

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
(протокол от 02.12.2024 г. № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА  
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Специальность среднего профессионального образования  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ)**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

г. Арзамас  
2025 год начала подготовки

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ С.А. Ефремова  
преподаватель \_\_\_\_\_ С.В. Хапугина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от «19» ноября 2024 года протокол № 3.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ С.В. Хапугина

**Программа согласована:**

Главный инженер акционерного общества  
«Арзамасский пассажирский автомобильный  
транспорт», Нижегородская обл., г. Арзамас

\_\_\_\_\_ М.Н. Вязов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>38</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок
ПК 3.2.	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– правила построения устных сообщений;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок;</li> <li>– маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>– организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>– основные принципы транспортной логистики;</li> <li>– правила перевозок грузов, в том числе опасных;</li> <li>– тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления;</li> <li>– требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;</li> <li>– порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов;</li> <li>– формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов;</li> <li>– правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;</li> <li>– основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>– нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок;</li> <li>– правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>– формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>– систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок;</li> <li>– требования к управлению персоналом.</li> </ul>
уметь:	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или

	<p>социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем;</li> <li>– организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</li> <li>– определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных;</li> <li>– анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок;</li> <li>– организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта);</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов;</li> <li>– контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок.</li> </ul>
владеть навыками:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>– обеспечения грузовых и коммерческих операций;</li> <li>– ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта);</li> <li>– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>– расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа;</li> <li>– ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта).</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего 788 час, в том числе в форме практической подготовки – 414 час.

из них:

на освоение МДК – 588 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 16 час;

учебной (производственной) практики – 180 час.

консультации – 2 час.

промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика			
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Учебная часов	Производственная, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01-02,	МДК.03.01	268	108	260	108				8	

ОК 05, ОК 09, ПК.3.1- 3.2	Транспортн о- экспедицион ная деятельност ь и обеспечение грузовых перевозок на транспорте								
ОК 01-02, ОК 05, ОК 09, ПК.3.1- 3.2	<b>МДК.03.02</b> Обеспечени е пассажирски х перевозок и организация экономическ ой деятельност и на транспорте	<b>248</b>	108	<b>142</b>	108				6
ОК 01-02, ОК 05, ОК 09, ПК.3.1- 3.2	<b>МДК.03.03</b> Перевозка грузов на особых условиях	<b>72</b>	24	<b>70</b>	24				2
ОК 01-02, ОК 05, ОК 09, ПК.3.1- 3.2	<b>УП.03.01</b> Учебная практика	<b>72</b>	72				72		
ОК 01-02, ОК 05, ОК 09, ПК.3.1- 3.2	<b>ПП.03.01</b> Производств енная практика	<b>108</b>	102					6	
	<b>Консультац ии</b>	<b>2</b>							
	<b>Промежуто чная аттестация</b>	<b>18</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>788</b>	<b>414</b>	<b>472</b>	<b>240</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>16</b>



## 2.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>МДК.03.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)</b>		
Тема 1.1. Введение в ТЭД	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Термины и определения. Значение и задачи ТЭО. Этапы развития ТЭО в России и за рубежом.	2
	Нормативно-правовая база ТЭД. Субъекты транспортно-экспедиционной деятельности.	2
	Система услуг транспортно-экспедиционной деятельности.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 1. Определение комплекса ТЭО для обслуживания заказа	2/2
	Практическое занятие № 2. Разбор документов, регулирующих деятельность ТЭД	2/2
	Практическое занятие № 3. Анализ рынка транспортно – экспедиционных услуг	2/2
Тема 1.2. Задачи транспортного обеспечения деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Сущность транспорта, его характеристика	2
	Практическое занятие № 4. Выбор варианта транспортировки	2/2
Тема 1.3. Значение	<b>Содержание учебного материала</b>	

транспортно-экспедиционной деятельности в транспортном процессе	Понятие транспортной услуги и ее основные особенности. Транспортный процесс и транспортно-экспедиционная деятельность.	2
	Классификация транспортно-экспедиторских услуг (ТЭУ).	2
	Понятия качества ТЭУ. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 5. Транспортный процесс доставки товара.	2/2
	Практическое занятие № 6. Знакомство с видами договоров	2/2
	Практическое занятие № 7. ФИАТА И АЭР	2/2
Тема 1.4. Условия поставки товара – основа выбора схемы транспортировки. Правовые аспекты транспортного обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правовое обеспечение экспедирования. Базисные условия поставки.	2
	Сроки поставки товаров, предусматриваемые в коммерческих контрактах.	2
	Транспортное страхование.	2
	Базисные условия поставки «ИНКОТЕРМС».	2
	Транспортные условия внешнеторговых контрактов.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 8. Разбор претензий от клиента	2/2
	Практическое занятие № 9. Расчет коммерческого предложения	2/2
	Практическое занятие № 10. Расчет транспортного страхования	2/2
Тема 1.5. Организация перевозок грузов на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Документальное оформление доставки грузов	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 11. Знакомство с документальным оформлением доставки грузов, заполнение документации	2/2
Тема 1.6. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта: прямые смешанные, интермодальные и мультимодальные перевозки	2
	<b>Практические занятия</b>	

	Практическое занятие № 12. Построение маршрута смешанной перевозки.	2/2
Тема 1.7. Контейнерные перевозки	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов, нормативные условия использования контейнеров.	2
	Типы используемых контейнеров. Маркировка контейнеров.	2
	Особенности агентского и экспедиционного обслуживания при перевозке грузов в контейнерах ТЭО контейнерных грузов при импорте и экспорте.	2
	Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках	2
	Организация документооборота при различных грузах	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 13. Построение маршрута смешанной перевозки.	2/2
	Практическое занятие № 14. Маркировка контейнеров.	2/2
	Практическое занятие № 15. Знакомство с документацией экспедиционного обслуживания при перевозке грузов в контейнерах	2/2
	Практическое занятие № 16. Заполнение документации международных перевозках	2/2
Тема 1.8. Рыночные механизмы транспортно-экспедиционной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Экономическая сущность ТЭД, Маркетинговая среда ТЭД.	2
	Конкуренция на рынке ТЭД, виды конкуренции на рынке транспортно-экспедиционных услуг.	2
	Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации, стратегическое планирование конкурентоспособности.	2
	Транспортная составляющая цены товара.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 17. Определение оптимального для транспортировки вида транспорта на основе показателей общих затрат	2/2
	Практическое занятие № 18. Мероприятия маркетинга в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания на примере организации	2/2
	Практическое занятие № 19. Расчет транспортной составляющей цены товара	2/2
	Практическое занятие № 20. Движущие силы конкуренции в отрасли	2/2

	Практическое занятие № 21. Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации на примере	2/2
Тема 1.9. Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Ценообразование в системе транспортно-экспедиционной деятельности, транспортные тарифы	2
	Доходы транспортно-экспедиционной организации	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 22. Ценообразование в ТЭД	2/2
Тема 1.10 Инвестирование в ТЭД	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Инвестирования в транспортно-экспедиционном обслуживании и условия их реализации	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 23. Инвестирования в транспортно-экспедиционном обслуживании и условия их реализации на примере	2/2
Тема 1.11. Логистический подход к транспортно-экспедиционной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Цели и понятия логистики. Логистические технологии и методы. Концепции и технологии логистики.	2
	Методики управления запасами. Эффективность логистической цепи поставок.	2
	Логистическая система, звенья, цепь.	2
	Оценка эффективности логистики. Эффективность логистической цепи	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 24. Методики управления запасами организации	2/2
	Практическое занятие № 25. Разработка логистической цепи	2/2
Тема 1.12. Информационная составляющая транспортной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Информационные технологии и тематика в сфере транспортно-экспедиционной деятельности.	2
	Электронный бизнес, программное обеспечение для транспортно-экспедиционной деятельности.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 26. Транспортно-технологическая информационная система управления предприятием.	2/2
Тема 1.13 Состояние и	<b>Содержание учебного материала</b>	

перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте	Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки.	2
	Сферы деятельности, основные задачи и перспективы развития грузового автомобильного транспорта.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 27. Работа с нормативными документами.	2/2
Тема 1.14. Грузы и грузопотоки	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Груз как объект транспортного процесса.	2
	Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижного состава, способу и условиям перевозки и хранения, степени опасности.	2
	Тара, ее назначение и краткая характеристика. Основные технико-экономические требования к таре. ГОСТ на тару.	2
	Понятие грузовой единицы как элемента логистики. Формирование грузовых единиц.	2
	Маркировка грузов и ее назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная.	2
	Маркировка опасных грузов. Способы нанесения маркировки.	2
	Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Неравномерность перевозок. Грузовые потоки.	2
	Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 28. Приведение груза в транспортабельное состояние. Маркировка. Пломбирование перевозочных средств.	2/2
	Практическое занятие № 29. Составление эпюр грузопотоков на транспортной сети.	2/2
Тема 1.15. Подвижной состав автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Подвижной состав автомобильного транспорта: автомобили, автомобили-тягачи, прицепы и полуприцепы. Классификация подвижного состава: по назначению, по грузоподъемности, по типу кузова, по осевой массе.	2
	Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные и климатические	2

	условия. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Факторы, влияющие на выбор подвижного состава.	
	Основные технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 30. Выбор подвижного состава для конкретных условий перевозки.	2/2
	Практическое занятие № 31. Определение грузоподъемности транспортных средств.	2/2
	Практическое занятие № 32. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршруте.	2/2
Тема 1.16. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.	2
	Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение.	2
	Влияние типа и состояния дорожного покрытия на условия и безопасность движения подвижного состава.	2
	Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 33. Методы оценки пропускной способности дорог.	2/2
Тема 1.17. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Использование грузоподъемности подвижного состава. Пробег подвижного состава и его использование.	2
	Средние скорости движения подвижного состава. Производительность подвижного состава.	2
	Формирование показателей работы в транспортном процессе. Парк подвижного состава и его использование.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 34. Грузоподъемность подвижного состава и её использование.	2/2
	Практическое занятие № 35. Расчет показателей пробега подвижного состава.	2/2
	Практическое занятие № 36. Расчет показателей скорости подвижного состава.	2/2
	Практическое занятие № 37. Расчет производительности подвижного состава.	2/2
Тема 1.18. Организация	<b>Содержание учебного материала</b>	

движения подвижного состава.	Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов.	2
	Расчет основных технико-эксплуатационных показателей, необходимого количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах.	2
	Организация работы тягачей со сменными прицепами и полуприцепами; основные условия, необходимые для организации работы. Расчет необходимого количества тягачей, прицепов и полуприцепов.	2
	Методика построения графиков движения подвижного состава при работе его на различных маршрутах.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 38. Расчет производительности и необходимого количества подвижного состава при работе на маятниковом маршруте со обратным холостым пробегом.	2/2
	Практическое занятие № 39. Расчет производительности и необходимого количества подвижного состава при работе на маятниковом маршруте со обратным полностью груженным пробегом.	2/2
	Практическое занятие № 40. Расчет показателей работы подвижного состава на кольцевых маршрутах.	2/2
	Практическое занятие № 41. Расчет необходимого количества тягачей, прицепов и полуприцепов.	2/2
	Практическое занятие № 42. Построение графиков движения на маятниковом маршруте.	2/2
	Практическое занятие № 43. Построение графиков движения на кольцевом маршруте.	2/2
Тема 1.19. Организация грузовых автомобильных перевозок	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Регулирование транспортной деятельности. Нормативные документы.	2
	Комплект документов на перевозку грузов.	2
	Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. Тарифы на перевозку грузов.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 44. Договор на перевозку грузов.	2/2
	Практическое занятие № 45. Заполнение заявок и заказов на перевозку грузов.	2/2
	Практическое занятие № 46. Расчет тарифов за перевозку грузов	2/2
Тема 1.20. Технология доставки основных видов	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Особенности организации перевозки строительных грузов. Организация работы подвижного состава	2

грузов	в карьерах.	
	Перевозка кирпича и других стеновых материалов. Применение поддонов.	2
	Перевозка цемента, извести, гипса и строительных растворов.	2
	Применение специализированного подвижного состава.	2
	Специфика перевозок грузов торговли и общественного питания.	2
	Организация перевозок хлеба, хлебобулочных изделий и скоропортящихся продуктов.	2
	Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов. Применение прицепов-тяжеловозов, их типы.	2
	Порядок подготовки и осуществления перевозок грузов большой массы и негабаритных: разработка и согласование маршрутов, выбор транспортных средств.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 47. Составление транспортно-технологической схемы доставки строительных грузов. Расчет технико-эксплуатационных показателей при перевозке строительных грузов.	2/2
	Практическое занятие № 48. Разработка маршрута, составление эффективной схемы перевозок грузов торговли и общественного питания. Подбор подвижного состава.	2/2
Тема 1.21 Организация погрузочно-разгрузочных работ	Практическое занятие № 49. Составление транспортно-технологической схемы доставки грузов большой массы и негабаритных грузов. Расчет параметров перевозки такого типа груза, подбор подвижного состава.	2/2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ и способы их выполнения. Нормы времени на погрузку и разгрузку подвижного состава.	2
	Погрузочно-разгрузочные пункты. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов.	2
	Погрузочно-разгрузочные машины и устройства: классификация, основные параметры и показатели.	2
	Грузозахватные устройства, их классификация. Требования к грузозахватным устройствам.	2
	Размещение и крепление грузов в кузове подвижного состава.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 50. Расчет пропускной способности поста, пункта. Расчет числа постов для	2/2



	освоения заданного суточного объема работ.	
	Практическое занятие № 51. Выбор погрузочно-разгрузочных машин для груза. Расчет производительности машин и устройств.	2/2
Тема 1.22 Оперативное руководство и управление перевозками грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия.	2
	Организация выпуска подвижного состава на линию.	2
	Оперативное диспетчерское руководство перевозками, учет и анализ работы подвижного состава.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 52. Составление сменно-суточного плана перевозок. Составление графика выпуска подвижного состава на линию.	2/2
Тема 1.23. Транспортное обеспечение логистики	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные принципы транспортной логистики. Цель и задачи транспортной логистики. Участники в системе доставки груза. Критерии качества логистического обслуживания	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 53. Выбор схемы транспортировки груза при участии различных видов транспорта.	2/2
	Практическое занятие № 54. Выбор оптимального вида транспорта для перевозки конкретного груза с учетом затрат на его хранение	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>268</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практи
---	--	---

		<b>ческой  подгото вки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>МДК.03.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ</b>		
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	
Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.	Цель и задачи учебной дисциплины. Связь МДК с обще профессиональным циклом и профессиональными модулями учебного плана.	2
Тема 1. Задачи организации маршрутных пассажирских перевозок.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Экономическая социальная роль и значение пассажирского автомобильного транспорта. Классификация пассажирского транспорта по назначению. Предмет деятельности при пассажирских перевозках. Влияние пассажирских перевозок на физиологические расстройства и производительность труда пассажиров на производстве.	2
Тема 2. Задачи организации городских автобусных перевозок.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Экономическая социальная роль и значение пассажирского автомобильного транспорта. Классификация пассажирского транспорта по назначению. Предмет деятельности при пассажирских перевозках. Влияние пассажирских перевозок на физиологические расстройства и производительность труда пассажиров на производстве.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №1. Работа с нормативными документами	2/2
Тема 3.Пассажирские перевозки.	<b>Содержание учебного материала</b>	
Автомобильные	Транспортная сеть и маршрутная система. Маршрутный коэффициент (К м), плотность сети, протяженность подхода к остановкам. Автобусные маршруты	2

маршруты.	Классификация городских автобусных маршрутов	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №2. Расчет показателей транспортной сети и маршрутной системы	2/2
	Практическое занятие №3. Определение коэффициентов технической готовности и выпуска автобусов на линию	2/2
Тема 4. Проектирование маршрутной технологии перевозок.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные правила при проектировании маршрутных систем; Правильность организации автобусных маршрутов; Принципы выбора рациональных схем автобусных маршрутов; Правила составления паспортов маршрутов. Основные принципы маршрутной технологии. Порядок организации автобусных маршрутов.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4 Построение схемы маршрута Определение расстояния между остановочными пунктами и в целом по маршруту.	2/2
	Практическое занятие №5 Определение времени движения, рейса, оборотного рейса	2/2
	Практическое занятие №6 Расчет скоростей движения автобуса(среднетехнической, сообщения, эксплуатационной)	2/2
	Практическое занятие №7 Определение вместимости и производительности автобусов	2/2
Тема 5. Пассажиры, методы их изучения на маршруте	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Отчетно–статистический метод Таблично–опросный метод Счетно–табличный метод Талонный метод Анкетный метод глонас	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №8. Периодичность проведения обследований пассажиропотока на	2/2

	автобусном транспорте	
	Практическое занятие №9 Определение количества перевезенных пассажиров за день, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажиров по маршруту	2/2
	Практическое занятие №10 Обработка материалов обследования пассажиропотока и построение эapur	2/2
	Практическое занятие №11 Расчет коэффициента неравномерности пассажиропотока	2/2
Тема 6.Определение потребности в подвижном составе маршрутных пассажирских средств и распределение их по маршрутам	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Выбор подвижного состава в соответствии с подходящими техническими и эксплуатационными показателями. Определение потребности в подвижном составе. Факторы, влияющие на потребность в подвижном составе. Распределение автобусов по маршрутам; Экономические расчеты в трех вариантах по определению числа автобусов.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №12 Расчет потребного количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.	2/2
	Практическое занятие №13 Определение фактического числа автобусов и распределение их по сменности	2/2
Тема 7. Составление расписаний движения маршрутных транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятия, значимость расписания движения при маршрутных пассажирских перевозках; Принципы составления расписаний движения, при маршрутных пассажирских перевозках; Порядок и правила составления расписаний движения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №14 Составление расписания движения автобусов на маршруте в табличном виде.	2/2
	Практическое занятие №15 Составление расписания движения автобусов на маршруте в графическом виде.	2/2
	Практическое занятие №16 Определение показателей по расписанию движения автобусов на маршруте.	2/2

Тема 8. Контроль за деятельностью перевозчиков маршрутных транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Контроль за соблюдением договоров на линии (маршруте)	2
	Технический контроль за соблюдением договоров	
	Документальный контроль за соблюдением договоров	
	Выдача предписаний об устранении нарушений условий договора	
Тема 9. Техничко–эксплуатационные показатели маршрутов.	Расторжение договоров по инициативе организатора перевозок	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Техничко–эксплуатационные показатели работы автобусов: количественные и качественные.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №17 Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава	2/2
Тема 10 Режимы труда водителей и другого линейного персонала.	Практическое занятие №18 Расчет доходов от автоперевозок	2/2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные варианты закрепления автобусов за водителями;	2
	Нормы режима труда и отдыха;	
	Принципы выбора рациональных режимов труда линейного персонала и водителей.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №19 Организация труда и составление графиков работы водителей (кондукторов) на маршрутах	2/2
Тема 11. Резервирование подвижного состава	Практическое занятие №20 Организация труда автомобильных бригад на маршруте.	2/2
	Практическое занятие №21 Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта	2/2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 12. Составление наряда на работу	Резервирование подвижного состава: цель, функции, назначение, виды.	2
	Внутрипарковый и линейный виды резервирования подвижного состава: особенности, преимущества и недостатки	
Тема 12. Составление наряда на работу	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правила заполнения путевых листов, составления наряда на выпуск автобусов	2

водителей маршрутных транспортных средств		
Тема 13 Оплата проезда и провоза багажа	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Системы оплаты проезда в автобусах внутригородского сообщения. Тарифы на пассажирском транспорте. Билеты и квитанции. Организация сбора доходов	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №22 Составление таблицы стоимости проезда	2/2
Тема 14. Работа по заявлениям пассажиров	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Устные и письменные обращения граждан; Понятия: жалобы, заявления, предложения, благодарность; Правила составления и заполнения жалобной книги.	2
Тема 15. Льготы пассажирам по оплате проезда на маршрутных транспортных средствах.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие льготы по оплате проезда; Основания предоставления льгот по оплате проезда;	2
Тема 16. Использование контрольных устройств на маршрутных транспортных средствах.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие, значение, принцип работы и назначение контрольного устройства тахографа	2
Тема 17. Учет и контроль перевозок пассажиров.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие контроля за деятельностью перевозчиков; Содержание основной внешней контрольно–надзорной деятельности; Методы проверки деятельности перевозчиков.	2
Тема 18. Техническое обеспечение пассажирских перевозок	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Экипировка автобусов. Остановочные пункты. Автовокзалы и автостанции. Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций	2
Тема 19. Маршрутные	<b>Содержание учебного материала</b>	

таксомоторные перевозки	Особенности работы маршрутных таксомоторов. Факторы, влияющие на использование маршрутных таксомоторов. Пути совершенствования маршрутных таксомоторных перевозок.	2
Тема 20. Диспетчерское управление автобусными перевозками	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основы диспетчерского управления движением автобусов Структура диспетчерской службы. Регулярность движения автобусов. Технические средства связи. Методы регулирования движением	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №23. Организация диспетчерского управления движением автобусов на маршруте	2/2
Тема 21. Общие принципы государственного регулирования транспортной деятельности в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Общие понятия о лицензировании. Формы государственного регулирования транспортной деятельности. Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом.	2
Тема 22. Основные принципы организации пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основы пассажирских перевозок.	2
	Нормативная основа организации пассажирских автомобильных перевозок.	2
	Управление перевозками пассажиров.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №24. Работа с нормативными документами	2/2
Тема 23. Маршрутная сеть	Практическое занятие №25. Составление структурной схемы организации отдела эксплуатации автотранспортной организации и организация административной системы и государственного регулирования перевозок пассажиров	2/2
	<b>Содержание учебного материала</b>	

и линейные сооружения	Классификация и характеристика автобусных маршрутов. Техничко-эксплуатационные показатели маршрутов	2
	Формирование транспортной схемы и транспортных районов населенных пунктов.	2
	Линейные сооружения: их классификация и размещение.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №26. Расчет показателей транспортной сети и маршрутной системы	2/2
	Практическое занятие №27. Составление паспорта маршрута	2/2
Тема 24. Информационное обеспечение технологии ПАП	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Классификация подвижного состава. Эксплуатационные качества подвижного состава.	2
	Ресурсосберегающие технологии	2
	Техничко-эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава	2
	Транспортная подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения	2
	Организация специальных и заказных перевозок	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №28. Определение коэффициента технической готовности и коэффициента выпуска подвижного состава на линию	2/2
	Практическое занятие №29. Определение вместимости и производительности автобусов	2/2
	Практическое занятие №30. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте. Расчет маршрута.	2/2
	Практическое занятие №31. Обработка материалов обследования пассажиропотоков. Построение эпюры пассажиропотока	2/2
	Практическое занятие №32. Расчет коэффициентов неравномерности пассажиропотока: по часам суток; по участкам маршрута; по направлениям	2/2
Тема 25. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Задачи организации перевозок.	2
	Нормирование скоростей движения на маршрутах/	2
	Организация труда водителей и кондукторов.	2
	Составление расписания движения.	2



	Резервирование подвижного состава/	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №33. Обработка данных хронометражных наблюдений при нормировании	2/2
	Практическое занятие №34. Выбор рациональной вместимости автобуса. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте	2/2
	Практическое занятие №35. Составление графиков водителей и кондукторов по различным формам организации труда	2/2
	Практическое занятие №36. Определение фактического числа автобусов и распределение их по сменности графоаналитическим методом	2/2
	Практическое занятие №37. Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в табличной форме	2/2
	Практическое занятие №38. Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов в графической форме	2/2
Тема 26. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Технология и организация междугородных и международных маршрутных перевозок.	2
	Технологический процесс работы автовокзала.	2
	Использование контрольных устройств (тахографов.)	2
	Организация перевозок багажа, почты и туристско-экскурсионных автобусных перевозок.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №39. Составление расписаний движения на междугородных маршрутах	2/2
Тема 27. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Технология и организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями.	2
	Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей.	2
	График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №40. Составление графиков выпуска такси на линию	2/2
	Практическое занятие №41. Расчет показателей работы автомобилей-такси	2/2
	Практическое занятие №42. Расчет объема таксомоторных перевозок	2/2

Тема 28. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения.	2
	Диспетчерское управление на автобусных маршрутах.	2
	Диспетчерское управление таксомоторными перевозками.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №43. Составление наряда на выпуск автобусов, обработка путевого листа.	2/2
	Практическое занятие №44. Расчет показателей регулярности движения	2/2
	Практическое занятие №45. Составление суточного задания бригаде водителей	2/2
Тема 29. Организация контроля работы транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основы управления качеством перевозок пассажиров. Нормативы и показатели качества перевозок пассажиров.	2
	Система оплаты проезда и провоза багажа. Льготы пассажирам по оплате проезда и перевозки маломобильных граждан. Тарифы на пассажирском транспорте. Организация сбора доходов	2
	Учет и контроль перевозок пассажиров. Работа по обращению пассажиров.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №46. Расчет показателей качества транспортного обслуживания.	2/2
	Практическое занятие №47. Составление таблиц стоимости проезда.	2/2
	Практическое занятие №48. Расчет доходов от автоперевозок.	2/2
Тема 30. Транспорт как отрасль экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Роль и значение автомобильного транспорта в системе рыночной экономики. Объекты и субъекты предпринимательства в структуре автомобильного транспорта.	2
	Технология и структурирование экономических процессов автотранспортного предприятия.	2
	Продукция автотранспортного предприятия и методы оценки ее конкурентоспособности.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №49. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	2/2
Тема 31. Процессы, методы и модели	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Организация основных и вспомогательных процессов АТП: принципы и технологии.	2

организации транспортной деятельности	Производственная структура автотранспортного производства. Инфраструктура автотранспортного предприятия: организация и обеспечение.	2
Тема 32. Экономические ресурсы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Состав и структура имущественного комплекса автотранспортного предприятия.	2
	Основные производственные фонды автотранспортного предприятия.	2
	Материальные ресурсы автотранспортного предприятия	2
	Трудовые ресурсы: особенности состава и структуры, формы и системы нормирования.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №50. Расчет показателей использования основных фондов и амортизационных отчислений.	2/2
	Практическое занятие №51. Определение потребности предприятия в оборотных средствах	2/2
	Практическое занятие №52. Расчет численности работников предприятия и показателей производительности труда.	2/2
	Практическая работа №53. Расчет заработной платы	2/2
Тема 33. Экономика автотранспортного предприятия и управление финансовыми ресурсами	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Планирование и оценка затрат автотранспортного предприятия. Калькуляция себестоимости.	2
	Особенности формирования доходов автотранспортного предприятия и управление прибылью.	2
	Управление финансовыми ресурсами и оценка финансового состояния, эффективность деятельности автотранспортного предприятия.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическая работа №54. Расчет калькуляции себестоимости на перевозку	2/2
Тема 34. Организация коммерческой деятельности автотранспортного предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Коммерческая служба автотранспортного предприятия: структура, организация, функции.	2
	Маркетинговая деятельность и особенности рыночного поведения автотранспортных предприятий.	
	Методы оценки эффективности коммерческой деятельности автотранспортного предприятия.	2
Тема 35. Экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	

инновационной деятельности автотранспортного предприятия.	Особенности и технология внедрения инноваций в деятельности автотранспортных предприятий. Экономическая и инвестиционная поддержка инноваций.	2
	Планирование, бизнес-планирование и оценка результатов экономической деятельности автотранспортных предприятий.	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>248</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
<b>МДК.03.03 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ</b>		
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Содержание, цель и задачи предмета. Связь предмета со специальными дисциплинами учебного плана. Виды грузов и их влияние на организацию транспортного процесса.	2
<b>Раздел 1. Опасные грузы.</b>		
Тема 1.1. Европейское Соглашение о международной перевозке	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие опасного груза. Содержание базисного документа, определяющего классификацию опасных грузов, их свойства,	2

опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ)	номенклатуру и идентификацию, а также условия сохранности и безопасной перевозки опасных грузов автомобильным транспортом (Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ))	
Тема 1.2. Общая характеристика опасных грузов по классам опасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса. Принципы деления опасных грузов на классы и подклассы. Принципы отнесения опасного груза по классу, подклассу в соответствии с видом опасности.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 1. Определение вида и степени опасности груза и отнесение его к соответствующему классу.	2/2
Тема 1.3. Совместимость опасных грузов различных классов и общего назначения при совместной перевозке.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Совместимость опасных грузов различных подклассов при перевозках. Совместимость опасных грузов и грузов общего назначения при перевозках.	2
Тема 1.4. Требования к таре, упаковке и её маркировка.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Требования ГОСТ 26319 – 84 к виду, типу, исполнению и обозначению транспортной тары для опасных грузов. Маркировка транспортной тары (упаковки) в соответствии с предписаниями ДОПОГ.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 2. Определение маркировки тары.	2/2
Тема 1.5. Маркировка опасных грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Требования ГОСТ 19433 – 88 к исполнению и обозначению знаков опасных грузов. Маркировка опасных грузов в соответствии и предписаниями ДОПОГ.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие № 3. Маркировка опасных грузов.	2/2
Тема 1.6. Организация системы информации об опасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Организация СИО в соответствии с требованиями Общих правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом перевозчиком и грузоотправителем.	2

	Практические мероприятия в рамках СИО перевозчика совместно с грузоотправителем (грузополучателем).	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №4. Заполнение аварийной карточки для определения мероприятий по ликвидации аварий или инцидентов и их последствий.	2/2
Тема 1.7. Отличительные особенности предписаний ДОПОГ при транспортировании опасных грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Отличительные особенности транспортировки опасных грузов в режиме ДОПОГ по сравнению с Правилами перевозки опасных грузов автомобильным транспортом на территории РФ. Классификация опасных грузов по ДОПОГ в отличие от принятой в России.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №5 Определение максимальной массы брутто опасных веществ в килограммах на транспортной единице по таблице ДОПОГ маргинальный номер 10011.	2/2
<b>Раздел 2. Скоропортящиеся грузы.</b>		
Тема 2.1. Классификация скоропортящихся грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Транспортная характеристика и их классификация скоропортящихся грузов, деление их на соответствующие группы.	2
Тема 2.2. Сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные проблемы и способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов при перевозках.	2
Тема 2.3. Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Перечень основных скоропортящихся продуктов, предъявляемых к перевозке автомобильным транспортом, и температурный режим их транспортирования. Способы обеспечения сохранности и качества грузов при перевозках.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №6. Расчет теплового баланса кузова фургона и производительности охлаждающей установки.	2/2
	Практическое занятие №7. Расчет теплового баланса кузова фургона и производительности обогревательной установки.	2/2

Тема 2.4. Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Нормы естественной убыли товаров при перевозках скоропортящихся грузов автомобильным транспортом в результате: усушки, распыла, боя посуды.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №8. Определение объема списания грузов по нормам естественной убыли.	2/2
Тема 2.5. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Сущность способов: способ рефрижерации; перевозка в среде инертного груза; перевозка в регулируемой газовой среде; использование совместимости грузов.	2
<b>Раздел 3. Сверхнормативные грузы.</b>		
Тема 3.1. Особенности сверхнормативных грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Габаритно–весовые нормативные ограничения как условие безопасности движения. Понятия «тяжеловесный груз», «крупногабаритный груз». Термин «сверхнормативный груз». Специфика этого груза.	2
Тема 3.2. Предельные габаритно–весовые параметры.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Максимальные размеры и другие параметры автотранспортных средств с учетом размеров съемных кузовов и тары для грузов, включая контейнеры. Максимальная масса автотранспортных средств. Максимальная осевая масса автотранспортных средств.	2
Тема 3.3. Условия перевозки сверхнормативных грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Условия перевозки сверхнормативных грузов в соответствии с Инструкцией по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации, утвержденной Министерством транспорта Российской Федерации 27.05.1996.	2
<b>Раздел 4. Нормативно–правовая база обеспечения перевозки опасных грузов.</b>		
Тема 4.1. Информационный поток для внутренней	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Документы и их содержание в соответствии с Федеральными законами, ведомственными	2

коммерческой перевозки опасных грузов.	директивными документами, регламентирующие перевозку опасных грузов на коммерческой основе. Документы, сопровождающие перевозку: документы водителя; документы на автотранспортное средство; документы на груз.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №9. Исследование правил перевозки опасных грузов (заполнение сопроводительных документов на груз).	2/2
Тема 4.2. Информационный поток для внутренней перевозки скоропортящихся грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Документы и их содержание в соответствии с Федеральными законами, ведомственными директивными документами, регламентирующие перевозку скоропортящихся грузов на коммерческой основе. Документы, сопровождающие перевозку: документы водителя; документы на автотранспортное средство; документы на груз.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №10. Исследование правил перевозки скоропортящихся грузов (заполнение сопроводительных документов на груз).	2/2
Тема 4.3. Информационный поток для внутренней перевозки сверхнормативных грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Документы и их содержание в соответствии с Федеральными законами, ведомственными директивными документами, регламентирующие перевозку сверхнормативных грузов на коммерческой основе. Документы, сопровождающие перевозку: документы водителя; документы на автотранспортное средство; документы на груз.	2
	<b>Практические занятия</b>	



	Практическое занятие №11. Исследование правил перевозки сверхнормативных грузов (заполнение сопроводительных документов на груз).	2/2
Тема 4.4. Информационный поток для международной перевозки грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Документы и их содержание в соответствии с правилами ДОПОГ и АСМАП, ведомственными директивными документами, регламентирующие международную перевозку грузов. Документы, сопровождающие перевозку: документы водителя; документы на автотранспортное средство; документы на груз.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие №12. Исследование правил международной перевозки грузов (заполнение сопроводительных документов на груз).	2/2
<b>Раздел 5. Техника безопасности и безопасность дорожного движения при перевозке опасных грузов.</b>		
Тема 5.1. Общие правила техники безопасности при организации грузовых работ.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда на АТ. Общие положения ТБ при организации грузовых и транспортных работ.	2
Тема 5.2. Правила ТБ при перевозке различных грузов на особых условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Правила ТБ при перевозке опасных, сверхнормативных, скоропортящихся и других грузов.	2
Тема 5.3. Меры предосторожности при транспортировке контейнеров.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Требования ТБ к состоянию кузова транспортного средства, контейнеров, скоростному режиму движения, обязанности водителя транспортного средства.	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>

<b>Наименование разделов профессионального</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов/ в</b>
--	---	-----------------------

модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		том числе в форме практич еской подгото вки
1	2	3
<b>УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>Виды работ:</b> Организация рабочего места. Ознакомление с нормативно - справочной литературой Определение тарифа на грузоперевозки. Определение тарифной группы и класса груза. Оформление заявки на перевозку грузов. Оформление перевозочных документов. Приведение груза в транспортабельное состояние Оформление приема груза к перевозке и выдачи груза грузополучателю. Приведение груза в транспортабельное состояние. Организация погрузочно – разгрузочных работ Разработка маршрута доставки крупногабаритного и тяжеловесного грузов. Разработка маршрута доставки скоропортящихся грузов.	72/72
<b>ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННА Я ПРАКТИКА</b>	<b>Виды работ:</b> Прием грузов к перевозке Выдача грузов в пунктах назначения Организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования. Определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам. Прием и сдача грузовых документов. Оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов. Прием и обработка	108/102

	<p>коммерческих актов, актов общей формы.</p> <p>Оформление документов, связанных с ведением коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра.</p> <p>Организация розыска грузов.</p> <p>Составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам.</p> <p>Обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования.</p> <p>Обеспечение сохранности грузов.</p> <p>Организация перевозки опасных грузов.</p> <p>Обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов.</p> <p>Контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке.</p> <p>Порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на грузовых местах.</p> <p>Применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта).</p> <p>Расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа.</p> <p>Организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам.</p> <p>Ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта).</p>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>788</b>

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка на практических занятиях предусматривает решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 240 часов (не менее 10% времени и не более часов, на практические занятия по дисциплине).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических умений/навыков: применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта); обеспечения грузовых и коммерческих операций; ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта); применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта).

- профессиональных компетенций: ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок. ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатория, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный: доска; рабочие места по количеству обучающихся (парты, стулья); рабочее место преподавателя (учительский стол, стул); комплект учебно-методической документации; демонстрационные материалы (стенды, плакаты) мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература:**

1. Волков, В. С. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте / В. С. Волков. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-507-45024-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/276680>

2. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 258 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15574-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543130>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 359 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10259-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542017>

4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11697-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542861>

5. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Д. Хмельницкий. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18730-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545452>

#### **Дополнительная литература:**

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0866-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950>

2. Туревский, И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0765-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114763>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление перевозочных документов с применением автоматизированных систем;</li> <li>- применение положений по актово-претензионной работе;</li> <li>- определение условий перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных;</li> <li>- выполнение работ по контролю соблюдения сроков доставки грузов</li> </ul>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практические задания Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание пассажиров</li> <li>- оформление проездных и перевозочных документов;</li> <li>- ведение учета и отчетности в сфере пассажирских перевозок;</li> </ul>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практические задания Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практические задания Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 02. Использовать современные	полнота охвата информационных источников;	Устный опрос Тестирование

средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	Самостоятельная работа Практические задания Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практические задания Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практические задания Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все

	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие практического опыта</b>	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий