивных	технологий, в том числе в условиях
деятельности	форм взаимодействия	цифровизации и интерактивных
Achteristice III	форм доминасуемотрия	форм взаимодействия.
		Уметь:
		- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей
		значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной
		деятельности с использованием
		современных информационных
		технологий, в том числе в условиях
		цифровизации и интерактивного
		взаимодействия. Владеть:
		- навыками обобщения и анализа
		информации, имеющей значение
		для реализации правовых норм в
		сфере судебно-экспертной
		деятельности с использованием
		современных информационных технологий, в том числе в условиях
		цифровизации и интерактивного
		взаимодействия.
	ПК-2.2. Определяет значимые	Знать:
	приоритеты, в ясной и понятной	- порядок определения значимых
	форме доводит сущность	приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в
	применяемых специальных знаний до правоприменителей.	взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить
	до правоприменителей. Рационально планирует работу,	сущность применяемых
	эффективно делегирует свои	специальных знаний до
	полномочия и инструктирует	правоприменителей;
	подчиненных	- способы рационального
		планирования работы, включая
		эффективное делегирование своих
		полномочий подчиненным. Уметь:
		- определять значимые приоритеты,
		осуществлять приемы
		взаимодействия, позволяющие в
		ясной и понятной форме доводить
		сущность применяемых
		специальных знаний до

		правоприменителей; - применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. Владеть: - навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий
ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	подчиненным. Знать: -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Уметь: - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Владеть: - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства

ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

Знать:

- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;
- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).

Уметь:

- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;
- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).

Владеть:

- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;
- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).

ПИ 4	ПГ 4.1 П	T 2
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Принимает участие в	Знать:
обеспечивать работу по	планировании, организации,	- порядок планирования,
контролю качества	контроле, проведении мероприятий	организации, контроля и
итоговых заключений	по повышению (подтверждению)	проведения мероприятий по
эксперта (специалиста)	профессиональной компетенции	повышению (подтверждению)
	судебных экспертов	профессиональной компетенции
		судебных экспертов.
		Уметь:
		- планировать, организовывать,
		контролировать и проводить
		мероприятия по повышению
		(подтверждению)
		профессиональной компетенции
		судебных экспертов.;
		Владеть:
		- навыками планирования,
		_
		организации, контроля и
		проведения мероприятий по
		повышению (подтверждению)
		профессиональной компетенции
		судебных экспертов.
	ПК-4.2. Умеет публично	Знать:
	представить результаты судебно-	- приемы эффективного публичного
	экспертных исследований, вести	представления результатов судебно-
	полемику и дискуссии	экспертных исследований, ведения
		полемики и дискуссии.
		Уметь:
		- публично представлять результаты
		судебно-экспертных исследований,
		вести полемику и дискуссии.
		Владеть:
		- навыками публичного
		представления результатов судебно-
		экспертных исследований, ведения
		полемики и дискуссии.
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Участвует в обнаружении,	Знать:
содействовать в	закреплении, изъятии и	- процессуальные требования и
обнаружении,	предварительном исследовании	методики деятельности по
закреплении и изъятии	объектов и криминалистически	обнаружению, закреплению,
объектов для целей	значимой информации на основе	изъятию и предварительному
гражданского,	использования современных	исследованию объектов и
арбитражного,	методов и технических средств	криминалистически значимой
административного и	and a second of the second of	информации на основе
уголовного		использования современных
судопроизводства,		методов и технических средств;
производства по делам об		- организацию и приемы
административных		эффективного применения
правонарушениях		специальных знаний в рамках
правопарушениях		конкретного вида судопроизводства
		и организацию обеспечения их
		_
		реализации. Уметь:
		- применять процессуальное
		законодательство и методики в
		деятельности по обнаружению,
		закреплению, изъятию и
		предварительному исследованию

		объектов и криминалистически
		значимой информации на основе
		использования современных
		методов и технических средств;
		- эффективного применять
		специальные знания в рамках
		конкретного вида судопроизводства
		и организационно обеспечивать их
		реализацию.
		Владеть:
		- навыками применения
		процессуального законодательства
		и методик в деятельности по
		обнаружению, закреплению,
		изъятию и предварительному
		исследованию объектов и
		криминалистически значимой
		информации на основе
		использования современных
		методов и технических средств;
		- навыками эффективного
		применения специальных знаний в
		рамках конкретного вида
		судопроизводства и
		организационного обеспечения их
		реализации.
	ПК-5.2. Анализирует и выбирает	Знать:
	варианты эффективного применения	- приемы анализа и выбора
	специальных знаний в рамках	вариантов эффективного
	конкретного вида судопроизводства	применения специальных знаний в
	и организационно обеспечивает их	рамках конкретного вида
	реализацию	судопроизводства и
		организационного обеспечения их
		реализации.
		Уметь:
		- анализировать и выбирать
		варианты эффективного
		применения специальных знаний в
		рамках конкретного вида
		судопроизводства и организационно
		обеспечивать их реализацию.
		Владеть:
		- навыками анализа и выбора
		вариантов эффективного
		применения специальных знаний в
		рамках конкретного вида
		судопроизводства и
		организационного обеспечения их
		реализации.
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Формирует отчеты своего	Знать:
правильно и полно	участия в процессуальных и не	- порядок формирования отчетов о
отражать результаты	процессуальных действиях	своем участии в процессуальных и
профессиональной		не процессуальных действиях.
деятельности в		Уметь:
процессуальной и		- формировать отчеты о своем
служебной документации		участии в процессуальных и не
		процессуальных действиях.

		<u></u>
		Владеть: - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.
	ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-	Знать: - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-
	технических средств с использованием современных	технических средств с
	достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения,	использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного
	опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические	опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;
	рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических	- правила подготовки методических рекомендаций повопросам эффективного использования
	средств и методов	технико-криминалистических средств и методов.
		Уметь: - анализировать и обобщать
		результаты применения специальных знаний и научно-
		технических средств с использованием современных
		достижений, передового отечественного и зарубежного
		опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;
		- подготавливать методические рекомендации повопросам эффективного использования
		технико-криминалистических средств и методов. Владеть:
		- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-
		технических средств с использованием современных
		достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения,
		закрепления и изъятия объектов; - навыками подготовки
		методических рекомендаций по вопросам эффективного
		использования технико- криминалистических средств и методов.
ПК-7. Способен консультировать	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию	Знать: - формы и методы использования
субъектов правоприменительной	специальных знаний при назначении и производстве	специальных знаний с целью консультирования при назначении и
деятельности по вопросам назначения и	первичных судебных экспертиз	производстве первичных судебных экспертиз Уметь:
производства судебных		JINCID.

ПК-7.2. Принимает участие в консультировании и повторных заспертия. Владеть: навыками консультирования и производства по вопросам назначения и повторных экспертия. Владеть: навыками консультирования и производства по вопросам назначения и повторных экспертия. Владеть: навыками консультирования и производства по вопросам назначения и повторных экспертия. Владеть: навыками консультирования куластинков судопроизводства дополнительных и повторных экспертия. Владеть: навыками консультировании участинков судопроизводства дополнительных и повторных экспертия. Участинков судопроизводства по вопросам назначения и производства	эканартур и нааналарамий		MONONIA TYPODOTY HO
ПК-7.2. Принимает консультирования и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз. ПК-7.2. Принимает консультирования по использованию специальных и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз. ПК-7.2. Принимает консультирования по использованию специальных и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз. ПК-7.2. Принимает консультирования и повторных экспертиз. ПК-7.2. Принимает консультирования по использованию производства по вопросам назначения и повторных экспертиз. ПК-7.2. Принимает консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопроса	экспертиз и исследований		- консультировать по
ПК-7.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производ			l
ПК-7.2. Принимает участие в консультирования и производства по вопросам назначения и производства по вопр			1
ПК-7.2 Принимет участии в консультирования по порожводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. НК-7.3 Принимет участие в консультирования участиимов судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. НК-7.3 Принимет участие в консультирования участиимов судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. НК-7.3 Принимет участие в консультирования участиков судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. НК-7.3 Принимет участие в консультирования участиим судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. НК-7.3 Принимет участие в консультирования участимов судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. НК-7.3 Принимет участие в консультирования участимов судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. НК-7.3 Принимет участие в консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. НК-7.3 Принимет участие в консстоиных и комплексных и ко			1
ПК-7.2. Принимает участиков судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и комплексных экспертиз. ТК-8. Способен осуществлять правовото регулирования в сфер профессиональной деятельности. Уметь: - правовогранительную средетнования в сфер профессиональной деятельности. Уметь: - принципы правовото регулирования в сфер профессиональной деятельности. Уметь: - принципы правовото регулирования в сфер профессиональной деятельности. Уметь: - принципы правовото регулирования в сфер профессиональной деятельности. Уметь: - принципы правовото регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - принципы правовото регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - принценять принципы правовото регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - принценять принципы правовото регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - принценять принципы правовото регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - принценять принципы правовото регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - принценять принципы правовото регулирования в сфере профессиональной деятель			экспертиз.
ПК-7.2. Принимает участи в консультировании и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участи в участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В дадеть: - консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В знать: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В знать: - происсеуальные требования к участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В знать: - происсеуальные требования к участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В знать: - происсеуальные требования к участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В знать: - происсеуальные требования к участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных и комплексных экспертиз. В задеть: - консультировании и пороизводства по вопросам назначения и повторных и комплексных экспертиз. В задеть: - навыками консультировании и поризводства по вопросам назначения и повторных и комплексных экспертиз. В сфере профессиональной деятельности. Учеть: - применять применять принципы правовото регулирования в сфере регулирования в сфере профессиональной деятельности. Учеть: - применять принципы правовото регулирования в сфере			Владеть:
ПК-7.2. Принимает участи в консультировании и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участи в участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В дадеть: - консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В знать: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В знать: - происсеуальные требования к участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В знать: - происсеуальные требования к участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В знать: - происсеуальные требования к участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. В знать: - происсеуальные требования к участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных и комплексных экспертиз. В задеть: - консультировании и пороизводства по вопросам назначения и повторных и комплексных экспертиз. В задеть: - навыками консультировании и поризводства по вопросам назначения и повторных и комплексных экспертиз. В сфере профессиональной деятельности. Учеть: - применять применять принципы правовото регулирования в сфере регулирования в сфере профессиональной деятельности. Учеть: - применять принципы правовото регулирования в сфере			- навыками консультирования по
ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз и повторных экспертиз. Участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. Участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участиков судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. Участиков судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и по производства по вопросам назначения и по потронам произво			,
ПК-7.2. Принимает участие в консультировании и производства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. — Консультировании и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз. — Консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. — Консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. — Консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. — Консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. — Консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. — Консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. — Консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз. — Консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначен			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и комплексных экспертиз. Экспертиз Ванасти. - процессуальные требования к участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Вадасть: - консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и комплексных экспертиз. Вадасть: - консультировати и производства по вопросам назначения и комплексных экспертиз. Вадасть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и комплексных экспертиз. Вадасть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства			*
ПК-7.2. Принимает участие в консультировании судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. Уметь: - навыками консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. Уметь: - консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. Уметь: - консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. Влате: - производства дополнительных и комплексных экспертиз. Влате: - производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопр			1
консультировании участников судопроизводства по вопросам дазначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз — консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз — консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз — консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз — консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз — ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам заначения и производства по вопросам назначения и производства по комплексных экспертиз. Уметь: — консультировании участников судопроизводства по комплексных экспертиз. В консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: — навыками консультирования и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: — навыками консультирования и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: — навыками консультировании и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. — применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: — применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: — применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятель		HICE OF THE	
судопроизводства и вазначения и производства по вопросам назначения и повторных экспертиз		1 2	
В		консультировании участников	
дополнительных и повторных производства дополнительных и повторных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертия. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертия. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертия. Уметь: - навыками консультирования участников судопроизводства комиссионных и комплексных экспертия. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства комиссионных и комплексных экспертия. Владеть: - навыками консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертия. Владеть: - навыками консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертия. Владеть: - навыками консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертия. Владеть: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - принципы правового		судопроизводства по вопросам	участию в консультировании
Метериа		назначения и производства	участников судопроизводства по
Метериа		дополнительных и повторных	вопросам назначения и
ПК-7.3. Принимает участии в консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участие в консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: - Консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: - Консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: - Консультировать участников судопроизводства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: - Консультировать участников судопроизводства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: - Консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: - Консультировать участников судопроизводства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: - Консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: - Консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: - Консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. В дадеть: - Консультировать по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертизацию на премежения		_	*
Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. Владеть: - навыками консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен осуществлять правовохранительных образования в сфереправоохранительных и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен осуществлять правовохранительных образования в сфереправоохранительных и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен осуществлять правовото регулирования в сфереправоохранительных актов в точном в точном в точном в точном в точном правовото регулирования в сфереправоохранительных актов в точном		r	_
ПК-7.3. Принимает участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участие в консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участие в консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства компссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства компссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства компссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства компссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен опросем назначения и производства по вопросам назначения и производства компссионных и комплексных экспертиз навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства компссионных и комплексных экспертиз навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и по воп			<u> </u>
Судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных участников судопроизводства комиссионных и комплексных участнию в комплексных участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных и комплекс			
ПК-7.3. Принимает			
ПК-7.3. Принимает участие в консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных уметь: - консультировать участников судопроизводства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен ордеженный в консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен ордеженный в консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен ордеженный в консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен ордеженный в консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен ордеженный в консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен ордеженный в консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен ордеженный в консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен ордеженный в консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен ордеженный в консультирования в сференатизации правового регулирования в сференатизации правового рег			1 - 1
экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных участиков судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных участию в комиссионных и комплексных участию в комиссионных и производства комиссионных и комплексных участиков судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных уметь: - консультировать участников судопроизводства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.			назначения и производства
ПК-7.3. Принимает участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. 3кспертиз — консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: — консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: — навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: — навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: — навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: — навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: — навыками консультирования в сфере профессиональной деятельности участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: — нарыками консультирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: — принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: — принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: — применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: — применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: — применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь — принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельност			дополнительных и повторных
ПК-7.3. Принимает ручастников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-7.3. Принимает участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. И комплексных экспертиз. Участников судопроизводства по производства комиссионных и комплексных экспертиз. И ко			экспертиз.
ПК-7.3. Принимает ручастие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и повторных экспертиз. ПК-7.3. Принимает ручастие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ТК-8. Способен осуществлять правового регулирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и по			Владеть:
ПК-8. Способен осуществлять правового в точном			- навыками консультирования
ПК-8. Способен осуществлять правового в точном			
ПК-8. Способен осуществлять гравоохранительную деятельность осуществлять гравоохранительную деятельность с целью реализации гравоприменительных актов в точном в			
ПК-7.3. Принимает			_
ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз комиссионных и комплексных участию в консультировании участию в консультировании участию в консультировании участию в консультирования и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участий в комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участий в консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участий в комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участий в консультирования участий в комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.			-
консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности резулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.		ПК 7.2 Пауууу каат кихаатуу	
Судопроизводства По Вопросам назначения и производства Комиссионных и комплексных экспертиз Участников Комиссионных и комплексных экспертиз Участников Комиссионных и комплексных экспертиз Уметь: - Консультировать участников Судопроизводства Комиссионных и комплексных экспертиз Уметь: - Консультировать участников Судопроизводства По Вопросам назначения и производства По Вопросам назначения и производства По Вопросам назначения и производства По Вопросам назначения и комплексных экспертиз Владеть: - Навыками консультирования участников Судопроизводства По Вопросам назначения и производства По Вопросам назначения По Вопросам назначения По Вопросам назначения По Вопросам н		1 2	
Назначения и комплексных вопросам назначения и производства вопросам назначения и производства вопросам назначения и производства производства производства назначения и комплексных экспертиз. 1			
Комиссионных и комплексных россиюнных и комплексных россиществлять осуществлять		судопроизводства по вопросам	1 7
экспертиз производства комиссионных и комплексных экспертиз.		назначения и производства	участников судопроизводства по
Комплексных экспертиз. Уметь:		комиссионных и комплексных	вопросам назначения и
Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен осуществлять правового регулирования в сфере правоохранительную правоохранительную профессиональной деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен осуществлять правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять обществлять обществлять обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять обще		экспертиз	производства комиссионных и
Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен осуществлять правового регулирования в сфере правоохранительную правоохранительную профессиональной деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен осуществлять правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять обществлять обществлять обществлять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен обществлять обще			комплексных экспертиз.
- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен осуществлять правового регулирования в сфере правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном в точном в точном правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.			-
Судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен осуществлять правового регулирования в сфере правоохранительную деятельности правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ПК-8. Способен осуществлять правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.			
назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен осуществлять правового регулирования в сфере правоохранительную деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. ТПК-8. Способен правового регулирования в сфере профессиональной деятельности уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.			
Комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен правового регулирования в сфере правоохранительную правоохранительную профессиональной деятельности реализации правоприменительных актов в точном правового регулирования в сфере промессиональной деятельности. ТК-8. Способен правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.			
якспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен осуществлять правового регулирования в сфере правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.			<u> </u>
Владеть:			
ПК-8. Способен правового регулирования в сфере профессиональной деятельности реализации правоприменительных актов в точном правового в точном правового регулирования в сфере применять принципы правового регулирования в сфере применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - навыками консультирования и участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. - принципы правового правового профессиональной деятельности уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.			_
Участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен правового регулирования в сфере правоохранительную профессиональной деятельности регулирования в сфере деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Знать: - принципы правового профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере			
Вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен правового регулирования в сфере правоохранительную профессиональной деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: правоприменительных актов в точном в точном в сфере профессиональной деятельносто регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.			, I
ПК-8. Способен правового регулирования в сфере профессиональной деятельности правоприменительных актов в точном поизводства комиссионных и комплексных экспертиз. ПК-8. Способен правового регулирования в сфере принципы правового правоохранительную профессиональной деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь:			участников судопроизводства по
ПК-8. Способен ПК-8.1. Применяет принципы Знать: осуществлять правового регулирования в сфере принципы правового правоохранительную профессиональной деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. реализации Уметь: правоприменительных актов в точном профессиональной деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере			вопросам назначения и
ПК-8. Способен ПК-8.1. Применяет принципы Знать: осуществлять правового регулирования в сфере принципы правового правоохранительную профессиональной деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. реализации Уметь: правоприменительных актов в точном профессиональной деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере			производства комиссионных и
ПК-8. Способен ПК-8.1. Применяет принципы Знать: осуществлять правового регулирования в сфере принципы правового правоохранительную профессиональной деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. реализации Уметь: правоприменительных актов в точном			
осуществлять правового регулирования в сфере правоохранительную профессиональной деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: правоприменительных актов в точном	ПК-8. Способен	ПК-8.1. Применяет принципы	
правоохранительную деятельности с целью реализации правоприменительных актов в точном профессиональной деятельности регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере		1	
деятельность с целью реализации Уметь: правоприменительных актов в точном профессиональной деятельности. Профессиональной деятельности. Уметь: применять принципы правового регулирования в сфере	_		<u> </u>
реализации Уметь: правоприменительных - применять принципы правового регулирования в сфере		профессиональной делгельности	
правоприменительных - применять принципы правового регулирования в сфере			
актов в точном регулирования в сфере	_		
1			
соответствии с профессиональной деятельности.	актов в точном		
	соответствии с		профессиональной деятельности.

требованиями закона		Владеть:
треоованиями закона		- навыками применения принципов
		правового регулирования в сфере
		профессиональной деятельности.
	ПК-8.2. Осуществляет	Знать:
	правоприменительный процесс в	- правоприменительный процесс в
	соответствии со стадиями	соответствии со стадиями
	применения права	применения права.
		Уметь:
		- применять правоприменительный
		процесс в соответствии со стадиями
		применения права
		правоприменительный процесс в
		соответствии со стадиями
		применения права.
		Владеть:
		- навыками применения
		правоприменительного процесса в соответствии со стадиями
		применения права.
	ПК-8.3. Оценивает аспекты	Знать:
	профессиональной деятельности с	- аспекты профессиональной
	точки зрения положений	деятельности с точки зрения
	нормативных правовых документов	положений нормативных правовых
		документов.
		Уметь:
		- оценивать аспекты
		профессиональной деятельности с
		точки зрения положений
		нормативных правовых
		документов.
		Владеть:
		- навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с
		точки зрения положений
		нормативных правовых
		документов.
ПК-9. Способен вести	ПК-9.1. Ведёт экспертно-	Знать:
экспертно-	криминалистические учеты и	- порядок ведения экспертно-
криминалистические	справочно-информационные и	криминалистических учетов;
учеты, принимать участие	информационно-поисковые системы	- справочно-информационные и
в организации справочно-	судебно-экспертного назначения	информационно-поисковые
информационных и		системы судебно-экспертного
информационно-		назначения.
поисковых систем,		Уметь:
предназначенных для		- вести экспертно-
обеспечения различных		криминалистические учеты;
видов экспертной деятельности		- применять справочно- информационные и
ZONIONIDIOCINI		информационно-поисковые
		системы судебно-экспертного
		назначения.
		Владеть:
		- навыками ведения экспертно-
		криминалистических учетов;
		- навыками применения справочно-
		информационных и

	ПК-9.2. Составляет учетно- регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. Знать: - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. Уметь: - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. Владеть: - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.
ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-10.1. Использует нормативноправовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. Уметь: - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации. Знать: - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Уметь: - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Владеть: - навыками применения правовых
		актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	Знать: - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. Уметь: - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. Владеть: - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению и детодов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.
	ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности	Знать: - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. Уметь: - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. Владеть: - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.
ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий	ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия	Знать: - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия Уметь: - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. Владеть: - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.
	ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера	Знать:

ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативнослужебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. Знать: - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. Уметь: - принимать участие в качестве специалиста в оперативнорозыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. Владеть: - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-
	ПК-13.2. Составляет оперативно- служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. Знать: - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. Уметь: - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. Владеть: - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.
ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов	Знать: - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. Уметь: - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. Владеть:

		- навыками взаимодействия с
		оперативными и иными
		подразделениями органов
		внутренних дел по вопросам
		организации исследования
		предметов и документов.
	ПК-14.2. Применяет приемы,	Знать:
	средства и методы работы с	- приемы, средства и методы работы
	материальными следами для	с материальными следами для
	получения розыскной и	получения розыскной и
	доказательственной информации	доказательственной информации. Уметь:
		- применять приемы, средства и
		методы работы с материальными
		следами для получения розыскной и
		доказательственной информации. Владеть:
		- навыками применения приемов,
		средств и методов работы с
		материальными следами для
		получения розыскной и
		доказательственной информации.
	ПК-14.3. Дает квалифицированные	Знать:
	юридические заключения и	- нормативно-правовые акты и
	консультации	методические документы,
	Koneysibraqiii	необходимые для подготовки
		квалифицированных юридических
		заключений и проведения
		консультаций.
		Уметь:
		- давать квалифицированные
		юридические заключения и
		консультации.
		Владеть:
		- навыками подготовки
		юридических заключений и
		проведения консультаций.
ПК-15.Способен	ПК-15.1. Принимает участие в	Знать:
организовывать работу в	составе комиссии экспертов,	- процессуальные требования к
области судебных	самостоятельно применяет методы и	проведению комиссионных
экспертиз и исследований,	средства экспертных исследований	экспертиз;
включая организацию	ередетва экспертиви песледовании	- методы и средства экспертных
работы комиссии		исследований.
экспертов; организацию и		Уметь:
осуществлению		- применять процессуальные
мероприятий по		требования к проведению
эксплуатации, поверке и		комиссионных экспертиз;
техническому		- самостоятельно применять
обслуживанию приборов		методы и средства экспертных
и оборудования в		исследований при участии в составе
экспертной практике		комиссии экспертов.
Skonopinon npaktrike		Владеть:
		- навыками применения
		процессуальных требований к
		проведению комиссионных
		экспертиз;
		- навыками самостоятельного
		Trabbleanti Camberon Contention of

	HINTO COLOUTING MATERIAL TO A COLOUTING TO A COLOUT
	применения методов и средств
	экспертных исследований при
	участии в составе комиссии
ПК-15.2. Выполняет функции	экспертов. Знать:
13	- функции эксперта-организатора в
эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких	ходе выполнения сложных и
экспертиз в составе комиссии	трудоемких экспертиз в составе
Skeliepins b coetabe kommeenn	комиссии.
	Уметь:
	- выполнять функции эксперта-
	организатора в ходе выполнения
	сложных и трудоемких экспертиз в
	составе комиссии.
	Владеть:
	- навыками выполнения функций
	эксперта-организатора в ходе
	выполнения сложных и трудоемких
	экспертиз в составе комиссии.
ПК-15.3. Организует и возглавляет	Знать:
работу комиссии экспертов в ходе	- функции организатора работы и
выполнения комплексных экспертиз	руководителя комиссии экспертов в
и исследований в различных видах	ходе выполнения комплексных
судопроизводства	экспертиз и исследований в
	различных видах судопроизводства.
	Уметь:
	- организовывать и возглавлять
	работу комиссии экспертов в ходе
	выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах
	судопроизводства.
	Владеть:
	- навыками организации и
	руководства работой комиссии
	экспертов в ходе выполнения
	комплексных экспертиз и
	исследований в различных видах
	судопроизводства.
ПК-15.4. Организует осуществление	Знать:
мероприятий по эксплуатации,	- порядок организации и
поверке и техническому	осуществления мероприятий по
обслуживанию приборов и	эксплуатации, поверке и
оборудования в экспертной	техническому обслуживанию
практике	приборов и оборудования в
	экспертной практике.
	Уметь:
	- организовывать осуществление
	мероприятий по эксплуатации,
	поверке и техническому
	обслуживанию приборов и
	оборудования в экспертной
	практике.
	Владеть:
	- навыками организации
	осуществления мероприятий по
	эксплуатации, поверке и
	техническому обслуживанию

		приборов и оборудования в экспертной практике.
ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планыи отчеты по утвержденным формам	ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении	Знать: - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов. Уметь: - составлять план своей работы и отчет о его выполнении. Владеть: - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении.
4 op	ПК-16.2. Ведет документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме	Знать: - порядок ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме. Уметь: - вести документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме. Владеть: - навыками ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.
ПК-17. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации	ПК-17.1. Разрабатывает и реализует программы стажировки и повышения квалификации	Знать: - порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации. Уметь: - разрабатывать и реализовывать программы стажировки и повышения квалификации. Владеть: - навыками разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации.
	ПК-17.2. Решает учебные и самообразовательные проблемы	Знать: - основные учебные и самообразовательные проблемы. Уметь: - решать учебные и самообразовательные проблемы. Владеть: - навыками решения учебных и самообразовательных проблем.
ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии	ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе	Знать: - компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе. Уметь:

	- использовать компьютерные и
	мультимедийные технологии,
	цифровые образовательные ресурсы
	в образовательном процессе.
	Владеть:
	- навыками использования
	компьютерных и мультимедийных
	технологий, цифровых
	образовательных ресурсов в
	образовательном процессе.
ПК-18.2. Вырабатывае	знать:
методические рекомендации п	о - порядок разработки методических
применению современных	рекомендаций по применению
информационных технологий	современных информационных
	технологий.
	Уметь:
	- разрабатывать методические
	рекомендации по применению
	современных информационных
	технологий.
	Владеть:
	- навыками разработки
	методических рекомендаций по
	применению современных
	информационных технологий.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве

Рассматриваются основные процессуальные проблемы, связанные с использованием специальных знаний; анализируются взгляды ученых на понятия «специальные знания» и «специальные познания», дается смысловое содержание данных терминов с позиции филолога и юриста. Анализируется позиция ряда ученых об отнесении юридических знаний к специальным знаниям. Определяются субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве. Раскрываются процессуальные формы использования специальных знаний при производстве следственных и судебных действий, при составлении протоколов об административных правонарушениях и рассмотрении дел об административных правонарушениях членами коллегиальных органов и должностными лицами, при консультации и заключения специалиста, при производстве судебной экспертизы.

Тема 2. История формирования теории судебной экспертизы

Рассматриваются этапы становления и развития института судебной экспертизы в России. Возникновение и развитие судебной экспертизы. Развитие судебной медицины, судебной

криминалистического исслелования документов, сулебно-баллистической химии. экспертизы, судебно-экспертного исследования документов. Создание в России первых специализированных судебно-экспертных учреждений. Реформирование судебноучреждений, научно-технических *учреждений* судебной экспертизы, учреждений полготовки и переполготовки экспертов на современном этапе.

Понятие «теории судебной экспертизы». Научные и методические основы теории судебной экспертизы. Понятие «судебной экспертологии». Связь теории судебной экспертизы с другими разделами криминалистической техники, естественными и техническими науками. Современное состояние теории судебной экспертизы (анализ существующих теорий).

Тема 3. Понятие и структура теории судебной экспертизы

Рассматриваются концептуальные основы теории судебной экспертизы, учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности. Объектом отражения общей теории судебной экспертизы служит практическая деятельность. Праксиология как средство оптимизации целенаправленной деятельности синтезирует другие научные направления, производственной анализ и поддержку любой Научно-методическая (праксеологическая) деятельность направлена на деятельности. формирование типовых программ (алгоритмов, методик, технологий) деятельности. Основная методологическая функция криминалистической праксиологии состоит в том, что она является необходимым посредствующим звеном между теорией и практикой. Даются различные мнения ученых-криминалистов на предмет общей теории судебной экспертизы, приводиться структура общей теории судебной экспертизы. Анализируется влияние научно-технического прогресса на природу современных областей научного знания, где наряду с традиционной классификацией наук на общественные (гуманитарные), естественные и технические, называются новые типы наук: синтетические, интегративные и комплексные. Уточняется природа общей теории судебной экспертизы как синтетической науки, относящейся к классу гибридных наук. Дается определение предмета судебной экспертизы и объектов, которыми могут быть материальные образования и процессы. Любой объект материального мира обычно характеризуется субъектом с позиций его формы и содержания, которые в свою очередь выражаются через свойства и признаки приводится классификация свойств и признаков. Методология науки судебной экспертизы – это диалектико-материалистическая методология конкретной науки, корни которой – в материалистической философии, определяющей ее мировоззренческие устои и принципы. Дается различие методов общей теории судебной экспертизы и разрабатываемые ею методы практической экспертной деятельности. Это различие определяется, во-первых, целью их использования, во-вторых, сферой и условиями применения и, в-третьих, субъектом применения. Приводятся методы науки, используемые для познания закономерностей, изучаемых общей теорией судебной экспертизы (обобщение, сравнительный анализ, моделирование, комплексирование, абстрагирование. системный Рассматриваются функции общей теории судебной экспертизы (наиболее важные из которых объяснительная, прогностическая, синтезирующая). Язык общей теории судебной экспертизы (естественный, язык науки и формализованный язык), указываются тенденции его формирования и развития.

Тема 4. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий

Рассматривается общая характеристика частных экспертных теорий. Дается понятие криминалистической идентификации, ее сущность и общая характеристика, ее отличие от иных видов идентификации. Для криминалистической идентификации указываются значимые свойства объектов: индивидуальность, устойчивость, рефлекторность, идет их подробное рассмотрение. Показывается классификация признаков по различным основаниям: по происхождению, наглядности, способу восприятия, фиксации и оценки,

степени устойчивости, по вариационности и значению для вывода. Приводятся понятия криминалистической диагностики. Рассматриваются объекты диагностики, их связь с событием преступления, роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений. Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований. Значение теории идентификации и диагностики в деятельности следователя, эксперта. Понятие и виды судебной профилактики. Определяются ее принципы и функции, содержание и структура профилактики и экспертнопрофилактической деятельности, организация экспертной профилактики по структурнофункциональному принципу, ее взаимодействие с иными видами профилактики. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.

Тема 5. Законы развития теории судебной экспертизы

Дается общая характеристика законов развития современной науки, где из всех существующих отдается предпочтение закону интеграции и дифференциации научного знания и закону связи и обусловленности науки и практики. Рассматривается роль и место в общей теории судебной экспертизы данных законов.

Тема 6. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности

Под субъектом судебной экспертизы принято понимать физическое лицо — специалиста (или лицо, обладающее специальными знаниями) в области науки, техники, искусства или ремесла, наделенного в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и Федеральным законом от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» соответствующими правами и обязанностями. Поэтому уточняется, что субъектом всякого исследования, в том числе экспертного, выступает только непосредственный исполнитель, который это исследование осуществляет, в данном случае — судебный эксперт.

Приводятся основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. Понятие процессуального статуса судебного эксперта (обязанности, права, ответственность и независимость). Понятие «компетентность» судебного эксперта. Соотношение понятий Порядок «судебный эксперт» «специалист». производства экспертизы государственном судебно-экспертном учреждении. Права и обязанности государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения. Рассматриваются государственного проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса данного руководителя.

Тема 7. Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности

Даются общие понятия метода познания. Понятие метода общей теории судебной экспертизы и методов экспертного исследования. Дается систематизация методов научного и экспертного исследования; классификация экспертных методов Рассматривается влияние интеграции и дифференциации смежных наук на методы судебной экспертизы.

Тема 8 Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты

Понятие экспертизы и ее виды. Понятие «судебной экспертизы». Основания и порядок назначения судебных экспертиз по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях. Понятие предмета судебной экспертизы.

Понятие «задачи судебной экспертизы». Классификация задач судебной экспертизы: по цели экспертного познания (диагностические; классификационные; идентификационные; ситуационные; пространственно-временные), по степени общности (общие, типичные, конкретные).

Понятие «объект судебной экспертизы». Понятие «объект экспертного исследования». Классификация объектов судебной экспертизы: по виду носителя информации, по процессуальному значению, по механизму передачи информации. Понятие свойства и признака объекта. Классификация признаков объектов судебной экспертизы: по происхождению, по природе, по длительности, по характеру, по наличию связи с другими признаками, по значимости.

Тема 9. Структура экспертного исследования.

Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение

Лается понятие экспертной технологии как совокупности осуществляемых в определенной последовательности операций, действий, выполняемых на основе специальных познаний, в связи с проведением исследования каких-либо объектов, являющихся вещественными доказательствами, в целях поиска ответов на поставленные перед экспертом вопросы. Рассматривается процесс экспертного исследования и его стадии: подготовительная, стадия раздельного исследования, экспертный эксперимент, стадия сравнительного исследования, оценка результатов и формулирование выводов. Содержание и структура заключения эксперта включает вводную, исследовательскую части и выводы, где последовательно раскрывается их содержание. Анализируются комплексные исследования в судебной экспертизе, специфика ее организации, психологические особенности деятельности комиссии экспертов, а также процессуальные аспекты. Приводятся основные требования, удовлетворять вывод эксперта (принципы квалифицированности, которым должен определенности, доступности), а также классификация выводов.

оценкой заключения судебного эксперта понимается процесс **установления** достоверности, относимости и допустимости заключения, определения форм и путей его использования в доказывании. Приводятся стадии процесса оценки экспертного заключения. Соблюдение процессуального порядка назначения и проведения экспертизы. Проверка правильности оформления заключения, наличие всех необходимых реквизитов, указанных в законе. Положения, касающиеся существа заключения, рассматриваемые при его оценке. заключения. Определение достоверности Достаточность представленного материала для проведения исследования. Правильность представленных эксперту исходных данных. Определение полноты проведенного экспертом исследования. Подтвержденностью вывода эксперта проведенными им исследованиями. Правильность заключения эксперта. Рассматриваются цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве, его особенности на предварительном следствии и в суде. Привлечение специалиста для оказания помощи в оценке заключения эксперта.

Тема 10. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе

Рассматриваются общие понятия метода познания, где понимание процесса познания базируется на концепции отражения, один из постудатов которой был сформулирован В. И. Лениным. В процессе познания участвуют три компонента: субъект, объект и средства познания. Между ними существует диалектическая связь, раскрываются понятия субъекта и объекта познания. Именно наука создает специальные средства познания, специальные познавательные процедуры (материальные, математические, языковые и логические). Даются авторские определения метода познания. Утверждается, что экспертиза разновидность практической деятельности, опирающейся на науку, но не являющейся научным исследованием. Указываются современные тенденции развития методов научного и экспертного исследования, приводятся методы судебной экспертизы, их классификация, а также требования к методам (научная обоснованность, допустимость, законность и этичность, безопасность и пр.). Приводятся определения экспертной методики, ее виды (родовая, типовая, конкретная). Рассматриваются экспертные задачи и их классификация. Даются классификации в судебной экспертизе, высказывается мнение, что синтетическая природа общей теории судебной экспертизы позволяет рассматривать любой вид и род экспертизы

Тема 11. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Приводиться система государственных судебно-экспертных учреждений: Министерства внутренних дел. Министерства юстиции, судебно-медицинских и судебно-психиатрических Росздрава, противопожарной службы МЧС, экспертно-криминалистических ФТС и ФСНК, судебно-медицинских и криминалистических Министерства обороны. Рассматриваются задачи и функции экспертных учреждений каждого уровня, перспективы их развития. Дается нормативно-правовое обеспечение деятельности судебно-экспертных Рассматриваются объекты и материалы, которые необходимо предоставить в распоряжение эксперта, и вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебных экспертиз: экспертиза маркировочных обозначений; взрыво-технологическая, строительно-техническая, финансово-экономическая и бухгалтерская экспертизы; товароведческая, лингвистическая, электробытовой экологическая экспертизы; экспертиза техники; искусствоведческая экспертиза, пожарно-техническая, судебно-медицинская и психологическая экспертизы.

Тема 12. Логические и психологические основы экспертной деятельности

Раскрываются основные законы формальной логики, используемые в экспертной деятельности: закон тождества, закон противоречия, закон исключения третьего, закон достаточного основания; а также приемы и методы логического мышления: анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, формализация, умозаключение по аналогии, индукция и дедукция, вероятность и достоверность, истинность и ложность. Даются основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Психологическая структура судебно-экспертной деятельности включает ряд компонентов: познавательный, конструктивный, организационный, коммуникативный, воспитательный. Каждый вид деятельности имеет поэтапное решение мыслительных задач. Рассматривается внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Даются характеристики экспертных ошибок (процессуального характера, гносеологические, операционные) и возможности их предотвращения.

Тема 13. Математизация и информатизация в экспертной деятельности.

значение Рассматривается роль И математизации экспертной деятельности, информационных процессов, пути автоматизации методов экспертных исследований. Объективные предпосылки компьютеризации судебно-экспертных исследований. Специфичность и ориентированность методик экспертного исследования. Определение границ, задач и условий использования компьютеров в сфере судебно-экспертной деятельности. Проблема исходных данных для экспертизы.

Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности: сбор информационное обеспечение обработка экспериментальных данных; экспертных системы анализа изображений; программные комплексы выполнения вспомогательных расчетов по известным формулам и алгоритмам; системы гибридного интеллекта для решения экспертных задач. Понятие АИПС. Основные АИПС экспертного профиля.

Понятие автоматизированного рабочего места эксперта (APM). Компоненты APM эксперта. Анализ практики использования APM. Значение и перспективы применения APM в судебноследственной практике.

Тема 14. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

Рассматриваются особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе,

права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы; наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам; судебные расходы на производство экспертизы. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении арбитражных споров; инициативы сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы; наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом; случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе; получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении по делам об административных правонарушениях: реальность и перспективы.

Тема 15. Оценка заключения эксперта следователем, судом. Допрос эксперта

Понятие «экспертной ошибки». Классификация экспертных ошибок: ошибки процессуального характера; гносеологические ошибки; деятельностные ошибки. Причины возникновения, пути выявления и устранения экспертных ошибок. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Тема 16. Проблема предмета и природы криминалистики

Развитие научных представлений о предмете. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой: механизм преступления, отражение и информация, отражение и доказывание. Криминалистические средства и методы судебного исследования и предотвращения преступлений.

Природа науки. Криминалистика в системе научного знания: развитие научных представлений о природе криминалистики; место криминалистики в системе юридических наук, криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности; криминалистика и иные общественные науки, взаимосвязь криминалистики с естественными и техническими науками.

Тема 17. Система частных криминалистических теорий и тенденции их развития

Общая характеристика системы частных криминалистических теорий. Тенденции развития системы частных криминалистических теорий. Пополнение системы частных криминалистических теорий. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий. Формализация системы частных криминалистических теорий. Адаптация системы частных криминалистических теорий.

Тема 18. Развитие научных представлений о механизмах следообразования

Развитие научных представлений о механизмах следообразования. Понятийная часть учения о механизмах следообразования. Классификационная часть учения о механизмах следообразования. Функциональная часть учения о механизмах следообразования. Перспективы развития криминалистического учения о механизмах следоообразования.

Тема 19. Криминалистическое учение о признаках

Понятие признака в криминалистике. Классификации признаков в криминалистике: субстанциональные, объемные, функциональные, объектовые. Совокупности и системы признаков. Перспективы развития криминалистического учения о признаках.

Тема 20. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации

Понятие фиксации доказательственной информации. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации. Предметная и наглядно-образная

формы фиксации доказательственной информации. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

Тема 21. Проблема полиграфа

История создания и применения полиграфа за рубежом. Отношение к применению полиграфа в России. Технический аспект проблемы применения полиграфа. Тактический аспект проблемы применения полиграфа. Этический аспект проблемы применения полиграфа. Уголовно-процессуальный аспект проблемы применения полиграфа. Перспективы использования полиграфа в судебно-экспертной деятельности.

Тема 22. Проблема одорологического метода

Возникновение проблемы. Естественнонаучный и технический аспекты проблемы одорологического метода. Процессуальный аспект проблемы одорологического метода. Этический аспект проблемы одорологического метода. Тактический аспект проблемы одорологического метода. Перспективные направления решения проблемы одорологического метода.

Тема 23. Современные проблемы моделирования в криминалистике

Теоретические проблемы моделирования в криминалистике. Сущность моделирования в криминалистике. Классификация моделей, используемых в криминалистике. Соотношение понятий "информационная модель расследуемого события" и "криминалистическая характеристика преступления". Соотношение мысленной модели и следственной версии. Соотношение понятий "программа", "план", "прогноз" и "модель". Криминалистические задачи, решаемые с использованием метода моделирования в научной и практической деятельности.

Тема 24. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Проблема разграничения юридического и специального знания.

Понятие специальных знаний, дискуссия о содержании термина «специальные знания». Формы использования специальных знаний. Виды специальных знаний. Отличие специалиста от эксперта. Дискуссия о пределах использования знаний специалиста в судебном процессе.

Тема 25. Понятие судебной экспертизы, отличие от государственной, специальной, общественной. Ее предмет, задачи и объекты. Некоторые проблемы нормативноправового регулирования.

Экспертиза и её виды. Проблема терминологии – «независимая экспертиза». Признаки и предмет судебной экспертизы. Проблема определения единого предмета судебной Идентификационные экспертизы. задачи судебной экспертизы. Влияние научнотехнического прогресса расширение решаемых идентификационных задач. на Диагностические задачи судебной экспертизы. Научные исследования новым направлениям решения диагностических задач. Объекты судебной экспертизы. Соотношение понятий: образец и проба.

Тема 26. Методология судебной экспертизы. Некоторые проблемы использования разрушающих методов, единства экспертных методик. Перспективы стандартизации экспертных методик.

Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.

Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Проблемы, возникающие в связи с необходимостью использования разрушающих методов.

Судебно-экспертные методики. Необходимость, проблемы и перспективы их стандартизации. Экспертные ошибки, их классификация. Проблема повышения надежности результатов судебной экспертизы.

Тема 27. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Классификация судебных экспертиз. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения дополнительных и повторных экспертиз, комиссионных и комплексных экспертиз.

Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Проблемы ее совершенствования. Классификация судебных экспертиз: по объему исследования, по последовательности проведения. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения повторных экспертиз.

Классификация судебных экспертиз по численности и составу экспертов. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения комиссионных и комплексных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по характеру (отрасли) специальных знаний. Перспективы развития классификации судебных экспертиз.

Тема 28. Правовой статус эксперта. Проблемы совершенствования нормативноправового регулирования прав и обязанностей эксперта и его аттестации.

Понятие судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования. Обязанности и ответственность судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования. Независимость судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования. Права судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования.

Тема 29. Назначение судебной экспертизы. Проблемы нормативно-правового регулирования оплаты экспертиз в гражданском процессе.

Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе. Проблемы нормативно-правового регулирования оплаты государственных экспертов.

Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе. Проблемные вопросы назначения судебных экспертиз по некоторым делам об административных правонарушениях.

Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Проблема назначения судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела.

Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Проблема нормативно-правового регулирования вопросов назначения дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.

Тема 30. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта. Проблема формулирования вопросов, выносимых на разрешение экспертизы.

Стадии судебно-экспертного исследования. Проблема совершенствования экспертных методик. Содержание и вводная часть заключения судебного эксперта. Проблема формулирования вопросов, выносимых на разрешение экспертизы. Исследовательская часть

заключения судебного эксперта. Виды экспертных выводов. Причины вероятных выводов, проблема их сокращения.

Основные мероприятия направленные на повышение качества экспертных выводов.

Тема 31. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом. Проблемы полноценной оценки заключения.

Процесс оценки экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Проблема оценки научной обоснованности экспертной методики и правомерности ее применения. Проблемы всесторонней оценки заключения. Проблема назначения экспертизы стороной защиты.

Тема 32. Состояние и перспективы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Факторы, обусловливающие необходимость компьютеризации судебной экспертизы. Становление автоматизации процесса судебно-экспертного исследования. Основные направления компьютеризации судебной экспертизы. Перспективы совершенствования процесса автоматизации судебно-экспертной деятельности.

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену по специальности

•		у экзамену по специальности		
Код и содержание	Индикатор достижения		Составляющие компетенции	
компетенции по	компетенции	знания	умения и навыки	владение опытом и
ОПОП	(код, содержание			личностная готовность к
	индикатора)			профессиональному
				совершенствованию
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Применяет	31 (ОПК-6.1.) Знать:	У1 (ОПК-6.1.)	В1 (ОПК-6.1.) Владеть:
использовать	при осмотре места	возможности технико-	Уметь: применять при осмотре	навыками применения на
технико-	происшествия технико-	криминалистических	места происшествия технико-	практике технико-
криминалистичес	криминалистические	средств и методов	криминалистические методы и	криминалистических методов
кие методы и	методы и средства	обнаружения, фиксации,	средства поиска, обнаружения,	и средств поиска,
средства,	поиска, обнаружения,	и киткаєи	фиксации, изъятия и	обнаружения, фиксации,
тактические	фиксации, изъятия и	предварительного	предварительного исследования	изъятия и предварительного
приемы	предварительного	исследования следов и	материальных объектов —	исследования материальных
производства	исследования	других вещественных	вещественных доказательств	объектов — вещественных
следственных	материальных объектов	доказательств		доказательств
действий в	— вещественных			
соответствии с	доказательств			
методиками	ОПК-6.2.	32 (ОПК-6.2.) Знать:	У2 (ОПК-6.2.) Уметь:	В2 (ОПК-6.2.) Владеть:
раскрытия и	Интерпретирует	классификацию и общую	использовать	навыками применения
расследования	результаты применения	характеристику методов и	естественнонаучные методы и	естественнонаучных методов
отдельных видов	естественнонаучных	технических средств,	средства для решении	при решении
и групп	методов для решения	применяемых при	профессиональных задач,	профессиональных задач
преступлений,	задач раскрытия и	раскрытия и расследования	использовать средства	
выполнять	расследования	преступлений	измерения	
функции	преступлений;			
специалиста при	участвует в построении			
проведении	и разработке версий,			
процессуальных и	связанных с действиями			
непроцессуальны	по подготовке,			
х действий	совершению и			
	сокрытию			
	преступлений			
	ОПК-6.3. Выполняет	33 (ОПК-6.3.) Знать:	У3 (ОПК-6.3.) Уметь:	ВЗ (ОПК-6.3.) Владеть:
	профессиональные	профессиональные задачи	обеспечивать личную	навыками выполнения

	задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	31 (ОПК-7.1.) Знать: методики судебных экспертиз и исследований	У1 (ОПК-7.1.) Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике	В1 (ОПК-7.1.) Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	32 (ОПК-7.2.) Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	У2 (ОПК-7.2.) Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	В2 (ОПК-7.2.) Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	33 (ОПК-7.3.) Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений	УЗ (ОПК-7.3.) Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	ВЗ (ОПК-7.3.) Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов

			T	
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Проводит	31 (ОПК-8.1.) Знать:	У1 (ОПК-8.1.) Уметь:	В1 (ОПК-8.1.) Владеть:
консультировать	консультирование по	потребности и проблемы,	эффективно применять	навыками консультирования
субъекты	вопросам назначения и	возникающие при	современные средства и методы,	субъектов
правоприменител	производства судебных	назначении и производстве	используемые при производстве	правоприменительной
ьной и	экспертиз	судебных экспертиз, а	судебных экспертиз	деятельности по вопросам
правоохранитель		также возможные пути их		назначения и производства
ной деятельности		решения		судебных экспертиз
по вопросам	ОПК-8.2.Анализирует и	32 (ОПК-8.2.) Знать:	У2 (ОПК-8.2.) Уметь:	В2 (ОПК-8.2.) Владеть:
назначения и	интерпретирует	современные стандарты,	анализировать и	навыками применения
производства	стандарты, правила и	правила и методологию	интерпретировать современные	современных экспертных
судебных	методологию	производства судебных	стандарты, правила и	методик решения
экспертиз, а	производства судебных	экспертиз	методологию производства	диагностических и
также в части	экспертиз,		судебных экспертиз	идентификационных задач
возможностей	осуществляет			судебных экспертиз
применения	консультации по			
методов и средств	указанным			
судебных	направлениям			
экспертных	ОПК-8.3. Проводит и	33 (ОПК-8.3.) Знать:	У3 (ОПК-8.3.) Уметь:	В3 (ОПК-8.3.) Владеть:
исследований для	передаёт лицу,	закономерности	осуществлять анализ и оценку	навыками применения на
установления	осуществляющему	следообразования	следовой информации	практике современных
фактических	процессуальные и			методов и средств поиска,
обстоятельств	непроцессуальные			обнаружения, фиксации,
расследуемых	действия,			изъятия и предварительного
правонарушений	предварительную			исследования материальных
	информацию по			объектов — вещественных
	материальным следам и			доказательств
	предметам,			
	необходимую для			
	правильной ориентации			
	в создавшейся			
	обстановке			
ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Использует	31 (ОПК-9.1.) Знать:	У1 (ОПК-9.1.) Уметь: собирать,	В1 (ОПК-9.1.) Владеть:
понимать	современные	состав, функции и	обобщать и интерпретировать с	навыками использования баз
принципы работы	информационно-	конкретные возможности	использованием современных	данных, навыками работы с
современных	коммуникативные	справочно-	информационных технологий	информационно-поисковыми

1		1	1	
информационных	технологии в судебно-	информационных,	информацию, необходимую для	и справочно-
технологий и	экспертной	информационно-поисковых	формирования суждений по	информационными системами
использовать их	деятельности	систем и систем поддержки	соответствующим проблемам	
для решения		принятия экспертных		
задач		решений		
профессионально	ОПК-9.2. Применяет	32 (ОПК-9.2.) Знать:	У2 (ОПК-9.2.) Уметь: собирать,	В2 (ОПК-9.2.) Владеть:
й деятельности	современные ІТ-	состав, функции и	обобщать и интерпретировать	навыками использования
	инструменты для	конкретные возможности	криминалистически значимую	прикладных программных
	получения	аппаратно-программного	информацию с использованием	средств, навыками работы в
	криминалистически	обеспеченияв процессе	современных информационных	компьютерных сетях
	значимой информации	решения задач	технологий	
	по проводимым	профессионально-		
	судебным экспертизам	служебной деятельности		
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Участвует в	31 (ПК-1.1.) Знать:	У1 (ПК-1.1.) Уметь:	В1 (ПК-1.1.) Владеть:
участвовать в	процессуальных и иных	- нормативно-правовые	- применять полученные знания	- навыками применения
процессуальных и	действиях,	акты регулирующие	регулирующие деятельность	знаний, регулирующих
иных действиях,	предусмотренных	деятельность судебного	судебного эксперта и	деятельность судебного
предусмотренных	законодательством с	эксперта и специалиста при	специалиста при участии в	эксперта и специалиста при
законодательство	целью применения	участии в процессуальных	процессуальных и иных	участии в процессуальных и
м с целью	специальных знаний.	и иных действиях	действиях предусмотренных	иных действиях
применения	Участвует в совместной	предусмотренных	законодательством;	предусмотренных
специальных	работе и/или выполняет	законодательством с целью	- применять экспертные	законодательством;
знаний	определенныезадания	применения специальных	методики, используемые для	- навыками применения
	под контролем	знаний;	решения диагностических и	экспертных методик при
	организатора	- экспертные методики,	идентификационных задач в	решении диагностических и
	процессуальных	используемые для решения	процессе проведения экспертиз	идентификационных задач в
	действий	диагностических и	и исследований	процессе проведения
		идентификационных задач	криминалистических объектов,	экспертиз и исследований
		в процессе проведения	работать сприборами и	криминалистических
		экспертиз и исследований	оборудованием, используемыми	объектов, навыками работы
		криминалистических	в этих целях.	на приборах и оборудовании,
		объектов, порядок работы	,	используемых в этих целях.
		на приборах и		
		оборудовании,		
		используемых в этих		

		целях.		
	ПК-1.2. Участвует в	32 (ПК-1.2.) Знать:	У2 (ПК-1.2.) Уметь:	В2 (ПК-1.2.) Владеть:
	разработке форм	- все формы применения	- применять специальные	- навыками применения
	использования	специальных знаний,	· '	специальных знаний во всех
		возможности	знания во всех предусмотренных законом	предусмотренных законом
		использования	1 2 1	формах, использования
	использует свой		формах, использовать	возможностей
	процессуальный статус	процессуального статуса и	возможности процессуального	
	и компетенцию	компетенций специалиста	статуса и компетенций	процессуального статуса и компетенций специалиста для
	специалиста для	для выполнения	специалиста для выполнения	
	понимания	функциональных задач и	функциональных задач и	выполнения функциональных
	функциональных задач	осуществления приемов по	осуществления приемов по их	задач и осуществления
	и приемов по их	их достижению;	достижению;	приемов по их достижению;
	достижению. Умеет	- иные формы	- применять различные формы	- применения различных форм
	осуществлять иные	взаимодействия с	взаимодействия с участниками	взаимодействия
	формы взаимодействия	участниками судебного	судебного процесса, понимать	с участниками судебного
	с участниками	процесса, возможные	возможные юридические	процесса, анализа возможных
	судебного процесса,	юридические последствия	последствия процессуальных	юридических последствий
	предвидеть	процессуальных решений,	решений, самостоятельно	процессуальных решений,
	юридические	организацию	выполнять отдельные	самостоятельного выполнения
	последствия	самостоятельного	поручения.	отдельных поручений.
	процессуальных	выполнения отдельных		
	решений, готов	поручений.		
	самостоятельно			
	выполнять отдельные			
	поручения			
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Обобщает и	31 (ПК-2.1.) Знать:	У1 (ПК-2.1.) Уметь:	В1 (ПК-2.1.) Владеть:
обобщать	анализирует	- приемы обобщения и	- применять приемы обобщения	- навыками обобщения и
практику	информацию, имеющую	анализа информации,	и анализа информации,	анализа информации,
применения	значение для	имеющей значение для	имеющей значение для	имеющей значение для
законодательства	реализации правовых	реализации правовых норм	реализации правовых норм в	реализации правовых норм в
РФ и проводить	норм в сфере судебно-	в сфере судебно-	сфере судебно-экспертной	сфере судебно-экспертной
анализ	экспертной	экспертной деятельности с	деятельности с использованием	деятельности с
реализации	деятельности с	использованием	современных информационных	использованием современных
государственной	использованием	современных	технологий, в том числе в	информационных технологий,
политики в	современных	информационных	условиях цифровизации и	в том числе в условиях

установленной	информационных	технологий, в том числе в	интерактивного	цифровизации и
сфере	технологий, в том числе	условиях цифровизации и	взаимодействия.	интерактивного
деятельности	цифровизации и	интерактивных форм		взаимодействия.
	интерактивных форм	взаимодействия.		
	взаимодействия			
	ПК-2.2. Определяет	32 (ПК-2.2.) Знать:	У2 (ПК-2.2.) Уметь:	В2 (ПК-2.2.) Владеть:
	значимые приоритеты, в	- порядок определения	- определять значимые	- навыками определения
	ясной и понятной	значимых приоритетов,	приоритеты, осуществлять	значимых приоритетов,
	форме доводит	приемы взаимодействия,	приемы взаимодействия,	осуществления
	сущность применяемых	позволяющие в ясной и	позволяющие в ясной и	взаимодействия,
	специальных знаний до	понятной форме доводить	понятной форме доводить	позволяющего в ясной и
	правоприменителей.	сущность применяемых	сущность применяемых	понятной форме доводить
	Рационально планирует	специальных знаний до	специальных знаний до	сущность применяемых
	работу, эффективно	правоприменителей;	правоприменителей;	специальных знаний до
	делегирует свои	- способы рационального	- применять способы	правоприменителей;
	полномочия и	планирования работы,	рационального планирования	- рационального планирования
	инструктирует	включая эффективное	работы, включая эффективное	работы, включая
	подчиненных	делегирование своих	делегирование своих	эффективное делегирование
		полномочий подчиненным.	полномочий подчиненным.	своих полномочий
				подчиненным.
ПК-3.КЭ.	ПК-3.1.КЭ Выполняет	31 (ПК-3.1.КЭ) Знать:	У1 (ПК-3.1.КЭ) Уметь:	В1 (ПК-3.1.КЭ) Владеть:
Способен	судебные экспертизы,	-организацию и методики	- применять методики	- навыками применения
выполнять	применяет научно-	производства судебных	производства судебных	методик производства
криминалистичес	обоснованные методики	экспертиз в гражданском,	экспертиз в гражданском,	судебных экспертиз в
кие судебные	и технические средства	арбитражном,	арбитражном,	гражданском, арбитражном,
экспертизы в	в исследовании и	административном и	административном и уголовном	административном и
рамках	установлении фактов,	уголовном	судопроизводстве;	уголовном судопроизводстве;
гражданского,	на различных этапах	судопроизводстве;	- применять научно-	- навыками применения
арбитражного,	судопроизводства	-научно-обоснованные	обоснованные методики и	научно-обоснованных
административно		методики и технические	технические средства,	методик и технических
го и уголовного		средства, используемые в	используемые в исследовании и	средств, используемых в
судопроизводства		исследовании и	установлении фактов на	исследовании и установлении
, производства по		установлении фактов на	различных этапах	фактов на различных этапах
делам об		различных этапах	судопроизводства.	судопроизводства
административны		судопроизводства.		

X				
правонарушениях				
	ПК-3.2.КЭ Проводит	32 (ПК-3.2.КЭ) Знать:	У2 (ПК-3.2.КЭ) Уметь:	ВЗ (ПК-3.2.КЭ) Владеть:
	анализ методического и	- методическое и	- применять средства	- навыками применения
	технологического	технологическое	методического и	средств методического и
	обеспечения экспертной	обеспечение экспертной	технологического обеспечения	технологического
	деятельности в целях	деятельности в целях	экспертной деятельности в	обеспечения экспертной
	объективного и	объективного и	целях объективного и	деятельности в целях
	всестороннего	всестороннего	всестороннего установления	объективного и всестороннего
	установления	установления	обстоятельств, подлежащих	установления обстоятельств,
	обстоятельств,	обстоятельств,	доказыванию по конкретному	подлежащих доказыванию по
	подлежащих	подлежащих доказыванию	делу, при подготовке и	конкретному делу, при
	доказыванию по	по конкретному делу, при	производстве судебных	подготовке и производстве
	конкретному делу, при	подготовке и производстве	экспертиз;	судебных экспертиз;
	подготовке и	судебных экспертиз;	- применять методы	- навыками организации
	производстве судебных	- организацию и методы	организации работы по	работы по обеспечению
	экспертиз	работы по обеспечению	обеспечению контроля качества	контроля качества итоговых
		контроля качества	итоговых заключений эксперта	заключений эксперта
		итоговых заключений	(специалиста).	(специалиста).
		эксперта (специалиста).		
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Принимает	31 (ПК-4.1.) Знать:	У1 (ПК-4.1.) Уметь:	В1 (ПК-4.1.) Владеть:
обеспечивать	участие в	- порядок планирования,	- планировать, организовывать,	- навыками планирования,
работу по	планировании,	организации, контроля и	контролировать и проводить	организации, контроля и
контролю	организации, контроле,	проведения мероприятий	мероприятия по повышению	проведения мероприятий по
качества	проведении	по повышению	(подтверждению)	повышению (подтверждению)
ИТОГОВЫХ	мероприятий по	(подтверждению)	профессиональной компетенции	профессиональной
заключений	повышению	профессиональной	судебных экспертов.;	компетенции судебных
эксперта	(подтверждению)	компетенции судебных		экспертов.
(специалиста)	профессиональной	экспертов.		
	компетенции судебных			
	экспертов			
	ПК-4.2. Умеет	32 (ПК-4.2.) Знать:	У2 (ПК-4.2.) Уметь:	В2 (ПК-4.2.) Владеть:
	публично представить	- приемы эффективного	1	- навыками публичного
	результаты судебно-	публичного представления	результаты судебно-экспертных	представления результатов
	экспертных	результатов судебно-	исследований, вести полемику и	судебно-экспертных

	исследований, вести	экспертных исследований,	дискуссии.	исследований, ведения
	· ·	•	дискуссии.	*
	полемику и дискуссии	, ,		полемики и дискуссии.
ПИ 5 Стазабах	HIV 5 1 Vyroamnyam n	дискуссии.	У1 (ПК-5.1.) Уметь:	D1 (HV 5 1) Drovery
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Участвует в	31 (ПК-5.1.) Знать:	*	В1 (ПК-5.1.) Владеть:
содействовать в	обнаружении,	- процессуальные	- применять процессуальное	- навыками применения
обнаружении,	закреплении, изъятии и	требования и методики	законодательство и методики в	процессуального
закреплении и	предварительном	деятельности по	деятельности по обнаружению,	законодательства и методик в
изъятии объектов	исследовании объектов	обнаружению,	закреплению, изъятию и	деятельности по
для целей	и криминалистически	закреплению, изъятию и	предварительному	обнаружению, закреплению,
гражданского,	значимой информации	предварительному	исследованию объектови	изъятию и предварительному
арбитражного,	на основе	исследованию объектов и	криминалистически значимой	исследованию объектов и
административно	использования	криминалистически	информации на основе	криминалистически значимой
го и уголовного	современных методов и	значимой информации на	использования современных	информации на основе
судопроизводства	технических средств	основе использования	методов и технических средств;	использования современных
, производства по		современных методов и	- эффективного применять	методов и технических
делам об		технических средств;	специальные знания в рамках	средств;
административны		- организацию и приемы	конкретного вида	- навыками эффективного
X		эффективного применения	судопроизводства и	применения специальных
правонарушениях		специальных знаний в	организационно обеспечивать	знаний в рамках конкретного
		рамках конкретного вида	их реализацию.	вида судопроизводства и
		судопроизводства и	_	организационного
		организацию обеспечения		обеспечения их реализации.
		их реализации.		-
	ПК-5.2. Анализирует и	32 (ПК-5.2.) Знать:	У2 (ПК-5.2.) Уметь:	В2 (ПК-5.2.) Владеть:
	выбирает варианты	- приемы анализа и выбора	- анализировать и выбирать	- навыками анализа и выбора
	эффективного	вариантов эффективного	варианты эффективного	вариантов эффективного
	применения	применения специальных	применения специальных	применения специальных
	специальных знаний в	знаний в рамках	знаний в рамках конкретного	знаний в рамках конкретного
	рамках конкретного	конкретного вида	вида судопроизводства и	вида судопроизводства и
	вида судопроизводства	судопроизводства и	организационно обеспечивать	организационного
	и организационно	организационного	их реализацию.	обеспечения их реализации.
	обеспечивает их	обеспечения их	r ********************************	pominouqui.
	реализацию	реализации.		
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Формирует	31 (ПК-6.1.) Знать:	У1 (ПК-6.1.) Уметь:	В1 (ПК-6.1.) Владеть:
	отчеты своего участия в	- порядок формирования	- формировать отчеты о своем	- навыками формирования
правильно и	отчеты своего участия в	- порядок формирования	- Mohmuhoparp olacipi o crocm	- навыками формирования

полно отражать	процессуальных и не	отчетов о своем участии в	участии в процессуальных и не	отчетов о своем участии в
результаты	процессуальных	процессуальных и не	процессуальных действиях.	процессуальных и не
профессионально	действиях	процессуальных действиях.		процессуальных действиях.
й деятельности в	ПК-6.2. Проводит	32 (ПК-6.2.) Знать:	У2 (ПК-6.2.) Уметь:	В2 (ПК-6.2.) Владеть:
процессуальной и	анализ и обобщение	- методики анализа и	- анализировать и обобщать	- навыками анализа и
служебной	результатов применения	обобщения результатов	результаты применения	обобщения результатов
документации	специальных знаний и	применения специальных	специальных знаний и научно-	применения специальных
	научно-технических	знаний и научно-	технических средств с	знаний и научно-технических
	средств с	технических средств с	использованием современных	средств с использованием
	использованием	использованием	достижений, передового	современных достижений,
	современных	современных достижений,	отечественного и зарубежного	передового отечественного и
	достижений, передового	передового отечественного	опыта в ходе обнаружения,	зарубежного опыта в ходе
	отечественного и	и зарубежного опыта в	закрепления и изъятия объектов;	обнаружения, закрепления и
	зарубежного опыта в	ходе обнаружения,	- подготавливать методические	изъятия объектов;
	ходе обнаружения,	закрепления и изъятия	рекомендации по вопросам	- навыками подготовки
	закрепления и изъятия	объектов;	эффективного использования	методических рекомендаций
	объектов,	- правила подготовки	технико-криминалистических	по вопросам эффективного
	подготавливает	методических	средств и методов.	использования технико-
	методические	рекомендаций по вопросам	1	криминалистических средств
	рекомендации по	эффективного		и методов.
	вопросам эффективного	использования технико-		, ,
	использования технико-	криминалистических		
	криминалистических	средств и методов.		
	средств и методов	1		
ПК-7. Способен	ПК 7.1. Принимает	31 (ПК-7.1.) Знать:	У1 (ПК-7.1.) Уметь:	В1 (ПК-7.1.) Владеть:
консультировать	участие в	- формы и методы	- консультировать по	- навыками консультирования
субъектов	консультациях по	использования	использованию специальных	по использованию
правоприменител	использованию	специальных знаний с	знаний при назначении и	специальных знаний при
ьной	специальных знаний	целью консультирования	производстве первичных	назначении и производстве
деятельности по	при назначении и	при назначении и	судебных экспертиз.	первичных судебных
вопросам	производстве	производстве первичных	- J, 1 J J J J J J J	экспертиз.
назначения и	первичных судебных	судебных экспертиз		
производства	экспертиз			
судебных	ПК-7.2. Принимает	32 (ПК-7.2.) Знать:	У2 (ПК-7.2.) Уметь:	В2 (ПК-7.2.) Владеть:
экспертиз и	участие в	- процессуальные	- консультировать участников	- навыками консультирования
экспертиз и	J mornio B	процессушиние	Kono jaid in podurb y lucininkob	Tabbikaniii Koneynbinpobaniin

исследований	консультировании	требования к участию в	судопроизводства по вопросам	участников судопроизводства
	участников	консультировании	назначения и производства	по вопросам назначения и
	судопроизводства по	участников	дополнительных и повторных	производства дополнительных
	вопросам назначения и	судопроизводства по	экспертиз.	и повторных экспертиз.
	производства	вопросам назначения и		
	дополнительных и	производства		
	повторных экспертиз	дополнительных и		
		повторных экспертиз.		
	ПК-7.3. Принимает	33 (ПК-7.3.) Знать:	У3 (ПК-7.3.) Уметь:	В3 (ПК-7.3.) Владеть:
	участие в	- процессуальные	- консультировать участников	- навыками консультирования
	консультировании	требования к участию в	судопроизводства по вопросам	участников судопроизводства
	участников	консультировании	назначения и производства	по вопросам назначения и
	судопроизводства по	участников	комиссионных и комплексных	производства комиссионных и
	вопросам назначения и	судопроизводства по	экспертиз.	комплексных экспертиз.
	производства	вопросам назначения и		1
	комиссионных и	производства		
	комплексных экспертиз	комиссионных и		
	•	комплексных экспертиз.		
ПК-8. Способен	ПК-8.1. Применяет	31 (ПК-8.1.) Знать:	У1 (ПК-8.1.) Уметь:	В1 (ПК-8.1.) Владеть:
осуществлять	принципы правового	- принципы правового	- применять принципы	- навыками применения
правоохранитель	регулирования в сфере	регулирования в сфере	правового регулирования в	принципов правового
ную деятельность	профессиональной	профессиональной	сфере профессиональной	регулирования в сфере
с целью	деятельности	деятельности.	деятельности.	профессиональной
реализации	Action in the second se	7	A	деятельности.
правоприменител	ПК-8.2. Осуществляет	32 (ПК-8.2.) Знать:	У2 (ПК-8.2.) Уметь:	В2 (ПК-8.2.) Владеть:
ьных актов в	правоприменительный	- правоприменительный	- применять	- навыками применения
точном	процесс в соответствии	процесс в соответствии со	правоприменительный процесс	правоприменительного
соответствии с	со стадиями	стадиями применения	в соответствии со стадиями	процесса в соответствии со
требованиями	применения права	права.	применения права	стадиями применения права.
закона	применения права	приви.	правоприменительный процесс	трименения применения приви.
Junona			в соответствии со стадиями	
			применения права.	
	ПК-8.3. Оценивает	33 (ПК-8.3.) Знать:	У3 (ПК-8.3.) Уметь:	В3 (ПК-8.3.) Владеть:
	·	- аспекты	- оценивать аспекты	- навыками оценки аспектов
	аспекты	профессиональной	профессиональной деятельности	профессиональной
	профессиональной	профессиональной	профессиональной деятельности	профессиональной

			T	
	деятельности с точки	деятельности с точки	с точки зрения положений	деятельности с точки зрения
	зрения положений	зрения положений	нормативных правовых	положений нормативных
	нормативных правовых	нормативных правовых	документов.	правовых документов.
	документов	документов.		
ПК-9. Способен	ПК-9.1. Ведёт	31 (ПК-9.1.) Знать:	У1 (ПК-9.1.) Уметь:	В1 (ПК-9.1.) Владеть:
вести экспертно-	экспертно-	- порядок ведения	- вести экспертно-	- навыками ведения
криминалистичес	криминалистические	экспертно-	криминалистические учеты;	экспертно-
кие учеты,	учеты и справочно-	криминалистических	- применять справочно-	криминалистических учетов;
принимать	информационные и	учетов;	информационные и	- навыками применения
участие в	информационно-	- справочно-	информационно-поисковые	справочно-информационных и
организации	поисковые системы	информационные и	системы судебно-экспертного	информационно-поисковых
справочно-	судебно-экспертного	информационно-поисковые	назначения.	систем судебно-экспертного
информационных	назначения	системы судебно-		назначения.
И		экспертного назначения.		
информационно-	ПК-9.2. Составляет	32 (ПК-9.2.) Знать:	У2 (ПК-9.2.) Уметь:	В2 (ПК-9.2.) Владеть:
поисковых	учетно-	- учетно-регистрационную	- составлять учетно-	- навыками составления
систем,	регистрационную	документацию для ее	регистрационную	учетно-регистрационной
предназначенных	документацию для ее	использования в	документацию для ее	документации для ее
для обеспечения	использования в	современных	использования в современных	использования в современных
различных видов	современных	криминалистических	криминалистических учетах.	криминалистических учетах.
экспертной	криминалистических	учетах.		ı ,
деятельности	учетах			
ПК-10. Способен	ПК-10.1. Использует	31 (ПК-10.1.) Знать:	У1 (ПК-10.1.) Уметь:	В1 (ПК-10.1.) Владеть:
соблюдать в	нормативно-правовые	- нормативно-правовые	- применять нормативно-	- навыками применения
профессионально	акты,	акты, регламентирующие	правовые акты,	нормативно-правовых актов,
й деятельности	регламентирующие	вопросы	регламентирующие вопросы	регламентирующих вопросы
требования	вопросы	криминалистической	криминалистической	криминалистической
правовых актов в	криминалистической	регистрации.	регистрации.	регистрации.
области защиты	регистрации	F 3 2 2 2 4 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Ferres	Formation
государственной	ПК-10.2. Соблюдает	32 (ПК-10.2.) Знать:	У2 (ПК-10.2.) Уметь:	В2 (ПК-10.2.) Владеть:
тайны и	требования правовых	- требования правовых	- применять правовые акты в	- навыками применения
информационной	актов в области защиты	актов в областизащиты	области защиты	правовых актов в области
безопасности,	государственной тайны	государственной тайны и	государственной тайны и	защиты государственной
обеспечивать	и информационной	информационной	информационной безопасности.	тайны и информационной
соблюдение	* *	безопасности.	ттформационной осзонасности.	безопасности.
соолюдение	безопасности	OCSUITACHUCTA.		UCSUITACHUCTII.

DOMAIN (O				
режима				
секретности	HIC 11 1 D 6	21 (HIII 11 1) 2	VI (TIC 11 1) V	D1 (HII/ 11 1) D
ПК-11. Способен	ПК-11.1. Разрабатывает	31 (ПК-11.1.) Знать:	У1 (ПК-11.1.) Уметь:	В1 (ПК-11.1.) Владеть:
выявлять на	приёмы и методы	- приёмы и методы	- разрабатывать приёмы и	- навыками разработки
основе анализа и	выявления причин и	выявления причин и	методы выявления причин и	приёмов и методов выявления
обобщения	условий,	условий, способствующих	условий, способствующих	причин и условий,
экспертной	способствующих	совершению преступлений	совершению преступлений и	способствующих совершению
практики	совершению	и административных	административных	преступлений и
причины и	преступлений и	правонарушений.	правонарушений.	административных
условия,	административных			правонарушений
способствующие	правонарушений			
совершению	ПК-11.2. Выявляет	32 (ПК-11.2.) Знать:	У2 (ПК-11.2.) Уметь:	В2 (ПК-11.2.) Владеть:
правонарушений,	объекты	- объекты	- выявлять объекты	- навыками выявления
разрабатывать	профилактического	профилактического	профилактического воздействия	объектов профилактического
предложения,	воздействия в рамках	воздействия в рамках	в рамках экспертной	воздействия в рамках
направленные на	экспертной	экспертной деятельности.	деятельности.	экспертной деятельности.
их устранение	деятельности			
ПК-12.Способен	ПК-12.1. Определяет	31 (ПК-12.1.) Знать:	У1 (ПК-12.1.) Уметь:	В1 (ПК-12.1.) Владеть:
обеспечивать	комплекс наиболее	- комплексы наиболее	- определять конкретный	- навыками определения
совокупную	оптимальных мер	оптимальных мер	комплекс наиболее	конкретного комплекса
деятельность всех	профилактического	профилактического	оптимальных мер	наиболее оптимальных мер
участников	воздействия	воздействия	профилактического	профилактического
процесса при			воздействия.	воздействия.
осуществлении	ПК-12.2. Содействует	32 (ПК-12.2.) Знать:	У2 (ПК-12.2.) Уметь:	В2 (ПК-12.2.) Владеть:
профилактическо	обеспечению контроля	- порядок контроля за	- содействовать обеспечению	- навыками содействия
й деятельности на	за осуществлением	осуществлением	контроля за осуществлением	обеспечению контроля за
основе	эффективных	эффективных мероприятий	эффективных мероприятий	осуществлением эффективных
планирования,	мероприятий	профилактического	профилактического характера.	мероприятий
проведения и	профилактического	характера		профилактического характера.
обеспечения	характера			
контроля за				
осуществлением				
мероприятий				
ПК-13. Способен	ПК-13.1. Проводит и	31 (ПК-13.1.) Знать:	У1 (ПК-13.1.) Уметь:	В1 (ПК-13.1.) Владеть:
использовать при	принимает участие в	- порядок участия	- принимать участие в качестве	- навыками участия в качестве

<u> </u>			T	T
решении	оперативно-розыскных	специалиста в оперативно-	специалиста в оперативно-	специалиста в оперативно-
профессиональны	мероприятиях с	розыскных мероприятиях с	розыскных мероприятиях с	розыскных мероприятиях с
х задач	документальным	документальным	документальным отображением	документальным
особенности	отображением их	отображением их	их результатов.	отображением их результатов.
тактики	результатов	результатов.		
проведения	ПК-13.2. Составляет	32 (ПК-13.2.) Знать:	У2 (ПК-13.2.) Уметь:	В2 (ПК-13.2.) Владеть:
оперативно-	оперативно-служебные	- оперативно-служебные	- составлять оперативно-	- навыками составления
служебных	документы,	документы, отражающие	служебные документы,	оперативно-служебных
мероприятий в	отражающие	результаты	отражающие результаты	документов, отражающих
соответствии со	результаты	профессиональной	профессиональной	результаты профессиональной
спецификой	профессиональной	деятельности.	деятельности.	деятельности.
будущей	деятельности			
профессионально	A			
й деятельности				
ПК-14. Способен	ПК.14.1.	31 (ПК-14.1.) Знать:	У1 (ПК-14.1.) Уметь:	В1 (ПК-14.1.) Владеть:
участвовать в	Взаимодействует с	- порядок взаимодействия с	- взаимодействовать с	- навыками взаимодействия с
качестве	оперативными и иными	оперативными и иными	оперативными и иными	оперативными и иными
специалиста в	подразделениями	подразделениями органов	подразделениями органов	подразделениями органов
,	органов внутренних дел	внутренних дел по	внутренних дел по вопросам	внутренних дел по вопросам
процессуальных и	по вопросам	вопросам организации	организации исследования	организации исследования
непроцессуальны	-	*	1 -	1
х действиях	организации	исследования предметов и	предметов и документов.	предметов и документов.
	исследования	документов.		
	предметов и			
	документов	D2 (THE 112) D	YYO (TYYS 140) YY	DO (FIRE 14.0) D
	ПК-14.2. Применяет	32 (ПК-14.2.) Знать:	У2 (ПК-14.2.) Уметь:	В2 (ПК-14.2.) Владеть:
	приемы, средства и	- приемы, средства и	- применять приемы, средства и	- навыками применения
	методы работы с	методы работы с	методы работы с	приемов, средств и методов
	материальными	материальными следами	материальнымиследами для	работы с материальными
	следами для получения	для получения розыскной и	получения розыскной и	следами для получения
	розыскной и	доказательственной	доказательственной	розыскной и
	доказательственной	информации.	информации.	доказательственной
	информации			информации.
	ПК-14.3. Дает	33 (ПК-14.3.) Знать:	У3 (ПК-14.3.) Уметь:	ВЗ (ПК-14.3.) Владеть:
	квалифицированные	- нормативно-правовые	- давать квалифицированные	- навыками подготовки
	юридические	акты и методические	юридические заключения и	юридических заключений и
	- L		T 'A TITLE OWNER TO THE I	-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -

	заключения и	документы, необходимые	консуш тании	прорадання консультання
		,	консультации.	проведения консультаций.
	консультации			
		квалифицированных		
		юридических заключений и		
TIK 15 C	HIC 15 1	проведения консультаций.	V1 (THC 15 1) V	D1 (HV 15 1) D
ПК-15.Способен	ПК-15.1. Принимает	31 (ПК-15.1.) Знать:	У1 (ПК-15.1.) Уметь:	В1 (ПК-15.1.) Владеть:
организовывать	участие всоставе	- процессуальные	- применять процессуальные	- навыками применения
работу в области	комиссии экспертов,	требования к проведению	требования к проведению	процессуальных требований к
судебных	самостоятельно	комиссионных экспертиз;	комиссионных экспертиз;	проведению комиссионных
экспертиз и	применяет методы и	- методы и средства	- самостоятельно применять	экспертиз;
исследований,	средства экспертных	экспертных исследований.	методы и средства экспертных	- навыками самостоятельного
включая	исследований		исследований при участии в	применения методов и средств
организацию			составе комиссии экспертов.	экспертных исследований при
работы комиссии				участии в составе комиссии
экспертов;				экспертов.
организацию и	ПК-15.2. Выполняет	32 (ПК-15.2.) Знать:	У2 (ПК-15.2.) Уметь:	В2 (ПК-15.2.) Владеть:
осуществлению	функции эксперта-	- функции эксперта-	- выполнять функции эксперта-	- навыками выполнения
мероприятий по	организатора в ходе	организатора в ходе	организатора в ходе выполнения	функций эксперта-
эксплуатации,	выполнения сложных и	выполнения сложных и	сложных и трудоемких	организатора в ходе
поверке и	трудоемких экспертиз в	трудоемких экспертиз в	экспертиз в составе комиссии.	выполнения сложных и
техническому	составе комиссии	составе комиссии.		трудоемких экспертиз в
обслуживанию				составе комиссии.
приборов и	ПК-15.3. Организует и	33 (ПК-15.3.) Знать:	У3 (ПК-15.3.) Уметь:	В3 (ПК-15.3.) Владеть:
оборудования в	возглавляет работу	- функции организатора	- организовывать и возглавлять	- навыками организации и
экспертной	комиссии экспертов в	работы и руководителя	работу комиссии экспертов в	руководства работой
практике	ходе выполнения	комиссии экспертов в ходе	ходе выполнения комплексных	комиссии экспертов в ходе
	комплексных экспертиз	выполнения комплексных	экспертиз и исследований в	выполнения комплексных
	и исследований в	экспертиз и исследований в	различных видах	экспертиз и исследований в
	различных видах	различных видах	судопроизводства.	различных видах
	судопроизводства	судопроизводства.		судопроизводства.
	ПК-15.4. Организует	34 (ПК-15.4.) Знать:	У4 (ПК-15.4.) Уметь:	В4 (ПК-15.4.) Владеть:
	осуществление	- порядок организации и	- организовывать	- навыками организации
	мероприятий по	осуществления	осуществление мероприятий по	осуществления мероприятий
	эксплуатации, поверке и	мероприятий по	эксплуатации, поверке и	по эксплуатации, поверке и
	техническому	эксплуатации, поверке и	техническому обслуживанию	техническому обслуживанию

	обслуживанию	техническому	приборов и оборудования в	приборов и оборудования в
	приборов и	обслуживанию приборов и	экспертной практике.	экспертной практике.
	оборудования в	оборудования в экспертной		
	экспертной практике	практике.		
ПК-16. Способен	ПК-16.1. Составляет	31 (ПК-16.1.) Знать:	У1 (ПК-16.1.) Уметь:	В1 (ПК-16.1.) Владеть:
организовывать	план своей работы и	- порядок планирования	- составлять план своей работы	- навыками составления плана
профессиональну	отчет о его выполнении	своей работы и	и отчет о его выполнении.	своей работы и отчета о его
ю деятельность в		составления отчетов о		выполнении.
соответствии с		выполнении таких планов.		
требованиями	ПК-16.2. Ведет	32 (ПК-16.2.) Знать:	У2 (ПК-16.2.) Уметь:	В2 (ПК-16.2.) Владеть:
основ	документацию по	- порядок ведения	- вести документацию по	- навыками ведения
делопроизводства	утверждённым формам,	документации по	утверждённым формам, в том	документации по
, составлять	в том числе в	утверждённым формам, в	числе в электронной форме.	утверждённым формам, в том
планы и отчеты	электронной форме	том числе в электронной		числе в электронной форме.
по утвержденным		форме.		
формам				

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный экзамен по специальности

та	Содержание вопроса						на і							ынесе		ен					
№ билета		ОПК-6	ОПК-7	ОШК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3КЭ	IIK-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	HK-8	6-ЖП	ПК-10	ШК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК -15	ПК-16
1	Понятие и сущность специальных знаний	+				+		+		+		+	+					+	+		
	Принципы общей теории судебной экспертизы		+																		
	Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации					+	+														
2	Специальные знания в судопроизводстве	+		+		+		+		+	+	+	+								
	Субъекты судебно-экспертной деятельности			+			+								+				+		
	Проблемы и перспективы развития системы частных криминалистических теорий		+																		
3	Формы использования специальных знаний в судопроизводстве	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
	Объекты судебной экспертизы		+					+													

	Развитие научных представлений о механизмах следообразования			Г.																
4		_		+						+										
4	Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.	+		+		+			+		+	+	+				+	+		+
	Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.		+				+				+		+							
	Проблемы и перспективы развития учения о признаках в криминалистике		+							+										
5	Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.		+																	
	Права судебного эксперта.					+							+						+	
	Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации		+	+	+					+				+	+			+		
6	История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.		+																	
	Обязанности и ответственность судебного эксперта.					+					+		+		+					
	Теоретические проблемы моделирования в криминалистике и судебной экспертизе.		+		+															
7	История организации и развития судебно-экспертных учреждений.		+																	
	Независимость судебного эксперта.					+			+				+	+						
	Современные экспертные технологии в деятельности судебно-экспертных учреждений.	+	+		+			+		+			+						+	
8	Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.		+																	
	Экспертные задачи и их классификация.		+					+												
	Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.					+	+						+							
9	Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности		+						+					+						
	Методы судебной экспертизы и их классификация.	+	+	+		+		+		+								+		
	Роль экспертного исследования в установлении причинно-следственной связи.		+	+				+												
10	Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.		+																	
	Экспертные методики и их виды.		+					+												
	Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.												+							
11	Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.		+																	
	Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.		+																	
	Проблемы нормативно-правового регулирования назначения комиссионных и комплексных экспертиз.											+	+						+	
12	Предмет и объекты судебной экспертизы.		+			+		+												
	Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их		+	+				+				+		+			+	+		

	классификация.																
	Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы.	+	+													+	
13	Методология науки судебной экспертизы.	+															
	Информационная сущность объекта экспертного исследования.		+								+	+					
	Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы.				+		+									+	+
14	Современные тенденции развития методов экспертного исследования.			+													
	Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.	+				+											
	Организационная деятельность эксперта.	+													+	+	+
15	Функции общей теории судебной экспертизы.	+															
	Понятие экспертной технологии.	+						+			+						
	Совершенствование правового регулирования экспертной деятельности на досудебной стадии уголовного судопроизводства.				+				+	+							
16	Язык общей теории судебной экспертизы.	+					+										
	Процесс экспертного исследования и его стадии.	+	+			+										+	
	Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.	+				+											
17	Общая характеристика частных экспертных теорий.	+															
	Задачи подготовительной стадии.	+				+											
	Экспертные ошибки и возможности их предотвращения	+														+	
18	Основные понятия криминалистической идентификации.	+															
	Задачи стадии раздельного исследования.	+				+											
	Перспективы совершенствовании процесса автоматизации судебно-экспертной деятельности			+												+	
19	Научные основы криминалистической идентификации.	+															
	Задачи стадии сравнительного исследования.	+				+											
	Понятие судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативноправового регулирования.				+					+							
20	Задачи криминалистической идентификации.	+	+											+			
	Задачи стадии оценки результатов и формулирования выводов.	+				+											
	Базы данных и автоматизированные информационные системы по конкретным объектам экспертиз.			+							+	+				+	
21	Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.	+															
	Содержание и структура заключения эксперта.	+			+	+		+		+							+
	Проблемы связанные с производством судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела									+							
22	Классификация объектов криминалистической идентификации.	+															

	Автоматизированные рабочие места эксперта-криминалиста с программным комплексом автоматизированного решения экспертных задач, с системой анализаизображения.				+								+					+	
	Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования							+				+							
23	Классификация идентификационных признаков.	-	+										+						
	Содержание вводной части заключения эксперта.		+				+												+
	Возможность постановки правовых вопросов при назначении судебных экспертиз.					+						+							
24	Виды криминалистической идентификации.		+	+												+			
	Содержание исследовательской части заключения эксперта.		+				+			+									+
	Экспертизы, выполняемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел.		+									+							
25	Возможности идентификации человека.		+													+			
	Содержание синтезирующей части заключения эксперта		+				+			+									+
	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе					+			+			+							
26	Методика исследования объектов криминалистической идентификации.		+																
	Выводы эксперта и их отражение в заключение эксперта.		+				+	+		+									+
	Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы					+			+		+	+							
27	Основные понятия криминалистической диагностики.		+																
	Комплексные исследования в судебной экспертизе.		+								+	+						+	
	Проблемы формирования внутреннего убеждения эксперта		+																
28	Задачи криминалистической диагностики.		+	+												+			
	Понятие экспертной систематизации.		+										+						
	Проблемы, возникающие в связи с необходимостью использования разрушающих методов при проведении судебно-экспертного исследования											+						+	
29	Понятие и виды судебной профилактики.		+									+		+	+	+			
	Научные основы классификации судебных экспертиз.		+																
	Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении арбитражных споров.					+						+							
30	Содержание и структура профилактики и экспертно-профилактической деятельности.	-	+									+		+	+				
	Основания классификации судебных экспертиз.		+				+											+	
	Судебно-экспертные методики. Необходимость, проблемы и перспективы их стандартизации.	-	+																
31	Организация экспертной профилактики по структурно-функциональному принципу, ее взаимодействие с иными видами профилактики.		+											+	+				

	Формирование новых видов экспертиз.		+														Ī	$\overline{}$	
	Проблемы оценки уровня компетентности судебного эксперта, выполнявшего экспертизу.							+				+						+	
32	Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.		+							+		+		+	+	+			+
	Основные классы судебных экспертиз.		+				+											ļ	
	Проблемы оценки научной обоснованности экспертной методики и правомерности ее применения.		+															+	
33	Общая характеристика законов развития современной науки.		+														1	+	
	Понятие «экспертной ошибки».		+														1		
	Проблемы проверки научной обоснованности и достоверности экспертного заключения.		+							+								+	
34	Закон интеграции и дифференциации научного знания.		+														1	ļ	
	Причины возникновения, пути выявления и устранения экспертных ошибок.		+				+				+						1	+	
	Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.					+			+			+					1		
35	Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и		+														1		
	обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз.																		
	Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.		+			+			+	+		+					 		+
	Назначение судебных экспертиз при рассмотрении по делам об административных правонарушениях: реальность и перспективы.					+			+			+					1	ļ	
36	История формирования теории судебной экспертизы.		+															\longrightarrow	
	Содержание и доказательственное значение заключения эксперта.		Т.					+		+		+						\longrightarrow	
	Проблемы и перспективы развития отдельных классов и родов судебной		+					Т		Т		Т					$\overline{}$	\longrightarrow	
	экспертизы.																1	,	
37	Субъекты применения специальных знаний.	+		+			+				+						+		
	Структура экспертного исследования.		+							+							1	+	
	Тенденции развития экспертной деятельности на современном этапе.		+		+												1		
38	Основные формы использования специальных знаний в судопроизводстве.	+		+			+		+		+	+	+	+	+		+		
	Тенденции развития частных экспертных теорий.		+																
	Ответственность судебного эксперта.					+						+					1		
39	Понятие общей теории судебной экспертизы.		+																
	Систематизация знаний в судебной экспертизе.		+																
	Виды экспертных методик.		+				+												
40	Структура общей теории судебной экспертизы.		+																
	Классификация знаний в судебной экспертизе.	+		+															
	Свойства и признаки объектов судебной экспертизы, как предмет экспертного исследования.		+				+												

41	Система судебно-экспертных учреждений ФТС.	+							+			
	Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.			+		-	-		+			
	Современные технологии системы менеджмента качества судебно-экспертных учреждений.	+							+			
42	Использование универсальных аппаратных средств и программного обеспечения.	+	+									
	Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.			+		-	-		+			
	Наиболее распространенные роды экспертизы, назначаемые по гражданским делам.			+		-	-	+				

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по специальности

- 1. Понятие и сущность специальных знаний.
- 2. Субъекты применения специальных знаний.
- 3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
- 4. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
- 5. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
- 6. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
- 7. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
- 8. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.
- 9. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
- 10. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
- 11. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
- 12. Предмет и объекты судебной экспертизы.
- 13. Методология науки судебной экспертизы.
- 14. Современные тенденции развития методов экспертного исследования.
- 15. Функции общей теории судебной экспертизы.
- 16. Язык общей теории судебной экспертизы.
- 17. Общая характеристика частных экспертных теорий.
- 18. Основные понятия криминалистической идентификации.
- 19. Научные основы криминалистической идентификации.
- 20. Задачи криминалистической идентификации.
- 21. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.
- 22. Классификация объектов криминалистической идентификации.
- 23. Классификация идентификационных признаков.
- 24. Виды криминалистической идентификации.
- 25. Возможности идентификации человека.
- 26. Методика исследования объектов криминалистической идентификации.
- 27. Основные понятия криминалистической диагностики.

- 28. Задачи криминалистической диагностики.
- 29. Понятие и виды судебной профилактики.
- 30. Содержание и структура профилактики и экспертно-профилактической деятельности.
- 31. Организация экспертной профилактики по структурно-функциональному принципу, ее взаимодействие с иными видами профилактики.
- 32. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.
- 33. Общая характеристика законов развития современной науки.
- 34. Закон интеграции и дифференциации научного знания.
- 35. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз.
- 36. Принципы общей теории судебной экспертизы.
- 37. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
- 38. Объекты судебной экспертизы.
- 39. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
- 40. Права судебного эксперта.
- 41. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
- 42. Независимость судебного эксперта.
- 43. Экспертные задачи и их классификация.
- 44. Методы судебной экспертизы и их классификация.
- 45. Экспертные методики и их виды.
- 46. Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
- 47. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.
- 48. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 49. Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.
- 50. Понятие экспертной технологии.
- 51. Процесс экспертного исследования и его стадии.
- 52. Задачи подготовительной стадии.
- 53. Задачи стадии раздельного исследования.
- 54. Задачи стадии сравнительного исследования.
- 55. Задачи стадии оценки результатов и формулирования выводов.
- 56. Содержание и структура заключения эксперта.

- 57. Содержание вводной части заключения эксперта.
- 58. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
- 59. Содержание синтезирующей части заключения эксперта.
- 60. Выводы эксперта и их отражение в заключение эксперта.
- 61. Комплексные исследования в судебной экспертизе.
- 62. Понятие экспертной систематизации.
- 63. Научные основы классификации судебных экспертиз.
- 64. Основания классификации судебных экспертиз.
- 65. Формирование новых видов экспертиз.
- 66. Основные классы судебных экспертиз.
- 67. Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации.
- 68. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста.
- 69. Система судебно-экспертных учреждений министерства здравоохранения.
- 70. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях министерства здравоохранения.
- 71. Система судебно-экспертных учреждений МЧС.
- 72. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МЧС.
- 73. Система судебно-экспертных учреждений ФТС.
- 74. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях ФТС.
- 75. Система судебно-экспертных учреждений Минобороны.
- 76. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минобороны.
- 77. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
- 78. Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.
- 79. Логические основы экспертной деятельности.
- 80. Приемы и методы логического мышления.
- 81. Психологические основы экспертной деятельности.
- 82. Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы.
- 83. Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы.
- 84. Организационная деятельность эксперта.
- 85. Коммуникативная деятельность эксперта.
- 86. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
- 87. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.

- 88. Математизация в экспертной деятельности.
- 89. Программные комплексы компьютерного моделирования и выполнения расчетов по известным формулам и алгоритмам.
- 90. Автоматизированные рабочие места эксперта-криминалиста с программным комплексом автоматизированного решения экспертных задач, с системой анализа изображения
- 91. Информационные процессы в экспертной деятельности.
- 92. Использование универсальных аппаратных средств и программного обеспечения.
- 93. Базы данных и автоматизированные информационные системы по конкретным объектам экспертиз.
- 94. Система государственных экспертных учреждений.
- 95. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
- 96. Система экспертно-криминалистических подразделений МВД Российской Федерации.
- 97. Экспертизы, выполняемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел.
- 98. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
- 99. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
- 100. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
- 101. Судебные расходы на производство экспертизы.
- 102. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении арбитражных споров.
- 103. Инициативы сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы.
- 104. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
- 105. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
- 106. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
- 107. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
- 108. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении по делам об административных правонарушениях: реальность и перспективы.
- 109. Понятие «экспертной ошибки».
- 110. Классификация экспертных ошибок: ошибки процессуального характера; гносеологические ошибки; деятельностные ошибки.
- 111. Причины возникновения, пути выявления и устранения экспертных ошибок.
- 112. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
- 113. Понятие судебного эксперта проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования
- 114. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения комиссионных и комплексных экспертиз
- 115. Судебно-экспертные методики. Необходимость, проблемы и перспективы их стандартизации
- 116. Проблемы связанные с производством судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела
- 117. Проблемы оценки научной обоснованности экспертной методики и правомерности ее применения

- 118. Проблемы, возникающие в связи с необходимостью использования разрушающих методов при проведении судебно-экспертного исследования
- 119. Проблемы оценки уровня компетентности судебного эксперта, выполнявшего экспертизу
- 120. Проблемы проверки научной обоснованности и достоверности экспертного заключения
- 121. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования
- 122. Перспективы совершенствовании процесса автоматизации судебно-экспертной деятельности
- 123. Возможность постановки правовых вопросов при назначении судебных экспертиз
- 124. Совершенствование правового регулирования экспертной деятельности на досудебной стадии уголовного судопроизводства
- 125. Тенденции развития экспертной деятельности на современном этапе
- 126. Современные экспертные технологии в деятельности судебно-экспертных учреждений
- 127. Проблемы и перспективы развития отдельных классов и родов судебной экспертизы
- 128. Проблемы и перспективы развития системы частных криминалистических теорий
- 129. Развитие научных представлений о механизмах следообразования
- 130. Проблемы и перспективы развития учения о признаках в криминалистике
- 131. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации
- 132. Роль экспертного исследования в установлении причинно-следственной связи
- 133. Теоретические проблемы моделирования в криминалистике и судебной экспертизе
- 134. Современные технологии системы менеджмента качества судебно-экспертных учреждений.

3.4. Критерии оценивания ответа на госуарственном экзамене по специальности

Тема (раздел)	Код	Показатели	Критерии оценивания	оценка
	компетенции	оценивания		
Тема 1.	ОПК-6; ОПК-	Нулевой	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала	неудовлетворительно
Специальные знания	7; ОПК-8;	уровень-	или отказ от ответа.	
и основные формы их использования в	ОПК-9; ПК-1;	компетенции не	Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных	
судопроизводстве	ПК-2; ПК-	сформированы	литературных источников, рекомендованных учебной	
Тема 2. История	3.КЭ; ПК-4;		программой, а также неумение использовать научную	
формирования	ПК-5; ПК-6;		терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и	
теории судебной	ПК-7; ПК-8;		логических ошибок.	
экспертизы	ПК-9; ПК-10;	Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний по соответствующим	удовлетворительно

Тема 3. Понятие и	ПК-11; ПК-		компетенциям;	
структура теории	12; ПК-13;		знание части основной литературы; использование научной	
судебной экспертизы	ПК-14; ПК-		терминологии, изложение ответа на вопросы с	
Тема 4. Состояние и	15; ПК-16		существенными лингвистическими и логическими	
тенденции развития частных экспертных	- ,		ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины,	
теорий			некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;	
Тема 5. Законы			1 1	
развития теории			неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях	
судебнойэкспертизы			и направлениях	
Тема 6. Субъекты и		Средний	Полные и систематизированные знания по	хорошо
объекты судебно-		уровень	соответствующим компетенциям; использование	
экспертной			необходимой научной терминологии, стилистически	
деятельности.			грамотное, логически правильное изложение ответа на	
Основы правовой			вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение	
регламентации судебно-экспертной			инструментарием дисциплины, умение его использовать в	
деятельности			решении профессиональных задач; способность	
Тема 7. Учение о			самостоятельно применять типовые решения; освоение	
методах теории				
судебной экспертизы			основной литературы, рекомендованной учебными; умение	
и экспертной			ориентироваться в базовых теориях, концепциях и	
деятельности			направлениях	
Тема 8 Понятие		Высокий	Студент показал систематизированные, глубокие и полные	отлично
судебной		уровень знаний	знания по соответствующим компетенциям, в т.ч. по всем	
экспертизы, ее			разделам экзаменационного материала для проведения	
предмет, задачи и объекты			экзамена; точное использование научной терминологии (в	
Тема 9. Структура			том числе на иностранном языке), стилистически грамотное,	
экспертного			логически правильное изложение ответа на вопросы;	
исследования.			владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в	
Заключение			вопросы экзаменационного материала, умение его	
эксперта:			эффективно использовать в постановке и решении учебных	
содержание,				
доказательственное			и профессиональных задач; способность самостоятельно и	
значение Тема 10.			творчески решать сложные проблемы в нестандартной	
Систематизация и			ситуации в рамках учебных программ дисциплин	
классификация			экзаменационного материала; полное освоение основной и	
знаний в судебной			дополнительной литературы, рекомендованной учебными	
экспертизе			программами дисциплин, входящими в вопросы	
Тема 11. Система и			экзаменационного материала; умение ориентироваться в	

Γ.		
функции судебно-	основных теориях, концепциях и направлениях по	
экспертных	изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	
учреждений России		
Тема 12. Логические		
и психологические		
основы экспертной		
деятельности		
Тема 13.		
Математизация и		
информатизация в		
экспертной		
деятельности.		
Тема 14.		
Особенности		
назначения		
судебных экспертиз		
в гражданском,		
арбитражном,		
уголовном процессе,		
производстве по		
делам об		
административных		
правонарушениях		
Тема 15. Оценка		
заключения эксперта		
следователем, судом.		
Допрос эксперта		
Тема 16. Проблема		
предмета и природы		
криминалистики		
Тема 17. Система		
частных		
криминалистических		
теорий и тенденции		
их развития		
Тема 18. Развитие		
научных		
представлений о		
механизмах		
следообразования		
Тема 19.		
Криминалистическое		

учение о признаках		
Тема 20.		
Криминалистическое		
учение о фиксации		
доказательственной		
информации		
Тема 21. Проблема		
полиграфа		
Тема 22. Проблема		
одорологического		
метода		
Тема 23.		
Современные		
проблемы		
моделирования в		
криминалистике		
Тема 24.		
Специальные знания		
и основные формы		
их использования в		
судопроизводстве.		
Проблема		
разграничения		
юридического и		
специального		
знания.		
Тема 25. Понятие		
судебной		
экспертизы, отличие		
от государственной,		
специальной,		
общественной. Ее		
предмет, задачи и		
объекты. Некоторые		
проблемы		
нормативно-		
правового		
регулирования.		
Тема 26.		
Методология		
судебной		
экспертизы.		

Некоторые		
проблемы		
использования		
разрушающих		
методов, единства		
экспертных методик.		
Перспективы		
стандартизации		
экспертных методик.		
Тема 27. Правовая		
регламентация		
судебно-экспертной		
деятельности.		
Классификация		
судебных экспертиз.		
Проблемы		
нормативно-		
правового		
регулирования		
назначения		
дополнительных и		
повторных		
экспертиз,		
комиссионных и		
комплексных		
экспертиз.		
Тема 28. Правовой		
статус эксперта.		
Проблемы		
совершенствования		
нормативно-		
правового		
регулирования прав		
и обязанностей		
эксперта и его		
аттестации.		
Тема 29. Назначение		
судебной		
экспертизы.		
Проблемы		
нормативно-		
правового		

регулирования					
оплаты экспертиз в					
гражданском					
процессе.					
Тема 30. Стадии					
судебно-экспертного					
исследования.					
Заключение					
эксперта. Проблема					
формулирования					
вопросов,					
выносимых на					
разрешение					
экспертизы.					
Тема 31.Оценка					
заключения					
судебного эксперта					
следователем и					
судом. Проблемы					
полноценной оценки					
заключения.					
Тема 32. Состояние					
и перспективы					
информатизации и					
компьютеризации					
судебно-экспертной					
деятельности.					

3.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

3.6.Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебными планами направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специалитет).

Экзамены проводятся в устной форме. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме не более 45 минут. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения после оформления протокола государственной экзаменационной комиссией. Госэкзамен проводится по билетам.

Подготовка к ГИА должна быть начата с проработки понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного эксперта является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию терминологии помогут, прежде всего нормативно-правовые акты, в котороых даны такие термины, а также различные источники, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится проработке студентами отдельных разделов и тем по вопросам ГИА. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, отдельных вопросов, в том числе проблемных, анализа примеров из практики.

По каждому вопросу государственного экзамена по специальности студент должен показать:

- -уровень освоения учебного материала;
- -умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- -сформированность общеучебных умений;
- -обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- -умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
 - -умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
 - -умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Подготовку следует начать с изучения нормативно-правовых актов, а затем переходить к рекомендованной учебной и научной литературе. Конспектирование — одна из основных форм подготоки, которая позволяет сформировать полноценный материал для ответа и запомнить его в процессе написания.

Для того, чтобы продемонстрировать на государственном экзамене владения и навыки студент, в процессе подготовки к ГИА, должен ознакомиться с соответствующей темой программы, осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; быть готовым привести аргументы к решению проблемных аспектов

Студенты должны правильно ориентироваться в теории и практике производства судебной экспертизы (процессуальные и организационные основы), грамотно толковать и применять теоретические и практические положения.

Пример алгоритма ответа.

При рассмотрении конпептуальных основ теории судебной экспертизы, давая конкретный ответ, следует придерживаться определенной схемы:

- 1. Дать этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
- 2. Раскрыть концептуальные основы общей теории судебной экспертизы.

- 3. Определить природу общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
- 4. Выделить предмет и объекты судебной экспертизы.
- 5. Раскрыть свойства и признаки объекта судебно-экспертной деятельности.
- 6. В методологии науки судебной экспертизы выделить методы общей теории судебной экспертизы и разрабатываемые ею методы практической экспертной деятельности.
- 7. Выделить функции общей теории судебной экспертизы.
- 8. Определить язык общей теории судебной экспертизы и современные тенденции развития.

При рассмотрении структуры экспертного исследования, давая конкретный ответ, следует придерживаться определенной схемы:

- 1. Дать понятие экспертной технологии.
- 2. Определить стадии процесса экспертного исследования: подготовительная, стадия раздельного исследования, экспертный эксперимент, стадия сравнительного исследования, оценка результатов и формулирование выводов.
- 3. Раскрыть содержание и структуру заключения эксперта. Выделить комплексные исследования в судебной экспертизе.
- 4. Дать оценку заключения эксперта.

При подготовке ответа, чтобы отследить изменения в законодательстве, следует обращаться к Интернет-ресурсам: система Консультант плюс; система Гарант.

Бесспорным фактором успешной сдачи государственного экзамена по специальности является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения, в процессе которого складывается эвристическое экспертное мышление и формируются компетенции. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний.

Основная литература

- 1. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 480 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735 // ЭБС Znanium
- 2. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Н. П. Майлис. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. 159 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872557 // ЭБС Znanium
- 3. Соркатягин И.Н., Соркатягина Д.А. Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2017. 288с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0765FE14-69A5-409F-9ABA-9CDF14D8552B //ЭБС Юрайт
- 4. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. 464 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821// ЭБС Znanium
- 5. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. 2-е изд., доп. и перераб. М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. 688 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642 // ЭБС Znanium
- 6. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 752 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155 // ЭБС Znanium
- 7. Юматов В.А., Лесникова П.Г. Судебно-почерковедческая экспертиза: теория и практика: Учебное пособие. Нижний Новгород, Издательство ННГУ им. Н.И.

Лобачевского, 2017. Режим доступа: http://www.lib.unn.ru/php/showsel.php?ViewType=2&DB=1 // ФБ ННГУ

Дополнительная литература

- 1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/
- 2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-Ф3 (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
- 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
- 4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/
- 5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 18.01.2017) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/
- 6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 (ред. от 29.06.2016) "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, И Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) Консультант [Электронный pecypc] Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/
- 7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons-doc_LAW_40382/
- 8. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет)ISBN 978-5-91768-231-0, 1000 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=256059 // ЭБС Znanium
- 9. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 752 с.: 60х90 1/16. (переплет)ISBN 978-5-91768-114-6, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155 // ЭБС Znanium
- 10. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.

- 928 с.: ил.; 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241 // ЭБС Znanium
- 11. Крылов И.Ф. Очерки истории криминалистики и криминалистической экспертизы [Электронный ресурс] / Л., 1975. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=23945029 // НЭБ elibrary
- 12. Образцов В.А. Криминалистика. М., 2002. Режим доступа: http://www.lib.unn.ru/php/showsel.php?ViewType=2&DB=1 // ФБ ННГУ
- 13. Полевой Н.С. Криминалистическая кибернетика: Теория информационных процессов и систем в криминалистике. Изд-во Московского ун-та [Электронный ресурс] 2-е изд. М., 1982. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=23858926 // НЭБ elibrary
- 14. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Зинин А. М. Теория судебной экспертизы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза". М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. 384 с. (http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=486070&DB=1 // ФБ ННГУ им. Н.И. Лобачевского)
- 15. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. Н.Новгород, 2012. Режим доступа: http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=485995&DB=1 // ФБ ННГУ
- 16. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Е.Р. Россинская; Под ред. Е.Р. Россинской. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 304 с. (http://znanium.com/bookread2.php?book=946453// ЭБС Znanium).
- 17. Научно-техническое обеспечение учебных экспертно-криминалистических лабораторий: Научно-практическое пособие/Е.Р.Россинская, Е.И.Галяшина и др. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 160 с. (http://znanium.com/bookread2.php?book=505676 // ЭБС Znanium).
- 18. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753377
- 19. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научнопрактическое пособие / Чурилов С.Н. - М.:Юстицинформ, 2010. - 136 с. - Электроннобиблиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217368 // ЭБС Znanium
- 20. Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. М.: Норма, 2009 288 с. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354 // ЭБС Znanium

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» e.lanbook.com
- 2. Электронно-библиотечная система znanium.com
- 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- 5. Справочная правовая система «Гарант»
- 6. Справочная правовая система «Консультант Плюс

4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа - дипломная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание	Индикатор достижения		Составляющие компетенции	
компетенции по	компетенции	знания	умения и навыки	владение опытом и
ОПОП	(код, содержание			личностная готовность к
	индикатора)			профессиональному
				совершенствованию
УК-1. Способен	УК-1.1. Анализирует	31 (УК-1.1.) Знать: основы	У1 (УК-1.1.) Уметь: применять	В1 (УК-1.1.) Владеть:
осуществлять	ситуацию как систему,	системного подхода и	системный подход и	методами системного подхода
критический	выявляя ее базовые	критического анализа и	критический анализ и синтез	и критическим анализом и
анализ	составляющие и связи	синтеза информации	информации	синтезом информации
проблемных	между ними			
ситуаций на	УК-1.2. Определяет,	32 (УК-1.2.) Знать: способы	У2 (УК.1.2.) Уметь: применять	В2 (УК-1.2.) Владеть:
основе	интерпретирует и	интерпретации и	способы интерпретации и	навыками интерпретации и
системного	ранжирует	ранжирования	ранжирования информации,	ранжирования информации,
подхода,	информацию,	информации, требуемой	требуемой для решения	требуемой для решения
вырабатывать	требуемую для решения	для решения поставленной	поставленной задачи	поставленной задачи
стратегию	поставленной задачи	задачи		
действий	УК-1.3. Осуществляет	33 (УК-1.3.) Знать: методы	У3 (УК-1.3.) Уметь:	В3 (УК-1.3.) Владеть:
	поиск информации для	поиска информации для	использовать методы поиска	навыками поиска информации
	решения поставленной	решения поставленной	информации для решения	для решения поставленной
	задачи по различным	задачи по различным типам	поставленной задачи по	задачи по различным типам
	типам запросов,	запросов	различным типам запросов	запросов
	критически оценивая			
	надежность источников			
	информации			
	УК-1.4. При обработке	34 (УК-1.4.) Знать:	У4 (УК-1.4.) Уметь:	В4 (УК-1.4.) Владеть:
	информации отличает	основные различия между	формировать собственное	навыками формировать и

	факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	фактами, мнениями, интерпретациями и оценками	мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации	аргументировать свои выводы и суждения
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	35 (УК-1.5.) Знать: возможные варианты решения типичных задач	У5 (УК-1.5.) Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач	В5 (УК-1.5.) Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	31 (УК-2.1.) Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.	У1 (УК-2.1.) Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели	В1 (УК-2.1.) Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	32 (УК-2.2.) Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.	У2 (УК-2.2.) Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта	В2 (УК.2.2.) Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых	33 (УК-2.3.) Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	УЗ (УК-2.3.) Уметь: планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	ВЗ (УК-2.3.) Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

	wony			
	норм УК-2.4. Выполняет	34 (УК-2.4.) Знать:	У4 (УК-2.4.) Уметь:	D4 (VII/ 2.4.) Drawary
			,	В4 (УК-2.4.) Владеть:
	задачи в зоне своей	основные методы контроля	контролировать и	навыками навыками контроля
	ответственности в	выполнения задач и	корректировать выполнение	выполнения задач и
	соответствии с	коррекции способов их	задач в зоне своей	коррекции способов их
	запланированными	решения.	ответственности.	решения.
	результатами и точками			
	контроля, при			
	необходимости			
	корректирует способы			
	решения задач			
	УК-2.5. Представляет	35 (УК-2.5.) Знать:	У5 (УК-2.5.) Уметь:	В5 (УК-2.5.) Владеть:
	результаты проекта,	основные требования к	представлять результаты	навыками представления
	предлагает	представлению результатов	проекта и возможности их	результатов проекта и
	возможности их	проекта и возможности их	использования.	возможности их
	использования и/или	использования.		использования
	совершенствования			
УК-3. Способен	УК-3.1. Определяет	31 (УК-3.1.) Знать:	У1 (УК-3.1.) Уметь: работать в	В1 (УК-3.1.) Владеть:
организовывать и	свою роль в социальном	основные принципы	команде на основе стратегии	навыком сотрудничества в
руководить	взаимодействии и	командной работы	сотрудничества.	командной работе для
работой команды,	командной работе,			достижения поставленной
вырабатывая	исходя из стратегии			цели
командную	сотрудничества для			
стратегию для	достижения			
достижения	поставленной цели			
поставленной	УК-3.2. Выбирает стиль	32 (УК-3.2.) Знать: стили	У2 (УК-3.2.) Уметь: выбирать	В2 (УК-3.2.) Владеть:
цели	управления работой	управления командной	стиль управления работой	навыками управления
	команды в соответствии	работой	команды в соответствии с	работой команды в
	с ситуацией и		ситуацией	соответствии с ситуацией
	учитывает особенности			, ,
	поведения и интересы			
	других участников			
	УК-3.3. Анализирует	33 (УК-3.3.) Знать:	У3 (УК-3.3.) Уметь:	В3 (УК-3.3.) Владеть:
	возможные последствия	стратегии межличностного	организовать продуктивное	навыками продуктивного
	личных действий в	взаимодействия в	межличностностное	межличностного
	ин пил денствии в	Б		Mentin into into into into into into into

	ооннаш ном	командной работе.	взаимодействие в командной	взаимодействия в командной
	социальном взаимодействии и	командной расоте.	взаимодействие в командной работе	работе.
	, ,		paoore	pacore.
	командной работе, и			
	строит продуктивное			
	взаимодействие с			
	учетом этого	D4 (777.2.4)	****	
	УК-3.4. Осуществляет	34 (УК-3.4.) Знать:	У4 (УК-3.4.) Уметь: оценивать	В4 (УК-3.4.) Владеть:
	обмен информацией,	критерии оценки идей,	идеи, информацию, знания и	навыками оценки идей,
	знаниями и опытом с	информации, знаний и	опыт членов команды.	информации, знаний и опыта
	членами команды;	опыта		в командной работе.
	оценивает идеи других			
	членов команды для			
	достижения			
	поставленной цели			
	УК-3.5. Соблюдает	35 (УК-3.5.) Знать: правила	У5 (УК-3.5.) Уметь: соблюдать	В5 (УК-3.5.) Владеть:
	нормы и установленные	и нормы командной	правила и нормы командной	навыками применения правил
	правила командной	работы.	работы, нести личную	и норм командной работы,
	работы; несет личную		ответственность за результат	принятия личной
	ответственность за		командной работы.	ответственности за результат
	результат		_	командной работы
	УК-3.6. Оценивает	36 (УК-3.6.) Знать:	У6 (УК-3.6.) Уметь: оценивать	В6 (УК-3.6.) Владеть:
	эффективность работы	показатели оценки	эффективность работы команды	навыками оценки
	команды по	эффективность работы		эффективности работы
	достигнутому	команды.		команды
	результату			, ,
УК-4. Способен	УК-4.1. Выбирает стиль	31 (УК-4.1.) Знать: стили	У1 (УК-4.1.) Уметь:	В1 (УК-4.1.) Владеть:
применять	общения на	общения на русском языке	адаптировать речь, стиль	навыками выбора и адаптации
современные	государственном языке	и язык жестов.	общения и язык жестов к	речи, стиля общения и языка
коммуникативны	Российской Федерации		ситуациям коммуникации	жестов в зависимости от цели
е технологии, в	и иностранном языке в			и условий коммуникации
том числе на	зависимости от цели и			
иностранном(ых)	условий партнерства;			
языке(ах), для	адаптирует речь, стиль			
академического и	общения и язык жестов			
профессионально	к ситуациям			

ГО	взаимодействия			
взаимодействия	УК-4.2. Ведет деловую	32 (УК-4.2.) Знать:	У2 (УК-4.2.) Уметь: вести	В2 (УК-4.2.) Владеть:
	переписку на	особенности стилистики	деловую переписку на русском	навыками деловой переписки
	государственном языке	официальной и	и иностранном языке.	на русском и иностранном
	Российской Федерации	неофициальной переписки	_	языке
	с учетом особенностей	на русском языке.		
	стилистики			
	официальных и			
	неофициальных писем и			
	на иностранном языке с			
	учетом особенностей			
	стилистики			
	официальных писем и			
	социокультурных			
	различий			
	УК-4.3. Выполняет	33 (УК-4.3.) Знать:	УЗ (УК-4.3.) Уметь: переводить	В3 (УК-4.3.) Владеть:
	перевод официальных и	особенности и правила	1 '	навыками перевода
	профессиональных	перевода официальных и	профессиональные текстов на	официальных и
	текстов с иностранного	профессиональных текстов	иностранном языке	профессиональных текстов с
	языка на	с иностранного языка на		иностранного языка на
	государственный язык	русский, с русского языка		русский, с русского языка на
	Российской Федерации,	на иностранный.		иностранный
	с государственного			
	языка Российской			
	Федерации на			
	иностранный	DA OMC A A > D	XIA (XIIC A A) XI	DA (MICAA)
	УК-4.4. Публично	34 (УК-4.4.) Знать: правила	1 ` ′	В4 (УК-4.4.) Владеть:
	выступает на русском	публичного выступления	особенности аудитории и цели	навыками публичного
	языке, строит свое	на русском и иностранном	общения в публичном	выступления на русском и
	выступление с учетом	языке.	выступлении на русском и	иностранном языке
	аудитории и цели		иностранном языке.	
	общения, устно			
	представляет			
	результаты своей			
	деятельности на			

	иностранном языке			
УК-5. Способен	УК-5.1. Использует	31 (УК-5.1.) Знать:	У1 (УК-5.1.) Уметь: учитывать	В1 (УК-5.1.) Владеть:
анализировать и	знания об историческом	особенности	особенности межкультурного	навыками межкультурного
учитывать	наследии и	межкультурного	взаимодействия, обусловленные	взаимодействия, в условиях
разнообразие	социокультурных	взаимодействия,	различием этических,	различия этических,
культур в	традиций различных	обусловленные	религиозных и ценностных	религиозных и ценностных
процессе	социальных групп,	разнообразием общества.	систем	систем.
межкультурного	опирающиеся на знание			
взаимодействия	этапов исторического			
	развития России в			
	контексте мировой			
	истории и ряда			
	культурных традиций			
	мира, включая мировые			
	религии, философские и			
	этические учения			
	УК-5.2. Учитывает	32 (УК-5.2.) Знать:	У2 (УК-5.2.) Уметь:	В2 (УК-5.2.) Владеть:
	особенности	основные философские	использовать основные	Навыками использования
	межкультурного	идеи и категории,	философские идеи и категории	основных философских идей и
	взаимодействия на	обеспечивающие	при межкультурном	категорий при межкультурном
	основе использования	межкультурное	взаимодействии	взаимодействии
	основных философских	взаимодействие.		
	идей и категорий, с			
	учетомисторического			
	развития и социально-			
	этического контекста			
	УК-5.3. Находит	33 (УК-5.3.) Знать:	УЗ (УК-5.3.) Уметь: выявлять	В3 (УК-5.3.) Владеть:
	способы преодоления	причины и типы	возможные причины	навыками преодоления
	коммуникативных	коммуникативных	коммуникативных барьеров в	коммуникативных барьеров в
	барьеров при	барьеров в межкультурном	межкультурном взаимодействии	межкультурном
	межкультурном	взаимодействии.		взаимодействии
	взаимодействии, в том			
	числе при конфликтной			
	ситуации			
	УК-5.4.	34 (УК-5.4.) Знать:	У4 (УК-5.4.) Уметь: применять	В4 (УК-5.4.) Владеть:

	Придерживается	принципы	принципы	навыками принципы
	принципов	недискриминационного	недискриминационного	недискриминационного
	недискриминационного	взаимодействия при	взаимодействия при	взаимодействия при
	взаимодействия,	межкультурном	межкультурном	межкультурном
	определяет цели и	профессиональном	профессиональном	профессиональном
	задачи межкультурного	взаимодействии.	взаимодействии	взаимодействии
	профессионального	взаимоденетвии.	взаимоденетвии	взаимоденетвии
	взаимодействия в			
	условиях различных этнических,			
	религиозных			
	ценностных систем			
УК-6. Способен	УК-6.1. Использует	31 (УК-6.1.) Знать:	У1 (УК-6.1.) Уметь:	В1 (УК-6.1.) Владеть:
	инструменты и методы	инструменты и методы	использовать инструменты и	способностью управления
определять и		управления временем.	методы управления временем.	J 1
реализовывать приоритеты	управления временем	управления временем.	мстоды управления временем.	<u> </u>
собственной	при выполнении			конкретных задач, проектов, при достижении
	конкретных задач,			при достижении поставленных целей.
деятельности и способы ее	проектов, при достижении			поставленных целеи.
совершенствован	поставленных целей			
ия на основе	УК-6.2. Определяет	32 (УК-6.2.) Знать: методы	У2 (УК-6.2.) Уметь: определять	В2 (УК-6.2.) Владеть:
самооценки и	1 ' '		приоритеты и цели собственной	способностью реализовывать
образования в	приоритеты собственной	определения приоритетов личностного развития и	деятельности.	цели личностного развития и
течение всей	деятельности,	профессионального роста.	деятельности.	профессионального развития и профессионального роста.
жизни	личностного развития и	профессионального роста.		профессионального роста.
жизпи	профессионального			
	роста			
	УК-6.3. Оценивает	33 (УК-6.3.) Знать:	УЗ (УК-6.3.) Уметь: оценивать	В3 (УК-6.3.) Владеть:
		требования рынка труда и	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	требования рынка труда	предложения	требования рынка труда и предложения образовательных.	1
	и предложения	предложения образовательных услуг в	предложения образовательных.	1 1
	образовательных услуг	сфере профессиональной		профессионального роста.
	для выстраивания	деятельности.		
	траектории собственного	делтельности.		
	профессионального			

	роста			
УК-7.Способен	УК-7.1. Выбирает	31 (УК-7.1.) Знать:	У1 (УК-7.1.) Уметь: соотносить	В1 (УК-7.1.) Владеть:
поддерживать	здоровьесберегающие	здоровьесберегающие	здоровьесберегающие	способностью поддерживать
должный уровень	технологии для	технологии поддержания	технологии поддержания	здоровый образ жизни.
физической	поддержания здорового	здорового образ.	здорового образа с	
подготовленности	образа жизни с учетом		физиологическими	
для обеспечения	физиологических		особенностями своего	
полноценной	особенностей организма		организма.	
социальной и	УК-7.2. Поддерживает	32 (УК-7.2.) Знать:	У2 (УК-7.2.) Уметь:	В2 (УК-7.2.) Владеть:
профессионально	должный уровень	требования к уровню	поддерживать должный уровень	способностью к устойчивому
й деятельности	физической	физической	физической подготовленности	обеспечению полноценной
	подготовленности для	подготовленности		социальной и
	обеспечения			профессиональной
	полноценной			деятельность на основании
	социальной и			оптимального уровня
	профессиональной			физической подготовленности
	деятельности	22 (11(5 2) 2	110 (111 F.O.) 11	774 7 0 > 7
	УК-7.3. Планирует свое	33 (УК-7.3.) Знать:	У3 (УК-7.3.) Уметь:	В3 (УК-7.3.) Владеть:
	рабочее и свободное	требования к	1	способностью к устойчивому
	время для оптимального	оптимальному сочетанию	свободное время для	обеспечению
	сочетания физической и	физической и умственной	оптимального сочетания	работоспособности на
	умственной нагрузки и	нагрузки и обеспечению	физической и умственной	основании оптимального
	обеспечения	работоспособности.	нагрузки.	сочетания физической и
	работоспособности	24 (31/6.7.4.) 2	VA (VIII 7.4) V	умственной нагрузки
	УК-7.4. Соблюдает	34 (УК-7.4.) Знать: нормы	У4 (УК-7.4.) Уметь: объяснять	В4 (УК-7.4.) Владеть:
	нормы здорового образа	здорового образа жизни.	нормы здорового образа жизни	способностью соблюдать
	жизни в различных		в различных жизненных	нормы здорового образа
	жизненных ситуациях и		ситуациях.	жизни в различных
	в профессиональной леятельности			жизненных ситуациях и в профессиональной
	делтельности			профессиональной деятельности.
				долгольности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов	31 (УК-8.1.) Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	У1 (УК-8.1.) Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В1 (УК-8.1.) Владеть: способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и воени и конфинстов
безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		военных конфликтов
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	32 (УК-8.2.) Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях	У2 (УК-8.2.) Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях	В2 (УК-8.2.) Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологическ ие знания в социальной и	УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	31 (УК-9.1.) Знать: понятие инклюзивной компетентности, е е компоненты и структуру.	У1 (УК-9.1.) Уметь: объяснить понятие инклюзивн ой компетентности, ее компоненты и структуру.	В1 (УК-9.1.) Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.
профессионально й сферах	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья	32 (УК-9.2.) Знать: понятие лица с ограниченными возможностями здоровья	У2 (УК-9.2.) Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность.	В2 (УК-9.2.) Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	33 (УК-9.3.) Знать: методы и особенност и взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	УЗ (УК-9.3.) Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной профессиональной сферах	ВЗ (УК-9.3.) Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей
	УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	34 (УК-9.4.) Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	У4 (УК-9.4.) Уметь: мотивировать себя на выполнение определённ ых профессиональных действий	В4 (УК-9.4.) Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья

УК-10. Способен	УК-10.1. Знает основные	31 (УК-10.1.) Знать:	У1 (УК-10.1.) Уметь:	В1 (УК-10.1.) Владеть:
принимать	законы и закономерности	основные законы и	применять	навыками применения
обоснованные	функционирования	закономерности	основные законы	основных законов и
экономические	ЭКОНОМИКИ	функционирования		закономерности
решения в		ЭКОНОМИКИ		функционирования экономики
различных	УК-10.2. Владеет	32 (УК-10.2.) Знать:	У2 (УК-10.2.) Уметь:	В2 (УК-10.2.) Владеть:
областях	знаниями основ	основы экономики	решать социальные	способностью применения
жизнедеятельност	экономики при решении		профессиональные задачи	основ экономики при решении
И	социальных и			социальных и
	профессиональных			профессиональных задач
	задач			
	УК-10.3. Использует	33 (УК-10.3.) Знать:	У3 (УК-10.3.) Уметь:	В3 (УК-10.3.) Владеть:
	знания и навыки в	основы экономики	решать социальные	способностью применения
	области финансовой		профессиональные задачи	основ экономики при решении
	грамотности, позволяющих			социальных и
	правильно оценивать			профессиональных задач
	ситуацию в экономике и			
	принимать разумные			
	поведенческие решения			

	УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	34 (УК-10.4.) Знать: методы личног о экономического и финансового планирования.	У4 (УК-10.4.) Уметь: применять методы лично го экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личны ми финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	В4 (УК-10.4.) Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1. Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	31 (УК-11.1.) Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни	Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	В1 (УК-11.1.) Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
противодействова ть им в профессионально й деятельности	УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	32 (УК-11.2.) Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности	анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	В2 (УК-11.2.) Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

I		T		
	УК-11.3. Выполняет	33 (УК-11.3.) Знать:		, , , ,
	профессиональные задачи в	традиционные и		
	соответствии с нормами	современные методы,		профессиональных задач в
	морали, профессиональной	позволяющие выполнять	1 1	соответствии с нормами
	этики и служебного этикета	,	профессиональной этики и	морали, профессиональной
		профессиональные задачи в	=	этики и служебного этикета
		соответствии с нормами		
		морали, профессиональной		
		этики и служебного этикета		
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Выявляет	31 (ОПК-1.1.) Знать:	У1 (ОПК-1.1.) Уметь:	В1 (ОПК-1.1.) Владеть:
на основе анализа	основные этапы и	традиционные	выявлять основные этапы	навыками анализа
основных этапов	закономерности	ценност	исторического развития	закономерностей
И	исторического развития	и российского общества	Российско	исторического развития
закономерностей	Российского	- Posterior	го государства и права	Российского государства и
исторического	государства и права,		то тосударства и права	права
развития	традиционные ценности			права
Российского	российского общества			
	ОПК-1.2. Определяет	32 (ОПК-1.2.) Знать:	У2 (ОПК-1.2.)	В2 (ОПК-1.2.) Владеть:
государства, его	место России и ее роль	различные этапы развития	,	навыками анализа места
места и роли в	в контексте всеобщей	общества	-	России и ее роли в контексте
контексте	· ·	Оощества	1	±
всеобщей	истории на различных		истории	, <u> </u>
истории	этапах развития			различных этапах развития
формировать	общества	D2 (OHK 1.2) 2	V2 (OFIC 1.2.)	общества
устойчивые	ОПК-1.3. Обладает	33 (ОПК-1.3.) Знать:	,	В3 (ОПК-1.3.) Владеть:
внутренние	навыками	основные	Уметь:	навыками формирования
мотивы	формирования мотивов	ценностн	формировать	мотивов профессионально-
профессионально	профессионально-	о- мотивационные	гражданск	служебной деятельности,
-служебной	служебной деятельности,	принципы	ую позицию, основываясь на	основываясь на патриотизме и
деятельности,		профессионально-	патриотизме и ответственном	ответственном отношении к

базирующиеся на	основываясь на			выполнению
гражданской	патриотизме и			профессионального долга
позиции,	ответственном			профессионального долга
патриотизме,	отношении к			
ответственном	выполнению			
отношении к	профессионального			
выполнению	долга			
профессионально	A			
го долга				
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Анализирует	31 (ОПК-2.1.) Знать:	У1 (ОПК-2.1.) Уметь:	В1 (ОПК-2.1.) Владеть:
анализировать	мировоззренческие,	основы этики	формировать ценностно-	анализом мировоззренческих,
мировоззренчески	личностно, социально и	профессиональной	мотивационную ориентацию на	личностно, социально и
е, социальные и	профессионально	деятельности	основе этики профессиональной	профессионально значимых
личностно-	значимые проблемы,		деятельности	проблем, процессов и явлений
значимые	процессы и явления с			с использованием знаний
проблемы в целях	использованием знаний			гуманитарных и социальных
формирования	гуманитарных и			наук
ценностных,	социальных наук,			
этических основ	формирует			
профессионально	ценностно-			
й деятельности	мотивационную			
	ориентацию на основе			
	ЭТИКИ			
	профессиональной			
	деятельности			
	ОПК-2.2. Использует	32 (ОПК-2.2.) Знать:	У2 (ОПК-2.2.) Уметь:	В2 (ОПК-2.2.) Владеть:
	знания гуманитарных и	основы анализа социально	использовать принципы, законы	навыками анализа социально
	социальных наук для	значимых проблем и	и методы гуманитарных и	и профессионально значимых
	решения личностно-	процессов	социальных наук для решения	проблем, процессов и явлений
	значимых, социальных		личностно-значимых,	с использованием знаний
	и профессиональных		социальных и	гуманитарных и социальных
	задач		профессиональных задач	наук
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Оперирует	31 (ОПК-3.1.) Знать:	У1 (ОПК-3.1.) Уметь:	В1 (ОПК-3.1.) Владеть:
оперировать	юридическими	значение юридических	использовать юридические	навыками использования
основными	понятияноп	терминов и категорий	термины и категории в	юридических терминов и

общеправовыми	категориями		соответствующем контексте	категорий в устной и
понятияноп	T. T.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	письменной речи
категориями,	ОПК-3.2. Анализирует	32 (ОПК-3.2.) Знать:	У2 (ОПК-3.2.) Уметь:	В2 (ОПК-3.2.) Владеть:
анализировать и	и толкует нормы права	различные способы	интерпретировать нормы права,	навыками применения
толковать нормы	J. J. F.	толкования права	используя различные способы	различных способов
права, давать		1	их толкования	толкования норм права
юридическую	ОПК-3.3. Владеет	33 (ОПК-3.3.) Знать:	У3 (ОПК-3.3.) Уметь:	В3 (ОПК-3.3.) Владеть:
оценку фактам и	методикой	содержание методики	осуществлять юридическую	навыками применения
обстоятельствам	квалификации и	квалификации и	квалификацию	методики квалификации и
	разграничения	разграничения различных	правонарушений,	разграничения различных
	различных видов	видов правонарушений	разграничивать различные виды	видов правонарушений
	правонарушений		правонарушений	1 13
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Обеспечивает	31 (ОПК-4.1.) Знать:	У1 (ОПК-4.1.) Уметь:	В1 (ОПК-4.1.) Владеть:
составлять	порядок организации	порядок организации	организовывать свою	навыками организации своей
процессуальные и	документооборота,	документирования и	деятельность в соответствии с	деятельности в соответствии с
служебные	правила и порядок	документооборота, правила	правилами и порядком	правилами и порядком
документы	подготовки,	и порядок подготовки,	подготовки, оформления, учета	подготовки, оформления,
	оформления, учета и	оформления, учета и	и хранения служебных	учета и хранения служебных
	хранения служебных	хранения служебных	документов	документов
	документов	документов		
	ОПК-4.2. Составляет и	32 (ОПК-4.2.) Знать:	У2 (ОПК-4.2.) Уметь:	В2 (ОПК-4.2.) Владеть:
	оформляет	перечень процессуальных и	составлять и оформлять	навыками разработки
	процессуальные и	служебных документов в	процессуальные и служебные	процессуальных и служебных
	служебные документы в	соответствии с	документы	документов в контексте
	соответствии с	направленностью будущей		будущей профессиональной
	направленностью	профессии		деятельности
	будущей профессии			
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Определяет	31 (ОПК-5.1.) Знать:	У1 (ОПК-5.1.) Уметь: совершать	В1 (ОПК-5.1.) Владеть:
применять нормы	фактические	содержание и значение	юридически значимые действия	навыками установления
материального и	обстоятельства	каждой стадии применения	в рамках каждой стадии	фактических обстоятельств
процессуального	юридического дела,	права	правоприменительной	дела, юридической
права в точном	требующего решения,		деятельности	квалификации, принятия
соответствии с	определять правовые			решения по юридическому
правовыми	нормы, подлежащие			делу
принципами и	применению при			

действующими	принятии юридически			
нормативными	обоснованного			
правовыми	решения, принимать			
актами с учетом	решения и совершать			
специфики	юридические действия в			
отдельных	соответствии с законом			
отраслей права		32 (ОПК-5.2.) Знать:	У2 (ОПК-5.2.) Уметь: давать	В2 (ОПК-5.2.) Владеть:
отраслен права	1 3	основы юридической		/ / / /
	и оценивает информацию, имеющую	квалификации	правовую оценку анализируемой ситуации	навыками осуществления юридической квалификации
	1 1	квалификации	анализируемой ситуации	юридической квалификации
	значение для реализации правовых			
	1			
	норм ОПК-5.3. Имеет навыки	33 (ОПК-5.3.) Знать:	УЗ (ОПК-5.3.) Уметь: совершать	В3 (ОПК-5.3.) Владеть:
	реализации норм	содержание и значение	юридически значимые действия	навыками реализации норм
	материального и	стадий применения права	в рамках каждой стадии	материального и
	процессуального права	трименения прива	правоприменительной	процессуального права в
	в конкретной сфере		деятельности	конкретной сфере
	профессиональной		деятельности	профессиональной
	деятельности			деятельности
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Применяет	31 (ОПК-6.1.) Знать:	У1 (ОПК-6.1.)	В1 (ОПК-6.1.) Владеть:
использовать	при осмотре места	возможности технико-	Уметь: применять при осмотре	навыками применения на
технико-	происшествия технико-	криминалистических	места происшествия технико-	практике технико-
криминалистичес	криминалистические	средств и методов	криминалистические методы и	криминалистических методов
кие методы и	методы и средства	обнаружения, фиксации,	средства поиска, обнаружения,	и средств поиска,
средства,	поиска, обнаружения,	и киткаєм	фиксации, изъятия и	обнаружения, фиксации,
тактические	фиксации, изъятия и	предварительного	предварительного исследования	изъятия и предварительного
приемы	предварительного	исследования следов и	материальных объектов —	исследования материальных
производства	исследования	других вещественных	вещественных доказательств	объектов — вещественных
следственных	материальных объектов	доказательств		доказательств
действий в	— вещественных			
соответствии с	доказательств			
методиками	ОПК-6.2.	32 (ОПК-6.2.) Знать:	У2 (ОПК-6.2.) Уметь:	В2 (ОПК-6.2.) Владеть:
раскрытия и	Интерпретирует	классификацию и общую	использовать	навыками применения
расследования	результаты применения	характеристику методов и		естественнонаучных методов
отдельных видов	естественнонаучных	технических средств,	_	при решении

и групп	методов для решения	применяемых при	профессиональных задач,	профессиональных задач
преступлений,	задач раскрытия и	раскрытия и расследования	использовать средства	профессиональных задач
выполнять	расследования	преступлений	измерения	
функции	преступлений;	преступлении	пэмерения	
специалиста при	участвует в построении			
проведении	и разработке версий,			
процессуальных и	связанных с действиями			
непроцессуальны	по подготовке,			
х действий	совершению и			
х денетын	сокрытию			
	преступлений			
	ОПК-6.3. Выполняет	33 (ОПК-6.3.) Знать:	У3 (ОПК-6.3.) Уметь:	В3 (ОПК-6.3.) Владеть:
	профессиональные	профессиональные задачи	обеспечивать личную	навыками выполнения
	задачи в особых	в особых условиях,	безопасность и безопасность	профессиональных задач в
	условиях,	чрезвычайных	граждан в процессе решения	особых чрезвычайных
	условиях, чрезвычайных	обстоятельствах,	служебных задач	ситуациях, в условиях режима
	обстоятельствах,	чрезвычайных ситуациях, в	служеоных зада т	чрезвычайного положения и в
	чрезвычайных	условиях режима		военное время
	ситуациях, в условиях	чрезвычайного положения		военное времи
	режима чрезвычайного	и в военное время		
	положения и военное	и в военное времи		
	время			
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Применяет	31 (ОПК-7.1.) Знать:	У1 (ОПК-7.1.) Уметь:	В1 (ОПК-7.1.) Владеть:
использовать	методики судебных	методики судебных	применять методики судебных	навыками применения
знания	экспертиз и	экспертиз и исследований	экспертиз и исследований на	экспертных методик для
теоретических,	исследований в	экспертиз и неследовании	практике	решения диагностических и
методических,	профессиональной		mparime	идентификационных задач
процессуальных и	деятельности			экспертиз и исследований
организационных	ОПК-7.2. Организует	32 (ОПК-7.2.) Знать:	У2 (ОПК-7.2.) Уметь:	В2 (ОПК-7.2.) Владеть:
основ судебной	работу по подготовке,	требованиями	самостоятельно составлять и	навыками ведения
экспертизы,	проведению и сдаче	федерального	оформлять заключения эксперта	делопроизводства в судебно-
криминалистики	результатов судебных	законодательства,	и специалиста, справки о	экспертных учреждениях,
при производстве	экспертиз и	ведомственных правовых	предварительном исследовании,	регистрации и учета
судебных	исследований	актов к подготовке,	обобщать и формулировать	документов, контроля их
экспертиз и	неследовании	проведению и сдаче	выводы по теме исследования	исполнения
экспертиз и		проводению и сдаче	объеды по теме исследования	исполисиил

исследований		результатов судебных		
		экспертиз и исследований		
	ОПК-7.3. Обобщает в	33 (ОПК-7.3.) Знать:	У3 (ОПК-7.3.) Уметь:	В3 (ОПК-7.3.) Владеть:
	пределах компетенции	основы взаимодействия	организовывать работу группы	навыками организации работы
	экспертную практику и	экспертов с сотрудниками	специалистов и комиссии	группы специалистов и
	на этой основе	следственных и	экспертов	комиссии экспертов
	разрабатывает	оперативных	1	1
	методические	подразделений в процессе		
	рекомендации по	предварительного и		
	вопросам организации	экспертного исследования		
	проведения судебных	при раскрытии и		
	экспертиз	расследовании		
	1	преступлений		
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Проводит	31 (ОПК-8.1.) Знать:	У1 (ОПК-8.1.) Уметь:	В1 (ОПК-8.1.) Владеть:
консультировать	консультирование по	потребности и проблемы,	эффективно применять	навыками консультирования
субъекты	вопросам назначения и	возникающие при	современные средства и методы,	субъектов
правоприменител	производства судебных	назначении и производстве	используемые при производстве	правоприменительной
ьной и	экспертиз	судебных экспертиз, а	судебных экспертиз	деятельности по вопросам
правоохранитель	-	также возможные пути их		назначения и производства
ной деятельности		решения		судебных экспертиз
по вопросам	ОПК-8.2. Анализирует и	32 (ОПК-8.2.) Знать:	У2 (ОПК-8.2.) Уметь:	В2 (ОПК-8.2.) Владеть:
назначения и	интерпретирует	современные стандарты,	анализировать и	навыками применения
производства	стандарты, правила и	правила и методологию	интерпретировать современные	современных экспертных
судебных	методологию	производства судебных	стандарты, правила и	методик решения
экспертиз, а	производства судебных	экспертиз	методологию производства	диагностических и
также в части	экспертиз,	_	судебных экспертиз	идентификационных задач
возможностей	осуществляет			судебных экспертиз
применения	консультации по			_
методов и средств	указанным			
судебных	направлениям			
экспертных	ОПК-8.3. Проводит и	33 (ОПК-8.3.) Знать:	У3 (ОПК-8.3.) Уметь:	В3 (ОПК-8.3.) Владеть:
исследований для	передаёт лицу,	закономерности	осуществлять анализ и оценку	навыками применения на
установления	осуществляющему	следообразования	следовой информации	практике современных
фактических	процессуальные и			методов и средств поиска,
обстоятельств	непроцессуальные			обнаружения, фиксации,

расследуемых	действия,			изъятия и предварительного
правонарушений	предварительную			исследования материальных
	информацию по			объектов — вещественных
	материальным следам и			доказательств
	предметам,			
	необходимую для			
	правильной ориентации			
	в создавшейся			
	обстановке			
ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Использует	31 (ОПК-9.1.) Знать:	У1 (ОПК-9.1.) Уметь: собирать,	В1 (ОПК-9.1.) Владеть:
понимать	современные	состав, функции и	обобщать и интерпретировать с	навыками использования баз
принципы работы	информационно-	конкретные возможности	использованием современных	данных, навыками работы с
современных	коммуникативные	справочно-	информационных технологий	информационно-поисковыми
информационных	технологии в судебно-	информационных,	информацию, необходимую для	и справочно-
технологий и	экспертной	информационно-поисковых	формирования суждений по	информационными системами
использовать их	деятельности	систем и систем поддержки	соответствующим проблемам	
для решения		принятия экспертных		
задач		решений		
профессионально	ОПК-9.2. Применяет	32 (ОПК-9.2.) Знать:	У2 (ОПК-9.2.) Уметь: собирать,	В2 (ОПК-9.2.) Владеть:
й деятельности	современные ІТ-	состав, функции и	обобщать и интерпретировать	навыками использования
	инструменты для	конкретные возможности	криминалистически значимую	прикладных программных
	получения	аппаратно-программного	информацию с использованием	средств, навыками работы в
	криминалистически	обеспечения в процессе	современных информационных	компьютерных сетях
	значимой информации	решения задач	технологий	
	по проводимым	профессионально-		
	судебным экспертизам	служебной деятельности		
ОПК ОС-10.	ОПК ОС-10.1.	31 (ОПК ОС-10.1.) Знать:	У1 (ОПК ОС-10.1.) Уметь:	В1 (ОПК ОС-10.1.) Владеть:
Способен	Анализирует и	способы обработки и	использовать в работе методы	навыками обработки и
анализировать	использует	статистического анализа	обработки и статистического	статистического анализа
основные	статистические методы	данных для решения	анализа данных для решения	данных для решения
направления		профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
научных	ОПК ОС-10.2.	32 (ОПК OC-10.1.):	У2 (ОПК ОС-10.1.) Уметь:	В2 (ОПК ОС-10.1.) Владеть:
исследований,	Проводит и публикует	современные направления	определять и формулировать	навыками самостоятельной
выявлять и		научных исследований в	проблемные вопросы,	работы с источниками
формулировать	области судебной	области судебной	осуществлять выбор методов	научной информации

актуальные	экспертизы	экспертизы	научного исследования	
научные	ОПК ОС-10.3.	33 (ОПК ОС-10.1.) Знать:	У3 (ОПК ОС-10.1.) Уметь:	ВЗ (ОПК ОС-10.1.) Владеть:
проблемы в	Составляет обзоры и	требования,	осуществлять сбор и	навыками составления
области судебной	отчёты об	предъявляемые к	систематизацию исходных	отчётов об исследованиях в
экспертизы	исследованиях в	составлению обзоров и	данных для составления отчётов	области судебной экспертизы
	области судебной	отчётов об исследованиях в	об исследованиях в области	_
	экспертизы	области судебной	судебной экспертизы	
	_	экспертизы		
	ОПК ОС-10.4.	34 (ОПК ОС-10.1.) Знать:	У4 (ОПК ОС-10.1.) Уметь:	В4 (ОПК ОС-10.1.) Владеть:
	Оформляет научные	требования стандартов по	оформлять научные документы	навыками приведения в
	документы в	оформлению научных	в соответствии с требованиями	соответствие требованиям и
	соответствии с	документов	стандартов	нормам стандартов
	государственными			разработанные научные
	стандартами			документы
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Участвует в	31 (ПК-1.1.) Знать:	У1 (ПК-1.1.) Уметь:	В1 (ПК-1.1.) Владеть:
участвовать в	процессуальных и иных	- нормативно-правовые	- применять полученные знания	- навыками применения
процессуальных и	действиях,	акты регулирующие	регулирующие деятельность	знаний, регулирующих
иных действиях,	предусмотренных	деятельность судебного	судебного эксперта и	деятельность судебного
предусмотренных	законодательством с	эксперта и специалиста при	специалиста при участии в	эксперта и специалиста при
законодательство	целью применения	участии в процессуальных	процессуальных и иных	участии в процессуальных и
м с целью	специальных знаний.	и иных действиях	действиях предусмотренных	иных действиях
применения	Участвует в совместной	предусмотренных	законодательством;	предусмотренных
специальных	работе и/или выполняет	законодательством с целью	- применять экспертные	законодательством;
знаний	определенныезадания	применения специальных	методики, используемые для	- навыками применения
	под контролем	знаний;	решения диагностических и	экспертных методик при
	организатора	- экспертные методики,	идентификационных задач в	решении диагностических и
	процессуальных	используемые для решения	процессе проведения экспертиз	идентификационных задач в
	действий	диагностических и	и исследований	процессе проведения
		идентификационных задач	криминалистических объектов,	экспертиз и исследований
		в процессе проведения	работать сприборами и	криминалистических
		экспертиз и исследований	оборудованием, используемыми	объектов, навыками работы
		криминалистических	в этих целях.	на приборах и оборудовании,
		объектов, порядок работы		используемых в этих целях.
		на приборах и		
		оборудовании,		

		используемых в этих		
		целях.		
	ПК-1.2. Участвует в	32 (ПК-1.2.) Знать:	У2 (ПК-1.2.) Уметь:	В2 (ПК-1.2.) Владеть:
	разработке форм	- все формы применения	- применять специальные	- навыками применения
	использования	специальных знаний,	знания во всех	специальных знаний во всех
	специальных знаний,	возможности	предусмотренных законом	предусмотренных законом
	использует свой	использования	формах, использовать	формах, использования
	процессуальный статус	процессуального статуса и	возможности процессуального	возможностей
	и компетенцию	компетенций специалиста	статуса и компетенций	процессуального статуса и
	специалиста для	для выполнения	специалиста для выполнения	компетенций специалиста для
	понимания	функциональных задач и	функциональных задач и	выполнения функциональных
	функциональных задач	осуществления приемов по	осуществления приемов по их	задач и осуществления
	и приемов по их	их достижению;	достижению;	приемов по их достижению;
	достижению. Умеет	- иные формы	- применять различные формы	- применения различных форм
	осуществлять иные	взаимодействия с	взаимодействия с участниками	взаимодействия
	формы взаимодействия	участниками судебного	судебного процесса, понимать	с участниками судебного
	с участниками	процесса, возможные	возможные юридические	процесса, анализа возможных
	судебного процесса,	юридические последствия	последствия процессуальных	юридических последствий
	предвидеть	процессуальных решений,	решений, самостоятельно	процессуальных решений,
	юридические	организацию	выполнять отдельные	самостоятельного выполнения
	последствия	самостоятельного	поручения.	отдельных поручений.
	процессуальных	выполнения отдельных	поручения.	
	решений, готов	поручений.		
	самостоятельно	поручении.		
	выполнять отдельные			
ПК-2. Способен	поручения ПК-2.1. Обобщает и	31 (ПК-2.1.) Знать:	У1 (ПК-2.1.) Уметь:	В1 (ПК-2.1.) Владеть:
обобщать	· ·	- приемы обобщения и	- применять приемы обобщения	- навыками обобщения и
'	анализирует	анализа информации,	и анализа информации,	анализа информации,
практику	информацию, имеющую			1 1
применения	значение для			
законодательства	реализации правовых	реализации правовых норм	реализации правовых норм в	реализации правовых норм в
РФ и проводить	норм в сфере судебно-	в сфере судебно-	сфере судебно-экспертной	сфере судебно-экспертной
анализ	экспертной	экспертной деятельности с	деятельности с использованием	деятельности с
реализации	деятельности с	использованием	современных информационных	использованием современных
государственной	использованием	современных	технологий, в том числе в	информационных технологий,

	T	T 1	T	1
политики в	современных	информационных	условиях цифровизации и	в том числе в условиях
установленной	информационных	технологий, в том числе в	интерактивного	цифровизации и
сфере	технологий, в том числе	условиях цифровизации и	взаимодействия.	интерактивного
деятельности	цифровизации и	интерактивных форм		взаимодействия.
	интерактивных форм	взаимодействия.		
	взаимодействия			
	ПК-2.2. Определяет	32 (ПК-2.2.) Знать:	У2 (ПК-2.2.) Уметь:	В2 (ПК-2.2.) Владеть:
	значимые приоритеты, в	- порядок определения	- определять значимые	- навыками определения
	ясной и понятной	значимых приоритетов,	приоритеты, осуществлять	значимых приоритетов,
	форме доводит	приемы взаимодействия,	приемы взаимодействия,	осуществления
	сущность применяемых	позволяющие в ясной и	позволяющие в ясной и	взаимодействия,
	специальных знаний до	понятной форме доводить	понятной форме доводить	позволяющего в ясной и
	правоприменителей.	сущность применяемых	сущность применяемых	понятной форме доводить
	Рационально планирует	специальных знаний до	специальных знаний до	сущность применяемых
	работу, эффективно	правоприменителей;	правоприменителей;	специальных знаний до
	делегирует свои	- способы рационального	- применять способы	правоприменителей;
	полномочия и	планирования работы,	рационального планирования	- рационального планирования
	инструктирует	включая эффективное	работы, включая эффективное	работы, включая
	подчиненных	делегирование своих	делегирование своих	эффективное делегирование
		полномочий подчиненным.	полномочий подчиненным.	своих полномочий
				подчиненным.
ПК-3.КЭ.	ПК-3.1.КЭ Выполняет	31 (ПК-3.1.КЭ) Знать:	У1 (ПК-3.1.КЭ) Уметь:	В1 (ПК-3.1.КЭ) Владеть:
Способен	судебные экспертизы,	-организацию и методики	- применять методики	- навыками применения
выполнять	применяет научно-	производства судебных	производства судебных	методик производства
криминалистичес	обоснованные методики	экспертиз в гражданском,	экспертиз в гражданском,	судебных экспертиз в
кие судебные	и технические средства	арбитражном,	арбитражном,	гражданском, арбитражном,
экспертизы в	в исследовании и	административном и	административном и уголовном	административном и
рамках	установлении фактов,	уголовном	судопроизводстве;	уголовном судопроизводстве;
гражданского,	на различных этапах	судопроизводстве;	- применять научно-	- навыками применения
арбитражного,	судопроизводства	-научно-обоснованные	обоснованные методики и	научно-обоснованных
административно	о допроповодотва	методики и технические	технические средства,	методик и технических
го и уголовного		средства, используемые в	используемые в исследовании и	средств, используемых в
судопроизводства		исследовании и	установлении фактов на	исследовании и установлении
, производства по		установлении фактов на	различных этапах	фактов на различных этапах
делам об		различных этапах	судопроизводства.	судопроизводства
делам		Pushi ilibix Stallax	оудопроизводетва.	оудопроизводетва

административны		судопроизводства.		
X				
правонарушениях				
	ПК-3.2.КЭ Проводит	32 (ПК-3.2.КЭ) Знать:	У2 (ПК-3.2.КЭ) Уметь:	В3 (ПК-3.2.КЭ) Владеть:
	анализ методического и	- методическое и	- применять средства	- навыками применения
	технологического	технологическое	методического и	средств методического и
	обеспечения экспертной	обеспечение экспертной	технологического обеспечения	технологического
	деятельности в целях	деятельности в целях	экспертной деятельности в	обеспечения экспертной
	объективного и	объективного и	целях объективного и	деятельности в целях
	всестороннего	всестороннего	всестороннего установления	объективного и всестороннего
	установления	установления	обстоятельств, подлежащих	установления обстоятельств,
	обстоятельств,	обстоятельств,	доказыванию по конкретному	подлежащих доказыванию по
	подлежащих	подлежащих доказыванию	делу, при подготовке и	конкретному делу, при
	доказыванию по	по конкретному делу, при	производстве судебных	подготовке и производстве
	конкретному делу, при	подготовке и производстве	экспертиз;	судебных экспертиз;
	подготовке и	судебных экспертиз;	- применять методы	- навыками организации
	производстве судебных	- организацию и методы	организации работы по	работы по обеспечению
	экспертиз	работы по обеспечению	обеспечению контроля качества	контроля качества итоговых
		контроля качества	итоговых заключений эксперта	заключений эксперта
		итоговых заключений	(специалиста).	(специалиста).
		эксперта (специалиста).		
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Принимает	31 (ПК-4.1.) Знать:	У1 (ПК-4.1.) Уметь:	В1 (ПК-4.1.) Владеть:
обеспечивать	участие в	- порядок планирования,	- планировать, организовывать,	- навыками планирования,
работу по	планировании,	организации, контроля и	контролировать и проводить	организации, контроля и
контролю	организации, контроле,	проведения мероприятий	мероприятия по повышению	проведения мероприятий по
качества	проведении	по повышению	(подтверждению)	повышению (подтверждению)
ИТОГОВЫХ	мероприятий по	(подтверждению)	профессиональной компетенции	профессиональной
заключений	повышению	профессиональной	судебных экспертов.;	компетенции судебных
эксперта	(подтверждению)	компетенции судебных		экспертов.
(специалиста)	профессиональной	экспертов.		
	компетенции судебных			
	экспертов			
	ПК-4.2. Умеет	32 (ПК-4.2.) Знать:	У2 (ПК-4.2.) Уметь:	В2 (ПК-4.2.) Владеть:
	публично представить	- приемы эффективного	- публично представлять	- навыками публичного
	результаты судебно-	публичного представления	результаты судебно-экспертных	представления результатов

	экспертных	результатов судебно-	исследований, вести полемику и	судебно-экспертных
	исследований, вести	экспертных исследований,	дискуссии.	исследований, ведения
	полемику и дискуссии	ведения полемики и		полемики и дискуссии.
		дискуссии.		
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Участвует в	31 (ПК-5.1.) Знать:	У1 (ПК-5.1.) Уметь:	В1 (ПК-5.1.) Владеть:
содействовать в	обнаружении,	- процессуальные	- применять процессуальное	- навыками применения
обнаружении,	закреплении, изъятии и	требования и методики	законодательство и методики в	процессуального
закреплении и	предварительном	деятельности по	деятельности по обнаружению,	законодательства и методик в
изъятии объектов	исследовании объектов	обнаружению,	закреплению, изъятию и	деятельности по
для целей	и криминалистически	закреплению, изъятию и	предварительному	обнаружению, закреплению,
гражданского,	значимой информации	предварительному	исследованию объектов и	изъятию и предварительному
арбитражного,	на основе	исследованию объектов и	криминалистически значимой	исследованию объектов и
административно	использования	криминалистически	информации на основе	криминалистически значимой
го и уголовного	современных методов и	значимой информации на	использования современных	информации на основе
судопроизводства	технических средств	основе использования	методов и технических средств;	использования современных
, производства по	1	современных методов и	- эффективного применять	методов и технических
делам об		технических средств;	специальные знания в рамках	средств;
административны		- организацию и приемы	конкретного вида	- навыками эффективного
X		эффективного применения	судопроизводства и	применения специальных
правонарушениях		специальных знаний в	организационно обеспечивать	знаний в рамках конкретного
I		рамках конкретного вида	их реализацию.	вида судопроизводства и
		судопроизводства и		организационного
		организацию обеспечения		обеспечения их реализации.
		их реализации.		r in ,
	ПК-5.2. Анализирует и	32 (ПК-5.2.) Знать:	У2 (ПК-5.2.) Уметь:	В2 (ПК-5.2.) Владеть:
	выбирает варианты	- приемы анализа и выбора	- анализировать и выбирать	- навыками анализа и выбора
	эффективного	вариантов эффективного	варианты эффективного	вариантов эффективного
	применения	применения специальных	применения специальных	применения специальных
	специальных знаний в	знаний в рамках	знаний в рамках конкретного	знаний в рамках конкретного
	рамках конкретного	конкретного вида	вида судопроизводства и	вида судопроизводства и
	вида судопроизводства	судопроизводства и	организационно обеспечивать	организационного
	и организационно	организационного	их реализацию.	обеспечения их реализации.
	обеспечивает их	обеспечения их	P	Powers with
	реализацию	реализации.		
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Формирует	31 (ПК-6.1.) Знать:	У1 (ПК-6.1.) Уметь:	В1 (ПК-6.1.) Владеть:
THE-0. CHOCOUCH	тих олг. Формируст	JI (IIIC-0.1.) JHaib.	3 1 (111X-0.1.) 3 MC1B.	D1 (ПК-0.1.) Dладотв.

ирования настии в и не гвиях. лиза и вультатов
и не свиях. пиза и
гвиях. пиза и
лиза и
культатов
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
циальных
нических
зованием
тижений,
енного и
в ходе
ления и
дготовки
мендаций
ктивного
технико-
средств
•
ирования
зованию
ий при
изводстве
судебных
J

экспертиз и	участие в	пропассуальны на	MONOVIII THROUGH MIGOTHIMAD	наргизми консуптиворания
экспертиз и исследований	консультировании	 процессуальные требования к участию в 	- консультировать участников	- навыками консультирования участников судопроизводства
исследовании	участников	консультировании	еудопроизводства по вопросам назначения и производства	
		2 1	<u> </u>	по вопросам назначения и
	судопроизводства по	участников	дополнительных и повторных	производства дополнительных
	вопросам назначения и	судопроизводства по	экспертиз.	и повторных экспертиз.
	производства	вопросам назначения и		
	дополнительных и	производства		
	повторных экспертиз	дополнительных и		
	THE SECOND	повторных экспертиз.	110 (TIX 7.0.) 11	D2 (FHC 5.2.) D
	ПК-7.3. Принимает	33 (ПК-7.3.) Знать:	У3 (ПК-7.3.) Уметь:	В3 (ПК-7.3.) Владеть:
	участие в	- процессуальные	- консультировать участников	- навыками консультирования
	консультировании	требования к участию в	судопроизводства по вопросам	участников судопроизводства
	участников	консультировании	назначения и производства	по вопросам назначения и
	судопроизводства по	участников	комиссионных и комплексных	производства комиссионных и
	вопросам назначения и	судопроизводства по	экспертиз.	комплексных экспертиз.
	производства	вопросам назначения и		
	комиссионных и	производства		
	комплексных экспертиз	комиссионных и		
		комплексных экспертиз.		
ПК-8. Способен	ПК-8.1. Применяет	31 (ПК-8.1.) Знать:	У1 (ПК-8.1.) Уметь:	В1 (ПК-8.1.) Владеть:
осуществлять	принципы правового	- принципы правового	- применять принципы	- навыками применения
правоохранитель	регулирования в сфере	регулирования в сфере	правового регулирования в	принципов правового
ную деятельность	профессиональной	профессиональной	сфере профессиональной	регулирования в сфере
с целью	деятельности	деятельности.	деятельности.	профессиональной
реализации				деятельности.
правоприменител	ПК-8.2. Осуществляет	32 (ПК-8.2.) Знать:	У2 (ПК-8.2.) Уметь:	В2 (ПК-8.2.) Владеть:
ьных актов в	правоприменительный	- правоприменительный	- применять	- навыками применения
точном	процесс в соответствии	процесс в соответствии со	правоприменительный процесс	правоприменительного
соответствии с	со стадиями	стадиями применения	в соответствии со стадиями	процесса в соответствии со
требованиями	применения права	права.	применения права	стадиями применения права.
закона	1		правоприменительный процесс	
			в соответствии со стадиями	
			применения права.	
	ПК-8.3. Оценивает	33 (ПК-8.3.) Знать:	У3 (ПК-8.3.) Уметь:	В3 (ПК-8.3.) Владеть:
	аспекты	- аспекты	- оценивать аспекты	- навыками оценки аспектов

	профессиональной	профессиональной	профессиональной деятельности	профессиональной
	деятельности с точки	деятельности с точки	с точки зрения положений	деятельности с точки зрения
	зрения положений	зрения положений	нормативных правовых	положений нормативных
	нормативных правовых	нормативных правовых	документов.	правовых документов.
	документов	документов.		
ПК-9. Способен	ПК-9.1. Ведёт	31 (ПК-9.1.) Знать:	У1 (ПК-9.1.) Уметь:	В1 (ПК-9.1.) Владеть:
вести экспертно-	экспертно-	- порядок ведения	- вести экспертно-	- навыками ведения
криминалистичес	криминалистические	экспертно-	криминалистические учеты;	экспертно-
кие учеты,	учеты и справочно-	криминалистических	- применять справочно-	криминалистических учетов;
принимать	информационные и	учетов;	информационные и	- навыками применения
участие в	информационно-	- справочно-	информационно-поисковые	справочно-информационных и
организации	поисковые системы	информационные и	системы судебно-экспертного	информационно-поисковых
справочно-	судебно-экспертного	информационно-поисковые	назначения.	систем судебно-экспертного
информационных	назначения	системы судебно-		назначения.
И		экспертного назначения.		
информационно-	ПК-9.2. Составляет	32 (ПК-9.2.) Знать:	У2 (ПК-9.2.) Уметь:	В2 (ПК-9.2.) Владеть:
поисковых	учетно-	- учетно-регистрационную	- составлять учетно-	- навыками составления
систем,	регистрационную	документацию для ее	регистрационную	учетно-регистрационной
предназначенных	документацию для ее	использования в	документацию для ее	документации для ее
для обеспечения	использования в	современных	использования в современных	использования в современных
различных видов	современных	криминалистических	криминалистических учетах.	криминалистических учетах.
экспертной	криминалистических	учетах.		T S
деятельности	учетах			
ПК-10. Способен	ПК-10.1. Использует	31 (ПК-10.1.) Знать:	У1 (ПК-10.1.) Уметь:	В1 (ПК-10.1.) Владеть:
соблюдать в	нормативно-правовые	- нормативно-правовые	- применять нормативно-	- навыками применения
профессионально	акты,	акты, регламентирующие	правовые акты,	нормативно-правовых актов,
й деятельности	регламентирующие	вопросы	регламентирующие вопросы	регламентирующих вопросы
требования	вопросы	криминалистической	криминалистической	криминалистической
правовых актов в	криминалистической	регистрации.	регистрации.	регистрации.
области защиты	регистрации			
государственной	ПК-10.2. Соблюдает	32 (ПК-10.2.) Знать:	У2 (ПК-10.2.) Уметь:	В2 (ПК-10.2.) Владеть:
тайны и	требования правовых	- требования правовых	- применять правовые акты в	- навыками применения
информационной	актов в области защиты	актов в области защиты	области защиты	правовых актов в области
безопасности,	государственной тайны	государственной тайны и	государственной тайны и	защиты государственной
обеспечивать	и информационной	информационной	информационной безопасности.	тайны и информационной

соблюдение	безопасности	безопасности.		безопасности.
режима				
секретности				
ПК-11. Способен	ПК-11.1. Разрабатывает	31 (ПК-11.1.) Знать:	У1 (ПК-11.1.) Уметь:	В1 (ПК-11.1.) Владеть:
выявлять на	приёмы и методы	- приёмы и методы	- разрабатывать приёмы и	- навыками разработки
основе анализа и	выявления причин и	выявления причин и	методы выявления причин и	приёмов и методов выявления
обобщения	условий,	условий, способствующих	условий, способствующих	причин и условий,
экспертной	способствующих	совершению преступлений	совершению преступлений и	способствующих совершению
практики	совершению	и административных	административных	преступлений и
причины и	преступлений и	правонарушений.	правонарушений.	административных
условия,	административных			правонарушений
способствующие	правонарушений			
совершению	ПК-11.2. Выявляет	32 (ПК-11.2.) Знать:	У2 (ПК-11.2.) Уметь:	В2 (ПК-11.2.) Владеть:
правонарушений,	объекты	- объекты	- выявлять объекты	- навыками выявления
разрабатывать	профилактического	профилактического	профилактического воздействия	объектов профилактического
предложения,	воздействия в рамках	воздействия в рамках	в рамках экспертной	воздействия в рамках
направленные на	экспертной	экспертной деятельности.	деятельности.	экспертной деятельности.
их устранение	деятельности			
ПК-12.Способен	ПК-12.1. Определяет	31 (ПК-12.1.) Знать:	У1 (ПК-12.1.) Уметь:	В1 (ПК-12.1.) Владеть:
обеспечивать	комплекс наиболее	- комплексы наиболее	- определять конкретный	- навыками определения
совокупную	оптимальных мер	оптимальных мер	комплекс наиболее	конкретного комплекса
деятельность всех	профилактического	профилактического	оптимальных мер	наиболее оптимальных мер
участников	воздействия	воздействия	профилактического	профилактического
процесса при			воздействия.	воздействия.
осуществлении	ПК-12.2. Содействует	32 (ПК-12.2.) Знать:	У2 (ПК-12.2.) Уметь:	В2 (ПК-12.2.) Владеть:
профилактическо	обеспечению контроля	- порядок контроля за	- содействовать обеспечению	- навыками содействия
й деятельности на	за осуществлением	осуществлением	контроля за осуществлением	обеспечению контроля за
основе	эффективных	эффективных мероприятий	эффективных мероприятий	осуществлением эффективных
планирования,	мероприятий	профилактического	профилактического характера.	мероприятий
проведения и	профилактического	характера		профилактического характера.
обеспечения	характера			
контроля за				
осуществлением				
мероприятий	TY 10.1	D1 (TTC 10.1) D	NA CENC 12 1 NA	D1 (FIX 12.1) D
ПК-13. Способен	ПК-13.1. Проводит и	31 (ПК-13.1.) Знать:	У1 (ПК-13.1.) Уметь:	В1 (ПК-13.1.) Владеть:

использовать при	принимает участие в	- порядок участия	- принимать участие в качестве	- навыками участия в качестве
решении	оперативно-розыскных	специалиста в оперативно-	специалиста в оперативно-	специалиста в оперативно-
профессиональны	мероприятиях с	розыскных мероприятиях с	розыскных мероприятиях с	розыскных мероприятиях с
х задач	документальным	документальным	документальным отображением	документальным
особенности	отображением их	отображением их	их результатов.	отображением их результатов.
тактики	результатов	результатов.		
проведения	ПК-13.2. Составляет	32 (ПК-13.2.) Знать:	У2 (ПК-13.2.) Уметь:	В2 (ПК-13.2.) Владеть:
оперативно-	оперативно-служебные	- оперативно-служебные	- составлять оперативно-	- навыками составления
служебных	документы,	документы, отражающие	служебные документы,	оперативно-служебных
мероприятий в	отражающие	результаты	отражающие результаты	документов, отражающих
соответствии со	результаты	профессиональной	профессиональной	результаты профессиональной
спецификой	профессиональной	деятельности.	деятельности.	деятельности.
будущей	деятельности			
профессионально				
й деятельности				
ПК-14. Способен	ПК.14.1.	31 (ПК-14.1.) Знать:	У1 (ПК-14.1.) Уметь:	В1 (ПК-14.1.) Владеть:
участвовать в	Взаимодействует с	- порядок взаимодействия с	- взаимодействовать с	- навыками взаимодействия с
качестве	оперативными и иными	оперативными и иными	оперативными и иными	оперативными и иными
специалиста в	подразделениями	подразделениями органов	подразделениями органов	подразделениями органов
процессуальных и	органов внутренних дел	внутренних дел по	внутренних дел по вопросам	внутренних дел по вопросам
непроцессуальны	по вопросам	вопросам организации	организации исследования	организации исследования
х действиях	организации	исследования предметов и	предметов и документов.	предметов и документов.
	исследования	документов.		
	предметов и			
	документов			
	ПК-14.2. Применяет	32 (ПК-14.2.) Знать:	У2 (ПК-14.2.) Уметь:	В2 (ПК-14.2.) Владеть:
	приемы, средства и	- приемы, средства и	- применять приемы, средства и	- навыками применения
	методы работы с	методы работы с	методы работы с	приемов, средств и методов
	материальными	материальными следами	материальнымиследами для	работы с материальными
	следами для получения	для получения розыскной и	получения розыскной и	следами для получения
	розыскной и	доказательственной	доказательственной	розыскной и
	доказательственной	информации.	информации.	доказательственной
	информации			информации.
	ПК-14.3. Дает	33 (ПК-14.3.) Знать:	У3 (ПК-14.3.) Уметь:	В3 (ПК-14.3.) Владеть:
	квалифицированные	- нормативно-правовые	- давать квалифицированные	- навыками подготовки

	Г	Г	T	
	юридические	акты и методические	юридические заключения и	юридических заключений
	заключения и	документы, необходимые	консультации.	и проведения консультаций.
	консультации	для подготовки		
		квалифицированных		
		юридических заключений и		
		проведения консультаций.		
ПК-15.Способен	ПК-15.1. Принимает	31 (ПК-15.1.) Знать:	У1 (ПК-15.1.) Уметь:	В1 (ПК-15.1.) Владеть:
организовывать	участие всоставе	- процессуальные	- применять процессуальные	- навыками применения
работу в области	комиссии экспертов,	требования к проведению	требования к проведению	процессуальных требований к
судебных	самостоятельно	комиссионных экспертиз;	комиссионных экспертиз;	проведению комиссионных
экспертиз и	применяет методы и	- методы и средства	- самостоятельно применять	экспертиз;
исследований,	средства экспертных	экспертных исследований.	методы и средства экспертных	- навыками самостоятельного
включая	исследований	1	исследований при участии в	применения методов и средств
организацию			составе комиссии экспертов.	экспертных исследований при
работы комиссии			1	участии в составе комиссии
экспертов;				экспертов.
организацию и	ПК-15.2. Выполняет	32 (ПК-15.2.) Знать:	У2 (ПК-15.2.) Уметь:	В2 (ПК-15.2.) Владеть:
осуществлению	функции эксперта-	- функции эксперта-	- выполнять функции эксперта-	- навыками выполнения
мероприятий по	организатора в ходе	организатора в ходе	организатора в ходе выполнения	функций эксперта-
эксплуатации,	выполнения сложных и	выполнения сложных и	сложных и трудоемких	организатора в ходе
поверке и	трудоемких экспертиз в	трудоемких экспертиз в	экспертиз в составе комиссии.	выполнения сложных и
техническому	составе комиссии	составе комиссии.	экспертиз в составе комиссии.	трудоемких экспертиз в
обслуживанию	составс комиссии	составе комиссии.		составе комиссии.
ٽہ ا	ПК 15.2. Опрозуката и	22 (III/ 15 2) 2 years :	У3 (ПК-15.3.) Уметь:	
1	ПК-15.3. Организует и	33 (ПК-15.3.) Знать:	,	ВЗ (ПК-15.3.) Владеть:
оборудования в	возглавляет работу	- функции организатора	- организовывать и возглавлять	- навыками организации и
экспертной	комиссии экспертов в	работы и руководителя	работу комиссии экспертов в	руководства работой
практике	ходе выполнения	комиссии экспертов в ходе	ходе выполнения комплексных	комиссии экспертов в ходе
	комплексных экспертиз	выполнения комплексных	экспертиз и исследований в	выполнения комплексных
	и исследований в	экспертиз и исследований в	различных видах	экспертиз и исследований в
	различных видах	различных видах	судопроизводства.	различных видах
	судопроизводства	судопроизводства.		судопроизводства.
	ПК-15.4. Организует	34 (ПК-15.4.) Знать:	У4 (ПК-15.4.) Уметь:	В4 (ПК-15.4.) Владеть:
	осуществление	- порядок организации и	- организовывать	- навыками организации
	мероприятий по	осуществления	осуществление мероприятий по	осуществления мероприятий
	эксплуатации, поверке и	мероприятий по	эксплуатации, поверке и	по эксплуатации, поверке и

	техническому	эксплуатации, поверке и	техническому обслуживанию	техническому обслуживанию
	обслуживанию	техническому	приборов и оборудования в	приборов и оборудования в
	приборов и	обслуживанию приборов и	экспертной практике.	экспертной практике.
	оборудования в	оборудования в экспертной		
	экспертной практике	практике.	***	
ПК-16. Способен	ПК-16.1. Составляет	31 (ПК-16.1.) Знать:	У1 (ПК-16.1.) Уметь:	В1 (ПК-16.1.) Владеть:
организовывать	план своей работы и	- порядок планирования	- составлять план своей работы	- навыками составления плана
профессиональну	отчет о его выполнении	своей работы и	и отчет о его выполнении.	своей работы и отчета о его
ю деятельность в		составления отчетов о		выполнении.
соответствии с		выполнении таких планов.		
требованиями	ПК-16.2. Ведет	32 (ПК-16.2.) Знать:	У2 (ПК-16.2.) Уметь:	В2 (ПК-16.2.) Владеть:
ОСНОВ	документацию по	- порядок ведения	- вести документацию по	- навыками ведения
делопроизводства	утверждённым формам,	документации по	утверждённым формам, в том	документации по
, составлять	в том числе в	утверждённым формам, в	числе в электронной форме.	утверждённым формам, в том
планы и отчеты	электронной форме	том числе в электронной		числе в электронной форме.
по утвержденным		форме.		
формам				
ПК-17. Способен	ПК-17.1. Разрабатывает	31 (ПК-17.1.) Знать:	У1 (ПК-17.1.) Уметь:	В1 (ПК-17.1.) Владеть:
организовывать и	и реализует программы	- порядок разработки и	- разрабатывать и реализовывать	- навыками разработки и
осуществлять	стажировки и	реализации программ	программы стажировки и	реализации программ
мероприятия по	повышения	стажировки и повышения	повышения квалификации.	стажировки и повышения
профессионально	квалификации	квалификации.		квалификации.
й подготовке,	ПК-17.2. Решает	32 (ПК-17.2.) Знать:	У2 (ПК-17.2.) Уметь:	В2 (ПК-17.2.) Владеть:
переподготовке и	учебные и	- основные учебные и	- решать учебные и	- навыками решения учебных
повышению	самообразовательные	самообразовательные	самообразовательные	и самообразовательных
квалификации	проблемы	проблемы.	проблемы.	проблем.
ПК-18. Способен	ПК-18.1. Использует	31 (ПК-18.1.) Знать:	У1 (ПК-18.1.) Уметь:	В1 (ПК-18.1.) Владеть:
использовать	компьютерные и	- компьютерные и	- использовать компьютерные и	- навыками использования
современные	мультимедийные	мультимедийные	мультимедийные технологии,	компьютерных и
дистанционные	технологии, цифровые	технологии, цифровые	цифровые образовательные	мультимедийных технологий,
образовательные	образовательные	образовательные ресурсы,	ресурсы в образовательном	цифровых образовательных
технологии	ресурсы в	используемые в	процессе.	ресурсов в образовательном
	образовательном	образовательном процессе.		процессе.
	процессе			
	ПК-18.2. Вырабатывает	32 (ПК-18.2.) Знать:	У2 (ПК-18.2.) Уметь:	В2 (ПК-18.2.) Владеть:

методические	- порядок разработки	- разрабатывать методические	- навыками разработки
рекомендации по	методических	рекомендации по применению	методических рекомендаций
применению	рекомендаций по	современных информационных	по применению современных
современных	применению современных	технологий.	информационных технологий.
информационных	информационных		
технологий	технологий.		

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание																																				
	yK-1	VK-2	УК-3	VK-4	VK-5	yK-6	VK-7	8-N.V	VK-10	yK-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОШК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	IIK-3K9	HK-5	HK-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	HK-10	ПК-18
1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее научную значимость и практическую ценность для современной теории и практики производства судебной экспертизы.	+		+	+	+	+		+		+ +							+		+	+							+					+			+	
2. Изучить теоретические положения, нормативноправовую документацию, статистические материалы по выбранной теме		+		+	+			+					+		+		+		+	+		+					+									
3. Изучить справочную и научную литературу по избранной теме. Использовать электронные образовательные ресурсы и источники на иностранном языке.		+		+	+			+					+				+		+	+			+					+	+						+	+
4. Собрать необходимый практический материал для проведения конкретного анализа.		+	+	+				+ -	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
5.Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.	+	+							-	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+ -	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ -	+	+
6. Сделать выводы и разработать собственные предложения и рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности производства разных типов судебных экспертиз.	+	+							-	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
7. Оформить дипломную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к дипломной работе.		+				+	+		-	+			+	+	+		+		+	+			+ -	+	+		+		+					-	+	+
8. Осуществить защиту дипломной работы в		+				+	+		+		+	+	+				+			+			Τ-	+	+				+						+	+

соответствии с нормативными требованиями,																
предъявляемыми к защите дипломной работы.																

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1.Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

- 1. Аргументировать актуальность темы исследования
- 2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности
 - 3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования

4.3.2. Примерный перечень вопросов, *задаваемых* при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

- 1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
- 2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
- 3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?
- 4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
- 5. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
- 6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
- 7. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
- 8. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)
- 9. Где Вы проходили преддипломную практику и чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практики?
- 10. Какие основные нормативно-правовые документы являются основой для написания темы ВКР?
- 11. Какие основные проблемы можно выделить по теме исследования? (если студент не отразил их в процессе защиты или назвал не все).
- 12. Что стало источником примеров из практики?
- 13. Имеет ли студент публикации или выступал на конференции по теме ВКР за период обучения?
- 14. Имеет ли студент желание продолжить работу над выбранной темой?
- 15. Каковы возможности применения результатов Вашего исследования в методике и / или в практике современной правоприменительной и экспертной деятельности?
- 16. На какие существующие методики экспертиз Вы опираетесь в своем исследовании?

4.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1. Экспертные технологии: понятие и содержание.
- 2. Методологические, технологические и терминологические основы производства судебной экспертизы.
- 3. Общая теория судебной экспертизы: понятие и структура, состояние и тенденции развития частных экспертных теорий.
 - 4. Логические основы экспертной деятельности.
 - 5. Выводы эксперта: сущность и виды.
 - 6. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
 - 7. Правовое регулирование судебной экспертизы в условиях состязательности.
 - 8. Правовой институт судебной экспертизы в современном уголовном процессе.
 - 9. Теоретические основы экспертной идентификации и диагностики.
 - 10. Комплексные экспертизы в уголовном процессе.
 - 11. Частные теории криминалистики (на выбор) и их роль в судебно-экспертной

леятельности.

- 12. Современное состояние и перспективы развития технических средств фиксации ориентирующей и доказательственной информации.
 - 13. Современная фотография и её применение в расследовании преступлений.
- 14. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: задачи, значение, перспективы.
 - 15. Идеальные следы и криминалистические аспекты работы с ними.
- 16. Взаимодействие эксперта, специалиста, следователя и органов, осуществляющих борьбу с преступностью.
- 17. Криминалистическая характеристика преступления и её значение в судебно-экспертной практике.
- 18. Методика расследования отдельного вида преступления: судебно-экспертные аспекты (вид преступления на выбор).
- 19. Заключение эксперта и специалиста как доказательства в предварительном расследовании и судебном разбирательстве по уголовным делам.
 - 20. Место происшествия как объект судебной экспертизы.
- 21. Процессуальный статус эксперта и специалиста: российский и международный опыт.
- 22. Теория судебно-почерковедческой диагностики: предмет, задачи и виды объектов; методические основы решения.
- 23. Проявление признаков почерка на стадиях формирования письменно-двигательного комплекса и влияние сбивающих факторов на третьей стадии формирования навыка.
- 24. Судебная экспертиза в судопроизводстве англоязычных стран и России (сравнительное исследование).
- 25. Почерковедческая экспертиза объектов, выполненных на копировально-множительной технике: возможности и перспективы решения идентификационных и диагностических задач.
- 26. Диагностико-классификационные задачи установления свойств личности по объектам экспертного судебно-почерковедческого исследования: установление пола и возраста; определение отдельных психологических характеристик.
- 27. Компьютерная программа как средство объективизации почерковых исследований.
 - 28. Идентификация современных технических средств изготовления документов.
- 29. Исследование предметов, не являющихся документами в точном смысле этого слова.
- 30. Подписи, выполненные с предварительной технической подготовкой с использованием современных технических средств. Признаки, методы исследования.
 - 31. Современные возможности исследования пересекающихся штрихов.
 - 32. Криминалистическое исследование исторических документов.
- 33. Взаимодействие оперативных сотрудников и специалистов экспертнокриминалистических подразделений в раскрытии преступлений, сопряженных с применением огнестрельного оружия.
 - 34. Тенденции и перспективы развития судебно-баллистической экспертизы.
- 35. Тенденции и перспективы развития боевого ручного стрелкового огнестрельного оружия.
- 36. Особенности методики исследования ствольного газового и пневматического оружия.
 - 37. Криминалистическое исследование травматического оружия.
- 38. Возможности компьютерных технологий при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстрелянной пуле.
 - 39. Современное состояние экспертизы метательного холодного оружия и сходных

с ним предметов.

- 40. Теоретические основы габитоскопии: состояние и перспективы развития.
- 41. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.
- 42. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.
 - 43. Теоретико-прикладные основы портретной экспертизы.
- 44. Идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной работе.
- 45. Основные теоретико-прикладные положения криминалистической регистрации.
- 46. Современное состояние и перспективы развития криминалистической системы учетов правоохранительных органов.
 - 47. Использование дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.
 - 48. Основы поро-эджеоскопической идентификации человека.
- 49. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы: современность и перспективы развития.
 - 50. Оптическая микроскопия в экспертных исследованиях.
- 51. Технико-криминалистическое исследование документов методом оптической микроскопии.
 - 52. Исследование печатей и штампов микроскопическими методами.
 - 53. Экспертная классификация рисунков протекторов автомобильных шин.
- 54. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых с использованием Интернет.
- 55. Проблемы формирования правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
 - 56. Теория и практика оперативно-розыскной виктимологии.
 - 57. Портретная идентификация: отечественный и зарубежный опыт.
- 58. Теоретические проблемы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений оперативными подразделениями.
- 59. Проблемы оптимизации оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.
- 60. Роль международных нормативных правовых актов и зарубежного опыта в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.
- 61. Теоретические основы и прикладные проблемы криминалистической регистрации.
- 62. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы: история и современность.
- 63. Современные средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов рук в деятельности правоохранительных органов.
- 64. Технико-криминалистические средства, используемые специалистами экспертно-криминалистических подразделений при осмотре места происшествия.
- 65. Участие специалиста в процессуальных действиях при осмотре места происшествия, связанного с убийством.
- 66. Участие специалиста в процессуальных действиях при осмотре места происшествия, связанного пожаром.
- 67. Диагностические исследования следов рук человека. Участие специалиста в процессуальных действиях при осмотре места происшествий,
- 68. Экспертиза метательного оружия и сходных с ним предметов: проблемы и перспективы.
- 69. Исследование малообъемных почерковых объектов: современные возможности и перспективы развития

- 70. Использование методов трехмерного моделирования в экспертном исследовании следов человека: современные возможности и перспективы развития.
 - 71. Современное состояние экспертных исследований огнестрельного оружия.
- 72. Установление относительной давности выполнения документа при помощи метода оптической микроскопии.
 - 73. Современные методы подделки денежных билетов: выявление и исследование
 - 74. Трасологическая экспертиза и ее современные возможности.
 - 75. Трасология как отрасль криминалистической техники.
- 76. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
- 77. Криминалистическая экспертиза клинкового холодного оружия как источник судебных доказательств
- 78. Особенности (проблемы) исследования холодного оружия и следов его применения.
- 79. Формы применения специальных знаний при обнаружении и выявлении и изъятии трасологических следов.

4.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень	Критерий оценивания	оценка
оценивания		
Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;	отлично

Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии).

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее зашите

Кафедра судебной экспертизы разрабатывают и предлагают тематику дипломных работ. Перечень тем не является исчерпывающим, допускается некоторое отступление от предложенной кафедрой тематики при условии утверждения данной темы научным руководителем. Выбор темы может быть обусловлен темами ранее выполненных студентом курсовых работ, занятиями в научном кружке, опытом практической работы.

После выбора темы необходимо написать на имя заведующего кафедрой, с указанием выбранной темы и фамилии научного руководителя. Заявление передается ведущему инженеру кафедры.

После утверждения темы необходимо составить план работы — это последовательность расположения основных частей. План должен отражать содержание работы. План составляется студентом самостоятельно с учетом цели и задач исследования, корректируется и утверждается научным руководителем. План в процессе исследования может изменяться и дополняться.

Дипломная работа должен состоять из обязательных разделов, обеспечивающих ее целостность и совокупность устойчивых связей между ее компонентами:

- план (содержание) дипломной работы;
- введение;
- теоретическая глава;
- аналитическая глава;
- рекомендательная глава (может входить в качестве заключительного раздела в состав главы II:
- заключение (выводы и дальнейшие перспективы исследования);
- библиографический список;
- приложения (необязательный раздел).

План дипломной работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень разделов и подразделов глав, которые должны быть освещены в проекте. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студента, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

В процессе работы план дипломной работы может уточняться. Могут расширяться отдельные главы и разделы, вводиться новые разделы, за счет собранного материала, представляющего интерес. Другие разделы, наоборот, могут сокращаться либо опускаться.

План дипломной работы должен быть согласован и утвержден руководителем, назначенным кафедрой.

Введение должно содержать **обоснование** выбора темы, актуальность темы дипломной работы как для общей правоприменительной сферы, так и для конкретной сферы экспертно-исследовательской деятельности. Дипломная работа не может начинаться с формулировки актуальности, если сначала не обоснован выбор данной темы студентом.

Далее дается характеристика **объекта** и **предмета** исследования. Под объектом исследования в науке и практике обычно понимается общая область, подлежащая исследованию, а под непосредственным предметом исследования понимается тот конкретный «участок» в общей проблемном поле, который непосредственно попал в фокус исследовательского внимания автора.

Объект и предмет исследования определяют его **цель**, а цель, в свою очередь обусловливают постановку логично вытекающих из них конкретных исследовательских задач. Цель научного исследования — всегда одна. Это квинтэссенция дипломной работы, отражения его научно-практической направленности. Задачи должны соответствовать развернутому плану (содержанию) предлагаемого дипломного исследования.

Далее указывается **материал** исследования — конкретные дела в судопроизводстве, экспертизы, спорные тексты, договоры и пр., в зависимости от специализации. Добавочно можно указать **объем исследованного материала** — например, 100 спорных текстов по

экстремизму, 12 текстов судебных экспертиз и пр.

Затем указывается научная значимость исследования, которая может быть связана с введением в научный обиход нового объекта и / или материала для анализа, в рассмотрении новой проблемы, в уточнении и усовершенствовании существующих методов и методик и пр.

Практическая ценность исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы в практике производства конкретных видов экспертиз, в создании методик по тому или иному виду экспертной деятельности, для создания базы данных, а также в вузовском преподавании тех или иных предметов, курсов по выбору и факультативов.

Нормативно-правовая база исследования включает в себя использованные тексты законов, постановлений и иных нормативно-правовых документов.

Методологическая база исследования состоит в том, что исследование опирается на существующую в данной научной области теорию и методологию, разработанную в трудах ведущих отечественных и / или зарубежных ученых, работавших в этой области научных знаний.

Методы исследования — важная часть данного раздела, потому что метод - это вообще самое главное для эксперта. В этом пункте освещаются как общенаучные методы (сбор и анализ материала, наблюдение, описание, сравнение, моделирование, классификация, интернет-мониторинг и пр.), значимые для данной проблемы, так и собственно экспертные методы, методики и технологии.

Объект, предмет, цель и задачи исследования обусловливают **структуру исследования**, которое состоит из введения, N глав, заключения и N приложений. Здесь дается краткое описание каждого структурного раздела и указывается объем исследования в страницах, не считая приложений, и общий объем исследования.

Допустимы, но не обязательны, другие содержательные компоненты – информационная база исследования, характеристика учреждения, на базе которого проводилось исследовании, общегуманитарное и собственно правоприменительное значение работы и пр.

Введение должно занимать не более 5 страниц текста.

В теоретической части предлагается результат анализа научной и методической литературы по теме дипломной работы, раскрывается состояние исследуемой проблемы, ее трактовка отечественными и зарубежными учеными, собственное отношение к позиции исследователей, теоретическая и практическая значимость. При написании теоретической части дипломник должен разобраться в существе поставленной проблемы, изучить современную постановку вопроса, знать основные методы производства разных типов экспертных исследований, уметь критически осмыслять научные и практические данные других источников.

Теоретическая часть представляет собой главу, содержащую 2-4 раздела (под нумерацией, соответственно, 1.1.; 1.2; 1.3 и т.д.).

Обязательным содержательным компонентом (оформленным в виде отдельного раздела) являются методы исследования и обоснование концепции работы.

Также обязательным должен быть раздел «Выводы по содержанию первой главы», который не нумеруется. В разделе приводятся выводы, на основе которых студент формулирует гипотезу исследования, выдвигает конкретные задачи и определяет ход дальнейшего, практико-аналитического исследования в следующей главе / следующих главах.

Объем теоретической части дипломной работы должен составить 25- 30 страниц текста.

Структура и содержание **аналитической части** зависит от специфики темы дипломной работы, а также определяется характером специализации – криминалистическая, экономическая или речеведческая экспертиза, в каждой из которых существуют свои

научные традиции, аналитические и экспертные технологии и, соответственно, свои требования к излагаемому материалу.

Аналитическая часть также представляет собой главу, содержащую 2-4 раздела (под нумерацией, соответственно, 2.1.; 2.2; 2.3 и т.д.).

Прежде всего в этой главе предполагается самостоятельное исследование собственного материала. Студент должен показать владение существующими методами производства экспертного исследования на собственном материале.

Собранный фактический материал тщательно изучается, анализируется и обрабатывается количественно и качественно. Количественный анализ позволяет выявить, какие показатели в деятельности учреждения выражены более интенсивно, какие менее, констатировать наличие или отсутствие определенных проявлений. Количественный анализ предполагает подсчет показателей по намеченным критериям, выделение процентного соотношения тех или иных факторов, признаков и т. п. Выражением количественного анализа данных служат графики, таблицы, диаграммы.

Главная задача студента состоит в том, чтобы вскрыть сущность полученных фактов, установить зависимости и связи между ними, выделить в материале главное, существенное, определяющее и второстепенное, производное от главного. Качественный анализ позволяет сделать выводы, раскрывающие характерные особенности изучаемых сторон развития предприятия и условий их формирования. Необходимо отметить, как полученные выводы совпадают с данными других исследований, есть ли расхождения, объяснить их причину. Содержание и направление качественного анализа подчиняется задачам конкретного исследования.

Распространенной ошибкой в написании аналитической главы по экспериментальному материалу является ее описательный характер, когда студент просто описывает процесс наблюдения, эксперимента и пр., не подвергая полученные факты анализу или ограничиваясь только их количественной характеристикой в «процентах».

Следует отметить, что данная глава не должна содержать текст собственного экспертного заключения в виде готового продукта. Она может включать в себя его отдельные фрагменты с обязательный демонстрацией того, как и на основе каких данных или умозаключений дипломник пришел к указанным положениям и выводам. Полный текст указанного заключения может быть вынесен в приложения.

В аналитической части студент должен показать способность к выполнению всех этапов экспертного исследования, анализ должен сопровождаться расчетами, таблицами, рисунками, графиками, схемами с соответствующими пояснениями к ним. Объемный фото-и графический материал рекомендуется вынести в приложения, чтобы не загромождать текст дипломной работы.

На основании этого в конце аналитической части также имеется обязательный раздел «Выводы по содержанию второй главы», который не нумеруется. В разделе приводятся основные выводы и определяются возможные пути совершенствования примененных методов или расширения исследовательского материала, с обязательной оценкой значимости проведенного исследования в общекультурном, правовом, социальном и собственно экспертном плане.

Объем аналитической части дипломной работы должен составить 25- 30 страниц текста.

Содержание рекомендательной части определяется результатами, полученными на основании исследований в предыдущей главе.

Дальнейшее структурное членение на разделы не обязательно, но возможно, если этого требует логика изложения материала.

Основное требование, предъявляемое к данной части дипломной работы состоит в том, что в ней должны быть разработаны конструктивные предложения (рекомендации) дипломника и дано всестороннее обоснование целесообразности и эффективности их внедрения. Основные рекомендации должны быть направлены на решение вопросов

совершенствования современной теории и практики производства разных типов экспертиз с учетом существующего положения в этой области, насущных потребностей в решении каких-либо проблем, возможной неразработанности научного и практического инструментария для их успешного разрешения и пр.

При разработке данной части работы большое внимание следует уделять практической направленности рекомендаций, анализу их влияния на возможное улучшение эффективности производства данного вида экспертиз, конкретности вырабатываемых предложений, их непротиворечивости действующей нормативно-правовой базе.

Основные рекомендации (предложения) дипломной работы должны быть тщательно обоснованы теоретически, логически, методически, расчетно-аналитически и графически.

Объем проектной части составляет ориентировочно 3 страницы текста.

Заключительная часть дипломной работы содержит выводы, характеризующие итоги работы дипломника в решении поставленных задач.

Выводы должны соответствовать содержанию раздела «Введение», выводам по главам, но не дублировать их.

Они базируются на основе анализа научной, учебно-методической и справочной литературы по теме исследования, нормативно-правовой базы, существующих экспертных исследований в этой области и принятых официальных методик, Интернет-мониторинга, а также собственной исследовательской работы автора. Выводы должны быть краткими и подтверждаться соответствующими аргументами. В выводах также должны быть отражены и преимущества, связанные с реализацией рекомендаций и предложений (в частности, социальные, юридические и прочие аспекты).

Заключительная часть раздела содержит перспективы дальнейшего исследования, которые могут быть связаны с расширением базы исследования, с расширением и совершенствованием использованных методов и методик и пр.

Объем данной части дипломной работы не должен превышать 5 страниц текста.

Библиографический список содержит следующие обязательные разделы:

- Нормативно-правовые документы
- Источники текстового материала (если есть)
- Научная и учебно-методическая литература
- Справочная литература и словари
- Экспертизы (возможно, номера дел)
- Интернет-источники

Перечень используемой литературы составляется в алфавитном порядке. Обязательным условием является указание автора, наименования источника, года его издания, издательства, количества страниц.

Приложения к дипломной работе содержат дополнительную, вспомогательную информацию по вопросам, раскрываемым в нем. Каждое приложение должно иметь свой порядковый номер и название (если их несколько)

Приложения могут содержать полные тексты собственных экспертных заключений автора, фрагменты анализируемых экспертиз других авторов, элементы спорных текстов, фотоматериалы, таблицы, документы, формы, правила, блок-схемы, машинные распечатки программ и др.

В приложениях также представляются исследовательские материалы, разработанные студентом (анкеты, таблицы, графики, рисунки, иллюстрации, тесты, методические рекомендации, раздаточные и другие материалы).

Объем Приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц дипломной работы.

В тексте дипломной работы обязательно должны быть сделаны ссылки на приложения.

Процесс выполнения дипломной работы завершается ее окончательным оформлением.

ОФОРМЛЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Оформление дипломной работы оказывает влияние на ее общую оценку.

Текст дипломной работы печатается на русском языке, согласно соответствующему стандарту, текст Times New Roman, размер 14 pts., через полуторный интервал. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм на листах бумаги формата А 4 (210х297 мм). Объем дипломной работы60-80 страниц. Текст должен быть разбит на отдельные (части) главы с подразделением на разделы (если необходимо – подразделы), озаглавленные соответственно плану работы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям, указателям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояние между основаниями строк заголовка принимают таким же, как и в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки.

Страницы дипломной работы нумеруют, начиная с титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Порядковый номер страницы на титульном листе не ставится.

На титульном листе дипломной работы указывается наименование вуза и выпускающей кафедры, специальность, номер группы фамилия и инициалы студента, тема дипломной работы, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя, а также год написания данной работы и город, в котором находится данное учебное заведение.

ПРЕДЗАЩИТА И ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Подготовленная к защите работа должна пройти предзащиту. Задача предзащиты - проверка соответствия дипломной работы нормам и требованиям, установленным в действующих государственных стандартах и нормативных актах высшей школы.

На основании анализа содержания работы и после прохождения предзащиты научный руководитель пишет отзыв и решает вопрос о допуске к защите в Государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 5 дней до защиты предоставляет на выпускающую кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве научный руководитель отмечает ее достоинства, недостатки, наличие или отсутствие неправомочного заимствования и оценивает работу. При обнаружении в выпускной квалификационной неправомочного заимствования, выпускающая кафедра проверяет электронный вариант работы на лицензионной программе «Антиплагиат», доступ к которой обеспечивает ННГУ. Форматы информатизации представления квалификационных работ для проверки программой «Антиплагиат» txt,doc, rtf или pdf c возможностью доступа к тексту. Рекомендуемый процент оригинального текста для ВКР устанавливается факультетом. Для дипломной работы процент оригинальности должен составлять не менее 60.

Отзыв и отчет о проверки работы в системе «Антиплагиат» вкладываются в дипломную работу.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 10 минут. В своем докладе выступающий раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование. Для обеспечения наглядности содержания доклада

обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п. Язык доклада должен характеризоваться краткостью, простотой, логичностью изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования.

Вопросы, которые могут быть заданы студенту в процессе защиты выпускной квалификационной работы, как правило, имеют непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы и приведенным в ней решениям и результатам. Количество и характер вопросов в значительной степени зависят от содержания, чёткости и убедительности доклада.

Далее зачитывается отзыв научного руководителя.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе по:

- содержанию дипломной работы;
- оформлению работы;
- докладу студента;
- ответам на вопросы при защите;
- отзыва научным руководителем;
- результатам проверке в системе «Антиплагиат».

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ после окончания публичной защиты выпускных квалификационных работ, вынесенных на защиту, простым большинством определяет уровень сформированности компетенций и выставляет оценку по каждой работе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в соответствии с критериями оценки, указанными в п. 4.3.5.

Затем приглашаются обучающиеся, и председатель оглашает выставленные оценки. Оценка вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость защиты выпускных квалификационных работ и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия на основе результатов государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ННГУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии является Ректор или лицо, назначенное приказом Ректора. В состав апелляционной комиссии включаются лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ННГУ и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о имевшим место, по его мнению, нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию: - протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, - заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного

аттестационного испытания, - письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, - отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания, - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных процедуры проведения государственного аттестационного нарушениях испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Во втором случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссии. апелляционной Обучающемуся комиссию ДЛЯ реализации решения предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный деканом, согласованный с председателем государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена, апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена, - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ННГУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи;
- лабораторию криминалистического исследования документов;
- лабораторию трасологических исследований;
- криминалистический полигон.
- лицензионное программное обеспечение:
 - 1) ПО «WindowsXPProSP3» (предустановка, бессрочно)
 - 2) ПО «Windows 7 ProSP1» (лицензия 66626514 от 22.03.2016, бессрочно)
 - 3) ПО «MSOfficePro 2007» (лицензия 65467364 от 08.07.2015, бессрочно)
 - 4) ПО «Kasperskyendpointsecurity» (договор №360-3K-16 от 13.12.2016, до 20.12.2018)
 - 5) ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50» (бессрочно лицензия 66255419)
 - 6) ПО «Adobe Photoshop CC» договор 195ДУ-А/НИУ-13 2013 г. (65231163ВВ01А12 24.112016,бессрочно)
 - 7) ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International» договор 195ДУ-А/НИУ-13 2013 г. (65231163BB01A12 24.11.2019,бессрочно)
 - 8) ПО «РАСТР» договор 117ДУ-А/НИУ-12
 - 9) ПО «Арсенал» договор 117ДУ-А/НИУ-12
 - 10) ПО «Папилон-Блип» договор 117ДУ-А/НИУ-12

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Авторы:

д.ю.н., профессор Радбиль Т.Б. д.ю.н., профессор Тимченко В.А. к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Рецензент:

Начальник

Приволжского РЦСЭ

Минюста России Пронин В.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 24.05.2023 года, протокол № 9.