

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы организации научно-исследовательской работы

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

01.04.02 - Прикладная математика и информатика

---

Направленность образовательной программы

Математическая робототехника

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Основы организации научно-исследовательской работы относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Знает структуру жизненного цикла проекта УК-2.2: Умеет адаптировать жизненный цикл под специфику конкретных проектов УК-2.3: Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: ЗНАТЬ понятия интеллектуальная собственность, объекты интеллектуальной собственности. особенности авторского права на научные результаты и ПО.  УК-2.2: УМЕТЬ высказывать и обосновывать свою позицию с учетом социальной и этической ответственности. логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, конструктивно взаимодействовать с другими членами коллектива.  УК-2.3: ВЛАДЕТЬ способностью уточнить, задать вопрос на профессиональную тему. способностью осуществлять поиск информации в профессиональной области и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Собеседование	Зачёт: Практическое задание

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: Знает основные принципы управления командой проекта</p> <p>УК-3.2: Умеет вырабатывать командную стратегию при выполнении проекта</p> <p>УК-3.3: Владеет методами мотивации команды на достижение поставленной цели</p>	<p>УК-3.1: ЗНАТЬ</p> <p>принципы автоматизации оформления текста и других элементов публикации в современных редакторах текстов.</p> <p>об ответственности за результаты научного исследования, представленные в научной публикации и квалификационной работе.</p> <p>пути коммерциализации результатов научных исследований.</p> <p>УК-3.2: УМЕТЬ</p> <p>применять Госты и технологии при оформлении публикации, создавать автоматически элементы публикации:</p> <p>содержание, подписи под рисунками, списки иллюстраций, библиографические ссылки.</p> <p>искать информацию о научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников.</p> <p>делать аннотацию научной статьи, искать информацию о научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников, писать литературный обзор и ставить научную задачу.</p> <p>УК-3.3: ВЛАДЕТЬ</p> <p>навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, приобретения новых знаний для достижения поставленной цели</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Практическое задание</p>

ОПК-5: Способен к организации и ведению инновационно-исследовательской деятельности	ОПК-5.1: Обладает знаниями в области организации и ведения инновационно-исследовательской деятельности ОПК-5.2: Умеет осуществлять организацию и ведение инновационно-исследовательской деятельности ОПК-5.3: Имеет практический опыт организации и ведения инновационно-исследовательской деятельности	ОПК-5.1: ЗНАТЬ принципы организации и ведения инновационно-исследовательской деятельности.  ОПК-5.2: УМЕТЬ осуществлять организацию и ведение инновационно-исследовательской деятельности.  ОПК-5.3: ВЛАДЕТЬ практическим опытом организации и ведения инновационно-исследовательской деятельности.	Собеседование	Зачёт: Тест
---	---	--	---------------	----------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа

		из них			обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Введение.	6	2		2	4
Общая методология научного исследования.	8	2	2	4	4
Источник научной информации.	8	2	2	4	4
Как сделать обзор литературы и ссылки на источники информации.	10	2	2	4	6
Подходы к созданию научных публикаций.	10	2	4	6	4
Научная иллюстрация и ее роль в публикации.	10	2	2	4	6
Экономические и юридические вопросы научной работы.	11	2	2	4	7
Тонкости публичного выступления.	8	2	2	4	4
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Введение. Цели задачи дисциплины. Наука — это особый вид познавательной деятельности человека. Функции науки.

Общая методология научного исследования. Виды научных исследований. Этапы научно исследовательской работы.

Источник научной информации. Наукометрические показатели. Индекс цитирования научных статей. Научные базы данных, научные библиотеки и научные поисковые системы.

Как сделать обзор литературы и ссылки на источники информации. Требования к списку литературы в научно-исследовательской работе. Академическая честность, системы антиплагиата.

Подходы к созданию публикаций. Технологические принципы форматирования электронных документов, заложенные в современное программное обеспечение. Некоторые полезные технологии для автоматизации форматирования документов. Система TeX для создания научных публикаций.

Научная иллюстрация и ее роль в публикации. Проблемы визуализации научно-исследовательской работы. Требования к оформлению иллюстраций.

Экономические и юридические вопросы научной работы. Объекты интеллектуальной собственности (ОИС). Инновационная деятельность, научная инновация. Система грантов НИР.

Тонкости публичного выступления. Особенности организации и участие научных конференций.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Авторское право и результаты научной работы.
2. Регистрация интеллектуальной собственности.
3. Особенности объекта интеллектуальной собственности (ИОС).

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Основные категории научного познания.
2. Структура современной методологии научного познания.
3. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
4. Виды публикаций.
5. Структура научной статьи.
6. Основные форматы изображений для научных публикаций.
7. Технология полей в подготовке публикаций.
8. Примеры применения полей для создания шаблонов публикаций.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

1. Понятие «инновация». Виды инноваций.
2. Инновационные режимы «рыночная тяга» и «технологический толчок».

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал развернутый ответ на все вопросы без существенных ошибок
не зачтено	При ответе студент допускает грубые ошибки в основном материале

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Главные функции научной публикаций (из вопроса формируется несколько заданий):
  - а. Обнародование результатов научной работы.

- b. Содействие установлению приоритета автора при аналогичных по содержанию научных статьях;
- c. Свидетельство о личном вкладе ученого в разработку научной проблемы;
- d. Подтверждение достоверности основных результатов и выводов научной работы,
- e. ее новизны и научного уровня, поскольку после выхода в свет публикация
- f. становится объектом изучения и оценки широкой научной общественностью;
- g. Подтверждение факта апробации и внедрения результатов и выводов диссертации;
- h. Отображение основного содержания, научного уровня и новизны исследования;
- i. Обеспечение первичной научной информации общества, сообщение о появлении нового научного знания, передача его в общее пользование.
- j. Предназначены для более глубокого усвоения учебной программы,
- k. Регламентируют общие принципы, правила или характеристики какой-либо деятельности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	как минимум 80% правильных ответов в тесте
не зачтено	менее 80% правильных ответов в тесте

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Сформулируйте тему своей научно-исследовательской работы. Укажите цели, актуальность и перспективы темы.

2. Исправить список литературы согласно библиографическому стандарту.

1) А.Н. Тихонов, В.Я. Арсенин, “Методы решения некорректных задач,” Москва, Наука, 1986, 288 с.

2) V.Kulikov “The Identification of the Distribution Density in the Realization of Stochastic Processes by the Regularization Method,” Appl. Mathem. Sciences, vol. 9, № 137, 2015, pp.

6827-6834.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнена основная часть задания, возможно с незначительными недочетами
не зачтено	Выполнено менее половины задания, есть существенные недочеты

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше



		предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2

**Задание 1.** Рассказать о теме своего научного исследования (кратко: тема, руководитель, актуальность и т.д.)

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3

Итоговое задание.

По теме своей научной работы найти публикации за последние 2 года, сделать фрагмент литературного обзора, сделать в нем ссылки на эти публикации. Составить список публикаций в соответствии с требованиями к списку литературы.

Не менее 10 источников.

Нужно указать тему и научного руководителя.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнена основная часть задания, возможно с незначительными недочетами
не зачтено	Выполнено менее половины задания, есть существенные недочеты

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Диффузия инноваций – это:

- а. Способность к генерированию инновационных решений.
- б. Продажа объектов интеллектуальной собственности.
- с. Распространение и тиражирование инноваций. +

2. Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.

- а. Образование, наука, экономика, технологии. +
- б. Технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения.
- с. Менеджмент, инвестиции, идеи, технологии.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	как минимум 80% правильных ответов в тесте
не зачтено	менее 80% правильных ответов в тесте

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840948&idb=0>.
2. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848076&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08297-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844241&idb=0>.
2. Бесшапошникова Валентина Иосифовна. Методологические основы инноваций и научного творчества : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 180 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012078-2. - ISBN 978-5-16-104789-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631800&idb=0>.
3. Кузенкова Галина Владимировна. Рекомендации по оформлению отчетных и квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Г. В. Кузенкова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2024. - 50 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844241&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=919151&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Закон "О НАУКЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ" от 23.08.1996 N 127-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/) (Обзор изменений Федерального закона от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", 2023 г.)

Индикаторы науки: 2023 : статистический сборник / В.В. Власова, Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2023. – 416 с. <https://issek.hse.ru/news/817836754.html>

Про патент ПО [http://www.wipo.int/sme/ru/documents/patenting\\_software.htm](http://www.wipo.int/sme/ru/documents/patenting_software.htm)

Репозитории научной литературы: веб-навигатор зарубежных научных электронных ресурсов открытого доступа, элемент поддержки научной коммуникации в Сибирском отделении РАН. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page02.ssi>

ГОСТ Р 71657-2024 Технологии искусственного интеллекта в образовании. Функциональная подсистема создания научных публикаций. Общие положения - docs.cntd.ru (<https://docs.cntd.ru/document/1309958832?ysclid=m6p8m0742218179714>)

<https://elibrary.ru/>,

<https://www.elsevier.com/>

<https://www.researchgate.net/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 01.04.02 - Прикладная математика и информатика.

Автор(ы): Кузенкова Галина Владимировна, кандидат химических наук.

Заведующий кафедрой: Баркалов Константин Александрович, доктор технических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 02.12.2024, протокол № 5.